陕西师范大学“人文科学试验班”及“理科试验班”人才培养模式及特色简介

为推进拔尖创新人才培养，打造一流本科教育体系，契合教育部“六卓越一拔尖 2.0”计划和“四新”（新工科、新文科、新医科、新农科）建设战略，经**教育部批准**，学校从 2020 级本科生起，遵循“**学科融合、模式创新、资源共享、持续改进、追求卓越**”思路，结合新技术革命时代人类社会发展的新特点、新趋势，整合**汉语言文学、历史学、哲学**等文史哲专业，实施**“人文科学试验班”**培养改革项目，整合**数学与应用数学、物理学、化学、生物科学**等理科基础学科专业，实施**“理科试验班”**培养改革项目，着力打造拔尖创新人才培养**“新高地”**和**“新特区”**。

新生入校后（一般在军训期间）面向全校大类（或专业）选拔组建培养实体班级，同等条件下，原学科（或专业）大类的优秀学生优先录取。在本科第三学期，对文、理科试验班的学生进行中期考核和二次选拔，考核不通过的学生将调整出文理科试验班。具体新生选拔和中期考核方案以当年政策为准。“文、理科试验班”培养主要有以下特色：

培养理念“新”。树立**“能力与素质并重、传承与创新兼顾”**的高质量培养理念，促进**“学科融合、文理融合、中外融合、古今融合”**，凸显**“不忘本来、吸收外来、面向未来”**思维，凸显学科**专业交叉融合**思路，突出对学生**开拓精神、创新意识**和**创新能力**的培养。

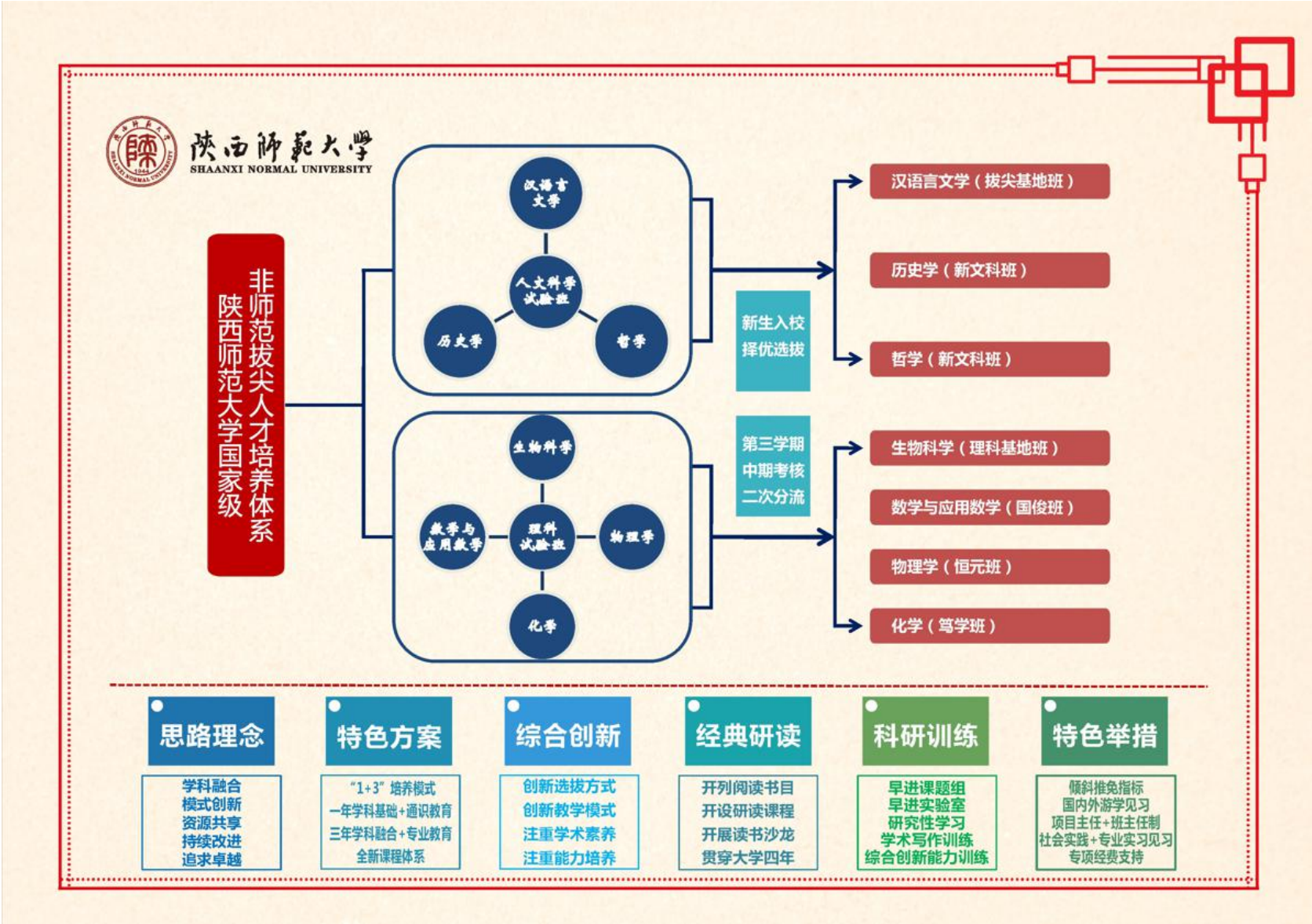
目标定位“高”。试验班旨在培养具有“**家国情怀，使**

命意识、担当精神”和“**超前思维、扎实功底、卓越能力、国际视野**”的新时代拔尖创新人才，为学生将来成为文史哲领域的**大家、大师**或理科基础学科领域的**科学家、学术大师、学科领军人物**奠定坚实基础。

培养方案“精”。坚持“**大文科、大理科**”和“**贯通融合，多元超前**”思路，融入**人工智能**和**大数据**等新技术及**新媒体**领域前沿知识，打破学科藩篱，变革固有传统，创新培养模式，构建“**多元化通识教育+宽口径专业教育，通识教育与专业教育同向融合**”的全新培养方案。

培养模式“特”。坚持学科交叉融合思路，实行“1+3”**培养模式**。“1”是指为期 1 **年的学科基础教育**，以多元化通识教育为主，兼顾专业教育，做强学科基础；“3”是指为期**三年的专业教育**，以宽口径专业教育为主，兼顾通识教育，做强专业教育。

培养举措“强”。配备项目主任、班主任、专业导师，配强授课教师；倾斜推免指标，实施本硕博一体化培养；强化国际化培养，选派优秀学生国（境）外游学见习；单设科研项目，试验班学生全覆盖；文科学生强化经典研读，理科学生强化科研训，促进学生综合素养提升；多主体共同参与，开展联合培养和协同育人；建设高质量专门实习实践基地，开展集中交叉实习等。

附：陕西师范大学“人文科学试验班”“理科试验班”人才培养体系图（见下页）

陕西师范大学“人文科学试验班”“理科试验班”人才培养体系图