

学校简介

陕西师范大学是教育部直属、世界一流学科建设高校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地，被誉为“教师的摇篮”。

学校前身是 1944 年成立的陕西省立师范专科学校，1954 年更名为西安师范学院，1960 年与陕西师范学院合并，定名为陕西师范大学，1978 年划归教育部直属。建校 70 多年来，学校秉承“西部红烛精神”和“厚德、积学、励志、敦行”的优良传统，立足西部，服务全国，已发展成为一所有重要影响的综合性一流师范大学，为国家培养各类毕业生 41.7 万余人，形成了“抱道不曲、拥书自雄”的学风和“醇厚博雅、知行合一”的校风。现任党委书记程光旭教授，校长游旭群教授。

学校位于古都西安，占地面积 2800 余亩，建有长安、雁塔两个校区。长安校区从 2000 年开始建设，目前已成为学校的主校区，主要承担本科三、四年级和研究生的教育培养任务；雁塔校区已有六十多年的历史，目前主要承担本科一、二年级基础课和通识课教学以及教师教育、继续教育、远程教育、教师干部培训、留学生教育等任务。长安校区现代开放、气势恢宏，雁塔校区古朴典雅、钟灵毓秀。学校先后被教育部、陕西省人民政府授予“文明校园”称号。

学校设有研究生院和 21 个学院、1 个基础实验教学中心及民族教育学院（预科教育），有 69 个本科专业，36 个硕士学位授权一级学科，18 个博士学位授权一级学科；有 1 个博士专业学位授权点（教育博士）和 19 个硕士专业学位授权点。有国家重点学科 4 个，4 篇博士论文入选全国优秀博士学位论文，7 篇博士论文入选全国优秀博士学位论文提名论文，84 篇博士论文入选陕西省优秀博士学位论文，1 篇博士论文入选全国优秀教育博士专业学位论文，16 篇硕士论文入选全国教育硕士专业学位优秀论文；有国家基础学科人才培养和科学研究基地 2 个，国家级教学团队 3 个，教育部高等学校学科创新引智基地 3 个，国家工程实验室 1 个，国家级实验教学示范中心 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，教育部人文社会科学研究基地 1 个，教育部国别和区域研究中心 4 个，国家体育总局体育社会学重点研究基地 1 个，国家民委民族政策与理论研究重点基地 1 个，全国妇联重点研究基地 1 个，国家旅游局研究基地 1 个，全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个，教育部重点实验室和工程研究中心 5 个，农业农村部研发专业中心 1 个，陕西省重点实验室和工程技术研究中心等 20 个，陕西省哲学社会科学重点研究基地 3 个，陕西高校哲学社会科学重点研究基地 6 个，陕西省重点中国特色社会主义理论体系研究中心 1 个，陕西省重点舆情信息研究中心 1 个，陕西省教学团队 29 个，陕西省实验教学示范中心 18 个，陕西省虚拟仿真实验教学中心 5 个，陕西省研究生联合培养示范工作站 5 个，各类研究中心（所）80 余个。学校设有远程教育学院、教师干部教育学院等办学机构，此外，还设有教育部西北高师师资培训中心、教育部西北教育管理干部培训中心、教育部基础教育课程研究中心、陕西省基础教育资源研发中心、陕西省教师教育指导中心和陕西省干部教育培训基地，以及中国唐史学会、中国古都学会等几十个学术团体和学术机构。

学校现有教师 1900 余人，具有博士、硕士学位的教师占教师总数的 95%，其中具有博士学位的占 74.5%，教师中有教授 530 余人，副教授 760 余人。双聘院士 8 人，国家有突出贡献中青年专家 6 人，国家级特聘教授 15 人，国家百千万人才工程入选者 8 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，国家级教学名师 2 人，国家优秀青年科学基金获得者 3 人，文化名家暨“四个一批”人才 4 人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者 42 人，陕西省“三秦学者创新团队”3 个，陕西省“三秦学者”1 人，陕西省有突出贡献专家、省“三五”人才、省重点领域顶尖人才、省宣传思想文化系统“六个一批”、省级教学名师、省中青年科技创新领军人才等人才计划入选者 61 人，省科技新星、省高校人文社会科学青年英才支持计划、省百名青年文学艺术家扶持计划、省普通高校青年杰出人才支持计划等人才计划入选者 54 人。

学校现有全日制本科生 17662 人, 研究生 18429 人(其中全日制研究生 8854 人, 非全日制研究生 9575 人), 各类留学生 1123 人, 继续教育和网络教育学生 70000 余人。长期以来, 学校以质量为生命线, 狠抓教学管理和改革, 取得显著成效。近年来, 共获国家级教学成果奖 18 项, 省级教学成果奖 183 项; 11 个专业被评为国家特色专业, 22 个专业被评为省级特色专业; 11 个专业被确立为省级综合改革试点专业; 14 个专业被确定为国家级一流专业建设点, 4 个专业被确定为省级一流专业建设点; 2 个国家级人才培养模式创新实验区, 18 个省级人才培养模式创新实验区; 4 个虚拟仿真实验教学项目获得国家级项目认定, 15 个虚拟仿真实验教学项目获得省级项目认定; 2 个项目(包含 10 个专业)获批教育部“卓越教师培养计划改革项目”。9 门课程被评为国家级精品课程, 47 门课程被评为省级精品课程; 8 门课程被评为国家级精品视频公开课程, 8 门课程被评为国家级教师教育精品资源共享课程; 5 门课程被评为国家级精品资源共享课程, 42 门课程被评为省级精品资源共享课程; 1 门课程被评为国家精品在线开放课程; 10 门课程被评为省级精品在线开放课程, 13 门课程被评为省级线上线下混合式、线下一流本科课程; 3 门课程被评为国家双语示范课程, 3 门课程被评为省级双语示范课程; 1 门课程被评为来华留学英语授课品牌课程。

学校大力实施科研强校战略, 科研实力持续提升。近 5 年来, 人文社会科学研究方面共承担省部级以上科研项目 1221 项, 其中国家社科基金项目 282 项, 教育部项目 158 项; 出版著作 798 部, 发表学术论文 6086 篇, 161 项成果获得省部级以上奖励。自然科学研究方面共争取纵向科研项目 1412 项, 其中, 国家重点研发计划项目(含课题)7 项、国家自然科学基金重点项目 5 项、国家重大科研仪器研制项目 2 项; 重点国际(地区)合作与交流项目 1 项、海外及港澳学者合作研究基金延续资助项目 1 项、优秀青年科学基金项目 2 项。出版及参编学术著作 173 部, 其中专著 90 部, 发表学术论文 8768 篇, 60 项成果获得省部级科技奖励; 授权专利 1141 项, 其中发明专利 941 项, 国外发明专利 3 项。

学校是“国家大学生文化素质教育基地”“国家语言文字推广基地”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国高校民族预科教育基地”“教育部少数民族高层次骨干人才硕士研究生基础强化培训基地”“教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心”“教育部高校辅导员培训和研修基地”“陕西省高校辅导员培训和研修基地”“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”“陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校”“陕西省高校实践育人创新创业基地”“陕西省暑期社会实践省级示范学校”和“陕西省国家安全教育培训基地”。学校高度重视学生的综合素质教育和民族教育工作, 大力弘扬“厚德敦行”文化精神, 建设高品位校园文化, 被国务院、共青团中央、国家民委、陕西省人民政府授予“民族团结进步模范单位”, 被中央文明委首批授予“全国精神文明建设先进单位(集体)”, 多次被中宣部、教育部、团中央授予“全国大学生社会实践先进集体”。

学校两校区图书馆面积 5.78 万平方米, 藏有纸质图书 444 万册, 引进国内外电子资源 82 个平台, 246 个数据库。学校还设有教育博物馆, 由中国教育馆、妇女文化馆、历史文化馆、书画艺术馆四部分组成。学校编辑出版《陕西师范大学学报》(哲学社会科学版、自然科学版)、《当代教师教育》《中国历史地理论丛》《中国艺术教育》等学术刊物, 其中《陕西师范大学学报》(哲学社会科学版)首批入选教育部高校哲学社会科学名刊工程, 是国家重点支持建设的 11 种高校社科学报之一。成立已三十余年的学校出版总社是全国出版社会效益考核优秀单位, 是集图书、期刊、电子音像、数字出版、广播电视节目制作、教育文化服务于一体的综合出版传媒机构, 在人文学术、大众文化、基础教育、高等教育等出版领域形成鲜明特色, 先后有 600 余种图书获国家或省部级大奖, 具有较大的社会影响; 编辑出版有四十多年办刊历史的 8 种中学教学参考专业期刊, 被国家新闻出版主管部门认定为学术期刊, 其中 7 种刊物先后入选全国中文核心期刊。

学校不断加大对外交流与合作的力度, 先后与美国、加拿大、英国、法国、德国、俄罗斯、澳大利亚、日本、韩国、哈萨克斯坦等 30 多个国家以及香港、澳门、台湾地区的 160 余所高校和教育机构建立了友好合作关系, 开展形式多样的交流与合作; 积极响应国家“一带一路”倡议,

首倡成立了丝绸之路“教师教育联盟”“人文社会科学联盟”“图书档案出版联盟”。学校自 1965 年开始招收外国留学生，至今已培养了来自全球 103 个国家的各类来华留学生 7900 余人。学校设有“国务院侨办华文教育基地”、国家汉办“HSK 汉语能力考试中心”，作为中方合作院校在美国建有 1 所孔子学院。

学校设有教学实验性质的附中、附小、幼儿园，其中附中是百年名校、陕西省重点中学、首批陕西省示范高中，附小、幼儿园是省级示范小学和幼儿园。近年来，学校充分发挥教育资源优势，与各级政府、知名企业合作举办了陕西师范大学锦园国际学校、西安市曲江一中、陕西师范大学奥林匹克花园学校、陕西师范大学平凉实验中学等 20 余所中小学和幼儿园。

学校是全国最早实行后勤社会化改革的高校之一，探索出了一条被誉为“陕西师大模式”的后勤改革之路，后勤信息化建设也在全国产生了广泛影响。

2020 年是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年，也是学校“十三五”规划的收官之年、“双一流”建设的关键之年。陕西师范大学正在全面深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚力立德树人根本任务，传承弘扬师大精神，积极推进“双一流”建设，全面提高教育教学质量、科研水平、社会服务能力和国际化水平，努力开创学校事业发展新局面。

(以上数据截至 2020 年 3 月 31 日)

目 录

一、陕西师范大学本科专业培养方案

陕西师范大学本科专业设置一览表	3
公共课程简介	26
体育教育专业（师范）简介	38
运动训练专业简介	73

二、教务教学管理有关制度

陕西师范大学本科学分制实施方案	101
陕西师范大学本科留级试读学生修读课程管理办法（试行）	104
陕西师范大学本科学生修读课程申请表	106
陕西师范大学学生考试违纪、作弊处理办法	107
陕西师范大学学生考试违纪、作弊情况记录表	111
陕西师范大学学生处分决定送达回证	112
陕西师范大学“国家大学生创新创业训练计划”项目实施管理办法（节选）	113
陕西师范大学公费师范生教育实践管理办法	117
陕西师范大学公费师范生教育实习请销假管理规定	124
陕西师范大学公费师范生教育实习请假表	125
陕西师范大学公费师范生自行前往实习学校报到申请表	126
陕西师范大学专业实习工作条例（节选）	127
陕西师范大学专业实习工作程序	130
陕西师范大学本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）	131
本科毕业论文（设计）工作时间安排表	137
本科毕业论文（设计）工作进展情况记录表	138
本科毕业论文（设计）中期检查表	139
毕业论文（设计）参考评分标准（理、工科类）	140
毕业论文（设计）参考评分标准（文科类）	141
陕西师范大学本科生赴国（境）外 交流学习管理办法（试行）	142
陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习计划审批表	144
陕西师范大学本科生赴国（境）外交流课程 学分转换申请表	145
陕西师范大学国（境）外交流学习本科生毕业实习、 论文答辩及毕业认定等相关事宜管理办法（试行）	146
陕西师范大学国（境）交流学生自主实习申请表	148
陕西师范大学国（境）外交流学生免论文答辩申请表	149
陕西师范大学普通本科生学士学位授予工作实施细则（修订）	150
陕西师范大学本科生学籍管理实施细则	152

陕西师范大学学生选课办法.....	158
陕西师范大学学生免修（听）课程申请表.....	160
“国际交流预备课程”学分认定细则.....	161
国际交流预备课程学分认定申请表.....	163
国际交流预备课程学分认定申请汇总表.....	164
“国际交流预备课程”学习方式及内容简介.....	165
陕西师范大学本科生选课指南.....	168
陕西师范大学大学生必读书目成绩考核办法.....	175
陕西师范大学大学生必读书目.....	176
陕西师范大学作息时间表.....	179
教务管理工作常见问题解答.....	180
三、联系方式	
陕西师范大学教学副院长、教学秘书通讯录.....	182
陕西师范大学教务处工作人员通讯录.....	183
陕西师范大学教务处工作人员岗位职责.....	185

陕西师范大学本科专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所在学院名称	修业年限	授予学位	专业标识
1	教育学	040101	教育学院	4	教育学	J
2	教育技术学	040104	教育学院	4	理学	J
3	学前教育	040106	教育学院	4	教育学	S
4	特殊教育	040108	教育学院	4	教育学	S
5	心理学	071101	心理学院	4	理学	J
6	应用心理学	071102	心理学院	4	理学	
7	思想政治教育	030503	马克思主义学院	4	法学	S
8	哲学	010101	哲学与政府管理学院	4	哲学	
9	社会学	030301	哲学与政府管理学院	4	法学	
10	法学	030101K	哲学与政府管理学院	4	法学	
11	行政管理	120402	哲学与政府管理学院	4	管理学	
12	汉语言文学	050101	文学院	4	文学	J
13	秘书学	050107T	文学院	4	文学	
14	汉语国际教育	050103	文学院	4	文学	
15	古典文献学	050105	历史文化学院	4	文学	
16	历史学	060101	历史文化学院	4	历史学	J
17	文物与博物馆学	060104	历史文化学院	4	历史学	
18	世界史	060108	历史文化学院	4	历史学	
19	英语	050201	外国语学院	4	文学	J
20	俄语	050202	外国语学院	4	文学	
21	日语	050207	外国语学院	4	文学	
22	翻译	050261	外国语学院	4	文学	
23	法语	050204	外国语学院	4	文学	
24	音乐表演	130201	音乐学院	4	艺术学	
25	音乐学	130202	音乐学院	4	艺术学	J
26	舞蹈学	130205	音乐学院	4	艺术学	J
27	绘画	130402	美术学院	4	艺术学	
28	美术学	130401	美术学院	4	艺术学	S
29	视觉传达设计	130502	美术学院	4	艺术学	

30	环境设计	130503	美术学院	4	艺术学	
31	书法学	130405T	美术学院	4	艺术学	S
32	数学与应用数学	070101	数学与信息科学学院	4	理学	J
33	信息与计算科学	070102	数学与信息科学学院	4	理学	
34	统计学	071201	数学与信息科学学院	4	理学	
35	物理学	070201	物理学与信息技术学院	4	理学	J
36	电子信息科学与技术	080714T	物理学与信息技术学院	4	理学	
37	化学	070301	化学化工学院	4	理学	J
38	应用化学	070302	化学化工学院	4	理学	
39	材料化学	080403	材料科学与工程学院	4	理学	
40	新能源材料与器件	080414T	材料科学与工程学院	4	工学	
41	生物科学	071001	生命科学学院	4	理学	J
42	生物技术	071002	生命科学学院	4	理学	
43	生态学	071004	生命科学学院	4	理学	
44	地理科学	070501	地理科学与旅游学院	4	理学	J
45	旅游管理	120901K	地理科学与旅游学院	4	管理学	
46	环境科学	082503	地理科学与旅游学院	4	理学	
47	地理信息科学	070504	地理科学与旅游学院	4	理学	
48	体育教育	040201	体育学院	4	教育学	S
49	运动训练	040202K	体育学院	4	教育学	
50	广播电视编导	130305	新闻与传播学院	4	艺术学	
51	播音与主持艺术	130309	新闻与传播学院	4	艺术学	
52	新闻学	050301	新闻与传播学院	4	文学	
53	编辑出版学	050305	新闻与传播学院	4	文学	
54	网络与新媒体	050306T	新闻与传播学院	4	文学	
55	计算机科学与技术	080901	计算机科学学院	4	理学	J
56	软件工程	080902	计算机科学学院	4	工学	
57	人工智能	080717T	计算机科学学院	4	工学	
58	食品科学与工程	082701	食品工程与营养科学学院	4	工学	
59	食品质量与安全	082702	食品工程与营养科学学院	4	工学	
60	经济学	020101	国际商学院	4	经济学	

61	市场营销	120202	国际商学院	4	管理学	
62	财务管理	120204	国际商学院	4	管理学	
63	人力资源管理	120206	国际商学院	4	管理学	
64	电子商务	120801	国际商学院	4	管理学	
65	金融学	020301K	国际商学院	4	经济学	

备注：“S”表示师范专业，“J”表示师范非师范兼招专业。

附件 1:

附件 1:

.....专业简介 Introduction to the Specialty of

(说明:专业简介旨在帮助学生尽快了解专业概况,明确大学学习目标,做好专业学习规划。主要内容建议包括:专业性质,专业发展历史、现状、主要特色和优势,专业师资队伍,在全国同类专业中所处的地位;学生未来就业和发展方向等,以中英对照形式呈现,字数在 200 字左右为宜。)

专业简介范例(仅供参考):

汉语言文学专业(师范),学制 4 年,专业属性为师范专业。本专业始建于 1944 年,2001 年被评为陕西省名牌专业,2007 年入选首批全国高校特色专业,2013 年成为陕西普通本科高校省级“专业综合改革试点”。

目前本专业有在职教师 77 人,其中教授 38 人,副教授 34 人,具有博士学位的教师 70 人。教师队伍中有陕西省教学名师 3 人,宝钢教育教师奖 5 人,明德教师奖 2 人,第十四届霍英东青年高校教师奖 1 人,首届陕西省高校青年教师教学基本功大赛一等奖 1 人。

本专业主要培养具有高尚的师德修养、深厚的汉语言文学专业素养、突出的教育教学能力和较强的科研能力,身心健康,能够在中等学校从事语文教学、研究和管理工作的优秀教师、教育管理者及未来教育家。

Chinese language and literature, with a four-year schooling system, is a teacher education program, which is founded in 1944. This specialty in 2001 is evaluated in Shaanxi province famous brand, in 2007 the first professional specialty construction, the ministry of education in 2013 to become ordinary undergraduate course colleges and universities in Shaanxi province provincial "comprehensive reform pilot".

There are 77 teachers in this specialty and 70 of them hold their PHD degrees. Among them, there are 38 professors, 34 associate professors, 3 teachers are awarded as outstanding teachers of Shaanxi province, 5 won Baogang Education Award, 2 won Mingde Teacher Award, 1 won the 14th Henry Fok Award for Young Teachers in Colleges and Universities, 1 won the first prize of the First Shaanxi Basic Teaching Skills Competition for Young Teachers in Colleges and Universities. This major aims to cultivate excellent teachers, education administrators and future educators who have the noble teacher moral cultivation, the deep Chinese language and literature professional literacy, the outstanding education teaching ability and the strong scientific research ability, the physical and mental health, and can carry on the Chinese teaching, research and management in the secondary school.

***专业 The Specialty of ***

一、培养目标

I. Educational Objectives

.....

(说明: 专业培养目标要根据学校本科人才培养总目标要求进行进一步明确和凝练。)

师范专业:

(说明: 根据认证标准要求, 分为“目标定位”“目标内涵”“目标评价”三部分。)

1. 目标定位

本专业主要培养德智体美劳全面发展, 身心健康, ... (包含能力目标、专业目标和定位目标), ...的优秀教师、教育管理者及未来教育家。

1. Objective Orientation

This specialty.....

2. 目标内涵

本专业毕业后 5 年左右的学生, 应当:

2. Objective Connotation

The students who graduated from the major for about 5 years should have the following accomplishments.

.....

3. 目标评价

.....

3. Objective Evaluation

.....

非师范专业:

本专业主要培养德智体美劳全面发展, 身心健康, ... (包含能力目标、专业目标和定位目标), ...的复合型高级专门人才。

This specialty (英文对照内容)

(说明: **能力目标**即通过该专业学习学生应该具备的基本知识、技能和素养。具体可参考教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012 年版)》和教指委等有关规定和要求; **专业目标**即该专业毕业生主要就业领域及社会竞争优势; **定位目标**即非师范专业主要培养复合型高级专门人才。)

二、毕业要求

II. Graduation Requirements

.....

(说明: 具体、明晰说明对本专业毕业生的知识结构、应用能力和综合素质的各个方面应达到的水平。毕业要求能够支撑培养目标, 并在培养过程中可分解落实、可量化评价。)

师范专业:

(说明: 根据认证标准, 参照“一践行三学会”体系逐条对应, 三级认证标准 11 条; 二级认证

标准 8 条。)

本专业学生在修读年限 4-6 年内,修满教学计划规定的学分,并达到以下基本要求后,方可毕业:

1. 爱党爱国,践行社会主义核心价值观,……。【师德规范】
2. 具有从教意愿,……。【教育情怀】
3. ……

Within a period of 4-6 years to obtain all the credits in the teaching scheme, students of this specialty also need to meet the following basic requirements:

1. Loving China and Chinese Communist Party, building up socialist core values, ……[Code of Teacher's Ethics]
2. Having the desire to teach, …… [Educational Feelings]
3. ……

非师范专业:

本专业学生在修读年限 4-6 年内,修满教学计划规定的学分,并达到以下基本要求后,方可毕业:

1. ……
2. ……
- ……

Within a period of 4-6 years to obtain all the credits in the teaching scheme, students of this specialty also need to meet the following basic requirements:

1. ……
2. ……
- ……

三、主干学科

III. Core Disciplines

……

(英文) ……

四、主干课程

IV. Main Courses

……

(英文) ……

五、学制及授予学位

V. Schooling System & Degree Granting

学制 4 年

Four Years

……学士

Bachelor of ……

六、学分要求

VI. Total Credits

***学分

***Credits

(说明: 各类课程的学分计算办法: 理论课: 18 学时 1 学分; 实验(践)课、技术(法)课、听力课等: 36 学时 1 学分; 最小学分单位为 0.5。)

师范专业(七~十):

七、课程设置及学分比例

VII. Course Settings and Percentage of Credits

课 程 类 别 Course Catalogue		学分及比例 Credits and Percentage			
		学 分 Cre.	小 计 Sub-Total	占总学分比例 Percentage in Total Credits	小 计 Sub-Total
通识教育模块 Liberal Studies Courses	通识教育必修课 Liberal Studies Compulsory Courses			00.0%	
	通识教育选修课 Liberal Studies Elective Courses	12		00.0%	
学科基础模块 Disciplinary Foundation Courses	相关学科基础课 Related Disciplinary Foundation Courses				
	本学科基础课 Disciplinary Foundation Courses				
专业课程模块 Specialized Courses	专业必修课 Specialized Compulsory Courses				
	专业限定选修课 Specialized Restrictive Elective Courses				
	专业任意选修课 Specialized Non-restrictive Elective Courses				
教师教育模块 Teacher-training Courses	公共必修课 General Compulsory Courses	11	16		
	学科必修课 Disciplinary Compulsory Courses	5			
	选修课 Elective Courses	2		已纳入通识教育选修课	
实践教学模块 Practice Work	必修课 Compulsory Courses				
合计 Total				100%	
说明 Notes	1. 专业必修课（包括学科基础课程和专业必修课）共 门，其中双语课程 门，全英语课程 门。 2. 专业选修课共 门，其中专业限选课程 门，分 个系列（方向）；专业任选课程 门。学生应从专业限选课程中至少选修 学分，从专业任选课程中至少选修 学分。 3. 实验课程共 门，其中独立开设的实验课 门，既有理论又有实验的课程 门，含综合性、设计性实验的课程 门，占实验课程总数的 %。 4. 本专业学科专业课程包括学科基础模块课程、专业课程模块课程和教师教育模块、实践教学模块中的学科专业课程，其学分占总学分比例为 %。 5. 本专业实践教学内容包括实践教学模块和其他课程模块中的实践教学内容，实践教学环节学分占总学分的比例为 %。 1. There are () specialized compulsory courses, including () bilingual courses and () english courses. 2. There are () specialized elective courses in total including () elective courses divided into () series or dimensions and () courses. Undergraduates should obtain () credits in total by taking courses and () credits by taking courses. 3. There are () experimental courses in total including () independent experimental courses, () theoretical and designable experimental courses which is () % of the total experimental courses. 4. Specialized courses of the subject include disciplinary foundation courses, specialized core courses, specialized orientation courses, specialized development courses, professional courses, specialized courses of practice work, taking up () % of the total credits. 5. Practice work includes the courses of the specific module of practice work and those practice work within the courses of other modules, taking up () % of the total credits.				

八、***专业本科教学计划表

VIII. Teaching Scheme for () Undergraduate Candidates

(一) 通识教育模块 (学分)

(I) Liberal Studies Courses(credits)

1. 通识教育必修课 (学分)

1. Liberal Studies Compulsory Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学 时 Teaching Hrs.	实验/实践学 时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1711021	思想道德修养与法律基础 The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711022	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711023	马克思主义基本原理概论 Principles of Marxism	3	3	45	18	3	考试 Exam.
1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thoughts and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	4	5	72	36	4	考试 Exam.
1711005- 1711011	形势与政策 1-7 The Current Situation and Policy(1-7)	1-7	2				考查 Quiz
2011001	人文科技艺术专题 Topics on Humanities, Science & Arts		1	18		2	考查 Quiz
0211012	大学语文 College Chinese	2	2	36		2	考试 Exam.
0511033	高等数学(文科) Advanced Mathematics (for Liberal Arts Specialties)	2	2	36		2	考试 Exam.
1211043 或 1211044	计算机基础(文、艺、体) Fundamentals of Computer (for Liberal Arts, Art and P.E. Specialties) 或 计算机基础(理工科) Fundamentals of Computer (for Science Specialties)	1	2	27	18	2	考试 Exam.
1211036 或 1211045	多媒体应用技术与网页设计(文科) Multimedia Technology Application and Webpage Design(for Liberal Arts Specialties) 或 VB 程序设计(理工科) VB Programming(for Science Specialties)	2	3	36	36	2	考试 Exam.
0411046	大学外语(一)(含听力) College English 1	1	3	36	36	4	考试 Exam.
0411047	大学外语(二)(含听力) College English 2	2	3	36	36	4	考试 Exam.
0411048	大学外语(三)(含听力) College English 3	3	3	36	36	2	考试 Exam.
0411049	大学外语(四) College English 4	4	2	36		2	考试 Exam.
0411050	外语综合应用能力培训 Integrated Skills of Foreign Languages	4	1		36		考试 Exam.
1011039	大学体育(一) Physical Education 1	1	1		36		考试 Exam.
1011040	大学体育(二) Physical Education 2	2	1		36		考试 Exam.
1011041	大学体育(三) Physical Education 3	3	1		36		考试 Exam.
1011042	大学体育(四) Physical Education 4	4	1		36		考试 Exam.
1611043	创新创业理论与实践 Theory & Practice of Innovation and Entrepreneurship	3	2	36		2	考查 Quiz

2. 通识教育选修课 (12 学分)

2. Liberal Studies Elective Courses (12 credits)

通识教育选修课共 12 学分, 详见《陕西师范大学通识教育选修课课程方案》。

Undergraduates will obtain 12 credits by taking liberal studies elective courses, see *Liberal Studies Elective Courses Scheme of Shaanxi Normal University*.

(二) 学科基础模块 (学分)

(II) Disciplinary Foundation Courses(credits)

1. 相关学科基础课 (学分)

1. Related Disciplinary Foundation Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
0221001	大学语文 (文) College Chinese (for Liberal Arts Specialties)	3	2	36		2	考试 Exam.
0521005	高等数学 (二) -1 (理) Advanced Mathematics 1 (for Science Specialties)	1	4	72		5	考试 Exam.
0521006	高等数学 (二) -2 (理) Advanced Mathematics 2 (for Science Specialties)	2	4	72		4	考试 Exam.
...							

2. 本学科基础课 (学分)

2. Disciplinary Foundation Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
...							

(三) 专业课程模块 (学分)

(III) Specialized Courses(credits)

1. 专业必修课 (学分)

1. Specialized Compulsory Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
...							

2. 专业限定选修课 (学分)

2. Specialized Restrictive Elective Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....系列课程: Courses of series:							

3. 专业任意选修课 (学分)

3. Specialized Non-restrictive Elective Courses (credits)

详见学院专业任意选修课。

See Specialized Non-restrictive Elective Courses of () School.

(四) 教师教育模块 (16 学分)

(IV) Teacher-training Courses (16 credits)

1. 公共必修课 (11 学分)

1. General Compulsory Courses (11 credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2431028	心理学基础 The Basis of Psychology	2	1	18		2	考试 Exam.
2431029	儿童发展 Child Development	2	1	18		2	考试 Exam.
2431030	中学生认知与学习 The Cognition and Learning of Middle School Students	3	1	18		2	考试 Exam.
2431031	中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education for Middle School Student	3	1	18		2	考试 Exam.
2431032	中学生心理辅导 Psychological Guidance for Middle School Students	4	1	18		2	考试 Exam.
1531128	中学教育学基础 Foundation of Middle School Education	4	3	54		3	考试 Exam.
1531129	现代教育技术(网络教学) Contemporary Educational Technology (Online Course)	4	1	18		1	考试 Exam.
1531130	教师专业发展与职业道德 Teacher's Professional Development & Professional Ethics	5	2	36		2	考试 Exam.

2. 学科必修课 (5 学分)

2. Disciplinary Compulsory Courses (5 credits)

3. 选修课 (见通识教育选修课程“教师教育”系列)

3. Elective Courses (See Teacher-training Series of Liberal Studies Elective Courses)

(五) 实践教学模块 (学分)

(V) Practice Work (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2650102	军事理论与训练 Military Theory and Military Training	1	2				考查 Quiz
**50028	教师教学基本技能训练 Training of Teachers' Basic Teaching Skills		1				考查 Quiz
**50017	必读书目阅读 Required Readings		1				考查 Quiz
**50018	**学科教学技能训练 Pedagogical Training	6	1				考试 Exam.
**50019	教育见习 School Visits	1-6	1				考查 Quiz
**50031	教育实习 Teaching Practice	7	6				考查 Quiz
**50021	教育实践与社会调查 Professional Practice and Social Survey		1				考查 Quiz
3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导 College Students' Career Planning and Entrepreneurship Guidance	2	1				考查 Quiz
**50033	毕业论文(设计) Graduation Thesis	7-8	4				考查 Quiz
3950001	大学生心理健康 Mental Health for College Students		2				考查 Quiz
2050001	艺术实践 Art Practice		1				考查 Quiz
2050002	劳动教育 Labor Education		2	纳入大学生素质拓展计划, 不计入教学计划总学分, 由学生处和校团委联合实施。			考查 Quiz
							

九、***学院专业任意选修课

IX. Specialized Non-restrictive Elective Courses of School of ()

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....系列(方向)课程: Courses of series/dimension							
说明 Notes	1. ****学院专业任意选修课共 门, 分 个系列。 2. ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; 1. There are () Specialized Non-restrictive Elective Courses of College of () in total divided into () series. 2. Undergraduates in () specialty should obtain () credits, and () credits for () specialty, () credits for () specialty, ...						

十、课程简介

X. Brief Introduction of Main Courses

(一) 学科基础模块(Disciplinary Foundation Courses)

1. 课程名称:

(1) 课程编码:

(2) 课程简介: ... (150 字以内)

1. Course Name:

(1) Course Code:

(2) Brief Introduction of the Course: ...

2. 课程名称:

(1) 课程编码:

(2) 课程简介: ... (150 字以内)

2. Course Name:

(1) Course Code:

(2) Brief Introduction of the Course: ...

.....

非师范专业（七~十）：

七、课程设置及学分比例

VII. Course Settings and Percentage of Credits

课 程 类 别 Course Catalogue		学分及比例 Credits and Percentage			
		学 分 Cre.	小 计 Sub-Total	占总学分比例 Percentage in Total Credits	小 计 Sub-Total
通识教育模块 Liberal Studies Courses	通识教育必修课 Liberal Studies Compulsory Courses				
	通识教育选修课 Liberal Studies Elective Courses	12			
学科基础模块 Disciplinary Foundation Courses	相关学科基础课 Related Disciplinary Foundation Courses				
	本学科基础课 Disciplinary Foundation Courses				
专业课程模块 Specialized Courses	专业核心课程 Specialized Core Courses				
	专业方向课程 Specialized Orientation Courses				
	专业拓展课程 Specialized Development Courses				
专业技能模块 Professional Skills Courses	必修课 Compulsory Courses				
	选修课 Elective Courses				
实践教学模块 Practice Work	必修课 Compulsory Courses				
合计 Total				100%	
说明 Notes	1. 专业必修课（包括专业核心课程和学科基础课程）共 门，双语课程 门，全英语课程 门。 2. 专业选修课共 门，其中专业方向课程 门，分 个方向；专业拓展课程 门。学生应从专业方向课程中至少选修 学分，从专业拓展课程中至少选修 学分。 3. 实验课程共 门，其中独立开设的实验课 门，既有理论又有实验的课程 门，含综合性、设计性实验的课程 门，占实验课程总数的 %。 4. 本专业实践教学内容包括实践教学模块和其他课程模块中的实践教学内容，实践教学环节学分占总学分的比例为 %。 1. There are () specialized compulsory courses, including () bilingual courses and () english courses. 2. There are () specialized elective courses in total including () specialized orientation courses divided into () dimensions and () specialized development courses. Undergraduates should obtain () credits in total by taking specialized orientation courses and () credits by taking specialized development courses. 3. There are () experimental courses in total including () independent experimental courses, () theoretical and designable experimental courses which is ()% of the total experimental courses. 4. Practice work includes the courses of the specific module of practice work and those practice work within the courses of other modules, taking up ()% of the total credits.				

八、***专业本科教学计划表

VIII. Teaching Scheme for () Undergraduate Candidates

(一) 通识教育模块 (学分)

(I) Liberal Studies Courses(credits)

1. 通识教育必修课 (学分)

1. Liberal Studies Compulsory Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1711021	思想道德修养与法律基础 The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711022	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711023	马克思主义基本原理概论 Principles of Marxism	3	3	45	18	3	考试 Exam.
1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thoughts and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	4	5	72	36	4	考试 Exam.
1711005-1 711011	形势与政策 1-7 The Current Situation and Policy(1-7)	1-7	2				考查 Quiz
2011001	人文科技艺术专题 Topics on Humanities, Science & Arts		1	18		2	考查 Quiz
0211012	大学语文 College Chinese	2	2	36		2	考试 Exam.
0511033	高等数学(文科) Advanced Mathematics (for Liberal Arts Specialties)	2	2	36		2	考试 Exam.
1211043 或 1211044	计算机基础(文、艺、体) Fundamentals of Computer (for Liberal Arts, Art and P.E. Specialties) 或 计算机基础(理工科) Fundamentals of Computer (for Science Specialties)	1	2	27	18	2	考试 Exam.
1211037 或 1211045	ACCESS 数据库应用技术(文科) Applied Technology of ACCESS Database (for Liberal Arts Specialties) 或 VB 程序设计(理工科) VB Programming (for Science Specialties)	2	3	36	36	2	考试 Exam.
0411046	大学外语(一)(含听力) College English 1	1	3	36	36	4	考试 Exam.
0411047	大学外语(二)(含听力) College English 2	2	3	36	36	4	考试 Exam.
0411048	大学外语(三)(含听力) College English 3	3	3	36	36	2	考试 Exam.
0411049	大学外语(四) College English 4	4	2	36		2	考试 Exam.
0411050	外语综合应用能力培训 Integrated Skills of Foreign Languages	4	1		36		
1011039	大学体育(一) Physical Education 1	1	1		36		考试 Exam.
1011040	大学体育(二) Physical Education 2	2	1		36		考试 Exam.
1011041	大学体育(三) Physical Education 3	3	1		36		考试 Exam.

1011042	大学体育（四） Physical Education 4	4	1		36		考试 Exam.
1611043	创新创业理论与实践 Theory & Practice of Innovation and Entrepreneurship	3	2	36		2	考查 Quiz

2. 通识教育选修课（12 学分）

2. Liberal Studies Elective Courses (12 credits)

通识教育选修课共 12 学分，详见《陕西师范大学通识教育选修课课程方案》。

Undergraduates will obtain 12 credits by taking liberal studies elective courses, see *Liberal Studies Elective Courses Scheme of Shaanxi Normal University*.

（二）学科基础模块（ 学分）

（II）Disciplinary Foundation Courses (credits)

1. 相关学科基础课（ 学分）

1. Related Disciplinary Foundation Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
0221001	大学语文（文） College Chinese (for Liberal Arts Specialties)	3	2	36		2	考试 Exam.
0521005	高等数学（二）—1（理） Advanced Mathematics 1 (for Science Specialties)	1	4	72		5	考试 Exam.
0521006	高等数学（二）—2（理） Advanced Mathematics 2 (for Science Specialties)	2	4	72		4	考试 Exam.
...							

2. 本学科基础课（ 学分）

2. Disciplinary Foundation Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
...							

（三）专业课程模块（ 学分）

（III）Specialized Courses (credits)

1. 专业核心课程（ 学分）

1. Specialized Core Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation

2. 专业方向课程（ 学分）

2. Specialized Orientation Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....方向课程: Courses of dimension							
...							

3. 专业拓展课程 (学分)

3. Specialized Development Courses (credits)

详见学院专业拓展课程。

See Specialized Development Courses of School of ()

(四) 专业技能模块 (学分)

(IV) Professional Skills Courses(credits)

1. 必修课 (学分)

1. Compulsory Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....系列 (方向) 课程: Courses of series/dimension							
...							

2. 选修课 (学分)

2. Elective Courses (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....系列 (方向) 课程: Courses of series/dimension							
...							

(五) 实践教学模块 (学分)

(V) Practice Work (credits)

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2650102	军事理论与训练 Military Theory and Military Training	1	2				考查 Quiz
**50017	必读书目阅读 Required Readings		1				考查 Quiz
**50032	专业见习与实习 Professional Visits And Practice	1-7	4				考查 Quiz
**50021	专业实践与社会调查 Professional Practice and Social Survey		1				考查 Quiz
3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导 College Students' Career Planning and Entrepreneurship Guidance	2	1				考查 Quiz
**50033	毕业论文 (设计) Graduation Thesis	7-8	4				考查 Quiz
3950001	大学生心理健康 Mental Health for College Students		2				考查 Quiz
2050001	艺术实践 Art Practice		1				考查 Quiz

2050002	劳动教育 Labor Education		2	纳入大学生素质拓展计划, 不计入教学计划总学分, 由学生处和校团委联合实施。			考查 Quiz
							

九、***学院专业拓展课程

IX. Specialized Development Courses of School of ()

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
.....系列(方向)课程: Courses of series/dimension							
...							
说明 Notes	1. ****学院专业拓展课程共 门, 分 一个系列或方向。 2. ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; ****专业必须选修 学分; 1. There are () Specialized Development Courses of () School/College in total divided into () series or dimensions. 2. Undergraduates in () specialty should obtain () credits, and () credits for () specialty, () credits for () specialty, ...						

十、课程简介

X. Brief Introduction of Main Courses

(一) 学科基础模块(Disciplinary Foundation Courses)

1. 课程名称:

(1) 课程编码:

(2) 课程简介: ... (150 字以内)

1. Course Name:

(1) Course Code:

(2) Brief Introduction of the Course: ...

2. 课程名称:

(1) 课程编码:

(2) 课程简介: ... (150 字以内)

2. Course Name:

(1) Course Code:

(2) Brief Introduction of the Course: ...

.....

.....专业修读指南

注：为了充分体现“以学生为中心”的人才培养理念，每个专业须根据本专业实际情况和相关要求制定本专业的修读指南，引导学生科学合理规划学业。

以下专业修读指南范例仅供参考。

一、指导性教学计划

（本部分主要介绍 1-8 学期要修读的课程及相关说明、指导和要求）

第一学期			第二学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711021	思想道德修养与法律基础	3	0411047	大学外语（二）	3
1211044	计算机基础（理工科）	2	1011040	大学体育（二）	1
.....			0521006	高等数学（二）-2	4
.....			1711022	中国近代史纲要	3
.....					
.....					
.....					
			专业方向课程/专业限选课		
				课程 1（**方向）	
				课程 2（**方向）	
合计	必修 26 学分		合计	必修 23 学分，选修*-*学分	
(1) “形势与政策”为通识教育必修课，第 1-7 学期上课，共 2 学分。			(1) 在第 2-8 学期中，须修读专业方向课程/专业限选课**学分，专业拓展课程/专业任选课**学分； (2) 在第 2-6 学期中，须修读通识教育选修课 12 学分，每学期最多选修 2 门课程。		
第三学期			第四学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711023	马克思主义基本原理概论	3	1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5
					
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
	课程 1（**方向）			课程 1（**方向）	
	课程 2（**方向）			课程 2（**方向）	
合计	必修**学分，选修**学分		合计	必修**学分，选修**学分	
			(1) 本学期间进行大学英语四级口语测试。		
第五学期			第六学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
					
					
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
	课程 1（**方向）			课程 1（**方向）	
	课程 2（**方向）			课程 2（**方向）	
合计	必修**学分，选修**学分		合计	必修**学分，选修**学分	
			(1) 到本学期末应完成通识教育选修课 12 学分的修读。		

第七学期			第八学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
**50031	教育实习	6	**50033	毕业论文（设计）	4
**50033	毕业论文（设计）	4			
					
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
	课程 1（**方向）			课程 1（**方向）	
	课程 2（**方向）			课程 2（**方向）	
合计	必修**学分，选修**学分		合计	必修**学分，选修**学分	
(1) 教育实习为完整一学期。 (2) 到本学期末应完成专业方向课程/专业限定选修课**学分和专业拓展课程/专业任意选修课**学分的修读。			(1) 完成毕业论文（学校会对毕业论文进行查重、盲审和答辩，一般安排在第**教学周）； (2) 本学期止，总学分应不得少于**学分； (3) 本学期第 17 教学周开始办理离校手续。		

二、修读指导和说明

1. **专业毕业前须修读至少**学分，请特别注意各类选修课学分的修读，具体要求可参照本专业“课程设置及学分、学时比例”。

2. 教师教学基本技能训练包括师范生粉笔字技能测试、钢笔字技能测试和普通话水平测试三部分。师范生粉笔字技能测试和钢笔字技能测试达到合格以上水平，普通话水平测试成绩达到二级乙等以上（少数民族学生达到三级甲等以上水平）。

3. 部分专业课程修读说明：

（1）例如：**课程的先修课程是**，参考书目是**；

（2）例如：**课程为全英语课程，考核方式为多元化过程性评价，结合学生考勤（*%）、课堂表现（*%）、平时作业（*%）及期末考试（*%），给出最终成绩。

4. 部分通识教育必修课和教师教育课程修读说明

（1）大学外语：根据本专业大学外语教学组织具体情况进行介绍。*****

（2）大学计算机：大学计算机包括计算机基础、程序设计等一系列课程，须根据本专业实际情况进行介绍*****。

（3）现代教育技术（网络教学）：本课程是我校重点资助建设的 MOOC 示范课程，依托课程网络平台，以在线学习、面授讲座相结合的形式，系统介绍教育技术的理论体系、教育技术技能训练、媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术以及远程教学技术等。

5. 通识教育选修课修读说明

通识教育选修课分为人文社会科学、自然科学与技术、艺术与美育、生命与健康、教师教育 5 个系列。学生在校期间（建议第 2-6 学期）必须从通识教育选修课中选修 12 学分的非专业课程（“非专业课程”

指本专业教学计划以外的课程),非艺术专业本科生大学期间须修读 1 门公共艺术限定选修课。每学期最多选修 2 门课程。

为完善知识结构,建议学生从每一系列中至少选修 1 学分的课程,文科学生选修 2 学分的自然科学与技术课程,理科学生选修 2 学分人文社会科学课程,师范生选修 2 学分教师教育课程。

其他类型通识教育选修课修读说明:

(1) 跨学院选修课:为实现优质资源共享,为同学们提供更为广阔的学习空间,满足学生个性化学习需求,将各学院各专业具有一定通识性的、有课余量的学科基础课、专业必修课和专业选修课纳入全校通识教育选修课,供其他学院学生选修,所得学分纳入通识教育选修课学分。

(2) 国际优网课程:全称为“国际优质网络视频公开课”,此类课程均为在国内外享有较高声誉的优质网络视频课程,具体课程由学校通识教育委员会遴选确定后纳入到学校通识教育课程体系,同时遴选相关的校内指导教师担任助教工作,旨在培养大学生的人文精神、科学精神、创新意识和实践能力,培养大学生的国际化视野,提高学生的自主学习能力和国际化水平。课程依托学校“积学堂”平台,采用“在线学习+小组讨论等”的混合式教学模式开展教学活动,运用多元化过程性评价考核方式。

(3) 网盟课程:全称为“全国教师教育网络联盟同步课堂”,是全国 6 所教育部直属师范大学实现优质资源共建共享,推进教师教育信息化进程的有效途径和平台。我校在提供课程的同时,也引进其他高校开设的优质教师教育课程,供全校本科生选修。课程主要采用远程直播+校内小组讨论的形式,具体教学实施活动由本校助教老师组织进行。

(4) 其他引进优质课程资源:为丰富我校通识教育选修课课程体系,学校遴选优质课程资源纳入我校通识教育选修课,如依托超星尔雅、智慧树等平台开设的通识课程。该类课程主要采用“在线学习+课堂面授+小组讨论”的混合式教学模式开展教学活动,由我校相关专业领域教师担任课程助教,引导学生开展自主学习,组织学生开展小组讨论等,并运用多元化过程性评价考核方式。

6. 国际交流预备课程修读说明

拟参加出国出境交换交流学习,并需要与我校进行学分互认项目的学生须修读 2 学分“国际交流预备课程”。项目包括交换学生项目、双学位联合培养项目、访学项目、暑期短期交流项目及其他需要进行学分互认的项目。具体规定见《国际交流预备课程学分认定细则》(师教〔2017〕3 号)。

7. 国际暑期学校修读说明

国际暑期学校课程是国际交流预备课程的重要组成部分,修读国际暑期学校课程所得学分记入通识教育选修课中的国际交流预备课程学分。

每年暑假期间(第 1-2 周),学校邀请海外知名大学外籍教师为我校全校本科生开设通识类全英语课程(6 次讲座,3 次沙龙),为同学们创造与外籍教师面对面交流互动的平台。

同学们可在每个春季学期关注国际暑期学校相关动态,并在指定时间内在教务系统中进行选课。

8. 实践模块修读说明

(1) 必读书目阅读:根据《陕西师范大学关于全面提高本科教学质量的实施意见》文件要求,本科生在校期间本科生大学四年期间须阅读不少于 5 大类共 48 本的课外书籍,建议每个月阅读课外书籍至少 1 本,达到阅读数量与质量要求的学生,方可毕业。

(2) **学科教学技能训练：各学院根据本学院实施的实际情况进行介绍（各学院应根据专业特点，结合“学科教学导论”课程，利用微格教学实验室，在教育实习之前对学生进行本专业教学技能的严格训练，经学院考察合格，计 1 学分。）

(3) 教育见习：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍。教育见习计 1 学分。

(4) 教育实习：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍。教育实习安排在第 7 学期，计 6 学分。

(5) 专业见习与实习：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍。专业见习从第 1 学期至第 6 学期均可进行，专业实习一般不少于 8 周，安排在第 7 或第 8 学期。专业见习与实习合计 4 学分。

(6) 教育（专业）实践与社会调查：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍（根据专业特点和课程需要，学院组织学生利用课外时间开展专业实践与社会调查，每个学生至少完成 2 篇专业实践与社会调查报告，经学院考核合格，计 1 学分。）

(7) 大学生职业生涯规划与就业创业指导

由毕业生就业指导服务中心具体负责实施，第二学期开设，必修课程，计 1 学分。

(8) 毕业论文（设计）：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍（毕业论文（设计）一般不少于 10 周，第 6 或第 7 学期开始安排，第 8 学期完成，通过学院毕业论文（设计）答辩，计 4 学分。）

9. 其他需要特别说明的事项

专业可根据本专业实际情况将有必要向学生说明的相关内容进行补充说明

附件 4:

陕西师范大学本科专业培养方案课程编码说明

规范的课程编码对学生网上选课非常重要。为方便学生选课，我们将各教学单位所开设的课程按一定的规律排成序列，课程编码以七位数字表示。图示如下：

一、部门编号

部门编号	部门名称	部门编号	部门名称
32	哲学与政府管理学院	17	马克思主义学院
02	文学院	18	民族教育学院
03	历史文化学院	20	教务处
04	外国语学院	21	人文社科基础教学部
05	数学与信息科学学院	22	理工科基础教学部
06	物理学与信息技术学院	23	美术学院
07	化学化工学院	24	心理学院
08	生命科学学院	25	国际汉学院
09	旅游与环境学院	26	军事理论教研室（武装部）
10	体育学院	27	西北民族研究中心
11	新闻与传播学院	28	西北环发中心
12	计算机科学学院	29	校团委
13	音乐学院	30	基础教育课程中心
14	食品工程与营养科学学院	31	远程教育学院
15	教育学院	33	教师专业能力发展中心
16	国际商学院	35	材料科学与工程学院

二、课程类别代号

课程类别		课程类别代号	课程类别		课程类别代码
通识教育模块	必修课	11	专业课程模块	专业必修课/ 专业核心课程	41
	选修课	12		专业限定选修课/ 专业方向课程	42
				专业任意选修课/ 专业拓展课程	43
学科基础模块	相关学科基础课程	21		基础实验（技术）	44
	本学科基础课程	22		综合实验（技术）	45
教师教育模块	必修	31		设计实验（技术）	46
	选修	12	实践教学模块	必修课程	50

三、课程序号

以院（部）为单位编排，顺序为 001—999。

四、几点说明

1. 通识课程模块、教师教育课程模块、部分实践课程模块由教务处统一编码；学科基础课程模块、专业课程模块和部分实践教学课程模块由各院（部）统一编码。

2. 一门课程可以有多个编码，但一个编码只能对应一门课程；某门课程分几个学期开设就有几个课程编码。

3. 实验（技术）课应分为基础实验（技术）、综合实验（技术）、设计实验（技术）三类。

五、以数学与应用数学专业举例

假定“大学物理”为相关学科基础课，序号 001；

“数学史”为专业方向课程，序号为 002；

“数学分析（一）”为本学科基础课，序号 003；

“密码学”为专业拓展课程，序号为 004；

“教育实习”为专业教学实践环节，序号为 005；

“实用数理统计”为通识教育选修课，序号为 006；

则这几门课程编码如下：

课程名称	课程编码
大学物理	0521001
数学史	0542002
数学分析（一）	0522003
密码学	0543004
教育实习	0550005
实用数理统计	0512006

公共课程简介

Brief Introduction of Public Courses

一、通识教育必修课 (Liberal Studies Compulsory Courses)

1. 课程名称: 思想道德修养与法律基础

(1) 课程编码: 1711021

(2) 课程简介: 《思想道德修养与法律基础》是高校马克思主义理论与思想政治教育课程体系的重要组成部分,是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以社会主义核心价值体系为主线,以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容,依据大学生成长的基本规律,对学生进行社会主义道德教育和法制教育,帮助大学生增强社会主义法制观念,提高思想道德素质,培养他们良好的思想政治素质、优良的道德品质和健全人格,使其成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人的一门基础课程。

1. Course Name: Cultivation of Ethic Thought and Legal Basis

(1) Course Code: 1711021

(2) Brief Introduction of the Course: Cultivation of Ethic Thought and Legal Basis in colleges and universities is a compulsory course concerning ideological and political education for university students, with Marx Lenin, Mao Zedong thought, Deng Xiaoping Theory, "Three Represents" and the scientific outlook on development as the guidance, take the socialism core value system as the main line, with the correct world outlook, outlook on life, values, moral and legal education as the main content, on the basis of the growth of college students the basic law, students on socialist moral education and legal education, help students strengthen the socialist legal concept, improve the ideological and moral qualities, cultivate their good ideological and political quality, good moral quality and perfect personality, so that it becomes socialism qualified builders and reliable successors a foundation course.

2. 课程名称: 中国近现代史纲要

(1) 课程编码: 1711022

(2) 课程简介: 《中国近现代史纲要》是全国高等学校本科生必修的公共思想政治理论课。本课程主要讲授近代以来中国人民抵御外来侵略、争取民族独立,反抗封建统治、争取国家富强的历史。通过学习,帮助学生认识近代中国国情,深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,怎样选择了中国共产党,怎样选择了社会主义道路。使学生懂得中国近现代历史是中国各阶层人民在中国共产党的领导下,经过新民主主义革命、社会主义革命、建设和改革,把一个极度贫弱的旧中国逐渐变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史,认清只有在中国共产党领导下,坚持社会主义道路,才能救中国和发展中国。

2. Course Name: Outline of Modern and Contemporary Chinese History

(1) Course Code: 1711022

(2) Brief Introduction of the Course: The Outline of Modern History of China is a compulsory course concerning ideological and political education for university students. This course mainly instructs the history of the Chinese people to resist foreign aggression, to win national independence, to rebel against the feudal rule and to pursuing making the country wealthy and powerful. By learning, this course helps the students to know the actual conditions of the modern Chinese society and deeply understand that how history and Chinese people have chosen Marxism, CPC, and the road of socialism, and to make the students understand that the modern history of China is the history that CPC turns an extremely poor old China into a preliminarily prosperous socialist new China which is full of vigor and vitality by the new democratic revolution, socialist revolution, Building and Reform. To make it clear that only under the leadership of the CPC and stick to the socialist road can save and develop China.

3. 课程名称：马克思主义基本原理概论

(1) 课程编码：1711023

(2) 课程简介：《马克思主义基本原理概论》是高校公共基础政治理论课。该课程以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。

3. Course Name: Basic Principles of Marxism

(1) Course Code: 1711023

(2) Brief Introduction of the Course: The Marxism basic principle introduction is a compulsory course concerning ideological and political education for university students. This course comprehensively introduces the basic principles and methods of Marxism to induct students correct world outlook, views on life and values, to help students set up socialism faith with Chinese characteristics, to make students abide by the Party's basic theory, line and program, giving priority to illustrate Marxist worldview and methodology, using the human society the basic laws of development as the main line.

4. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 课程编码：1711024

(2) 课程简介：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校本科生思想政治教育必修课，是在国家高等学校中进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教育的核心课程。本课程以马克思主义中国化和中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历史进程和理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为重点，以中国为什么选择社会主义、怎样走上社会主义道路、什么是社会主义、怎样建设中国特色社会主义的理论思考为主线，以中国共产党领导中国人民探索适合国情的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践为背景，力图反映中国共产党人不断丰富和发展马克思主义理论，推动马克思主义中国化的历史进程和实践经验，使马克思主义中国化理论成果更好地运用于新世纪新阶段中国特色社会主义建设。

4. Course Name: Mao Zedong Thoughts and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics

(1) Course Code: 1711024

(2) Brief Introduction of the Course: Mao Zedong Thought and Introduction to Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics is a compulsory course concerning ideological and political education for university students. It is a theoretical educational and teaching core course of the government to conduct the basic theory of Marxism and the Chinese Marxism theory. This course makes adapting Marxism to conditions in China and Chinese Marxism the essential theme, the historical process and theoretical achievements of the adapting Marxism to conditions in China—Mao Zedong Thought and Introduction to Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics the emphasis, the theoretical thinking on why to choose socialism, how to be on the socialism road, what is socialism, how to build socialism with Chinese characteristics as the subject, the CPC, by leading the Chinese people to explore the revolutionary road of the New Democracy Revolution and the road of socialist transformation, which is suitable for China, and the great practice of the socialist reform, opening up and modernization drive as the background, trying to show that the CPC continuously enriches and develops Marxism theory, promotes the historical process and practice experiences of adapting Marxism to conditions in China, making the theoretical achievements of adapting Marxism to conditions in China better apply to the Socialism with Chinese Characteristics in the new phase of the new century.

5. 课程名称：形势与政策 1-7

(1) 课程编码：1711005-1711011

(2) 课程简介：《形势与政策》课称是高校“两课”重要组成部分。该课程坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以学习和树立社会主义核心价值体系为根本，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，通过对当前国际国内发生的重大经济、政治、军事和社会等问题的讲解，帮助大学生正确分析和认识党和国家面临的政治、经济形势和

国际形势，以及现实社会、经济、政治、文化中存在的问题，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树立建设有中国特色社会主义的坚定信念，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

5. Course Name: The Current Situation and Policy (1-7)

(1) Course Code: 1711005-1711011

(2) Brief Introduction of the Course: The Current Situation and Policy is a compulsory course concerning ideological and political education for university students. The course adhere to Marxism-Leninism, Mao Zedong thought, Deng Xiaoping theory, the important thought "Three Represents" as guidance, to study and establish the socialist core value system as the foundation, thoroughly implement the scientific outlook on development, combined with the comprehensive construction of a well-off society is actual, through to the current domestic and international the significant economic, political, military and social issues to explain, help students to correct analysis and understanding of the party and the country 's political, economic situation and international situation, as well as the social, economic, political, and cultural problems, education and guide the students to a comprehensive and accurate understanding of the party's line, principles and policies, establish the construction has the Chinese characteristic socialist conviction, firm in the Chinese Communist Party under the leadership of the socialist road with Chinese characteristics the confidence and determination.

6. 课程名称：人文科技艺术专题

(1) 课程编码：2011001

(2) 课程简介：本课程是各专业通识教育必修课程。课程主要通过系列讲座、报告会等形式，面向全校学生开设经典著作导读、科技科普和艺术文化赏析等多方面、多层次等内容。课程旨在培养大学生人文精神、科学精神、创新意识和实践能力，培养大学生的文化艺术欣赏能力，培养大学生良好的心理和身体素质。

6. Course Name: Topics on Humanities, Science and Arts

(1) Course Code: 2011001

(2) Brief Introduction of the Course: This is a liberal studies compulsory course offered to undergraduate students of all programs. By means of lecture series and reports, this course will offer knowledge and information on classics readings, general introduction to science and technology, and arts and culture as well. The purpose of the course is to cultivate students' spirits of humanities and science, sense of innovation and practical capability, appreciation ability of arts, and sound psychological and physical qualities.

7. 课程名称：大学语文（理、艺、体）

(1) 课程编码：0211012

(2) 课程简介：本课程立足于把人文主义精神与语言文学素养有机地结合起来，以讲授中国文化元典为主要内容，解读中国古代、现代文学作品中的优秀篇章以及西方文学、哲学经典，同青年学生一起确立积极向上的价值观、人生观，把对经典篇章的解读转化为潜移默化的人文教育和素质教育。

7. Course Name: College Chinese (for Science, Art and P.E. Specialties)

(1) Course Code: 0211012

(2) Brief Introduction of the Course: The course will mainly introduce Chinese ancient classics. It will also introduce some western classics as well as some modern Chinese works. It aims at organically combining literature and language with the spirit of humanism. So it is a course in the background of holistic education. It is useful for young college students to build active values and outlooks on life.

8. 课程名称：高等数学（文科）

(1) 课程编码：0511033

(2) 课程简介：文科《高等数学》是文科专业学生必修的重要的基础课程之一，他对学生良好的数学素质的形成起着至关重要的作用。学习周期一个学期，总学时36个，2个学分，内容包括一元函数的极限、连续性，导数与微分，不定积分，定积分，线性代数，概率论与数理统计。

8. Course Name: Advanced Mathematics (for Liberal Arts Specialties)

(1)Course Code: 0511033

(2)Brief Introduction of the Course: Advanced mathematics is one of the most important compulsory courses for students in science and engineering, which plays a crucial role in improving the quality of student mathematical conversations. The course runs for two terms, 36 class hours, 2 credits. The contents include the limit and continuity of single variable functions, derivative and differential, indefinite and definite integral, linear algebra, probability theory and mathematical statistics.

9. 课程名称：计算机基础（文、艺、体）

(1) 课程编码：1211043

(2)课程简介：本课程是针对高等院校非计算机专业学生的计算机基础课程，内容覆盖了计算机学科的基础知识，力求使学生对计算机知识有比较深入的了解。内容包括：计算机的基础知识，微型计算机系统的组成，Windows XP 操作系统，Word 2003 的使用，Excel 2003 的使用，PowerPoint 2003 的使用，多媒体技术与应用，网络及 Internet 的应用，信息系统安全。

9. Course Name: Fundamentals of Computer (for Liberal Arts, Art and P.E. Specialties)

(1)Course Code: 1211043

(2)Brief Introduction of the Course: The course is a basic course which is designed to present basic knowledge for non-computer majors in colleges to help them have a deep understanding of computer. The content consists of: the basics of computer; the composition of microcomputer system; Windows XP operating system; the use of Word 2003, PowerPoint 2003 and Excel 2003; multimedia technology and application; network and application; information system security.

10. 课程名称：计算机基础（理工科）

(1) 课程编码：1211044

(2)课程简介：本课程是针对高等院校非计算机专业学生的计算机基础课程，内容覆盖了计算机学科的基础知识，力求使学生对计算机知识有比较深入的了解。内容包括：计算机的基础知识，微型计算机系统的组成，Windows XP 操作系统，Word 2003 的使用，Excel 2003 的使用，PowerPoint 2003 的使用，多媒体技术与应用，网络及 Internet 的应用，信息系统安全。

10. Course Name: Fundamentals of Computer (for Science Specialties)

(1)Course Code: 1211044

(2)Brief Introduction of the Course: The course is a basic course which is designed to present basic knowledge for non-computer majors in colleges to help them have a deep understanding of computer. The content consists of: the basics of computer; the composition of microcomputer system; Windows XP operating system; the use of Word 2003, PowerPoint 2003 and Excel 2003; multimedia technology and application; network and application; information system security.

11. 课程名称：多媒体应用技术与网页设计（文科）

(1) 课程编码：1211036

(2) 课程简介：本课程是针对高等院校非计算机专业学生的计算机信息技术基础课程，内容包括：多媒体技术概论：从总体上介绍多媒体技术的基本概念、发展历史、特点和应用，多媒体计算机的组成和组装，以及常见多媒体素材的获取方法；图形图像处理：介绍图形图像的基本概念，并通过大量实例讲解如何应用 Photoshop 处理图像，以及应用 ImageReady 制作 Gif 动画；音频视频处理：介绍音频、视频的处理技术；Flash 课件制作；网页设计：讲解网页制作的基本概念，并通过 Dreamweaver、Fireworks 设计并制作简单的网站。

11. Course Name: Multimedia Technology Application and Webpage Design (for Liberal Arts Specialties)

(1)Course Code: 1211036

(2)Brief Introduction of the Course: The course is a basic IT course which is designed for non-computer majors in colleges. The content consists of: basic concepts of multimedia technologies: an overall introduction of the basic concepts, the development history, the characteristics and its application, the composition and assembling of multimedia computer and ways to get common multimedia materials; graphics and image processing: the basic concepts of graphics and image, the explanation of how to make use of Photoshop to process images and how to use

ImageReady to make Gif animations by a number of examples; video and audio processing: the introduction of the technologies of processing video and audio; flash courseware-making; web design: the basics of web design, the making of simple webs by Dreamweaver、Fireworks.

12. 课程名称: VB 程序设计 (理工科)

(1) 课程编码: 1211045

(2) 课程简介: 本课程是针对高等院校非计算机专业学生的计算机程序设计基础课程。内容包括: Visual Basic 2005 程序设计概述, 基本数据类型及算法, 程序结构控制, 程序调试和错误处理, 数据结构, 面向对象技术, My 命名空间, 界面设计, GDI+绘图, 访问数据库等。

12. Course Name: VB Programming (for Science Specialties)

(1) Course Code: 1211045

(2) Brief Introduction of the Course: The course is a basic program designing course which is designed for non-computer majors in colleges. The content consists of: the overview of Visual Basic 2005, basic data type and algorithm, the configuration of control program, program debugging and error processing, data structure, object oriented technology, My namespace, interface design, GDI+ drawing, access databases and etc..

13. 课程名称: 大学外语 (一) /大学外语 (二) /大学外语 (三) /大学外语 (四)

(1) 课程编码: 0411046/0411047/0411048/0411049

(2) 课程简介: 大学外语是为非英语专业学生开设的公共必修课程。教学内容包括英语语言知识的传授、英语语言应用技能的训练、学习策略及跨文化交际能力培养等, 旨在训练学生的英语综合应用能力, 增强其文化意识。本课程设置包括“综合英语”、“听说技能”, “英语写作”等, 每周 4 学时。课程考核包括 30%的形成性评估(出勤、作业及口语测试)以及 70%的期末闭卷考试, 共 3 个学分。

13. Course Name: College English 1 / College English 2/ College English 3/ College English 4

(1) Course Code: 0411046/0411047/0411048/0411049

(2) Brief Introduction of the Course: College English course, a compulsory one, is offered for non-English major students. The main contents of the course include the language knowledge and practical skills of English, learning strategies and intercultural communicative ability, aiming at further enhancing students' comprehensive ability to use English and improve their general cultural awareness. The courses include Comprehensive English Course, Listening & Speaking, Practical English Writing, etc.. Evaluation includes formative assessment (30%) and final examination (70%). There are 4 class hours each week and 3 credits for the course.

14. 课程名称: 外语综合应用能力培训

(1) 课程编码: 0411050

(2) 课程简介: 外语综合应用能力培训是大学生在二年级第二学期必修的一门基础课程, 是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。它致力于培养学生英语应用能力, 以适应我国经济发展和国际交流的需要。

课堂教学方法: 坚持“教师为主导、学生为主体”, 根据课程内容、特点, 采用灵活多变的教学方法——教师讲授、场景教学、任务驱动、小组讨论、角色扮演、多人合作等, 塑造学生的合作意识, 增强主动性和参与性。

测试与评估方法: 采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。形成性考核评估 30-40%。终结性评估 50-60%。

14. Course Name: Integrated Skills of Foreign Languages

(1) Course Code: 0411050

(2) Brief Introduction of the Course: Integrated Skills of Foreign Languages is one of the compulsory courses in the second semester of grade two students. Its content mainly focused on the English language knowledge and application skills, learning strategy and cross-cultural communication. A variety of teaching modes and teaching means are integrated in the teaching system. It is trying to foster students' practical ability of English, in order to adapt to the economic development in China and the need to communicate.

The classroom teaching methods are mainly adhering to the principle of "teacher-guided, students-centered". According to the curriculum content and character, the flexible teaching methods are encouraged. The aim is to shape students' sense of cooperation, and enhance their initiatives and participation.

The test and evaluation methods: Formative assessment accounts for 30-40%. And Summative assessment 50-60%.

15. 课程名称：大学体育（一）

(1) 课程编码：1011039

(2) 课程简介：大学体育课程主要是在体育课程教学计划的框架内，以体育基本理论知识、竞技体育项目、民族传统体育项目等为主要教学内容，是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养为主要目的的一门公共必修课程。大学体育（一）在大学一年级第一学期开设，总学时为 36 学时，1 学分。在教学内容设计上，主要以我国民族传统体育项目——24 式简化太极拳为主，辅以篮球、排球、游泳等运动项目。

15. Course Name: Physical Education 1

(1) Course Code: 1011039

(2) Brief Introduction of the Course: Within the framework of sports curriculum teaching programme, university sports (i) is a required course and the major means of physical exercises for university students with basic theory of sports, competitive sporting events, and national traditional sporting events as its main teaching contents. Through reasonable sports teaching and physical training, it aims at improving physique; enhance health level and increase sports knowledge. University sports (i) will be opened in the first term of the first year of college with total class hours of 36 and 1 credit. The main sporting event is Simplified 24-step Taichi Chuan, with basketball, volleyball swimming and other sporting events as its side events.

16. 课程名称：大学体育（二）

(1) 课程编码：1011040

(2) 课程简介：大学体育课程主要是在体育课程教学计划的框架内，以体育基本理论知识、竞技体育项目、民族传统体育项目等为主要教学内容，是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养为主要目的的一门公共必修课程。大学体育（二）在大学一年级第二学期开设，总学时为 36 学时，1 学分。在教学内容设计上，主要以我国民族传统体育项目——初级长拳第三路为主，辅以篮球、排球、游泳等运动项目，通过长拳、篮球、排球等运动项目的学习。

16. Course Name: Physical Education 2

(1) Course Code: 1011040

(2) Brief Introduction of the Course: Within the framework of sports curriculum teaching programme, university sports (ii) is a required course and the major means of physical exercises for university students with basic theory of sports, competitive sporting events, and national traditional sporting events as its main teaching contents. Through reasonable sports teaching and physical training, it aims at improving physique; enhance health level and increase sports knowledge. University sports (ii) will be opened in the second term of the first year of college with total class hours of 36 and 1 credit. The main sporting event is the traditional third movement of primary long fist, with basketball, volleyball swimming and other sporting events as its side events.

17. 课程名称：大学体育（三）

(1) 课程编码：1011041

(2) 课程简介：课程采用体育选项课教学模式，开设的“体育选项课教学”项目有：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、形体训练、健美操、体育舞蹈、啦啦操、排舞、武术、中华剑道、太极与防身术等课程。通过选项课教学，使学生掌握 1-2 个项目的基本知识、基本技能和技巧，课程以健康教育和终身体育的理念为指导，培养学生的体育爱好。

17. Course Name: Physical Education 3

(1) Course Code: 1011041

(2)Brief Introduction of the Course: This course adopts the selective courses of physical education teaching model. The selective events include basketball, Volleyball, football, pin-pong, badminton, tennis, body train, aerobics dancing, sports dancing, lala gym, martial arts, Chinese kendo, Tai Ji and other events. Guided by the concepts of health education and life-long exercise, it expects that students can master the basic knowledge and skills of 1-2 sporting events.

18. 课程名称：大学体育（四）

(1) 课程编码：1011042

(2) 课程简介：课程采用体育选项课教学模式，开设的“体育选项课教学”项目有：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、形体训练、健美操、体育舞蹈、啦啦操、排舞、武术、中华剑道、太极与防身术等课程。通过选项课教学，使学生掌握 1-2 个项目的训练方法和技能，养成经常锻炼身体的习惯和终身体育的意识和行为。

18. Course Name: Physical Education 4

(1)Course Code: 1011042

(2)Brief Introduction of the Course: This course adopts the selective courses of physical education teaching model. The selective events include basketball, Volleyball, football, pin-pong, badminton, tennis, body train, aerobics dancing, sports dancing, lala gym, martial arts, Chinese kendo, Tai Ji and other events. Guided by the concepts of health education and life-long exercise, it expects that students can master the basic knowledge and skills of 1-2 sporting events.

19. 课程名称：创新创业教育与实践

(1) 课程编码：1650027

(2) 课程简介：本课程是各专业通识教育模块必修课程，课程主要通过系列讲座、报告会等形式，面向全校学生开设的研究方法、创新思维与方法、创业基础、就业创业指导等方面的内容。课程旨在坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态的原则，把创新创业教育作为推进高等教育综合改革的突破口，培养学生富有创新精神、勇于投身实践的创新创业能力。

19. Course Name: Education & Practice of Innovation and Entrepreneurship

(1)Course Code: 1650027

(2)Brief Introduction of the Course: This is a compulsory course offered to undergraduate students of all programs. By means of lecture series and reports, this course will cover topics on research methodology, innovation thinking and methods, basics of entrepreneurship, guidance on job-hunting and starting business. The purpose of the course is to adhere to the principles of starting business supported by innovation and job-hunting fostered by starting business, and adapting to the new trend of economic development. Education of innovation and entrepreneurship will be made as the breakthrough to the comprehensive reform of higher education, which will be of great help to cultivate students' innovation spirits and abilities.

二、学科基础课程（Disciplinary Foundation Courses）

1. 课程名称：大学语文（文）

(1) 课程编码：0221001

(2) 课程简介：本课程立足于把人文主义精神与语言文学素养有机地结合起来，以讲授中国文化元典为主要内容，解读中国古代、现代文学作品中的优秀篇章以及西方文学、哲学经典，同青年学生一起确立积极向上的价值观、人生观，把对经典篇章的解读转化为潜移默化的人文教育和素质教育。

1. Course Name: College Chinese (for Liberal Arts Specialties)

(1)Course Code: 0221001

(2)Brief Introduction of the Course: The course will mainly introduce Chinese ancient classics. It will also introduce some western classics as well as some modern Chinese works. It aims at organically combining literature and language with the spirit of humanism. So it is a course in the background of holistic education. It is useful for young college students to build active values and outlooks on life.

2. 课程名称：高等数学（二）—1（理）/高等数学（二）—2（理）

(1) 课程编码：0521005/0521006

(2) 课程简介：理工科《高等数学》是理工科专业学生必修的最重要的基础课程之一，他对学生良好的数学素质的形成及后续专业课程的学习起着至关重要的作用。学习周期两个学期，总学时 144 个，8 个学分，内容包括一元函数的极限、连续性，导数与微分，不定积分，定积分，常微分方程，空间解析几何，级数理论，多元函数的极限、连续性，多元函数的微分学、积分学。

2. Course Name: Advanced Mathematics 1/ Advanced Mathematics 2 (for Science Specialties)

(1) Course Code: 0521005/0521006

(2) Brief Introduction of the Course: Advanced mathematics is one of the most important compulsory courses for students in science and engineering, which plays a crucial role in improving the quality of student mathematical conversations and studying the successive courses. The course runs for two terms, 144 class hours, 8 credits. The contents include the limit and continuity of single variable functions, derivative and differential, indefinite and definite integral, ordinary differential equations, spatial analytic geometry, series theory, the limit and continuity of a multivariable function, and derivative and differential of multivariable functions.

三、教师教育模块课程(Courses in Teacher Education Module)

1. 课程名称：心理学基础

(1) 课程编码：2431028

(2) 课程简介：心理学课程是高等师范院校教师教育的必修课程，承担着培养职前教师的心理学素养和专业能力的重任。讲述内容主要包括个体的认知过程、情绪情感、人格与行为等知识和理论，以及这些理论在教育教学和社会生活中的应用。

1. Course Name: The Basis of Psychology

(1) Course Code: 2431028

(2) Brief Introduction of the Course: Psychology is compulsory course in teacher education module of the normal universities, and plays an important role in cultivating psychological quality and professional ability of pre-service teacher. The content mainly includes the knowledge and theories about individual cognitive process, emotion and feeling, Personality and behavior, the application of these theories in education and teaching, as well as the social life.

2. 课程名称：儿童发展

(1) 课程编码：2431029

(2) 课程简介：儿童发展课程是高等师范院校教师教育的公共必修课程，是服务于师范生发展心理学基础知识获得和专业实践技能形成的重要课程。本课程主要探讨儿童青少年心理发展的特征和规律，具体内容包括从出生到成年早期的各个年龄发展阶段中其身体生理、智力认知、社会情绪和个性人格的发展变化及影响机制；以及这些基础知识和原理在日常生活和未来教育教学中的应用。

2. Course Name: Child Development

(1) Course Code: 2431029

(2) Brief Introduction of the Course: Brief Introduction of the Course: Child Development is compulsory course in teacher education module of the normal universities, and its purpose is to help normal students to cultivate professional perspective and practices that contribute to disciplined scholarly and professional work in psychology. The course is designed to address basic tendency and characteristic, and their developmental law in childhood and adolescence. Specifically, its main content includes the physical, cognitive, social, emotional and personalistic development and influencing mechanism in each stage from birth to young adulthood. Meanwhile explores to how to apply these basic knowledge and principles to activities of daily living and future education and teaching.

3. 课程名称：中学生认知与学习

(1) 课程编码: 2431030

(2) 课程简介: 中学生认知与学习是高等师范院校教师教育的新兴课程, 有机融合了心理学、教育心理学以及教育学中关于认知与学习的核心理念与研究成果。本课程主要探讨中学生的认知与学习过程中的一般发展规律, 不仅系统介绍了有关认知与学习的相关理论, 而且紧密联系中学生的在校实际表现, 可以有效提高师范生将理论运用于实践的能力。

3. Course Name: The Cognition and Learning of Middle School Students

(1) Course Code: 2431030

(2) Brief Introduction of the Course: The Cognition and Learning of Middle School Students is emerging course in teacher education module of the normal universities, and it integrates with the theories and researches of cognition and learning about psychology, educational psychology and education. The content mainly includes the general law of development of the cognition and learning of middle school students. This course not only systematically introduce the theories about cognition and learning, but closely contact with the actual performance of middle school students, and can further improve normal students' ability to apply theory to practice.

4. 课程名称: 中学生品德发展与道德教育

(1) 课程编码: 2431031

(2) 课程简介: 《中学生品德发展与道德教育》该课程以中学生品德发展基本规律为基础, 结合中学生的人格情感发展的特点, 全面思考与解析中学生的道德教育与道德实践, 把中学生的品德培养、道德教育与中学生的健康人格培养结合起来, 从大视野、大视角透析中学生的品德形成与人格成长。

4. Course Name: Moral Development and Moral Education for Middle School Student

(1) Course Code: 2431031

(2) Brief Introduction of the Course: The course is on the basis of rules of middle school students' moral development, combining the characteristics of middle school students personality emotional development, thinking comprehensively and analyzing moral education and moral practice of middle school student, and combining moral training, moral education and students' healthy personality training, analyzing moral formation and personality growth of middle school students in the perspective of view.

5. 课程名称: 中学生心理辅导

(1) 课程编码: 2431032

(2) 课程简介: 《中学生心理辅导》课程介绍了中学生在学习、自我意识、情绪管理、人际关系、网络心理、职业生涯管理等方面常见的问题与表现, 着重阐述了如何借助心理辅导的方法和技术对中学生的心理发展与调适进行有效的帮助与指导。该课程注重理论与实践相结合, 力图通过大量典型案例的分析促使学生了解各种心理问题的分类与表现, 掌握基本的心理辅导理论与调试策略。

5. Course Name: Psychological Guidance for Middle School Students

(1) Course Code: 2431032

(2) Brief Introduction of the Course: In order to offer effective assistance to middle school students for their development and adaptation, the main purpose of 《Psychological Guidance for Middle School Students》 is to discuss how to apply theories of psychological counseling and mental health education to practice in school settings. This course illustrates some typical mental problems of middle school students, covering learning, self conscious, emotional management, interpersonal relationship, psychology in network, career management, etc., and focuses on explaining the methods and techniques of psychological guidance to help the students with their social development and adjustment.

6. 课程名称: 中学教育学基础

(1) 课程编码: 1531128

(2) 课程简介: 《中学教育学基础》是中学教师专业能力培养的重要课程, 旨在使学生掌握教育理论的基本知识, 掌握教育教学和学习的基本规律, 了解基础教育课程改革的动态和发展, 明了学

生思想品德发展的规律和个性特征，了解班级管理的一般原理和方法，形成运用教育基本原理和方法分析解决教育教学实践中的具体问题、有针对性地开展德育工作、做好班级日常管理工作的能力。

6. Course Name: Foundation of Middle School Education

(1) Course Code:1531128

(2) Brief Introduction of the Course: This course is one of the important courses to develop the abilities of future middle school teachers, to let the students master the basic knowledge of education foundation, master the law of teaching and learning, understand the development and trends of the reformation of basic education, understand the laws of students' morality development and character development, know the common principles and ways of classroom management, to develop the abilities of resolve the specific problems in teaching and learning, moral education and classroom management using the basic principles and laws.

7. 课程名称：教师专业发展与职业道德

(1) 课程编码：1531130

(2) 课程简介：《教师专业发展与职业道德》是所有职前教师必修的一门专业公共课，是培养师范生专业素养的一门基础理论课。通过教师专业发展理论、教师职业道德法规、教育政策法规常识、教师工作研究等方面知识与技能的学习，本课程旨在培养未来教师的专业综合素养，促使其教师专业角色的顺利形成。

7. Course Name: Teacher's Professional Development & Professional Ethics

(1) Course Code:1531130

(2) Brief Introduction of the Course: Teacher's Professional Development & Professional Ethics is a public basic course for all prospective teachers, and also a fundamental theoretical course in the cultivation of comprehensive professional qualities. The course aims at fostering prospective teacher's comprehensive professional qualities and facilitating the formation of their teacher's role through the study of the relevant knowledge and skills about teacher's professional development theories, teacher 's professional ethics, educational policies and laws, teacher's work research and so on.

8. 课程名称：现代教育技术（网络教学）

(1) 课程编码：1531129

(2) 课程简介：本课程是各师范专业的教育教育模块必修课程。课程内容主要文字教材、CD-ROM 以及网络课程等内容。课程旨在提高信息时代师范生教育技术的基本理论和教学技能，帮助师范生主动适应教育信息化发展的趋势，利用现代信息技术手段，提高教学质量和效率，培养信息化条件下教育教学能力。

8. Course Name: Contemporary Educational Technology (On-line Course)

(1) Course Code: 1531129

(2) Brief Introduction of the Course: This is a compulsory course of the teacher-training section offered to undergraduate students of teacher-training programs. The contents of the course include paper-back textbooks, CD-ROM and online courses. The purpose of the course is to enhance student teachers' mastery of basic theories and teaching techniques of educational technology in the information era, and help them adapt to the trend of education information development. They are expected to make use of modern information technology to improve teaching quality and efficiency, and cultivate their teaching ability in the information era.

四、实践模块课程(Courses in Practice Work)

(一) 必修课 (Compulsory Courses)

1. 课程名称：军事理论与训练

(1) 课程编码：2650101

(2) 课程简介：本课程以《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，坚持以国防教育为主线，围绕我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，努力培养社会主义事业的建设者和保卫

者。通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,提高综合素质,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下良好基础。

1. Course Name: Military Theory and Military Training

(1)Course Code: 2650101

(2)Brief Introduction of the Course: This course is based on Military Curriculum Guiding Outline for Common Institutes of Higher Learning in China, adheres to the national defense education as the main line and cultivates builders and protectors of socialist cause according to the strategic goals of talent cultivation and the needs of strengthening the construction of reserve forces for national defense in China. Through military teaching, the college students can grasp basic military theory and skill. Besides, their national defense concept and national security consciousness are strengthened, their patriotism, collectivism as well as the sense of organization and discipline intensified and comprehensive quality improved. Therefore, it lays a good foundation for the Chinese People's Liberation Army to train backup troops and cultivate reserve officers.

2. 课程名称: 教师教学基本技能训练

(1) 课程编码: **50028

(2) 课程简介: 本课程是各师范专业实践技能模块必修课程。课程内容主要包括普通话水平训练与测试、粉笔字技能训练与测试和钢笔字技能训练与测试等三部分。课程旨在通过引导师范生分别掌握普通话、粉笔字及钢笔字的基本知识与基本技能,提高师范生教育教学基本能力,并分别通过国家普通话水平等级测试和学校组织的钢笔字书写能力测试、粉笔字书写能力测试。

2. Course Name: Training of Teachers' Basic Teaching Skills

(1)Course Code: **50028

(2)Brief Introduction of the Course: This is a compulsory of the practice skills section offered to undergraduate students of all teacher-training programs. The contents of the course include the practice of assessment of Putonghua, handwriting with chalk, and handwriting with pen. The purpose of the course is to improve student teachers' basic teaching skills by requiring them to grasp basic knowledge and skills of Putonghua, handwriting with chalk and handwriting with pen. They are also supposed to pass the national Putonghua proficiency test, as well as the handwriting tests with chalk and pen set by the university.

3. 课程名称: 必读书目阅读

(1) 课程编码: **50017

(2) 课程简介: 必读书目提供了 143 种学生应该阅读的经典名著目录,分为文学、哲学、历史学、艺术类和教师教育类五部分,其中文学部分 38 种,哲学部分 34 种,历史学部分 31 种,艺术类 10 种,教师教育类 30 种。旨在促进学生德、智、体、美等全面发展。

3. Course Name: Readings List

(1)Course Code: **50017

(2)Brief Introduction of the Course: This course provides students a reading list with 143 classic books which are classified into five parts including literature (38), philosophy (34), history (31), arts (10) and education (30) as well. This course aims to promote the students' all-around development such as virtue, intelligence, physique and beauty.

4. 课程名称: 教育见习

(1) 课程编码: **50019

(2) 课程简介: 教育见习是师范生从学习教育理论到教育实习之间的过渡环节。其主要目的在于通过到见习学校教育考察和教育观摩,加强学生对基础教育现状的了解,初步了解基础教育教学规律,树立从教意识,增强职业信念,培养学生对所学专业的兴趣和热情,激发学生学习从事教师职业所需的专业理论知识和从教技能的积极性,为教育实习的顺利开展创造条件,为学生毕业后尽快适应教师教育工作奠定良好的基础。

4. Course Name: School Visits

(1)Course Code: **50019

(2)Brief Introduction of the Course: For teaching major normal students, school visits is a transitional link starting from the study of educational theories to teaching practice. It primarily aims to reinforce their knowledge about the current situation of elementary education, make them gain first understanding of the fundamental teaching rule, build the consciousness of teaching, enhance professional faith and cultivate their interests and enthusiasm in their major, arouse their initiative about the professional theory knowledge and teaching techniques needed if they want to be a teacher. Therefore, it may create conditions for teaching practice to be carried out smoothly and lays a good foundation for the students to adapt to the education work as soon as possible.

5. 课程名称：教育实习

(1) 课程编码： **50020

(2) 课程简介：教育实习是非常重要的实践教学环节，其主要目的是提高免费师范生的教学能力、教学管理能力、教学研究能力等教师专业素质；加强教师养成教育，引导师范生深入基层，了解国情，增强社会责任感和使命感，增强为基础教育服务的意识；探索有效的教师教育人才培养模式，提高我校教师教育的针对性与实效性。建立高校与实习基地学校互相促进、共同发展的新机制。

5. Course Name: Teaching Practice

(1)Course Code: **50020

(2)Brief Introduction of the Course: Teaching practice is a significant segment of practical education primarily aiming at improving teaching major student's teaching capability, teaching management capability, teaching research capability, and other professional qualities of teachers. In addition, strengthening the education of being a teacher, leading the students down to the grassroots comprehending our national conditions, enhancing their sense of social responsibility and mission, reinforcing their awareness of serving the elementary education as well as exploring effective mode of teacher cultivation and improving the pertinence and effectiveness of teacher education in our school are all purposes of this course. At last, it promises to set up the new system of mutual promotion and development between university and the practice school.

6. 课程名称：大学生职业生涯规划与就业创业指导

(1) 课程编码： 3850001

(2)课程简介：系统介绍大学生职业生涯规划的基础、职业社会的认知、职业个性的自我探索、素质拓展与职业准备、职业定向、职业生涯选择、职业生涯规划的实施以及职业生涯的发展等内容，帮助大学生了解和掌握职业生涯设计知识，认识自身素质和外部环境，合理进行职业定位，顺利实现社会角色转变。

6. Course Name: College Students' Employment Guidance

(1)Course Code: 3850001

(2)Brief Introduction of the Course: The course introduces systematically of the foundation of college student's career planning, their cognition of the professional society, self-exploration of their vocational character, their quality development, career preparation, professional direction and also career choice, the implementation of their career planning and the development of their career, etc.. It can help college students learn and master the knowledge of career planning, know their own quality and the external environment to position their vocation reasonably and realize the transformation of their social role successfully.

体育教育专业（师范）简介

Introduction to the Specialty of Physical Education (Normal)

体育教育专业（师范），学制 4 年，专业属性为师范专业。该专业前身是 1944 年陕西省立师范专科学校体育卫生组。1984 年恢复体育系，1998 年成立体育学院。该专业先后获评陕西省“名牌专业”、陕西省“特色专业”、陕西省“一流专业（培育）”。

该专业师资力量雄厚，共有专职教师 44 人，其中教授 8 人，副教授 24 人，有海外留学经历的教师 27 名，具有博士学位的教师 21 名，聘有“千人计划”海外专家兼职教授和加拿大特邀教授 2 人。

本专业旨在培养掌握体育与健康教育的基础知识、基本理论和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，具备较强的学校体育科学研究、学校体育管理、健康教育和社会体育指导等能力，能从事基础教育教学与研究与管理工作的优秀教师、教学管理者和未来教育家。

Physical Education is a teacher-training specialty, offering a 4-year undergraduate program. The teaching and research section of Physical Education was originally named as the Sport and Health Unit of Shaanxi Provincial Teachers' College in 1944; it became the Department of Physical Education in 1984 and then School of Physical Education in 1998, both within Shaanxi Normal University. Physical Education of Shaanxi Normal University has been named the Well-known Specialty in Shaanxi Province as well as Shaanxi Provincial Characteristic Program.

There are 44 full-time teachers among whom 8 are professors and 24 are associate professors, and 27 teachers have the overseas working and research experiences. 21 teachers are doctoral degree holders, and 2 professors were invited from the "The Recruitment Program of Global Experts" and Canada as part-time professor and guest professor.

Undergraduates should master basic theories, knowledge and skills of physical and health education, and grasp working principles of physical education at school. With strong abilities of school physical education research and management, as well as abilities of health education and social sports guidance, undergraduates will become outstanding teachers, education administrators and future educators of basic education in physical education and other related disciplines.

体育教育专业（师范）

Training Program of the Specialty of Physical Education (Normal)

一、培养目标

I. Educational Objectives

1. 目标定位

本专业积极贯彻党的教育方针，践行立德树人的培养目标，发扬陕西师范大学“西部红烛精神”，立足西北、面向全国，培养适应体育基础教育改革和发展需求，具有良好体育与健康素养的卓越体育教师、教育管理者和未来教育家。

1. Objective Orientation

The specialty of Physical Education actively implements the Party's education policy, and fulfill the educational objectives of moral education. Carry forward the "western red candle spirit" of shaanxi normal university. Taking the Northwest as foothold and facing the whole country, we strive to train excellent sports teachers with sports skills and health literacy who are fit for the needs of elementary educational reform and development.

2. 目标内涵

本专业主要培养德智体美劳全面发展，身心健康，掌握体育与健康教育的基础知识、基本理论和基本技能，掌握学校体育教育教学工作规律，具备较强的学校体育教育教学研究、学校体育管理、健康教育和社会体育指导等能力，能从事体育基础教育教学与研究和教育管理的卓越教师、教学研究人员、教育管理者和未来教育家。

2. Objective Connotation

The purpose of the specialty of Physical Education is to train excellent sports teachers, educational administrators and educators with the following characteristics: master basic theories, knowledge and skills of physical and health education and grasp working principles of physical education at school. The students are expected to have strong abilities in school physical education research and administration, as well as abilities in health education and social sports guidance. They should also be able to engage in basic education teaching and researching or educational administration.

3. 目标评价

本专业将依据学校体育改革方向和体育教育专业标准及国家级体育教育专业三级认证标准，从知识掌握全面角度、专业知识、专业技能等方面来评价人才培养的达成度，建立良好的人才培养质量监控反馈机制。通过培养方案修订的相关制度，对该方案进行适应度和达成度的修订，并不断从教师队伍、教学资源、制度改革等方面保障培养方案的实施和有效评价。

3. Objective Evaluation

The specialty of Physical Education is going to evaluate the achievement scale of personnel training from the aspects of comprehensive abilities, professional knowledge and skills according to the direction and criteria of physical education reform. Meanwhile, a better feedback mechanism for the personnel training will be established based on the relevant policies, make the training program better fitted and easier to be reached. Finally, in order to better implement and evaluate the program, teachers, resources and system reform should be promoted simultaneously.

二、毕业要求

II. Graduation Requirements

本专业学生在修读年限 4-6 年内，修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业：

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民，掌握马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针和体育政策法规，具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的道德品质。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。【师德规范】

2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，遵循体育教育专业学生的特点，工作细心、耐心，做学生终身体育、锤炼品格、学习知识和运动技能、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】

3. 系统掌握重点体育项目的运动技能、学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，将专业理论知识与运动技能学习相融合，熟悉体育专业改革与发展的动态以及体育学科的发展趋势；具有跨学科专业知识学习的意识，加强体育学科与社会管理学科、生命科学、力学及生物化学等学科及领域的内在联系，实现资源共享，优势互补，增强学生学习各学科知识的意识和能力，掌握基本的体育科研方法，并具有初步的体育科学研究的能力。对学习科学相关知识能理解并初步应用，能整合形成学科教学知识。讲求实效，加强合作意识，提高体育与相关学科知识整合的利用率，使体育教学与管理具有针对性和实效性。【知识与技能整合】

4. 理解教师是学生学习和发展的促进者，把学生作为教学的中心。锻造自身全面的教学及管理能力，包括良好的语言表达能力、组织管理能力、处理体育教材的能力、体育课程开发的能力、了解学生的能力、理解他人以及与他人交往的能力和自我监控能力。具有一定的知识整合能力，以学生为中心进行合理的体育课程学习设计与实施。【教学能力】

5. 掌握一门计算机语言，具有运用计算机的基本技能，初步掌握应用信息技术优化体育课堂教学的方法和技能。运用信息技术，进行体育教学设计、实施和评价。掌握一门外国语，达到学校规定的体育专业的大学生外语要求；普通话到二级乙等及以上。【技术融合】

6. 了解中小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。善于利用体育的团队精神、规则要求来引导学生的班级生活，要注意调动学生的积极性、主动性，发挥学生的创造性。公平对待每一个学生，并为其提供锻炼的机会和条件。善于协调统一学校、家庭和社会的教育力量，努力构建以学校为核心的、以班级教育为主阵地的、有统一教育目标的教育集体，共同做好班级的管理工作，并积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。【班级指导】

7. 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科的育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。【综合育人】

8. 具有终身学习与专业发展意识。以培养高层次体育教育人才为目标，使学生具备良好的人文与科学素质，较强的创新性思维，传播和应用多学科知识，具有科学、合理的知识结构，实事求是的科学态度和学习体育新知识、新项目的的能力。具有适应社会的能力，获取知识的能力，分析问题和解决问题的能力以及与人合作共事的能力。【自主学习】

9. 树立体育全球通用语言的意识，培养学生的国际视野，了解世界主要体育机构和大型赛事，并积极认识其改革方向及主要信息，积极参与国际性体育活动，借鉴国外先进体育与健康教育理念和经验来促进自身学习和教学能力的提升。【国际视野】

10. 理解教学活动是反思型的实活动，教师是这一活动的反思者和创新者。认识到科学研究是体育教师的内需和自求，通过反思研究，形成教学理性，提升教学境界，实现教学意义。掌握先进的体

育教育教学思想，并及时探索先进的教育教学经验和教改信息，从而给问题解决提供不同的视角。

【反思研究】

11. 认识到体育教师团队是一个学习共同体。形成积极与同行及相关专业人士进行沟通合作的意识与行为，相互借鉴，共同探讨，发挥团队精神在体育教学中的运用，主动参与教学研究活动，勇于承担责任，乐于分享交流实践经验。能够通过体育的技能展示、教学展示、口头或书面方式有效表达自己的观点与教学方法。【交流合作】

1. Moral Standardy

The students are expected to fulfill the core socialist values, promote ideological, political, theoretical and emotional identification under socialism with Chinese characteristics, implement the Party's Educational Policy, and take the moral education as their own duty. They should also abide by professional ethics for elementary and secondary school teachers and teach in accordance with the law and strive to be a good teacher who is ambitious, moral, learned and humane.

2. Educational feelings

The students are expected to have the willingness to teach, recognize the significance and professionalism of teachers' work, have positive emotion and hold correct attitudes and values. They should own humanistic connotations and scientific spirit, respect students' personality, be responsible, patient, careful and kind-hearted. They should also guide students to temper their character, learn knowledge and sports skills, innovate their thinking and dedicate themselves to their motherland.

3. Integration of knowledge and skills

The students should master sports skills systematically, especially the skills for those important sports. They are supposed to understand the basic theories and methods for physical education, healthy education, physical exercise, sports training and sports competitions. Further, they should integrate sports skills and professional theoretical knowledge, and be familiar with the reform and development of physical education and the development trend of the sports discipline. They are expected to be a talent with an interdisciplinary knowledge structure. Students should be aware of the the internal relations between sports science and social management, life sciences, mechanics and biochemistry in order that the resource sharing be realized and complementary advantages be complemented. Furthermore, students' ability can be enhanced to master the knowledge of various disciplines and grasp the basic scientific research methods so that they can engage in sports scientific research. They should understand and apply the knowledge related to science, and integrate and form the knowledge of teaching, focus on practical results, strengthen the awareness of cooperation, and improve the utilization rate of knowledge integration in order to make physical education targeted and effective.

4. Teaching Ability

They should understand that students are the center of teaching, and teachers play the role of facilitators in students' learning and development. What's more, they should master the skills for teaching and management including good language expression ability, organizational and management ability and the ability to deal with textbooks, to develop courses, and to understand students. They should also be able to understand and interact with others, and have self-monitoring ability. The should be capable of integrating courses to carry out reasonable learning design and implementation with students as the center.

5. Convergence of Technology

The should be able to use computer and master one computer language and master the methods and skills of applying information technology to optimize physical education. They should be capable of using information technology to design, implement and evaluate physical education and mastering one foreign language which can reach the benchmark for graduation according to the criterion of Shaanxi Normal University. Their Mandarin level should be above B minus.

6. Class Guidance

The students should know the principles and methods of Moral Education, master the discipline and methods for class organization and construction, be skilled in guiding students' class by sports team spirit and sports rules. They should encourage the creativity, enthusiasm and initiative of students, and treat every student fairly. They should be good at integrating education resources from schools, families and society. In order to better manage the classes, they should establish an educational community based on class education and school-centered idea with a unified educational goal. They should take part in organizing moral education and mental health education actively.

7. Comprehensive Education

The students should understand the rules of physical and mental development and the nature of cultivation in secondary school education. They should also understand the value of nurturing a person in physical education, and be able to educate a person during physical education. They are expected to know the content and methods of school culture and educational activities, participate in organizing theme education and society activities, and provide guidance and constructive training for students' development.

8. Autonomic Learning

The students should be conscious of lifelong learning and professional development. As high-level physical education talents, the students should have a good understanding of humanity, science and innovative thinking, spreading and sharing multidisciplinary knowledge. They should have a scientific and rational knowledge structure as well as an objective attitude and the ability to adapt themselves to the society, acquire knowledge, analyze and solve problems, and co-work with others.

9. International Vision

The students are expected to have a global awareness and an open mind, cultivating an international vision. They should know the main sports associations and competitions all over the world. In addition, they should know the trends of their reform in time, take part in international sports events actively, and learn from foreign advanced physical education and health education concepts and experience to improve their abilities of teaching and self-study.

10. Reflection and Research

The students should know that teaching is a practice with reflection and teachers are reflective practitioners, and realize that scientific research is the inner demand of physical education teachers. Through reflection and research, they can become wise in physical education, form the teaching rationality, improve the teaching realm and realize the significance of teaching. They should master the advanced physical educational ideas and timely explore the advanced education and teaching experience and reform information, which can provide different perspectives for solutions to problems.

11. Cooperation

Students should realize the fact that Physical Education teachers is a learning community, and they have to cooperate, learn, and explore with other peers and related professionals together. They should develop team spirit in Physical Education and take part in education research actively. And they should also be eager to share practical experience and dare to shoulder the responsibility. They are expected to express their standpoint and teaching method effectively through sports skill demonstration, and teaching demonstration etc.

三、主干学科

III. Core Disciplines

体育学、教育学
Sports, Pedagogy

四、主干课程

IV. Main Courses

体育学概论、学校体育学、体育心理学、运动训练学、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动生物化学、田径类、球类（篮球、排球、足球）、体操、民族传统体育

Introduction to Sports, School Physical Education, Sports Psychology, Sports Training, Sport Anatomy, Sports Physiology, Sports Health Care, Exercise Biochemistry, Track and Field, Balls (Basketball, Volleyball, Football), Gymnastics, Science of Ethnic Traditional Sports

五、学制及授予学位

V. Schooling System & Degree Granting

学制 4 年
Four Years
教育学学士
Bachelor of Education

六、学分要求

VI. Total Credits

166.5 学分
166.5 Credits

七、课程设置及学分比例

VII. Course Settings and Percentage of Credits

课 程 类 别 Course Catalogue		学分及比例 Credits and Percentage			
		学 分 Cre.	小 计 Sub-Total	占总学分比例 Percentage in Total Credits	小 计 Sub-Total
通识教育模块 Liberal Studies Courses	通识教育必修课 Liberal Studies Compulsory Courses	35	47	21.0%	28.2%
	通识教育选修课 Liberal Studies Elective Courses	12		7.2%	
学科基础模块 Disciplinary Foundation Courses	相关学科基础课 Related Disciplinary Foundation Courses	10	24	6.0%	14.4%
	本学科基础课 Disciplinary Foundation Courses	14		8.4%	
专业课程模块 Specialized Courses	专业必修课 Specialized Compulsory Courses	9	58.5	5.4%	35.2%
	专业限定选修课 Specialized Restrictive Courses	41.5		25.0%	
	专业任意选修课 Specialized Non-restrictive Courses	8		4.8%	
教师教育模块	公共必修课 Public Compulsory Courses	11	16	6.6%	9.6%

Teacher-training Courses	学科必修课 Disciplinary Compulsory Courses	5		3.0%	
	选修课 Elective Courses	2		已并入通识教育选修课	
实践模块 Practice Work	必修课 Compulsory Courses	21	21	12.6%	12.6 %
合计 Total		166.5		100 %	
说明 Notes	1. 专业必修课（包括专业核心课程、专业方向课程和学科基础课程）共 29 门。 2. 专业拓展课程 25 门。从专业拓展课程中至少选修 8 学分。 3. 本专业学科专业课程包括学科基础模块课程、专业课程模块课程和教师教育模块、实践教学模块中的学科专业课程，其学分占总学分比例为 64.5% 4. 本专业实践教学内容包括实践教学模块和其他课程模块中的实践教学内容，实践教学环节学分占总学分的比例为 31.7%。 1. There are 29 Specialized Compulsory Courses （including Specialized Core courses, Specialized Orientation Courses and Disciplinary Foundation Courses）. 2. There are 25 Specialized Elective Courses in total. Undergraduates should obtain at least 8 credits in total. 3. The specialty courses of this major include the major courses in Disciplinary Foundation Courses, Specialized Courses, Teacher-training Courses and Practice Work. The ratio of credits to total credits is 64.5%. 4. Practice work includes the courses of the specific module of practice work and the practice work within the courses of other modules, taking up 31.7% of the total credits.				

八、体育教育专业本科教学计划表

VIII. Teaching Scheme for Physical Education Undergraduate Candidates

（一）通识教育模块（47 学分）

（ I ） Liberal Studies Courses （47 credits）

1. 通识教育必修课（35 学分）

1. Liberal Studies Compulsory Courses （35 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1711021	思想道德修养与法律基础 The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711022	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711023	马克思主义基本原理概论 Principles of Marxism	3	3	45	18	3	考试 Exam.
1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thoughts and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	4	5	72	36	4	考试 Exam.
1711005-1711011	形势与政策 1-7 The Current Situation and Policy(1-7)	1-7	2				考查 Quiz
2011001	人文科技艺术专题 Topics on Humanities, Science & Arts		1	18		2	考查 Quiz
0211012	大学语文 College Chinese	2	2	36		2	考试 Exam.
1211043	计算机基础（文、艺、体） Fundamentals of Computer (for Liberal Arts, Art and P.E. Specialties)	1	2	27	18	2	考试 Exam.
0411046	大学外语（一） College English 1	1	3	36	36	4	考试 Exam.
0411047	大学外语（二） College English 2	2	3	36	36	4	考试 Exam.
0411048	大学外语（三） College English 3	3	3	36	36	2	考试 Exam.

0411049	大学外语（四） College English 4	4	2	36		2	考试 Exam.
0411050	外语综合应用能力培训 Integrated Skills of Foreign Languages	4	1		36		考试 Exam.
1611043	创新创业理论与实践 Theory & Practice of Innovation and Entrepreneurship	3	2	36		2	考查 Quiz

2. 通识教育选修课（12 学分）

2. Liberal Studies Elective Courses（12 credits）

通识教育选修课共 12 学分，详见《陕西师范大学通识教育选修课课程方案》。

Undergraduates will obtain 12 credits by taking liberal studies elective courses, see *Liberal Studies Elective Courses Scheme of Shaanxi Normal University*.

（二）学科基础模块（24 学分）

（II）Disciplinary Foundation Courses（24 credits）

1. 相关学科基础课（10 学分）

1. Related Disciplinary Foundation Courses（10 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1021012	体育科学研究方法 Research Methods of Sports Science	6	2	36		2	考试 Exam.
1021022	体育统计学 Sports Statistics	4	2	36		2	考试 Exam.
1021001	运动解剖学 1 Sport Anatomy1	1	4	54	18	4	考试 Exam.
1021002	生物力学 Biomechanics	4	2	28	8	2	考试 Exam

2. 本学科基础课（14 学分）

2. Disciplinary Foundation Courses（14 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1022001	运动生理学 1 Sport Physiology 1	2	5	72	18	4	考试 Exam
1022057	体育保健学 1 Sports Health Care1	3	2	24	18	4	考试 Exam
1022004	体育学概论 Introduction to Sports	1	1	18		2	考试 Exam
1022006	体育心理学 Sports Psychology	5	2	24	12	2	考试 Exam.
1022019	运动生物化学 Exercise Biochemistry	2	2	36	12	2	考试 Exam
1022046	健康教育 Health Education	5	2	36		2	考试 Exam

（三）专业课程模块（58.5 学分）

（III）Specialized Courses（58.5 credits）

1. 专业必修课（9 学分）

1. Specialized Compulsory Courses（9 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1041051	学校体育学 1 Schooling Physical Education 1	4	3	54		4	考试 Exam
1041052	体育社会学 Sports Sociology	6	2	36		2	考试 Exam
1041053	运动训练学 1 Theories of Sport Training 1	5	2	36		2	考试 Exam
1041054	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	3	2	36		2	考试 Exam

2. 专业限定选修课课程 (41.5 学分)

2. Specialized Restrictive Elective Courses (41.5 credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1042180	田径 1 Track and Field 1	1	3	54		4	考试 Exam.
1042181	田径 2 Track and Field 2	2	3	54		4	考试 Exam.
1042182	田径 3 (定向运动) Track and Field 3	3	3	54		4	考试 Exam.
1042183	球类 (篮球) Balls (Basketball)	1	3	54		4	考试 Exam.
1042184	球类 (排球) Balls (Volleyball)	2	3	54		4	考试 Exam.
1042185	球类 (足球) Balls (Football)	3	3	54		4	考试 Exam.
1042186	体操 1 Gymnastics1	1	4	72		6	考试 Exam.
1042187	体操 2 Gymnastics2	2	2	36		6	考试 Exam.
1042188	民族体育 Science of Ethnic Sports	4	3	54		4	考试 Exam.
1042189	游泳 Swimming	6	1	18		4	考试 Exam.
1042190	专项选修 3 Specialized Elective 3	3	3	54	36	6	考试 Exam.
1042191	专项选修 4 Specialized Elective 4	4	3	54	36	6	考试 Exam.
1042192	专项选修 5 Specialized Elective 5	5	3	54	36	6	考试 Exam.
1042193	专项选修 6 Specialized Elective 6	6	3	54	36	6	考试 Exam.
1042229	健美运动 Body Building	5	1.5	18	18	4	考查 Quiz.
说明 Notes	1. 体育教育专业专业方向课程性质属于体育类技术实践类课程, 该专业所有学生均需选修。专项选修类课程学生在第二学期末选择专项, 第三学期开始上课, 共 11 个项目课程可供选择。 2. 体育教育专业专业方向课程学时学分转换比例参照讲授类课程标准执行。 1. Professional courses of Physical Education are optional courses, and it pertains to Physical Education Technical Practice Courses. 2. Class hours and credit transfer of Physical Education specialized courses please refer to lecture curriculum standards.						

3. 专业任意选修课程 (8 学分)

3. Specialized Non-restrictive Elective Courses (8 credits)

详见学院专业任意选修课程。

See Specialized Non-restrictive Elective Courses of the School of Physical Education.

(四) 教师教育模块 (16 学分)

(IV) Teacher-training Courses (16 credits)

1. 公共必修课程 (11 学分)

1. Public Compulsory Courses (11 credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2431028	心理学基础 Basics of Psychology	2	1	18		2	考试 Exam.
2431029	儿童发展 Child Development	2	1	18		2	考试 Exam.
2431030	中学生认知与学习 The Cognition and Learning of Middle School Students	3	1	18		2	考试 Exam.
2431031	中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral	3	1	18		2	考试 Exam.

	Education for Middle School Student						
2431032	中学生心理辅导 Psychological Guidance for Middle School Students	4	1	18		2	考试 Exam.
1531128	中学教育学基础 Foundation of Middle School Education	4	3	54		3	考试 Exam.
1531129	现代教育技术（网络教学） Contemporary Educational Technology (Online Course)	4	1	18		1	考试 Exam.
1531130	教师专业发展与职业道德 Teacher's Professional Development & Professional Ethics	5	2	36		2	考试 Exam.

2. 学科必修课程（5 学分）

2. Disciplinary Compulsory Courses (5 credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1031108	体育学科教学论 Teaching Methodology of Physical Education	6	3	54		3	考试 Exam.
1031109	体育学科中学教材分析与教学设计 Middle School Teaching Material Analysis and Teaching Design of Physical Education	6	2	18	36	2	考试 Exam.

3. 选修课（见通识教育选修课程“教师教育”系列）

3. Elective Courses (See Teacher-training Series of Liberal Studies Elective Courses)

（五）实践教学模块（21 学分）

（V）Practice Work (21credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2650102	军事理论与训练 Military Theory and Military Training	1	2				考查 Quiz
1050028	教师教学基本技能训练 Training on Teachers' Basic Teaching Skills		1				考查 Quiz
1050017	必读书目阅读 Required Readings		1				考查 Quiz
1050018	体育学科教学技能训练 Pedagogical Training	6	1				考查 Quiz
1050019	教育见习 School Visits	1-6	1				考查 Quiz
1050020	教育实习 Teaching Practice	7	6				考查 Quiz
1050021	教育实践与社会调查 Educational Practice and Social Survey		1				考查 Quiz
3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导 College Students' Career Planning and Entrepreneurship Guidance	2	1				考查 Quiz
1050025	毕业论文（设计） Graduation Thesis	7-8	4				考查 Quiz
3950001	大学生心理健康 Mental Health for College Students		2				考查 Quiz
2050001	艺术实践 Art Practice		1				考查 Quiz
2050002	劳动教育 Labor Education		2	纳入大学生素质拓展计划，不计入教学计划总学分，由学生处和校团委联合实施			考查 Quiz

九、体育学院专业任意选修课

IX. Specialized Non-restrictive Elective Courses of School of Physical Education

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1043014	体育法学 Sports Law	8	1	18		2	考查 Quiz
1043015	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	6	1	18		2	考查 Quiz
1043042	体育文化概论 An Introduction to Sports Culture	6	1	18		2	考查 Quiz
1043043	灾害应急逃生技能 Disaster Emergency Escape Skills	8	2	36		2	考查 Quiz
1043044	体育史与奥林匹克运动 Sports History	5	2	36		2	考查 Quiz
1043029	体育游戏 Sports Game	5	2	36		2	考查 Quiz
1043035	散打 Wrestling and Boxing	6	2	36		4	考查 Quiz
1043052	休闲体育 Leisure Sports	5	2	36		2	考查 Quiz
1043036	体育舞蹈 Sports Dancing	5	2	36		4	考查 Quiz
1043046	民间体育项目简介 Introduction to Folk Sports	8	2	36		4	考查 Quiz
1043048	运动选材学 Science of Athletic Talent Scouting	6	2	36		2	考查 Quiz
1043049	运动营养学 Sports Nutriology	5	1	18		2	考查 Quiz
1043051	健身理论与指导 Fitness Theory and Guidance	5	1	18		2	考查 Quiz
1043053	人体试验设计 Design of Human Experiment	8	2	36		4	考查 Quiz
1043054	青少年体育研究进展 Research process of Youth Sports	6	2	36		4	考查 Quiz
1043056	体育课程与教学论 Guidance of Course & Teaching	5	2	36		2	考查 Quiz
1043058	细胞生物学 Cytobiology	4	3	54		4	考查 Quiz
1043059	组织胚胎学 Histoembryology	3	2	36		4	考查 Quiz
1043060	管理学 Management	4	3	54		4	考查 Quiz
1043067	运动分子生物学 Exercise Molecular Biology	5	2	36		2	考查 Quiz
1043068	民族学概论 Introduction to Ethnology	3	2	36		4	考查 Quiz
1043066	社会学概论 Introduction to Sociology	6	2	36		4	考查 Quiz
1043069	身体运动功能训练 Physical function training	8	2	36		4	考查 Quiz
1043064	身体功能恢复 Recovery of physical function	8	1	18		4	考查 Quiz
1043065	综合格斗 Mixed martial arts	8	2	36		4	考查 Quiz
1043070	健身东方舞 Fitness Oriental Dance	6	2	36		4	考查 Quiz
说明 Notes	1. 体育学院专业任意选修课共 25 门。 2. 体育教育专业学生必须选修 8 学分。 1. There are 25 Specialized Non-restrictive Elective Courses of School of Physical Education in total. 2. Undergraduates in Physical Education specialty should obtain 8 credits.						

十、课程简介

X. Brief Introduction to Main Courses

(一) 学科基础模块(Disciplinary Foundation Courses)

1. 课程名称：体育科学研究方法

(1) 课程编码：1021012

(2) 课程简介：《体育科学研究方法》课程是为体育教育专业学生开设的相关学科基础课程。该课程内容包括：体育科学研究的特点、进展和发展趋势,体育科学研究的基本程序；如何选择研究课题；如何进行研究设计与制定研究计划；资料与事实的收集方法；资料整理与分析的方法；体育科研论文的撰写与评价；论文答辩的基本程序与方法以及体育科研工作者的基本素养等。通过对该课程的系统学习，初步掌握体育科学研究的基本程序与方法；初步体会撰写体育科学研究课题的选题报告、项目申请书、体育自然科学研究与社会科学研究论文。

1. Course Name: Research Methods of Sports Science

(1) Course Code: 1021012

(2) Course Description: Research Methods of Sports Science is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. The main contents include: characteristics of sports science research, progress and development trends, and the basic procedures of scientific research, how to choose research topics, how to improve research design and formulate a research plan, methods of collect data, methods of data arrangement and analysis, writing and evaluating of sports research paper, basic procedures and methods of thesis defense, and basic competence as a sports scientists. Through systematic study, students shall preliminarily master the basic physical science research procedures and methods, write scientific research reports and project proposals, and understand research papers in sports, natural sciences and social sciences.

2. 课程名称：体育统计学

(1) 课程编码：1021022

(2) 课程简介：《体育统计学》课程是为体育教育专业学生开设的相关学科基础课程。该课程主要内容包括：统计资料的收集与整理、样本特征数、概率、假设检验等。

2. Course Name: Sports Statistics

(1) Course Code: 1021022

(2) Course Description: Course Name: Sports Statistics is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. The main contents include: statistics collection and arrangement, sample characteristics number, probability, hypothesis testing, etc.

3. 课程名称：运动解剖学 1

(1) 课程编码：1021001

(2) 课程简介：《运动解剖学 1》课程是为体育教育专业学生开设的相关学科基础课程。该课程内容包括：运动解剖学的研究内容、方法与进展；细胞和基本组织的基本结构与功能；骨、关节和肌肉的构造与功能；消化、呼吸、泌尿和生殖各主要器官的位置、结构特点和功能；心脏、血管的结构和分布特征；神经系统的组成、主要器官（脊髓和大脑等）结构特点和功能等。通过对该课程的系统学习，掌握人体各器官系统形态结构的基本特征和运动器官的基本工作原理；熟悉动作的形态学分析方法、人体形态测试方法及二者在运动实践中的应用。

3. Course Name: Sport Anatomy 1

(1) Course Code: 1021001

(2) Course Description: Sport Anatomy 1 is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. It mainly includes: research content, methods and development of sport anatomy, basic

structure and function of the cell and basic organization, structure and function of the bone, arthrosis and muscle, location, structural characteristics and function of the main organ of digestion, breath, urinary and reproduction, structure and distributional characteristics of the heart and blood vessel, formulation of nervous system, the structural characteristics and function of its main organ (spinal cord and cerebrum etc). Through the systematic study of this subject, students will know the basic features of the morphosis of human body and its organ, and the basic working principle of locomotive organ. And they will also be familiar with the analyzing method of movement morphology, as well as morphous testing method of the human body, and their application in sports practice.

4. 课程名称：生物力学

(1) 课程编码：1021002

(2) 课程简介：《生物力学》课程是为体育教育专业学生开设的相关学科基础课程。该课程内容包括：运动生物力学概论、运动器系的生物力学特性、人体惯性参数、人体平衡的生物力学、人体运动的运动学、人体运动的动力学、人体基本运动动作的生物力学、运动生物力学测量方法和技术简介、运动生物力学教学实验介绍等。通过对该课程的系统学习，学生能够初步掌握运动生物力学的基本理论和基础知识，培养观察、分析和独立思考问题的能力。

4. Course Name: Biomechanics

(1) Course Code: 1021002

(2) Course Description: Biomechanics is a disciplinary foundation courses for students who major in Physical Education. Its main content includes: introduction to sports biomechanics, the biomechanical properties of sports department, parameters of the human body's inertia, biomechanics of human balance, kinematics of human movement, dynamics of human movement, biomechanics of the body's basic movements and actions, brief introduction of measurement methods and techniques of sports biomechanics, introduction of teaching experiments in sports biomechanics. Through a systemic learning of the course, students shall master the basic theory and knowledge of sports biomechanics. The course also fosters students' abilities to observe and analyze problems, and to think independently.

5. 课程名称：运动生理学 1

(1) 课程编码：1022001

(2) 课程简介：《运动生理学 1》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程是研究人在体育运动中,或在长期系统的体育锻炼影响下,人体各种功能发展变化规律的学科。以指导人们合理地从事体育锻炼,科学地组织运动训练。其教学的目标是:使学生具备运动生理学基本理论、基本知识、基本实验操作技能和一定的科学研究方法,同时具有初步运用人体生理学理论与方法指导和评价体育教学、体育锻炼和课余运动训练的能力。

5. Course Name: Sport Physiology 1

(1) Course Code: 1022001

(2) Course Description: Sport Physiology 1 is a disciplinary foundation courses for students who major in Physical Education. It mainly researches the developing and changing rules of human body's various functions in sports, or under the influence of long-term systematic physical exercise, so as to guide people to engage in suitable physical exercise, and to organize sports training scientifically. This course aims to make physical education students master the basic theory, basic knowledge, operational skills and some basic scientific research methods in sport physiology and initiate students to apply the theory and methods of human physiology to guiding and evaluating physical education, physical training and after-school sports training.

6. 课程名称：体育保健学 1

(1) 课程编码：1022057

(2) 课程简介：《体育保健学》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程是在医疗卫生和体育运动相结合的过程中发展起来的一门边缘学科,是运用现代医学保健的知识和方法,对体育运动参加者进行医学保健和指导,以达到促进生长发育、增进身心健康、增强体质、防治运动伤病和提高运动能力的目的。体育保健学是体育院校本、专科学生必修的专业课程。学生应在掌握了运动解剖学、运动生理学、运动生物化学等有关知识的基础之上学习本门课程。

6. Course Name: Sports Health Care1

(1) Course Code: 1022057

(2) Course Description: Sports Health Care1 is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. Sports Health Care is an interdisciplinary subject developed in the process of combining health service and sports. Sports Health Care aims to promote the growth and development, enhance physical and mental health, physical fitness, sports injury prevention and improve sports performance. Sports Health Care intends to apply the modern medical care knowledge and methods to care and guide participants in sports. Sports Health Care is a specialized compulsory course for undergraduates and junior college students of physical education. Students should learn this course after mastering some knowledge of Sport Anatomy, Sports Physiology, and Exercise Biochemistry.

7. 课程名称：体育学概论

(1) 课程编码：1022004

(2) 课程简介：《体育学概论》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程是体育教育专业教育的重要内容。它阐明了体育的基本概念和本质，以及体育科学体系，揭示了体育所具有的各种功能，明确了体育的目的，论述了体育手段和体育文化，介绍了体育体制，并对体育的发展趋势进行了简要分析。

7. Course Name: Introduction to Sports

(1) Course Code:1022004

(2) Course Description: Introduction to Sports is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. It clarifies the basic concepts, the nature, and the scientific system of sports, reveals the various functions of sports, defines the purpose of sports, discusses the sports means and culture, and introduces the sports system and briefly analyses the development tendency of sports.

8. 课程名称：体育心理学

(1) 课程编码：1022006

(2) 课程简介：《体育心理学》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程是体育教育和运动训练专业基础教育的重要内容。体育心理学是研究人在体育运动中心理活动规律的科学，是应用心理学的一个分支。在心理学方面为体育教学和运动训练、竞赛提供科学的理论基础。

8. Course Name: Sports Psychology

(1) Course Code: 1022006

(2) Course Description: Sports Psychology is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. Sports Psychology is a branch of applied psychology which studies rules of mental activities in sports. It offers scientific theoretical basis for Physical Education and Sports Training in psychological aspects in order to speed up the development of our national sports.

9. 课程名称：运动生物化学

(1) 课程编码：1022019

(2) 课程简介：《运动生物化学》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程内容包括：绪论、人体的化学组成、高能磷酸化合物、运动和糖代谢、运动和脂类代谢、运动和蛋白质代谢、运动性疲劳的生化、体育锻炼效果的生化评定。了解导致运动性疲劳的生化因素，掌握运动员身体机能状况的生化指标，为提高科学训练水平打下理论基础和提供实用依据。

9. Course Name: Exercise Biochemistry

(1) Course Code: 1022019

(2) Course Description: Exercise Biochemistry is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. The course contents mainly include: introduction, the chemical composition of human body, high energy phosphate compound, exercise and glucose metabolism, exercise and lipid metabolism, exercise and protein metabolism, the biochemistry of sports fatigue and the biochemical evaluation of physical training effect. By learning this course, students shall understand biochemical factors which lead to sports fatigue, master athletes' biochemical parameters of physical function status, thus laying a theoretical foundation and providing practical basis for improvement of the scientific training level.

10. 课程名称：健康教育学

(1) 课程编码： 1022046

(2) 课程简介：《健康教育学》课程是为体育教育专业学生开设的本学科基础课。该课程内容包括：健康促进、健康体适能、心理健康、健康饮食等基本概念；影响健康的因素；健康体能的生理学特点及其训练；健康管理、健康心理、健康睡眠等相关知识。通过对该课程的系统学习，使学生具备现代教育、健康理念，并将这种理念贯穿于课外体育锻炼和训练竞赛教学实践中，能胜任学校体育健康教学工作。

10. Course Name: Health Education

(1) Course Code: 102246

(2) Course Description: Health Education is a disciplinary foundation course for students who major in Physical Education. Course content includes: basic conception of health promotion, health physical fitness, psychological health, healthy diet, etc., factors affecting health, characteristics and training of health-related physical fitness, relevant knowledge of health management, health psychology, and health slumber. Through systematical study of Health Education, students shall possess the idea of modern education and health, which is applied in teaching practice of extracurricular sports activity as well as training and competition, and be qualified for the teaching of physical education and health education in schools.

(二) 专业课程模块 (Specialized Courses)

1. 课程名称：学校体育学 1

(1) 课程编码：1041051

(2) 课程简介：《学校体育学》课程是为体育教育专业学生开设的专业必修课。该课程是体育教育专业基础教育的重要内容。它阐明了学校体育的规律特点、体育教学的内容原则、方法、课余体育训练的内容、原则、方法、各种教学计划和训练计划的制定、课外活动以及课余体育竞赛的组织等，为学生今后从事学校体育工作奠定理论基础。

1. Course Name: Schooling Physical Education 1

(1) Course Code: 1041051

(2) Course Description: Schooling Physical Education 1 is a specialized compulsory course for students who major in Physical Education. It introduces the laws and characteristics of school sports, the content, principle and methods of physical education and physical training, design of various teaching plans and training plans, organization of after-class activities and after-class athletic competitions, etc. This course will lay a theoretical foundation for students' future career.

2. 课程名称：体育社会学

(1) 课程编码：1041052

(2) 课程简介：《体育社会学》课程是为体育教育专业学生开设的专业必修课。该课程是体育教育专业教育的重要内容。其主要内容包括：体育社会现象的社会学分析，体育运动的社会分层、流动与控制，体育文化，体育运动与社会运行，竞技体育、社会体育的社会学分析，体育群体，体育社会问题以及体育社会学研究方法等。

2. Course Name: Sports Sociology

(1) Course Code: 1041052

(2) Course Description: Sports Sociology is a specialized compulsory course for students who major in Physical Education. It includes: sociological analysis of sports phenomenon, social stratification, flow and control of sports, sports culture, sports activity, social functioning, sociological analysis of social sports, sports group, problems of sports in society and research methods of sports sociology, etc.

3. 课程名称：运动训练学 1

(1) 课程编码：1041053

(2) 课程简介：《运动训练学 1》课程是为体育教育专业学生开设的专业必修课。该课程主要内容有：竞技体育与运动训练、运动员选材、运动训练的科学管理、运动训练基本原则、运动训练方法、运动员竞技能力训练，运动训练计划制定等。通过学习使学生具备运动训练的基本原理、方法，初步掌握运用运动训练学理论与方法指导体育教学和课余训练的能力。

3. Course Name: Theories of Sport Training 1

(1) Course Code: 1041053

(2) Course Description: Theories of Sport Training 1 is a specialized compulsory course for students who major in Physical Education. Its main contents include: competitive sports and sports training, selection of athletes, scientific training management, basic principles of sports training, sports training methods, athletes competitive ability training, and sports training plan making. By comprehending all these basic theories, methods of sports training and having a rudimentary knowledge of the theories of sports training and method, students shall be able to instruct Physical Education teaching and extracurricular training.

4. 课程名称：运动技能学习与控制

(1) 课程编码：1041054

(2) 课程简介：《运动技能学习与控制》课程是为体育教育专业学生开设的专业必修课。该课程内容包括：能概述、决策与信息加工过程、运动技能的闭环回路控制、运动技能的中枢控制、简单运动原理、复杂运动与技能协调、个体差异与运动能力、技能学习概述、练习的基本原理、追加反馈等。

4. Course Name: Motor Skill Learning and Control

(1) Course Code: 1041054

(2) Course Description: Motor Skill Learning and Control is a specialized compulsory course for students who major in Physical Education. The course content includes: summary of motor skills, decision making and information processing, motor skills of closed loop control, the central control of motor skill, simple principle, complex movement and skills to coordinate, individual differences and athletic ability, an overview of skill learning, basic principles of practice, and additional feedback, etc.

5. 课程名称：田径 1/田径 2/田径 3（定向运动）

(1) 课程编码：1042180-1042182

(2) 课程简介：《田径 1》、《田径 2》、《田径 3（定向运动）》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程教学分为两大类；理论部分教学内容包括：田径运动概述、田径运动技术原理、中学田径教学和训练、田径运动竞赛裁判法、田径运动竞赛组织安排、田径运动场地设计与计算。实践部分教学内容包括：走、跑、跳跃、投掷和定向运动等田径运动项目。通过教学培养学生德智体全面发展,让其掌握田径教学、训练、科研及体育社会指导员必备的田径运动的基本知识、基本技术和基本技能,为各级各类学校培养合格的体育教师以及科研和管理人才。

5. Course Name: Track and Field 1/2/3

(1) Course Code: 1042180-1042182

(2) Course Description: Track and Field 1/2/3 is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. This course consists of two parts. One is the theoretical instruction, including the introduction to track & field, theories of track & field techniques, track & field teaching and coaching in middle schools, track & field competition rules and judgment, track & field competition schedule arrangement, the design and calculation for track & field ground. The other one is the practical teaching, including walking race, running, jumping, throwing and directional movements. This course aims to educate the PE majors with all round development of morality, intelligence and physique as well as a good command of the knowledge, techniques and abilities in track & field teaching and researching. It aspires to provide qualified PE teachers, coaches as well as research and management personnel for schools of all levels.

6. 课程名称：球类（篮球）

(1) 课程编码：1042183

(2) 课程简介：《球类（篮球）》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程主要内容有：篮球运动的发展概况、篮球技术、篮球战术、篮球运动员的身体训练、篮球竞赛规则、篮球训练文件的制定、战术设计、篮球运动的科研方法等。通过对篮球运动知识的系统学习，使学生能够基本掌握篮球运动的专业基本理论知识、基本技术以及基本技能。具有能胜任各级各类学校篮球教学与代表队训练的实际能力，以及组织基层篮球竞赛和裁判的能力。

6. Course Name: Basketball

(1) Course Code: 1042183

(2) Course Description: Basketball is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents of this course include: the development of basketball, basketball skills, basketball tactics, the body training of the basketball players, basketball competition rules, basketball documentation, research methods in basketball, etc. Through systematic learning, students shall master fundamental knowledge and basic skills of basketball, and be qualified to be referees and the coaches in all kinds of schools and grass-roots basketball organizations.

7. 课程名称：球类（排球）

(1) 课程编码：1042184

(2) 课程简介：《球类（排球）》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程主要内容包括：中外排球运动的发展概况；排球技、战术分析及教法；竞赛规则及裁判法、场地器材知识；身体素质训练；准备姿势与移动；传球；垫球；发球；扣球；拦网；阵容配备与位置交换；进攻战术；防守战术等。通过对排球的学习,培养各级各类学校体育师资。

7. Course Name: Volleyball

(1) Course Code: 1042184

(2) Course Description: Volleyball is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The content includes: overview of Chinese and foreign volleyball, volleyball skills, tactical analysis and teaching methods, competition rules and judgment, facility knowledge, physical training, ready posture and movement, passing, pad ball, serve, spike, block, formation and position switch, offensive tactics and defensive tactics. By learning this course, students shall be able to become physical education teachers at all levels of schools.

8. 课程名称：球类（足球）

(1) 课程编码：1042185

(2) 课程简介：《球类（足球）》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程内容主要包括：中外足球运动的发展状况、足球基本技术、足球战术、足球竞赛规则、足球裁判法等。通过对足球基本技术、基础理论和基本技能的学习，培养各级各类学校体育师资、体育科研和管理人才。

8. Course Name: Football

(1) Course Code: 1042185

(2) Course Description: Football is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: the development of modern football, football basic skills, football tactics, laws of the football game, and referee skills in football etc. By learning basic skills, theories and techniques of football, students shall have better opportunities to be sports teachers, sports researchers and sports management staff in schools of all levels.

9. 课程名称：体操 1 / 体操 2

(1) 课程编码：1042186 / 1042187

(2) 课程简介：《体操 1》、《体操 2》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程内容包括：体操的发展概况、内容、分类、体操术语、体操教学法、体操的保护与帮助、体操比赛的组织与编排以及体操的基本技术和基本技能。通过对体操运动知识和技能的学习，学生可以提高体育教学和训练能力，全面发展其的身体素质。

9. Course Name: Gymnastics 1/2

(1) Course Code: 1042186 / 1042187

(2) Course Description: Gymnastics 1/2 is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The course includes: classification, history and improvements achieved, activities, terminology of gymnastic, methods of teaching, protection, assistance when required, basic skills and the arrangement of gymnastic competitions. The course aims to improve the students' ability to teach gymnastics, and to develop their physique.

10. 课程名称：民族体育

(1) 课程编码: 1042188

(2) 课程简介: 《民族体育》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程内容包括: 理论部分, 1.武术概述; 2.长拳基本技法分析; 3.太极拳基本技法分析; 4.武术教学方法。技术部分, 1.武术的柔韧素质; 2.武术基本功和基本动作; 3.长拳套路; 4.太极拳的套路。通过学习学生能够掌握武术基本理论知识、基本技法、武术健身手段; 具有组织中学武术教学的能力。具有看图解学习武术动作的能力; 具有组织基层武术比赛和裁判的能力。

10. Course Name: Science of Ethnic Sports

(1) Course Code: 1042188

(2) Course Description: Science of Ethnic Sports is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The theory part of this course includes introduction to martial arts, basic techniques of Changquan, basic techniques of Taijiquan, and the teaching methods of martial arts. The technical part includes martial arts flexibility, basic skills and basic martial arts moves, Changquan routines, and Taijiquan routines. After studying this course, students would love sports and shall learn basic theories, techniques, fitness tools of martial arts, and have the ability to conduct martial arts teaching in middle schools, to learn martial arts moves from pictures, and to organize and umpire martial arts competitions in grass-roots competitions and in middle schools.

11. 课程名称: 游泳

(1) 课程编码: 1042189

(2) 课程简介: 《游泳》课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程内容包括: 蛙泳简介、身体姿势和蹬腿技术、划水和呼吸技术、完整配合技术、转身技术、出发技术以及游泳训练的基础知识。通过对游泳基本技术、基础理论和基本技能的学习, 培养各级各类学校体育师资、体育科研和管理人才。

11. Course Name: Swimming

(1) Course Code: 1042189

(2) Course Description: Swimming is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: brief introduction of breaststroke, stroking and the leg drive, pull and breath, completing stroking technique, turning skills, starting skills, and swimming training, etc. By learning swimming basic skills, basic theories and techniques, students are cultivated to be sports teachers, sports researchers and sports management staff in schools of all levels.

12. 课程名称: 专项选修类课程

(1) 课程编码: 1042190-1042193

(2) 课程简介: 专项选修类课程是为体育教育专业学生开设的专业限定选修课课程。该课程是学生在学完普修课程的基础上修读的专项技能提高课, 课程共分为 4 个学期授课, 教学内容包括: 田径、篮球、排球、足球、乒乓球、网球、体操、武术、艺术体操、健美操、羽毛球。

12. Course Name: Specialized Elective Courses

(1) Course Code: 1042190-1042193

(2) Course Description: Specialized Elective Courses is a specialized restrictive course for students who major in Physical Education. This course is distributed in 4 semesters. Its contents include: track and field, basketball, volleyball, football, table tennis, tennis, gymnastics, Wushu (martial arts), artistic gymnastics, aerobics, and badminton.

(二) 教师教育模块 (Courses in Teacher Education Module)

1. 课程名称: 心理学基础

(1) 课程编码: 2431028

(2) 课程简介: 《心理学基础》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程承担着培养职前教师的心理学素养和专业能力的重任。讲述内容主要包括个体的认知过程、情绪情感、人格与行为等知识和理论, 以及这些理论在教育教学和社会生活中的应用。

1. Course Name: The Basics of Psychology

(1) Course Code: 2431028

(2)Course Description: The Basics of Psychology is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The content mainly includes the knowledge and theories about individual cognitive process, emotion and feeling, personality and behavior, the application of these theories in education and teaching, as well as the social life.

2. 课程名称：儿童发展

(1) 课程编码：2431029

(2) 课程简介：《儿童发展》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程是服务于师范生发展心理学基础知识获得和专业实践技能形成的重要课程。本课程主要探讨儿童青少年心理发展的特征和规律，具体内容包括从出生到成年早期的各个年龄发展阶段中其身体生理、智力认知、社会情绪和个性人格的发展变化及影响机制；以及这些基础知识和原理在日常生活和未来教育教学中的应用。

2. Course Name: Child Development

(1) Course Code: 2431029

(2) Course Description: Child Development is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The course is designed to address basic tendency and characteristic, and their developmental law in childhood and adolescence. Specifically, its main content includes the physical, cognitive, social, emotional and personalistic development and influencing mechanism in each stage from birth to young adulthood. Meanwhile it explores how to apply these basic knowledge and principles to activities in daily life and future education and teaching.

3. 课程名称：中学生认知与学习

(1) 课程编码：2431030

(2) 课程简介：《中学生认知与学习》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程有机融合了心理学、教育心理学以及教育学中关于认知与学习的核心理念与研究成果。本课程主要探讨中学生的认知与学习过程中的一般发展规律，不仅系统介绍了有关认知与学习的相关理论，而且紧密联系中学生的在校实际表现，可以有效提高师范生将理论运用于实践的能力。

3. Course Name: The Cognition and Learning of Middle School Students

(1) Course Code: 2431030

(2) Course Description: The Cognition and Learning of Middle School Students is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The content mainly includes the general law of development of the cognition and learning of middle school students. This course not only systematically introduces the theories about cognition and learning, but is closely related with the actual performance of middle school students, and can further improve normal students' ability to apply theory to practice.

4. 课程名称：中学生品德发展与道德教育

(1) 课程编码：2431031

(2)课程简介：《中学生品德发展与道德教育》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程以中学生品德发展基本规律为基础，结合中学生的人格情感发展的特点，全面思考与解析中学生的道德教育与道德实践，把中学生的品德培养、道德教育与中学生的健康人格培养结合起来，从大视野、大视角透析中学生的品德形成与人格成长。

4. Course Name: Moral Development and Moral Education for Middle School Student

(1) Course Code: 2431031

(2) Course Description: Moral Development and Moral Education for Middle School Student is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The course, based on the rules of middle school students' moral development and the characteristics of middle school students' personality and emotional development, comprehensively analyzes middle school students' moral education and moral practice, moral formation and personality growth, combining moral training, moral education and students' healthy personality training.

5. 课程名称：中学生心理辅导

(1) 课程编码: 2431032

(2) 课程简介:《中学生心理辅导》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程介绍了中学生在学习、自我意识、情绪管理、人际关系、网络心理、职业生涯规划等方面常见的问题与表现,着重阐述了如何借助心理辅导的方法和技术对中学生的心理发展与调适进行有效的帮助与指导。该课程注重理论与实践相结合,力图通过大量典型案例的分析促使学生了解各种心理问题的分类与表现,掌握基本的心理辅导理论与调试策略。

5. Course Name: Psychological Guidance for Middle School Students

(1) Course Code: 2431032

(2) Course Description: Psychological Guidance for Middle School Students is a public compulsory course for students who major in Physical Education. This course illustrates some typical mental problems of middle school students, covering learning, self consciousness, emotional management, interpersonal relationship, psychology in network, career management, etc., and focuses on explaining the methods and techniques of psychological guidance to help the students with their social development and adjustment.

6. 课程名称: 中学教育学基础

(1) 课程编码: 1531128

(2) 课程简介:《中学教育学基础》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程旨在使学生掌握教育理论的基本知识,掌握教育教学和学习的基本规律,了解基础教育课程改革的动态和发展,明了学生思想品德发展的规律和个性特征,了解班级管理的一般原理和方法,形成运用教育基本原理和方法分析解决教育教学实践中的具体问题、有针对性地开展德育工作、做好班级日常管理工作的能力。

6. Course Name: Foundation of Middle School Education

(1) Course Code:1531128

(2) Course Description: Foundation of Middle School Education is a public compulsory course for students who major in Physical Education. This course is one of the important courses to develop the abilities of future middle school teachers, let the students master the basic knowledge of education foundation, master the law of teaching and learning, understand the development and trends of the reform of basic education, understand the laws of students' morality development and character development, know the common principles and ways of classroom management, develop the abilities of solving specific problems in teaching and learning, moral education and classroom management using the basic principles and laws.

7. 课程名称: 教师专业发展与职业道德

(1) 课程编码: 1531130

(2) 课程简介:《教师专业发展与职业道德》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程是培养师范生专业素养的一门基础理论课。通过教师专业发展理论、教师职业道德法规、教育政策法规常识、教师工作研究等方面知识与技能的学习,本课程旨在培养未来教师的专业综合素养,促使其教师专业角色的顺利形成。

7. Course Name: Teacher's Professional Development & Professional Ethics

(1) Course Code:1531130

(2) Course Description: Teacher's Professional Development & Professional Ethics is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The course aims at fostering prospective teacher's comprehensive professional qualities and facilitating the formation of their teacher's role through the study of the relevant knowledge and skills about teacher's professional development theories, teacher's professional ethics, educational policies and laws, teacher research and so on.

8. 课程名称: 现代教育技术

(1) 课程编码: 1531129

(2) 课程简介:《现代教育技术》课程是为体育教育专业学生开设的公共必修课程。该课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术的基本理论和教学技能,帮助师生适应教育信息化发展的趋势,提高教学质量和效率,为实施素质教育奠定坚实基础。本课程包括三大部分,即文字教材、CD-ROM 以及网络课程。

8. Course Name: Contemporary Educational Technology

(1) Course Code: 1531129

(2) Course Description: Contemporary Educational Technology is a public compulsory course for students who major in Physical Education. The purpose of the course is to equip teachers and students with basic principles and teaching skills of educational technology, and help them adapt to the development trend of educational information, improve their teaching quality and efficiency and lay solid foundation for the implementation of quality education. This course includes three parts, i.e. paper textbook, CD-ROM and online courses.

9. 课程名称：体育学科教学论

(1) 课程编码：1031108

(2) 课程简介：《体育学科教学论》课程是为体育教育专业学生开设的学科必修课程。该课程教学内容划分为理论部分和实践部分，理论部分内容为体育与健康课程标准，体育与健康课程理论，体育与健康的教学内容，体育与健康的教学方法，体育与健康的学习论，体育与健康课程的评价，体育与健康教师，体育健康课程与现代教育手段。

9. Course Name: Physical Education Discipline Pedagogy

(1) Course Code: 1031108

(2) Course Description: Physical Education Discipline Pedagogy is a disciplinary compulsory course for students who major in Physical Education. The content is divided into the theoretical part and the practical part. In the theoretical part, there are curriculum standard of sports and health, curriculum theory of sports and health, teaching content of sports and health, teaching methods of sports and health, learning theory of sports and health, evaluation of sports and health course, sports and health curriculum, teachers of sports and health, sports and health courses and modern means of education.

10. 课程名称：体育学科中学教材分析与教学设计

(1) 课程编码：1031109

(2) 课程简介：《体育学科中学教材分析与教学设计》课程是为体育教育专业学生开设的学科必修课程。该课程主要依据《高中体育与健康课程标准》和“系列+模块”的教学模式，结合体育教育的特点，将具体的教学内容划分为健康教育、田径、球类、体操、民族传统体育、水上运动、新兴体育运动7个系列进行分析与设计。

10. Course Name: Middle School Teaching Material Analysis and Teaching Design in Physical Education

(1) Course Code: 1031109

(2) Course Description: Middle School Teaching Material Analysis and Teaching Design in Physical Education is a disciplinary compulsory course for students who major in Physical Education. It is mainly based on curriculum standards of sports and health in high school and “series + module” teaching mode, and combines the characteristics of physical education. The specific teaching content is divided into seven series: health education, athletics, ball games, gymnastics, traditional ethnic sports, water sports and emerging sports.

(四) 实践教学模块 (Practice Work)

1. 课程名称：教育见习

(1) 课程编码：1050019

(2) 课程简介：在课程与教学论教师及中小学一线教师的指导下，对中小学的体育教育、教学、学校生活各方面工作及其设施进行观察和分析，重点是中学体育教育教学工作、课外体育活动、业余体育训练与竞赛等；目的在于丰富师范生的感性认识，加深师范生对体育教学理论与实践的理解，启发师范生热爱教育工作的思想感情，培养观察和分析能力。

1. Course Name: School Visits

(1) Course Code: 1050019

(2) Course Description: Under the guidance of lectures of Pedagogy as well as elementary and secondary school teachers, students of teacher-training majors observe and analyze teaching, school life and

school facilities in elementary and secondary schools, especially PE teaching and physical education, extracurricular activities, amateur sports training and competition. The purpose of this course is to enrich the students' perceptual knowledge, deepen their theoretical understandings, inspire their love for education, and improve their ability of observation and analysis.

2. 课程名称：教育实习

(1) 课程编码：1050020

(2) 课程简介：在实习带队教师和中学体育教师的指导下，师范生积极、自主地运用教育理论、专业知识和技能，在实习学校参与、体验教育和教学。体育教育实习的核心任务包括体育教学实习、班主任实习和教育调查研究，目的在于检验知识、训练能力、体验教师职业和转变角色。

2. Course Name: Teaching Practice

(1) Course Code: 1050020

(2) Course Description: Under the guidance of PE teachers in secondary schools, students of teacher-training major participate in and practice teaching actively, through applying educational theory and professional knowledge and skills. The core tasks of PE educational practices include: teaching practices, head teacher practices, and educational survey research. The purpose of this course is to examine their knowledge, training skills, as well as provide the experience of the role as teachers and role changing.

3. 课程名称：教育实践与社会调查

(1) 课程编码：1050021

(2) 课程简介：专业实践是学生学习实践的一个重要环节，通过专业实践，学生受到一次系统而深刻的专业思想教育。每位学生在做好专业实践的同时，结合专业实践的实际，有目的地进行一些专题调查，写出有一定水平的调研报告，增强其从事本职工作的责任心，提高综合运用所学专业知识、理论知识及基本技能的水平，培养其从事相关工作的能力。

3. Course Name: Professional Practice and Social Survey

(1) Course Code: 1050021

(2) Course Description: The Professional Practice and Social Survey (PPSS) is one of the most important and integral parts of learning practices. Students can get systematic, profound and specialized moral education. Students are required to write research reports after making investigations into some areas of physical education. The course can enhance students' sense of responsibility and improve students' ability to apply their specialized knowledge, theoretical knowledge and basic skills, so as to cultivate their capability in their future work.

4. 课程名称：毕业论文

(1) 课程编码：1050025

(2) 课程简介：本科毕业论文是获得学士学位的必要条件，要求学生在导师的指导下，发现或提出体育科学各个领域的相关问题，进行文献资料检索、阅读文献，写出开题报告，设计针对所研究问题的研究方案，并在指定的时间内完成调研、实验、数据采集和统计分析等工作，在此基础上写出学位论文，最后通过院系组织的论文答辩。通过毕业论文培养学生应用所学的专业知识和技能解决实际问题、综合应用知识和各种工具的能力以及文字及学术表达、团队协作、学术创新能力。

4. Course Name: Graduation Thesis

(1) Course Code: 1050025

(2) Course Description: Graduation thesis is required for the completion of a Bachelor's degree. This course is implemented by senior students under the guidance of their supervisors. Students shall identify research questions in the field of sports science, conduct literature research and critical reading, complete research surveys, write research proposals, design experiment plans, complete laboratory experiments, collect data and make statistical analysis; and then write bachelor's theses to go through the oral defense organized by the departmental Thesis Defense Committee. By writing graduation thesis students would apply specialized knowledge and skills to solve practical problems, as well as to improve academic writing, oral communication, teamwork, and creativity.

(三) 专业任意选修课 (Specialized Non-restrictive Courses)

1. 课程名称：体育法学

(1) 课程编码：1043014

(2) 课程简介：《体育法学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要包括以下内容：体育法学的基本理论知识、我国体育法制建设的有关知识、我国体育教育、体育管理、运动训练和竞赛的法律法规，以及合同法在体育中的应用等。通过该课程的学习，帮助学生了解体育法学知识，培养他们的法律意识，使他们能够养成尊重法律、遵守法律、依法办事的习惯。

1. Course Name: Sports Law

(1) Course codes: 1043014

(2) Course Description: Sports Law is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Main contents include: basic theoretical knowledge of sports law, the knowledge related to the process of sports legislation in our country, the law and the legal system of physical education, sport management, sports training, sports competition, and the application of the contract law. The aim of this course is to help students to obtain the knowledge of sports law, cultivate their sense of law, enable them to respect and obey the law, as well as to raise up their habit of handling affairs strictly in accordance with the law.

2. 体育文化概论

(1) 课程编码：1043042

(2) 课程简介：《体育文化概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：体育文化的概念和含义、东西方体育文化的比较、体育的社会文化功能、体育文化的继承与创新、中国传统体育文化的特点等。

2. Course Name: Introduction to Sports Culture

(1) Course Code: 1043042

(2) Course Description: Introduction to Sports Culture is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: concepts and meanings of sports culture, comparison between Eastern and Western sports culture, socio-cultural functions of sport, the inheritance and innovation of sports culture, characteristics of Chinese traditional sports culture etc.

3. 灾害应急逃生技能

(1) 课程编码：1043043

(2) 课程简介：《灾害应急逃生技能》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要包括：各种常见自然灾害（如火灾、地震、洪水、山体滑坡、泥石流等）的特点、灾害中的逃生知识、灾害中的自救与互救的原则、方法和技能；溺水、触电、骨折、流血外伤、中暑、电梯故障、异物处理（入眼、入气管）等灾难的急救方法和技能。

3. Course Name: Disaster Emergency Escape Skills

(1) Course Code: 1043043

(2) Course Description: Disaster Emergency Escape Skills is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: characteristics of various common natural disasters (such as fires, earthquakes, floods, landslides, mud-rock flow), knowledge of survival skills in disasters, principles, methods and skills of self rescue and mutual rescue, methods and first aid skills of emergency treatment in disaster, for instance, drowning, electric shock and bleeding, fractures, trauma, heatstroke, elevator malfunctions, dealing with foreign matter (in eyes or trachea).

4. 体育史与奥林匹克运动

(1) 课程编码：1043044

(2) 课程简介：《体育史与奥林匹克运动》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：体育的起源、不同社会历史时期体育发展的状况及其演变规律、当代世界体育发展的整体趋势、奥林匹克运动的由来与发展、奥林匹克运动体系、奥林匹克运动。

4. Course Name: History of Sport and the Olympics

(1) Course Code: 1043044

(2) Course Description: History of Sport and the Olympics is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: the origin of sport, the development and evolution of sports in different periods of history, development trends of world sports of the present age, the origin and development of the Olympics, the Olympic system, the Olympic Games.

5. 课程名称：体育游戏

(1) 课程编码：1043029

(2) 课程简介：《体育游戏》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程以体育专业学生培养目标、教学计划及师范类学生实践教学实际情况而制定。其主要内容由三个部分组成，体育游戏基本理论，体育游戏基本教学，学生创编游戏教学。其中体育游戏基本理论内容为游戏学概述，体育游戏与游戏的区别及特点，体育游戏的分类及作用，体育游戏创编的原则与方法，体育游戏的教学方法、组织与管理；体育游戏基本教学内容为，田径类游戏，球类游戏，体操游戏，角力游戏，其它游戏。通过理论教学与实践教学，使学生了解体育游戏的基本理论和教学方法，为今后从事体育教学和研究工作奠定基础。

5. Course Name: Sports Game

(1) Course Code: 1043029

(2) Course Description: Sports Game is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. It is based on the cultivation goal and teaching plan of the Physical Education major as well as practical teaching situations of teacher-training specialty. There are three main parts of the course: the fundamental theory of sports games, the teaching of basic sports games and the teaching of student-created games. The contents of the first part includes a generalization of games, the differences as well as features between sports games and games, classification and functions of sports games, principles and ways of creating sports games, teaching methods, organization and management of sports games. The second part includes the track and field games, ball games, gymnastics games, wrestler games and other games. Through theoretical teaching and practical teaching, students shall know basic theories and teaching methods of sport games, which would lay a foundation for their teaching and research in physical education.

6. 课程名称：体育测量与评价

(1) 课程编码：1043015

(2) 课程简介：《体育测量与评价》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要内容包括：体育测量与评价的基本概念、基础理论知识，身体形态、技能、素质、体质等的测量与评价的基本方法等。

6. Course Name: Sports Measurement and Evaluation

(1) Course Code: 1043015

(2) Course Description: Sports Measurement and Evaluation is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include the basic concepts and the basic theoretical knowledge of sports measurement and evaluation, elementary method of measurement and evaluation of body shape, function, quality, physical fitness, etc.

7. 课程名称：散打

(1) 课程编码：1043035

(2) 课程简介：《散打》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程是根据国家教委 1997 年教学计划和培养目标，结合高等师范院校的特点，以及我院的实际条件而制定的。该课程为体育学院专业任意选修课。通过学习，学生热爱武术散手项目，掌握较扎实的散手基本功、基本动作、实战的技、战术及练习方法。通过教学，使学生具有从事散手初级教学及训练的能力并具有担任中型散手竞赛的裁判工作能力。

7. Course Name: Wrestling and Boxing

(1) Course Code: 1043035

(2) Course Introduction: Wrestling and Boxing is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course is established according to the teaching plan and training goals approved by State Education Commission in 1997, the features of normal universities, and the conditions of

the School of Physical Education. This is an elective course through which students can develop their love for martial arts and have a good command of basic skills, basic movement, tactics and methods of exercise in actual combats. Students are expected to conduct the teaching and training of free combat players at fundamental level and be capable of being a referee in medium-scale free combat events.

8. 课程名称：体育舞蹈

(1) 课程编码：1043036

(2) 课程简介：《体育舞蹈》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。体育舞蹈是男女二人或多人在舞曲的伴奏下，以优美的艺术舞姿为表现形式的一项运动，是人体形态美，个性美的最直接表现形式。在美的熏陶和享受中，塑造形象，抒发情感，陶冶情操，展示高雅气质和风度。该课程主要教授内容为体育舞蹈的基本理论知识、竞赛规则、竞赛方法、华尔兹、恰恰等。同时侧重培养气质风度和社交礼仪。通过学习掌握一定的表演技能，具备欣赏舞蹈美的能力。

8. Course Name: Sports Dancing

(1) Course Code: 1043036

(2) Course Introduction: Sports Dancing is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports dancing is a kind of graceful dancing acted by a male and a female or by several people to the dance music. It directly manifests human formal beauty and individual beauty. With edification and enjoyment of beauty, students will learn to shape the image, express feelings, and cultivate sentiments and show elegance and good manners. The main contents of this course include basic theories, competition rules and competition methods. In addition, sports dances like waltz and cha-cha are taught. More emphasis will be put on the training of good manners and social etiquette. Through learning, students will master proper performance skills and be able to appreciate the beauty of sports dance.

9. 民间体育项目简介

(1) 课程编码：1043046

(2) 课程简介：《民间体育项目简介》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：民间体育的概念、分类、特点和功能，以及部分民间体育项目的发展概况、基本技战术教学与训练、基本规则及裁判法等。

9. Course Name: Introduction to Folk Sports

(1) Course Code: 1043046

(2) Course Description: Introduction to Folk Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: concepts, classifications, characteristics and functions of folk sports, and the development of several folk sports, basic skills and tactics of teaching and training, basic rules and judging methods, etc.

10. 课程名称：运动选材学

(1) 课程编码：1043048

(2) 课程简介：《运动选材学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。运动选材学是研究运动员选材理论和方法的科学，也是一门新兴交叉学科，是将运动员选拔的相关问题和医学、心理学相结合的一门综合性应用科学。通过本课程的学习，使学生知道运动员选材的重要性，了解运动选材学的研究对象、研究内容、研究方法、运动选材的组织管理和运动选材的依据和原则；掌握遗传、年龄、体型、运动素质、生理机能、心理素质、运动技能等选材应用的理论基础和测评方法，对提高运动员的选拔水平和训练质量有重要的作用和影响，为培养具有初步科学选材知识的人才服务。

10. Course Name: Science of Athletic Talent Scouting

(1) Course Code: 1043048

(2) Course Description: Science of Athletic Talent Scouting is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Science of Athletic Talent Scouting is a science which studies the theory and method of athlete selection, and it is also a new, developing interdisciplinary--a comprehensive and applied science connected issues concerning athlete selection with medicine and psychology. Through studying the course, students can understand the importance of athletic talent scouting, realize the research object, contents, method, basis, principles and organizational management of athletic talent scouting, grasp

the theoretical foundation and assessment methods of heredity, age, bodily form, sports qualities, physiological function, psychological diathesis, and sports skills applied in athletic talent scouting. All of the above have an important effect on improving the selection level and sports training quality of athletes, serving the talents who have the preliminary knowledge of scientific athlete selection.

11. 课程名称：运动营养学

(1) 课程编码：1043049

(2) 课程简介：《运动营养学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程要求学生掌握运动营养的一般原理、基础知识和基本方法，注重理论联系实践和学生思维能力的培养，掌握在不同训练和比赛情况下的营养需要、营养因素和机体功能、运动能力、体力适应。通过该课程的学习，学生可以知道如何通过营养措施增强运动员体质、提高运动能力、快速消除运动性疲劳、发挥其更好的技术水平取得优异的运动成绩。

11. Course Name: Sports Nutriology

(1) Course Code: 1043049

(2) Course Description: Sports Nutriology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports Nutrition requires students to grasp the general principles, basic knowledge and methods of sports nutrition, and pays more attention to the cultivation of students' ability in theory and practice as well as logical thinking ability. It also requires students to learn the nutritional needs, nutritional factors, bodily functions, athletic abilities, and physical capacity of different exercise or competition situations. Through studying this course, students will learn how to strengthen athletes' physical conditions via nutritional approaches, improve their athletic abilities, reduce exercise-induced fatigue, and present better technical level to achieve better sports performance.

12. 课程名称：健身理论与指导

(1) 课程编码：1043051

(2) 课程简介：《健身理论与指导》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容主要包括：科学健身的新理念，运动健身的重要性、科学原理与训练方法，科学健身对体质的增强，科学健身与疾病防治，国外健身理论与实践前沿等。通过对该课程的系统学习，进一步提高学生的知识面，为指导群众科学健身发挥积极作用。

12 .Course Name: Fitness Theory and Guidance

(1) Course Code: 1043051

(2) Course Description: Fitness Theory and Guidance is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The content includes: new ideas of scientific fitness training, the importance of fitness, scientific principles and training methods of exercise; scientific fitness training and physique enhancing, scientific fitness training and disease prevention, advanced theory and practice of foreign fitness training, etc. Through systematic study of this course, students can further improve the scope of knowledge, and play a positive role in improving fitness of the masses.

13. 休闲体育

(1) 课程编码：1043052

(2) 课程简介：《休闲体育》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要包括休闲是什么、休闲体育的概念与内涵、休闲体育文化、休闲体育活动管理、休闲体育服务、休闲体育产业、体育旅游、国外运动休闲、休闲体育教育以及休闲体育项目概述等。

13. Course Name: Leisure Sports

(1) Course Code: 1022032

(2) Course Description: Leisure Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: definition of leisure, concepts and connotations of leisure sports, leisure sports culture, leisure sports management, leisure sports services, leisure sports industry, sports tourism, foreign leisure sports, leisure sports education and an overview of leisure sport project, etc.

14. 课程名称：人体试验设计

(1) 课程编码：1043053

(2) 课程简介:《人体试验设计》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程的主要内容是本科阶段基础课程的延伸,重点介绍运动人体科学研究设计与研究方法,运动对人体健康以及各类疾病(尤其是心血管疾病、二型糖尿病和代谢综合征等)的病理过程的影响。运动与癌症、骨科疾病、功能性疾病也做简单介绍。本课程的目标旨在帮助学生通过在前人研究的基础上学习如何建立研究假设,如何选择合适的实验设计与方法,如何科学地对数据进行分析,如何评价对比前人的研究,以及如何探索运动和饮食等生活方式对人体健康的重要影响。

14. Course Name: Design of Human Experiment

(1) Course Code: 1043053

(2) Brief Introduction to the Course: Design of Human Experiment is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course is an extended class based on previous courses. The course examines the design of human experiment in the aspect of exercise science and health promotion, and the impact of exercise, physical activity, and fitness on the disease process, focusing primarily on cardiovascular disease, type 2 diabetes mellitus, and the metabolic syndrome. The impact of exercise, physical activity and fitness on cancer, musculoskeletal health, and functional fitness will also be addressed. The course examines hypotheses concerning the causes of these diseases, associated risk factors, and on modification of risk factors through lifestyle changes, with special emphasis on exercise/physical activity. The course includes a critical examination of epidemiological research and exercise intervention studies.

15. 课程名称: 青少年体育研究进展

(1) 课程编码: 1043054

(2) 课程简介:《青少年体育研究进展》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。青少年群体的体育教育工作是体育专业人才未来的主要工作领域,也是当前和今后研究的主要对象,对于体育专业学生进行该领域的前瞻性培养有着重要的作用。该课程主要讲述:一是,青少年体育的研究热点问题,采用的主要研究方法,取得主要研究成果。二是,总结国内先进的体育课程和训练方法,为学生提供前沿性理论动态;三是,采用比较性课程内容,开拓眼界,打开学生的研究思路。

15. Course Name: Research Process of Youth Sports

(1) Course Code: 1043054

(2) Brief Introduction to the Course: Research process of Youth Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports education of youth group is not only the major fields of future work for sports professionals, but also the main objects of current and future studies. It plays an important role in the prospective cultivation of PE students in this field. This course mainly focuses on the following aspects. Firstly, it stresses on hot issues, major research methods employed and main research achievements of youth sports. Secondly, it sums up the advanced sports courses and training methods in the country, providing the students with the frontier theories. Thirdly, it broadens the students' horizon and research ideas through comparative courses.

16. 课程名称: 体育课程与教学论

(1) 课程编码: 1043056

(2) 课程简介:《体育课程与教学论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。体育课程与教学论是学科教育学的一个分支,集理论和实践为一体,集中表现本专业的教学理念、知识技能、实践方式和创新意识的教育类课程。课程包括理论和实践两部分内容,主要涉及体育课程与教学的目标、内容、方法、评价、课程资源、体育教师行为、体育课堂教学等理论和方法,课程对体育教育专业学生的专业素养发展具有重要的基础意义。

16. Course Name: Guidance of Course & Teaching

(1) Course Code: 1043056

(2) Brief Introduction to the Course: Guidance of Course & Teaching is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Physical education curriculum and teaching theory is a branch of subject pedagogy. It is a pedagogic curriculum which integrates theories and practices, focusing on the professional education philosophy, knowledge, skills, and practice and innovation consciousness. Content of the course includes theory and practice mainly related to physical education curriculum and teaching target, content, methods, evaluation, curriculum resources, PE teachers' behaviors, theory and methods of PE class teaching. Thus this course is of fundamental importance to the professional quality development of physical education majors.

17. 课程名称：运动分子生物学

(1) 课程编码：1043067

(2) 课程简介：《运动分子生物学》课程是为运动训练专业开设的专业拓展课程。该课程主要内容包括：分子生物学基础、运动适应的分子调控、运动相关基因和基因选材等。通过该课程的系统学习，使学生掌握运动分子生物学的基本理论知识和技能，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

17. Course Name: Exercise molecular biology

(1) Course Code: 1043067

(2) Brief Introduction to the Course: Exercise *Molecular Biology* is a specialized development course for students who are majoring in Sports Training. The course contents mainly include: basis of molecular biology, molecular regulation on exercise adaptation, exercise related gene, gene selection, etc. Through learning of the course, students are to master the basic theoretical knowledge and skills about exercise molecular biology, to improve and perfect the student's knowledge structure. The course give the foundation for further study and the research in the field of human movement science.

18. 课程名称：细胞生物学

(1) 课程编码：1043058

(2) 课程简介：《细胞生物学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要内容包括：细胞生物学研究方法、细胞膜结构与功能、细胞质基质与细胞内膜系统、细胞的能量转换——线粒体、细胞核与染色体、核糖体、细胞骨架、细胞增殖及其调控、细胞分化与基因表达调控和细胞衰老与凋亡等。通过对该课程的系统学习，使学生掌握细胞生物学基本理论知识和技能，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

18. Course Name: Cytobiology

(1) Course Code: 1043058

(2) Brief Introduction to the Course: Cytobiology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: cell biology research methods, basic knowledge of cells, cell membrane structure and function, cytoplasmic matrix and intracellular membrane system, cell energy conversion-mitochondria, nucleus and chromosome, ribosome, cytoskeleton, cell proliferation, cell differentiation, cell senescence and apoptosis. Through studying this course systematically, students should master the basic knowledge and skills of cell biology, improve the knowledge structure, thus laying the foundation for further study of the relevant professional courses and the research of human sports science.

19. 课程名称：组织胚胎学

(1) 课程编码：1043059

(2) 课程简介：《组织胚胎学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：组织胚胎学的研究内容、方法与进展；上皮组织、结缔组织（包括血液、骨、软骨）、肌组织、神经组织的结构与分布特征；循环、免疫、消化、呼吸、泌尿和生殖系统主要器官的组织结构、胚胎发育特点。通过对该课程的系统学习，使学生掌握人体各系统主要器官的组织结构特征；熟悉常用组织学制片技术与显微镜使用方法，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

19. Course Name: Histoembryology

(1) Course Code: 1043059

(2) Brief Introduction to the Course: Histoembryology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: the research contents, methods and progress of Histoembryology, epithelial tissue, connective tissue (including blood, bone and cartilage), the structure and distribution of muscle tissue and nerve tissue, the organs' development and structure of circulation, immune, digestive, respiratory, urinary and reproductive system. Through studying this course, students should master the structure features of human body and organs from each system, learn the histological technology and the use of microscopes, study the effect of exercise training on the structure of the important organs in human body.

20. 课程名称：管理学

(1) 课程编码: 1043060

(2) 课程简介:《管理学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要探讨中外管理理论的产生和发展,尤其是近代的一些经典的管理理论——科学管理理论、行政管理理论和组织理论以及行为科学理论;管理的基本原理与方法以及管理的基本职能、各种管理实践的体制、过程与方法。

20. Course Name: Management

(1) Course Code: 1043060

(2) Brief Introduction to the Course: Management is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course touches upon the development of Chinese and foreign management theories, focusing on modern classics (scientific management theory, administrative management theory and organization theory, and behavior science theory). And it is also concerned with basic principles, methodology and fundamental functions of management, as well as system, process and methods in the practice of management.

21. 课程名称: 民族学概论

(1) 课程编码: 1043068

(2) 课程简介:《民族学概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。民族学是以民族为研究对象的一门学科,属于广义的文化人类学的一个分支学科。它研究民族起源和变迁的过程及其规律,比较分析世界各民族的文化,如政治制度、经济基础和价值观念。通过《民族学概论》的学习,使学生初步掌握运用文化人类学民族学基本理论和研究方法,发现和解决多元文化背景下的民族和社会问题的能力。

21. Course Name: Introduction to Ethnology

(1) Course Code: 1043068

(2) Brief Introduction to the Course: Introduction to Ethnology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Ethnology is an important subdiscipline of generalized cultural anthropology, which investigates the historical processes and objective laws of the origins and changes of nationalities and comparatively analyses a wide range of ethnic cultures in the world, including political systems, economic patterns and values. The aim of this course is to develop students' ability of finding and solving ethnic and social problems in a multicultural era by using the theoretical knowledge and practical skills of ethnology.

22. 课程名称: 社会学概论

(1) 课程编码: 1043066

(2) 课程简介:《社会学概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。社会学是分析各种社会现象,研究社会中人的行为,探求如何解决社会问题的一门社会科学。该课程主要包括以下内容:社会学理论视角、社会学研究方法、个体与社会化、社会互动与日常生活、社会网络与社会组织、家庭与社会性别、民族与宗教、现代媒体、社会制度、社会分层与社会排斥、社会变迁与现代化、社会问题与社会控制、社会政策与社会建设等等。通过该课程的学习,使学生初步掌握运用社会学基本理论和研究方法发现和解决社会问题的能力。

22. Course Name: Introduction to Sociology

(1) Course Code: 1043066

(2) Brief Introduction to the Course: Introduction to Sociology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sociology is a modern social science which analyses all social phenomena, investigates people's behaviour in society, and explores the solutions to social problems. The main contents include theoretical perspectives in sociology, research approaches in sociology, individuals and socialization, social interaction and everyday life, social networks and organizations, families and social gender, ethnicity and religion, the media, social institution, social class and social exclusion, social changes and modernization, social problems and social control, social policies and social construction, etc. The aim of this course is to develop students' ability of finding and solving social problems by using the theoretical knowledge and practical skills of sociology.

23. 身体运动功能训练

(1) 课程编号: 1043069

(2) **课程简介:** 身体功能训练是近年来大众和竞技体育领域普遍关注的热点问题,也是体育教育工作的基本内容之一。以应用身体运动功能训练的基本知识与技能、培养从事身体运动功能教学与训练实践能力教练员为指导思想。目的是为了促使体育教育专业的学生理解身体运动功能训练的原理,掌握身体运动功能教学内容、练习方法、练习负荷控制等内容,初步具备从事身体运动功能教学的技能。

23. Course Name: Physical function training

(1) Course Code: 1043069

(2) Brief Introduction to the Course: This course is a professional elective course in the main courses of physical education. Physical function training is a hot issue in the public and competitive sports fields in recent years, and it is also one of the basic contents of physical education work. In order to apply the basic knowledge and skills of physical exercise function training, and train the coaches who are engaged in the teaching and training of physical exercise functions as the guiding ideology. The purpose is to promote the students of physical education majors to understand the principles of physical exercise function training, to master the content of physical exercise functions, practice methods, exercise load control, etc., and initially have the skills to engage in physical exercise function teaching.

24. 身体功能恢复

(1) 课程编号: 1043064

(2) 课程简介: 身体功能恢复课程内容以解剖学、筋膜学相关研究成果为基础,以筋膜链整体的链接特点和单一功能解剖为轴线贯穿,结合实操手法、主动和被动拉伸,泡沫轴,筋膜枪等工具,结合评估教学均以实践教学为主,旨在让学生掌握国际前沿的身体功能恢复方法。

24. Course Name: Recovery of physical function

(1) Course Code: 1043064

(2) Brief Introduction to the Course: Physical therapy course is based upon anatomy, fasciology and other relevant research, with the interlinking characteristics and sole function anatomy of the whole myofascial chain running through. Using practical teaching as the chief assessment approach, this course integrates manual practice, active and passive stretching, foam rollers fascial guns and various instrument and aims for learners' solid grasp of the state-of-the-art physical therapy methods both at home and abroad.

25. 综合格斗

(1) 课程编号: 1043065

(2) **课程简介:** 是一种规则极为开放的竞技格斗运动。MMA 比赛使用分指拳套,赛事规则既允许站立打击,亦可进行地面缠斗,比赛允许选手使用拳击、巴西柔术、泰拳、摔跤、咏春拳、跆拳道、空手道、柔道、散打、截拳道等多种技术,被誉为搏击运动中的“十项全能”。通过本课程的学习,不但能够提高人的速度、力量、耐力、灵巧等身体素质,提高学生自卫防身的能力,同时还能磨炼意志,雕塑身材、发展心智,提升学生的自信心和受挫的能力。

25. Course Name: Mixed martial arts

(1) Course Code: 1043065

(2) Brief Introduction to the Course:

MMA (mixed martial arts) is an extremely open competitive fighting sport. The MMA competition uses the sub-finger boxing set and the rules of the game allow both standing and ground fighting. The competition allows players to use boxing, Brazilian Jiu-Jitsu, Muay Thai, Wrestling, Wing Chun, Taekwondo, Karate, Judo, Sanda and other various technologies, which are known as the "the ten omnipotent" in the fight sport. Through

the study of this course, not only can people improve their speed, physical strength, endurance, dexterity, agility and other physical qualities, improve their ability of self-defense, but also temper their will, sculptural body, develop their minds, and enhance their self-confidence and frustration.

26. 课程名称：健身东方舞

(1) 课程编码：1043070

(2) 课程简介：健身东方舞是健身运动项目，在运动健身领域深受女性的喜爱，在世界都拥有大量爱好者，健身市场对东方舞专业人才有很大需求。健身东方舞运用东方舞的经典元素及素材，结合韵律体操编排特征，在音乐的伴奏下，通过对身体各部位肌群精准的控制，展现出以髋、腹部多维运动为代表的独具风情的舞姿，达到强身健体陶冶情操的目的。健身东方舞的出现是新体育中操舞类多元化的表现，具有独特的健身功效和观赏价值。通过学习，使学生掌握健身东方舞的基本理论、基本技能、指导方法，增强体质增进健康，培养学生良好的体态，提升审美能力。

26. Course Name: Fitness Oriental Dance

(1) Course Code: 1043070

(2) Course Description: Fitness Oriental Dance is a fitness exercise program, which is loved by women in the field of sports and fitness. There are a large number of enthusiasts in the world. The fitness market has a great demand for Oriental dance professionals. The fitness oriental dance uses the classic elements and materials of oriental dance, combined with the rhythmic gymnastics choreography features. Under the accompaniment of music, through the precise control of muscle groups in various parts of the body, it shows a unique style represented by multi-dimensional movements of the hip and abdomen. The dancing posture achieves the purpose of cultivating sentiment by strengthening the body. The emergence of fitness oriental dance is a diversified performance of aerobics in new sports, with unique fitness effects and ornamental value. Through learning, students can master the basic theories, basic skills, and guidance methods of fitness oriental dance, enhance physical fitness and health, cultivate students' good posture, and enhance aesthetic ability.

体育教育专业（师范）

一、指导性教学计划

本部分主要介绍 1-8 学期要修读的课程及相关说明、指导和要求。

第一学期			第二学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711021	思想道德修养与法律基础	3	0211012	大学语文（理、艺、体）	2
1711022	中国近代史纲要	3	0411047	大学外语（二）	3
1042183	球类（篮球）	3	1022001	运动生理学 1	5
0411046	大学外语（一）	3	1022019	运动生物化学	2
1211043	计算机基础（文、艺、体）	2	1042181	田径 2	3
1021001	运动解剖学 1	4	1042184	球类（排球）	3
1022004	体育学概论	1	1042187	体操 2	2
1042180	田径 1	3	2431028	心理学基础	1
1042186	体操 1	4	2431029	儿童发展	1
2650101	军事理论与训练	1	3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导	1
1050019	教育见习	1			
合计	必修 28 学分		合计	必修 22 学分 （选修学分是一个区间，如 2-6 学分，应根据本专业在本学期提供的选修课程，建议学生选修的最低学分和最高学分）	
(1) “形势与政策”为通识教育必修课，第 1-7 学期上课，共 2 学分。 (2) “教育见习”为实践教学必修课，第 1-6 学期开课，共 1 学分。			(1) 在第 2-8 学期中，专业拓展课程 8 学分。 (1) 在第 2-6 学期中，须修读通识教育选修课 12 学分，每学期最多选修 2 门课程。		
第三学期			第四学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711023	马克思主义基本原理概论	3	1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5
0411048	大学外语（三）	3	0411049	大学外语（四）	2
1022057	体育保健学 1	2	0411050	外语综合应用能力培训	1
1041054	运动技能学习与控制	2	1021022	体育统计学	2
1042182	田径 3(定向运动)	3	1021002	生物力学	2
1042185	球类（足球）	3	1041051	学校体育学 1	3
1042190	专项选修 3	3	1042188	民族体育	3
2431030	中学生认知与学习	1	1042191	专项选修 4	3
2431031	中学生品德发展与道德教育	1	2431032	中学生心理辅导	1
1611043	创新创业理论与实践	2	1531128	中学教育学基础	3
1050021	教育实践与社会调查	1	1531129	现代教育技术（网络教学）	1
专业拓展			专业拓展		
1043059	组织胚胎学	2	1043058	细胞生物学	3
1043068	民族学概论	2	1043060	管理学	3
合计	必修 24 学分 选修 5 学分		合计	必修 26 学分 选修 6 学分	
(1) “科研训练”为通识教育必修课，第 3-6 学期上课，共 1 学分。 (2) 通识教育选修课至少选择 2 学分。			(1) 本学期间进行大学英语四级口语测试。 (2) 通识教育选修课至少选择 2 学分。		
第五学期			第六学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1022006	体育心理学	2	1041052	体育社会学	2
1022046	健康教育学	2	1042189	游泳	1

1041053	运动训练学 1	2	1042193	专项选修 6	3
1042192	专项选修 5	3	1031108	体育学科教学论	3
1531130	教师专业发展与职业道德	2	1031109	体育学科中学教材分析与教学设计	2
1042229	健美运动	1.5	1021012	体育科学研究方法	2
专业拓展课程			1050018	体育学科教学技能训练	1
1043044	体育史与奥林匹克运动	2	专业拓展课程		
1043029	体育游戏	2	1043042	体育文化概论	1
1043056	体育课程与教学论	2	1043035	散打	2
1043067	运动分子生物学	2	1043054	青少年体育研究进展	2
1043052	休闲体育	2	1043015	体能测量与评价	1
1043036	体育舞蹈	2	1043048	运动选材学	2
1043049	运动营养学	1	1043066	社会学概论	3
1043051	健身理论与指导	1	1043070	健身东方舞	2
合计	必修 12.5 学分，选修 14 学分		合计	必修 15 学分，选修 13 学分	
(1) 通识教育选修课至少选择 2 学分。			(1) 到本学期末应完成通识教育选修课 12 学分的修读。		
第七学期			第八学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1050020	教育实习	6	0950025	毕业论文（设计）	2
1050025	毕业论文（设计）	2	专业拓展课程		
专业拓展课程			1043014	体育法学	1
			1043043	灾害应急逃生技能	2
			1043046	民间体育项目简介	2
			1043053	人体实验设计	2
			1043063	身体运动功能训练	2
			1043064	身体功能恢复	1
			1043065	综合格斗	2
合计	必修 8 学分 选修 0 学分		合计	必修 2 学分，专业拓展选修 12 学分	
(1) 教育实习为完整一学期。			(1) 完成毕业论文（学校会对毕业论文进行查重、盲审和答辩，一般安排在第 5-6 教学周）； (2) 本学期止，总学分应不得少于 166.5 学分； (3) 本学期第 16-17 教学周开始办理离校手续。		

二、修读指导和说明

1. 建议学生在一、二年级修读课程中, 在完成专业必修课的基础上, 注意通识教育选修课和专业素质拓展课的选修。三年级开始阶段及时核查学分, 便于后续选课针对性。四年级开始阶段注意学分总量, 以备合理安排实习、找工作与修读课程。

2. 方向课程修读说明

学生必须修读本专业教学计划规定的全部必修课。选课时, 首先要保证必修课程的学习; 对于有先行后续关系的课程, 应按顺序选修; 同一课程的理论教学与实验教学, 原则上应同时选修。

3. 部分专业课程修读说明

根据体育教育专业的教学培养目标, 目前学院面向本科生开设 11 个项目可供选择, 开课学期是第三学期至第六学期。该专业学生需要在入校后第二学期选择专项选修课程, 在修读的过程中学生本人不能更换项目。同时, 选择专业拓展课程时, 要根据自己的兴趣、兼顾理论和技能课程的比例, 至少选修 8 学分。

4. 部分通识教育必修课和教师教育课程修读说明

(1) 大学外语: 根据本专业大学外语教学组织具体情况进行介绍。

(2)大学计算机：体育教育专业需要修读的大学计算机课程是计算机基础，须根据本专业实际情况进行介绍。

(3)现代教育技术（网络教学）：本课程是我校重点资助建设的 MOOC 示范课程，依托课程网络平台，以在线学习、面授讲座相结合的形式，系统介绍教育技术的理论体系、教育技术技能训练、媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术以及远程教学技术等。

5. 通识教育选修课修读说明

通识教育选修课分为人文社会科学、自然科学与技术、艺术与美育、生命与健康、教师教育 5 个系列。学生在校期间（建议第 2-6 学期）必须从通识教育选修课中选修 12 学分的非本专业课程（“非本专业课程”指本专业教学计划以外的课程），非艺术专业本科生大学期间须修读 1 门公共艺术限定选修课。

为完善知识结构，建议学生从每一系列中至少选修 1 学分的课程，文科学生选修 2 学分的自然科学与技术课程，理科学生选修 2 学分人文社会科学课程，师范生选修 2 学分教师教育课程。

其他类型通识教育选修课修读说明

(1)跨学院选修课：为实现优质资源共享，为学生提供更为广阔的学习空间，满足学生个性化学习需求，将各学院各专业具有一定通识性的、有课余量的学科基础课、专业必修课和专业选修课纳入全校通识教育选修课，供其他学院学生选修，所得学分纳入通识教育选修课学分。

(2)国际优网课程：全称为“国际优质网络视频公开课”，此类课程均为在国内外享有较高声誉的优质网络视频课程，具体课程由学校通识教育委员会遴选确定后纳入到学校通识教育课程课程体系，同时遴选相关的校内指导教师担任助教工作，旨在培养大学生的人文精神、科学精神、创新意识和实践能力，培养大学生的国际化视野，提高学生的自主学习能力和国际化水平。课程采用“在线学习+小组讨论等”的混合式教学模式开展教学活动，运用多元化过程性评价考核方式。

6. 国际交流预备课程修读说明

拟参加出国出境交换交流学习，并需要与我校进行学分互认项目的学生须修读 2 学分“国际交流预备课程”。项目包括交换学生项目、双学位联合培养项目、访学项目、暑期短期交流项目及其他需要进行学分互认的项目。

具体规定见《国际交流预备课程学分认定细则（修订）》（师教〔2014〕32 号）。

7. 国际暑期学校修读说明

国际暑期学校课程是国际交流预备课程的重要组成部分，修读国际暑期学校课程所得学分记入通识教育选修课中的国际交流预备课程学分。

每年暑假期间（第 1-2 周），学校邀请海外知名大学外籍教师为我校全校本科生开设通识类全英语课程（6 次讲座，3 次沙龙），为学生创造与外籍教师面对面交流互动的平台。

学生可在每个春季学期关注国际暑期学校相关动态，并在指定时间内在教务系统中进行选课。

8. 实践模块修读说明

(1)必读书目阅读：根据《陕西师范大学关于全面提高本科教学质量的实施意见》文件要求，本科生在校期间本科生大学四年期间须阅读不少于 5 大类共 48 本的课外书籍，建议每个月阅读课外书籍至少 1 本，达到阅读数量与质量要求的学生，方可毕业。

(2)教育见习：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍。教育见习计 1 学分。

(3)教育实习：各学院根据本学院实施的实际情况，分别从起止时间、组织形式、实施程序、相关要求和考核方式等进行介绍。教育实习安排在第 7 学期，计 6 学分。

(4)教育实践与社会调查：教育实践与社会调查一般安排随教育实习期间进行，也可视具体情况安排利用课外或寒暑假期间进行。要求每位同学至少完成 1 篇专业实践与社会调查报告，经学院考核合格，计 1 学分。

(5) 大学生职业生涯规划与就业创业指导：由毕业生就业指导服务中心具体负责实施，大一开设，必修课程，计 1 学分。

毕业论文（设计）：毕业论文（设计）一般不少于 10 周，第 6 学期开始安排，第 8 学期完成，通过学院毕业论文（设计）答辩，计 4 学分。

(7) 技能考核：体育教育创新实验班学生毕业时，应在第六或第七学期参加由学院组织的体能测试达标考试，测试包括体能测试和技能测试两部分，技能测试项目有学生抽签决定，考核总成绩应在 70 分以上。

运动训练专业简介

Introduction to the Specialty of Sports Training

运动训练专业，学制 4 年，专业属性为非师范专业，2001 年开始招生。该专业面向全国单独招生，文化课考试由国家体育总局统一命题，我校负责组织文化课与专业课考试及单独录取工作。

该专业师资力量雄厚，共有专职教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，有海外留学经历的教师 10 名，具有博士学位的教师 4 名，聘有“千人计划”海外专家兼职教授和加拿大特邀教授 2 人。

本专业主要培养掌握运动训练的基本理论知识，具备良好的运动训练专业素养、较高的运动技能、较强的体育社会活动能力，能够在基层运动队、各类院校和体育俱乐部等单位从事运动训练、竞技运动管理、竞赛组织、社会体育指导工作的复合型高级专门人才。

Sports Training is a 4-year non-teacher training undergraduate program. It started to enroll students in 2011. Candidates who meet the program requirements shall be awarded the Bachelor of Education. This specialty enrolls students in national scope, and the academic examination is given by General Administration of Sport of China, SNNU is responsible for organizing examinations of the academic and specialized courses.

The Professional staff of this specialized subject is strong. There are 16 full-time teachers, including 4 professors and 6 associate professors, and 10 teachers have the overseas study experience. 4 teachers are with doctoral degrees, and 2 professors were invited from the “The Recruitment Program of Global Experts” and Canada as part-time professor and guest professor.

This major aims at cultivating advanced inter-disciplinary specialized talents equipped with basic theoretical knowledge of sports training, excellent professional quality of sports training, sports skills. The graduates shall be versatile and able to undertake sports training, athletic sports management, competition organization, and social sports guidance in sports teams, various institutions and sports clubs of all levels.

运动训练专业

The Specialty of Sports Training

一、培养目标

I . Educational Objectives

本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，掌握运动训练的基本理论知识，具备良好的运动训练专业素养、较高的运动技能、较强的体育社会活动能力，能够在基层运动队、各类院校和体育俱乐部等单位从事运动训练、竞技运动管理、竞赛组织、社会体育指导工作的复合型高级专门人才。

This major aims at cultivating advanced inter-disciplinary specialized talents to be in good health condition and with all-round development of morality, intelligence, physique and aesthetics, be healthy both physically and psychologically, inequipped with basic theoretical knowledge of sports training, excellent professional quality of sports training, sports skills, be versatile and able to undertake sports training, athletic sports management, competition organization, and social sports guidance in sports teams, various institutions and sports clubs of all levels.

二、毕业要求

II . Educational Requirements

本专业学生在修读年限 4-6 年内，修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业：

1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针和体育政策法规，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范和学术道德规范，具有依法执教、研究的意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师和好教练，以及体育工作者。

2. 热爱体育事业，熟悉运动训练专业改革与发展的动态以及体育学科的发展趋势；系统掌握运动训练和竞赛的基本理论与技术，具有竞技运动管理等扎实的专业理论知识与技能，具有从事运动训练能力，初步并掌握基本的体育运动科研方法和开展体育科学研究的能力。具备国家二级或二级以上运动技术水平以及专业裁判等级水平。

3. 了解国际、国家重要体育管理机构的概况、及其改革趋势，了解国家竞技体育及竞技后备人才培养的改革方向的重要举措，具备深入基层开展业余训练和管理的基本知识、基本经验和基本能力。

4. 掌握基层教练员及体育工作者应具备的社会学、生命科学、心理学、教育学、教练员学的基本知识和理论，熟悉相应的工作方式和工作原则，了解青少年运动员发展的身心特征，并能够立足专项、体能、智能、心能等方面的发展规律进行执教。

5. 掌握计算机的基本知识，具有一定的应用能力；掌握一门外国语，达到学校关于外语学习水平的要求；具有一专多能的知识结构。具有健康体魄和一定的军事基本理论及基本技能，达到军事训练标准。具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力；具有健全的人格和良好的心理素质。

6. 具备良好的人文与科学素质，较强的创新性思维,传播和应用多学科知识，具有科学、合理的知识结构，实事求是的科学态度。具有适应社会的能力,获取知识的能力，分析问题和解决问题的能力以及与人合作共事的能力。

Within a period of 4-6 years to obtain all the credits in the teaching scheme, students of this specialty also need to meet the following basic requirements:

1. Undergraduates should fulfill the core socialist values, promote ideological identification, political identification, theoretical identification and emotional identification under socialism with Chinese characteristics. They should implement the Party's Educational Policy, take the moral education as one's own duty. Abide by Professional Ethics for elementary and secondary school teachers and teach in accordance with the law, and pursue to be a good teacher, coach or sports worker who is ambitious, moral, learned and humane.

2. Undergraduates should love the profession of sports; be familiar with the reform and development of physical education and the development trend of the sports discipline; They should have systematical knowledge of basic theories and methods of sports training and competition; further, they should master the knowledge of basic theories and skills of competitive sports management. Also, they should have the ability to participate sports training. Finally, they should grasp basic scientific research methods, and have basic ability to engage in scientific research of sports. They should reach the national level 2 or above sports technical level and the level of professional referee.

3. Undergraduates should know the main sports associations and reform trends all over the world, know the reform orientation and important measures for competitive sports and training reserve talent, and have basic knowledge, experience and ability to carry out amateur training and management.

4. Undergraduates should master the basic theories for an elementary coach or sports worker, such as sociology, life science, psychology, pedagogy, and coaches. They should be familiar with the working methods and principles, and understand the physical and mental characteristics of the development of young athletes. The teaching is based on the development of special, physical, intellectual, mental and other aspects.

5. Undergraduates should master basic knowledge of computer and some practical abilities. Master one foreign language which can reach the benchmark for graduation according to the criterion of Shaanxin Normal University. Undergraduates should have a multi-functional knowledge structure. Undergraduates should have a healthy constitution and understand basic military theories and skills to come up to the standard of military training. They should foster the ability to sense, appreciate, demonstrate and create beauty; and build a sound personality with good psychological quality.

6. Undergraduates should be high-leveled physical education talents, having a good understanding of humanity, science and innovative thinking; spreading and sharing multidisciplinary knowledge; having a scientific and rational knowledge structure as well as an objective attitude; having the ability to adapt themselves to the society, to acquire knowledge, to analyze and solve problems, and to co-work with others.

三、主干学科

III. Core Disciplines

体育学
Sports

四、主干课程

IV. Main Courses

运动训练学、体育竞赛学、运动技能学习与控制、运动训练生物学监控、体育社会学、运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动伤病防治、田径、球类理论与技术（篮球、排球、足球）、体操、武术、

游泳

Studies on Sports Training, Sports Competition, Motor Skill Learning and Control, Biological Monitoring on Sports Training, Sports Sociology, Sports Anatomy, Sports Physiology, Biomechanics of Sports Skills, Sports Injury Prevention, Theory and Skills of Track and Field, Theory and Skills of Ball Games (Basketball, Volleyball, Football), Gymnastics, Martial Arts, Swimming

五、学制及授予学位

V. Schooling System & Degree Granting

学制 4 年

Four Years

教育学学士

Bachelor of Education

六、学分要求

VI. Total Credits

167.5 学分

167.5 Credits

七、课程设置及学分比例

VII. Course Settings and Percentage of Credits

课程类别 Course Catalogue		学分及比例 Credits and Percentage			
		学分 Cre.	小计 Sub-Total	占总学分比例 Percentage in Total Credits	小计 Sub-Total
通识教育模块 Liberal Studies Courses	通识教育必修课 Liberal Studies Compulsory Courses	35	47	20.9%	28.1%
	通识教育选修课 Liberal Studies Elective Courses	12		7.2%	
学科基础模块 Disciplinary Foundation Courses	相关学科基础课 Related Disciplinary Foundation Courses	4	17	2.4%	10.1%
	本学科基础课 Disciplinary Foundation Courses	13		7.7%	
专业课程模块 Specialized Courses	专业核心课程 Specialized Core Courses	13	83	7.7%	49.5%
	专业方向课程 Specialized Orientation Courses	62		37.0%	
	专业拓展课程 Specialized Development Courses	8		4.8%	

专业技能模块 Professional Skills Courses	必修课 Compulsory Courses	4.5	4.5	2.7%	2.7%
	选修课 Elective Courses	0		0	
实践模块 Practice Work	必修课 Compulsory Courses	16	16	9.6%	9.6%
合计 Total		167.5		100%	
说明 Notes	1. 专业必修课（包括专业核心课程、专业方向课程和学科基础课程）共 34 门。 2. 专业拓展课程 25 门。从专业拓展课程中至少选修 8 学分。 3. 本专业实践教学内容包括实践教学模块和其他课程模块中的实践教学内容，实践教学环节学分占总学分的比例为 44.7%。 1. There are 34 Specialized Compulsory Courses （including Specialized Core courses, Specialized Orientation Courses and Disciplinary Foundation Courses）. 2. There are 25Specialized Elective Courses in total. Undergraduates should obtain8 credits in total. 3. Practice work includes the courses of the specific module of practice work and those practice work within the courses of other modules, taking up 44.7% of the total credits.				

八、运动训练专业本科教学计划表

VIII. Teaching Scheme for Sports Training Undergraduate Candidates

（一）通识教育模块（47 学分）

（1）Liberal Studies Courses （47 credits）

1. 通识教育必修课（35 学分）

1. Liberal Studies Compulsory Courses （35 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1711021	思想道德修养与法律基础 The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711022	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	1	3	45	18	3	考试 Exam.
1711023	马克思主义基本原理概论 Principles of Marxism	3	3	45	18	3	考试 Exam.
1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thoughts and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	4	5	72	36	4	考试 Exam.
1711005- 1711011	形势与政策 1-7 The Current Situation and Policy (1-7)	1-7	2	0			考查 Quiz
0211012	大学语文 College Chinese	2	2	36		2	考试 Exam.
1211043	计算机基础（文、艺、体） Fundamentals of Computer (for Liberal Arts, Art and P.E. Specialties)	1	2	27	18	2	考试 Exam.
0411046	大学外语（一） College English 1	1	3	36	36	4	考试 Exam.
0411047	大学外语（二） College English 2	2	3	36	36	4	考试 Exam.
0411048	大学外语（三） College English 3	3	3	36	36	2	考试 Exam.
0411049	大学外语（四） College English 4	4	2	36		2	考试 Exam.
0411050	外语综合应用能力培训 Integrated Skills of Foreign Languages	4	1	0	36		考试 Exam.
2011001	人文科技艺术专题 Topics on Humanities, Science & Arts		1	18		2	考查 Quiz
1611043	创新创业理论与实践 Theory & Practice of Innovation and Entrepreneurship	3	2	36		2	考查 Quiz

2. 通识教育选修课（12 学分）

2. Liberal Studies Elective Courses（12 credits）

通识教育选修课共 12 学分，详见《陕西师范大学通识教育选修课课程方案》。

Undergraduates will obtain 12 credits by taking liberal studies elective courses, see *Liberal Studies Elective Courses Scheme of Shaanxi Normal University*.

（二）学科基础模块（17 学分）

（II）Disciplinary Foundation Courses（17 credits）

1. 相关学科基础课（4 学分）

1. Related Disciplinary Foundation Courses（4 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1021022	体育统计学 Sports Statistics	4	2	36		2	考试 Exam.
1021015	体育科学研究方法 Research Methods of Sports Science	6	2	36		2	考试 Exam.

2. 本学科基础课（13 学分）

2. Disciplinary Foundation Courses（13 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1022011	运动解剖学 2 Sports Anatomy2	1	2.5	36	18	4	考试 Exam
1022012	运动生理学 2 Sport Physiology 2	2	3.5	54	18	4	考试 Exam
1022004	体育学概论 Introduction to Sports Studies	1	1	18		2	考试 Exam
1022006	体育心理学 Studies on Sports Psychology	5	1.5	24	12	2	考试 Exam.
1022046	健康教育学 Studies on Health Education	5	2	36		2	考试 Exam
1022058	运动伤病防治 Sports Injury Prevention	3	1	0	36	2	考试 Exam
1022059	运动训练生物学监控 Biological Monitoring over Sports Training	2	1.5	18	18	2	考试 Exam

（三）专业课程模块（83 学分）

（III）Specialized Courses（83 credits）

1. 专业核心课程（13 学分）

1. Specialized Core Courses（13 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1041056	运动训练学 2 Studeis on Sports Training 2	4	3.5	54	18	4	考试 Exam.
1041057	体育社会学理论 Theory of Sociology of Sport	5	3	54		4	考试 Exam.
1041058	体育教育理论 Theory of Physical Education	6	2.5	36	18	4	考试 Exam.
1041054	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	3	2	36		2	考试 Exam
1041055	体育竞赛学 Sports Competition	6	2	36		2	考试 Exam

2. 专业方向课程（62 学分）

2. Specialized Orientation Courses（62 credits）

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1042200	田径理论与技术 1 Theory and Skills of Track and Field 1	1	2	36		2	考试 Exam.
1042201	田径理论与技术 2 Theory and Skills of Track and Field 2	2	3	54		4	考试 Exam.
1042202	篮球理论与技术 Theory and Skills of Basketball	2	2	36		2	考试 Exam.
1042203	排球理论与技术 Theory and Skills of Volleyball	3	2	36		2	考试 Exam.
1042204	足球理论与技术 Theory and Skills of Football	4	2	36		2	考试 Exam.
1042205	体操 2 Gymnastics 2	1	3	54		4	考试 Exam.
1042206	武术 Martial Arts	4	2	36		2	考试 Exam.
1042207	游泳 Swimming	6	1	18		4	考试 Exam.
1042208	专项技术训练 1 Professional Skills Training 1	1	7	108	36	9	考试 Exam.
1042209	专项技术训练 2 Professional Skills Training 2	2	7	108	36	9	考试 Exam.
1042210	专项技术训练 3 Professional Skills Training 3	3	7	108	36	9	考试 Exam.
1042211	专项技术训练 4 Professional Skills Training 4	4	7	108	36	9	考试 Exam.
1042212	专项技术训练 5 Professional Skills Training 5	5	7	108	36	9	考试 Exam.
1042213	专项技术训练 6 Professional Skills Training 6	6	7	108	36	9	考试 Exam.
1042214	专项技术训练 7 Professional Skills Training 7	7	3	36	36	9	考试 Exam.
说明 Notes	1. 运动训练专业专业方向课程性质属于体育类技术实践类课程, 该专业所有学生均需必修。学生选择专项技术训练类课程选择项目必须与报考项目一致, 学院共设 10 个项目课程可供选择。 2. 运动训练专业专业方向课程学时学分转换比例参照讲授类课程标准执行。 1. Professional courses of The Specialty of Sports Training are optional courses, and it pertains to Physical Education Technical Practice Courses. 2. Class hours and credit transfer of The Specialty of Sports Training specialized courses please refer to lecture curriculum standards.						

3. 专业拓展课程 (8 学分)

3. Specialized Development Courses (8 credits)

详见学院专业拓展课程。

See Specialized Development Courses of School of Physical Education

(四) 专业技能模块 (4.5 学分)

(IV) Professional Skills Courses (4.5 credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1041017	运动技术分析与评价 Analysis and Evaluation of Sports Technology	5	1.5	26	10	2	考试 Exam
1041018	体能训练方法 Training Methods of Physical Stamina	6	1	18		2	考试 Exam.
1041024	青少年训练原理 The Principle of Youth Training	4	1	18		2	考试 Exam.
1041050	体育产业经济学 Sports Industrial Economics	7	1	18		2	考试 Exam.

(五) 实践教学模块 (16 学分)

(V) Practice Work (16 credits)

课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
2650102	军事理论与训练 Military Theory and Military Training	1	2				考查 Quiz
1050017	必读书目阅读 Required Readings		1				考查 Quiz
1050032	专业见习与实习 Professional Visits And Practice	1-7	4				考查 Quiz
2450021	专业实践与社会调查 Professional Practice and Social Survey		1				考查 Quiz
3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导 College Students' Career Planning and Entrepreneurship Guidance	2	1				考查 Quiz
1050033	毕业论文 (设计) Graduation Thesis	7-8	4				考查 Quiz
3950001	大学生心理健康 Mental Health for College Students		2				考查 Quiz
2050001	艺术实践 Art Practice		1				考查 Quiz
2050002	劳动教育 Labor Education		2	纳入大学生素质拓展计划, 不计入教学计划总学分, 由学生处和校团委联合实施。			考查 Quiz

九、体育学院专业拓展课程

IX. Specialized Development Courses of School of Physical Education

课程编码 Courses Code	课程名称 Courses Name	开课学期 Semester	学分 Cre.	讲授学时 Teaching Hrs.	实验/实践学时 Experiment/ Training Hrs.	周学时 Weekly Hrs.	考试方式 Evaluation
1043014	体育法学 Sports Law	8	1	18		2	考查 Quiz
1043015	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	6	1	18		2	考查 Quiz
1043042	体育文化概论 An Introduction to Sports Culture	6	1	18		2	考查 Quiz
1043043	灾害应急逃生技能 Disaster Emergency Escape Skills	8	2	36		2	考查 Quiz
1043044	体育史与奥林匹克运动 Sports History	5	2	36		2	考查 Quiz
1043029	体育游戏 Sports Game	5	2	36		2	考查 Quiz
1043035	散打 Wrestling and Boxing	6	2	36		4	考查 Quiz
1043052	休闲体育 Leisure Sports	5	2	36		2	考查 Quiz
1043036	体育舞蹈 Sports Dancing	5	2	36		4	考查 Quiz
1043046	民间体育项目简介 Introduction to Folk Sports	8	2	36		4	考查 Quiz
1043048	运动选材学 Science of Athletic Talent Scouting	6	2	36		2	考查 Quiz
1043049	运动营养学 Sports Nutriology	5	1	18		2	考查 Quiz
1043051	健身理论与指导	5	1	18		2	考查

	Fitness Theory and Guidance						Quiz
1043053	人体试验设计 Design of Human Experiment	8	2	36		4	考查 Quiz
1043054	青少年体育研究进展 Research process of Youth Sports	6	2	36		4	考查 Quiz
1043056	体育课程与教学论 Guidance of Course & Teaching	5	2	36		2	考查 Quiz
1043058	细胞生物学 Cytobiology	4	3	54		4	考查 Quiz
1043059	组织胚胎学 Histoembryology	3	2	36		4	考查 Quiz
1043060	管理学 Management	4	3	54		4	考查 Quiz
1043067	运动分子生物学 Exercise Molecular Biology	5	2	36		2	考查 Quiz
1043068	民族学概论 Introduction to Ethnology	3	2	36		4	考查 Quiz
1043066	社会学概论 Introduction to Sociology	6	2	36		4	考查 Quiz
1043069	身体运动功能训练 Physical function training	8	2	36		4	考查 Quiz
1043064	身体功能恢复 Recovery of physical function	8	1	18		4	考查 Quiz
1043065	综合格斗 Mixed martial arts	8	2	36		4	考查 Quiz
1043070	健身东方舞 Fitness Oriental Dance	6	2	36		4	考查 Quiz
说明 Notes	1. 体育学院专业任意选修课共 25 门。 2. 体育教育专业学生必须选修 8 学分。 1. There are 25 Specialized Non-restrictive Elective Courses of School of Physical Education in total. 2. Undergraduates in Physical Education specialty should obtain 8 credits.						

十、课程简介

X. Brief Introduction of Main Courses

(一) 学科基础模块(Disciplinary Foundation Courses)

1. 课程名称：体育统计学

(1) 课程编码：1021022

(2) 课程简介：《体育统计学》课程是为运动训练专业开设的相关学科基础课。该课程主要内容包括：统计资料的收集与整理、样本特征数、概率、假设检验等。

1. Course Name: Sports Statistics

(1) Course Code: 1021022

(2) Course Description: *Sports Statistics* is a related disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. The main contents are included: statistics collection and arrangement, sample characteristics number, probability, hypothesis testing, etc.

2. 课程名称：运动解剖学 2

(1) 课程编码: 1022011

(2) 课程简介：《运动解剖学 2》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。该课程内容主要包括：运动解剖学的研究内容、方法与进展；细胞和基本组织的基本结构与功能；骨、关节和肌肉的构造与功能；消化、呼吸、泌尿和生殖各主要器官的位置、结构特点和功能；心脏、血管的结构和分布特征；神经系统的组成、主要器官（脊髓和大脑等）结构特点和功能等。通过对该课程的系统学习，掌握人体器官

系统形态结构的基本特征和运动器官的基本工作原理；熟悉动作的形态学分析方法、人体形态测试方法及二者在运动实践中的应用。

2. Course Name: Sport Anatomy 2

(1) Course Code: 1022011

(2) Brief Introduction of the Course: *Sport Anatomy 2* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. The course content mainly includes: research content, methods and development of sport anatomy; basic structure and function of the cell and basic organization; structure and function of the bone, arthrosis and muscle; location, structural characteristics and function of the main organ of digestion, breath, urinary and reproduction; structure and distributional characteristics of the heart and blood vessel; formulation of nervous system, the structural characteristics and function of its main organ (spinal cord and cerebrum etc). Through the systematic study of this subject, students shall know the basic features of the morphosis of human body and its organ, and the basic working principle of locomotive organ; they will also be familiar with the analyzing method of movement morphology, as well as morphous testing method of the human body, and their application in sports practice.

3. 课程名称：体育科学研究方法

(1) 课程编码：1021015

(2) 课程简介：《体育科学研究方法》课程是为运动训练专业开设的相关学科基础课。该课程内容主要包括：体育科学研究的特点、进展和发展趋势，体育科学研究的基本程序；如何选择研究课题；如何进行研究设计与制定研究计划；资料与事实的收集方法；资料整理与分析的方法；体育科研论文的撰写与评价；论文答辩的基本程序与方法以及体育科研工作者的基本素养等。通过对该课程的系统学习，初步掌握体育科学研究的基本程序与方法；初步体会撰写体育科学研究课题的选题报告、项目申请书、体育自然科学研究与社会科学研究论文。

3. Course Name: Research Methods of Sports Science

(1) Course Code: 1021015

(2) Brief Introduction of the Course: *Research Methods of Sports Science* is a related disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. Main contents include: characteristics of sports science research, progress and development trends, and the basic procedures of scientific research; how to choose research topics; how to improve research design and formulate a research plan; methods of collect data; methods of data arrangement and analysis; writing and evaluating of sports research paper; basic procedures and methods of thesis defense, and basic competence as a sports scientists. Through systematic study, students shall preliminarily master the basic physical science research procedures and methods, write scientific research topic reports and project applications, and to understand research papers in sports, natural sciences and social sciences.

4. 课程名称：运动生理学 2

(1) 课程编码：1022012

(2) 课程简介：《运动生理学 2》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。《运动生理学》的基础是《运动解剖学》，该课程又是《运动生物化学》和《体育保健学》的基础。因此，它是运动人体科学的重要基础课程之一。它是研究人在体育运动中，或在长期系统的体育锻炼影响下，人体各种功能发展变化规律的学科。指导人们合理地从事体育锻炼，或科学地组织运动训练。其教学的目标是：使学生掌握运动生理学基本理论、基本知识、基本实验操作技能和一定的科学研究方法，同时具有初步运用运动生理学理论与方法指导和评价体育教学、体育锻炼和课余运动训练的能力。

4. Course Name: Sport Physiology 2

(1) Course Code: 1022012

(2) Brief Introduction of the Course: *Sport Physiology 2* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. It is a subject on researching the developing and changing rules of human body's various functions in sports, or under the influence of long-term systematic physical exercise, so as to guide people to engage in suitable physical exercise, and to organize of sports trainingscientifically. Teaching objectives are: making physical education students master the basic theory, basic knowledge, operational skills and some basic scientific research methods in sports physiology; initiating students to apply the theory and methods of human physiology to guiding and evaluating physical education, physical training and after-school sports training.

5. 课程名称：体育心理学

(1) 课程编码：1022006

(2) 课程简介：《体育心理学》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。体育心理学是研究人在体育

运动中心理活动规律的科学，是应用心理学的一个分支。在心理学方面为运动训练、体育教学和竞赛提供科学的理论基础。

5. Course Name: Studies on Sports Psychology

(1) Course Code: 1022006

(2) Brief Introduction of the Course: *Studies on Sports Psychology* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. Sports Psychology is a branch of applied psychology which studies rules of mental activities in sports. It offers scientific theoretical basis for Physical Education and Sports Training in psychological aspects in order to speed up the development of our national sports.

6. 课程名称：健康教育学

(1) 课程编码：1022046

(2) 课程简介：《健康教育学》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。该课程内容包括：健康促进、健康体适能、心理健康、健康饮食等基本概念；影响健康的因素；健康体能的生理学特点及其训练；健康管理、健康心理、健康睡眠等相关知识。通过对该课程的系统学习，使学生具备现代教育、健康理念，并将这种理念贯穿于课外体育锻炼和训练竞赛教学实践中，能胜任学校体育健康教学工作。

6. Course Name: Studies on Health Education

(1) Course Code: 102246

(2) Brief Introduction of the Course: *Studies on Health Education* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. The course content includes: basic conception of health promotion, health physical fitness, psychological health, healthy diet, etc.; factors affecting health; characteristics and training of health-related physical fitness; relevant knowledge of health management, health psychology, and health slumber. Through systematic studying of Health Education, students shall possess the idea of modern education and health, which is applied in teaching practice of extracurricular sports activity as well as training competition, and be qualified for the teaching of physical education and health education in schools.

7. 课程名称：运动伤病防治

(1) 课程编码：1022058

(2) 课程简介：《运动伤病防治》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。该课程涵盖了运动解剖学、运动生理学、运动生物化学等运动人体科学的基础理论知识；又涉及了预防医学、临床医学、康复医学等医学理论知识和技能。它研究不同的体育运动对人体的影响，探讨各种运动损伤和运动性疾病的发生规律及其预防、处理与康复，探讨适合于不同个体的体育运动和科学的锻炼方法，以之促进人体健康，体质增强和运动能力的提高。

7. Course Name: Sports Injury Prevention

(1) Course Code: 1022058

(2) Brief Introduction of the Course: *Sports Injury Prevention* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. It covers basic theoretical knowledge and techniques of Human Movement Science such as sport anatomy, sports physiology, and sports biochemistry. It also involves theoretical medical knowledge and skills of preventive medicine, clinical medicine, rehabilitation medicine, etc. It studies the impact of varieties of sports on the human body, explores the law of occurrence of different kinds of sports injuries and diseases and their prevention, treatment and rehabilitation, and explores suitable sports and scientific training methods for different individuals, aiming at promoting human health, enhancing physique and improving athletic ability.

8. 课程名称：运动训练生物学监控

(1) 课程编码：1022059

(2) 课程简介：《运动训练生物学监控》课程是为运动训练专业开设的本学科基础课程。该课程内容包括：运动生物化学的基本知识和基本理论，运动时物质代谢和能量转换的特点与规律，以糖、脂肪和蛋白质的分解代谢和能量转换为主线，紧密联系运动训练的实际，充分重视实践环节的训练，使学生能够更科学地进行运动训练指导。

8. Course Name: Biological Monitoring over Sports Training

(1) Course Code: 1022059

(2) Brief Introduction of the Course: *Biological Monitoring of Sports Training* is a disciplinary foundation course for students who are majoring in Sports Training. The course content includes: basic knowledge and theory of exercise biochemistry, characteristics and regularity of substance metabolism and energy transformation in exercise. This

course takes sugar, fat and protein catabolism and energy conversion as the main line, and is closely related with sports training practice and paying attention to the training of practice, which can make students guide exercise training even more scientifically.

(二) 专业课程模块 (Specialized Courses)

1. 课程名称: 运动训练学 2

(1) 课程编码: 1041056

(2) 课程简介:《运动训练学 2》课程是为运动训练专业开设的专业核心课程。该课程主要内容包括: 竞技体育与运动训练, 运动成绩与竞技能力, 运动员选材、运动训练的原则、方法与手段, 运动员体能、技术、战术训练方法, 训练计划制定, 运动队伍管理, 项群训练理论等。经过系统学习, 要求学生掌握以上内容, 并能够运用所学基本知识, 能够承担基层运动队的训练以及学校各代表队的集训工作。

1. Course Name: Theory and Methodology of Training 2

(1) Course Code:1041056

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory and Methodology of Training 2* is a specialized core course for students who are majoring in Sports Training. It mainly includes the following: competitive sports and sports training; systematic training theory; sports training performance and competing abilities; sports training principles, methods and means; athletes' fitness, techniques and training principles; training plans and sports team management. It requires students to grasp above contents, to apply basic knowledge, and to be able to undertake various sports training tasks in schools and sports teams.

2. 体育社会学理论

(1) 课程编码: 1041057

(2) 课程简介:《体育社会学理论》课程是为运动训练专业开设的专业核心课程。该课程主要内容包括体育的基本概念, 体育科学体系, 体育的功能, 体育的目的, 体育手段, 体育社会现象的社会学分析, 体育运动的社会分层、流动与控制, 体育文化, 竞技体育、社会体育的社会学分析, 体育群体, 体育社会问题以及体育社会学研究方法等。

2. Course Name: Theory of Sports Sociology

(1) Course Code: 1041057

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory of Sports Sociology* is a specialized core course for students who are majoring in Sports Training. The following contents are included: basic concepts and the scientific system of sports, functions of sports, purposes of sports, the means of physical education, sociological analysis of sports phenomena, social stratification, flow and control of sport, physical culture, competitive sports, sociological analysis of social sports, sports groups, problems of sports in society and research methods of sports sociology, etc.

3. 体育教育理论

(1) 课程编码: 1041058

(2) 课程简介:《体育教育理论》课程是为运动训练专业开设的专业核心课程。该课程主要内容包括学校体育的规律、特点; 体育教学的内容、原则、方法; 课余体育训练的内容、原则、方法; 各种教学计划和训练计划的制定; 课外活动以及课余体育竞赛的组织; 体育与健康课程标准, 体育与健康课程理论, 体育与健康课程的评价等。

3. Course Name: Theory of Physical Education

(1) Course Code: 1041058

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory of Physical Education* is a specialized core course for students who are majoring in Sports Training. The following contents are included: laws and features of school sports; contents, principles and methods of physical education; contents, principles and methods of extracurricular physical training; preparation of teaching plans and training plans; extra-curricular activities and after-school sports organizations; physical education and health curriculum standard, physical education and health curriculum, physical education and health course evaluation, etc.

4. 课程名称: 运动技能学习与控制

(1) 课程编码: 1041054

(2) 课程简介:《运动技能学习与控制》课程是为运动训练专业开设的专业核心课程。该课程内容主要包括: 运动技能概述、决策与信息加工过程、运动技能的闭环回路控制、运动技能的中枢控制、简单运动原

理、复杂运动与技能协调、个体差异与运动能力、技能学习概述、练习的基本原理、追加反馈等。

4. Course Name: Motor Skill Learning and Control

(1) Course Code: 1041054

(2) Brief Introduction of the Course: *Learning and Control of Sports Skills* is a specialized core course for students who are majoring in Sports Training. Course contents include: summary of motor skills, decision making and information processing, motor skills of closed loop control, the central control of motor skill, simple principle, complex movement and skills to coordinate, individual differences and athletic ability, an overview of skill learning, basic principles of practice, and additional feedback, etc.

5. 课程名称：体育竞赛学

(1) 课程编码：1041055

(2) 课程简介：《体育竞赛学》课程是为运动训练专业开设的专业核心课程。该课程内容主要包括：体育竞赛概述、体育竞赛的筹划与组织、体育竞赛方法与编排、运动竞赛裁判员的培养与管理等。

5. Course Name: Sports Competition

(1) Course Code: 1041055

(2) Brief Introduction of the Course: *Sports Competition* is a specialized core course for students who are majoring in Sports Training. Course content includes: an overview of sports competition, planning and organization of sports competitions, sports competition method and layout, the training and management of sports contest referees, etc.

6. 课程名称：田径理论与技术 1/田径理论与技术 2

(1) 课程编码：1042200/1042201

(2) 课程简介：《田径理论与技术 1》、《田径理论与技术 2》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程教学分为两大类；理论部分教学内容包括：田径运动概述、田径运动技术原理、中学田径教学和训练、田径运动竞赛裁判法、田径运动竞赛组织安排、田径运动场地设计与计算。实践部分教学内容包括：走、跑、跳跃和投掷等田径运动项目。通过教学培养学生德智体全面发展，使学生掌握田径教学、训练、科研及社会指导员必备的田径运动的基本知识、基本技术和基本技能，为各级各类学校培养合格的教练员、体育教师和管理人才。

6. Course Name: Theory and Skills of Track and Field 1/2

(1) Course Code: 1041200/1041201

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory and Skills of Track and Field 1/2* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. This course consists of two parts: one is the theoretical instruction, including the introduction to track&field, theories of track &field techniques, track &field teaching and coaching in middle schools, track &field competition rules and judgment, track &field competition schedule arrangement, the design and calculation for track &field ground; the other one is the practical teaching, including such items as walking race, running, jumping, throwing and directional movements. This course aims to educate the PE majors with all round development of morality, intelligence and physique as well as a good command of the knowledge, techniques and abilities in track &field teaching and researching. It aspires to provide qualified PE teachers, coaches as well as research and management personnel for schools of all levels.

7. 课程名称：篮球理论与技术

(1) 课程编码：1042202

(2) 课程简介：《篮球理论与技术》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程内容主要包括：篮球运动的发展概况、篮球技术、篮球战术、篮球运动员的身体训练、篮球竞赛规则、篮球训练文件的制定、战术设计、篮球运动的科研方法等。通过对篮球运动知识的系统学习，使学生能够基本掌握篮球运动的专业理论知识、基本技术和基本战术以及基本技能。具有能胜任篮球教学与带队训练的实际能力，以及组织基层篮球竞赛和裁判的能力。

7. Course Name: Theory and Skills of Basketball

(1) Course Code: 1042202

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory and Skills of Basketball* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The main contents of this course include: the development of basketball, basketball skills, basketball tactics, the body training of the basketball players, basketball competition rules, basketball documentation, research methods in basketball, etc. Through systematic learning, students shall master fundamental knowledge and basic skills of basketball, and be qualified to be referees and the coaches in all

kinds of schools and grass-roots basketball organizations.

8. 课程名称：排球理论与技术

(1) 课程编码：1042203

(2) 课程简介：《排球理论与技术》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程主要内容包括：中外排球运动的发展概况；排球技、战术分析及教法；竞赛规则及裁判法、场地器材知识；身体素质训练；准备姿势与移动、传球、垫球、发球、扣球、拦网、阵容配备与位置交换、进攻战术、防守战术等。通过对排球的学习,使学生掌握基本的排球理论知识, 排球比赛的组织与编排, 培养教练员和管理人才。

8. Course Name: Theory and Skills of Volleyball

(1) Course Code: 1042203

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory and Skills of Volleyball* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The content includes: an overview of Chinese and foreign volleyball; volleyball skills, tactical analysis and teaching methods; competition rules and judgment, facility knowledge; physical training; ready posture and movement; passing; pad ball; serve; spike; block; team and position with the exchange; offensive tactics; defensive tactics. By learning this course, students shall master basic knowledge of volleyball, organization and arrangements of volleyball competitions; and be qualified to be coaches and management staff in this field.

9. 课程名称：足球理论与技术

(1) 课程编码：1042204

(2) 课程简介：《足球理论与技术》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程内容包括：中外足球运动的发展状况、足球基本技术、足球战术、足球竞赛规则、足球裁判法等。通过对足球基本技术、基础理论、基本技能的学习, 培养各级各类学校体育师资、教练员、体育科研和管理人才。

9. Course Name: Theory and Skills of Football

(1) Course Code: 1042204

(2) Brief Introduction of the Course: *Theory and Skills of Football* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The main contents include: the development of modern football, basic football skills, football tactics, laws of the football game, and referee skills in football etc. By learning basic football skills, theories and techniques, students shall have better opportunities to be sports teachers, sports researchers and sports management staff of all levels.

10. 课程名称：体操 2

(1) 课程编码：1042205

(1) 课程简介：《体操 2》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程内容包括：体操的发展概况、体操的内容、分类、体操术语、体操教学法、体操的保护与帮助、体操比赛的组织与编排以及体操的基本技术和基本技能。通过对体操运动知识和技能的学习, 提高学生的体育教学和训练能力, 发展学生的身体素质。

10. Course Name: Gymnastics 2

(1) Course Code: 1042205

(2) Brief Introduction of the Course: *Gymnastics 2* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The course includes: classification, history and improvements achieved, activities, terminology of gymnastic, methods of teaching, protection, assistance when required, basic skills and the arrangement of gymnastic competitions. The subject aims to improve the student's ability to teach gymnastics, and to develop their physique.

11. 课程名称：武术

(1) 课程编码：1042206

(2) 课程简介：《武术》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程内容包括：理论部分，1.武术概述；2.长拳基本技法分析；3.太极拳基本技法分析；4.武术教学方法。技术部分，1.武术的柔韧素质；2.武术基本功和基本动作；3.长拳套路；4.太极拳的套路。通过学习使学生热爱体育事业,掌握武术基本理论知识、基本技法、武术健身手段；具有组织中学武术教学的能力。具有看图解学习武术动作的能力；具有组织基层武术比赛和裁判的能力。

11. Course Name: Martial Arts

(1)Course Code: 1042206

(2)Brief Introduction of the Course: *Martial Arts* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The main contents include: theoretical part, 1.introduction to martial arts; 2.basic techniques of Changquan; 3.basic techniques of Taijiquan; 4. teaching methods of martial arts; and technical part, 1. martial arts flexibility; 2. basic skills and basic martial arts moves; 3. Changquan routines; 4. Taijiquan routines. After studying this course, students would love sports and shall learn basic theories, techniques, fitness tools of martial arts, and have the ability to conduct martial arts teaching in middle schools, to learn martial arts moves from pictures, and to organize and umpire martial arts competitions in grass-roots competitions and in middle schools.

12. 课程名称：游泳

(1) 课程编码：1042207

(2) 课程简介：《游泳》课程是为运动训练专业开设的专业方向课程。该课程内容包括：蛙泳简介、身体姿势和蹬腿技术、划水和呼吸技术、完整配合技术、转身技术、出发技术以及游泳训练的基础知识。通过对游泳基本技术、基础理论和基本技能的学习，培养各级各类学校体育师资、体育科研和管理人才。

12. Course Name: Swimming

(1)Course Code: 1042207

(2)Brief Introduction of the Course: *Swimming* is a specialized orientation course for students who are majoring in Sports Training. The main contents include: brief introduction of breaststroke, stroking and the leg drive, pull and breath, completing stroking technique, turning skills, starting skills, and swimming training, etc. By learning swimming basic skills, basic theories and techniques, students are cultivated to be sports teachers, sports researchers and sports management staff of all levels.

13. 课程名称：专项训练技术类课程

(1) 课程编码：1042208-1042214

(2) 课程简介：专项训练技术类课程是学生在完成完修课程的基础上开设的一门专项技能提高课，课程共分为 7 个学期授课，教学内容包括：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、网球、体操、武术、艺术体操、健美操、围棋、游泳、举重、柔道、摔跤、跳水、羽毛球。

13. Course Name: Professional Skills Training

(1) Course Code:1041029/1041042-1041047

(2) Brief Introduction of the Course: This is a special skill-improved course designed for students who have learnt foundational courses. This course is distributed in 7 semesters. Its contents include: track and field, basketball, volleyball, football, tabletennis, tennis, gymnastics, martialarts, artisticgymnastics, aerobics, and badminton.

(三) 专业技能模块(Professional Skills Courses)

1. 课程名称：运动技术与评价

(1) 课程编码：1041017

(2) 课程简介：《运动技术与评价》课程是为运动训练专业开设的专业技能课程。运动技术与评价是运动生物力学在体育教学及运动训练对技术培养过程中的具体实践应用，是借助各种先进的测试技术和研究方法，根据人体结构和神经肌肉的特点，以及人体运动力学规律，对人体完成的体育动作进行各个层次的分析，以帮助人们深入理解和正确评价所完成的体育动作技术，并使人们知道什么是合理的动作技术，以及为什么要这么做，进而使技术动作更加合理有效。通过该门课程的学习，使学生初步掌握运动技术与评价的基本理论和基础知识，培养学生观察、分析和独立思考问题的能力，对促进全民健身锻炼科学化、提高竞技运动训练水平的指导能力有着重要的意义。

1. Course Name: Analysis and Evaluation of Sports Technology

(1) Course Code: 1041017

(2) Brief Introduction of the Course: *Analysis and Evaluation of Sports Technology* is a professional skills course for students who are majoring in Sports Training. Analysis and Evaluation of Sports Technology is the practice of sports biomechanics applied in sports teaching and exercise training. By various kinds of advanced testing technologies and research methods and according to the characteristics of human body structure and nerve muscle and the rules of human body movement mechanics, it analyzes the sports actions of human body on every level to help people get a better understanding and evaluation of the completed sports action techniques. It shows people the right action techniques and why, and make the technical movements more effective. This course aims at equipping students with the basic theories and

knowledge of sports technical analysis and evaluation, training students' ability of observation, thinking independently. So it has great importance to make national fitness exercise more scientific, and to improve the guidance ability of competitive sports training.

2. 课程名称：体能训练方法

(1) 课程编码：1041018

(2) 课程编码：《体能训练方法》课程是为运动训练专业开设的专业技能课程。体能训练理论与方法课程是研究和揭示体能训练的一般规律和基本方法的一门综合性技术理论课程。它从整体上系统地研究和提示体能训练全过程的一般规律，客观地反映出体能训练的主要特征和基本要素，从而使体能训练更好地为创造优异的运动成绩和提高人们健康水平服务。该课程主要从体能训练的基本理论和原理着手，结合运动训练和运动监控针对不同的运动项目介绍一些体能训练的训练方法，使学生通过对该课程的学习基本掌握一些常用的体能训练理论与方法。为学生在将来的实际工作中打下坚实的体能训练的理论与实践基础。

2. Course Name: Training Methods of Physical Stamina

(1) Course Code:1041018

(2) Brief Introduction of the Course: *Training Methods of Physical Stamina* is a professional skills course for students who are majoring in Sports Training. Training Methods of Physical Stamina is a comprehensive technical and theoretical course studying and revealing general rules and methods of physical training. It generally and systematically studies and prompts general rules of the whole process of physical training and objectively reveals main characteristics and basic elements of physical training. In this way, it helps promote the performance of sports and people's health. This course starts with basic theories of physical training and introduces some methods of physical training for different sports events, so that students can master the theories and methods and have a stable theory and practice basis of physical training, which will help them a lot in the future.

3. 课程名称：青少年训练原理

(1) 课程编码：1041024

(2) 课程编码：《青少年训练原理》课程是为运动训练专业开设的专业技能课程。本课程主要以青少年人体生长发育的一般规律与运动训练为基础，介绍青少年运动训练的基本原则、训练的适应过程、训练方法、运动素质训练、供能特点与营养恢复、训练监控、训练的心理与社会学原理等方面进行论述。

3. Course Name: Youth Training Principle

(1) Course Code:1041024

(2) Brief Introduction of the Course: *The Principle of Youth Training* is a professional skills course for students who are majoring in Sports Training, which is based on general rules of the growth and development of the human body of youngsters and sports training, this course introduces fundamental principles of sports training of youngsters, procedures of adaptation of training, training methods, sports qualities' training, characteristics of energy supply and nutrition recovery, training monitoring and sports training psychology and principles of sociology, etc.

4. 课程名称：体育产业经济学

(1) 课程编码：1041050

(2) 课程简介：《体育产业经济学》课程是为运动训练专业开设的专业技能课程。该课程主要包括体育产业经济学导论、体育产业的分类与市场构成、体育产业结构、体育产业组织、体育产业关联、体育产业的运行、体育产业政策、体育市场营销、体育资本市场运营、体育产业发展战略等。

4. Course Name: Sports Industrial Economics

(1) Course Code: 1041050

(2) Brief Introduction of the Course: *Sports Industrial Economics* is a professional skills course for students who are majoring in Sports Training. The following contents are included: introductions to sports industrial economics, sports industrial classification and market composition, sports industrial structure, organization of sports industry and sports industry association, running of the sports industry, sports industry policy, sports marketing, sports capital market operations, development strategy of sports industry, etc.

(四) 实践教学模块(Practice Work)

1. 课程名称：专业实践与社会调查

(1) 课程编码：2450021

(2) 课程简介：专业实践是学生学习实践的一个很重要环节，通过专业实践，使学生受到一次系统而

深刻的专业思想教育，每位学生在做好专业实践的同时，结合专业实践的实际，有目的地进行一些专题调查，写出有一定水平的调研报告，增强其从事本职工作的责任心，提高学生综合运用所学专业知识、理论知识及基本技能的水平，培养其从事相关工作的能力。

1. Course Name: Professional Practice and Social Survey

(1) Course Code: 2450021

(2) Brief Introduction of the Course: The professional practice and social survey (PPSS) is one of the most important and integral parts of learning practices. Students can get systematic, profound and specialized moral education. Each student makes one's special investigation combining specialized practice with writing a research report. The course can enhance students' sense of responsibility and improve students' ability to apply their specialized knowledge, theoretical knowledge and basic skills, so as to cultivate their relevant work capability.

2. 课程名称：毕业论文设计

(1) 课程编码：1050025

(2) 课程简介：本科毕业论文是获得学士学位的必要条件，要求学生在导师的指导下，发现或提出体育科学各个领域的相关问题，进行文献资料检索、阅读文献，写出开题报告，设计针对所研究问题的研究方案，并在指定的时间内完成调研、实验、数据采集和统计分析等工作，在此基础上写出学位论文，最后通过院系组织的答辩委员会的论文答辩。通过毕业论文培养学生应用所学的专业知识和技能解决实际问题、综合应用知识和各种工具的能力以及文字及学术表达、团队协作、学术表达以及创新能力。

2. Course Name: Graduation Thesis (Design)

(1) Course Code: 1050025

(2) Brief Introduction of the Course: Bachelor's thesis is required for the completion of a Bachelor's degree. This course is implemented by senior students under the guidance of their supervisors. Students shall identify research questions in the field of sports science, conduct literature research and critical reading, complete research surveys, write research proposals, design experiment plans, complete laboratory experiments, collect data and make statistical analysis; and then write bachelor's theses to go through theoral defense with the departmental Thesis Defense Committee. By writing graduation thesis students would apply specialized knowledge and skills to solving practical problems, as well as to improve academic writing, oral communication, teamwork, and creativity.

(五) 体育学院专业拓展课程 Specialized Development Courses of School of Physical Education

1. 课程名称：体育法学

(1) 课程编码：1043014

(2) 课程简介：《体育法学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要包括以下内容：体育法学的基本理论知识、我国体育法制建设的有关知识、我国体育教育、体育管理、运动训练和竞赛的法律法规，以及合同法在体育中的应用等。通过该课程的学习，帮助学生了解体育法学知识，培养他们的法律意识，使他们能够养成尊重法律、遵守法律、依法办事的习惯。

1. Course Name: Sports Law

(1) Course codes: 1043014

(2) Course Description: Sports Law is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Main contents include: basic theoretical knowledge of sports law, the knowledge related to the process of sports legislation in our country, the law and the legal system of physical education, sport management, sports training, sports competition, and the application of the contract law. The aim of this course is to help students to obtain the knowledge of sports law, cultivate their sense of law, enable them to respect and obey the law, as well as to raise up their habit of handling affairs strictly in accordance with the law.

2. 体育文化概论

(1) 课程编码：1043042

(2) 课程简介：《体育文化概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：体育文化的概念和含义、东西方体育文化的比较、体育的社会文化功能、体育文化的继承与创新、中国传统体育文化的特点等。

2. Course Name: Introduction to Sports Culture

(1) Course Code: 1043042

(2) Course Description: Introduction to Sports Culture is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: concepts and meanings of sports culture, comparison between Eastern and Western sports culture, socio-cultural functions of sport, the inheritance and innovation of sports culture, characteristics of Chinese traditional sports culture etc.

3. 灾害应急逃生技能

(1) 课程编码: 1043043

(2) 课程简介:《灾害应急逃生技能》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要内容包括:各种常见自然灾害(如火灾、地震、洪水、山体滑坡、泥石流等)的特点、灾害中的逃生知识、灾害中的自救与互救的原则、方法和技能;溺水、触电、骨折、流血外伤、中暑、电梯故障、异物处理(入眼、入气管)等灾难的急救方法和技能。

3. Course Name: Disaster Emergency Escape Skills

(1) Course Code: 1043043

(2) Course Description: Disaster Emergency Escape Skills is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: characteristics of various common natural disasters (such as fires, earthquakes, floods, landslides, mud-rock flow), knowledge of survival skills in disasters, principles, methods and skills of self rescue and mutual rescue, methods and first aid skills of emergency treatment in disaster, for instance, drowning, electric shock and bleeding, fractures, trauma, heatstroke, elevator malfunctions, dealing with foreign matter (in eyes or trachea).

4. 体育史与奥林匹克运动

(1) 课程编码: 1043044

(2) 课程简介:《体育史与奥林匹克运动》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括:体育的起源、不同社会历史时期体育发展的状况及其演变规律、当代世界体育发展的整体趋势、奥林匹克运动的由来与发展、奥林匹克运动体系、奥林匹克运动。

4. Course Name: History of Sport and the Olympics

(1) Course Code: 1043044

(2) Course Description:History of Sport and the Olympics is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: the origin of sport, the development and evolution of sports in different periods of history, development trends of world sports of the present age, the origin and development of the Olympics, the Olympic system, the Olympic Games.

5. 课程名称: 体育游戏

(1) 课程编码: 1043029

(2) 课程简介:《体育游戏》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程以体育专业学生培养目标、教学计划及师范类学生实践教学实际情况而制定。其主要内容由三个部分组成,体育游戏基本理论,体育游戏基本教学,学生创编游戏教学。其中体育游戏基本理论内容为游戏学概述,体育游戏与游戏的区别及特点,体育游戏的分类及作用,体育游戏创编的原则与方法,体育游戏的教学方法、组织与管理;体育游戏基本教学内容为,田径类游戏,球类游戏,体操游戏,角力游戏,其它游戏。通过理论教学与实践教学,使学生了解体育游戏的基本理论和教学方法,为今后从事体育教学和研究工作奠定基础。

5. Course Name: Sports Game

(1) Course Code: 1043029

(2) Course Description: Sports Game is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. It is based on the cultivation goal and teaching plan of the Physical Education major as well as practical teaching situations of teacher-training specialty. There are three main parts of the course: the fundamental theory of sports games, the teaching of basic sports games and the teaching of student-created games. The contents of the first part includes a generalization of games, the differences as well as features between sports games and games, classification and functions of sports games, principles and ways of creating sports games, teaching methods, organization and management of sports games. The second part includes the track and field games, ball games, gymnastics games, wrestler games and other games. Through

theoretical teaching and practical teaching, students shall know basic theories and teaching methods of sport games, which would lay a foundation for their teaching and research in physical education.

6. 课程名称： 体育测量与评价

(1) 课程编码： 1043015

(2) 课程简介：《体育测量与评价》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要内容包括：体育测量与评价的基本概念、基础理论知识，身体形态、技能、素质、体质等的测量与评价的基本方法等。

6. Course Name: Sports Measurement and Evaluation

(1) Course Code: 1043015

(2) Course Description: Sports Measurement and Evaluation is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include the basic concepts and the basic theoretical knowledge of sports measurement and evaluation, elementary method of measurement and evaluation of body shape, function, quality, physical fitness, etc.

7. 课程名称： 散打

(1) 课程编码： 1043035

(2) 课程简介：《散打》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程是根据国家教委 1997 年教学计划和培养目标，结合高等师范院校的特点,以及我院的实际条件而制定的。该课程为体育学院专业任意选修课。通过学习，学生热爱武术散手项目，掌握较扎实的散手基本功、基本动作、实战的技、战术及练习方法。通过教学，使学生具有从事散手初级教学及训练的能力并具有担任中型散手竞赛的裁判工作能力。

7. Course Name: Wrestling and Boxing

(1) Course Code: 1043035

(2) Course Introduction: Wrestling and Boxing is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course is established according to the teaching plan and training goals approved by State Education Commission in 1997, the features of normal universities, and the conditions of the School of Physical Education. This is an elective course through which students can develop their love for martial arts and have a good command of basic skills, basic movement, tactics and methods of exercise in actual combats. Students are expected to conduct the teaching and training of free combat players at fundamental level and be capable of being a referee in medium-scale free combat events.

8. 课程名称： 体育舞蹈

(1) 课程编码： 1043036

(2) 课程简介：《体育舞蹈》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。体育舞蹈是男女二人或多人在舞曲的伴奏下，以优美的艺术舞姿为表现形式的一项运动,是人体形态美，个性美的最直接表现形式。在美的熏陶和享受中，塑造形象，抒发情感，陶冶情操，展示高雅气质和风度。该课程主要教授内容为体育舞蹈的基本理论知识、竞赛规则、竞赛方法、华尔兹、恰恰等。同时侧重培养气质风度和社交礼仪。通过学习掌握一定的表演技能，具备欣赏舞蹈美的能力。

8. Course Name: Sports Dancing

(1) Course Code: 1043036

(2) Course Introduction: Sports Dancing is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports dancing is a kind of graceful dancing acted by a male and a female or by several people to the dance music. It directly manifests human formal beauty and individual beauty. With edification and enjoyment of beauty, students will learn to shape the image, express feelings, and cultivate sentiments and show elegance and good manners. The main contents of this course include basic theories, competition rules and competition methods. In addition, sports dances like waltz and cha-cha are taught. More emphasis will be put on the training of good manners and social etiquette. Through learning, students will master proper performance skills and be able to appreciate the beauty of sports dance.

9. 民间体育项目简介

(1) 课程编码: 1043046

(2) 课程简介:《民间体育项目简介》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括:民间体育的概念、分类、特点和功能,以及部分民间体育项目的发展概况、基本技战术教学与训练、基本规则及裁判法等。

9. Course Name: Introduction to Folk Sports

(1) Course Code: 1043046

(2) Course Description: Introduction to Folk Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: concepts, classifications, characteristics and functions of folk sports, and the development of several folk sports, basic skills and tactics of teaching and training, basic rules and judging methods, etc.

10. 课程名称: 运动选材学

(1) 课程编码: 1043048

(2) 课程简介:《运动选材学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。运动选材学是研究运动员选材理论和方法的科学,也是一门新兴交叉学科,是将运动员选拔的相关问题和医学、心理学相结合的一门综合性应用科学。通过本课程的学习,使学生知道运动员选材的重要性,了解运动选材学的研究对象、研究内容、研究方法、运动选材的组织管理和运动选材的依据和原则;掌握遗传、年龄、体型、运动素质、生理机能、心理素质、运动技能等选材应用的理论基础和测评方法,对提高运动员的选拔水平和训练质量有重要的作用和影响,为培养具有初步科学选材知识的人才服务。

10. Course Name: Science of Athletic Talent Scouting

(1) Course Code: 1043048

(2) Course Description: Science of Athletic Talent Scouting is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Science of Athletic Talent Scouting is a science which studies the theory and method of athlete selection, and it is also a new, developing interdisciplinary--a comprehensive and applied science connected issues concerning athlete selection with medicine and psychology. Through studying the course, students can understand the importance of athletic talent scouting, realize the research object, contents, method, basis, principles and organizational management of athletic talent scouting, grasp the theoretical foundation and assessment methods of heredity, age, bodily form, sports qualities, physiological function, psychological diathesis, and sports skills applied in athletic talent scouting. All of the above have an important effect on improving the selection level and sports training quality of athletes, serving the talents who have the preliminary knowledge of scientific athlete selection.

11. 课程名称: 运动营养学

(1) 课程编码: 1043049

(2) 课程简介:《运动营养学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程要求学生掌握运动营养的一般原理、基础知识和基本方法,注重理论联系实践和学生思维能力的培养,掌握在不同训练和比赛情况下的营养需要、营养因素和机体功能、运动能力、体力适应。通过该课程的学习,学生可以知道如何通过营养措施增强运动员体质、提高运动能力、快速消除运动性疲劳、发挥其更好的技术水平取得优异的运动成绩。

11. Course Name: Sports Nutriology

(1) Course Code: 1043049

(2) Course Description: Sports Nutriology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports Nutrition requires students to grasp the general principles, basic knowledge and methods of sports nutrition, and pays more attention to the cultivation of students' ability in theory and practice as well as logical thinking ability. It also requires students to learn the nutritional needs, nutritional factors, bodily functions, athletic abilities, and physical capacity of different exercise or competition situations. Through studying this course, students will learn how to strengthen athletes' physical conditions via nutritional approaches, improve their athletic abilities, reduce exercise-induced fatigue, and present better technical level to achieve better sports performance.

12. 课程名称: 健身理论与指导

(1) 课程编码: 1043051

(2) 课程简介:《健身理论与指导》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括:科学健身的新理念,运动健身的重要性、科学原理与训练方法,科学健身对体质的增强,科学健身与疾病防治,国外健身理论与实践前沿等。通过对该课程的系统学习,进一步提高学生的知识面,为指导群众科学健身发挥积极作用。

12 .Course Name: Fitness Theory and Guidance

(1) Course Code: 1043051

(2) Course Description: Fitness Theory and Guidance is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The content includes: new ideas of scientific fitness training, the importance of fitness, scientific principles and training methods of exercise; scientific fitness training and physique enhancing, scientific fitness training and disease prevention, advanced theory and practice of foreign fitness training, etc. Through systematic study of this course, students can further improve the scope of knowledge, and play a positive role in improving fitness of the masses.

13. 休闲体育

(1) 课程编码: 1043052

(2) 课程简介:《休闲体育》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要包括休闲是什么、休闲体育的概念与内涵、休闲体育文化、休闲体育活动管理、休闲体育服务、休闲体育产业、体育旅游、国外运动休闲、休闲体育教育以及休闲体育项目概述等。

13. Course Name: Leisure Sports

(1) Course Code: 1022032

(2) Course Description: Leisure Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The following contents are included: definition of leisure, concepts and connotations of leisure sports, leisure sports culture, leisure sports management, leisure sports services, leisure sports industry, sports tourism, foreign leisure sports, leisure sports education and an overview of leisure sport project, etc.

14. 课程名称: 人体试验设计

(1) 课程编码: 1043053

(2) 课程简介:《人体试验设计》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程的主要内容是本科阶段基础课程的延伸,重点介绍运动人体科学研究设计与研究方法,运动对人体健康以及各类疾病(尤其是心血管疾病、二型糖尿病和代谢综合征等)的病理过程的影响。运动与癌症、骨科疾病、功能性疾病也做简单介绍。本课程的目标旨在帮助学生通过在前人研究的基础上学习如何建立研究假设,如何选择合理的实验设计与方法,如何科学地对数据进行分析,如何评价对比前人的研究,以及如何探索运动和饮食等生活方式对人体健康的重要影响。

14. Course Name: Design of Human Experiment

(1) Course Code: 1043053

(2) Brief Introduction to the Course: Design of Human Experiment is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course is an extended class based on previous courses. The course examines the design of human experiment in the aspect of exercise science and health promotion, and the impact of exercise, physical activity, and fitness on the disease process, focusing primarily on cardiovascular disease, type 2 diabetes mellitus, and the metabolic syndrome. The impact of exercise, physical activity and fitness on cancer, musculoskeletal health, and functional fitness will also be addressed. The course examines hypotheses concerning the causes of these diseases, associated risk factors, and on modification of risk factors through lifestyle changes, with special emphasis on exercise/physical activity. The course includes a critical examination of epidemiological research and exercise intervention studies.

15. 课程名称: 青少年体育研究进展

(1) 课程编码: 1043054

(2) 课程简介:《青少年体育研究进展》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。青少年群体的体育教育工作是体育专业人才未来的主要工作领域,也是当前和今后研究的主要对象,对于体育专业学生进行该领域的前瞻性培养有着重要的作用。该课程主要讲述:一是,青少年体育的研

究热点问题，采用的主要研究方法，取得主要研究成果。二是，总结国内先进的体育课程和训练方法，为学生提供前沿性理论动态；三是，采用比较性课程内容，开拓眼界，打开学生的研究思路。

15. Course Name: Research Process of Youth Sports

(1) Course Code: 1043054

(2) Brief Introduction to the Course: Research process of Youth Sports is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sports education of youth group is not only the major fields of future work for sports professionals, but also the main objects of current and future studies. It plays an important role in the prospective cultivation of PE students in this field. This course mainly focuses on the following aspects. Firstly, it stresses on hot issues, major research methods employed and main research achievements of youth sports. Secondly, it sums up the advanced sports courses and training methods in the country, providing the students with the frontier theories. Thirdly, it broadens the students' horizon and research ideas through comparative courses.

16. 课程名称：体育课程与教学论

(1) 课程编码：1043056

(2) 课程简介：《体育课程与教学论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。体育课程与教学论是学科教育学的一个分支，集理论和实践为一体，集中表现本专业的教学理念、知识技能、实践方式和创新意识的教育类课程。课程包括理论和实践两部分内容，主要涉及体育课程与教学的目标、内容、方法、评价、课程资源、体育教师行为、体育课堂教学等理论和方法，课程对体育教育专业学生的专业素养发展具有重要的基础意义。

16. Course Name: Guidance of Course & Teaching

(1) Course Code: 1043056

(2) Brief Introduction to the Course: Guidance of Course & Teaching is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Physical education curriculum and teaching theory is a branch of subject pedagogy. It is a pedagogic curriculum which integrates theories and practices, focusing on the professional education philosophy, knowledge, skills, and practice and innovation consciousness. Content of the course includes theory and practice mainly related to physical education curriculum and teaching target, content, methods, evaluation, curriculum resources, PE teachers' behaviors, theory and methods of PE class teaching. Thus this course is of fundamental importance to the professional quality development of physical education majors.

17. 课程名称：运动分子生物学

(1) 课程编码：1043067

(2) 课程简介：《运动分子生物学》课程是为运动训练专业开设的专业拓展课程。该课程主要内容包括：分子生物学基础、运动适应的分子调控、运动相关基因和基因选材等。通过该课程的系统学习，使学生掌握运动分子生物学的基本理论知识和技能，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

17. Course Name: Exercise molecular biology

(1) Course Code: 1043067

(2) Brief Introduction to the Course: Exercise *Molecular Biology* is a specialized development course for students who are majoring in Sports Training. The course contents mainly include: basis of molecular biology, molecular regulation on exercise adaptation, exercise related gene, gene selection, etc. Through learning of the course, students are to master the basic theoretical knowledge and skills about exercise molecular biology, to improve and perfect the student's knowledge structure. The course give the foundation for further study and the research in the field of human movement science.

18. 课程名称：细胞生物学

(1) 课程编码：1043058

(2) 课程简介：《细胞生物学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要内容包括：细胞生物学研究方法、细胞膜结构与功能、细胞质基质与细胞内膜系统、细胞的能量转换——线粒体、细胞核与染色体、核糖体、细胞骨架、细胞增殖及其调控、细胞分化与基因表达调控和细胞衰老与凋亡等。通过该课程的系统学习，使学生掌握细胞生物学基本理论知识和技能，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

18. Course Name: Cytobiology

(1) Course Code: 1043058

(2) Brief Introduction to the Course: Cytobiology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: cell biology research methods, basic knowledge of cells, cell membrane structure and function, cytoplasmic matrix and intracellular membrane system, cell energy conversion-mitochondria, nucleus and chromosome, ribosome, cytoskeleton, cell proliferation, cell differentiation, cell senescence and apoptosis. Through studying this course systematically, students should master the basic knowledge and skills of cell biology, improve the knowledge structure, thus laying the foundation for further study of the relevant professional courses and the research of human sports science.

19. 课程名称：组织胚胎学

(1) 课程编码：1043059

(2) 课程简介：《组织胚胎学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程内容包括：组织胚胎学的研究内容、方法与进展；上皮组织、结缔组织（包括血液、骨、软骨）、肌组织、神经组织的结构与分布特征；循环、免疫、消化、呼吸、泌尿和生殖系统主要器官的组织结构、胚胎发育特点。通过对该课程的系统学习，使学生掌握人体各系统主要器官的组织结构特征；熟悉常用组织学制片技术与显微镜使用方法，完善学生的知识结构，为进一步学习有关专业课程及从事运动人体科学研究工作奠定基础。

19. Course Name: Histoembryology

(1) Course Code: 1043059

(2) Brief Introduction to the Course: Histoembryology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. The main contents include: the research contents, methods and progress of Histoembryology, epithelial tissue, connective tissue (including blood, bone and cartilage), the structure and distribution of muscle tissue and nerve tissue, the organs' development and structure of circulation, immune, digestive, respiratory, urinary and reproductive system. Through studying this course, students should master the structure features of human body and organs from each system, learn the histological technology and the use of microscopes, study the effect of exercise training on the structure of the important organs in human body.

20. 课程名称：管理学

(1) 课程编码：1043060

(2) 课程简介：《管理学》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。该课程主要探讨中外管理理论的产生和发展，尤其是近代的一些经典的管理理论——科学管理理论、行政管理理论和组织理论以及行为科学理论；管理的基本原理与方法以及管理的基本职能、各种管理实践的体制、过程与方法。

20. Course Name: Management

(1) Course Code: 1043060

(2) Brief Introduction to the Course: Management is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. This course touches upon the development of Chinese and foreign management theories, focusing on modern classics (scientific management theory, administrative management theory and organization theory, and behavior science theory). And it is also concerned with basic principles, methodology and fundamental functions of management, as well as system, process and methods in the practice of management.

21. 课程名称：民族学概论

(1) 课程编码：1043068

(2) 课程简介：《民族学概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。民族学是以民族为研究对象的一门学科，属于广义的文化人类学的一个分支学科。它研究民族起源和变迁的过程及其规律，比较分析世界各民族的文化，如政治制度、经济基础和价值观念。通过《民族学概论》的学习，使学生初步掌握运用文化人类学民族学基本理论和研究方法，发现和解决多元文化背景下的民族和社会问题的能力。

21. Course Name: Introduction to Ethnology

(1) Course Code: 1043068

(2) Brief Introduction to the Course: Introduction to Ethnology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Ethnology is an important subdiscipline of generalized cultural anthropology, which investigates the historical processes and objective laws of the origins and changes of nationalities and comparatively analyses a wide range of ethnic cultures in the world, including political systems, economic patterns and values. The aim of this course is to develop students' ability of finding and solving ethnic and social problems in a multicultural era by using the theoretical knowledge and practical skills of ethnology.

22. 课程名称：社会学概论

(1) 课程编码：1043066

(2) 课程简介：《社会学概论》课程是为体育教育专业学生开设的专业任意选修课。社会学是分析各种社会现象，研究社会中人的行为，探求如何解决社会问题的一门社会科学。该课程主要包括以下内容：社会学理论视角、社会学研究方法、个体与社会化、社会互动与日常生活、社会网络与社会组织、家庭与社会性别、民族与宗教、现代媒体、社会制度、社会分层与社会排斥、社会变迁与现代化、社会问题与社会控制、社会政策与社会建设等等。通过该课程的学习，使学生初步掌握运用社会学基本理论和研究方法发现 and 解决社会问题的能力。

22. Course Name: Introduction to Sociology

(1) Course Code: 1043066

(2) Brief Introduction to the Course: Introduction to Sociology is a specialized non-restrictive course for students who major in Physical Education. Sociology is a modern social science which analyses all social phenomena, investigates people's behaviour in society, and explores the solutions to social problems. The main contents include theoretical perspectives in sociology, research approaches in sociology, individuals and socialization, social interaction and everyday life, social networks and organizations, families and social gender, ethnicity and religion, the media, social institution, social class and social exclusion, social changes and modernization, social problems and social control, social policies and social construction, etc. The aim of this course is to develop students' ability of finding and solving social problems by using the theoretical knowledge and practical skills of sociology.

23. 身体运动功能训练

(1) 课程编号：1043069

(2) 课程简介：身体功能训练是近年来大众和竞技体育领域普遍关注的热点问题，也是体育教育工作的基本内容之一。以应用身体运动功能训练的基本知识与技能、培养从事身体运动功能教学与训练实践能力教练员为指导思想。目的是为了促使体育教育专业的学生理解身体运动功能训练的原理，掌握身体运动功能教学内容、练习方法、练习负荷控制等内容，初步具备从事身体运动功能教学的技能。

23. Course Name: Physical function training

(1) Course Code: 1043069

(2) Brief Introduction to the Course: This course is a professional elective course in the main courses of physical education. Physical function training is a hot issue in the public and competitive sports fields in recent years, and it is also one of the basic contents of physical education work. In order to apply the basic knowledge and skills of physical exercise function training, and train the coaches who are engaged in the teaching and training of physical exercise functions as the guiding ideology. The purpose is to promote the students of physical education majors to understand the principles of physical exercise function training, to master the content of physical exercise functions, practice methods, exercise load control, etc., and initially have the skills to engage in physical exercise function teaching.

24. 身体功能恢复

(1) 课程编号：1043064

(2) 课程简介：身体功能恢复课程内容以解剖学、筋膜学相关研究成果为基础，以筋膜链整体的链接特点和单一功能解剖为轴线贯穿，结合实操手法、主动和被动拉伸，泡沫轴，筋膜枪等工具，结合评估教学

均以实践教学为主，旨在让学生掌握国际前沿的身体功能恢复方法。

24. Course Name: Recovery of physical function

(1) Course Code: 1043064

(2) Brief Introduction to the Course: Physical therapy course is based upon anatomy, fasciology and other relevant research, with the interlinking characteristics and sole function anatomy of the whole myofascial chain running through. Using practical teaching as the chief assessment approach, this course integrates manual practice, active and passive stretching, foam rollers fascial guns and various instrument and aims for learners' solid grasp of the state-of-the-art physical therapy methods both at home and abroad.
exercise function teaching.

25. 综合格斗

(1) 课程编号：1043065

(2) 课程简介：是一种规则极为开放的竞技格斗运动。MMA 比赛使用分指拳套，赛事规则既允许站立打击，亦可进行地面缠斗，比赛允许选手使用拳击、巴西柔术、泰拳、摔跤、咏春拳、跆拳道、空手道、柔道、散打、截拳道等多种技术，被誉为搏击运动中的“十项全能”。通过本课程的学习，不但能够提高人的速度、力量、耐力、灵巧等身体素质，提高学生自卫防身的能力，同时还能磨炼意志，雕塑身材、发展心智，提升学生的自信心和受挫的能力。

25. Course Name: Mixed martial arts

(1) Course Code: 1043065

(2) Brief Introduction to the Course:

MMA (mixed martial arts) is an extremely open competitive fighting sport. The MMA competition uses the sub-finger boxing set and the rules of the game allow both standing and ground fighting. The competition allows players to use boxing, Brazilian Jiu-Jitsu, Muay Thai, Wrestling, Wing Chun, Taekwondo, Karate, Judo, S and a and other various technologies, which are known as the "the ten omnipotent" in the fight sport. Through the study of this course, not only can people improve their speed, physical strength, endurance, dexterity, agility and other physical qualities, improve their ability of self-defense, but also temper their will, sculptural body , develop their minds, and enhance their self-confidence and frustration.

26. 课程名称：健身东方舞

(1) 课程编码：1043070

(2) 课程简介：健身东方舞是健身运动项目，在运动健身领域深受女性的喜爱，在世界都拥有大量爱好者，健身市场对东方舞专业人才有很大需求。健身东方舞运用东方舞的经典元素及素材，结合韵律体操编排特征，在音乐的伴奏下，通过对身体各部位肌群精准的控制，展现出以髋、腹部多维运动为代表的独具风情的舞姿，达到强身健体陶冶情操的目的。健身东方舞的出现是新体育中操舞类多元化的表现，具有独特的健身功效和观赏价值。通过学习，使学生掌握健身东方舞的基本理论、基本技能、指导方法，增强体质增进健康，培养学生良好的体态，提升审美能力。

26. Course Name: Fitness Oriental Dance

(1) Course Code: 1043070

(2) Course Description: Fitness Oriental Dance is a fitness exercise program, which is loved by women in the field of sports and fitness. There are a large number of enthusiasts in the world. The fitness market has a great demand for Oriental dance professionals. The fitness oriental dance uses the classic elements and materials of oriental dance, combined with the rhythmic gymnastics choreography features. Under the accompaniment of music, through the precise control of muscle groups in various parts of the body, it shows a unique style represented by multi-dimensional movements of the hip and abdomen. The dancing posture

achieves the purpose of cultivating sentiment by strengthening the body. The emergence of fitness oriental dance is a diversified performance of aerobics in new sports, with unique fitness effects and ornamental value. Through learning, students can master the basic theories, basic skills, and guidance methods of fitness oriental dance, enhance physical fitness and health, cultivate students' good posture, and enhance aesthetic ability.

运动训练专业修读指南

一、指导性教学计划

本部分主要介绍 1-8 学期要修读的课程及相关说明、指导和要求。

第一学期			第二学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711021	思想道德修养与法律基础	3	0211012	大学语文	2
1711022	中国近现代史纲要	3	0411047	大学外语（二）	3
1211043	计算机基础（文、艺、体）	2	1022012	运动生理学 2	3.5
0411046	大学外语（一）	3	1022059	运动训练生物学监控	1.5
1022011	运动解剖学 2	2.5	1042201	田径理论与技术 2	3
1042200	田径理论与技术 1	2	1042202	篮球理论与技术	2
1042205	体操 2	3	1042209	专项训练技术 2	7
1042208	专项训练技术 1	7	3850001	大学生职业生涯规划与就业创业指导	1
2650101	军事理论与训练	1			
1022004	体育学概论	1			
合计	必修 27.5 学分		合计	必修 22 学分	
(1)“形势与政策”为通识教育必修课，第 1-7 学期上课，共 2 学分。 (2)“专业见习”为通识教育必修课，第 1-6 学期上课，共 1 学分。			(1) 在第 2-8 学期中，专业拓展课程 8 学分； (2) 在第 2-6 学期中，须修读通识教育选修课 12 学分，每学期最多选修 2 门课程。		
第三学期			第四学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1711023	马克思主义基本原理概论	3	1711024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5
0411048	大学外语（三）	3	0411049	大学外语（四）	2
1611043	创新创业理论与实践	2	0411050	外语综合应用能力培训	1
1022058	运动伤病防治	1	1021022	体育统计学	2
1041054	运动技能学习与控制	2	1041056	运动训练学 2	3.5
1042203	排球理论与技术	2	1042204	足球理论与技术	2
1042210	专项训练技术 3	7	1042206	武术	2
			1042211	专项训练技术 4	7
			1041024	青少年训练原理	1
专业拓展			专业拓展		
1043059	组织胚胎学	2	1043058	细胞生物学	3
1043061	民族学概论	3	1043060	管理学	3
合计	必修 20 学分 选修 5 学分		合计	必修 25.5 学分 选修 6 学分	
(1)“科研训练”为通识教育必修课，第 3-6 学期上课，共 1 学分。 (2) 通识教育选修课至少选择 2 学分			(1) 本学期间进行大学英语四级口语测试。 (2) 专业拓展课程至少选择 2 学分。 (3) 通识教育选修课至少选择 2 学分。		

第五学期			第六学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1022006	体育心理学	1.5	1041058	体育教育理论	2.5
1041057	体育社会学理论	3	1041055	体育竞赛学	2
1022046	健康教育学	2	1042207	游泳	1
1042212	专项训练技术 5	7	1042213	专项训练技术 6	7
1041017	运动技能分析与评价	1.5	1041018	体能训练方法	1
专业拓展			1021015	体育科学研究方法	2
1043044	体育史与奥林匹克运动	2		专业拓展	
1043051	健身理论与指导	1	1043042	体育文化概论	1
1043056	体育课程与教学论	2	1043035	散打	2
1043067	运动分子生物学	2	1043054	青少年体育研究进展	2
1043052	休闲体育	2	1043015	体能测量与评价	1
1043036	体育舞蹈	2	1043048	运动选材学	2
1043049	运动营养学	1	1043066	社会学概论	3
1043029	体育游戏	2	1043070	健身东方舞	2
合计	必修 15 学分, 选修 14 学分		合计	必修 16.5 学分, 选修 13 学分	
(1) 通识教育选修课至少选择 2 学分。			(1) 到本学期末应完成通识教育选修课 12 学分的修读。		
(2) 专业拓展课程至少选择 2 学分。					
第七学期			第八学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
1042214	专项训练技术 7	3	1050025	毕业论文（设计）	2
1041050	体育产业经济学	1	专业拓展		
1050026	专业见习与实习（1-7）	4	1043014	体育法学	1
1050025	毕业论文（设计）	2	1043043	灾害应急逃生技能	2
			1043046	民间体育项目简介	2
			1043053	人体实验设计	2
			1043063	身体运动功能训练	2
			1043064	身体功能恢复	1
			1043065	综合格斗	2
合计	必修 10 学分 选修 0 学分		合计	必修 2 学分, 专业拓展课程 12 学分。	
(1) “毕业论文”为通识教育必修课, 第 7-8 学期, 共 2 学分。			(1) 完成毕业论文（学校会对毕业论文进行查重、盲审和答辩, 一般安排在第 5-6 教学周）; (2) 本学期止, 总学分应不得少于 167.5 学分; (3) 本学期第 16-17 教学周开始办理离校手续; (4) 到本学期末应完成专业拓展课程 8 学分的修读。		

二、修读指导和说明

1. 建议学生在一、二年级修读课程中, 在完成专业必修课的基础上, 注意通识教育选修课和专业素质拓展课的选修。三年级开始阶段及时核查学分, 便于后续选课的针对性。四年级开始阶段注意学分总量, 以备合理安排实习、找工作与修读课程。

2. 方向课程修读说明

学生必须修读本专业教学计划规定的全部必修课。选课时, 首先要保证必修课程的学习; 对于有先行后续关系的课程, 应按顺序选修; 同一课程的理论教学与实验教学, 原则上应同时选修。

3. 部分专业课程修读说明

根据运动训练专业的教学培养目标,目前学院面向本科生开设 17 项专项训练技术课程可供选择,开课学期是第一学期至第七学期。该专业学生需要在入校后按照单招考试专项修读专项训练技术课程,在修读的过程中学生本人不能更换项目。同时,选择专业拓展课程时,要根据自己的兴趣、兼顾理论和技能课程的比例,至少选修 8 学分。

4. 部分通识教育必修课和教师教育课程修读说明

(1) 大学外语:根据本专业大学外语教学组织具体情况进行介绍。

(2) 大学计算机:运动训练专业需要修读的大学计算机课程是计算机基础,须根据本专业实际情况进行介绍。

5. 通识教育选修课修读说明

通识教育选修课分为人文社会科学、自然科学与技术、艺术与美育、生命与健康、教师教育 5 个系列。学生在校期间(建议第 2-6 学期)必须从通识教育选修课中选修 12 学分的非本专业课程(“非本专业课程”指本专业教学计划以外的课程),非艺术专业本科生大学期间须修读 1 门公共艺术限定选修课。

为完善知识结构,建议学生从每一系列中至少选修 1 学分的课程,文科学生选修 2 学分的自然科学与技术课程,理科学生选修 2 学分人文社会科学课程,师范生选修 2 学分教师教育课程。

其他类型通识教育选修课修读说明

(1) 跨学院选修课:为实现优质资源共享,为学生提供更为广阔的学习空间,满足学生个性化学习需求,将各学院各专业具有一定通识性的、有课余量的学科基础课、专业必修课和专业选修课的纳入全校通识教育选修课,供其他学院学生选修,所得学分纳入通识教育选修课学分。

(2) 国际优网课程:全称为“国际优质网络视频公开课”,此类课程均为在国内外享有较高声誉的优质网络视频课程,具体课程由学校通识教育委员会遴选确定后纳入到学校通识教育课程课程体系,同时遴选相关的校内指导教师担任助教工作,旨在培养大学生的人文精神、科学精神、创新意识和实践能力,培养大学生的国际化视野,提高学生的自主学习能力和国际化水平。课程采用“在线学习+小组讨论等”的混合式教学模式开展教学活动,运用多元化过程性评价考核方式。

6. 国际交流预备课程修读说明

拟参加出国出境交换交流学习,并需要与我校进行学分互认项目的学生须修读 2 学分“国际交流预备课程”。项目包括交换学生项目、双学位联合培养项目、访学项目、暑期短期交流项目及其他需要进行学分互认的项目。

具体规定见《国际交流预备课程学分认定细则(修订)》(师教〔2014〕32 号)。

7. 国际暑期学校修读说明

国际暑期学校课程是国际交流预备课程的重要组成部分,修读国际暑期学校课程所得学分记入通识教育选修课中的国际交流预备课程学分。

每年暑假期间(第 1-2 周),学校邀请海外知名大学外籍教师为我校全校本科生开设通识类全英语课程(6 次讲座,3 次沙龙),为同学们创造与外籍教师面对面交流互动的平台。

学生可在每个春季学期关注国际暑期学校相关动态,并在指定时间内在教务系统中进行选课。

8. 实践教学模块修读说明

(1) 必读书目阅读:根据《陕西师范大学关于全面提高本科教学质量的实施意见》文件要求,本科生在校期间本科生大学四年期间须阅读不少于 5 大类共 48 本的课外书籍,建议每个月阅读课外书籍至少 1 本,达到阅读数量与质量要求的学生,方可毕业。

(2) 专业见习与实习:专业见习从第 1 学期至第 6 学期均可进行,专业实习一般不少于 8 周,安排在第 7 或第 8 学期。专业见习与实习合计 4 学分。

(3) 专业实践与社会调查:专业实践与社会调查一般安排随专业实习期间进行,也可视具体情况安排利用课外或寒暑假期间进行。要求每位同学至少完成 1 篇专业实践与社会调查报告,经学院考核合格,计 1 学分。

(4) 大学生职业生涯规划与就业创业指导：由毕业生就业指导服务中心具体负责实施，《大学生职业生涯规划与就业创业指导》大一学生开设，必修课程，计 1 学分。

(5) 毕业论文（设计）：毕业论文（设计）一般不少于 10 周，第 6 学期开始安排，第 8 学期完成，通过学院毕业论文（设计）答辩，计 4 学分。

陕西师范大学本科学分制实施方案

一、学分制的内涵及改革目标

1. 学分制是以学分为计量单位衡量学生学习状况的一种教学管理制度。学生取得规定的总学分即可毕业，经审核达到我校学士学位授予条件者可获得学士学位。本科学制 4 年，四学年总共 208 周，其中寒暑假 48 周，教育教学 160 周。

2. 以选课制为核心，在一定的条件和程度上，让学生自主选择修读的课程、自主选择授课教师、自主选择上课时间、自主安排学习进程，以充分调动学生学习的积极性和主动性，优化学生的知识结构，促进学生的个性发展，激励教师提高教学水平和教学效果，充分利用教学资源，提高办学效益。

二、人才培养模式

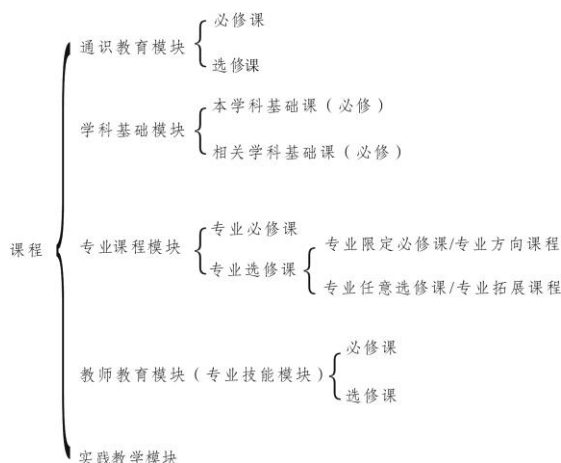
我校实施“2+2”本科人才培养模式，原则上前两年按学科大类进行通识培养；后两年按学科专业方向进行专业培养。学生在第一学年学习结束前，按照学校专业分流相关规定，可在学科大类内部、学科大类之间和学科大类与专业之间进行一次性专业分流。

按照经济学类（经济学、金融学）、工商管理类（市场营销、人力资源管理、电子商务、财务管理）、中国语言文学类（汉语言文学、汉语言文学[新文科基地班]、汉语言文学[文秘]）、公共管理类（行政管理、法学、政治学与行政学、社会学）、历史学类（历史学、古典文献学、文物与博物馆学、世界史）、外国语言文学类（英语、翻译）、数学类（数学与应用数学、信息与计算科学、统计学）、物理学类（物理学、电子信息科学与技术）、化学类（化学、应用化学）、材料类（材料化学、新能源材料与器件）、生命科学类（生物科学、生物科学[理科基地班]、生物技术、生态学）、地理科学类（地理科学、地理信息科学、环境科学）、新闻传播学类（新闻学、编辑出版学、网络与新媒体）、计算机类（计算机科学与技术、人工智能、软件工程）、心理学类（心理学、应用心理学）、食品科学与工程类（食品科学与工程、食品质量与安全）、美术学类（绘画、视觉传达设计、环境设计）等 17 个大类进行培养。其他不适宜大类招生培养的专业按照专业进行培养。

2. 实行一年后一次性专业分流模式。学生在第一学年结束时，可在学科大类内部和学科大类之间重新选择专业（艺术类、体育类等特殊专业除外），各大类或专业动态进出率控制在 20%以内，专业分流政策可参照学校官网通知公告中的《关于做好 2019 级本科生线上专业分流工作的通知》。具体实施办法以专业分流当年陕西师范大学本科专业分流实施办法为准。

3. “2+2”本科人才培养模式坚持厚基础、宽口径、高素质、强能力的原则和文理渗透原则，将通识教育与专业教育，学科专业教育与教师教育，科学教育与人文教育有机结合，着力培养学生的创新精神、创新能力和实践能力，促进学生德、智、体、美等全面发展。

三、课程结构



在优化原有课程体系基础上,构建了“通识教育模块+学科基础模块+专业课程模块+教师教育模块(专业技能模块)+实践教学模块”的模块化课程体系。原则上,学生前两年主要学习通识教育模块和学科基础模块;后两年主要学习专业课程模块、教师教育模块(专业技能模块)和实践教学模块,各模块课程开设时间具有一定的弹性,学院可根据各专业培养目标和课程体系,适当调整学科基础模块、专业课程模块的开设学年学期。

四、学分管理

1. 各类课程的学分计算方法如下(最小学分单位为 0.5):

- (1) 理论课: 18 学时 1 学分;
 - (2) 实验(践)课、技术(法)课、听力课等: 36 学时 1 学分。
2. 总学分数: 各专业总学分数在 140~165 学分之间。
3. 为了综合反映学生学习的“质”和“量”,对于必修课(含思想政治理论课中的考查课)和专业限定选修课实行学分绩点制。学分绩点分为课程学分绩点和平均学分绩点两种:

(1) 课程学分绩点

课程学分绩点表示学生学习某一门课程的质和量,它等于课程的学分数与表征该课程考核成绩的绩点数之乘积。即:

课程学分绩点=课程学分数×绩点数

其中,课程的绩点数与该课程百分制成绩的关系如下:

百分制成绩	100~90	89~80	79~70	69~60	<60
绩点数	5.0~4.0	3.9~3.0	2.9~2.0	1.9~1.0	0

(2) 平均学分绩点

平均学分绩点表示学生在某一学习阶段的学习质量,它等于学生在某一学习阶段所得的各门课程学分绩点之和除以所修相应课程学分数之和,即:

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\text{各门课程学分绩点之和}}{\text{各门相应课程学分数之和}}$$

学校规定:本科生达到毕业要求,平均学分绩点大于 1.5,且符合有关学位授予条件者,可取得学士学位。

五、导师制

为了使学生适应学分制的运行机制,帮助学生充分利用学分制所提供的各种机会,有目的、有计划地安排学习进程,提高学习效率,顺利完成学业,对非师范生实行导师制,对免费师范生实行双导师制,具体见《陕西师范大学本科生导师制实施方案》、《陕西师范大学免费教育师范生双导师制实施方案》。

六、选课

1. 学生要严格按照《陕西师范大学本科学分制实施方案》,根据自己的学习情况和能力,在导师指导下,自主安排学习进程。按四年学习进程安排,学生平均每学年修读的课程学分一般控制在 40~60 学分。
2. 学生必须修读本专业教学计划规定的全部必修课。选课时,首先要保证必修课程的学习;对于有先后顺序关系的课程,应按顺序选修;同一课程的理论教学与实验教学,原则上应同时选修。
3. 学生按照《陕西师范大学学生选课指南》进行选课。学生对所选通识教育选修课试听后,如果不满意,可在规定时间内退、改选。
4. 除小班教学的课程(外语类、体育类、艺术类等专业、大学体育及实验课分组等)外,凡修读人数不足 20 人的必修课、不足 30 人的通识教育选修课及不足 15 人的专业选修课,原则上不予开设。选了不开设课程的学生可另选其他有课余量的课程。

七、备注

1. 学生上学要按规定缴费,未缴费者不得注册,未注册者不得选课。
2. 实施学分制后,学生仍按学院、年级编为行政班。学生选课形成教学班,由任课教师负责管理,并指定班长协助管理。
3. 本方案由教务处负责解释。

陕西师范大学本科留级试读学生修读课程管理办法（试行）

师教〔2014〕13号

第一章 总 则

第一条 为加强对我校本科生学习过程的人性化管理，增强留级试读学生主动学习和奋发向上的积极性，促使学生更好的利用学习时间，提高我校教育教学和人才培养的质量，依据《陕西师范大学本科分制实施方案》、《陕西师范大学本科生学业警示实施办法（试行）》（以下简称《办法》）和《陕西师范大学本科生学业警示实施细则（试行）》（以下简称《细则》）的规定，特制定本办法。

第二条 本办法所规定的学生，是指《办法》中规定的申请留级试读经学校研究批准的学生。

第三条 留级试读学生留级到下一年级后，如果在某一学期没有不及格课程修读，可以申请修读通识教育选修课程（以下简称选修课）。

第四条 留级试读学生试读期间，经申请批准所修读的选修课，不计入学业警示统计结果中。

第二章 申请条件及程序

第五条 受到退学警示经批准留级试读的学生，符合以下条件之一者，方可申请修读课程：

1. 一年级新生在入学第一学期因学业成绩受到退学警示，经申请批准留级试读者，因下一年级新生尚未入学，第二学期无法修读下一年级相关课程，可申请修读选修课。待下一年级新生入学后，再转入下一年级相应专业留级修读不及格的必修课程。
2. 其他年级学生由于某一学期内不及格成绩达到退学警示条件，经批准同意留级试读，但试读期间所需要修读的课程全部集中在一个学期，另一学期无课程修读者，可申请修读选修课。

第六条 申请修读课程的学生，必须填写《陕西师范大学学生修读课程申请表》（见附件），经学生所在学院同意，教务处审核、通过，方可修读课程。

第三章 课程管理

第七条 留级试读学生申请修读的选修课，由学生根据个人情况填写申请表，教务处根据申请表，审核后统一置入到学生本人课表中。每个学生每学期申请修读的选修课不得超过5门次。

第八条 留级试读学生申请修读的选修课，以学期为单位进行申请，如办理留级手续后当学期没有课程修读者，则在办理留级试读手续后一周内提交申请，如果留级后下一学期无课程修读，则需要在下学期开学后第一周内提交申请表，逾期将视为放弃申请资格。

第九条 学生在留级试读期间如因培养方案变动，原不及格课程的性质、内容、名称、学分做出新的调整，须按留级所在年级的培养方案修读课程。

第四章 学籍管理

第十条 经批准留级试读的学生，由教务处统一进行学籍变更，学籍变更后，清空留级试读学生正在修读的原年级全部课程。留级试读的学生必须在学业警示结果通报后一周内到教务处办理留级手续，办理完留级手续后，方可申请修读相关课程。

第十一条 一年级学生在修完一学期或一学年课程后达到退学警示条件者，经本人申请获准留级试读者，在下一年级新生入学报到后，再统一办理留级手续。留级试读学生必须按照规定时间报到，不参加新生军训，新生军训期间学生自主学习。待新生军训结束后，随新生一起上课。

第十二条 一年级学生经批准留级试读，试读期从学业警示结果发布起开始计算，试读期为一年。

第五章 成绩记载

第十三条 留级试读学生所有不及格的课程，不能参加正常补考(重修)，必须随留级年级重新学习。

第十四条 留级试读学生随留级年级学习，所学课程考核成绩如实登记，不注明“重修”字样。

第六章 其 他

第十五条 学生留级到下一年级，需要办理宿舍变更手续，如果原年级与留级年级不在一个校区，则学生必须搬迁到留级年级所在校区统一住宿，住宿具体安排由后勤管理处负责根据实际情况统一安排。

第十六条 免费师范生留级试读期间达到退学条件者，按退学处理，同时视为解除《师范生免费教育协议书》。

第十七条 留级试读学生需正常缴纳学费及住宿费。免费师范生从第五学年起缴纳。

第十八条 未尽事宜，由教务处具体负责解释。

陕西师范大学本科生修读课程申请表

填表时间： 年 月 日 学期： 学年第 学期

姓 名					学 号			
所在学院					留级年级			
专业班级					电 话			
	课程号 及课序号	课程名称	学分	开课学院	开课校区	上课周次、节次	任课老师	
申请修 读的课 程								
学生所在 学院意见		该生本学期申请修读课程计 门，学分数总计 学分。 教学秘书： 主管领导： (盖章) 年 月 日						
教务处 意见		主管领导： (盖章) 年 月 日						
备注								

注:本表一式三份，教务处、开课学院、学生所属学院各一份。

陕西师范大学学生考试违纪、作弊处理办法

第一章 总 则

第一条 为落实立德树人根本任务、体现教育育人本质、规范考试秩序、严肃考场纪律、维护考试公平公正、切实推动优良学风建设。依据《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校学生管理规定》《国家教育考试违规处理办法》的相关精神，特制订本办法。

第二条 本办法适用于取得我校学籍、在校注册的全日制本科生、交换生等。

第三条 本办法所称考试指我校全日制本科学生参加的期中期末考试、全国大学英语四六级考试、全国大学生英语竞赛考试、全国计算机等级考试、中小学教师资格考试、研究生入学考试以及其它相关考试。我校本科生在校外参加国家行政教育部门或者其他各级高等学校组织的各级各类考试中出现的相关违规行为，参照本办法执行。

第四条 本办法所称违纪是指学生违反考场规则和考试纪律，或不服从考试工作人员依据职责所做出的安排和要求的行为。

第五条 本办法所称作弊是指学生违背考试诚信、公平、公正原则，以不正当手段谋取不公正考试成绩的行为。

第六条 学生考试违纪、作弊处理的种类包括警告、严重警告、记过、留校察看和开除学籍五类。对于学生的处分一般有一定期限，警告 6 个月，严重警告 8 个月，记过 10 个月，留校察看 1 年。学生处分分期自发文之日起计算。

第七条 考试违纪、作弊处理应遵循程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分适当的原则，坚持教育与纪律处分相结合的原则。

第八条 学校积极鼓励全体学生诚信应考，对违纪、作弊行为将予以严肃处理。

第九条 学生对违纪、作弊处分有陈述、申辩、申诉及委托代理人等权利。

第十条 考试工作人员如存在违反考试纪律的行为，依据《陕西师范大学教学事故认定及处理暂行规定》进行处理。

第二章 考试违纪的认定与处理

第十一条 学生在考试期间，必须服从考试工作人员的安排和管理。有下列情形之一者，认定为一般违纪。

1. 不听劝阻，迟到 15 分钟以上强行进入考场；
2. 考试不到 30 分钟，未经考试工作人员允许，擅自离开考场；
3. 开考后未在规定、指定的座位就坐；
4. 考试过程中，未经考试工作人员同意互借文具及其它考试物品；
5. 开考后在考场内东张西望、交头接耳、互打暗号或手势、吸烟、随意走动以及交卷后在考场附近逗留、交谈、大声喧哗，影响他人考试或扰乱考场秩序；
6. 开考信号发出前提前答卷或者考试终结信号发出后继续答卷；
7. 未经允许试图带走试卷、答卷、草稿纸等物品；
8. 其它一般违纪行为；

凡认定为考试一般违纪的学生，该门考试成绩记为无效，视违纪情节在批评教育的同时给予警告或严重警告处分。

第十二条 学生在考试期间有下列情形之一者，认定为严重违纪：

1. 闭卷考试时，未将书包、草稿纸、书籍资料、笔记等与考试内容相关的材料等放置在指定位置；

- 2.将手机等通讯工具或相关现代电子设备带入考场;
 - 3.未经允许将试卷、答卷、草稿纸等物品带出考场;
 - 4.让他人擅自拿走自己的试卷、答卷、草稿纸等未加阻止或自己的试卷、答卷、草稿纸等物品丢失而未及时报告;
 - 5.协同他人违反考场规则和考试纪律未遂者;
 - 6.其它严重考试违纪行为;
- 凡认定为考试严重违纪的学生,该门考试成绩记为无效,并给予记过处分。

第三章 考试作弊的认定与处理

第十三条 学生在考试期间有下列情形之一者,认定为一般作弊。

- 1.在考试过程中,发现在桌斗内、桌面上、座位旁、试卷下方、学生身体部位或服饰等地方写有或装有与考试内容相关的夹带等材料;
- 2.在考试过程中,抄袭或者协助他人抄袭与考试内容相关的资料;
- 3.使用现代电子设备的存储功能存储与考试相关的内容进行抄袭;
- 4.未经他人允许强行抢夺他人试卷、答卷、草稿纸等或胁迫他人為自己抄袭提供方便;
- 5.在考试过程中,互对答案、与他人交谈有关考试内容;
- 6.在考试过程中,未经允许传递、接收试卷、答卷、草稿纸等考试材料;
- 7.在考试过程中,借故离开考场,偷看与考试内容有关的材料,与他人交谈考试有关内容,从考场外返回考场带回与考试有关的资料或禁带的物品;
- 8.阅卷时发现同一考场试卷答案有雷同,经组织专家审核确认情况属实;
- 9.其它一般作弊行为;

凡考试一般作弊的学生,该门考试成绩记为无效,并给予留校察看处分。

第十四条 学生在考试期间,有下列情形之一者,认定为严重作弊。

- 1.由他人代替考试,或代替他人参加考试;
- 2.组织或参与团伙作弊;
- 3.将手机等通讯工具或相关现代电子设备带入座位,被发现时已处于上网查询或接收、发送与考试有关信息的状态,或者利用通讯工具与他人交流考试内容;
- 4.在考场外组织或参与使用手机等通讯工具或相关现代电子设备向考场内发送与考试内容相关的信息;
- 5.在校期间因考试违纪作弊收到处分,再次考试作弊者;
- 6.其他严重作弊行为;

凡考试严重作弊的学生,该门考试成绩记为无效,并给予开除学籍处分。

第十五条 协同、配合作弊为共同作弊,协同、配合作弊者与作弊者同等处理。

第四章 违纪、作弊处理程序

第十六条 学生的违纪、作弊问题,按下列程序处理。

- 1.考试中学生若有违纪、作弊行为发生,监考人员应当场取消其考试资格,让其立即停止答卷,没收其试卷,并在“陕西师范大学学生考试违纪、作弊情况记录表(见附件1,以下简称:《违纪、作弊情况记录表》)”中如实勾选学生违纪、作弊所违反条目,并详细说明学生违纪、作弊的情况。同时详细在“陕西师范大学考场记录单(以下简称《考场记录单》)”上写明情况,由监考人员、学生签字确认后,令其退出考场。如学生拒绝签字,监考人员可以在违纪、作弊情况记录表中记明情况,并邀请在场其他考生至少2人签字见证即可。
- 2.巡考或其他人员发现学生违纪、作弊,应立即向考场监考人员说明情况,由监考人员按上述办法处理。发现人员在“违纪、作弊情况记录表”、“考场记录单”上签名。

3.学生违纪、作弊的物品和工具作为证据应予以暂扣，手机等贵重物品应予以收缴，由考试工作人员填写收据，待证据提取后再予以返还。

4.考试结束后，监考人员应及时将违纪、作弊考生的试卷、填写的“考场记录单”、“违纪、作弊情况记录表”及违纪、作弊证据送交学生所在学院，由学院进行核实。全国大学英语四六级考试、全国大学生英语竞赛、全国计算机等级考试等大型考试中出现的违纪、作弊行为，由监考人员直接报教务处，由教务处进行核实。

第十七条 学生所在学院根据“考场记录单”“违纪、作弊情况记录表”的记录说明，依据本办法进行违纪、作弊认定，提出拟处理建议。并组织人员对学生或监护人进行谈话，将拟处理建议告知给违纪、作弊学生或监护人，听取拟处理学生或监护人的陈述和申辩，认真做好记录，形成书面报告，谈话结束时，拟处理学生或监护人应在谈话记录上签字。同时要求拟处理学生以书面形式检讨说明考试违纪的详细经过及思想认识情况。学院根据谈话情况、学生的检讨书提出具体的处分意见，于考试违纪、作弊情况发生后 10 日内将谈话记录、学生检讨书、学院的处分意见报送至教务处。特殊情况可申请延长调查期限，最长不超过 30 日。

第十八条 教务处收到学院提交的材料后，根据学生的违纪、作弊事实和拟处理学生或监护人的陈述和申辩以及学院的处分意见，对拟处理学生提出正式的处分意见，报学校研究决定。

第十九条 学生作弊给予留校察看及以上处分的，须经校长办公会或校长授权的专门会议研究决定。

第二十条 违纪、作弊处分决定书一般应以书面形式送达被处分学生本人或其监护人，并由学生本人或监护人在《陕西师范大学学生处分决定送达回证》（见附件 2）上签字确认。学生或监护人拒绝签收或故意回避的，学校将违纪、作弊处分决定书邮寄其监护人或代理人或采取公布栏公示、网站公示等形式公告送达。自公告发布之日起经过 60 日即视为送达。

第二十一条 为了警示学生，促进良好考风、学风的形成，对考试违纪、作弊学生的处分决定，应在教务处、学生所在学院网站及学校醒目位置进行公布。

第二十二条 因考试违纪、作弊受到纪律处分的学生，根据违纪、作弊情况、认错态度及造成的影响和危害，在批评教育的同时给予相应的纪律处分，同时该门考试成绩记为无效，按零分进行纪录，由学生所属学院教学秘书在收到处分决定书后对该门考试成绩予以记载，学生本人可在规定时间申请重修或补考。

第二十三条 被处分学生所在学院应做好学生思想工作，加强诚信教育，避免学生再次出现违纪、作弊行为，同时应耐心、细致、妥善处理好开除学籍学生的离校相关工作。

第二十四条 学生对处分决定有异议的，在接到处分决定书起 10 日内可向学校学生申诉委员会办公室提出书面申诉。学生提出申诉时，应当递交书面的申诉书。申诉书应载明下列内容：

- 1.申诉人的姓名、性别、年龄、学号、所在院系、专业、班级；
- 2.本人的联系方式、住所、通信地址；
- 3.申诉的请求；
- 4.申诉事实、理由及相关佐证材料；
- 5.申诉人本人签名；
- 6.申诉日期。

第二十五条 学生申诉处理委员会在接到学生书面申诉之日起 5 日内提出受理意见，答复学生是否受理申诉。学生申诉委员会应当在申诉受理之日起 15 日内做出维持或变更原处理或处分决定的复查决定，并将复查决定书送达申诉人。学生对学校学生申诉委员会复查决定有异议的，可以在接到学校复查决定书之日起 15 日内向陕西省教育厅提出书面申诉。

第二十六条 学生在考试中有其他违纪作弊行为者，可依据《国家教育考试违规处理办法》进行处理，违反《中华人民共和国治安管理处罚法》的，报请公安机关进行处理；构成犯罪的，由有关部门依法追究刑事责任。

第二十七条 除开除学籍处分以外，其他四种处分均可以在处分期满后申请予以解除。具体程序是学生本人申请、所在学院审查并提出是否予以解除的建议和意见、相关职能部门或校长办公会（校长授权的专门会议）审批，审批后书面通知受处分学生，在校内予以公告。学校做出解除处分的决定与原处分决定一并归入本人档案。解除处分后，学生评奖评优及其他权益，不再受原处分的影响。

第五章 附 则

第二十八条 毕业班的学生因考试违纪作弊受到处分的，其处分期可依据本人表现情况适当缩短，但留校察看期不得少于半年。毕业时未解除留校察看期者，不发给毕业证书，按结业处理。待留校察看期满后，由本人提出申请，学院对其表现提交书面考察意见，报学校审查批准后，方可换发毕业证书。

第二十九条 结业生返校参加换发毕业证书考试中违纪、作弊者，参照本办法执行，如有学生违纪、作弊，该科目考试成绩一律记为无效，不予换证。

第三十条 本办法经 2019 年 5 月 29 日校长办公会研究通过，自文件发布之日起实施，原《陕西师范大学学生考试违纪、作弊处理办法》（陕师校发〔2016〕40 号）同时废止。

第三十一条 本办法由陕西师范大学教务处负责解释。

附件：1.陕西师范大学学生考试违纪、作弊情况记录表

2.陕西师范大学学生处分决定送达回

陕西师范大学学生考试违纪、作弊情况记录表

考生姓名		学 号		班 级	
院 (部)		考试日期		考试时间	
考试课程		考试地点		联系方式	
违纪、作弊情况记录 (本栏由监考教师记载,在相应栏打“√”)	☐1.不听劝阻,迟到 15 分钟以上强行进入考场; ☐2.考试不到 30 分钟,未经考试工作人员允许,擅自离开考场; ☐3.开考后未在规定、指定的座位就座; ☐4.考试过程中,未经监考人员同意互借文具及其它考试物品; ☐5.开考后在考场内东张西望、交头接耳、互打暗号或手势、吸烟、随意走动以及交卷后在考场附近逗留、交谈、大声喧哗,影响他人考试或扰乱考场秩序者; ☐6.开考信号发出前提前答卷,或者考试终结信号发出后继续答卷; ☐7.未经允许试图带走试卷、答卷、草稿纸等不允许自行带出考场的物品; ☐8.闭卷考试时,将书包、草稿纸、书籍资料、笔记、与考试内容相关的材料等物品未放置在指定位置; ☐9.将手机等通讯工具或现代电子设备带入考场者; ☐10.未经允许将试卷、答卷、草稿纸等带出考场; ☐11.让他人擅自拿走自己的试卷、答卷、草稿纸等未加拒绝,或自己的试卷、答卷、草稿纸等丢失未及时报告; ☐12.协同他人违反考场规则和考试纪律; ☐13.在考试过程中,发现在桌斗内、桌面上、座位旁、试卷下方、学生身体部位或服饰等地方写有或装有与考试内容相关的夹带等材料; ☐14.在考试过程中,抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料; ☐15.使用手机等通讯工具或现代电子设备的存储功能存储考试相关内容进行抄袭的行为; ☐16.未经他人允许强行抢夺他人试卷、答卷、草稿纸等,或胁迫他人為自己抄袭提供方便; ☐17.互对答案、与他人交谈有关考试内容; ☐18.在考试过程中,未经允许传递、接收试卷、答卷、草稿纸等考试材料; ☐19.在考试过程中,借故离开考场,偷看与考试内容有关的材料,或与他人交谈考试有关内容,或从外面返回考场带回与考试有关的资料或禁带物品; ☐20.阅卷时发现同一考场试卷答案有雷同,经组织专家审核确认属实者; ☐21.由他人代替考试,或替他人参加考试; ☐22.组织或参与团伙作弊者; ☐23.将手机等通讯工具或相关现代电子设备带入座位,被发现时已处于上网查询或接收、发送与考试有关信息状态,或者利用通讯工具与他人交流考试内容; ☐24.在考场外组织或参与使用手机等通讯工具或现代电子设备向考场内发送与考试内容相关信息。 ☐25.在校期间因考试违纪作弊或学术不端受到纪律处分,再次考试作弊者; ☐26.其他考试违纪、作弊行为: _____。				
违纪作弊情况具体说明	(请详细说明学生考试违纪、作弊的事实和具体情况)				
事实认定	该生在考试过程中确实发生了第_____条(条目内容请如实抄写: _____)的行为。 监考教师签名: _____ 学生签字: _____				

本表由监考教师发现违纪或作弊现象时填写,一人一表。监考教师应保留物证,连同“违纪作弊情况记录表”、“考场记录单”、试卷等一并在考试结束后当天交学生所在院(部),由院(部)核实后报教务处。

陕西师范大学学生处分决定送达回证

处分决定书标题					
处分决定书文号					
被处分学生姓名		性别		所属学院、 年级、专业	
签收人	年 月 日				
送达人	年 月 日				
备注					

说明：如果被送处分学生或代理人拒绝签收的，学校将违纪处分决定书邮寄其监护人或代理人，或采取公布栏公示、网站公示等形式公告送达。自公告发布之日起经过 60 日即视为送达。若被处分学生下落不明，学校亦可采取上述方式进行送达。

陕西师范大学“国家大学生创新创业训练计划” 项目实施管理办法（节选）

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔2012〕5号）文件精神，根据《关于启动实施大学生创新创业训练计划有关工作的通知》（陕教高〔2012〕4号）文件工作部署，特制定本管理办法。

第二条 “国家大学生创新创业训练计划”项目（以下称“项目”）是高等学校本科教学质量与教学改革工程（以下简称“本科教学工程”）的重要组成部分，项目包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类子项目。项目实施旨在促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

第三条 项目实施主要原则包括：

1. 兴趣驱动参与大学生创新创业训练计划的学生要对科学研究、创造发明或自主创业有浓厚兴趣。
2. 自主实验创新训练子项目是以本科学生个人或团队为单位，在导师的指导下，自主进行研究性学习，自主进行实验方法设计、组织设备和材料、实施实验、分析处理数据、撰写总结报告等工作。
3. 重在过程注重创新性实验项目的实施过程，强调项目实施过程中学生在创新思维和创新实践方面的收获。学校通过立项、开题、中期检查、结题验收等途径引导学生在参与中自主学习。同时，充分发挥专家和导师在过程指导中的重要作用，由专家对学生进行科学研究方法基础理论与技能的指导，由指导教师对学生进行课题研究的专门指导。
4. 模拟创业训练子项目需本科生团队的学生在导师指导下，在项目实施过程中分别扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、进行一定程度的验证试验，专业创业报告等工作。
5. 真实情景创业实践子项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练子项目（或创新性实验计划项目）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或服务，并以此为基础开展创业实践活动。

第二章 组织机构及职责

第四条 学校成立大学生创新创业训练计划项目领导小组、专家指导委员会。

1. 大学生创新创业训练计划项目领导小组。该小组由学校分管校长、教务处、毕业生就业指导服务中心、国有资产管理处、财务处、实验室建设与管理处等相关部门负责人组成，负责全校大学生创新创业训练计划项目开展的组织与协调。
2. 大学生创新创业训练计划专家指导委员会。专家指导委员由我校部分教学委员会委员、教学督导委员会委员组成，经领导小组批准后聘任。专家指导委员会在领导小组的领导下，负责创新训练子项目、创业训练子项目和创业实践子项目的评审，监督指导项目的运作以及参与相关规章制度的修订等。

第五条 大学生创新创业训练计划项目领导小组下设办公室，办公室设在教务处教学实践科，负责协调有关部门与学院开展项目的申报、推荐、立项、培训、检查、验收，学分审核，指导教师工作量审核，成果管理与评奖，实验室开放，相关学术交流，经费管理等具体工作。

第六条 各有关学院在学校领导小组的领导下，成立大学生创新创业训练计划项目工作小组。工作小组由学院教学副院长、相关教学管理人员及指导教师组成，负责本学院大学生创新创业训练计划各项活动的开展与项目的组织、管理和指导。

第三章 项目立项与管理

第七条 大学生创新创业训练计划内容包括创新训练子项目、创业训练子项目和创业实践子项目三大类。

1. 创新训练子项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性实验方法的设计、实验条件的准备、实验的实施、数据处理与分析、报告撰写、成果（学术）交流等工作。由教务处组织实施项目申报、管理等工作。

2. 创业训练子项目是本科生团队，在导师指导下，团队中的每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、进行一定程度的验证试验，撰写创业报告等工作。由教务处协同就业指导中心牵头组织实施。

3. 创业实践子项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练子项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。由教务处协同就业指导中心牵头组织实施。

第八条 教务处、毕业生就业指导服务中心等相关职能部门是相应活动的具体责任单位，国有资产管理处、财务处、实验室建设与管理处积极配合，为学生开展创新创业训练计划提供积极便利条件和相关支持。相关学院为活动的具体实施单位，负责活动的具体实施与过程管理。

第九条 创新训练子项目、创业训练子项目和创业实践子项目立项申报每年一次，具体时间以教育部及学校通知为准。申报时各学院按要求组织好学生申报立项工作，要求同一申请人不得同时在不同项目之间交叉申报；对跨学院的项目，经相关学院主管领导会签后，由第一申请者所在学院申报，同时申请项目负责人要认真填写《陕西师范大学大学生创新创业训练计划项目申请表》，以学院为单位报送学校领导小组办公室审批备案。

第十条 对各学院选报的申报项目，由学校领导小组办公室按如下程序组织立项工作：

1. 组织专家指导委员对学生提交的申请书进行预审，形成初评名单。
2. 对初评入选项目进行立项申报答辩。立项申报答辩采取现场答辩与专家提问相结合的形式，由项目组向专家指导委员介绍项目的主要内容、研究的可行性、创新点与特色等情况，并回答专家指导委员提出的相关问题。最终，由专家指导委员会专家按照答辩情况确定项目拟立项名单。
3. 对拟立项名单在相关校园网站上公示，并形成项目最终名单。
4. 公布立项结果，并组织项目负责人须签订《陕西师范大学大学生创新创业训练计划项目实施承诺书》，承诺书由学校领导小组办公室归档保存。

第十一条 创新训练子项目、创业训练子项目和创业实践子项目面向本科生申报，以本科二、三年级学生为主，特别突出的一、四年级本科学生亦可酌情申报。项目实施期限一般为1-2年。创新训练子项目的申请者须是本科生个人或团队。创业训练子项目的申请者须是本科生团队。创业实践子项目的

申请者须是本科生团队，其中可包括本科毕业后已成为研究生的相关前期创新训练子项目（或创新性实验项目）的负责人或主要成员。项目负责人毕业后可根据情况更换负责人，在能继续履行项目负责人责任的情况下，允许项目负责人毕业后以大学生自主创业者的身份继续担任该创业实践子项目负责人。每个项目只能有一个负责人。鼓励学科交叉融合，鼓励跨学院、跨专业联合申报。每个项目至少配备一名指导教师，指导教师应具有副高（含副高）以上职称或是具有博士学位的讲师，并原则上主持过或主要参与过省级及以上课题。每个项目指导教师不能超过两人。

第十二条 计划项目申报应具备以下条件：

1. 创新训练子项目、创业训练子项目、创业实践子项目选题均要合理，申请理由充分，方案具体，思路新颖，目标明确，具有创新性、探索性和可行性。创业实践子项目应具有前期成果，同时提出的创新性产品或服务市场前景良好。
2. 各项目负责人责任心强，参与项目的学生能够遵守学校财务管理制度并合理支配项目经费。
3. 参与项目的学生应该处理好学习基础知识和基本技能与创新性实验和创造发明、创业实践之间的关系。
4. 每名学生（含申请人与参加人）限同时申报一个项目（包括其他各级各类学生项目），在研项目未结题时不能申报新的项目。

第十三条 项目启动后，项目组每学期须向学校领导小组办公室提交《陕西师范大学大学生创新创业训练计划项目进度报告》，汇报项目开展情况。对不按时递交进度报告或无明显进展的项目，学校领导小组办公室依据专家意见要求其限期整改直至停止项目运行。学校领导小组办公室负责每年向教育部报告项目进展情况。

第十四条 学校领导小组办公室根据项目开展情况，组织专家指导委员对各项目进行中期检查和结题验收：

1. 中期检查

项目建设到周期一半后，由学校领导小组办公室组织中期检查，具体程序为：

- （1）发布中期检查通知，各项目组总结项目进展情况，并提交《陕西师范大学大学生创新创业训练计划项目中期检查表》。
- （2）对各项目组织中期检查答辩，中期检查答辩采取现场答辩与专家提问相结合的形式，由项目负责人向专家指导委员汇报项目的进展情况、经费使用情况、后期研究计划等有关情况，全体项目成员回答专家指导委员提出的相关问题。最终，由专家指导委员会专家按照答辩情况确定是否通过中期检查并确定等次。
- （3）公布中期检查结果。
- （4）对中期检查不合格或结题验收不合格的项目撤销项目并收回项目经费。

2. 结题验收

项目建设周期结束后，由学校领导小组办公室组织结题验收，具体程序为：

- （1）发布结题验收通知，各项目组总结项目进展情况，并提交《陕西师范大学大学生创新创业训练计划项目结题验收登记表》。

(2) 对各项目组织结题验收答辩, 结题验收答辩采取现场答辩与专家提问相结合的形式, 由项目组向专家指导委员介绍项目的活动进展情况、取得的成果以及经费的使用等情况, 并回答专家指导委员提出的相关问题。最终, 由专家指导委员会专家按照答辩情况确定是否通过结题验收并确定等次。

(3) 公布中期检查结果并报教育部备案。

(4) 对顺利通过结题验收的项目由学校颁发项目结题证书。对中期检查不合格或结题验收不合格的项目撤销项目并收回项目经费。

(5) 整理项目研究成果, 并遴选优秀项目参加教育部组织相关年会及论坛。

第十五条 项目执行过程中如因故需更改项目内容、更换项目成员(包括指导教师、主持人、项目组成员)、提前或延期结题、申请延期参加中期检查及结题验收答辩、项目经费卡遗失、中止项目等, 应由项目负责人提出书面申请, 阐明缘由, 导师签署意见, 学院领导小组审核盖章, 报送学校领导小组审核、批准并备案。因各种原因中止项目的学生, 将不能再申请新的项目, 同时学校将按照项目开展的情况酌情收回部分或全部经费。

第十六条 在项目实施过程中, 指导教师应在学术思想、研究技术手段与研究方法、研究工作成果分析总结等方面给予学生指导、引导学生自主学习、自主完成研究计划; 应注重学生创新思想的激发、团队协作精神的培养。要努力培养学生对科学研究的兴趣、培养实事求是的科学精神及坚忍不拔的态度。鼓励开展多种形式的学术交流、研究心得经验交流及相关培训活动。鼓励学生总结项目工作, 发表研究成果、申请专利。

第四章 项目经费

第十七条 学校设立大学生创新创业训练计划项目专项经费, 为每个项目提供配套经费支持。

第十八条 全国大学生创新创业训练计划项目经费要专款专用。学生是项目的主体, 由学生在预算框架下自主使用, 导师只是起辅导作用, 不得使用学生研究经费。经费使用自主权在项目负责人, 但须经指导教师的审核批准, 学校领导小组办公室对项目经费实行监督管理, 保证经费使用科学、合理、高效。

第十九条 项目经费主要用于购买(复印)相关图书资料、研究用品、实验用品及耗材, 参加学术会议、学术交流费用等。项目经费的使用要严格按学校财务处和教务处有关项目经费管理规定的开支范围和开支标准执行。

第五章 保障机制

第二十条 获得立项的教学单位应制定相应活动的实施细则, 学校相关部门对于立项学生开展项目研究与实践应给予必要的条件支持, 使参与学生有权优先使用实验教学示范中心、各类开放实验室和重点实验室, 以确保活动的顺利开展。对创业实践子项目, 要为学生配备学校导师和企业导师。

第二十一条 学校对在项目建设中取得优秀成果的学生、指导教师及优秀组织单位按照学校有关奖励规定给予表彰和奖励; 对获准立项项目的指导教师, 学校给每位指导教师每年计不少于 20 个课时的教学工作量。

第六章 附 则

第二十二条 本办法自批准发布之日起实施, 由教务处负责解释。

陕西师范大学公费师范生教育实践管理办法

第一章 总则

第一条 为了进一步提高我校公费师范生（以下简称“师范生”）的培养质量，增强师范生的实践能力，根据《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）等文件精神，按照《中学教育专业认证标准（第三级）》及《学前教育专业认证标准（第三级）》的培养要求及我校教育教学实际，特制定本管理办法。

第二条 教育实践是培养学生成为合格教师的综合性、实践性必修课程，包括教育见习、教育实习和教育研习，涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等。

第三条 教育实践的目标：

- 1.感知教师岗位情境与职业素养，熟悉基础教育学情。
- 2.将所学的基础理论、基本知识和基本技能综合运用于教育教学过程中，培养其独立从事中小学及幼儿园学科教育教学能力、班级管理能力和教育科学研究水平等教师专业素质。
- 3.引导师范生深入基层，了解国情，增进学生对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，增强社会责任感和使命感，培养学生的教育情怀。
- 4.探索有效的教师教育人才培养模式，提高我校教师教育的针对性与实效性。建立高校、地方政府与中小学校及幼儿园“三位一体”协同育人的良好机制，建立高校与实习学校互相促进、共同发展的新机制。

第二章 组织机构

第四条 本科生教育实践工作实行校院两级管理，学校成立本科生教育实践指导委员会，学院成立教育实践工作领导小组，研究制订本科生教育实践工作的重要规章制度，统筹安排、指导、监督本科生教育实践工作，保障和提升本科生教育实践质量。

本科生教育实践指导委员会成员如下：

组 长：游旭群

副组长：党怀兴 王永安

成员由教务处、学生处、公安处、财务处、校团委负责人及各学院院长组成。

本科生教育实践指导委员会下设办公室，办公室设在教务处，具体负责本科生教育实践指导委员会的日常管理工作。

办公室主任：李贵安

办公室副主任：石洛祥 李铁绳

办公室秘书：王恒超

第五条 各学院教育实践工作领导小组由院长任组长，分管教学工作的副院长和分管学生工作的副书记任副组长，学科负责人、教学论教师、辅导员等为成员，根据学校教育实践工作的政策方针，具体落实教育实践各项工作。

第三章 教育见习

第六条 教育见习是每个师范生必修的非正式课程，占 1 学分，包括观摩、讲座与演练三个模块，时间安排在第 3-6 学期。本科生教育实践指导委员会负责制定各模块的执行标准，各学院负责具体实施。

第七条 各学院须组建教育见习课程团队，以专业为依托，以学科教学论教师为主体，制定并执行教育见习具体实施方案，并指导师范生进行教育见习及实践反思。学院应向师范生明确告知见习的任务、要求、纪律、安排及成绩评定事宜等。教育见习全部结束之后，每位学生要向所在学院提交学校统一印制的《陕西师范大学见习手册》。

第八条 观摩模块。第 3-6 学期，各学院应组织每位师范生通过现场观摩（累计不少于 3 个工作日，可采取学院集中观摩及学生自主观摩相结合的方式，集中观摩的时间不少于 1 个工作日）、远程观摩（原则上不少于 6 个课时，包括观看学校或学院指定的课程录像及直播课程等）等形式了解基础教育一线实践，包括教师的岗位情境与职业素养、基础教育学情、教学设计与策略等。每位师范生须在见习手册观摩模块记录相应内容，并围绕践行师德、学会教学、学会育人三方面内容撰写一篇不少于 2000 字的见习观摩报告。

第九条 讲座模块。第 3-6 学期，各学院应组织每位师范生聆听关于基础教育的专题讲座，累计不少于 4 场次。每位师范生须在见习手册讲座模块记录相应内容，并围绕践行师德、学会教学、学会育人三个方面撰写一篇不少于 2000 字的听后感。

第十条 演练模块。第 5-6 学期，各学院应组织每位师范生进行微格/虚拟教学并至少录制 2 个微格/虚拟教学视频（每个时长至少 10 分钟），由教育见习课程团队负责对微格/虚拟教学视频的考评。晋级校级以上师范生教学技能大赛的学生可免于录制上述微格/虚拟教学视频。

第四章 教育实习

第十一条 教育实习模式。教育实习由学校遴选实习学校，原则上采取“多学科混合编组”的集中实习，每个实习学校总人数一般控制在 10-20 人左右。学校实行“区域集中、分片管理”的教育实习管理体制。相对集中的区域由一个学院牵头，负责安排带队教师。实行通识指导与专业指导、现场指导与远程指导相结合的实习指导模式。

第十二条 教育实习的组织管理工作及要求。师范生教育实习实行学校统筹安排，各相关学院、部门积极配合，分工协作具体实施的运行和管理机制。相关部门和各学院务必把实习学生和在校学生的教育管理同等看待，切实履行职责，及时处理教育实习过程中的突发事件，确保实习生完成实习任务。各部门职责如下：

（1）教务处工作与职责

教务处研究制订教育实习工作管理制度；遴选实习学校，召开实习学校联席会议，征集各实习学校实习需求信息，确定实习计划；协助各相关学院编排实习小组；审核教育实习经费；检查教育实习质量，总结教育实习工作等。

（2）公安处职责

制订学生安全教育管理文件；根据有关规律性现象和突发事件，有针对性地进行防意外伤害、防火、防盗、防病等方面的安全教育；组织、指导各学院开展学生实习期间安全教育及管理工作；协调各方关系，指导有关单位和各学院处理各种安全事故。

（3）学生处职责

协调各学院做好实习动员、实习安排、实习生接送和实习生管理工作；做好实习学生校外实习期间的思想工作，做好与实习生相关信息的报送和通报工作；做好实习学生返校后反思阶段的日常管理工作。

（4）各相关学院工作与职责

- 1.根据教务处制定的实习计划、学校教育实习方针政策、学生个人志愿及在校表现等综合情况，制定科学合理的实习分配细则，制定本单位教育实习计划。
- 2.协助本学院带队教师做好实习生护送、看望、返校等工作。
- 3.负责本单位实习带队教师遴选和管理。要挑选身心健康、适应能力强；责任心强、吃苦耐劳，熟悉教学及学生管理工作；具有大局观念，交流沟通协调能力强，能创造性开展相关工作的在职骨干教师承担实习带队工作。实习期间，不给带队教师安排实习带队之外的教学及其他工作任务。
- 4.做好实习动员工作，加强对实习学生的纪律教育；教育学生认真完成教学工作实习、班主任工作见习及基础教育调查研习，尊重实习地区的民族文化和习俗；要求学生严格遵守实习学校的各项制度和工作纪律，处理好与实习学校教职员工、学生的关系。
- 5.加强对实习学生的安全教育。特别是教育学生不得擅自离开实习学校，增强安全意识，掌握必要的人身安全常识，杜绝各种事故的发生。
- 6.代表学校指导和检查本学院牵头负责的实习工作，及时解决教育实习期间出现的问题，确保实习质量。
- 7.协调促进实习学生辅导员与带队教师之间的沟通，扎实做好学生实习期间的思想工作。
- 8.协助做好实习学生实习期间的请假管理。
- 9.审定学生的教育实习成绩，如遇教育实习成绩异常情况，须及时上报教务处。
- 10.做好本单位实习材料的归档及实习总结等工作。

（5）实习学校工作与职责

- 1.实习学校应成立教育实习领导小组，全面负责实习学生实习期间的组织、指导和管理。领导小组的成员，由主管校级领导、教导处、总务处、相关年级组长、教研组长、指导教师代表等有关干部及教师组成。
- 2.落实实习生实习年级及见习班级，遴选优秀学科指导教师及班主任指导教师，督促指导教师认真履行指导实习学生备课、班主任见习及听评实习生讲课等职责，指导教师须在实习学生实习簿中听课记录及教案设计的指定位置写评语并签名。
- 3.原则上须保障实习学生的听课次数（不少于 20 次）、授课节数（不少于 20 节，其中授新课不少于 10 节）及班级管理的参与度（独立筹备、主持召开不少于 2 次主题班会等）。确因客观情况无法保证授课节数的实习学校，应适当加强对实习学生备课、听课、课后反思等学科教研活动的指导，以保障实习质量。
- 4.负责解决我校带队教师和实习生的食宿等生活问题。
- 5.组织相关活动，向实习师生介绍实习地区和学校的基本情况，为实习学生提供必要、安全的工作条件。
- 6.与我校带队教师共同做好实习学生成绩评定工作，以确保实习成绩、评语及相关签名的客观、公正及真实性。
- 7.做好实习工作相关材料的整理存档工作。

(6) 带队教师工作职责

带队教师在学院和实习学校领导小组的领导下,代表学校对实习学生进行管理,确保学校各项实习制度和纪律的贯彻执行。具体职责如下:

- 1.学校将教师承担实习带队情况作为教师教学考核的重要指标之一,在职称评审中,申报教师系列高级职务的人员在聘期内至少须有一次实习带队经历;聘期内承担实习带队两次以上(含两次)者,在职称评审资格审核中,可按讲授一门课程对待计算授课门数;学校鼓励具有讲师及以上职称的教师积极承担实习带队工作,凡承担实习带队工作的教师,在学校各种评优中在同等条件下优先考虑;凡拒绝承担实习带队工作的教师当年年度考核不能评优;实习期间,带队教师不得在学校承担授课任务。
- 2.作为实习学生安全责任第一人,带队教师要把师生安全放在首位,要随实习学生在实习学校全程驻校,不得擅自离岗;到每个实习点看望、指导实习生不少于4次,听实习生上课总次数不少于10次,并做好相关听课记录及每周带队工作记录。
- 3.做好实习前的准备工作。制定本实习组工作计划,协助学院做好实习小组的组队和安排工作,了解实习学生的具体情况,组织实习学生认真学习学校及学院有关实习的规章制度;组织学生学习中小学相关课程标准、教材等。
- 4.做好实习学生的思想教育和组织工作;做好与实习学校的沟通工作,确定学生的实习年级、讲授科目、教材版本、教学进度等;同时确定实习出发具体时间,提前并做好实习生出发和返校的交通购票等相关工作。
- 5.适时做好实习点指导教师聘书的颁发,妥善办理实习经费(教学指导费、班主任指导费、食宿管理费)相关手续。
- 6.协助指导教学实习工作。根据实习学校的教学实习任务,组织实习生备课、试讲、随堂听课、课后评议。全面掌握实习学生的工作情况,及时发现和解决教学实习工作中的问题。
- 7.指导班主任见习工作。协助实习学校指导教师,分配有关任务,组织实习学生制定班主任工作实习计划,指导实习学生分析了解班级和学生情况,解决有关问题。
- 8.根据实习计划安排和实习学校具体情况,完成实习小组每周工作计划和周工作总结,完成指导小组的实习工作总结。
- 9.每周向教务处报送教育实习动态(包括新闻稿、图片资料、学生感想、工作小结等)。
- 10.与实习学校指导教师共同做好实习成绩评定与总结鉴定工作,以确保实习成绩、评语及相关签名的客观、公正及真实性。
- 11.按照学校实习经费的使用规定,管理实习小组经费开支。
- 12.加强与学院、实习学校的协调沟通,积极解决实习学生在实习过程中出现的各种问题,确保实习工作顺利开展。
- 13.组织实习学生按时返校,及时向教务处反馈实习学生返校情况。
- 14.负责做好本组内校级优秀实习生的评选及相关材料报送工作。
- 15.负责做好本学院学生基础教育调查报告的成绩评定,协助做好本学院实习总结反思工作。

(7) 带队教师工作量

西安市内(新城区、碑林区、莲湖区、雁塔区、长安区、未央区、鄠邑区、高陵区、灞桥区、阎良区、临潼区、蓝田县、周至县、西咸新区)带队教师计90个工作量;市外省内带队教师计126个工作

量；省外带队教师计 162 个工作量。如所带学生数量超过 50 名（不含 50 名），每超过 1 名实习生，在实习总工作量基础上增加 1 个工作量。

（8）对实习学生的要求

- 1.按照教师标准严格要求自己，原则上实习期间应佩戴陕西师范大学校徽。
- 2.严格遵守实习学校及我校的有关规章制度，为人师表，讲究礼貌，衣着整洁，仪表端庄，认真、高质地完成实习任务。
- 3.实习期间，自觉接受实习学校指导教师和本校带队教师的管理和指导，充分发挥主观能动性和创造性，团结互助，注意自己言行举止，不给中学生及学校带来不良影响。
- 4.对实习学校的意见和建议，要通过带队教师有组织地反映。
- 5.按时参加教育实习，实习期间不准私自回家或探亲访友，确有正当事由需暂时离开实习单位，必须按照《陕西师范大学公费师范生实习期间请销假管理规定》履行请、销假手续；实习结束不能按时返校学生须向所在学院辅导员请假，副书记审批，由实习带队教师报教务处备案，否则按实习事故处理。

第十三条 教育实习内容。教育实习内容主要包括教学工作实习、班主任工作见习和教育调查研习等。实习期间原则上须完成不少于 20 次的听课记录，授课节数不少于 20 节（其中授新课不少于 10 节）并完成不少于 10 次的教案制作，每周填写班主任见习周志，撰写一篇不少于 2000 字的基础教育调查研究报告。个别专业（如体育、音乐、美术、计算机等）的授课节数视实习学校具体情况而定。参加国外教育实习的实习生回国后仍须完成在国内实习学校的教育实习，其听课、授课等国内教育实习任务量按实际情况酌情减量。实习结束后，每位学生按学校要求向所在学院提交《陕西师范大学公费师范生教育实习簿》、教育实习总结及主题班会设计、课程教学设计、基础教育调查报告和多媒体教学课件各一份。教育实习主要内容包括：

（1）教学实习

教学工作实习是教育实习的主要内容。学生应承担本专业的课堂教学任务，熟悉并掌握备课、授课、辅导、批改作业、考试测评等教学基本环节和技能；练习制作一定数量的多媒体教学课件，掌握多媒体辅助教学的基本方法。同一学校的实习生要经常相互听课和评课，练习说课，掌握说课的基本理论与基本技能。实习学生应认真研读本学科的课程标准和教学内容，钻研教材。积极关注中考、高考改革，至少练习 2 套本学科中考题、高考题，初步掌握中考、高考命题的基本原则和特点。

（2）班主任见习

全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美劳全面发展。认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识、集体荣誉感和家国情怀，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作，掌握班主任工作的原则、内容和方法。实习期间，主持开展的班集体活动一般不少于 3 次，其中主题班会不少于 2 次。

（3）基础教育调查研习

在实习期间，每位实习生必须结合教育实习选定一个课题，就相关基础教育教学问题进行调查研究，做到研究选题适切、研究方法科学、研究过程规范、研究表述清晰，最终形成有一定水平的基础教育

调查研究报告。基础教育调查报告学术不端检测结果中文字复制比高于 30%者不得参评校级优秀实习生。

第十四条 教育实习实施步骤。教育实习安排在第七学期，时间为一学期，分为实习准备、入校实习、总结反思三个阶段，其中在实习学校教学实践不少于三个月。实习期间双休日与节假日以实习学校工作安排为准。个别地区顶岗实习/支教实习时间视具体情况而定。

第一阶段：实习准备（3月—8月）

- (1) 学校确定实习学校、征集实习需求并制定教育实习计划。
- (2) 各学院确定具体的教育实习名单。
- (3) 各学院开展实习前的动员、带队教师的遴选，确保实习学生全面、准确地了解教育实习任务及相关纪律。
- (4) 各学院领取《陕西师范大学公费师范生教育实习簿》，并发放到学生本人。
- (5) 各实习小组召开实习动员工作会议，确定赴实习学校的报到时间等细节。
- (6) 带队教师领取实习包干经费及实习学校指导教师聘书。

第二阶段：入校实习（8月—11月）

- (1) 带队教师组织学生按时到实习学校报到，各学院做好护送等协助工作。
- (2) 带队教师做好与实习学校沟通工作，安排好学生食宿、备课室等事宜，召开实习师生与实习学校相关人员见面会，统一颁发实习学校指导教师聘书。
- (3) 实习生按计划开展课堂教学、班主任见习和基础教育研习等工作。
- (4) 带队教师认真指导实习学生开展工作。
- (5) 各学院不定期巡视督导实习工作。

第三阶段：总结反思（11月—12月）

- (1) 带队教师与实习学校召开实习总结会。
- (2) 带队教师组织实习学校指导教师对实习生教学工作和班主任工作进行评定，带队教师对实习学生综合表现进行评定，并在每个学生的教育实习簿相应位置写出评语和初步得分，由实习学校填写综合意见，并加盖实习学校公章。
- (3) 各实习小组在实习学校召开实习小组实习总结会，评选校级优秀实习生，写出小组实习工作总结。
- (4) 带队教师根据实习学校指导教师评分、实习小组评议结果及实习学生的综合表现按百分制评定实习生最终实习成绩，亲自填写最后评语，推荐本组的校级优秀实习生。
- (5) 实习小组集体返校后，各学院组织教育实习总结反思工作，写出学院教育实习工作总结。
- (6) 教务处组织完成学校教育实习工作总结及评优等相关工作。

第十五条 学分认定及奖励。学校对参加教育实习且成绩合格的学生计 6 学分，实习成绩不合格的学生延迟毕业，随下一级重新实习。学校按参加教育实习学生人数的 10%左右评选校级优秀实习生，予以表彰奖励。参加教育扶贫性质教育实习的学生的评优比例为 30%。学校对表现突出的带队教师给予表彰奖励。

第十六条 经费管理。教育实习工作的一切经费开支按照《陕西师范大学公费师范生教育实习经费管理办法》(修订)执行。

第五章 教育研习

第十七条 初阶教育研习。每位师范生利用大二寒暑假时间自主选择 1 位校级以上优秀教师，围绕践行师德、学会教学、学会育人等方面展开访谈，并撰写一篇不少于 2000 字的访谈心得提交学院，为后续学习明确方向。

第十八条 高阶教育研习。在教育实习期间，每位师范生须结合教育实习选定一个课题，就相关基础教育教学问题进行调查研究，做到研究选题适切、研究方法科学、研究过程规范、研究表述清晰，最终形成有一定水平的不少于 2000 字的基础教育调查报告。

调查研习的参考性选题包括：

- (1) 本地区社会经济发展对教育的要求；
- (2) 基础教育课程改革的进展与实施情况；
- (3) 当地基础教育实施情况；
- (4) 基础教育对教师教育的需求；
- (5) 素质教育对教师的新要求；
- (6) 中考、高考改革对中学教学的新要求；
- (7) 实习学校的办学特色与经验；
- (8) 中学优秀教师的教学案例；
- (9) 中学教育对象的心理、生理特点，学习态度与方法，知识结构与智能水平，中学生思想品德素质状况及改进措施。

各学院应结合学科特点，在教育实习开始前专门指导学生进行教育研习。教育实习结束后，各学院应组织本学院实习带队教师对学生提交的基础教育调查报告进行评阅推优。

第六章 其他

第十九条 适用范围。本办法教育实习相关内容自 2016 级师范生开始实施，其余内容自 2019 级师范生开始实施。

第二十条 本办法由教务处负责解释。

附件：陕西师范大学公费师范生教育实习请销假管理规定

附件:

陕西师范大学公费师范生教育实习请销假管理规定

第一条 为了加强实习期间对学生的教育和管理,做好学生的安全工作,规范学生教育实习请销假制度,根据《陕西师范大学学生管理规定》,特制定本办法。

第二条 学生实习期间必须按时参加实习学校统一安排的一切活动,不得迟到、早退。未经批准不得私自回家或探亲访友,确因本人或家庭特殊原因需暂时离开实习单位,必须亲自履行请、销假手续。

第三条 学生办理请假手续时,须认真填写《陕西师范大学公费师范生教育实习请假表》,一式二份。经批准后一份由学生本人保管,一份留带队教师处备案。请假手续必须由学生本人亲自办理,一般情况下不允许代请假、口头请假或电话请假。

第四条 原则上请假时长合计不得超过七个工作日,否则本次教育实习成绩不合格,不予认定相关学分,必须参加下学年教育实习。

学生如果确有正当事由需暂时离开实习单位,在确保安全的前提下,必须亲自履行请、销假手续,请假时必须提交请假证明,须按照以下权限逐级审批:

实习生请假两个工作日以内(含两个工作日)者,须实习带队教师批准,并报教育实习基地学校备案;实习生请假三个工作日以上(含三个工作日)七个工作日内(含七个工作日)者,须先征得实习带队教师同意,实习带队教师初步同意后,由实习带队教师与学生所在学院辅导员联系,由辅导员向学院副书记汇报,审批通过后,辅导员通过短信、微信等方式告知实习带队教师,由实习带队教师报实习基地学校备案;

遇双休日及法定节假日,如实习单位无实习工作安排,实习生可以请假离开实习单位,请假流程视请假天数按上述规定执行,请假天数不占用七个工作日请假总天数的限额。遇国家等级证书考试(如计算机等级考试、教师资格证考试、英语四六级考试等),实习生凭准考证可以请假离开实习单位,请假流程视请假天数按上述规定执行,请假天数不占用七个工作日请假总天数的限额。实习期间,无故离校者按学校有关规定严肃处理。

第五条 请假期满学生返校后必须在带队教师处履行销假手续。

第六条 学生未经批准私自离校外出,在校外发生的一切事故,责任由学生本人承担。

第七条 学生原则上应在带队教师带领下统一前往实习学校,因交通便利或其他特殊原因适宜自行到达实习学校的,学生填写一式两份《陕西师范大学公费师范生自行前往实习学校报到申请表》,经所在学院批准后,一份由学院保管,一份交带队教师备案。上述学生应按照实习带队教师指定时间到达实习学校报到,并自行承担相关安全责任。未经学院批准自行到达实习学校报到的学生或虽经学院批准但未按时到达实习学校报到的学生不予报销相关交通费,自行承担相关安全责任。

第八条 本规定自公布之日起实施。本规定解释权归本科生教育实践指导委员会。

陕西师范大学公费师范生教育实习请假表

姓 名		学 号		实习 学校	
专 业		学 院			
请假起止时间	年 月 日 时 至 年 月 日 时				
请假事由					
联系方式			家长姓名 及联系方式		
学生 承诺	本人承诺：请假期间自行对人身及财产安全负责；请假期满，按时返回实习学校，否则后果自负。 本人签字： 年 月 日				
带队教师意见	签字： 年 月 日				
学生所在学院 意见	记录人： 年 月 日				
报实习基地情 况	报送人： 年 月 日				
销假时间	年 月 日 时 带队教师签字：				

陕西师范大学公费师范生自行前往实习学校报到申请表

姓 名		学 号		实习 学校	
专 业		学 院		带队教师姓 名	
自行前往实习学校报到的原因					
学生承诺	本人承诺：按照实习带队教师指定时间到达实习学校报到，自行承担相关安全责任。 本人签字： 年 月 日				
学生所在学院 意见	签字： 盖章： 年 月 日				

陕西师范大学专业实习工作条例（节选）

一、专业实习的地位与作用

专业实习是高等学校培养方案中的重要实践环节。通过实习可使学生巩固和拓宽所学的理论知识，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养了学生实践、创新能力。同时，通过接触社会，关注市场变化，适应市场需求，又提高了学生的自身竞争能力。为了加强对我校专业教学实习环节的管理，提高专业实习的质量，减少教学实践环节中的随意性与盲目性，特制订本办法，各学院应认真执行。

二、专业实习形式和计划内容

1. 专业实习的形式包括工作实习、野外实习、艺术实践与社会调查等实践性教学环节。
2. 专业实习计划的内容由各专业根据培养目标及要求制订，内容包括：
 - (1) 实习的目的与要求；
 - (2) 实习起止时间；
 - (3) 实习地点；
 - (4) 实习方式；
 - (5) 实习生和指导老师的具体分组情况:统计出每个实习小组实习生人数、散点实习生人数，并列出具体的实习生和带队教师名单；
 - (6) 实习生实习任务要求及进度安排；
 - (7) 实习方法与指导；
 - (8) 实习管理:学院和实习单位实习工作领导小组成员名单、职责及联系电话（固定电话和手机）；
 - (9) 实习考核与成绩评定；
 - (10) 实习纪律和有关注意事项；
 - (11) 实习各项开支预算。

三、专业实习的时间与方式

本科生的专业实习时间一般安排在第四学年，总时间为八周，根据各专业的具体情况，采用学生集中实习与分散实习相结合，以集中实习为主的方式进行。

四、专业实习的组织管理

（一）各学院的主要职责

1. 成立由学院主管教学工作副院长（主任）、专业教学工作负责人和主管学生工作副书记、学生辅导员组成的实习领导小组，组织和领导各专业的实习工作。
2. 拟订实习计划，报教务处教学实践科审核备案，并于实习前发给指导教师和实习学生。
3. 认真选择实习单位，争取每个专业都在我校的实习基地进行实习。在保证学生实习的主要工作与其所学专业一致性的前提下，就近选择和确定，并保持实习单位的相对稳定，以便于节约开支和有效管理。
4. 选派实践教学经验丰富、对实习内容比较熟悉、有一定组织能力且具有中级以上技术职称（或具有相应专业硕士学位以上）的教师担任实习指导教师，并负责实习经费开支管理工作。学生按 10-15 名

划分为一个小组，每小组配备一名指导教师，各实习小组设学生组长一名，帮助指导教师做好实习中的管理工作。

5. 做好实习前的动员工作。实习前向学生进行全面动员，组织学生认真学习关于实习工作的规定，使学生明确实习的纪律，确保实习工作的顺利开展。
6. 具体组织、检查、指导本学院各专业的实习工作，解决实习中的问题。
7. 做好实习总结，组织优秀实习人员的评选工作。
8. 根据教学工作需要，积极联系实习场所，建立实习基地。
9. 建立学生实习材料档案。

（二）教务处的主要职责

1. 制定全校专业实习的规章制度。
2. 检查各学院实习计划的制订和执行情况，协同财务处审核各学院的实习经费开支情况。
3. 完成全校的实习总结和先进集体及个人的表彰工作。
4. 配合各学院拓展和建立专业实习基地，加强与实习基地的合作，保持经常性联系。

（三）实习单位职责

各实习单位应成立实习指导小组，由实习单位主管领导和实习指导人员及我校实习指导教师等人员组成，主要负责安排实习生食宿，提供学生上岗实习机会，保证学生实习工作时间，指导学生完成各项实习任务，组织相关的经验交流活动，解决实习中有关具体问题，协同我校指导教师完成对学生实习成绩的考核，建立我校实习工作材料档案。

五、专业实习指导教师的工作职责

1. 了解实习单位有关情况，拟订具体实习进度，做好实习的一切准备工作。
2. 实习期间要深入实际，了解情况，组织好各种实习活动。对学生要严格要求，引导学生勤观察、勤思考、勤动手，认真进行质疑和答疑，布置一定数量的思考问题或作业，并及时检查和督促。
3. 指导教师应根据实习单位的具体要求，对学生进行安全教育，特别是要教育实习生严格遵守实习单位在安全方面的规章制度。
4. 教师要以身作则，言传身教，关心学生的思想、学习、生活与安全，培养和提高学生的专业技能。
5. 对于在实习期间违反纪律的学生，指导教师应及时给予批评和教育，对情节严重、影响极坏者，应及时处理直至停止其实习，并向学院和教务处报告。
6. 与实习单位保持紧密联系，为学生争取多方面的专业技术指导和帮助，注意搞好实习单位与学校的关系。
7. 按照我校教学实习经费管理规定，负责实习小组的经费开支。
8. 认真做好实习总结以及对实习生的成绩考核。
9. 认真总结非师范专业实习经验，协助学院拓展和建立教学实践基地。

六、对实习学生的要求

1. 遵守国家政策法规和学校的有关规章制度。
2. 认真学习专业实习的有关文件和各项规定，明确实习目的，端正实习态度。

3. 按照实习计划的要求和规定，认真完成实习任务，做好实习笔记，按时完成实习思考题或作业以及实习总结。
4. 尊重工人师傅和指导教师，自觉接受他们的指导。不议论实习单位的人事关系和工作，如有意见和建议，应向学院指导教师反映。
5. 每一位实习生必须开展一项社会调查，并在实习期间完成一份 3000 字左右的实习调查报告或研究论文，调查报告或论文的题目可在实习指导教师的指导下拟定。
6. 遵守实习单位的有关操作规程，注意工作安全和人身安全。学生因违反有关操作规程、安全规定和实习纪律造成自身伤害者，由其本人负责；造成实习单位财产损失或他人人身伤害者，应由学生本人及家长承担经济 and 法律责任。
7. 团结友爱，关心集体，积极参加各项业务实习活动，主动承担实习单位力所能及的工作。
8. 爱护公物，实习期间向实习单位借用的物品，必须按期归还，如有遗失损坏，必须照价赔偿。
9. 申请单独实习的学生，必须提供校外实习单位接受其实习的协议或证明，经其家长签字认可和所在学院学生辅导员、主管教学院长（主任）等领导审核批准，与实习计划一并报教务处审核备案。单独实习学生的安全由其本人负责。
10. 实习期间一般不准请假。特殊原因必须请假时，三天之内（含三天）需经实习指导教师批准，五天之内（含五天）须报学院领导批准，请假五天以上须报教务处批准。学生请假超过实习时间 $1/3$ 以上，实习成绩作不及格处理。不经请假擅自外出按旷课论处，视情节给予相应的纪律处分。未经许可在外留宿或违反有关管理规定而导致的安全事故均由本人负责。

七、专业实习成绩评定

指导教师按照实习大纲的要求，根据学生的实习记录、实习作业、社会调查报告或论文、实习总结以及纪律表现等情况综合评定实习成绩，成绩按百分制计，并计相应的学分。评分参考如下：

85 分以上:达到实习计划中所规定的全部要求，实习记录全面、具体，实习作业完成认真，社会调查报告或论文有一定的理论和实践价值，成绩优秀，实习总结全面、系统，能运用所学的理论对某些问题加以分析，并有某些独到见解；实习中无违纪行为。

75-85 分之间:达到实习计划中所规定的全部要求，实习记录、实习作业和社会调查报告或论文完成良好，实习总结能对实习内容进行较全面的概括；实习中无违纪行为。

60-75 分之间:达到实习计划中所规定的基本要求，完成实习记录、实习作业、社会调查报告或论文的写作，实习总结内容基本正确，但不够完整系统；实习中有违纪行为，经教育能够改正。

60 分以下（不及格）：（凡有以下情况之一者以不及格论）

- (1) 未达到实习计划所规定的基本要求；
- (2) 实习记录不够认真，达不到基本要求或无实习记录；
- (3) 未按时提交社会调查报告或论文、实习作业或社会调查报告、论文、实习作业完成不认真，敷衍了事；
- (4) 实习总结混乱或有明显错误；
- (5) 实习中有严重违纪现象；
- (6) 请假时间超过全部实习时间超过三分之一以上者；

实习成绩不合格者必须重修，否则不能毕业，重修只限一次。

附件:陕西师范大学专业实习工作程序

陕西师范大学专业实习工作程序

步骤	工作程序及要求	责任人或单位	工作时限
1	按培养方案的要求向教务处提交实习计划	各学院教学院长（主任）	实习前一个月
2	组织实习	各专业教学工作负责人、指导教师	按实习计划安排
3	实习质量检查、监督	各学院、教务处	实习期间
4	实习生成绩评定及实习先进集体、优秀实习人员评选	指导教师、各专业教学工作负责人	实习后期至结束后两周内
5	将本学院实习工作总结、先进集体的申报材料、优秀实习人员名单及其相关材料报送交教务处教学实践科	各学院专业教学工作负责人	实习结束三周以内
6	评定并表彰先进集体、优秀实习人员，反馈我校实习的总体工作情况，提出改进意见	教务处	实习结束两个月内

陕西师范大学本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 本科生毕业论文（设计）[以下简称毕业论文（设计）]是本科人才培养的重要教学环节，也是本科生毕业与学士学位获得的重要依据。

第二条 毕业论文（设计）的教学目的包括：

- （一）培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能进行科学研究和创作的能力。
- （二）培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识。
- （三）培养学生理论联系实际和严肃认真、严谨求实的科学态度

第三条 为了加强毕业论文（设计）工作，保证本科人才培养质量，特制定本办法。

第二章 组织管理

第四条 毕业论文(设计)工作实行校院两级管理模式，在学校主管教学副校长的领导下，由教务处、各学院及学校其他有关单位和部门分工负责，共同完成。

第五条 教务处负责代表学校开展毕业论文（设计）的相关组织管理工作，其职责包括：

- （一）全面实施毕业论文（设计）工作的过程管理，包括制定毕业论文（设计）工作计划，规范论文格式，统一质量标准，研究、制定与毕业设计（论文）相关的规章制度；
- （二）对毕业论文（设计）工作开展检查和监督，考察进度，抽查质量；
- （三）评选校级“优秀毕业论文（设计）”，颁发奖励证书，编印《优秀毕业论文（设计）集》；
- （四）遴选、资助优秀本科生赴校外高水平科研院所、企事业单位完成毕业论文（设计）；
- （五）监控毕业论文（设计）质量，对所有应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端行为检测，组织校外专家对部分毕业论文（设计）进行抽查；
- （六）协调处理毕业论文（设计）工作中的其它事宜。

第六条 各学院成立由院长为组长，主管本科教学副院长为副组长，各系主任、教学委员会委员、本科教学督导组、本科教学秘书及部分教师等为组员的毕业论文（设计）答辩委员会，答辩委员会下设若干工作小组，负责毕业论文（设计）工作的具体组织实施，其职责包括：

- （一）遵循学校毕业论文（设计）工作相关规定，依据自身学科与专业特点，制定本院毕业论文（设计）工作实施细则；
- （二）落实毕业设计（论文）工作任务，包括选聘校内外指导教师，并对其工作进行有效监督和考核；审议并确定毕业设计（论文）选题；
- （三）征集来源于基础教育一线（包括市区县教研室、中小学等教育机构）的选题，供本院师范专业学生选择；征集来源于行业企业、科研院所的选题，供本院非师范专业学生选择；
- （四）组织毕业论文（设计）开题答辩、中期检查、论文答辩、成绩评定等工作，推荐优秀毕业论文（设计）参加“校级优秀毕业论文（设计）”评选；
- （五）对学生提交的答辩材料进行审查，确定学生答辩资格；

(六) 检查、指导各答辩小组工作；审核、汇总、上报本院学生的毕业设计（论文），对优秀、不及格和有异议的论文成绩进行复审、组织二次答辩，统一公布最终成绩；

(七) 对学生完成的毕业设计(论文)按学校制定的规范化要求进行形式审查；做好毕业论文（设计）的存档工作；总结工作经验，向学校提交工作总结和改进意见；

(八) 接受学生申诉，并对学生的毕业论文（设计）成绩做最终审定；

(九) 处理本学院毕业设计（论文）工作中的其它有关业务问题。

第三章 选题与形式

第七条 毕业论文（设计）的选题，应符合本专业培养目标和教学要求，保证达到该专业（学科）毕业设计（论文）的基本要求。

第八条 选题涉及的知识范围和理论深度应符合学生的实际情况，题目难易要适当、工作量要合理、过程要完整，使学生经过努力能够完成。

第九条 毕业论文（设计）题目可由学院提出，经学生与指导教师沟通后双向选择确定，也可在指导教师的指导下由学生自拟（须与所学专业密切相关）。所有题目均须通过学院答辩委员会审定。

第十条 毕业论文（设计）一般为一人一题。若课题需要两人以上合作完成，须由指导教师提出，学院答辩委员会审批，且每位学生须独立承担其中的一部分工作，并独立完成各自的论文（设计）。

第十一条 经学院答辩委员会批准、备案的题目不得随意更改，如确需更改时，必须重新审定、报批及备案。

第十二条 师范专业学生毕业论文（设计）题目可来源于基础教育一线，非师范专业学生毕业论文（设计）题目可来源于行业企业，但均须与所学专业密切相关，学院负责相关题目的征集、审核工作。

第十三条 师范专业毕业论文（设计）的选题工作应在当年学生开展教育实习工作之前完成；非师范专业学生毕业论文（设计）选题工作应在当年学生开展专业实习工作之前完成；便于学生结合实习工作开展相关研究。

第四章 指导教师

第十四条 指导教师是学生开展毕业设计（论文）工作的具体组织者和指导者，应当符合以下基本要求：

(一) 应由讲师及以上职称且有科研能力的教师担任，校外指导教师必须具有副教授及以上的专业技术职称。每名指导教师指导学生人数一般不超过 5 人；

(二) 指导教师应有实际的实验或研究工作经验，能为人师表，对学生思想品德的陶冶起有益的作用，即指导教师既要教书，又要育人；

(三) 指导教师对毕业论文（设计）的业务指导，应把重点放在培养学生的独立工作能力和创新能力方面；

(四) 具有较强的责任心，熟悉我校毕业论文（设计）工作相关规定及写作规范。

第十五条 指导教师对学生既要耐心指导，严格要求，又要调动学生的积极性，鼓励他们独立思考，勇于创新。指导教师应履行以下职责：

(一) 指导学生选题和开题，帮助学生清楚认识课题研究的目的和意义，注重培养学生严谨的治学态度、实事求是的学风和勇于创新的进取精神；

(二) 指导学生制定毕业论文（设计）工作计划和写作提纲（设计方案）；

- (三) 为学生列出参考书目, 指导学生收集、查阅文献资料和调查研究;
- (四) 审定学生拟定的开题报告;
- (五) 每周对学生至少进行 1-2 次毕业论文(设计)的进展情况与质量的检查, 填写中期检查表, 同时进行答疑和指导, 随时帮助解决存在问题, 指导学生撰写毕业论文(设计);
- (六) 审查论文初稿, 指导修改定稿; 在毕业论文(设计)结束阶段, 按照专业学术论文体例审阅学生完成任务情况, 同时对学生进行答辩资格预审, 并指导学生参加毕业论文(设计)答辩;
- (七) 审查论文(设计)规范, 确保学生毕业论文(设计)符合学校制定的规范化要求;
- (八) 学生在完成毕业论文(设计)后, 指导教师要收集学生毕业论文(设计)全部资料和原始数据, 根据学生的工作态度、工作能力、论文(设计)质量写出考核评语。

第十六条 指导教师论文指导过程中, 要注意对学生加强学术道德教育, 发现有抄袭或违反学术道德规范的现象要及时制止。

第十七条 教师指导毕业论文(设计)按以下标准计算教学工作量: 有实验或校外实践的论文(设计), 10 课时/生; 其它论文(设计), 8 课时/生。

第五章 写作与形式

第十八条 学生是毕业论文(设计)撰写的主体, 应达到以下要求:

- (一) 所有本科毕业生都应参加毕业论文(设计)的撰写, 并独立完成一篇质量较高的毕业论文(设计);
- (二) 在指导教师和有关技术人员的指导下认真撰写, 每周向指导教师汇报论文(设计)进展情况, 在规定时间内保质保量地完成工作任务;
- (三) 独立完成规定的工作任务, 树立严谨、求实的科学态度, 不弄虚作假, 不抄袭别人的成果;
- (四) 严格遵守纪律, 在指定地点开展毕业论文(设计)工作。因事或因病暂时不能参加毕业论文(设计)工作, 要事先向指导教师及学院有关领导请假。

第十九条 推荐免试到外校(单位)读研的学生, 原则上须全部申请赴相关学校(单位)完成毕业论文(设计), 学生所在学院须为其配备校内指导教师, 加强过程监管。

第二十条 毕业论文(设计)的完成包括选题的确定、资料的查阅和整理、必要的社会调查、方案的制定(包括写作提纲、实验方案、设计方案等)、方案的实施、数据的处理、日志的填写及论文的撰写(设计的完成)等环节。

第二十一条 学生撰写毕业论文(设计)必须熟悉和掌握所需全部资料, 合理设计研究方案, 对所研究的课题进行全面、深入、系统的分析和阐述, 并提出一定的独到见解, 做到观点明确, 论据充实, 数据准确、逻辑清楚, 文字通顺。

第二十二条 学生在完成毕业论文(设计)的过程中, 必须充分检索和利用相关的文献资料。原则上引用中文文献不少于 20 篇, 引用外文文献不少于 5 篇, 并至少翻译 1 篇外文文献, 答辩时外文文献和译文一并提交答辩小组审核, 最终连同毕业论文(设计)一起由学院存档。

第二十三条 毕业论文(设计)的行文格式和引文规范根据《陕西师范大学本科生毕业论文(设计)写作规范》相关要求执行。

第二十四条 中文、外语类专业的学生不能用文艺创作或作品翻译等体例撰写毕业论文(设计)。外语专业学生须用与专业同语种的外语撰写论文(设计), 其它专业原则上用中文撰写。

第二十五条 文科类专业论文字数（正文）应在 8000 字以上；理科类、工科类、术科类专业论文字数（正文）应在 5000 字以上。设计创作类作品不做字数限制。

第二十六条 术科类专业毕业论文（设计）可采用专业汇报表演、作品创作等形式，更好地体现专业特点。相关学院须制定具体实施细则，报教务处审核备案后执行。

第六章 评审和答辩

第二十七条 学生完成毕业论文（设计）后，须通过指导教师“审阅”、答辩小组“评阅”、“答辩”等三个评定环节。每个环节均要评价其完成工作情况，写出评语，最后由学院答辩委员会（或答辩小组）评定学生的毕业论文（设计）成绩。

第二十八条 设立毕业论文（设计）盲审制度，学院按本院毕业生人数 5%的比例抽取部分毕业论文（设计），送校内外有关专家盲审。

第二十九条 学生必须参加毕业论文（设计）答辩。通过答辩后，方能取得成绩。

第三十条 学生完成毕业论文（设计）后，须在规定时间内向所在学院提交答辩材料，并提出答辩申请。学院审核通过后，方可参加答辩。

第三十一条 学院答辩委员会根据本院专业设置及学生人数成立若干答辩小组，每个答辩小组成员不少于 5 人，可聘请校外专家参加。答辩小组组长经学院答辩委员会讨论确定，每个答辩小组设答辩秘书 1 人，负责答辩记录。

第三十二条 答辩时间应不少于 20 分钟。答辩陈述的主要内容包括：

- （一）论文（设计）的任务、目的和意义；
- （二）论文（设计）的基本内容及主要方法；
- （三）论文（设计）的重点、难点和创新点等；
- （四）成果、结论和对自己完成任务的评价。

第三十三条 提问和回答约 10 分钟，提问内容主要包括：

- （一）质询与论文（设计）题目密切相关的理论与实践问题；
- （二）论文（设计）中需进一步说明的问题；
- （三）考察、鉴别学生独立工作能力的问题。

第三十四条 答辩实行复议制。如答辩人对评分结果和等级有异议，两周内可向所在学院答辩委员会申请复议，由学院答辩委员会组织有关专家进行复议，答辩结果以复议结论为准。

第三十五条 学生出现以下情况者，不予参加当次答辩：

- （一）未在规定时间内完成毕业论文（设计）、提交答辩材料；
- （二）指导教师初评成绩不合格；
- （三）因任何原因累计缺勤时间超过毕业论文（设计）工作总时间的 1/3；
- （四）毕业论文（设计）学术不端检测结果中“文字复制比”高于 30%；
- （五）盲审结果为“不合格”。

第七章 成绩评定

第三十六条 毕业论文（设计）的成绩评定在答辩结束后进行。由答辩小组提出评分意见，提交学院答辩委员会审定。

第三十七条 毕业论文（设计）成绩，主要综合下列几方面的情况评定：开题报告的写作情况；写作日志的撰写情况；论文（设计）的质量和水平（包括政治倾向、理论与实际结合程度、论述论证的深度、有无创新及现实意义、文字表达能力以及实验方案是否合理严谨、图表表达是否规范等）；答辩情况；所选题目的难易程度等。

第三十八条 论文（设计）成绩评定采用“五级计分制”，即优秀（90 及以上）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（60 以下）。

第三十九条 毕业论文（设计）答辩不被受理者或缺席答辩者，毕业论文（设计）成绩一律以“不及格”计。

第四十条 答辩委员对毕业论文的评分必须客观、公正、准确。优秀论文（设计）的比例一般不大于 10%，成绩排名后 5% 的论文（设计），须提交学院答辩委员会审核、确定参加二次答辩。

第八章 优秀毕业论文（设计）评选

第四十一条 毕业论文（设计）成绩评定工作结束后，学院答辩委员会通过评议，向学校推荐一定数量（不超过当年毕业学生人数 3%）的毕业论文（设计）参评校级优秀毕业论文（设计）。

第四十二条 教务处负责组织专家开展“校级优秀毕业论文（设计）”的评定工作，并将评定结果公示 5 个工作日。公示期内存在争议的，提交专家组复议，并根据复议结果做相应处理。公示期结束后，对获得“校级优秀毕业设计（论文）”的学生和指导教师发文表彰，并颁发获奖证书。

第九章 质量监控

第四十三条 教务处组织学校教学督导委员会对各学院毕业论文（设计）工作实施全过程监督检查。各学院须配合督导委员开展相关工作。

第四十四条 各学院应制定本学院毕业论文（设计）管理工作细则，定期检查和督促毕业论文（设计）工作开展情况，做好学生的学术诚信教育和纪律管理工作。

第四十五条 教务处在全校毕业论文（设计）答辩工作开始前，组织对全部学生论文（设计）开展学术不端行为检测。

（一）检测结果中“文字复制比”重度重合（ $\geq 50\%$ ）者，取消当次答辩资格。学生须对论文（设计）作重大修改，修改时间不少于 4 周。修改完成后，经所在学院毕业论文（设计）答辩委员会审核同意，提交教务处进行复检，达到重复率不超过 30%，准予参加学院组织的二次答辩。

（二）检测结果中“文字复制比”中度重合（ $30\% \leq \text{重合比} < 50\%$ ）者，须认真修改，修改时间不少于 2 周。修改完成后，经指导教师审核同意，提交教务处进行复检，达到重复率不超过 30%，准予进行学位论文答辩。

（三）答辩之前仍无法达到学校要求（“文字复制比 $< 30\%$ ”）者，提交所在学院毕业论文（设计）答辩委员会进行评议，按学校相关规定处理。

第四十六条 学生撰写毕业论文（设计）期间，学院应加强管理，严格纪律。学生因故不能参加论文（设计）必须请假，3 天以内由指导教师审批；3 天以上报学院主管领导审批，无故缺勤按旷课处理。

第四十七条 对于论文（设计）数据和资料造假、请人或雇人代写论文（设计）的学生，一经查实，根据《陕西师范大学本科生违纪违规处理办法》，给予相应纪律处分。

第十章 总结及归档

第四十八条 毕业论文（设计）工作结束后，各学院应对当年的毕业论文（设计）工作进行认真总结，并在学期结束前将总结材料报送教务处。

第四十九条 毕业论文（设计）的全部资料在答辩结束后由各学院负责整理保存 4 年以上备查。归档材料包括：毕业论文（设计）题目汇总表、开题报告、中期考核表、论文（设计）、参考文献译文本、成绩登记汇总表等。按年级班级学号分类存档。

第十一章 附 则

第五十条 毕业论文（设计）的知识产权归学校所有，若需发表，需征得指导教师同意，且应以陕西师范大学为第一署名单位。

第五十一条 因在国（境外）交流学习，无法回国开展毕业论文（设计）相关工作，按照《陕西师范大学国（境）外交流学习本科生毕业实习、论文答辩及毕业认定等相关事宜管理办法（试行）》（师教[2014]7 号）相关要求执行。

第五十二条 各学院应在第六学期为学生开设毕业论文（设计）写作指导课程，并将本办法列入教学大纲。

第五十三条 本办法由教务处负责解释。原《陕西师范大学本科生毕业论文（设计）工作条例》同时废止。

附表 1:

本科毕业论文（设计）工作时间安排表

学期	时间	任务
第三学年 第二学期	6 月初	教务处：下发“毕业论文（设计）工作的通知” 学 院：选题征集（师范类应包括源自基础教育一线选题、非师范类包括源自行业企业选题）
	6 月底	学 院：确定并向学生公布毕业论文（设计）参考选题和指导教师名单，供学生选择。 教务处：组织督导委员、相关专家进行选题检查；汇总选题等。
第四学年 第一学期	12 月—1 月	学 生：撰写开题报告，写出初步提纲，完成外文文献翻译。
第四学年 第二学期	2 月底—3 月初	学 院：组织学生开题。 学 生：根据开题情况，完善开题报告。
	3 月	学生进行论文（设计）撰写
	4 月初	教务处：下发“中期检查通知”。 学 院：组织指导教师和学生开展中期检查，学生填写“本科生毕业论文（设计）中期检查表”。
	4 月底	学 院：开展学术不端检测“院级初检” 教务处：对全校学生论文（设计）进行学术不端检测，通报结果
	5 月中旬	教务处：下发“答辩工作安排的通知”，安排督导委员检查答辩；组织专家抽查论文。 学 院：上报抽查答辩时间、地点、答辩小组成员名单和学生名册；组织答辩。
	5 月底	学 院：经院答辩委员会评审，推荐“校级优秀论文（设计）”。 教务处：对院报优秀论文（设计）进行检测，评选校级优秀论文（设计），发文表彰。

附表 2:

本科毕业论文（设计）工作进展情况记录表

(学生填写)

毕业论文（设计）题目：

学生姓名：

学号：

专业班级：

指导教师：

次序	日期	具体工作内容	与指导教师讨论情况
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

注：此表由学生如实填写，毕业论文（设计）工作完成后，此表交学院教学秘书存档。

学生签名：

指导教师签名：

专业班级:

2—139

附表 4:

毕业论文（设计）参考评分标准（理、工科类）

项 目	权重	分值	优秀($90 \leq X < 100$)	良好($80 \leq X < 90$)	中等($70 \leq X < 80$)	及格($60 \leq X < 70$)	不及格($X < 60$)
工作量	0.1	100	工作量大且很好地完成全部工作。	工作量较大且很好地完成全部工作。	工作量饱满且完成全部工作。	工作量饱满且基本完成全部工作。	工作量不饱满，没有完成全部工作。
文献阅读与外文翻译	0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读较多的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文准确。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读一定的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文较准确。	能阅读教师指定的参考资料文献，并按要求完成外文翻译，译文基本反映外文本意。	阅读了教师指定的参考资料、文献，并按要求完成外文翻译，译文无大错。	未完成阅读任务或外文翻译不能反映外文本意。
技术水平与实际能力	0.25	100	论文逻辑正确、理论分析与计算正确，实验方案合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性数据准确可靠，对理论的验证性好。	论文逻辑正确、理论分析与计算比较正确，实验方案比较合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性好。	论文逻辑较正确、理论分析与计算基本正确，实验方案比较合理，实验数据可靠，对理论有验证性作用。	论文逻辑较正确、理论分析与计算无大错，实验方案无基本合理，实验数据无原则错误，对理论的验证性作用弱。	论文在逻辑推理、理论分析与计算、实验方案、实验数据处理等方面出现重大错误。
研究成果基础理论与专业知识	0.15	100	对论文研究的问题能进行较深刻分析或有新见解，成果突出，反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能正确分析或有新见解，成果比较突出，反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能提出自己的见解，成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。	研究能力较弱，对某些问题提不出个人见解，未取得什么成果，反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。	缺乏研究能力，基础理论或专业知识运用有重大错误，反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。
创新	0.1	100	有重大创新或独特见解，有一定实用价值。	有较大创新或新颖的见解，实用性尚可。	有一定创新或新的见解。	有一定见解。	观念陈旧。
文字表达	0.1	100	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构基本合理，层次比较清楚，文字通顺。论文编排、图表绘制基本规范准确。	论文结构中有不合理部分，逻辑性不强，论述基本清楚，文字尚通顺。论文编排、图表绘制基本正确。	内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多。论文编排图表绘制错误较多。
答辩情况	0.1	100	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当地回答与论文有关的问题。	能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。	能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答有关问题。
学习态度与规范要求	0.1	100	学习态度认真，工作努力，模范遵守纪律。	学习态度比较认真，工作较努力，组织纪律较好。	学习态度尚好，工作有一定积极性，遵守组织纪律。	学习态度不认真，工作不努力，组织纪律较差。	学习马虎，工作不努力，纪律涣散。

毕业论文（设计）参考评分标准（文科类）

项目	权重	分值	优秀(90≤X<100)	良好(80≤X<90)	中等(70≤X<80)	及格(60≤X<70)	不及格(X<60)
工作量	0.1	100	工作量较大且很好地完成全部工作。	工作量较大且很好地完成全部工作。	工作量饱满且完成全部工作。	工作量饱满且基本完成全部工作。	工作量不饱满，没有完成全部工作。
文献阅读与外文翻译	0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读较多的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文准确。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读一定的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文较准确。	能阅读教师指定的参考资料文献，并按要求完成外文翻译，译文基本反映外文本意。	阅读了教师指定的参考资料、文献，并按要求完成外文翻译，译文无大错。	未完成阅读任务或外文翻译不能反映外文本意。
学术水平与创新	0.2	100	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。	论文有一定的见解或对某一问题分析较深，有一定的学术水平或实用价值。	论文能提出自己的看法，选题有一定的价值，内容能理论联系实际。	选题有一定的价值，但论文自己的见解不多。	论题不能成立或有重大问题。
论证能力	0.2	100	论点鲜明，论据充分，对论题问题有较强的分析能力和概括能力，材料翔实可靠，说服力强。	论点正确，论据可靠，对论题有一定的分析能力和概括能力，材料较翔实，说服力较强。	论点正确，论据有理有据，但独立研究体现的不足，材料能说明论点，有一定的说服力。	论点基本正确，论据较弱，说服力不够。	基本观点有错误或主要材料不能说明观点。
文字表达与论文格式	0.2	100	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。论文编排、图表绘制基本规范准确。	论文结构中有不合理部分，逻辑性不强，论述基本清楚，文字尚通顺。论文编排、图表绘制基本正确。	内容空泛，论文结构混乱，文字表达不清，错别字较多。论文编排、图表绘制错误较多。
答辩情况	0.1	100	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当地回答与论文有关的问题。	能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。	能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答有关问题。
学习态度	0.1	100	学习态度认真，工作努力，模范遵守纪律。	学习态度比较认真，工作较努力，组织纪律较好。	学习态度尚好，工作有一定积极性，遵守组织纪律。	学习态度不认真，工作不努力，组织纪律较差。	学习马虎，工作不努力，纪律涣散。

陕西师范大学本科生赴国（境）外 交流学习管理办法（试行）

第一条 随着我校本科教育国际化程度的不断推进，我校与国（境）外大学的合作与交流不断增强，赴国（境）外交流学生不断增加。为了进一步鼓励我校本科生赴国（境）外交流学习，规范对我校交流学生的管理，切实做好交流学生所修读课程的学分转换和成绩认定工作，特制定本管理办法。

第二条 本办法适用于我校国际交流与合作处派出的赴国外、港澳台交流学习的本科生。学生在国（境）外学习期间，其学籍性质不变。

第三条 学生申请交流学习之前，首先应充分了解申请学校相应学期的教学计划，特别是课程设置，然后对照我校本专业人才培养方案，在本科生导师的指导下，制定出切实可行的学习计划，填写《陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习计划审批表》（见附表1），连同申请学校出具的拟修读课程大纲或课程简介提交所在学院，经学院审批后，报送教务处审核、备案。

第四条 学校承认学生在交流学习期间所修读课程的学分。学生在国（境）外学校取得的课程学分，按照学时换算学分的办法计算，原则上18学时对应1学分；若对方学校成绩单中没有学时，则直接按提供的学分进行转换。学生在交流学习期间原则上应修读与我校本专业人才培养方案相对等的学分，必修课学分应不少于我校该学期开设的学分。学生应尽可能按我校的人才培养方案修读相同或相近的课程。学校鼓励学生交流学习期间多修读课程。

第五条 学生交流学习结束后，应按时返校并按规定办理注册报到手续。凡在规定时间内无故不注册者，根据《陕西师范大学本科生学籍管理实施细则》相关规定予以处理。

第六条 国际交流与合作处在接到对方学校的学生成绩单后，进行审核并加盖公章，之后，统一交给教务处负责成绩的老师。

第七条 学生将本人填写的《陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习课程学分转换申请表》（见附表2）提交所在学院，所在学院根据《陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习计划审批表》，国际交流与合作处审核盖章的成绩单，按照本办法第三条的规定对其所修课程及学分予以确认并报教务处，教务处审核后通知学院录入成绩。

第八条 学生交流学习的课程及学分按以下方式认定：

1. 在交流学校所修课程类别及课程内容（名称）与我校相同或相近，学分相同，可直接认定。
2. 在交流学校所修课程类别及课程内容（名称）与我校相同或相近，但学分不同时，若某门课程学分高于我校该课程学分，按我校课程的学分记载，高出部分可转换为我校相近专业课程学分或通识教育选修课学分；若某门课程学分低于我校该课程学分时，按我校该课程的学分记载。
3. 若我校教学计划中的必修课或专业限定选修课的成绩和学分无法由学生在交流学校所修课程进行转换获得相应成绩和学分，则交流学生须在我校对这些必修课或专业限定选修课进行重修或补修。同时，交流学生在交流学校所修的这些课程成绩和学分可以转换为我校通识教育选修课的成绩和学分。

第九条 经上述方法认定的课程，其成绩按我校该门课程的成绩记载方式记载。其它成绩记载方式，可参照执行。

1. 若交流学习成绩记载方式与我校相同，则无需转换，直接记载。
2. 若交流学习成绩记载方式与我校不相同，按以下对应关系进行转换后记载：
 - (1) 若交流学习成绩记载方式为五级分制时，按如下对应关系转换：

五级分制	优秀	良好	中等	及格	不及格
百分制	90 以上	80 - 89	70 - 79	60 - 69	60 以下

(2) 若交流学习成绩记载方式以“A⁺”、“A”、“A⁻”.....“F”方式给出，则根据以下表中成绩等级与百分制成绩的对应关系，转换成相应的百分制成绩：

成绩等级	A ⁺	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	C ⁻	D	F
百分制	98	92	87	83	80	76	73	70	66	62	55

(3) 若交流学习成绩记载方式为二级分制时，按如下对应关系转换：

二级分制	合格 (P)	不合格 (F)
百分制	85	55

第十条 学生交流学习结束返校后，凡需重修或补修的课程均可免费学习。

第十一条 本管理办法从 2015 年开始实施。

第十二条 本管理办法解释权归教务处。

附表 1. 陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习计划审批表

附表 2. 陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习课程学分转换申请表

陕西师范大学教务处

2014 年 8 月 29 日

附表 1

陕西师范大学本科生赴国（境）外交流学习计划审批表

姓名		性别		年级		学号	
所在学院、专业							
交流学校、专业							
交流学习时间	年 月 — 年 月			家长电话、学生 E_mail			
交流学校课程名称	学分		所学专业课程名称			学分	开课学期
学生回校后需补修的必修课程							
课程名称	学分		课程名称	学分			
学生本人签字:							
学院审批意见:							
学院教学院长签字: (学院盖章) 年 月 日							
负责人签字: (教务处盖章) 年 月 日							

此表一式三份，教务处、学院、学生各留存一份。

附表 2

陕西师范大学本科生赴国（境）外交流课程 学分转换申请表

姓名		性别		年级		学号						
所在学院、专业							电话 E_mail					
交流学校、专业												
交流学校课程名称	我校 课程 名称	学时	学分	成绩	所学专业 课程名称	课程 代码	开课 学期	我校 课程 名称	学时	学分	转换 成绩	学院 教学 秘书
		我于____年____月至____年____月校际交流到____大学学习，已修读该校以上课程，同意上述成绩认定。 申请人签字: 年 月 日										
		同意该生在交流学校修读的上述课程中，____门课程可认定、置换为陕西师范大学相应课程，并获得学分。 学院教学院长签字: (学院盖章) 年 月 日										
		教务处审批意见: 负责人: (教务处盖章) 年 月 日										

此表及学生交流学习成绩单各一式三份，教务处、学院、学生各留存一份。

陕西师范大学国（境）外交流学习本科生毕业实习、论文答辩及毕业认定等相关事宜管理办法（试行）

为了大力推进我校本科人才培养的国际化进程，拓宽学生国际视野，鼓励更多学生到国（境）外大学交流学习，确保学生一方面在国（境）外交流学习期间顺利完成学业，另一方面完成毕业实习、论文答辩及毕业认定等相关事宜，特制订本办法。本办法中所指的学生为经我校审批后派往国（境）外交流学习的本科学生。

第一章 毕业实习

我校在读本科生的毕业实习（免费师范生的教育实习和非师范生的专业实习）一般安排在第七学期进行，因此对出国（境）交流学习的我校本科生做出如下规定：

第一条 在前六学期内进行出国（境）交流学习活动的学生，应按照学校相关规定在第七学期参加学校组织的毕业实习。

第二条 因出国（境）交流学习活动在第七学期进行，无法参加学校组织的集体实习的学生，可通过以下形式完成毕业实习：

（一）前六学期在国内参加过某种形式的教育实习或专业实习，达到我校关于实习的标准和要求，学校可认定为完成毕业实习。

（二）第七学期在国（境）外大学修满四门或四门以上课程，成绩合格，其中一门课程学分我校可认定为相应实习学分，实习成绩按相应课程成绩转换计入。

（三）第七学期在国（境）外大学修满三门课程，成绩合格；学生在国（境）外交流学习期间，通过课堂观察、课外辅导以及其他各种形式，完成实习，并获得国（境）外学校或机构的实习认证或相关证明，经学校认定合格（填写附件1），按实习平均分计入该生实习成绩。

（四）各学院实习领导小组负责国（境）外交流学习学生毕业实习的审批和后期成绩评定等认定工作，并及时报教务处备案。

第二章 毕业论文（设计）及答辩

我校在读本科生的毕业论文（设计）及答辩一般安排在第八学期进行，因此对出国（境）交流学习的我校本科生做出如下规定：

第三条 在前七学期内完成出国（境）交流学习活动的学生，须按照学校相关规定在第八学期完成毕业论文（设计）及答辩。

第四条 因出国（境）交流学习活动持续至第八学期尚未完成，无法按时回国参加学士学位论文答辩的学生，可通过以下途径完成毕业论文（设计）及答辩：

（一）第八学期在国（境）外大学修满四门或四门以上课程，成绩合格，应于当年6月1日之前向学校提供有效成绩证明，其中一门课程学分可认定为毕业论文学分，毕业论文成绩可按相应课程成绩予以转换。

(二) 第八学期在国(境)外大学修满三门课程, 成绩合格, 学生可与国内指导教师联系, 通过网上指导、研讨等方式, 撰写(完成)毕业论文(设计), 于当年6月1日之前提交至所在学院, 经学院学位论文答辩领导小组批准(填写附件2), 即可认定为答辩通过, 并报教务处备案。

第三章 毕业认定

第五条 按照《陕西师范大学本科人才培养方案》要求, 学生在毕业之前应依据我校有关文件之规定, 完成相关课程认证及学分转换, 达到毕业所规定的学分要求, 可获得出国前我校所读专业的毕业证书及学士学位证书。

(一) 在前六学期内进行出国(境)交流学习活动的学生, 应在回国后及时完成相关课程认证及学分转换, 并按照学校安排参加毕业实习及毕业论文(设计)答辩。

(二) 出国(境)交流学习活动在第七学期或第八学期内, 或在第七和第八学期内的学生, 须达到本管理办法中第一章和第二章关于毕业实习和毕业论文(设计)答辩的相关要求。

第六条 在我校正常学制内能按时取得国(境)外大学学士学位者, 可向教务处提出申请, 同时获得陕西师范大学学士学位证书和毕业证书。学生本人须提交申请书及下述相关材料: 所读国(境)外大学的学习成绩单原件及学位证原件或国(境)外大学的文凭证明文件。本人须将国(境)外大学的学位证原件和/或文凭证明文件原件提交至中国教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证中心认证, 并报教务处备案。

第七条 确因各种原因自愿放弃陕西师范大学学位者, 需填写《自愿放弃陕西师范大学本科毕业证书及学士学位申请表》(见教务处网站), 由学生本人和家长签字确认。

第八条 对于第八学期末(当年6月1日)之前仍无法获得成绩证明并转换学分者, 按照《陕西师范大学本(专)科生学籍管理实施细则》(陕师校发〔2006〕5号)相关规定办理延迟毕业等有关事宜。

第四章 附 则

第九条 凡学生本人联系, 在国(境)外学习的本科学生, 由学生提出, 经学院报教务处, 另行研究。

第十条 本办法自2014年2月15日起实施。

第十一条 本办法的解释权归教务处和国际交流与合作处。

附件:

1. 陕西师范大学出国(境)学生自主实习申请表;
2. 陕西师范大学国(境)外交流学生免论文答辩申请表。

教务处 国际交流与合作处

二〇一四年一月二十日

附件 1：

陕西师范大学国（境）交流学生自主实习申请表

姓 名		性别		出生日期		一寸照片
政治面貌		民族		年 级		
所在学院				专业		
学生类型	☐ 免费本科生 ☐ 非师范专业			学 号		
E_mail				个人电话		
出国(境) 项目类型	☐ 交换学生 ☐ 双学位联合培养（项目名称：_____） ☐ 短期文化研修 ☐ 其他（请说明：_____） ☐ 赴美带薪实习					
实习地点及单位						
实习时间						
实习形式、内容 及预期效果	可附表					
学院实习领导 小组意见	签字 _____ 盖章 _____					

注：本表一式两份，一份报教务处备案，一份留存学院。

附件 2:

陕西师范大学国（境）外交流学生免论文答辩申请表

姓 名		性别		出生日期		一寸照片
政治面貌		民族		年 级		
所在学院				专 业		
学生类型	☐ 免费本科生 ☐ 非师范专业			学 号		
E_mail				个人电话		
出国(境) 项目类型	☐ 交换学生 ☐ 双学位联合培养（项目名称: _____） ☐ 短期文化研修 ☐ 其他（请说明: _____） ☐ 赴美带薪实习					
所在国家及学校						
国外修读课程 名称及成绩	教学秘书签字: _____					
是否有因考试舞弊受“记过”及“记过”以上处分	☐ 是 ☐ 否 辅导员签字: _____					
所修学分是否 达到毕业要求	☐ 是 ☐ 否 教学秘书签字: _____					
毕业论文（设计） 撰写（完成）情况						
学院答辩领导 小组意见	签字 _____ 盖章 _____					

注:本表一式两份，一份报教务处备案，一份留存学院。

陕西师范大学普通本科生学士学位授予工作实施细则（修订）

陕师学位〔2019〕3号

为了鼓励学生个性发展，有利于创新型人才的培养，确保我校本科人才培养质量和学士学位授予质量，根据《普通高等学校学生管理规定》《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《陕西师范大学学位评定委员会章程》等相关规定，结合我校实际，特制定本细则。

第一条 学校成立校学位委员会，各学院成立学位分委员会。校学位委员会是依法履行与授予学位相关职责和权限、统筹协调学校学位管理的专门机构。教务处为学士学位评定的办事机构。

第二条 校学位委员会在学士学位评定中的主要职责：

- （一）对各学院提交的拟授予和不授予学士学位的学生进行复审；
- （二）对每位普通本科毕业生做出授予或不授予学士学位的决定；
- （三）对学士学位授予过程中的有关问题进行研究并予以处理。

第三条 学院学位分委员会在学士学位评定中的主要职责：

（一）根据专业培养方案以及本科毕业生的学业成绩和毕业鉴定材料，按照学校有关普通本科生学士学位授予条件，对每位毕业生逐一进行审核，拟定本学院授予学士学位和不授予学士学位的学生名单；

（二）向校学位委员会报送本学院授予学士学位和不授予学士学位的学生名单，并对拟定的不授予学士学位的学生说明理由或原因；

（三）对未获得学士学位学生提出的申请进行复议，将复议结果转告学生本人，并报校学位委员会。

第四条 我校本科毕业生符合以下条件者，学校依据《普通高等学校本科专业目录》和学校招生计划规定的学位类别授予其相应学科学士学位：

（一）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，学习态度认真，品行端正；

（二）达到专业培养方案的各项要求，完成各教学环节规定的任务，取得了相应的学分，经审查准予毕业，其课程学习和毕业论文（设计）的成绩，表明其确已较好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并具有从事本专业实际工作和科学研究的初步能力。

第五条 学生在校期间，凡有下列情况之一者，原则上不授予学士学位：

（一）在校学习期间，未取得本科毕业证书者；

（二）在规定的修业年限内修读的总学分或课程模块学分未达到本专业教学计划规定的要求者；

（三）非外语专业普通学生全国大学外语四级考试成绩未达到合格标准者；预科部升入本科、内地西藏班、内地新疆班等学生成绩低于 283 分者；体育类和艺术类专业学生、民考民学生、高水平运动员、港澳台学生等未通过我校《大学外语》课程考试者；英语、俄语、法语专业学生全国外语专业四级考试成绩低于 50 分者；日语专业学生全国日语专业四级考试成绩低于 55 分者；外语专业学生如专业四级成绩达不到学校规定，但通过外语专业八级考试，成绩合格，可使用专业八级成绩代替专业四级成绩。

（四）在校期间因考试违纪作弊受到留校察看以上处分者；

（五）因其它原因，经校学位委员会审议不授予学士学位者。

第六条 学生在校期间有第五条规定的某一项情况，但具备下列情况之一者，经校学位委员会研究，可授予学士学位；如果存在第五条中的两项及其以上者，即使具备下列情况，也不授予学士学位。

（一）参加各类学科竞赛或在综合类学术科技竞赛中获国家级二等奖及其以上者（前六人）或获省部级二等奖及其以上者（前三人）；

（二）在各类文体竞赛中，参加国际比赛获前六名或三等奖及其以上者、国家级比赛获前三名或二等奖及其以上者、省级比赛获得第一名者；

（三）在各类创新创业活动中，获国家级二等奖及其以上者（前六人）或获省部级二等奖及其以上者（前三人）；

（四）获国家发明专利或实用新型专利者；

（五）在各类科研活动中，获省部级二等奖及其以上者；

- (六) 在各类纵向科研项目中, 参加厅局级及其以上项目者;
- (七) 在核心及其以上学术期刊发表学术论文(第一作者, 且署名为陕西师范大学)或独立、主编完成学术著作;
- (八) 本科生(不含公费师范生)毕业时保送或考取国内高校(研究机构)硕士研究生, 或考取国(境)外大学(研究机构)研究生;
- (九) 参加公务员、选调生考试并被录取者;
- (十) 本科期间必修课平均成绩在本专业前 25%;
- (十一) 不符合上述 10 条情况, 但在其它方面表现突出, 经学院党政联席会研究同意, 学院学位分委员会审议通过者。

第七条 学士学位授予工作的程序:

- (一) 符合条件的本科毕业生向所在学院提出要求授予学士学位的申请, 并填写《陕西师范大学学士学位申请表》;
- (二) 各学院学位分委员会(或经授权的培养单位)根据学校有关学士学位授予条件对申请的学生逐一进行初审后, 填写《陕西师范大学学士学位申请表》, 对于不能授予学士学位的学生, 填写《陕西师范大学应届毕业生不授予学士学位申报表》, 分委员会主席签署意见后报教务处;
- (三) 教务处对各学院报送的材料进行复审, 签署复核意见, 汇编成册, 提交校学位委员会审定;
- (四) 校学位委员会对教务处提交的学生学士学位授予材料进行审议, 决定是否授予学士学位。

第八条 凡经校学位委员会审议不授予学士学位者, 原则上不予补授。但对于毕业前参加大学外语四级考试, 在毕业前尚未知晓成绩者, 待成绩揭晓后, 符合本细则规定者, 可予补授, 补授予学位工作仅限毕业当年度进行。

第九条 对于授予学士学位的学生, 如发现违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的, 或其在攻读学位期间以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为, 或者其他不正当手段获得学位证书的, 经校学位委员会审查复议, 可以撤销已授予学位, 并通过一定方式进行公示公告。被撤销学位者对撤销学位行为不服的, 可依照有关规定提起书面申诉。

第十条 学生对校内各学位分委员会和学校学位委员会做出的处理决定有异议, 可以向校学位委员会申诉, 校学位委员会提出对该决定进行复审的意见和要求, 具体按《陕西师范大学学位评定委员会申诉委员会工作条例》执行。

第十一条 根据国务院学位委员会办公室相关要求和学校的分工安排, 教务处负责普通本科学士学位审核的组织工作, 依据校学位委员会决议结果制作、发放普通全日制学士学位证书, 在学位网上进行电子备案。

第十二条 学士学位证书如遗失或损坏, 不予补发或换发。学生可以本人申请, 教务处审核后, 出具相应的学位证明, 学位证明与原学位证书同等效力。

第十三条 本细则中有关项目、获奖、成果等的属性和类别界定分别按照国家有关部门或我校教务处、学生处、团委、科学技术处、社会科学处等部门的相关规定执行。

第十四条 本细则经第十一届校学位评定委员会 2019 年 6 月 19 日审议通过, 自发文之日起执行, 原《陕西师范大学普通本科生学士学位授予工作实施细则》(陕师校发〔2007〕37 号)同时废止。

第十五条 本实施细则适用于我校全日制普通本科生, 成人学士学位和来华留学生学位授予工作参照本细则实施。本细则由教务处负责解释。

陕西师范大学本科生学籍管理实施细则

第一章 总 则

第一条 为适应我国高等教育改革与发展需要,维护学生合法权益,规范学生学籍管理,充分调动学生学习的自主性和积极性,形成优良学风,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号),结合我校实际,特制定本细则。

第二章 学制与学习年限

第二条 本科标准学制为四年,按四年制定培养方案。在校修读年限一般为四年,最长修业年限一般不超过六年,休学时间计入在校修读年限。

第三条 学生可分阶段完成学业,但一般不应超过最长修业年限。对于达最长修业年限仍未达到培养方案规定的毕业要求的,作结业处理。

第三章 入学与注册

第四条 按国家招生规定录取的新生,须持《录取通知书》按时报到,办理入学注册手续。因故不能按时报到的学生,应以书面形式并附有效证明向录取专业所在学院请假,报教务处备案,方为有效。请假一般不得超过两周,不请假而未按时报到(因不可抗拒的正当事由除外)超过两周的,视为放弃入学资格。

第五条 学校在报到时对新生入学资格进行初步审查,审查合格的办理入学手续,予以注册学籍;审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料与本人实际情况不符,或者有其他违反国家招生考试规定情形的,取消入学资格。

第六条 新生入学体检时,发现患有疾病者,经学校医院或学校指定的二级甲等以上医院诊断,认为短期治疗可以达到健康标准的,由本人申请,学校医院提出意见,经学校批准,可准予保留入学资格一年。保留入学资格的学生,不具有学籍。保留入学资格的学生,应离校治疗,治疗期间的医疗费自理。

经批准保留入学资格的学生,自通知之日起,两周内不办理离校手续的,取消保留入学的资格。

新生因病保留入学资格期间,病情确已痊愈者,可于下一学年开学前在学校或学校认可的二级甲等以上医院体检,持健康证明和保留入学资格的证明,向教务处申请入学。经学校医院复查身体合格的,随下一年级的新生重新办理入学注册手续。经复查身体不合格或逾期两周不办理入学手续且未有正当理由的,视为放弃入学资格。

第七条 新生如在被录取后应征入伍,可申请保留入学资格。入伍新生须在当年新生报到时间起一个月内,持本人录取通知书、身份证、县级征兵办出具的《应征入伍普通高等学校录取新生保留入学资格申请表》,到校办理保留入学资格手续。入伍新生本人因故不能前来办理的,可委托他人持上述证明材料及受委托人身份证代为办理。逾期则视为放弃入学资格,学校将按相关规定处理。

应征入伍新生办理保留入学资格手续后,入学资格保留至退役后2年内,可以在退役当年或者第2年学校新生入学期间,持《保留入学资格通知书》和录取通知书来校办理入学手续。

第八条 新生入学后三个月内,学校按照国家招生规定对其进行复查。复查合格者予以注册,即取得学籍;复查不合格者,学校将视其情况对其予以处理。复查内容主要包括以下方面:

- 1.录取手续及程序等是否合乎国家招生规定;
- 2.所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定;
- 3.本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致;
- 4.身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求,能否保证在校正常学习、生活;
- 5.艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的,认定为复查不合格,取消入学资格或学籍。情节严重的,移交有关部门调查处理,直至追究法律责任。

复查中发现学生身心状况不适宜在校学习,经学校指定的二级甲等以上医院诊断,需要在家休养的,可以按照第六条的规定保留入学资格。

第九条 复查合格取得学籍的学生,由学校发给学生证和校徽。学生证仅作为在校学生的身份证明,不得私自涂改和转借他人,不得一人持有两证。违者,学校视其情节轻重给予相应纪律处分。

第十条 每学年开学时,所有学生必须按学校规定的时间到校缴纳学费及有关费用,未缴费者不予注册。家庭经济困难的学生可以申请助学贷款或者其他形式资助,办理有关手续后注册。

每学期开学第一周,学生应持本人学生证到所在学院办公室办理报到、注册手续,由学院在学生证上加盖注册章。因故不能如期注册者,必须按有关规定履行请假手续,否则,以旷课论处。在校外实习的学生,应按规定时间返校,在返校一周内办理注册手续。所有学生无故逾期两周不报到或不注册的,视为放弃学籍,按自动退学处理。

第十一条 凡由于休学、保留入学资格、保留学籍或其他原因离校的学生,未经批准复学的,不予注册。

第四章 考勤与纪律

第十二条 学生要按时参加教学计划规定和学校统一安排、组织的一切活动。学生上课、实习、劳动、军训等都应实行考勤(获准免修者除外)。因故不能参加者,必须请假。凡未请假或超过假期者,一律以旷课论处。对旷课学生,根据旷课时间、情节轻重及其态度,给予批评教育,直至纪律处分。请假与审批手续如下:

1.病假:学生因病不能参加学习时,需持学校医院证明,及时办理请假手续。因病缺课当日不能请假的,要在三日内补请假(请假或补假如本人确实不能办理,可委托其他同学办理)。病假在一天以内者由班长批准;三天以内者,由辅导员批准;两周及以内者,经班长、辅导员同意,由主管学生工作的副处级领导批准;两周以上者,经班长、辅导员、主管学生工作的副处级领导同意,书记或院长批准。

2.事假:学生一般不得请事假,如有特殊情况需要请事假的,必须事先亲自办理请假手续。请假时要提交请假证明,经批准后方可离校。请假三日以内者,须经班长同意,辅导员批准;一周及以内者须经班长、辅导员同意,由主管学生工作的副处级领导批准;一周以上者,经班长、辅导员、主管学生工作的副处级领导同意,书记或院长批准。学生参加社会调查、野外实习、教育实习期间请假,由带队教师审批。

3.各学院办公室或学工组应及时将学生请假情况通知任课教师。

第十三条 学生请假期满回校上课时,应向学院销假。如不能按时返校销假,必须写信(或其他形式)申述续假理由,委托班长办理续假手续,续假手续与请假相同。

第十四条 各班指定专人进行本班学生的考勤工作,按照规定认真填写《陕西师范大学学生考勤簿》,学院学工组或办公室要有专人负责管理学生考勤工作,及时了解学生缺课情况,做好记录,经常向学院主管学生工作的副处级领导汇报学生考勤情况。对无故旷课的学生,及时进行批评教育和处理。

第十五条 未请假或请假未获批准而不参加学习的;请假期满,逾期不归或续假未获批准的;经查明请假理由不真实的,均按旷课处理。

第十六条 学生在一学期内,无故迟到、早退三次或旷课在一天以内的,给予批评教育;迟到早退屡教不改或旷课在10学时(不含10学时)以内的,令其写出书面检查;旷课超过10学时(含10学时)的,依据《陕西师范大学本科生违纪处分办法》给予相应纪律处分。

第五章 考核与成绩记载

第十七条 课程考核分为考试和考查两种。学生修读的所有课程都应考核,考核成绩合格者即取得该门课程的学分。

第十八条 教学计划中所列必修课原则上须采用考试方式,其它课程可采用考试或考查方式。考核方式可根据课程的特点,采用闭卷、开卷、笔试、口试、实践操作、写小论文等形式,具体形式由学院确定。教学计划中所列必修课考试课程的考核一般在每学期最后两周进行,选修课程的考核一般在课程结束时进行。

第十九条 专业必修课考核不及格的必须重修;公共必修课考核不及格者实行补考。重修时,由学生本人向学院申请,由学院具体安排上课班级,并随班参加考核。选修课考核成绩不及格的可重选也可改选。改选课程及最后一次重修(补考)课程的考核成绩记入学生成绩单。

第二十条 学生重修课程与所修课程上课时间有局部冲突时,经学院批准,重修课程可以申请免听部分课时,但原则上应完成全部作业并参加平时考核。

第二十一条 任课教师应加强课堂考勤及日常考核,学生在修读某门专业必修课时,出现下列情况之一的,任课教师可取消学生参加该门课程考核的资格,成绩以零分计:

1.未按时完成二分之一以上实验报告;

- 2.未按时完成二分之一以上作业;
- 3.旷课3次(含3次)以上;
- 4.因考试违纪作弊受到处分者。

第二十二條 教学计划内的必修课和选修课(含专业限定选修课、专业任意选修课和通识教育必修课)等课程成绩评定均采用百分制。

第二十三條 学生思想道德的考核、鉴定,应以《高等学校学生行为准则》为主要依据,采取个人小结,师生民主评议等形式进行。

第二十四條 学生体育课的成绩评定应根据考勤、课内教学考核、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。因身体疾病或某种生理缺陷,经学校医院或学校认可的二级甲等以上医院诊断不能正常上体育课的学生,可以在课程开始后两周内申请修读保健班,经所在学院和公共体育教学单位审核,教务处批准同意后,参加学校安排的保健活动,由任课教师根据学习情况认定其体育课程成绩。确因身体健康原因,不能参加保健活动,须另行申请。

第二十五條 课程考核成绩由期末考核成绩和平时成绩(包括考勤、实验、作业、习题课、课堂及网上讨论、小论文、小测验和期中考试等)两部分构成。原则上规定:期末考试成绩占70%,平时成绩占30%。有实践环节的课程和开展混合式教学的课程,各教学单位可根据课程特点确定恰当比例,超过规定比例的须于开课前提前向教务处备案。

考试结束后三天内任课教师应将成绩单和试卷交给学院教学秘书,并将成绩录入综合教务管理系统,学生可凭本人帐号在网上查询。学生认为成绩有误,可在下一学期开学后5个工作日内向学院办公室申请复查。试卷应保存至学生毕业后三年。

课程考核成绩一经确定,任何人不得随意更改。如因特殊理由必须更改的,须由评定成绩的教师向学院主管领导书面申述更改理由,经学院领导研究同意并签名盖章,报教务处审批后方能更改。

第二十六條 学生应按时参加所修课程的考核,一般不得缓考。若因病或其他特殊原因不能按时参加课程考核的,应在考核前向所在学院提出书面缓考申请,经主管本科教学的学院领导和开课学院审核、教务处审批,方可缓考。学院将学生缓考申请存档,学生将缓考申请复印件送交所修课程任课教师。因病申请缓考的应于开考前提交学校医院或学校指定的二级甲等以上医院证明,课程开考后送交的病假证明无效。获准缓考的学生,应按规定及时向学院申请参加重修(补考)。

未经批准擅自不参加课程考核的,以旷考论处。凡旷考学生,由学院在全院范围内进行通报批评,并将该生该次课程考核成绩以零分计入该课程总成绩和纳入该生学业警示课程统计。

第二十七條 学生应该树立良好学风、考风,严禁违反考核纪律或作弊。凡考核违纪、作弊的,其考核成绩记为无效,并给予相应的纪律处分,根据学校安排申请重修(补考)。

第二十八條 学生因退学等情况中止学业的,其在校学习期间所修读的课程及已获得学分,学校予以记录,如学生重新参加入学考试,符合录取条件,再次入学的,其已取得成绩,经学校认定,可予以承认。

第六章 转专业与转学

第二十九條 学生一般应该在录取学校完成学业。因患病或者有特殊困难,特别需要,无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的,可以申请转学。

第三十條 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的,可以申请转专业;以特殊招生形式录取的学生,国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的,不得转专业。学生转专业的工作程序和具体办法参照《陕西师范大学本科师范专业分流实施办法》和《陕西师范大学本科非师范专业分流实施办法》执行。

第三十一條 有下列情况之一的,学校允许其转学或转专业:

- 1.确有专长,转学、转专业更能发挥其专长的;
- 2.因生理缺陷或患有某种疾病,经学校指定的三级甲等以上医院诊断证明,并经学校医院审核,不能在原学校或专业学习的;
- 3.确有某种特殊困难,不转专业或不转学无法继续学习的;
- 4.保留入学资格期满后入学或复学时学校没有原专业的;
- 5.根据就业制度的改革和人才需求发展的变化以及学生的实际情况,学校可以调整部分学生的专业;
- 6.休学创业或退伍后复学的学生,因自身情况需要转专业的,学校优先予以考虑;

第三十二條 学生转学,由本人向学院提出书面申请,按下列要求办理:

- 1.在本省范围内转学，须经学生本人申请、学院批准、学校研究同意，在征得接收学校同意后，由两个学校共同向陕西省教育厅报批。
- 2.学生向外省（自治区、直辖市）转学，须先经学生本人申请、学院同意、学校研究，在征得拟转入学校同意后，我校报陕西省教育厅备案，拟转入学校向所在省级教育行政部门备案；须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入学校所在地的公安机关。
- 3.学生转学，应在每学期期末前办理有关手续；外校学生申请转入我校，须于每学年开始前将其思想品德鉴定、健康材料、招生录取审批表及学业成绩寄（交）我校教务处。由教务处审核，认为符合我校培养要求且学校有教学能力的，经学校本科招生委员会同意，院、校两级会议集体研究决定，将转入学生名单、表决情况如实记入会议纪要，并在学校网站进行不少于 5 个工作日的公示后，由校长签署接收函，并报陕西省教育厅备案同意后，办理相关手续。
- 4.学生因病申请转学的，须提交学校认可的三级甲等以上医院诊断的原始病历、医院检查结论等医学证明材料。因“确有特殊困难”转学的，应提交由转出学校提供的情况说明和拟转入学校提供的调查结果说明。
- 6.学生转学须经转出学校和拟转入学校所在地省级教育行政部门备案后方可办理离校或接收手续。

第三十三条 有下列情况之一的，不能转学：

- 1.新生入学不满一学期或毕业前一年的；
- 2.高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取最低成绩的；
- 3.由低学历层次转为高学历层次的；
- 4.通过定向就业、艺术类、体育类、高水平艺术团、高水平运动队等特殊招生形式录取的；
- 5.在校期间已有一次转学的；
- 6.应当退学的；
- 7.其他无正当理由的。

第三十四条 学生转学、转专业前已取得的公共课学分由教务处组织认定，专业课的学分由学院认定。

第三十五条 学生转学未尽事宜，依照《教育部办公厅关于进一步规范高等学校转学工作的通知》（教学厅〔2015〕4 号）和陕西省教育厅《关于做好普通高等学校学生转学备案工作的通知》（陕教生办〔2018〕9 号）等相关文件执行。

第七章 休学与复学

第三十六条 有下列情况之一的，应休学：

- 1.经学校指定医院诊断，因身体原因须停课治疗或休养时间占一学期所修学时（学分）三分之一以上的；
- 2.一学期请假、缺课时数超过该学期所修学时（学分）三分之一的；
- 3.自费申请出国留学的；
- 4.因创新创业或特殊原因及困难等须保留学籍的；
- 5.因某种特殊原因，本人申请或学校认为必须休学的；
- 6.在校学生应征入伍，学校保留其学籍至退役后两年，保留学籍期限不计入在校学习年限。

第三十七条 学生休学以一年为限，累计原则上不得超过两年。

第三十八条 休学学生的有关问题，按照下列规定处理：

- 1.休学学生应填写《休学申请书》，经家长签字确认，学院审核，教务处审批同意后，办理离校手续，办理完手续后到教务处换发《休学证明书》，换发《休学证明书》后方可正式离校。
- 2.学生休学期间，学校保留其学籍，户口不迁出学校；不享受在校生活待遇，因创新创业活动休学的，经本人申请，学校同意，可按规定参加学校组织的创新创业比赛；
- 3.休学期满 15 天内不办理复学手续者，视为放弃学籍；
- 4.因病休学的学生，应离校疗养；
- 5.学生休学期间患病，医疗费按学校相关规定处理；
- 6.学生休学期间发生的事故责任自负，如有严重违法乱纪行为者，取消其复学资格。

第三十九条 学生复学按下列规定办理：

- 1.因病休学的学生，申请复学时必须有学校指定医院的诊断康复证明，经学校医院复查合格，由学院院长签署意见、教务处审核批准。

- 2.因其他原因休学的学生,申请复学时应将本人书面申请等提交所在学院,由学院院长签署意见、教务处审核批准。
- 3.应征入伍的学生复学凭退伍证明和退伍后安置地武装部的证明,到校办理相关手续。
- 4.学生休学期满,应由学生本人于当学期开学第一周内提交复学申请,办理复学手续。
- 5.休学学生复学后原则上编入原专业下一年级学习,如下一年级无原专业,经学生本人同意,可转入相近专业。

第八章 退 学

第四十条 学生有下列情况之一的,应予退学:

- 1.学业成绩未达到学校要求或者在学校规定的修业年限内(含休学)未完成学业的;
- 2.休学、保留学籍期满15天内不办理复学手续或复学时经复查不合格的;
- 3.经过学校指定医院确诊,患有精神病、癫痫等疾病或意外伤残不能坚持在校学习的;
- 4.因出国留学申请休学的学生,应于休学期满后办理复学手续,如继续在国外大学就读,须回校提交退学申请,否则学校按规定作退学处理;
- 5.未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的;
- 6.超过学校规定期限又无正当理由未注册的;
- 7.受到开除学籍纪律处分的;
- 8.学生本人提出申请的。

第四十一条 对学生作退学处理的,应由学生所在学院党政联席会审议、教务处处务会审核,经合法性审查后,提交校长办公会研究决定。

学生自动申请退学的,由学生本人填写《退学申请表》,家长签字确认,所在学院同意,院长签署意见,报教务处审核,经分管校领导组织的专门会议审议同意后,印发自动退学决定。

第四十二条 退学的学生,由学校出具退学决定书并发放到学生所在学院,由学院送交学生本人,并督促其在两周内办理完有关手续并离校。无故逾期不办理离校手续者,学校有关部门注销其在校各种关系,不再出具任何证明。

第四十三条 学生所在学院可以将退学决定书以直接送交、书信送交、公示等方式送达本人。学生对退学决定如有异议,可在接到学校退学决定书之日起10日内,向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉,具体申诉程序依照《陕西师范大学学生申诉工作办法》执行。

退学处理决定送交之日起,学生在申诉期内未提出申诉的,学校不再受理申诉。

第四十四条 取消学籍或退学的学生,均不得申请复学。

第九章 毕业、结业、肄业和学位授予

第四十五条 学生毕业时由学校对其作全面鉴定。鉴定内容包括政治态度、思想意识、道德品质以及学习、劳动和健康状况等方面。

第四十六条 学生在学校规定的学习年限内,修满培养方案规定的学分,成绩合格,毕业鉴定合格,准予毕业,由学校颁发毕业证书。

第四十七条 学生在规定修业年限内未修完教学计划规定的学分或未达到毕业要求者,作结业处理,学校发给其结业证书。结业生可在下一学年内申请补考、重修或补做毕业设计(论文)答辩等,成绩合格后可换发毕业证书,毕业时间按发证日期填写。结业逾期一年者不能换发毕业证书。需换发毕业证书的结业生应在下一学年开学第一周内,向教务处申请,采取旁听或自修方式学习,随在校学生参加相应课程的考核。考核合格后,随下一届毕业生换发毕业证书。

第四十八条 在校学习期满一学年以上退学的学生,可向学校申请颁发肄业证书。

第四十九条 符合国家和学校学位授予条件的毕业生,按照《陕西师范大学学士学位授予工作实施细则》授予学位。

第五十条 学生成绩优秀,在标准学制内能提前学完培养方案规定的课程、修满培养方案规定的学分者,可在进入三年级第二学期初提出提前毕业申请,由学院签署意见、教务处审核、学校审批。获准提前毕业的学生,参加毕业年级教学活动,其学籍列入毕业年级。

第五十一条 学生在标准学制内不能修满本科教学计划规定的学分时,应在第八学期初向学院办公室提交延迟毕业的申请,经学院审核后,报教务处审批后办理有关手续。如不申请延迟毕业,学校按规定可以作结业处理。

第十章 学业证书管理

第五十二条 学校严格按照招生时确定的学习类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书。对无正式学籍的学生不发给任何毕（结）业证书。

学生在校期间变更姓名、出生日期等个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供公安部门出具的有法定效力的证明材料。由学校进行审核后，符合条件的予以修改，在学信网上进行备案。

第五十三条 学校严格执行高等教育学历证书电子注册管理制度，每年将颁发的毕（结）业证书信息报省级教育行政部门注册，并由陕西省教育厅报教育部备案。

第五十四条 对完成本专业学业同时副修第二专业，成绩合格者，发给校内第二专业毕业证书和学位证书。

第五十五条 对违反国家招生规定入学的，学校不发给学历证书、学位证书；对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的，学校将予以追回并报陕西省教育厅宣布证书无效。

第五十六条 毕业、结业、肄业证书和学位证书丢失或损坏后不予补发，经本人申请，学校核实后可出具相应的证明或证明书，证明书与原证书具有同等效力。

第十一章 附 则

第五十七条 本办法中的“以上”含本数，“以下”不包含本数。

第五十八条 本实施细则适用于我校在籍在校的全日制普通本科学生，我校录取的港澳台地区学生、外校来我校交流学习、联合培养的本科学生参照本细则执行。

第五十九条 本办法经2019年5月29日校长办公会议研究通过，自公布之日起施行，由教务处负责解释。原《陕西师范大学本专科生学籍管理实施细则》（陕师校发〔2006〕5号）同时废止。

陕西师范大学学生选课办法

选课是学分制的核心和重要特征。为了具体落实《陕西师范大学本科学分制实施方案》，特制定本办法。

一、选课的基本要求

1. 选课实行注册制。新生办理注册手续后即可获得个人选课密码。密码仅归学生本人使用。
 2. 学生要严格按照《陕西师范大学本科学分制实施方案》，根据自己的学习情况和能力，在导师指导下，自主安排学习进程。按四年学习进程安排，学生平均每学年选修的课程学分一般控制在 40-60 学分。学习基础差、体质弱及家庭特别困难的学生选修的课程学分一般不少于 30 学分。
 3. 学生选课时应注意各门课程的授课对象及选修课的选课限制说明。
 4. 学生必须修读本专业教学计划规定的全部必修课。选课时，首先要保证必修课程的学习；对于有先行后续关系的课程，应按顺序选修；同一课程的理论教学与实验教学，原则上应同时选修。
 5. 覆盖面较大的必修课（如高等数学、计算机基础等课程）在学院分档次开设时，学生可根据所学专业的要求，结合自己的志趣及特长进行选读。
 6. 学生应按照“选高不选低”的原则，修读不低于本专业教学计划要求所规定的课程档次。学生修读的各类选修课课程内容，不能与已获得学分的课程内容相同或相近。
 7. 除重修课程修读时间可允许冲突 1/2 外，新修课程之间上课时间不得冲突。
 8. 实行免修（听）制度。学生通过自学能够掌握或已经掌握了某门必修课或专业限定选修课，可申请免修（听）该门课程。申请免修（听）者，应在该课程开出的前一学期第 10 周末前向开课学院办公室提交免修（听）课程申请表（见附表），经开课学院同意，教务处批准后，学生可免修（听）该门课程，直接参加课程考试。免修（听）课程的考核成绩达到 80 分以上，方能取得该门课程的学分。马克思主义理论课、思想品德课、体育课、实验课、实践教学环节以及通识教育选修课和专业任意选修课不能免修（听）。
- 师范生普通话水平测试，成绩达到二级乙等以上者，可免修（听）“普通话培训与测试”课程，并取得相应学分。
9. 选修课的选择按以下方式进行：
 - （1）专业选修课的总学分可通过选修所学专业教学计划中部分课程完成。
 - （2）通识教育选修课分为人文社会科学、自然科学与技术、艺术与美育、生命与健康、教师教育 5 个系列。学生在校期间必须从通识教育选修课中选修 8 学分的非本专业课程（“非本专业课程”指本专业教学计划以外的课程）。为完善知识结构，建议学生从每一系列中至少选修 1 学分的课程，文科学生选修 2 学分的自然科学与技术系列课程，理科学生选修 2 学分人文社会科学系列课程，师范生选修 2 学分教师教育系列课程。
 10. 通识教育选修课实行试听制度。课程初步选定后，在开学两周内，学生可试听、退选或者改选。学生选课最终确定后，必须参加听课和考核，考核合格后，方可取得学分。未选课者不得参加考核，擅自参加考核者，成绩不予承认。

11. 为提高教育资源的利用率，除小班教学的课程（外语类、体育类、艺术类等专业，大学体育及实验课分组等）外，凡修读人数不足 20 人的必修课、不足 30 人的通识教育选修课及不足 15 人的专业选修课，原则上将停开。选了停开课程的学生，可另选其他有课余量的课程。

二、选课程序

1. 选课前，学生必须详细了解本专业教学计划中关于必修课和选修课的开设情况（课程名称、课程号、课序号、学分、学时、选课限制说明等）。
2. 新生入学后第一学期，暂按开课计划修读必修课程。从第二学期开始，学生可在导师的指导下，自主选修课程。
3. 学生应根据学校公布的课程表和选课指南，在导师指导下选修课程。
4. 网上选课按四个阶段进行，在第一至第三阶段，每一阶段结束后，学生应根据学校公布的停开课程情况，确定自己是否需要进行下一阶段的选课。

学校规定，每位同学每学期最多只能选修两门通识教育选修课；已选上的通识教育选修课必须去上课学习；如果不去上课学习，又在补退选时不予退选，占用课程资源，课程结束考试成绩会显示为“0”，将来在毕业成绩一览表中将如实反映。

特此告知。

附表：

陕西师范大学学生免修（听）课程申请表

姓 名			学 号		
所在学院			专 业		
课程名称		学 分		任课教师	
开课学院		考核方式		考核成绩	
申请理由					
导师意见					
所在学院意见	领导签字： 年 月 日				
开课学院意见	领导签字： 年 月 日				
教务处 审查意见	领导签字： 年 月 日				

“国际交流预备课程”学分认定细则

师教〔2017〕32号

根据我校国际化发展战略和大学英语教学改革思路，为帮助参加出国出境交流交流学习的学生奠定语言基础，做好国际学习前期准备，学校在通识教育选修课中增设“国际交流预备课程”，旨在鼓励我校本科生通过各种途径，为参加国际交流做准备。为规范“国际交流预备课程”学分认定，特制订本细则。

一、总则

第一条 为了保障出国出境交流交换学习质量，拟参加与我校进行学分互认项目的非英语专业本科生，须修读“国际交流预备课程”，方可申请。对在“国际交流预备课程”各类学习活动中表现突出的学生，学校将择优推荐参加各类出国出境交流学习活动。

二、课程范围和学分要求

第二条 “国际交流预备课程”主要学习方式包括本科生国际暑期学校、我校辅修英语本科专业课程学习、英语角、陕西师范大学大学英语四级口语考试、全国大学英语四、六级笔试或口试、托福、雅思及其他标准化语言测试、全国大学生英语竞赛等。

第三条 拟申请参加学分互认项目的学生，须修读 2 学分的“国际交流预备课程”。学分互认项目主要包括交换学生项目、双学位联合培养项目、访学项目、暑期短期交流项目及其他需要进行学分互认的项目。

三、学分认定

第四条 选修学校本科生国际暑期学校课程并通过考核的，可将相应学分计“国际交流预备课程”学分；参加我校辅修英语本科专业学习且至少 2 门课程（其中 1 门须为口语或听力课程）成绩达 85 分及以上，计“国际交流预备课程”2 学分；参加英语角活动合计 9 次计“国际交流预备课程”1 学分。

第五条 通过陕西师范大学大学英语四级口语考试且成绩达 85 分及以上的，或全国大学英语四级考试且成绩达 500 分及以上的，或全国大学英语六级考试且成绩达 450 分及以上的，或全国大学英语四级口试成绩达 B 级及以上的或六级口试成绩达 C 级及以上的，或两年内通过托福考试且成绩达 80 分及以上的，或通过雅思考试且成绩达 6.5 分以上的，均可计“国际交流预备课程”2 学分；通过其他标准化语言测试的，由外国语学院大学英语教学部根据实际情况和成绩水平进行审核认定。

第六条 获得全国大学生英语竞赛初赛二等奖及以上的，或参加其他省级及以上英语竞赛且获得相应等级奖项的，可计“国际交流预备课程”2 学分，具体由外国语学院大学英语教学部根据实际情况进行审核认定。

四、认定流程

第七条 凡通过参加相关学习活动，且符合学分授予条件的，经学生个人申请，学校按规定给予认定 2 学分的国际交流预备课程（属于通识教育选修课）。

第八条 “国际交流预备课程”学分认定的具体流程如下：

1. 学生本人填写《“国际交流预备课程”学分认定申请表》（一式两份），并持相关证明材料原件及复印件报送相关单位审核（复印件由审核单位留存备查）。其中，全国大学英语四、六级成绩、本科生国际暑期学校报送学生所在学院审核；我校辅修英语本科专业课程、英语角、陕西师范大学大学英语四级口语考试、全国大学生英语四、六级口语考试、雅思、托福等标准化英语测试、全国大学生英语竞赛等由外国语学院大学英语教学部审核；
2. 学生将审核后的申请表交至学院，由学生所在学院进行确认汇总，并填报《“国际交流预备课程”学分认定申请汇总表》；
3. 学生所在学院将汇总表纸质版（一式两份）和电子版提交至教务处教务科进行学分认定；
4. 由学院教学秘书将学生“国际交流预备课程”成绩录入教务系统，成绩统一记为 85 分，计 2 学分。

五、相关说明

第九条 各学院审核工作和学生成绩录入工作由各学院教学秘书负责，外国语学院大学英语教学部审核工作由外国语学院大学英语课程主管教学秘书负责，教务处学分认定由教务处教务科按校区划分的成绩管理主管工作人员分别负责。

第十条 所有审核和认定结果须相关负责人签字，并加盖单位公章。

第十一条 “国际交流预备课程”课程号为 000005。

第十二条 本科生国际暑期学校课程学分直接计入“国际交流预备课程”学分，不得重复记录。

第十三条 “国际交流预备课程”所得学分可计入通识教育选修课 8 学分中。

六、附 则

第十四条 本细则适用于非英语专业本科生。

第十五条 其他语种参照此文件执行，其他未尽事宜由教务处与相关单位协商处理。

第十六条 本细则自发文之日起开始实施，从 2014 级学生开始执行，原《“国际交流预备课程”学分认定细则（修订）》自行废止。

第十七条 本细则由教务处负责解释和修订。

教务处

2017 年 2 月 22 日

国际交流预备课程学分认定申请表

学生姓名： 学号： 年级： 专业：

认定类别	认定内容	认定学分 (审核单位填写)	审核 单位意见	审核人/日期
合计				

填表说明：

1. “国际交流预备课程”申请学分认定必须一次性认定 2 学分，未满 2 学分的不予认定；
2. 认定类别为：本科生国际暑期学校、我校辅修英语本科专业课程学习、英语角、陕西师范大学大学英语口语四级考试、全国大学英语四、六级笔试或口试、托福、雅思及其他标准化语言测试、全国大学生英语竞赛或其他。
3. 认定内容请填写详细内容，如 2012 年 8 月雅思 96 分，2012 年 12 月大学英语四级 530 分等；
4. 全国大学英语四级和六级、本科生国际暑期学校报送学生所在学院审核；英语角、陕西师范大学大学英语口语四级考试、全国大学生四六级口语考试及雅思、托福等标准化英语测试、全国大学生英语竞赛等由外国语学院大学英语教学部审核；
5. 大学英语教学部审核工作集中在每周二下午 2:30-5:00 进行，联系电话：85308232。

国际交流预备课程学分认定申请汇总表

学院：

填表人：

联系方式：

序号	学生姓名	学号	专业	认定类别	拟认定学分
学院审核意见： 负责人（公章）： 年 月 日					
教务处审批意见： 负责人（公章）： 年 月 日					

填表说明：

1. 本表由学生所在学院填写，填写内容均已由各相关部门审核通过；
2. “认定类别”一栏将学生参与认定的项目——列举出来；
3. 教务处学分认定工作集中在每周四下午 2:30-5:00 进行，雁塔校区各学院将汇总表交至雁塔校区教务科，联系电话：85308837，长安校区各学院将汇总表交至长安校区教务科，联系电话：85310334；
4. 本表一式两份，审批后，一份教务处留存，一份学生所在学院留存。

“国际交流预备课程”学习方式及内容简介

“国际交流预备课程”主要学习方式包括本科生国际暑期学校、我校辅修英语本科专业课程学习、英语角、陕西师范大学大学英语四级口语考试、全国大学英语四、六级笔试或口试、托福、雅思及其他标准化语言测试、全国大学生英语竞赛等。以下为各学习方式的内容简介。

一、“本科生国际暑期学校”简介

“本科生国际暑期学校”是我校为进一步提升国际化办学水平，拓宽学生的国际视野，提高学生外语综合运用能力和整体素质而启动的一项重要举措。我校于 2009 年启动了“本科生国际暑期学校”试点工作，并连续举办多年，取得了一定的成绩，同时积累了宝贵的办学经验。

“本科生国际暑期学校”按照“丰富名师讲堂、紧追学术前沿、创新课堂模式、强化实践环节、提高综合素质、培养创新能力”的指导思想，利用暑期时间，充分发挥我校各类海外归国人员在国外建立的友好合作关系，利用国外优质教育资源，为我校广大学生开展丰富多彩的教育教学活动，建设“精品化、创新型、开放式、国际化”的本科生国际暑期学校课程讲座，以满足学生多方面的兴趣和需求。

“本科生国际暑期学校”一般安排在暑期的 1-3 周，聘请国外有影响的著名专家学者及社会知名人士来我校讲学，为全校本科生开设的高水平“课程专题讲座”，以促进师生间交流，开拓学生国际视野。

“本科生国际暑期学校”课程要求举办 6 次专题讲座和 3 次“英语沙龙”活动；讲座内容不宜太窄，受众面要广，适合全校各专业学生学习，要体现“厚基础、宽口径”的通识性原则；教学语言为英语，原则上授课教师的母语须为英语；教学方式多样，提倡师生互动，注重教学效果。

“本科生国际暑期学校”课程已列入我校通识教育选修课中的“国际交流预备课程”，修读完成后，可获得相应学分。

二、“我校辅修英语本科专业”简介

为切实全面加强本科生的英语应用水平和能力，充分利用教育教学资源，促进人才培养模式改革，培养具有国际视野的高素质、宽口径的复合型人才，提高学生未来核心就业竞争力，持续不断地加速教育教学的国际化，助力学生未来工作岗位竞争和需要，满足保（考）研、出国留学和国际交换生资格等对英语水平和能力越来越普遍的较高要求，经学校研究决定，针对我校本科学生在长安校区和雁塔校区同时开设辅修英语本科专业。

相关招生对象、报名方式、收费标准、教学方式和毕业证书及学位等信息可咨询负责人雷老师，咨询电话：15091595632（微信同号）（早 9 点至晚 5 点）；邮箱：leizhen@snnu.edu.cn；12192207@qq.com。

辅修英语本科专业的修读方式以面授为主（每周六或者周日上午 4 节课），主要采取面授课程与假期网络视频课程自主学习相结合的方式。面授以我校英语专业培养方案为参考，着重强化学生的英语听说能力（口语为小班授课，学生单独编班，每班为 17-20 人）。寒、暑假期间学生以远程网络视频学习为主，我校为学生提供相关的网络学习资源以及各种形式的学习支持服务。课程考核由学校教务处统一组织，外国语学院和远程学院具体实施。课程考核每年举行两次（考试时间为 3 月和 9 月）；课程考核成绩合格时，方可取得该课程相应学分。

参加我校辅修英语本科专业学习且至少 2 门课程（其中 1 门须为口语或听力课程）成绩达 85 分及以上，计“国际交流预备课程”2 学分。

三、“英语角”活动简介

近年来，为适应高等教育国际化发展趋势，培养学生国际化能力和拓宽学生国际化视野，提高我校本科人才培养质量，学校在本科教学工作中大力推动并实施了“走出去”与“引进来”的国际化发展战略。同时启动了大学英语教学改革。“英语角”是推动大学英语教学改革第二课堂的重要活动之一，已于 2013 年秋季学期重新启动，旨在帮助学生培养和提升英语综合应用能力，特别是听说能力，从而为提升学生国际交流能力奠定语言基础。

“英语角”活动受到学校的高度重视，由教务处、学生处、校团委与外国语学院等部门组成“陕西师范大学英语角与英语晨读组委会”，统筹指导和组织该项活动。校团委具体负责组织雁塔校区和长安校区每周六的英语角活动；外国语学院大学英语教学部负责安排英语角志愿者的招募、培训与管理及英语角外教、留学生、英语专业指导教师的邀请和管理等相关事宜。

学校每学期都会围绕“英语角”活动主题组织开展丰富多彩的活动。凡参加英语角的同学,由志愿者对其进行考勤并发放学习券,参与英语角9次记通识教育选修课“国际交流预备课程”1学分。

英语角地点:雁塔校区图书馆南侧周围、长安校区新勇学生活动中心南广场(如遇雨雪、高温等异常天气,则改为室内举行)

英语角时间:每周六上午10:00—12:00

四、“陕西师范大学大学英语四级口语考试”简介

陕西师范大学大学英语四级口语考试为每年的春季学期5月底至6月初举行。面向在校二年级大学本科生及以前未通过口语测试的三、四年级本科生。测试承办单位为我校外国语学院大学英语教学部。测试方式为:轮流交换教师进行班级内部口语考试以及10%随机抽取学号参加校考相结合。

测试内容如下:英文自我介绍+回答问题+随机抽题对话+形成性评估。

测试成绩合格者获取大学英语口语2学分并获取陕西师范大学大学英语四级口语考试证书。成绩优秀者(85分及以上)可获得“国际交流预备课程”2学分。

五、雅思、托福及英语四、六级等各类标准化英语测试简介

1. 雅思 雅思(International English Language Testing System, 简称IELTS, 中文名为国际英语语言测试系统)是由英国文化协会(The British Council, 即英国驻华大使馆/总领事馆文化教育处)、剑桥大学考试委员会(CESOL)和澳大利亚教育国际开发署(IDP Australia)共同举办的国际性英语标准化水平测试之一,分为学术类测试(A类, Academic)和培训类测试(G类, General Training)。雅思考试分为两种类型,分别是学术类(A类)和培训类(G类)。A类雅思考试对考生的英语水平进行测试,评估考生的英语水平是否满足申请本科及研究生及以上学位的要求,适合准备出国留学的同学。G类雅思考试着重考核基本语言技能,适用于计划在英语国家参加工作或移民,或申请培训及非文凭类课程的人士。

雅思考试分听、说、读、写四个单项,每个项目单独计分,最高9分,最低0分。总分即是四个单项所得分数经过平均后,取最接近的整分或半分。总分和四个单项成绩均允许出现半分。因此雅思考试满分为9分,考试成绩的有效期限为两年。

截至2014年,雅思考试已获得全球135个国家逾9000所教育机构、雇主单位、专业协会和政府部门的认可。

2. 托福 托福(The Test of English as a Foreign Language, 简称TOEFL),是由美国教育考试服务处(Educational Testing Service, ETS)举办的为申请去美国或加拿大等国家上大学或入研究生院学习的非英语国家学生提供的一种英语水平考试,全名为“检定非英语为母语者的英语能力考试”,中文音译为“托福”。TOEFL有三种,分别是:pbt—paper based test 纸考677分,cbt—computer based test 机考300分,ibt—internet based test 网考120分。

目前我国进行最普遍的是ibt托福网考(或新托福)。考试采用真实场景,如模拟大学校园中的动态和交互式环境,试题综合考查听、说、读、写4项英语语言能力,新托福考试通过互联网进行,采取机考形式。新托福考试的考试时间和各部分试题数目都是固定的。但该考试不采用计算机出题的方式,即题目难度与上一题回答是否准确无关。试题分为听、说、读、写四个部分,每个部分30分,满分是120分。TOEFL成绩的有效期为两年。

托福成绩没有统一的合格标准,美国各个大学在录取国际生时都有自己的托福录取分数。例如:凯斯西储大学(Top38)的录取分数为90分;俄亥俄州立大学是79分;有些高端名校甚至要求托福成绩达到100以上。

3. 大学英语四六级考试

全国大学英语等级考试(College English Test, 简称CET)是教育部主管的一项全国性的教学考试。大学英语四六级考试也是一项大规模标准化考试,在设计上必须满足教育测量理论对大规模标准化考试的质量要求,是一个“标准关联的常模参照测验”。四六级考试自2005年6月考试起,四、六级考试成绩将采用满分为710分的计分体制,不设及格线,只发成绩证明,不发四六级证书;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括:总分、单项分等。目前考试分为两种类型,即CET-PBT(大学英语四、六级笔纸考试)和CET-IBT(大学英语四、六级网考)。二者侧重点不同,CET-PBT侧重读写能力,CET-IBT侧重听说能力,成绩同样有效。

全国大学英语四、六级考试口语考试(College English Test-Spoken English Test, 简称CET-SET)是全国大学英语四、六级考试的一个组成部分。CET-SET主要考核学生英语口语表达能力,其中包括:就

一般性话题进行比较流利的会话能力；表达个人意见、情感、观点等的的能力；陈述事实、理由和描述事件的能力。CET-SET 考试内容分为三个部分，考试总时间为 15 分钟，相关信息见下表：

部分	时间	题型	说明
第一部分 (Part1)	3 分钟	问答	考生自我介绍、回答问题。
第二部分 (Part2)	10 分钟	发言和讨论	考生准备 1 分钟后，根据所给提示作个人发言（1.5 分钟）；两位考生就指定的话题讨论（4.5 分钟）。
第三部分 (Part3)	2 分钟	问答	由考官进一步提问。

CET-SET 考试采用计算机化考试，考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。CET-SET 成绩分为 A,B,C,D 四个等级，向成绩达到 C 等及以上的考生发放成绩报告单，报告单上分别注明口语和笔试两部分考试成绩。各等级的描述见下表：

等级	等级能力描述
A 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际，基本上没有困难。
B 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际，虽有些困难，但不影响交际。
C 等	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。
D 等	尚不具有英语口头交际能力。

六、全国大学生英语竞赛简介

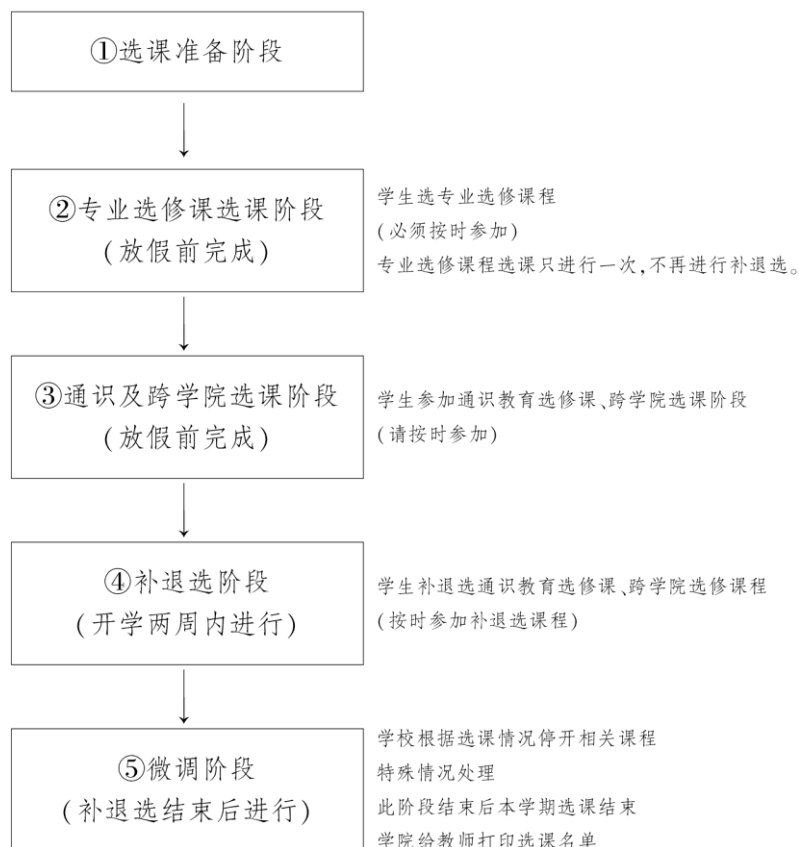
全国大学生英语竞赛(National English Competition for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准，是由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办，天仁报业集团《英语辅导》报社、《考试与评价》杂志社承办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛。此项赛事自 1999 年至 2016 年已成功举办十八届，每年全国共有 31 个省（自治区、直辖市）的千余所高校参赛，每年共有 120 余万大学生参加此项赛事。本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能，特别是英语综合运用能力。本竞赛每年举办一次，分初赛、决赛及全国总决赛暨夏令营三个阶段，本竞赛的三个阶段均在全国统一时间举行。本竞赛分 A、B、C、D 四个类别，全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A 类考试适用于研究生参加；B 类考试适用于英语专业本、专科学生参加；C 类考试适用于非英语专业本科生参加；D 类考试适用于体育类和艺术类的本科生和非英语专业高职高专类学生参加。本竞赛面向全国各高校各类学习英语的大学生，提倡“重在参与”的奥林匹克精神，坚持自愿报名参加的原则。

本竞赛 A、B、C、D 四个类别均设四个国家奖励等级：特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生，特等奖和一等奖通过决赛产生，获奖的学生将获得由竞赛主办方颁发的获奖证书，此外，全国竞赛组委会将在初赛期间向每一位参赛学生颁发统一制作的精美参赛证书。获特等奖的学生名单将在全国大学生英语竞赛官方网站（www.chinaneccs.org）上公布。

陕西师范大学本科生选课指南

(2010年6月修订)

一、陕西师范大学选课基本流程及相关说明



说明:

①选课准备阶段: 学校在选课前对教学秘书、本科生导师、各班班长和学习委员进行有关网上选课具体操作培训; 教学秘书、本科生导师、各班班长和学习委员负责对本单位的学生进行选课培训。学校编撰选课流程及操作指南, 并公布下学期初排课结果。

②专业选修课选课阶段(必须按时参加): 开放选课系统, 学生阅读选课指南及相关规定后, 在本科生导师的指导下, 根据学校安排的时间在网上选择本专业教学计划中安排的专业选修课, 该类课程只能在本阶段进行选择或删除, 不再进行补退选。

③通识及跨学院选课阶段(按时参加): 开放选课系统, 学生阅读相关跨学院、跨专业选课课程信息后, 根据学校安排的时间在网上选择除本专业教学计划以外尚有课余量的相关课程, 该类课程可在开学初进行补退选。

④补退选阶段：学生在开学试听通识教育选修课、跨学院选修的课程后，可以退掉不满意的课程（试听不满意课程必须在规定的时间内退掉，否则，选课而不上课者，该课程在成绩单上以零分登记），同时可以补选其他尚有课余量的课程，补退选完成后学生选课工作基本完成。

⑤微调阶段：学校处理选课中的特殊情况。

若学生在选课过程中遇到问题，请及时与自己学院教学秘书联系解决。

二、选课的基本原则及注意事项

1. 通识及跨学院选课阶段选课时最多限制为 2 门课程，每门课程都为优秀（大于 80 分）的学生可填写《陕西师范大学多选课程申请表》（该表可在教务处网页下载）增加选课学分，学院审核后统一交教务处教务科备案。
2. 学生选课前应多与导师及相关教师沟通，认真学习学分制管理的相关文件精神，了解相关信息并确定好应该选修的课程。
3. 学生一定要在规定时间内完成选课，否则将无法修读下学期开设的课程。
4. 学生不得代替他人选课。违反规定者，学校将按有关规定严肃处理。
5. 学生必须参加专业选修课选课阶段，该类课程只能在本阶段进行选择或删除，不再进行补退选，同学们一定要按时参加本阶段选课，否则下学期将无专业课修读。
6. 开学试听后学生必须在规定时间内对不满意的课程进行补退选（专业选修课程不进行补退选），否则选课不上课者该课程在成绩单上以零分计。
7. 请同学们严格遵守不跨校区选课的规定，不能选择非本校区的课程，否则所有不良后果自负。
8. 凡未通过选课系统选课或未选上的课程，学生擅自听课或参加考试，其课程成绩无效。凡选上课程的学生应参加课程所有教学环节的学习。选上课但不上课者该门课程在成绩单上以零分登记。
9. 外语小班上课的学生，请注意在自己上外语小班课的时间段不能再选修其他课程。
10. 为了节省选课时间，避免网络堵塞，请同学们在选课前一定要查看班级课表（在各学院教学秘书处查阅）及跨学院、跨专业选课阶段课程列表。
11. 账号、密码均使用数字化校园信息门户中的用户名和密码，有问题请及时与网络信息中心联系解决，电话：85310558，85310556。
12. 有关选课的各种信息，请同学们及时在教务处网页查阅相关信息，《选课指南》等相关文件都将在该网页发布。

三、选课方法

（一）选课课程结构介绍

我校选课课程结构包括：必修课、专业选修课、通识教育选修课（公选课）。

1. 必修课：必修课程由系统为每位同学置入，无须选择，切勿删除，在[已选课程]列表中查看即可。
2. 专业选修课：专业选修课程由学生本人在专业选修课选课阶段选择。
3. 通识教育选修课（公选课）：通识教育选修课（公选课）程由学生本人在通识及跨学院选课选课阶段选择。
4. 为了推进我校学分制建设，实现优质教学资源共享，满足学生个性发展需求，从本学期开始，全面实施跨学院、跨专业选课，具体实施办法见《陕西师范大学跨学院选课实施办法（试行）》。

（二）选课的程序

1. 专业选修课选课阶段（必须按时参加）：开放选课系统，学生阅读选课相关规定后，在本科生导师的指导下，根据学校安排的时间在网上选择本专业教学计划中安排的专业选修课，该类课程只能在本阶段进行选择或删除，不再进行补退选，学生必须按时参加本阶段选课，否则下学期将无专业课修读。
2. 通识及跨学院选课阶段（按时参加）：开放选课系统，学生阅读通识教育选修课、跨学院选课课程信息后，根据学校安排的时间在网上选择除本专业教学计划以外尚有课余量的相关课程，该类课程可在开学初进行补退选。
3. 补退选阶段（按时参加）：学生在开学试听通识教育选修课、跨学院选课的课后，可以退掉不满意的课程（试听不满意课程必须在规定的时间内退掉，否则，选课而不上课者，该课程在成绩单上以零分登记），同时可以补选其他尚有课余量的课程，补退选完成后学生选课工作基本完成。
4. 微调阶段：此阶段是处理选课后的遗留问题。一般安排在补退选结束后两天内完成。此后，学生不得随意更改选课结果，系统关闭。选课结束后，学生应按照确定的课程表进行学习活动。

（三）选课的方法与步骤（该流程只做功能性介绍）

1. 登录学校网站（<http://www.snnu.edu.cn>）或登录教务处网站（<http://jwc.snnu.edu.cn>）
2. 在学校网站选择[校园服务]--[学生选课系统]进入选课页面或在教务处网站选择[学生网上综合系统]进入选课页面，首先查看相关公告。
3. 登录选课系统：输入账号和密码（账号、密码均使用数字化校园信息门户中的用户名和密码），点击[确认]，进入系统，单击上侧[选课管理]进入选课界面（如图 1）（注：密码有问题请与网络中心联系解决，电话：85310556, 85310558）。

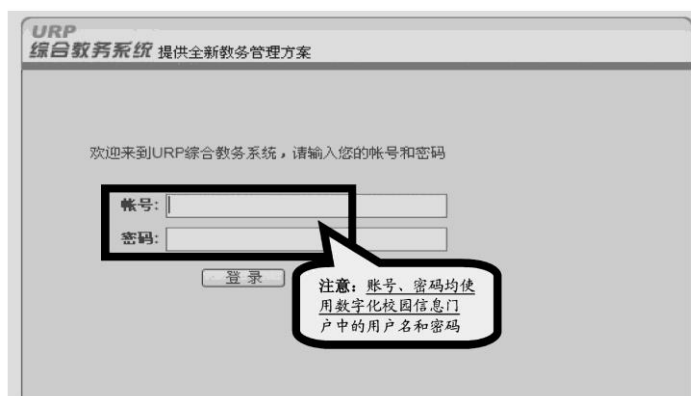


图 1 登录选课系统

4. 必修课程系统已为每位同学置入，无须选择，切勿删除，在[已选课程]列表中查看即可。由于个人行为删除必修课，造成的一切后果自负（如图 2）。



图 2 必修课窗口

5. 专业选修课选课方法介绍:

用鼠标单击左侧[选课方案], 右侧窗口中的【方案课程】列表即为培养方案中本学期开设的专业选修课程, 在要选择的课程前打勾 (该课程必须在列表中选, 且时间不能和已选课程上课时间冲突), 再用鼠标单击[确定] (如图 3)。



图 3 专业选修课选课界面

注: 课序号即为课堂号, 如同一门课程后有 0、1、2、3.....n 等不同的数字, 说明该门课程开设了 n+1 个课堂, 选择该门课程时一定要了解该门课程的选课限制说明, 否则, 有可能选错。

6. 通识教育选修课 (公选课) 选课方法介绍:

用鼠标单击右侧窗口中的【自由选课】列表, 输入想要选修的通识教育选修课程号或其他专业尚有课余量的专业课程 (该内课程信息在专业选修课选课阶段结束后公布于教务处网页上), 点击确定可以查看该课程相关信息, 在要选择的课程前打勾 (该课程必须在列表中选, 且时间不能和已选课程上课时间冲突), 再用鼠标单击[确定]。



图 4 通识教育选修课（公选课）选课界面

7.“删除课程”介绍

点击【已选课程删除】列表，点击要删除的课程前面的“X”，弹出确认对话框，点击[确定]即可删除课程。（如图 5）。



图 5 “删除课程”介绍

8.“课表显示”介绍：

点击[本学期课表]或[已选课程]，进入学生已选课程查询界面（如图 6）。

URP 综合教务系统						
我需留意 个人管理 选课管理 教学评估 考务管理 教学资源 综合查询						
理论选课						
选课方案						
已选课程						
已选课程删除						
未选中，已删除课程						
本学期课表						
本学期课表						
选课结果(已安排时间地点)						
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	第1节(0800-0950)	教师技能_01(长安校区长安文溯楼515)	传播学_01(长安校区长安文溯楼515)	中学思想政治教学论_01(长安校区长安文溯楼515)		中学思想政治教学论_01(长安校区长安文溯楼515)
	第2节(0900-0950)	教师技能_01(长安校区长安文溯楼515)	传播学_01(长安校区长安文溯楼515)	中学思想政治教学论_01(长安校区长安文溯楼515)		中学思想政治教学论_01(长安校区长安文溯楼515)
	第3节(1010-1100)	马克思主义哲学经典著作选读_01(长安校区长安文溯楼521)		马克思主义哲学经典著作选读_01(长安校区长安文溯楼521)		
	第4节(1110-1200)	马克思主义哲学经典著作选读_01(长安校区长安文溯楼521)		马克思主义哲学经典著作选读_01(长安校区长安文溯楼521)		
午 休						
下午	第5节(1430-1520)	中国哲学史_01(长安校区长安文溯楼524)	哲学通论_01(长安校区长安文溯楼521)			
	第6节(1530-1620)	中国哲学史_01(长安校区长安文溯楼524)	哲学通论_01(长安校区长安文溯楼521)			
	第7节(1630-1720)		中国哲学史_01(长安校区长安文溯楼523)	大学生就业指导_02(长安校区长安文津楼406)		
	第8节(1730-1820)		中国哲学史_01(长安校区长安文溯楼523)	大学生就业指导_02(长安校区长安文津楼406)		

图 6 “课表显示”介绍

9. 本学期课程查询介绍：
- 单击[综合查询]- [课程查询]进入课程信息查询界面，输入相关条件（如图 7），进入课程查询结果界面（如图 8）（学生和教师在选课阶段可以实时查询课余量、选课人数等信息）。
- (1) 可以根据“课程号”、“课程名称”、“开课系”、“任课教师”等条件进行单独的模糊查询。
 - (2) 可以根据“课程号”、“课程名称”、“开课系”、“任课教师”等条件进行综合的模糊查询（输入

URP 综合教务系统

我需留意 个人管理 选课管理 教学评估 考务管理 教学资源 综合查询

成绩查询

全部及格成绩

课程属性成绩

方案成绩

不及格成绩

课程查询

课程查询

课程基本信息查询

课程号:

课程名:

教师:

开课系所:

上课星期:

上课节次:

选择要显示的列:

开课系

课程号

课程名

课序号

查询

点击[查询]

部分名称，查询包含部分名称的全部信息）。

图 7 课程信息查询页面

URP综合教务系统

我需留意

个人管理

选课管理

教学评估

考务管理

教学资源

综合查询

成绩查询

全部及格成绩

课程属性成绩

方案成绩

不及格成绩

本学期成绩查询

课程查询

课程查询

课程基本信息查询

课程查询结果

开课学院	课程号	课程名	学分	学时	考核	教师	周次	星期	节次	校区	教室	人数	成绩	
政治经济学院	01002212	现代化导论	01	2.0	考查	雷龙 教*	1-13	周上	5	5	长安校区	长安文理楼	505	60
政治经济学院	01002212	现代化导论	01	2.0	考查	雷龙 教*	1,3,5,7,9,11,13 周上		5	7	长安校区	长安文理楼	505	60
政治经济学院	01002218	世界经济	01	2.0	考查	纪天平*	1-13	周上	4	5	长安校区	长安文理楼	508	60
政治经济学院	01002218	世界经济	01	2.0	考查	纪天平*	1,3,5,7,9,11,13 周上		5	5	长安校区	长安文理楼	508	60
政治经济学院	01002222	价值哲学	01	2.0	考查	袁祖社*	1-13	周上	2	6	长安校区	长安文理楼	505	60
政治经济学院	01002222	价值哲学	01	2.0	考查	袁祖社*	2,4,6,8,10,12 周上		4	7	长安校区	长安文理楼	505	60
政治经济学院	01002227	司法文书	01	2.0	考查	张娜*	1-13	周上	4	1	长安校区	长安文理楼	508	60
政治经济学院	01002227	司法文书	01	2.0	考查	张娜*	2,4,6,8,10,12 周上		5	3	长安校区	长安文理楼	508	60
政治经济学院	01002234	法学经典原著选读	01	2.0	考查	王磊*	1-13	周上	3	5	长安校区	长安文理楼	505	60
政治经济学院	01002234	法学经典原著选读	01	2.0	考查	王磊*	2,4,6,8,10,12 周上		4	7	长安校区	长安文理楼	508	60

图 8 课程信息显示

四、相关课表说明

(一) 专业选修课课表

由于各个专业下学期所开设专业选修课不尽相同，因此这里暂不罗列。学生查询下学期所开设专业选修课课表可按如下操作查询：

用鼠标单击左侧[选课方案]，右侧窗口中的【方案课程】列表即为培养方案中本学期开设的专业选修课程。注：如果【方案课程】为空白说明该专业下学期没有开设对应的专业选修课，请及时与教学秘书核实。

(二) 通识教育选修课程和其他专业尚有课余量的专业课程列表在专业课选课阶段结束后公布于教务处网页上。

URP综合教务系统 欢迎光临 金诚 | 注册

我需留意 个人管理 选课管理 教学评估 考务管理 教学资源 综合查询

开设课程

2008-2009学年春季学期方案计划 2008级思想政治教育培养方案 (主修)

方案课程

选修课程

培养方案课程信息

计划学年学期

课程属性

课程号

课程名

学分

学时

考核

教师

课余量

选课模式

选课控制

周次

星期

节次

校区

教室

人数

成绩

2008-2009学年春季学期

0142001

中国通史

3.0

3.0

考查

初学管

1

可选

1-18

1 5 | 2 | 长安校区 | 长安文理楼 | 524 | || 2008-2009学年春季学期 | 0142001 | 中国通史 | 3.0 | 3.0 | 考查 | 初学管 | 1 | 可选 | 1,3,5,7,9,11,13,15,17 | 周上 | 2 | 7 | 2 | 长安校区 | 长安文理楼 | 523 | |
| 2008-2009学年春季学期 | 0142001 | 中国通史 | 3.0 | 3.0 | 考查 | 初学管 | 1 | 可选 | 1-18 | 1 | 7 | 2 | | 长安校区 | 长安文理楼 | 523 | |
| 2008-2009学年春季学期 | 0142001 | 中国通史 | 3.0 | 3.0 | 考查 | 初学管 | 1 | 可选 | 1,3,5,7,9,11,13,15,17 | 周上 | 2 | 5 | 2 | 长安校区 | 长安文理楼 | 523 | |

陕西师范大学大学生必读书目成绩考核办法

一、总则

第一条 为积极贯彻落实学校“2+2”本科人才培养模式改革，加强大学生文化素质教育，将通识教育与专业教育、学科专业教育与教师教育、科学教育与人文教育有机结合，促进学生德、智、体、美等全面发展，培养厚基础、宽口径、高素质、强能力的、适应现代化建设需要的富有创新精神的复合型人才，我校决定颁布《陕西师范大学大学生必读书目考核办法》(以下简称《办法》)。

第二条 《办法》提供了 143 种学生应该阅读的经典名著目录，分为文学、哲学、历史学、艺术类和教师教育类五部分，其中文学部分 38 种，哲学部分 34 种，历史学部分 31 种，艺术类 10 种，教师教育类 30 种。

第三条 我校本科生应在学好所修课程的同时，有选择地认真阅读《办法》所规定的书籍，努力提高科学文化素质，完善知识结构，提高能力和素质。

二、成绩考核

第四条 学生必读书目成绩考核采用平时考查和毕业前考查两种方式，具体由本科生导师负责。平时考查由学生所在学院组织实施，一般应安排在每学期期末进行；毕业前考查由学院统一组织实施，一般安排在第八学期期中进行。同时，学校将组织校督导委员会和教学委员会于平时和毕业前进行随机考查。

第五条 学生应在《办法》中认真选择所学专业以外的书籍进行阅读。每读完一种书，要认真撰写不少于 5000 字的读书笔记或小论文。

第六条 学生在校期间必须至少从《办法》所规定的书籍中选读 10 种书籍，其中从文学、哲学、历史学和艺术类、教师教育类各部分中选读的书籍均不得少于 2 种。汉语言文学、历史学、音乐学和美术专业的学生须在所学专业以外的书目中选读，完成读书任务，经考查合格，可取得 1 学分。

第七条 学生每学期选读的书籍不得少于 2 本，其中一本为精读书目。学生在学期初应向本科生导师提交个人学期读书计划，并定期向本科生导师汇报读书进度。

第八条 本科生导师应做好学生读书的指导工作，根据学生的不同特点，有针对性的提出阅读建议，定期检查学生读书进展情况，督促学生按时完成读书计划，在学期末审阅学生读书笔记或小论文并组织学生开展一次读书讨论会。

第九条 各学院应组织本科生导师做好学生阅读必读书目的年度考核工作。考核内容为学生撰写的读书笔记或小论文，考核成绩分为优秀、合格和不合格三等。

第十条 学生在校学习期间，如果能读完 20 种《办法》所规定的书籍并通过有关学院指定教师的检查，学校发给“文化名著阅读证明书”；如果能读完 50 种《办法》所规定的书籍，参加文学院、历史文化学院或政治经济学院的四门专业主干课程(任选)的考试，成绩合格者，学校发给“副修专业证书(专科)”。

第十一条 对于考核不合格的学生，学生所在学院应督促其利用课余时间重读或另外选读。

第十二条 各学院应做好对大学生必读书目的毕业前考核及成绩评定工作。毕业前考查采取学生写论文的形式，题目由学生自拟，字数不得少于 5000 字。考查成绩分为优秀、合格、不合格三等。

第十三条 没有完成此项读书任务或毕业前考查成绩为不合格的学生，不能毕业；不认真指导学生开展此项读书活动的本科生导师，不能参加优秀本科生导师的评选。

第十四条 本办法从 2009 级本科生开始执行。

第十五条 本办法由教务处负责解释。

附：

陕西师范大学大学生必读书目

一、文学部分（38 种）

《诗经》	《楚辞》
《左传》	《乐府诗选》
《史记》	《唐诗三百首》
《宋词三百首》	《古文观止》
《中国十大古典喜剧集》	《红楼梦》
《人间词话》	《四书集注》
《鲁迅选集》	《女神》
《子夜》	《家》
《骆驼祥子》	《雷雨》
《徐志摩选集》	《生死场》
《沈从文小说选》（一、二）	《创业史》
《平凡的世界》	《光的赞歌》
《荷马史诗》	《一千零一夜》
《莎士比亚戏剧集》	《欧也妮·葛朗台》
《安娜·卡列妮娜》	《老人与海》
《外国现代派作品选》（1-4 卷）	《尔雅》
《普通语言学教程》	《文艺心理学》
《美学》	《白鹿原》
《叶圣陶语文教育论集》	《大学生背诵古诗文三百篇》

二、哲学部分（34 种）

1. 中国哲学名著	
《周易》	《论语》
《孟子》	《老子》
《庄子》	《公孙龙子》
《荀子》	《正蒙》
2. 西方哲学名著	
《理想国》	《哲学原理》

《人类理解研究》	《科学研究纲领方法》
《纯粹理性批判》	《历史哲学》
《实用主义》	《猜想和反驳》
《论人类不平等的起源和基础》	《存在与时间》
《真理与方法》(上卷)	
3.马克思主义主要哲学著作	
《1844 年经济学——哲学手稿》	《关于费尔巴哈的提纲》
《德意志意识形态》	《反杜林论》
《自然辩证法》	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》
《唯物主义和经验批判主义》	《哲学笔记》
《实践论》	《矛盾论》
4.伦理学名著	
《反杜林论》	《大学》
《焚书》	《道德形而上学原理》
《正义论》	

三、历史学部分（31 种）

1.中国古代史名著	
《十三经概论》	《史记》
《中国史纲要》	《中国封建社会经济史》
《中国科学技术史稿》	《中国思想史》
《中国古代文化史》	《中国文化概论》
《历史科学概论》	《中国历史学四十年》
2.中国近现代史名著	
《剑桥中国晚清史》(上、下)	《二十世纪中国史纲》
《孙中山与中国民主革命》	《中国现代思想史论》
《传教士与近代中国》(第一卷 1800—1949)	《中国现代化史》
《蒋介石传》	
3.世界古代中世纪史名著	
《古代社会》	《罗马帝国衰亡史》
《君主论》	《风俗论》
4.世界近现代史名著	
《简明日本近代史》	《英语国家史略》(上、下)
《法国通史》	《世界科学技术史》
《世界文明史》	《全球通史》
《现代世界风云》(1900—1990)	《苏联兴亡史》
《第三帝国的兴亡—纳粹德国》	《美国史新编》

四、艺术类部分（10 种）

《西方音乐史》	《中国音乐美学史》
《中国古代音乐史稿》	《中国民族音乐大系》
《音乐欣赏手册》	《中国艺术精神》
《论艺术的精神》	《美学散步》
《美学史》	《中国美学史》(五卷本)

五、教师教育部分（30 种）

《学记》	《四书集注》
《五经》	《颜氏家训》
《劝学篇》	《蔡元培教育论著选》
《晏阳初文集》	《梁漱溟教育文集》
《黄炎培教育文集》	《陈鹤琴教育文集》
《陶行知全集》(六卷本)	《陕甘宁边区教育资料》
《教育学文集》(共 26 卷)	《教师专业化的理论与实践》
昆体良《雄辩术原理》	夸美纽斯《大教学论》
洛克《教育漫话》	卢梭《爱弥儿——论教育》
赫尔巴特《普通教育学·教育学讲授纲要》	第斯多惠《德国教师培养指南》
斯宾塞《教育论》	蒙台梭利《童年的秘密》
杜威《民主主义与教育》	马卡连柯《教育诗》
泰勒《课程与教学的基本原理》	布鲁纳《教育过程》
苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》	朗格朗《终身教育引论》
《学会生存——世界教育的今天和明天》	《教育——财富蕴藏其中》

陕西师范大学作息时间表

学生 作息 时间	项 目	作息时间
	起床	6:20
	早操	6:40—7:00
	早餐、早自习	7:00—7:45
	预备	7:45
	第一节课	8:00—8:50
	第二节课	9:00—9:50
	课间操	9:50—10:10
	第三节课	10:10—11:00
	第四节课	11:10—12:00
	午餐	12:00—13:00
	午休	13:00—14:15
	预备	14:15—14:30
	第五节课	14:30—15:20
	第六节课	15:30—16:20
	第七节课	16:40—17:30
	第八节课	17:40—18:30
	晚餐	18:00—18:50
	第九节课	19:20—20:10
	第十节课	20:20—21:10
职工上 班时间	上午	8:00—12:00
	下午	14:30-18:30 (其中 17:30-18:30 为体育活动时间)

教务管理工作常见问题解答

1. 如何请事假?

答: 学生一般不得请事假, 如有特殊情况需要请事假者, 必须事先亲自办理请假手续。请假时要提交请假证明, 经批准后可以离校。请假三日以内者, 须经班长同意, 辅导员批准; 一周以内者须经班长、辅导员同意, 由系主任批准; 一周以上者, 经班长、辅导员、系主任同意(社会调查、野外实习、教育实习期间, 由带队教师审批), 院长批准。

2. 如何请病假?

答: 学生因病不能参加学习时, 需持医院证明, 及时办理请假手续。因病缺课当日不能请假者, 要在三日内补请假(请假或补假如本人确实不能办理, 可委托其他同学办理)。病假在一天以内者由班长批准; 三天以内者, 由辅导员批准; 两周以内者, 经班长、辅导员同意, 由系主任批准; 两周以上者, 经班长、辅导员、系主任同意, 院长批准; 报教务处备案。

3. 多长时间不上课需要休学?

答: 停课治疗、修养、请假或者缺课时间占一学期所修学时(学分)三分之一以上者必须休学, 学生休学以一年为期, 累计不得超过两年。

4. 学生证丢失如何补办?

答: 由本人写出申请(教务处网页有固定表格), 学院签署意见, 先在校报挂失, 再到教务处补办(每年两次: 6月15日和12月15日, 遇节假日顺延)。

5. 如何办理在读证明?

答: 原则上学生证即可证明, 若有单独要求的, 可在教务处网页“下载专区”下载固定表格, 到学院教学秘书老师处审核、盖章后, 到教务处盖章即可。

6. 怎样制定选课方案?

答: 在教学计划和学校安排出的课程的基础上, 向导师咨询, 制定出一套适合自己的选课方案。

7. 因病、因事无法正常选课怎么办?

答: 因病、因事无法选课的同学, 请及时到自己学院里请假, 说明情况, 由学院和教务处联系, 研究处理。

8. [网上选课] 主页能帮助学生做什么?

答: 选课期间可以选课, 查看每门课的开课和选课情况。平时可以查询成绩, 查询选课的规定、选课课表及个人综合信息等。

9. 可不可以不参加专业选修课阶段选课?

答: 不可以, 学生必须参加专业选修课选课阶段, 该类课程只能在本阶段进行选择或删除, 不再进行补退选, 同学们一定要按时参加本阶段选课, 否则下学期将无法修读专业选修课。

10. 不选课, 只随堂听课可以吗?

答: 不可以。如果经过任课教师同意且教室有剩余座位, 可以随堂听课, 但是没有成绩。

11. 每次登录选课主页后, 不正常退出就离开可以吗?

答：不行，你的选课信息有可能被他人修改，因此，每次登录选课主页后，离开时切记要正常退出。

12. 什么是课容量，课余量？

答：课容量就是这个课堂最多能有多少学生上，课余量就是课容量与已选人数的差额，学生可以选择尚有课余量的课程。

13. 什么是课序号？

答：课序号是用来区分同一课程的不同课堂（例如：课程号为 09000001 的一门课开了两个课堂，一个给长安校区开设，一个给雁塔校区开设，那么就用课序号来区分开这两个课堂，选课时请注意课序号的正确选择）。

14. 我的方案选修课程列表里没有课程，为什么？

答：如果方案选修课程列表中没有课程，说明本学期你们专业没有开设此类课程，请与教学秘书联系、核实。

15. 什么是学士学位？

答：学位是标志被授予者的受教育程度和学术水平达到规定标准的学术称号。我国学位分学士、硕士、博士三级；“博士后”不是学位，而是指获准进入博士后科研流动站从事科学研究工作的博士学位获得者。学士学位，由国务院授权高等学校授予。高等学校本科毕业生，成绩优良，达到规定的学术水平者，授予学士学位。

16. 是否符合毕业条件的毕业生都可以获取学士学位？

答：否。符合毕业条件，还必须满足《陕西师范大学普通本科生学士学位授予工作实施细则》中的相关规定，方能获取学士学位。

17. 我校是否组织学位外语考试？

答：我校不专门组织学位外语考试，学位授予直接与 CET4 成绩挂钩。

18. 在校期间如未通过 CET4 考试，毕业后，如果通过，是否可以申请学士学位？

答：不可以。学士学位的授予是一次性的，最后一次 CET4 有效成绩为毕业前参加全国 CET4 考试的成绩。校学位委员会学位评定会议召开前成绩尚未公布的，待成绩公布后，符合学位授予条件者，可予以补授。

陕西师范大学教学副院长、教学秘书通讯录

单 位	教学副院长	办公电话	教学秘书	办公电话
马克思主义学院	刘力波	85318632	于道林	85318694
哲学与政府管理学院	王 蓓	85310467	朱玉龙	85310050
文学院	李跃力	85310055	刘军华	85310046
			田丽丽	85310046
历史文化学院	郭艳利	85310061	梁 丽	85310060
外国语学院	刘全国	85307719	马维华	85308892
			王维隽	85308232
新闻与传播学院	杨致远	85310502	高 琳	85310069
			王彦婷	85310069
国际商学院	尹海员	85310296	张萌萌	85310273
美术学院	窦项东	85310211	武思宇	85310210
音乐学院	黄 键	85310105	朱 琳	85310111
教育学院	龙宝新	85303916	白 洁	85308047
心理学院	何 宁	85303312	杜 娟	85303236
地理科学与旅游学院	李 晶	85310529	张 凯	85310525
生命科学学院	闫亚平	85310263	李晓凌	85303968
			瞿 伟	85310266
化学化工学院	焦 桓	81530766	徐 媛	81530726
			高 月	81530726
物理学与信息技术学院	王成会	85308456	醋燕妮	81530826
食品工程与营养科学学院	张宝善	85310409	贾梦凡	85310517
数学与信息科学学院	周红军	85310206	周 璐	85310232
			秦 爽	85310232
体育学院	万炳军	85310155	益 凡	85310156
			张佳佳	85310156
计算机科学学院	马 苗	85310130	崔 荣	85310161
			朱 炜	85307514
材料科学与工程学院	雷志斌	81530810	刘 今	81530709

陕西师范大学教务处工作人员通讯录

现任领导

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
李贵安	处 长	85310328	校务楼 113 房间
石洛祥	副处长	85310335	校务楼 117 房间
许广玺	副处长	85310333	校务楼 117 房间
辛向仁	副处长 (招生办公室主任)	85310330	校务楼 114 房间

教学科

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
王文博	科长	85310331	校务楼 116 房间
耿晓丹	科员	85310331	校务楼 116 房间
李正德	科员	85310331	校务楼 116 房间
柴银平	科员	85310331	校务楼 116 房间
高永华	科员	85310332	校务楼 116 房间

教务科

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
葛 明	科长	85310334	校务楼 112 房间
秦金香	科员	85310334	校务楼 112 房间
夏明亮	科员	85310334	校务楼 112 房间
滕金国	科员	85310334	校务楼 112 房间
方 萱	科员	85310334	校务楼 112 房间

雁塔校区教务科

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
王香鸽	科长	85308837	雁塔校区办公楼 121 房间
夏 雨	科员	85308293	雁塔校区办公楼 106 房间

招生办公室

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
孙 凡	副主任	85310330	校务楼 114 房间
高武军	科员	85310330	校务楼 114 房间
秦 楠	科员	85310330	校务楼 114 房间

教学实践科

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
王恒超	科长	85310329	校务楼 118 房间
王伊晋	科员	85310329	校务楼 118 房间
赵 蕊	科员	85310329	校务楼 118 房间

考试科

姓 名	职 务	办公电话	办公地点
金卓明	科长	85310683	校务楼 121 房间
柳振兴	科员	85310683	校务楼 121 房间
魏 云	科员	85310683	校务楼 121 房间

教务处网址：<http://jwc.snnu.edu.cn/>

陕西师范大学教务处工作人员岗位职责

处长：李贵安

全面领导和负责教务处工作。主要负责:教育教学改革研究;教师教育工作;本(专)科招生、教学和学籍管理;课程建设与管理;教材建设与管理;教学质量监控与评估;重点学科、国家教学基地的建设与管理;教学实习基地建设;教学项目、教材申报与评奖以及学校安排的其它教学工作等。

副处长：石洛祥

协助处长分管教学工作。主要负责:教学改革和教学评估;教学奖励的申报组织;专业与课程建设;实践、实验教学管理和建设;人才基地建设;教材建设;协作项目、工程的组织与管理;有关刊物的组织;其它教学工作。

副处长：许广玺

协助处长分管教务工作。主要负责:学籍管理、毕业生图像信息采集及注册、学位授予、课程编排、教室管理、考试安排、证件管理、学科竞赛、推荐免试研究生等工作。

副处长兼招生办主任：辛向仁

协助处长分管行政工作、做好处内的制度建设及行政性事务工作;组织普通高考招生工作、招生计划的制定、组织招生宣传、研究生源状况等其他相关工作。

教 学 科

科长：王文博

全面负责教学科研工作。具体包括制定科室年度工作计划;促进科室文化建设;组织各类教学文件的修订与完善;做好教学协调工作。具体负责本科专业建设、人才培养模式改革与创新人才培养、教师专业能力提升与教师考核激励、语言文字推广与普通话测试等工作。同时,承担领导交办的各项临时性工作。

科员 1: 耿晓丹

负责各专业培养方案等教学文件制定和教学计划的执行、课程建设等工作。

科员 2: 李正德

负责专业建设、教学改革、教学项目管理、教学成果认定等工作。同时负责外聘教师管理等工作。

科员 3: 柴银平

负责教材建设、教学改革研究项目管理等工作。

科员 4: 高永华

负责处办公室行政事务、科室行政事务，各类项目经费管理等工作。

教 务 科

科长：葛 明

全面负责教务科工作。具体负责制定科室年度工作计划及工作总结、统筹校内考试工作、编制校历、协调长安校区教室的使用、实施学分制的管理工作、组织实施陕西省成人学位外语考试、实施学校本科教学质量监控等工作。

科员 1：秦金香 方 萱

负责校内考试及成绩管理。

科员 2：滕金国

负责排课选课、长安校区教室调度、综合教务管理系统运行与维护及科室行政事务等工作。

科员 3：夏明亮

负责学籍、档案管理与毕业判定、教学违纪处理及学业警示制度落实等工作。

雁塔校区教务科

科长：王香鸽

全面负责雁塔校区教务工作。学科竞赛的组织与实施；推荐免试研究生工作；教师工作量的统计、管理及审核工作；通识教育选修课课时费发放等。

科员 1：夏 雨

负责学位管理、雁塔校区教室调度、联合培养本科生管理、国内外交换交流生管理及成绩审核、协助长安教务科相关工作等。

招生办公室

副主任：孙 凡

协助主任负责本科生招生工作。包括组织高考招生、招生政策、特殊类型招生、招生宣传、招生考试信息化等及领导交办的其它工作。

科员 1：秦 楠

负责招生宣传、艺术类招生、生源状况统计分析，参与普高录取、招生宣传协会相关工作。

科员 2：高武军

负责全国普高远程录取、体育类招生、新生电子注册与资格复查归档、编制招生计划等工作。

教学实践科

科长：王恒超

负责教学实践科工作。包括卓越教师培养计划、本科生实习、本科毕业论文（设计）、创新创业教育、大学生创新创业计划项目等工作。

科员 1：王伊晋

负责公费师范生国内外教育实习（见习）、学生海外游学等工作。

科员 2：赵蕊

负责非师范专业实习（见习）、本科毕业论文（设计）、卓越教师实验班日常管理、创新创业教育大学生、创新创业训练计划等工作。

考 试 科

科长：金卓明

全面负责四六级、计算机考试工作；协助开展招生相关考试的考务准备、考试实施工作；完成领导交办的其他工作；

科员 1：柳振兴

负责四六级等级考试具体工作、学业水平考试评卷；协助开展教务相关考试的考务准备、考试实施工作；完成领导交办的其他工作；

科员 2：魏云

负责计算机等级考试具体工作、高考语文评卷；协助开展实践教学相关考试的考务准备、考试实施工作；完成领导交办的其他工作。