

关于下发《西北工业大学学生综合测评 指导意见（2024年）》的通知

各培养单位：

为进一步支撑“总师型”人才培养，发挥学生综合测评的目标导向、引领带动作用，促进学生德智体美劳全面发展，根据《西北工业大学本科生综合测评办法》（校学字〔2022〕239号）、《西北工业大学研究生奖助体系实施办法》（校学字〔2021〕441号）等文件精神，结合学校工作实际，针对2024年全体学生综合测评工作，特制定以下指导意见，请遵照执行。

特此通知。



西北工业大学学生综合测评指导意见

（2024 年）

为进一步弘扬总师育人文化，加强“总师型”人才培养，发挥学生综合测评的目标导向、引领带动作用，促进学生德智体美劳全面发展，根据《西北工业大学本科生综合测评办法》（校学字〔2022〕239号）、《西北工业大学研究生奖助体系实施办法》（校学字〔2021〕441号）要求和学校人才培养工作实际，制定以下指导意见：

一、强化思想引领

聚焦“专业精、系统强、重实践、能担当”人才培养雏形，坚持“夯实专业素养，提升综合能力，注重实践锻炼，强化责任担当”工作导向，着重考量学生投身国家战略需求的情怀和担当。

二、重视实践训练

1. 鼓励学生积极参与学科竞赛、实习实践和创新创业等科研实践训练，激发学生创新意识，提升学生实践能力，培养学生系统整机观念。

2. 鼓励学生参加“总师型”人才培养红色实践教育、赴国防院所实践调研与海外实践研学。

三、引导学生全面发展

1. 进一步强化学生德智体美劳全面发展的评价导向，合

理设置各测评模块所占比重，尊重学科差异，鼓励各培养单位创新过程性评价办法。

2. 加强与体育部、艺术教育中心等部门联动，完善学校对学生参加体育、美育等竞赛的工作指导。

四、优化学生奖励体系

1. 学校对学生一线参与国防重大科研项目、重要外场试验等设置专项奖励，引导学生积极投入国防工程实践，拓宽全局视野、训练系统思维。

2. 学校对学生到国防军工领域就业给予专项奖助，引导学生树立正确的就业观和成才观，鼓励学生“立大志向、上大舞台、入主战场、干大事业”。

在学校指导意见下，各培养单位要结合院系特色、学科特点、人才培养导向等，开展深入研讨，广泛征求师生意见，完善具体的学生综合测评实施细则。

附件 1

西北工业大学认定的体育竞赛类级别评定标准

1. 国家级

项目	比赛名称	奖项	名次
篮球 排球 足球 橄榄球 田径 乒乓球 羽毛球 网球 健美操 游泳 击剑 龙舟 体育舞蹈 武术 龙狮 跆拳道 跳绳 及其它项目	全国大学生运动会 全国大学生各单项比赛 全国大学生单项分区赛 国家体育总局、教育部举办的其它赛事	单项 团体	1 2 3 4 5 6 7 8

2. 省级

项目	比赛名称	奖项	名次
篮球 排球 足球 橄榄球 田径 乒乓球 羽毛球 网球 健美操 游泳 击剑	国防科工委系统运动会 陕西省高校单项比赛 陕西省体育局、陕西省教育厅举办的其它赛事	单项 团体	1 2 3

龙舟 体育舞蹈 武术 龙狮 跆拳道 及其它项目			
--	--	--	--

3. 校级

项目	比赛名称	奖项	名次
田径	校田径运动会	单项	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
	校马拉松赛	单项	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
		团体	一等奖 二等奖 三等奖
篮球 排球 足球 橄榄球 羽毛球 乒乓球 网球 游泳 广播体操 田径 跳绳	“三航杯”	团体	1 2 3 4 5 6 7 8
	“新生杯”		
	“足协杯”		
	健康运动达人赛		
	“小班赛”		
	工大“过人王”足球赛		
	体育部组织的其它校级体育赛事		

附件 2

西北工业大学认定的文艺类竞赛名录

A 类（建议认定等级等同三大赛）

竞赛名称	国际级	国家级	省级	校级
大学生艺术展演		✓	✓	✓
教育部高校原创文化精品推广行动计划		✓		
“科学家故事舞台剧推广行动” 特色推广名单		✓		
共和国的脊梁--科学大师名校宣传工程		✓		

B 类（建议认定等级等同学生竞赛）

竞赛名称	国际级	国家级	省级	校级
世界合唱大奖赛	✓			
世界合唱比赛	✓			
世界青少年合唱节	✓			
中国国际合唱节	✓			
全国大学生网络文化节		✓	✓	
中国校园戏剧节		✓		
中国合唱节		✓		
陕西校园艺术节			✓	

备注：全国高校数字艺术设计大赛和全国大学生广告艺术大赛已在教务处认定的本科生学科竞赛项目名录

C 类（建议认定等级等同文体活动）

竞赛名称	国际级	国家级	省级	校级
国家协会每年主办的展览、竞赛		✓		
省协会每年主办的展览、竞赛			✓	