



» 专业概况

生物科学（未来尖班）是根据教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0意见”和《东北林业大学“拔尖计划2.0”总体工作方案》而设立。生命科学学院在生物科学专业国家理科人才培养基地的基础上，为了培养具有家国情怀、国际视野、原始创新能力、勇攀生命科学高峰的未来领军人才，于2020年成立了生物科学（拔尖人才成栋班）。2024年，生物科学（拔尖人才成栋班）转隶至未来技术学院。2026年改为生物科学（未来尖班）。本专业学制四年，毕业授予理学学位，经选拔优秀者可免试推荐攻读硕士、博士研究生。



学生参加第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）

面向国际生物科学前沿，聚焦国家重大战略，通过系统、规范、严谨的知识学习和个性化科研训练，培养理想信念坚定、科学意志坚毅、学术触角敏锐、国际视野宽阔、家国情怀深厚、德、智、体、美、劳全面发展，数理基础扎实，生物学专业知识和技能丰厚，熟知领域发展动态和国际学术研究前沿，具有较强科学研究能力、质疑思辨能力、知识整合能力、终身学习能力、沟通协作能力，赋能新质生产力发展的卓越林业生物学拔尖创新人才。

特色一：小班教学，名师授课，大师引领。

实行“班主任”和“导师团队”相结合的管理体制。配备专用教室，实行小班单独授课，因材施教，拔尖培养。由优秀师资主讲课程，并聘请国内外知名学者为学生开设专题报告，构建灵动的国际化、前沿性学术生态课堂，以突出的学术魅力，引领拔尖学生的培养和发展。

特色二：实施学术导师制，个性培养，激发潜能。

以双向选择方式为学生配备学术导师和生涯导师，在课程学习、科学研究、生涯规划等方面给予全方位指导。学术导师由学术造诣深厚、师德高尚的资深教授担任，对学生的课程学习、学术规范、学术研究、学术发展进行全程“面对面”指导，充分挖掘学生自身潜力，激发兴趣、点燃激情、放飞梦想。

特色三：政策支持，助力腾飞。

基于师生学习共同体的启发式、探究式、项目式、问题导向式等教学模式，促进学生的深度学习和成就式学习，完成知识体系构建。学生在导师指导下修读个性化课程。同时，通过学术沙龙、科研项目训练，强化科研能力的培养，提升学生的自主创新能力。

核心基础课程：无机及分析化学、无机及分析化学实验、有机化学B、有机化学实验B、高等数学B、植物学。

核心专业课程：生物化学（双语）、生物化学实验、微生物学、遗传学、分子生物学(双语)、细胞生物学、植物生理学、基因工程原理与技术、进化生物学、合成生物学、生物信息学。

主要实践性教学环节：植物学实习、X-挑战项目、毕业论文。

首届生物科学（拔尖人才成栋班）保研率超过75%，深造学校涵盖复旦大学、浙江大学、同济大学、南开大学、武汉大学、西湖大学、中国科学院植物研究所等重点高校院所。

隋广超教授，博士生导师。北京大学生物化学学士和博士，瑞典Karolinska医学院获临床化学博士，美国哈佛大学博士后。曾在美国Wake Forest医学院及美国癌症研究中心主持自己独立的实验室。在美国和中国主持多个科研项目，任美国多个基金会评委，在Cell、PNAS等刊物发表高影响力文章，单篇被引用超过千次，所参与发表文章的总影响因子达330以上。现在为学院全职教授，从事癌症生物学研究。其实验室的学生多人被推免到北大、清华、南大、南开、中科大、中科院等实验室攻读研究生，或出国深造。

培养拔尖创新人才是高校“双一流”建设的核心使命。世界正处于百年未有之大变局，高等教育质量决定着我国创新型国家的实现和国际竞争的成败，事关国家发展、事关民族未来。在此背景下，东北林业大学生命科学学院在国家理科基础科学研究和教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地建设成功经验基础上，设立生物科学（未来尖班），瞄准农林业生物技术、生物医药、生物能源和基因工程、生物安全等前沿领域，打造“拥有绿色理念、全球视野、文理交融、家国情怀、使命担当、创新能力杰出、勇攀世界生物学高峰”的国际学术拔尖领军人才的孵化基地。生物科学（未来尖班）以创新教学模式、个性化培养机制、研究性教学，营造智慧教学环境。生物科学（未来尖班）正虚位以待，这里就是你才华施展的火箭助推器。

来源：东北林业大学本科招生办公室
编辑：陈志岩
审核：齐鑫
责任编辑：王宇

▼
往期回顾

