

体育学院体育教育（师范类）专业转专业实施细则

根据《佳木斯大学本科生转专业管理办法》（佳大校发〔2024〕76号）的文件精神，本着公开、公平、公正的原则，综合考虑学生学习成绩、道德品质、兴趣特长等，择优选拔接收适合本专业培养要求的学生，特制定本实施细则。

一、总体要求

坚持公平、公正、公开和集体决议原则，严格按照学校规定和本实施细则执行。

二、报名条件

1. 热爱祖国，遵纪守法，思想品德端正。
2. 已完成第一学年学业的在校普通高等教育全日制本科一年级学生。
3. 在校期间未转过专业，或者非由他校转入学生。
4. 转出专业学制要求为四年。
5. 高考时报考科目为体育类。

三、接收计划

根据本专业实际办学条件，确定接收人数为3人。

四、考核方式、内容及评分标准

采用笔试+面试的考核方式。

1. 笔试

笔试参考书目：《学校体育学》第三版，高等教育出版社

2. 面试

面试标准见附件1：佳木斯大学体育教育专业转专业面试评分表

①技能展示，以下项目任选一项。足球、篮球、排球、武术、田径、体操、速度滑冰（轮滑进行展示）。

②根据技能展示的项目，进行教案基本部分的试讲，内容自选，时间为 10 分钟。

五、录取原则

录取原则依据学生综合考评成绩从高到低进行排序，择优录取。如出现综合成绩并列的情形，依次比较面试成绩、笔试成绩、第一学年总成绩平均分排名。综合成绩低于 60 分，不予录取。

成绩计算方式：

1. 第一学年总成绩平均分的百分比排名（不含公选课）
计算方式：

$$S = \frac{N-K}{N-1}$$
（S 表示第一学年总成绩平均分的百分比排名，N 表示学生所在学院该专业总人数，K 表示学生所在学院该专业排名）

2. 综合考评成绩（满分 100 分）=第一学年总成绩平均分的百分比排名（不含公选课） $\times 100 \times 40\%$ +笔试成绩（满分 100 分） $\times 40\%$ +结构化面试成绩（满分 100 分） $\times 20\%$

注：以上成绩均保留至小数点后两位。

六、工作流程

1. 学院成立 7 人的转专业工作考核小组，组长由党委书记、院长担任，成员由纪委书记、专业负责人和骨干教师组成，负责落实转专业学生接收计划安排，开展资格审查，并组织实施考核相关事宜。

2. 考核小组成员若与考生存在直系亲属、导师学生等关系，需主动申报并回避。

3. 纪委书记全程监督资格审查、笔试面试、成绩汇总等环节，对异议项有一票否决权。

4. 教务处统筹报名情况，统一规划考核时间。学院考核小

组对申请转入学生进行资格审查。针对符合报名条件学生，考核小组组织面试与笔试，综合评定后给出具体考核分数。

5. 考核小组根据接收计划和学生的考核情况确定转专业拟录取名单，并将拟录取名单及相关材料报送教务处。

6. 教务处进行综合评定，形成转专业学生名单，经学校转专业工作领导小组审议，校长办公会同意后进行公示。

7. 公示无异议后，获批转专业学生按照教务处通知时间统一办理学籍异动手续，并于第三学期转入本专业学习。

七、补修课程

学生转入本专业后，执行所在年级的培养方案，完成规定课程学习任务方能毕业。对于学生转专业前已修完的课程，与转入专业相同或相近、其学分与要求等同于或高于转入专业的，成绩合格者可以相抵；其余成绩合格的课程可以根据转入专业的教学要求，作为部分选修课学分予以确认；所缺的课程应由转入学院安排补修（或自修）并参加课程考核，汇总《佳木斯大学转专业学生修读课程核对通知书》报教务处备案。

八、其他说明

1. 若学生出现成绩和佐证材料造假、笔试时作弊等不端行为，取消转入资格。

2. 未尽事宜按《佳木斯大学本科生转专业管理办法》（佳大校发〔2024〕76号）等有关文件执行。

3. 本细则由体育学院制定并负责解释。

佳木斯大学体育教育专业转专业面试评分表

考生姓名：		考试时间：			
序号	测试项目		权重系数	考官评分 (0-10 分)	合议评分
一	职业认知	热爱教育事业，具有强烈的从教愿望，高度认同教师职业，清楚了解教师工作基本内容和职责。	0.5		
		熟悉教师职业道德规范，能很好地关爱学生，尊重学生，平等对待学生。			
二	心理素质	积极、开朗、自信心强、有坚定顽强的精神。	0.5		
		具有较强的情绪调节和自控能力，能公正看待问题。			
三	仪表仪态	衣着整洁，仪表得体，符合教育职业和场景的要求。	0.5		
		行为举止稳重端庄大方，教态亲切、自然。表达得当，符合教学要求。			
四	言语表达	言语清晰，讲话流利，发音标准，洪亮，层次分明，语速适宜，有感染力。	1.5		
		善于倾听、交流，尊重对方，态度和蔼，有亲和力。			
五	思维品质	能迅速准确地理解和分析问题，综合分析能力强。	1.5		
		思维缜密，富有条理，看待问题全面，逻辑性强。			
		在解决问题的思路和方法上具有创新性。			
		思维灵活，应变能力强。			
六	教学设计	了解课程的目标与要求，准确把握教学内容。	1		
		准确确定教学目标和把握教学重点和难点。			
		体现学生的主体性，因材施教，并选择恰当的教学形式与方法。			
七	教学实施	有效组织学习活动，创设学习情境，注重激发学习动机。	3.5		
		呈现和表达教学内容科学、清楚、准确。			
		板书设计突出主题、层次分明，工整、美观、适量。			
		教学时间和教学环节安排合理，教学节奏控制恰当，较好地达成教学目标。			
八	教学评价	能有效地对学生进行评价。	1		
		能客观评价教学效果。			
领导小组签字					