

2026 年经管学院本科生校内转专业实施方案

根据学校及学院有关制度，根据 “学生自愿申请、学院自主实施、学校过程监督” 和 “公开考核，双向选择” 的工作原则，结合我院实际，制定 2026 年本科生转专业工作实施方案。

一、成立领导机构

1、成立学院转专业工作领导小组（以下简称领导小组），负责学院转专业工作的领导、协调和审核，统筹推进各项环节有序开展。

组 长：王育晓 程新峰

副组长：田 杰 张 旭 焦 源

成 员：各专业负责人、学生工作办公室负责人、教学秘书

2、各专业成立转专业专家组（以下简称专家组），负责提出本专业条件、进行本专业转入及转出学生的资格审查及转入学生的考核。专家组由专业负责人、专业副负责人、1 名副教授以上职称教师代表组成，组长由专业负责人担任。专家组成员需经学院转专业工作领导小组审批。

二、工作安排

2026 年 7 月 8 日前，完成《2026 经管学院本科生校内转专业实施方案》和《2026 经管学院本科生校内转专业计划安排表》，报本科生院（教务处）备案。

三、学生申请

1、申请时间：8 月 19 日-8 月 26 日

2、申请方式：登录教务管理系统提交转专业线上申请，拟申请转专业的学生按照拟转入专业录取计划（附件 1），从学校一站式登录页面进入教务管理信息系统，进入 “我的” - “转专业申请” 页面，按提示

操作（学生页面有操作说明）。

四、考核面试与录取

1、学院考核

学院各专业于8月30日前组织申请转入学生的面试，申请转入学生提交本人《转专业申请表》、成绩单参加面试。具体面试时间和地点待定。

2、拟录取结果公示

学院完成考核遴选后，于2026年8月31日前初步确定《2026年经管学院本科生校内转专业学生考核结果一览表》并报本科生院（教务处）进行审核后公示。

3、学籍调整

于9月3日-9月4日公示无异议后，由本科生院（教务处）公布最终批准转专业学生名单，并为学生办理学籍调整等手续。学院配合本科生院（教务处）完成相关工作。

经济管理学院

2026年7月7日

附件 1：经济管理学院各专业接受条件

一、各专业接收条件如下：

序号	专业代码 / 专业名称	接收条件
1	120206/人力资源管理	符合学校与学院转专业条件，并通过转专业考核。
2	120203K/会计学	1、符合学校与学院转专业条件，并通过转专业考核； 2、身体健康，思维活跃，有学习本专业的强烈愿望； 3、对本专业确有兴趣和专长； 4、达到本专业笔试科目及综合面试成绩要求； 5、在读 ACCA 学员，大一 F1-F3 课程学习良好，经本人申请，可优先考虑转入本专业。
3	120202/市场营销	1、符合学校与学院转专业条件，并通过转专业考核； 2、身体健康，思维活跃，有学习本专业的强烈愿望； 3、对本专业确有兴趣和专长； 4、达到本专业笔试科目及综合面试成绩要求；
4	120601/物流管理	1、符合学校与学院转专业条件，并通过转专业考核 2、数学、计算机、英语基础较好； 3、遵守校规校纪和《学生行为准则》，无违纪行为者； 4、在第一学年结束时，公共基础课无不及格课程且不及格课程不超过一门者。

附件 2：经济管理学院各专业考核科目

二、各专业考核科目（内容） / 其他考核条件：

序号	专业代码 / 专业名称	考核科目（内容） / 其他考核条件	如笔试写明参考书或资料
1	120206/人力资源管理	综合面试	
2	120203K/会计学	综合面试	
3	120202/市场营销	综合面试	
4	120601/物流管理	综合面试	

附件 3：经济管理学院各专业综合面试标准

三、各专业综合面试标准（内容）：

序号	专业代码 / 专业名称	综合面试标准（内容）
1	120206/ 人力资源管理	1、具备较好的管理学、数学、英语、计算机的相关知识。 2、了解人力资源管理专业发展与职业要求，转专业动机明确，考虑成熟。 3、学生对大学期间学习目标与专业发展思路较为清晰。有一定学习动力和自我管理能力。 4、较好的人际交往能力、逻辑思维能力、和团队合作意识
2	120203K/ 会计学	1、对会计学专业有一定了解及兴趣，转专业动机明确，考虑成熟； 2、具备管理学、经济学、会计学的基本知识； 3、具备较强的计算机操作能力； 4、具备较高的英语水平； 5、具备一定的语言表达能力。
3	120202/ 市场营销	1、了解市场营销专业发展与职业要求，转专业动机明确，考虑成熟。 2、学生对大学期间学习目标与专业发展思路较为清晰。 3、有一定学习动力、自我管理能力和语言表达能力。 4、较好的人际交往能力、逻辑思维能力、和团队合作意识。
4	120601/ 物流管理	1、了解物流管理专业发展与职业要求，转专业动机明确，考虑成熟。 2、关注物流管理发展方向和趋势。 3、学生对大学期间学习目标与专业发展思路较为清晰。 4、有一定学习动力和自我管理能力。 5、较好的人际交往能力、逻辑思维能力、和团队合作意识。