



2025级行政管理（组织与人力资源管理方向）本科培养方案

基本信息

培养方案名称：2025级行政管理（组织与人力资源管理方向）本科培养方案

培养方案代码：202501381001001

年级：2025

专业：行政管理（组织与人力资源管理方向）

培养方案类别：主修

大类培养：是

大类修读学期：2

培养模式：

申请理由：

大类培养概述

重庆大学工科试验班（经济与管理类）实行大类招生和培养。该大类含经济学、能源经济、金融学、信息管理与信息系统、工程管理、房地产开发与管理、工程造价、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、行政管理、城市管理等专业。

经济与管理类秉承重庆大学建设“完备弘深之大学”、造就“行业精英、国家栋梁”的使命，依据现代教育理论，遵循经济与管理类人才培养规律；以“厚基础、宽口径、强能力、高素质、国际化、个性化”为目标导向；以“创新驱动、技术先导、通专融合、德行兼备、国际视野”为核心培养理念；着力培养具备坚实的综合创新能力、优良的中长期持续发展潜力，能够适应和引领未来的复合型人才。

经济与管理类培养时间（标准学制）为4年。被录取进入该本科专业大类学习的学生，将对其实行为期一学年（第一学年）的大类培养。第一学年结束时，将按照“学生专业志愿优先、学业成绩排序”的基本原则进行分流。根据专业分流结果，从第二学年开始安排学生进入相应本科专业学习。

专业概述

重庆大学行政管理专业始建于1995年，依托于公共管理一级学科博士点、硕士点、公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，以及重庆市人文社会科学重点研究基地：公共经济与公共政策研究中心、重庆大学新质生产力研究院，重庆市2011地方政府治理协同创新中心，重庆大学中国公共服务评测与研究中心，重庆大学公益慈善与社会发展研究中心等各级研究平台，入选国家级一流本科建设专业。

行政管理是运用国家权力对社会事务的一种管理活动，管理对象包括经济建设、文化教育、市政建设、社会秩序、公共卫生、环境保护等各个方面。为推进国家治理体系和治理能力现代化，现代行政管理多应用系统工程思想和大数据、人工智能等方法，以减少人力、物力、财力和时间成本，提高效率和效能。

本专业按照“立德树人”育人要求、“尚道至公，管泽天下”院训和“实践型创新人才培养”定位，实施1（大类）+3（专业）培养模式；主要学习公共管理学、公共政策学、政治学、社会学、经济学、法学、心理学等基础知识和基本理论，接受公共行政、公共政策分析、公共人力资源管理、社会调查与统计、公文写作等训练，培养行政管理的基本能力及初步的科研能力。

本专业设置两个方向：政府与社会治理、组织与人力资源管理，两个方向共享专业基础课程，专业课程基本实现互通互选。人事行政或人力资源管理是行政管理的核心任务，组织与人力资源管理方向基于现代人力资源管理的前沿理论和通用技术，密切关注各类公共组织，尤其是机关和事业单位等部门人力资源管理的法律法规、政策依据、历史经验、时代要求、实践创新等，帮助学生掌握公共部门职位分析、分类管理、考试招录、教育培训、选拔任用、调任晋升、工资福利等人力资源管理技能。

标准学制

全日制(4年)

授予学位

本科(管理学学士)

专业培养目标及培养规格

培养目标：

本专业以“厚基础、宽口径、强能力、高素质、国际化、个性化”为目标导向，实施“通识教育+精英教育”的培养模式，造就“复合型、开放型、创新型”公共管理领域引来的未来优秀人才。

目标1：培养学生坚定的共产主义信仰，能够把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；培养学生劳动意识、实践意识、创新创业意识；锻炼学生的组织、协调、沟通、合作等品质；塑造学生的公共精神、使命感和责任感。

目标2：培养学生系统的管理学理论素养，能够熟练掌握和运用公共管理相关理论和研究方法；培养学生理性的批判性思维和实践能力，能够运用公共管理知识和研究方法解释现实问题、回应社会关切、应对新科技革命带来的新挑战。

目标3：能在各级党政部门、非政府公共部门、社会组织以及企事业单位从事人力资源管理、组织人事工作、区域人才工作、公共管理、公共服务、公共政策、行政文秘等相关工作的高素质综合性人才，成为社会主义事业合格接班人。

留学生培养目标为以学术能力和专业技能为核心，以知华友华为根本，注重汉语水平、跨文化能力的提升，对中国国情、文化、社会主流价值观以及法律法规有一定的认识 and 了解。

毕业要求：

学生在规定的时间内修完学分，完成毕业实习、毕业论文，并满足以下要求。

知识要求：在扎实的通识与素质教育、文明经典知识的熏陶下，掌握行政管理专业的基础知识、基本理论和法律法规；具有公共管理、公共政策、行政管理等本方向宽广坚实的基本理论和系统的专门知识，掌握政治学、管理学、经济学、行政学、社会学、心理学和人力资源管理等相关学科的前沿知识与发展动向，熟练掌握公共部门考试与招录、教育与培训、选拔与任用、调任与晋升、工资与福利等人力资源管理实务的法律法规、方针政策、理论基础、思想精神、技术要领，具备开展人事工作等行政管理所需的知识结构。

能力要求：具备在各级党政部门、非政府公共部门、社会组织以及企事业单位从事人力资源管理、组织人事工作、区域人才工作、公共管理、公共服务、公共政策、行政文秘等相关工作的专业能力；具有进行公共政策与决策的基本能力；具有深入社会底层、正视社会问题和回应社会问题的能力；具备提出行政管理科学问题、分析问题和解决问题的基本科研能力；具有较强的领导、组织、协调、沟通、控制、创新和战略规划等团队合作能力和领导力。

素质要求：政治素质过硬，坚持社会主义核心价值观，具有爱国主义情怀；注重人文素养、树立法治观念、公民意识和科学态度；具有公共意识、公共精神、社会责任感、职业道德感和积极向上的人生理想；具备健全的人格和健康的体魄；具备批判性思维和创新意识；具有终身学习的意识和能力；具有成为本领域优秀人才、并能驾驭和应对未来的潜质。

留学生毕业要求为：

（1）留学生在学科专业上的培养目标和毕业要求与同专业的中国学生一致。

（2）汉语能力要求：参加中文授课的本科留学生毕业时，中文能力须达到《国际汉语能力标准》五级水平。参加英语或其他外语授课的本科留学生，毕业时，中文能力至少应达到《国际汉语能力标准》四级水平。

（3）学位论文与答辩：学位论文质量、评阅、审查与答辩等要求与中国学生一致。

专业核心课程

专业核心课程：

公共管理学导论[PA10103]、公共部门人力资源管理[PA20511]、公共政策学[PA20106]、绩效与薪酬管理[PA30502]、人力资源选拔与测评技术[PA31503]、行为公共管理与政策[PA40156]

毕业学分要求及学分布

课程类别	必修学分	最低选修学分	学科类别	备注
------	------	--------	------	----

公共基础课程	15	1	思政类	四史课程集选修1分
	2	0	军事类	
	0	4	外语类	英语实行分级教学，至少修读4学分，每学期2学分，一年级需获得4学分
	17		数学类	
	5		计算机类	
	1	3	体育类	从第二学期开始实行自选项目，体育2年内需获得4学分
	1	0	国家安全类	
	2	0	心理类	
大类基础课程	7			
专业基础课程	25	7		针对专业基础课程，必修需要达到25学分，选修最低获得7学分。
专业课程	22	11		针对专业课程，必修需要达到22学分，选修最低获得11学分。
实践环节	2		思政类	
	2		军事类	
	23			
通识教育课程	4	4		至少修读8学分。其中必修4学分，包含“基础素养训练”通识课程和《人工智能通识》。《文明经典A/B》（二选一），剩余2学分由学生自由选择修读。

个性化模块	0	8	至少修读8学分，其中2个学分为创新实践学分，可选《公共管理专业认知与创新实践》和《公共管理学科前沿与研究训练》各1分，参加SRTP 国创并通过验收可以折抵该部分学分；其余6个学分由学生从《非限制选修课程集》中自由选择修读。
必修学分总计:128		最低选修学分总计: 38	培养方案学分总计:166

大类培养方案

大类培养方案：2025级工科试验班（经济管理类）本科培养方案

课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配				开课学期	备注
				理论	实验	实践	课外		
公共基础课程									
必修									
MT10200	中国近现代史纲要	3.0	48	48				1	考试
MT	形势与政策	2						1-8	考查
MT10101	思想道德与法治	2.0	32	32				2	考试
MET11002	军事理论	2.0	36	36				1	考试
MATH10862	线性代数II	3.0	48	48				1	考试
MATH10821	高等数学II-1	5.0	80	80				1	考试
MATH10822	高等数学II-2	6.0	96	96				2	考试
CST11023	计算思维导论	2.0	40	24	16			1	考试
CST11027	Python程序设计技术（I V）	3.0	64	32	32			2	考试
NSE1000	国家安全教育	1.0	16	16				2	
PESS21001	大学体育核心素质课	1.0	36	36				1	考查

选修									
MT00	四史课程集	1						1-7	
EUS1	学业素养英语课程集1	2						1	分级教学
EUS2	学业素养英语课程集2	2						2	分级教学
PESS1	体育自选项目1	1						2	考查
大类基础课程									
必修									
MGMT10204	管理学	3.0	48	48				1	
SEM8805	新生研讨课	1.0	16	16				1	
EC010001	经济学原理	3.0	48	48				2	
实践环节									
必修									
MT13101	思想道德与法治实践	1.0	2周			2周		2	
MET11001	军事技能	2.0	3周			3周		1	
通识教育课程									
必修									
STG00047	人工智能通识	2.0	40	24		16		2	
ES	基础素养训练	2						S1	【课程集】

课程设置一览表

课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配				开课学期	备注
				理论	实验	实践	课外		
公共基础课程									
必修									
MT20300	马克思主义基本原理	3.0	48	48				3	
MT20401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32				4	
MT00002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48				4	

MATH20042	概率论与数理统计 II	3.0	48	48				3	
MH00001	大学心理	2.0	32	32				5	
选修									
PESS2	体育自选项目2	1						3	【课程集】
PESS3	体育自选项目3	1						4	【课程集】
专业基础课程									
必修									
PA10102	政治学原理	3.0	48	48				3	
PA10103	公共管理学导论	3.0	48	48				3	
PA10122	社会学原理	3.0	48	48				3	
PA10104	宪法与行政法学	3.0	48	48				3	
PA21165	管理心理学	2.0	40	24	16			3	
PA30811	多元统计分析与应用	3.0	64	32	32			4	
PA20106	公共政策学	3.0	48	48				4	
PA20107	公共管理思想史	3.0	48	48				5	
PA30100	行政伦理学	2.0	32	32				5	
选修									
PA30346	比较行政制度	2.0	32	32				3	
PA21162	社会心理学	2.0	32	32				3	
PA20163	政治心理学	2.0	32	32				3	
PA30350	中国政治制度	2.0	32	32				3	
ECON20001	习近平经济思想概论	2.0	32	32				3	
PA20191	民商法概论	2.0	32	32				4	
PA31103	社会科学研究设计	2.0	32	32				4	

PA31105	非营利组织管理	2.0	32	32				5	
PA30109	制度经济学	2.0	32	32				5	
PA40346	国际政治经济学	2.0	32	32				5	
PA30564	心理援助与拓展训练	2.0	32	32				5	
专业课程									
必修									
PA20511	公共部门人力资源管理	2.0	32	32				4	
PA31110	社会调查方法	2.0	32	32				4	
PA30305	公共组织学	3.0	48	48				5	
PA30506	工作分析与组织设计	2.0	32	32				5	
PA20122	社会保障	2.0	32	32				6	
PA31503	人力资源选拔与测评技术	3.0	48	48				6	
PA30505	组织与人力资源管理经典文献选读	2.0	32	32				7	
PA30502	绩效与薪酬管理	3.0	48	48				7	
PA40156	行为公共管理与政策	3.0	48	48				7	
选修									
PA40531	公私部门人力资源法律基础专题	2.0	32	32				5	
PA30568	应用人格心理学	2.0	32	32				5	
PA30112	社会政策分析	2.0	32	32				5	
PA40110	领导科学	2.0	32	32				5	
PA31506	培训理论与实践	2.0	32	32				6	
PA40124	社会管理创新	2.0	32	32				6	
PA30165	行为实验设计	2.0	32	32				6	
PA40241	数字治理	2.0	32	32				6	

PA3110 2	社区管理	2.0	32	32				6	
PA4153 5	公私部门人力资源管理比较研究	2.0	32	32				6	
PA4011 4	应用文写作	2.0	32	32				7	
PA3053 2	人力资源管理诊断与制度设计	2.0	32	32				7	
PA4014 5	公务员通用能力	2.0	32	32				7	
PA3012 0	社会工作	2.0	32	32				7	
PA4024 2	公共服务专题	2.0	32	32				7	
实践环节									
必修									
PA2910 4	社会学田野观察	1.0	1周			1周		3	劳动教育8学时
PA2053 1	公共部门人力资源管理模拟	1.0	2周			2周		4	
PA2910 6	公共政策案例分析	1.0	1周			1周		4	
PA4910 3	人才测评操作实务	1.0	1周			1周		6	
PA4015 7	行为公共管理与政策实践	1.0	2周			2周		7	劳动教育8学时
PA4410 2	毕业实习	4.0	4周			4周		8	
PA4510 2	毕业论文	10.0	14周			14周		8	
PA3310 2	社会科学研究训练	2.0	4周			4周		S2	劳动教育16学时
PA4024 5	AI辅助与论文写作	2.0	16学时 2周	16		2周		S3	
MT2340 0	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1.0	2周			2周		4	
通识教育课程									
选修									
HG0008 2	文明经典A	2.0	32	32				3	文明经典A和文明经典B二选一

HG00083	文明经典B	2.0	32	32				3	文明经典A和文明经典B二选一
GDC	通识教育课程	2						3-8	
个性化模块									
选修									
IDUE	非限制选修课程集	1						3-8	【课程集】
IPC01208	公共管理专业认知与创新实践	1.0	8学时 2周	8		2周		S2	创新实践课程
IPC01108	公共管理学科前沿与研究训练	1.0	8学时 2周	8		2周		S3	创新实践课程

备注

个性化学分说明：

个性化模块学分要求：在读期间至少修读8学分。其组成包含非限制选修课程、交叉课程、短期国际交流项

目、创新实践环节等。创新实践环节包含创新实践类课程和创新实践类活动，不超过4学分。其中，创新实践

类活动包括学科竞赛、创新创业项目、科技成果、大学生科技创新团队训练活动。创新实践类活动同一类型最多可获得2学分，不同类型之间可以累加，但累加后最多不能超过4学分。认定标准见学院相关规定。 短期国际交流项目：0-2学分。

备注：

1. 以“五育并举”理念为指引，在社会学田野观察、行为公共管理与政策实践、社会科学研究训练等课程中有机融入劳动教育。

2. 对于留学生的课程修读，有以下要求：

（1）专业课程：留学生在专业课程（含理论课程和实践环节）以及与专业培养相关的数学类、物理类、生化类、计算机类公共基础课程的修读要求与中国学生一致。学院应按照教学计划组织留学生参加教学实习和社会实践，实习、实践地点应遵守国家有关规定。

（2）公共汉语和中国文化类课程：所有留学生必修汉语和中国概况类课程，由外语学院负责统一开设。

（3）通识教育课程：建议留学生修读外语学院开设的中国文化经典、跨文化交际等课程。

3. 对于留学生的毕业要求，主要有以下几点：

（1）留学生在学科专业上的培养目标和毕业要求与同专业的中国学生一致。

（2）汉语能力要求：参加中文授课的本科留学生毕业时，中文能力须达到《国际汉语能力标准》五级水平。参加英语或其他外语授课的本科留学生，毕业时，中文能力至少应达到《国际汉语能力标准》四级水平。

（3）学位论文与答辩：学位论文质量、评阅、审查与答辩等要求与中国学生一致。鼓励和支持留学生使用中文撰写学位论文。以中文撰写的学位论文，论文摘要须为英文；以英文撰写的学位论文，摘要须为中文。

2024版本科来华留学生课程修读及学分要求

课程模块	课程类别	学分要求	修读课程要求	备注
通识教育课程	中国文化类	6	必修《中国文化经典》 课程代码：ISC1015；选修《跨文化交际》课程代码：ISC1017	共96学时，大一秋季学期和春季学期分别开设
	基础素养训练	/	留学生自行选修	
	公共汉语类	8	必修《中级汉语（上）》课程代码：ISC1003；《中级汉语（下）》课程代码：ISC1004；或《高级汉语（上）》课程代码：ISC1005；《高级汉语（下）》课程代码：ISC1006	共128个学时，大一秋季学期和春季学期分别开设
公共基础课程	中国文化类	2	必修《中国概况》 课程代码：ISC1013	共32个学时，大一春季学期开设
	外语类	/	留学生选修	
	体育类	/	留学生选修	
大类平台课程	/	大类确定	参照大类培养方案，结合留学生培养目标和要求执行	

专业基础课程 / 专业确定
根据专业培养需求设置

专业课程 / 专业确定

思政、军事类 / 学院应组织留学生参加中国国情教育和文化实践类活动，鼓励中外学生融合交流

实践环节 毕业论文（设计） 专业确定 根据专业培养实际需求确定

其他 专业确定 根据培养实际需要自行确定

个性化模块 / 学院根据专业培养要求和留学生特点确定

作者

作者：

支持材料

附件：