

植物保护专业介绍

发布日期：2023-03-30 阅读次数：1271

植物保护专业介绍

一、历史沿革

1958年本专业成立。2007-2018年为黑龙江省重点专业。2019年被认定为黑龙江省一流专业，2020年被认定为国家级一流专业建设点。专业的张履鸿、张明厚、苏少泉等先生曾是中国害虫生物防治、大豆病毒病和杂草学领域的领军人物。张履鸿副主编全国统编教材《害虫生物防治》；张明厚由于在大豆病毒病研究领域取得的突出贡献获得国家科技进步三等奖；苏少泉在全国率先开设杂草学课程。

二、专业定位

以立德树人根本任务，从国家农业可持续发展和粮食安全生产实际出发，立足解决植物保护相关的“三农”问题，培养掌握农业有害生物灾变机理和综合治理的基本技能、适应社会发展的植物保护专业复合型人才，为黑龙江省农业生产和地方经济建设服务。

三、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，以培养农业农村现代化急需紧缺植物保护专业人才为导向，重点围绕粮食安全、生态安全、生物安全、食品安全、智慧农业等国家重大战略需求，培养具备良好科学文化素养，掌握植物保护学的基本理论、基本知识和实践技能，了解植物保护行业前沿和机械化、大农业特点，具有创新意识和能力，能在植物保护行业企业或行政事业单位从事植物保护专业技术的推广与开发、教学与科研、经营与管理等工作的复合型人才。

四、毕业要求

要求1：[理想信念] 具有坚定的政治立场、良好的思想品德和健全的人格，拥护中国共产党的领导；具有国家意识、法治意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观。

- 1.1 具有良好的政治素质、优良的道德品质和健全的人格。
- 1.2 拥护中国共产党的领导，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容。
- 1.3 具有正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观。

要求2：[三农情怀] 具有学农、知农、爱农、为农的素养与情怀，树立和践行生态文明与可持续发展理念。

- 2.1 富有“三农”情怀，具有“三农”工作者应有的职业素养和价值观。
- 2.2 能够利用生态文明和可持续发展理念解决专业领域相关问题。

要求3：[人文素养] 掌握一定的政治、经济、哲学、文学、历史、艺术等人文社科知识，充分理解中华农耕文明和乡村文化蕴含的优秀思想，继承和发扬中华优秀传统文化，具有良好的人文素质。

- 3.1 掌握一定的人文社科知识，具有处理人文活动的基本能力。
- 3.2 具有良好的人文底蕴，能够弘扬中华农耕文明，助推乡村文化传承。

要求4：[理学素养] 具备扎实的理学基础理论和科学思维能力，能运用数学、物理、化学、生物学等领域的理论知识对科学、工程、技术等领域的有关问题进行分析判断。

4.1 掌握数学、物理、化学、遗传学、植物生理学、生物化学、植物学、分子生物学等基础理论及实验技能，具备较强的科学思维能力。

4.2 具备利用相关理论基础知识对科学、工程、技术等领域有关问题进行分析判断的能力。

要求5：[专业基础] 掌握扎实的植物保护基本理论、专业知识和实验技能，熟悉本领域有关政策和法规，了解本行业发展状况和趋势。

5.1 掌握植物保护专业基础理论、专业知识、技能及相关研究方法。

5.2 了解植物保护行业的前沿动态和发展趋势。

5.3 了解《农作物病虫害防治条例》《生物安全法》《外来入侵物种管理办法》等植物保护相关法律法规。

要求6：[专业综合] 能够运用所学专业理论和方法、信息技术、生物技术、工程技术、经营管理知识等对植物保护领域的复杂问题进行系统分析和研究，提出相应的对策和建议，或形成解决方案。

6.1 了解大数据、智能农业、转基因植物、发酵工程、市场营销等现代信息技术、生物技术、工程技术和经营管理知识。

6.2 能够运用植物保护专业理论和方法，结合信息技术、生物技术、工程技术和经营管理知识，对植物保护领域的复杂问题提出相应的对策和建议，或形成解决方案。

要求7：[审辨思维] 具备求真务实的科学精神，能够从多视角发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，提出见解或应对措施。

7.1 具备求真务实的科学精神并能将这种精神融入学习和实践中。

7.2 能够辨析、质疑、评价植物保护及相关领域的现象和问题，并提出个人见解。

7.3 在作物健康生产、生物安全、粮食安全、植物检疫、环境安全以及农业可持续发展等领域，具有较好的创新思考和实践能力。

要求8：[创新创业] 具有创新创业意识，能够将创新思维、创新能力和创业精神付诸实践。

8.1 具有创新创业意识和锐意进取的精神。

8.2 能够将创新思维、创新能力和创业精神付诸于实践。

要求9：[交流协作] 具有较强的沟通表达能力，能够通过多种表达方式与同行及社会公众进行有效沟通；具有团队协作精神，并作为成员或领导者，在团队活动中发挥积极作用。

9.1 具有较强的口头、书面表达能力以及利用现代化媒体技术清晰、准确地表达观点，与同行、社会公众进行有效沟通与交流。

9.2 具有一定的组织管理能力，具备在团队中担任领导或重要角色的能力，能够达到所从事工作岗位对管理能力的要求。

要求10：[全球视野] 具有全球视野，关注重大国际发展问题，能够理解和尊重世界不同文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力。

10.1 关注食品安全、营养与人类健康、生态与环境、生物安全、可持续发展等重大国际发展问题。

10.2 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，具有跨文化交流和合作能力。

10.3 具有辨别国际舆论的能力。

要求11：[学习发展] 树立终身学习的理念，具有自我管理和自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展。

11.1 具有终身学习意识及自我管理、自主学习能力。

11.2 能够不断更新、完善专业知识结构，具备适应社会及科学技术发展的能力。

11.3 具备发展成为植物保护行业领军人才的潜质。

五、支撑学科

农业昆虫与害虫防治，植物病理学，农药学。

六、主要课程

高等数学、普通化学、有机化学、基础生物化学、植物生理学、遗传学、田间试验与统计方法、普通昆虫学、农业昆虫学、昆虫生态及预测预报、普通植物病理学、农业植物病理学、植病流行及预测预报、杂草学、农药学、农药微生物学。

七、师资队伍

截止目前，学院现有教职工65人，其中教授13人，副教授17人；国家级人才6人次，省部级人才28人次。多人荣获“全国模范教师”、全国先进工作者、黑龙江省“十佳最美”教师、黑龙江省高校“三育人”优秀教师、教育部课程思政教学名师、黑龙江省教学名师等荣誉称号。建有教育部课程思政教学团队1个、黑龙江省“头雁”团队1个、农业农村部微生物天然产物农药创制创新团队1个、有害生物综合治理省级教学团队1个、黑龙江省省级领军人才梯队3个；建有2门国家一流课程以及一批省级和校级“金课”，建有教育部课程思政示范课1门、课程思政教学团队1个，建有有害生物综合治理省级教学团队1个。