

# 2025 级图灵人工智能实验班简介

## 一、基本情况

为主动适应国家科技战略发展规划，探索人工智能拔尖创新人才培养的有效途径，学校依托计算机和电子信息学科优势，于 2019 年成立图灵人工智能实验班（以下简称“图灵班”）并开始招生。图灵班专业为人工智能专业，由人工智能学院统一管理，每年招生 40 人，由高考录取的计算机类（创新实验班）分流以及入学后面向全校选拔的优秀生源共同构成。

## 二、人才培养特色和成效

图灵班实施“国际学术前沿+国家重大需求”“科学研究+创新实践协同育人”和“高水平平台+拔尖人才培养”的教育模式。培养学生具有坚实的数理基础、宽广的国际化视野和把握学科前沿的创新创业能力，成长为掌握智能科学与技术、计算机科学与技术、信息与通信工程等多学科交叉知识的人工智能相关领域行业骨干及引领者。

1.小班化独立培养。图灵班采用小班教学，配备优质师资，设置 AI 交叉微专业，通过研讨式教学培养 AI 拔尖人才。

2.导师制个性化培养。学院实行 2:1 导师制，由院士等领衔指导，学生可提前进入国家级平台参与项目实践，提升科研创新能力。

3.产教研协同联合培养。与华为等企业共建菁英班，校企联

合培养，引入实际项目和企业导师，强化学生工程实践与创新能力。

4.国际化培养。聘请国际学者授课，联合名校提供海外交流，拓展全球视野，培养 AI 国际竞争力人才。

图灵班近 50%学生获国际、国内 AI 大赛奖；多人发表国际顶刊或顶会论文。



图灵班学生赴企业参观交流



西安电子科技大学  
XI'AN UNIVERSITY  
SCHOOL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

人工智能学院  
School of Artificial Intelligence

## 图灵班大学习堂

### 如何成为一名合格的学者

——从写好一篇学术论文谈起



孟德宇  
MENG DEYU

#### 个人简介:

孟德宇，西安交通大学教授，博导，长江学者特聘教授，任大数据算法与分析技术国家工程实验室机器学习教研室负责人。发表论文百余篇，谷歌学术引用超过28000次。现任IEEE Trans. PAMI, Science China: Information Sciences等7个国内外期刊编委。目前主要研究聚焦于元学习、概率机器学习、可解释性神经网络等机器学习基础研究问题。

#### 讲座内容:

本报告中，简单介绍一些个人在机器学习与计算机视觉研究中所感受的经验与体会，特别从写作一篇合格到达标、从领域立足到追求卓越的学术论文为出发点，与大家共同探讨如何把握科学研究的规律，从而努力成为具有一定学术影响的合格学者。

地点：南校区会议中心101报告厅

时间：2024年6月14日 15:30

人工智能学院

图灵班学术活动

### 三、分流补录情况

| 分流批次    | 实施时间    | 是否允许学生自愿退出 | 分流后去向                                                     | 是否补录 |
|---------|---------|------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 第一次分流补录 | 第 2 学期末 | 是          | 转入人工智能专业普通班学习，需按该专业培养方案要求，修读相应课程学分。                       | 是    |
| 第二次分流补录 | 第 4 学期末 | 否          | 转入人工智能专业普通班学习，需按该专业培养方案要求，修读相应课程学分。                       | 是    |
| 第三次分流   | 第 6 学期末 | 否          | 分流退出的学生分流不分班，仍在图灵班按照培养方案完成四年学业，符合毕业、授位条件者颁发本科毕业证及工学学士学位证。 | 否    |