



2025级风景园林本科培养方案

基本信息

培养方案名称：2025级风景园林本科培养方案

培养方案代码：202519131001001

年级：2025

专业：风景园林

培养方案类别：主修

大类培养：否

大类修读学期：

培养模式：

申请理由：

大类培养概述

重庆大学建筑学科办学始于1935年，城乡规划专业创办于1958年，风景园林专业创办于1987年，均是国内最早创办的建筑类专业之一。学院秉承“德才兼备，谦虚笃实，敏而好学，立志有恒”的育人理念，坚持建筑学、城乡规划、风景园林三个专业的本科教育体系与培养方案基础共享、多元拓展。2021年，重庆大学全面推进大类招生和大类培养。建筑学、城乡规划、风景园林三个专业共同作为“建筑类”进行大类招生，并在本科一年级进行大类培养，形成“1+4”的培养新模式。新模式构建了“通识教育+专业教育+创新创业教育”的多元化、多维度、个性化的人才培养体系，以通专融合的视野切入基础教学，使学生面对复杂交叉的各类城乡建设问题时具备更为扎实全面的专业知识和能力，在此基础上强化专业深度和广度，并在高年级延伸多个专门化方向，以胜任当代城乡发展进程中的各类挑战。

专业概述

风景园林（Landscape Architecture）是综合运用科学与艺术的手段，研究、规划、设计、管理自然和建成环境的应用型学科。该专业以协调人与自然之间关系为宗旨，旨在保护和恢复自然环境，营造健康优美人居环境。风景园林研究的主要内容有：风景园林历史与理论（History and Theory of Landscape Architecture）、园林与景观设计（Landscape Design）、地景规划与生态修复（Landscape Planning）、风景园林遗产保护（Landscape Conservation）、风景园林植物应用（Plants and Planting）、风景园林技术科学(Landscape Technology)。

作为一门现代学科，风景园林可追溯至19世纪末20世纪初，是在古典造园、风景造园基础上建立的新兴学科，迄今已在世界60多个国家的近430所大学设置该专业。中国风景园林的历史源远流长，有近四千年发展历程；现代风景园林学科在中国已历经60多年发展。2011年，国务院学位委员会、教育部公布《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》，“风景园林”正式成为国家一级学科，可授予工学与农学学位。

重庆大学风景园林专业办学历史可追溯到上世纪30年代。：期间，我国著名园林园艺学家、中国近代公园建设先驱李珣先生在重庆大学开设园林园艺课程；1937年，工学院土木工程系下设建筑组，开展园林绿化的相关研究；1956年，重庆大学正式成立“城市绿化小组”；1982年，城市规划专业风景园林方向开始招收硕士；1985年，正式招收风景园林硕士；1987年，风景园林本科专业招生，成为国内最早开设该本科专业的院校之一。1998年，在国家扩大专业口径的指导思想下，建筑类院校的风景园林专业划归至城市规划专业。2004年，重庆大学获得自主设置景观建筑学硕士点、博士点及博士后流动站；2005年，获批国家风景园林专业硕士点（MLA）；2006年，恢复风景园林本科招生专业；2008年，“城市规划与设计（含：风景园林规划设计）”获评国家重点学科；2010年，重庆大学风景园林成为第一批国家一级学科博士点；2011年，入选重庆市“十二五”重点学科；2012年，在全国风景园林学科评估中排名前十；2013年，成为重庆市第一批特色专业；2014年，获批风景园林博士后流动站；2017年，入选国家一流学校自定一流建设学科及重庆市“十三五”重点学科；2019年，入选首批国家级一流本科专业建设点。历年来，重庆大学风景园林获国家优秀教学成果二等奖1项，建设部一类优秀课程1项、重庆市精品课程2门、重庆市优秀教学成果一等奖3项及二等奖1项，建有重庆市人才培养模式创新实验区；获重庆市优秀规划设计一等奖20余项，学生多次在国际、国内竞赛中获奖，本科毕业生享有极高的社会评价和声誉。80余年来，在前辈学者的学术积淀下，风景园林本科教学团队持续传承创新，构建了适应风景园林学科变革的教学团队、教学模式、课程体系及管理方式，形成了以全面提升学生的综合思维能力、社会洞察力、沟通协调能力、理性分析技能与实践设计技能等核心素养为终极目标的专业教育特色。

标准学制

全日制(4年)

授予学位

本科(工学学士)

专业培养目标及培养规格

培养目标：

在重庆大学“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的总体本科教学培养目标指导下，结合风景园林学科特点，提出本科人才培养的目标为：适应时代发展需求、响应国家生态战略，面向人居环境建设、聚焦行业发展前沿，坚持“德才兼备、通专结合、特色鲜明”的人才培养路径，强调国际视野和本土意识兼具、科学素质与人文修养并重，全面培养学生的风景园林理论基础、实践技

能和研究能力，具备面向国土空间“全尺度、全过程、多目标”的风景园林规划设计知识与技能，造就从事风景园林规划、设计、研究、管理等工作的高素质、创新性、复合型的专门人才。

毕业要求：

本专业学生应该获得以下几方面的素质、知识和能力：

素质结构

- (1) 思想素质：坚持正确的政治方向，遵纪守法，诚实守信，具备高尚的人格素养和良好的团队合作精神。关注人类生存环境，热爱自然，具有良好的环境保护意识。
- (2) 文化素质：具备丰富的人文社科知识和较好的艺术素养，熟悉中华优秀传统文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识。
- (3) 专业素质：受到严格的科学思维训练，掌握一定的规划设计与研究方法，有求实创新的意识和精神，在专业领域具有较好的综合分析素养。
- (4) 身心素质：具备良好的人际交往意识和心理素质，具有健康的体魄和良好的生活习惯。

知识结构

具备扎实的自然科学、人文社会科学和专业知识。

(1) 自然科学知识

具有较好的生态学、生物学、地学、气候学、水文学等方面的基础知识。

(2) 人文社会科学知识

具有哲学、社会学、文学、美学与艺术、环境行为与心理学等方面的基础知识。

(3) 专业知识

掌握风景园林规划与设计，风景园林建筑设计、风景园林植物应用和风景园林工程与管理的基本理论和方法，掌握风景园林表现技法。

熟悉风景园林遗产保护与管理，生态修复基本理论和方法；熟悉风景园林相关政策法规和技术规范。

了解风景园林施工与组织管理；了解风景园林研究和相关学科的基础知识。

能力结构

- (1) 获取知识的能力：具备现场调查，基础资料收集，定量与定性分析，评价和综合的能力。
- (2) 应用知识的能力：具备空间想象和组织能力，能够提出针对不同环境类型的规划设计方案。
- (3) 表达知识的能力：掌握图面、文字及口头表达技能，具备实体模型制作，计算机及信息技术应用能力。
- (4) 沟通协作能力：具备较强的交流、沟通、组织和团队协作能力。

专业核心课程

专业核心课程：

毕业学分要求及学分分布

课程类别	必修学分	最低选修学分	学科类别	备注
------	------	--------	------	----

公共基础课程	15	1	思政类	
	2	0	军事类	
	4	0	外语类	
	3		数学类	
	1	3	体育类	
	1	0	国家安全类	
	2	0	心理类	
大类基础课程	6.5			
专业基础课程	14	0		
专业课程	56	14		
实践环节	2	0	思政类	
	2	0	军事类	
	22	1		风景园林研究板块实训（1）（2）不同设计方向二选一
通识教育课程	2	4		基础素养训练课程选4门，总计2学分；文明经典AB课程二选一，总计2学分；通识教育选修 ≥ 2 学分。
	2	0	计算机类	
个性化模块	0	8		至少跨专业修读 1 门非限制选修课程，创新实践环节至少获得 2 学分（参考附件 6，请各学院结合具体情况明确认定标准）。短期国际交流项目根据项目具体内容可认定 0~2 个学分。
必修学分总计:134.5 最低选修学分总计: 31 培养方案学分总计:165.5				

课程设置一览表

课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配				开课学期	备注
				理论	实验	实践	课外		
公共基础课程									
必修									
MT10101	思想道德与法治	2.0	32	32				1	

MT	形势与政策	2						1-8	每学期都要选
MT10200	中国近现代史纲要	3.0	48	48				2	
MT20300	马克思主义基本原理	3.0	48	48				3	
MT20401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32				4	
MT00002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48				4	
MET11002	军事理论	2.0	36	36				1	
EUS1	学业素养英语课程集1	2						1	
EUS2	学业素养英语课程集2	2						2	
MATH10860	微积分基础	3.0	48	48				1	
NSE1000	国家安全教育	1.0	16	16				2	
MH00001	大学心理	2.0	32	32				3	
PESS21001	大学体育核心素质课	1.0	36	36				1	
选修									
MT00	四史课程集	1						1-6	至少1学分
PESS1	体育自选项目1	1						2	
PESS2	体育自选项目2	1						3	
PESS3	体育自选项目3	1						4	
大类基础课程									
必修									
LA10103	风景园林概论	1.0	16	16				1	
LA11018	艺术与传达（1）	1.5	40	8	32			1	
LA11028	艺术与传达（2）	3.0	80	16	64			2	
LA10001	场地认知与专业表达	1.0	16	16				2	
专业基础课程									
必修									
LA10101	设计初步（1）	6.0	98	96	2			1	
LA10102	设计初步（2）	8.0	130	128	2			2	

专业课程									
必修									
LA3112 2	风景园林设计（2）	4.0	66	64	2			3	
LA2022 0	中外园林史	2.0	32	32				3	
LA2011 2	风景园林设计原理	2.0	32	32				3	
LA2111 8	风景园林设计（1）	4.0	66	64		2		3	
LA3012 0	环境行为学	2.0	32	32				3	
LA2111 3	风景园林植物基础	3.0	56	40	16			4	
LA2113 7	风景园林设计（3）	4.0	66	64	2			4	
LA4024 3	古典园林空间与营造	1.0	16	16				4	
LA3114 2	风景园林设计（4）	4.0	66	64	2			4	
LA3040 1	生态学基础	2.0	32	32				5	
LA3110 1	景观本底认知与数字构建	1.0	24	8	16			5	
LA3111 6	风景园林设计（5）	4.0	66	64	2			5	
LA3112 7	风景园林设计（6）	4.0	66	64	2			5	
LA3131 8	风景园林植物应用（1）	1.0	24	8	16			5	
LA3131 3	风景园林植物应用（2）	1.0	24	8	16			5	
LA4144 3	风景园林设计（7）	6.0	98	96	2			6	
LA4012 0	城市设计理论与方法	2.0	32	32				6	
LA4113 4	风景园林设计（8）	6.0	98	96	2			7	
LA3133 0	园林工程	3.0	64	32	32			7	
选修									
LA2100 0	AI智能辅助设计方法	1.0	24	8	16			3	
LA2101 8	艺术与传达（3）	3.0	64	32	32			3	

LA11110	开放空间设计原理与方法	1.0	20	12	8			3	
LA31324	形式认识及材料试验	1.5	36	12	24			3	
LA31152	风景园林表达（1）	1.0	28	4	24			3	
LA21001	设计色彩	1.0	24	8	16			4	
LA21028	艺术与传达（4）	3.0	64	32	32			4	
LA21120	陶艺	2.0	48	16	32			4	
URP20010	城乡规划原理（1）	2.0	32	32				4	
URP30410	城乡道路系统规划	2.0	32	32				5	
LA30012	专业外语	1.0	16	16				5	
LA30403	景观综合数据分析方法	1.0	24	8	16			5	
ARCH30240	中外建筑史	2.0	32	32				5	
LA50410	风景区与自然遗产保护	2.0	32	32				6	
LA30402	风景园林研究方法	1.0	16	16				6	
LA30203	生态系统设计理论与实践	1.0	16	16				7	
LA31001	汉字的设计与书写	1.0	16	16				7	
LA30130	艺术史	1.0	16	16				7	
ARCH40211	传统建筑空间与形态	1.0	16	16				7	
LA40110	城市绿地系统规划与设计	1.0	16	16				7	
LA41162	风景园林表达（2）	1.0	28	4	24			7	
实践环节									
必修									
LA54020	毕业实习	2.0	2周			2周		8	
LA55099	毕业设计	15.0	15周			15周		8	
LA24120	美术实习	2.0	2周			2周		S1	

LA34210	古典园林参观与测绘	2.0	2周			2周		S2	含劳动学时16学时 (1周)
LA34416	园林植物与生态调研	1.0	1周			1周		S3	含劳动学时8学时
MT13101	思想道德与法治实践	1.0	2周			2周		1	
MT23400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1.0	2周			2周		4	
MET11001	军事技能	2.0	3周			3周		1	
选修									
LA44010	风景园林研究板块实训(1)	1.0	1周			1周		S3	含劳动学时8学时
LA44020	风景园林研究板块实训(2)	1.0	1周			1周		S3	含劳动学时8学时
通识教育课程									
必修									
ES	基础素养训练	2						S1	
STG00047	人工智能通识	2.0	40	24		16		2	
选修									
HG00082	文明经典A	2.0	32	32				3	文明经典A/B 二选一
HG00083	文明经典B	2.0	32	32				3	文明经典A/B 二选一
GDC	通识教育课程	2						3-8	
个性化模块									
选修									
IDUE	非限制选修课程集	1						1-8	至少跨学院修读1门
IPC41003	建筑园林景观书法学习与创作	1.0	28	4	24			5	
IPC43005	城市存量公共空间调研与创新实践	1.0	28	4		24		5	
IPC33002	文创与策展：公共文化场所营造	1.0	28	4		24		5	

IPC33005	微木工创意实践课	1.0	28	4	24			5	
IPC43006	城市生境调查与创新实践	1.0	28	4		24		6	
IPC33004	城市景观遗产认知与调查	1.0	28	4		24		6	
IPC33001	城市观察与建筑摄影实践	1.0	28	4		24		6	
IPC43002	乡村公共空间调研与创新实践	1.0	28	4		24		6	
IPC43003	重庆城市形态考察与分析	1.0	28	4	24			6	
IPC43007	社区设计创新实践	1.0	28	4		24		7	
IPC43001	“泛设计”创新实践	1.0	28	4		24		7	
IPC41001	OpenBIM 协同创新与实践	1.0	28	4	24			S3	

备注

个性化学分说明：

“个性化模块课程”要求学生在读期间至少修满8学分，其组成包含非限制选修课程、短期国际交流项目、创新实践环节、第二课堂等。非限制选修课：至少跨学院修读1门；“创新实践环节”至少获得2学分，不超过4学分；主要内容是选修创新实践类课（代码IPC开头的）、参与校级及以上创新创业实践项目、学校学院认定的学科竞赛等（详见《重庆大学建筑城规学院本科生创新实践学分认定办法》）。

备注：

在实训课程，材料与认知、园林工程课程中有机融入劳动

作者

作者：

支持材料

附件：