

土木工程专业本科人才培养方案（2025 版）

一、专业概述

重庆大学土木工程专业创办于 1935 年，是新中国建筑类老八校之一。本专业毕业生人数位居全国同类专业前列，校友众多。毕业生的优秀表现使专业产生了突出的行业影响力。土木工程专业就业面广，毕业生工作机会多。

土木工程专业 2008 年入选国家级特色专业，2013 年入选教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，2018 年获批重庆市首批本科一流专业，2019 年获批国家级首批本科一流专业。土木工程专业先后于 1995 年、2000 年、2005 年、2013 年和 2021 年连续 5 次以优异成绩通过国家专业评估（认证），认证结论始终在 CEEAA 网站上处于有效期之内，学生毕业后享有报考各类相关注册工程师执业资格的优先权。

土木工程专业有实力雄厚的学科支撑。我校土木工程学科设有土木工程一级学科博士后流动站，土木工程一级学科博士点，土木水利工程博士点，土木工程一级学科硕士点和土木水利工程硕士点。以周绪红院士、杨永斌院士、田村幸雄院士和刘汉龙院士为带头人的土木工程学科于 2017 年、2022 年入选世界一流学科建设名单。在第五轮学科评估中，土木工程学科实现跨越式发展，位列顶尖方阵。

土木工程专业人才培养秉承“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的理念，致力于培养追求卓越的行业精英和国家栋梁，毕业生在传统土木领域和土木新兴领域（新能源基础设施、城市更新改造、城市韧性提升和一带一路建设等）都有广宽的发展空间。本专业课程体系结合行业发展和社会需求增设了反映时代特色的课程；面向国际化需求，部分课程中文和英文并行教学。课程体系对接大土木行业，强化专业基础，鼓励学生根据兴趣和发展方向选修方向类专业课程，实现深度个性，为学生成长提供丰沃土壤。

三、标准学制

四年。

四、授予学位

工学学士。

五、专业培养目标及培养规格

（一）培养目标

面向国家需求，适应土木工程专业未来的发展方向，培养德智体美劳全面发展，具备家国情怀、良好的人文素养、职业道德、宽广的国际视野和社会责任感，胜任与土木工程相关的设计（鉴定及改造）、施工、运维、管理、科教等工作，能够解决土木工程领域复杂工程问题，并具有较强的实践和创新创业能力，追求卓越的行业精英和国家栋梁。

毕业后经过 5 年左右的学习深造或工作，学生能达到以下要求：

① 能胜任土木工程及相关领域的工程设计（鉴定及改造）、施工、运维、管理、技术开发等工作，具有信息化技术应用、专业的系统思维 and 创新能力，能解决土木工程领域复杂工程问题，具备相关注册工程师执业能力。

② 拥有家国情怀，在工程实践中能够良好遵循工程伦理和相关法律，履行工程责任。

③ 熟悉土木工程建设和开发中所涉及的社会、健康、安全、法律和文化问题，并有效评估其对公众健康、环境、社会可持续发展的影响，自觉履行相关责任。

④ 能在多学科背景下的团队合作中，胜任团队骨干成员或领导角色；具有国际视野，能够在跨文化背景下就土木工程领域相关问题进行有效沟通和交流。

⑤ 具有终身学习能力，熟悉所从事领域发展现状，能够通过继续深造或随行业和职业发展持续学习，掌握其前沿方向，成为追求卓越的行业精英或学术精英后备人才。

（二）培养规格（毕业要求）

经过本科四年培养，毕业生应在“知识、能力、素养”方面达到以下基本要求：

1 工程知识：具有数学、自然科学、计算（含信息化技术基础知识）、土木工程专业基础和专业知识，并能用于解决复杂土木工程问题。

1.1 掌握数学、自然科学和计算的基础知识和方法，以及土木工程专业的语言工具，并能够将其用于工程问题的表达。

1.2 掌握土木工程专业必须的工程基础知识，能够针对具体的对象建立力学、数学模型并求解。

1.3 掌握土木工程专业的专业基础和专业知识，能够用于解决复杂土木工程问题。

1.4 能够将相关基础及专业知识用于复杂土木工程专业问题解决方案的比较与综合。

2 问题分析：能够应用数学、自然科学的第一性原理、土木工程专业基础及专业知识，结合文献研究，正确识别、表达和分析复杂土木工程问题，综合考虑可持续发展的要求，获得合理结论。

2.1 能应用相关科学的第一性原理，对复杂土木工程问题的关键环节进行识别和判断，并能有效分解。

2.2 能应用相关科学的第一性原理和数学模型方法，对复杂土木工程问题进行正确表达。

2.3 能认识到解决问题有多种方案，能应用专业基本原理，分析复杂土木工程问题及其影响因素，并基于文献研究，综合考虑可持续发展的要求，寻求合理的解决方案，并获得有效结论。

3 设计（开发）解决方案：设计（开发）解决方案：考虑健康与安全、全生命周期成本与低碳（净零碳）要求、法律与伦理、社会与文化等因素，设计（开发）针对复杂土木工程问题的解决方案，包括满足特定需求的结构构件、体系及施工方案，并能够在设计环节中体现创新意识。

3.1 能够综合考虑各种因素，掌握土木工程专业全周期、全流程的工程设计基本方法。

3.2 能够综合考虑各种因素，设计科学合理的结构构件。

3.3 能够综合考虑各种因素，针对复杂土木工程问题，设计（开发）满足特定需求的结构体系或施工方案，并体现创新意识。

4 研究：能够基于科学原理、采用科学方法对复杂土木工程问题进行研究，包括设计实验、采集、处理、分析与解释数据，通过信息综合提出合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，通过文献研究等科学方法，调研和分析解决复杂土木工程问题的方案，选择研究路线。

4.2 能够设计实验方案，构建实验系统，安全地开展实验，科学地采集实验数据。

4.3 能对土木工程专业实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理结论。

5 使用现代工具：能够针对复杂土木工程问题，选择、使用与开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 了解土木工程专业常用的现代仪器、信息技术工具和模拟软件的使用原理和方法，并了解其局

限性。

5.2 能够开发或选用计算机软件进行复杂土木工程问题的分析、预测和模拟，并判断分析结果的合理性和局限性。

5.3 能够应用现代工程仪器及技术手段，进行土木工程相关问题的测绘和测试。

6 工程与社会、环境与可持续发展：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价土木工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、环境和可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.1 熟悉土木工程专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同文化对土木工程活动的影响。

6.2 能基于土木工程相关背景知识，分析和评价土木工程实践和复杂工程问题实施方案对社会、健康、安全、法律、文化的影响，并理解应承担的责任。

6.3 理解环境保护和可持续发展的理念和内涵；能够站在环境保护和可持续发展的角度思考土木工程实践的可持续性，基于全过程周期评价土木工程项目可能对人类和环境造成的损害和隐患。

7 伦理与职业规范：了解中国国情，有工程报国、工程为民的意识，具有良好的人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在工程实践中理解并遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

7.1 有正确的价值观和人生观，理解个人与社会的关系，熟悉中国国情，有工程报国、工程为民的意识。

7.2 恪守工程伦理，理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德、规范和相关法律，并能在工程实践中自觉遵守。

7.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。

8 团队合作及沟通能力：能够在多样化、多学科背景的团队中承担个体、队员和负责人的角色，能就复杂土木工程问题与同行和社会公众进行有效的沟通和交流，并具备一定的国际视野，在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

8.1 能够独立承担专项任务，并能在多样化、多学科背景的团队中承担成员或领导角色，具有良好的合作意识和协作精神，能够参与、组织和协调团队开展工作。

8.2 理解与业界同行和社会公众交流的差异性，能就复杂土木工程问题与同行及社会公众进行沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

8.3 具备一定的国际视野，理解和尊重世界不同语言和文化的差异性和多样性，了解土木工程专业领域的国际发展趋势、研究热点。

8.4 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行沟通和交流。

9 项目管理：在 multidisciplinary 环境中，掌握并应用工程项目相关的管理原理与经济决策方法。

9.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法。

9.2 能在 multidisciplinary 环境下，在土木工程项目实施中正确运用工程管理与经济决策方法。

10 终身学习：具有自主学习能力和终身学习的意识，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维能力。

10.1 能正确认识自主学习和终身学习的重要性，具有追踪土木工程专业发展趋势并理解广泛的技术变革对工程和社会的影响的能力。

10.2 具有自主学习的能力，能适应社会与行业发展需求。

表 1 毕业要求支撑培养目标的实现矩阵

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1 工程知识 ：具有数学、自然科学、计算、土木工程专业基础和专业知 识，并能用于解决复杂土木工程问题。	√				
2 问题分析 ：能够应用数学、自然科学的第一性原理、土木工程专业 基础及专业知识，结合文献研究，正确识别、表达和分析复杂土木工程 问题，综合考虑可持续发展的要求，获得合理结论。	√				
3 设计（开发）解决方案 ：设计（开发）解决方案：考虑健康与安全、 全生命周期成本与低碳（净零碳）要求、法律与伦理、社会与文化等 因素，设计（开发）针对复杂土木工程问题的解决方案，包括满足特 定需求的结构构件、体系及施工方案，并能够在设计环节中体现创新 意识。	√		√		
4 研究 ：能够基于科学原理、采用科学方法对复杂土木工程问题进行 研究，包括设计 实验、采集、处理、分析与解释数据，通过信息综合 提出合理有效的结论。	√				√
5 使用现代工具 ：能够针对复杂土木工程问题，选择、使用与开发恰当的技术、资源、 现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。	√				
6 工程与社会、环境与可持续发展 ：能够基于工程相关背景知识进行合 理分析，评价土木工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、环境和 可持续发展的影响，并理解应承担的责任。	√	√	√		
7 伦理与职业规范 ：了解中国国情，有工程报国、工程为民的意识，具 有良好的人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理， 在工程实践中理解并遵守工程职业道德、规范 and 相关法律，履行责任。		√			
8 团队合作及沟通能力 ：能够在多样化、多学科背景的团队中承担个体、 队员和负责人的角色，能就复杂土木工程问题与同行和社会公众进行 有效的沟通和交流，并具备一定的国际视野，在跨文化背景下进行沟通 和交流，理解、尊重语言和文化差异。				√	
9 项目管理 ：在多学科环境中，掌握并应用工程项目相关的管理原理与 经济决策方法。	√				
10 终身学习 ：具有自主学习能力和终身学习的意识，能够理解广泛的 技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维能力。				√	√

六、毕业最低学分要求及学分分布

课程类别	必修学分	最低选修学分	备注
公共基础课程	15	1	思政类
	2	0	军事类
	0	4	外语类
	17	0	数学类
	9	0	物理类
	2.5	0	化学类
	1	0	国家安全教育
	0	3	计算机类
	1	3	体育类，从第 2 学期开始实行自选项目，前 2 年内需获得 4 学分。
	2	0	心理类
通识教育课程	4	4	

专业基础课程	44.5	1.5	
专业课程	8	8	
集中实践环节	17	7	含思政类必修实践课程 2 学分。
个性化模块	0	7.5	
合计/比例	123（76%）	39（24%）	
实践教学环节 总学分/学时	24	比例	14.8%（注：实习课程及毕业设计每周按 1 学分计算）
毕业最低学分	162		
备注	1.每位同学必须选修 1 门学分不少于 2 的英语授课的专业基础课或专业课（必修课或选修课均可）。		

七、专业核心课程

工程力学、结构力学、土力学、结构动力学与抗震抗风设计、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、土木工程施工原理、基础工程。

课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		课外学时	推荐学期	备注
				理论	实验/实践			
一、公共基础课程（58.5 学分）								
要求：≥60.5 学分，其中必修课程 49.5 学分，选修课程≥11 学分。								
必修课程：共 51.5 学分								
1. 思政类（15 学分）								
MT10101	思想道德与法治	2	32	32			1	
MT10200	中国近现代史纲要	3	48	48			2	
MT20401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	64	64			3	
MT00002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			3	
MT20300	马克思主义基本原理	3	48	48			4	
MT	形势与政策	2	32	32			1-8	课程集
	小计	15						
2. 军事类（2 学分）								
MET11002	军事理论	2	36	36			1	
	小计	2						
3. 数学类（17 学分）								
MATH10821	高等数学 II-1	5	80	80			1	
MATH10862	线性代数 II	3	48	48			1	
MATH10822	高等数学 II-2	6	96	96			2	
MATH20042	概率论与数理统计 II	3	48	48			2	
	小计	17						
4. 物理类（9 学分）								
PHYS10034	大学物理（上）	3.5	56	56			2	
PHYS10044	大学物理（下）	4	64	64			3	
PHYS12010	大学物理实验	1.5	48		48		2	
	小计	9						
5. 化学类（2.5 学分）								
CHEM10007	大学化学 III-1	2	32	32			1	
CHEM12003	大学化学实验 II	0.5	16		16		2	
	小计	2.5						
6. 体育类（1 学分）								

PESS21001	大学体育核心素质课	1	32				1	
7. 国家安全类（1 学分）								
NSE1000	国家安全教育	1	16	16			2	
8. 心理类								
MH00001	大学心理	2	32	32			7	
选修课程: ≥11 学分，其中体育类 3 学分、计算机类≥3 学分、思政类 1 学分、外语类 4 学分。								
1. 体育类（3 学分）：从第 2 学期开始实行自选项目，2 年内需获得 3 学分。第 2 学期为兴趣选项引导课程；第 3、4 学期为一个完整的选项主干课程。								
PESS1	体育自选项目 1	1	32	32		30	2	
PESS2	体育自选项目 2	1	32	32		30	3	
PESS3	体育自选项目 3	1	32	32		30	4	
	小计	3						
2. 计算机（≥3 学分）								
CST11025	Python 程序设计技术（Ⅱ）	3	64	32	32		1	三选一， 必选
CST11029	C 程序设计技术（Ⅱ）	3	64	32	32		1	
CST11031	C++程序设计技术（Ⅱ）	3	64	32	32		1	
3. 思政类（1 学分）：“四史”课程，要求四选一								
MT00010	中国共产党简史	1	16	16			1-7	四选一， 必选， 四史课程集
MT00011	社会主义发展史	1	16	16			1-7	
MT00012	中国改革开放史	1	16	16			1-7	
MT00013	新中国史	1	16	16			1-7	
6. 外语类（4 学分）								
EUS1	学业素养英语课程集 1	2	32	32			1	
EUS2	学业素养英语课程集 2	2	32	32			2	
	小计	4						
二、通识教育课程（8 学分）								
要求：≥8 学分								
STG00047	人工智能通识	2	32	24	16		2	必修
ES	基础素养训练	2	32	32			S1	课程集（必修）
HG00082	文明经典 A	2	32		32	32	3	二选一
HG00083	文明经典 B	2	32		32	32	3	
GDC	通识教育课程（含全英文通识课）	2					3-8	建议选“人文科学”和“社会科学”方面的课程。
	小计	8						
三、专业基础课程（46 学分）								

要求：必修 44.5 学分，选修≥1.5 学分。								
必修专业基础课：44.5 学分								
CE10019	土建大类概论与研讨	1	16	16			1	含工程与环境
CE10110	工程制图	3	48	48			2	
CEM21110	工程力学 (I)	5.5	92	84	8		3	二选一，工程力学 (I)课程集
*CEM21110	工程力学 (I) (英)	5.5	92	84	8		3	
CEM20120	动力学基础	2	32	32			4	
CEM21121	流体力学 (II)	2	34	30	4		4	
CEM20130	结构力学 (I)	4.5	72	72			4	二选一，结构力学 (I)课程集
*CEM20130	结构力学 (I) (英)	4.5	72	72			4	
MSE20301	土木工程材料	2.5	48	32	16		4	
CE21119	荷载与结构设计方法	2	32	32			5	二选一，荷载与结构设计方法课程集
*CE21119	荷载与结构设计方法 (英)	2	32	32			5	
GE20100	工程地质	2	32	32			3	二选一，工程地质课程集，含地质环境保护
*GE20100	工程地质 (英)	2	32	32			3	
CE20139	技术经济学	1.5	24	24			4	
GGE21003	工程测量 (II)	2.5	46	34	12		4	
CE30105	混凝土结构基本原理 (I)	4	64	64			5	
CE30110	钢结构基本原理 (I)	2.5	40	40			5	二选一，钢结构基本原理 (I)课程集
*CE30110	钢结构基本原理 (I) (英)	2.5	40	40			5	
CE31100	土力学	2.5	44	36	8		5	二选一，土力学课程集
*CE31100	土力学 (英)	2.5	44	36	8		5	
CE31220	结构动力学与抗震抗风设计	3	50	46	4		5	二选一，结构动力学与抗震抗风设计课程集 2 项目制课程
*CE31220	结构动力学与抗震抗风设计 (英)	3	50	46	4		5	
CE31126	土木工程施工原理	4	68	60	8		6	项目制课程
	小计	40.5						
选修专业基础课：≥1.5 学分								
CEM30100	弹性力学	2	32	32			5	四选一
CE31114	结构分析中的有限元法	1.5	28	20	8		5	
CE31110	岩体力学	2	34	30	4		5	
ARCH20382	房屋建筑学 (II)	2	32	32			3	

四、专业课程(≥16 学分)

要求：必修 8 学分，选修≥8 学分。

必修专业课：8 学分

CE20120	土木工程图学和信息模型	1	16	16			4	
CE41101	土木工程实验，检测及加固技术	2	32	22	20		7	
CE30196	基础工程	3	48	48			6	二选一，基础工程课程集 2，项目制课程
*CE30196	基础工程（英）	3	48	48			6	
CE40122	建设项目管理及法规	2	32	30	4		7	
	小计	8						

选修专业课：≥8 学分

CE30138	混凝土建筑结构	3	48	48			6	房屋结构综合设计、房屋结构综合设计（卓越）的先修课
CE30225	建筑钢结构	2.5	40	40			6	二选一，建筑钢结构课程集，是房屋结构综合设计、房屋结构综合设计（卓越）的先修课
*CE30225	建筑钢结构（英）	2.5	40	40			6	
CE30113	道路勘测设计	2.5	40	40			6	道路工程综合设计先修课
CE30167	路基路面工程	2.5	40	40			6	道路工程综合设计先修课
CE30416	桥梁工程（I-1）	3	48	48			6	桥梁工程综合设计先修课
CE30426	桥梁工程（I-2）	3	48	48			6	桥梁工程综合设计先修课
CE30327	边坡工程	2.5	40	32	16		6	岩土工程综合设计先修课
CE30330	地下结构设计原理与方法	3	48	48			6	岩土工程综合设计先修课
CE40841	土木工程智能建造基础	2	32	24	16		5,7	
CE40812	装配式建筑结构	2	32	32			7	
CE40804	结构检测与鉴定	2	32	28	8		6	
GE30120	岩土工程监测与检测技术	1.5	24	24			6	
CE30808	路桥检测技术	2	32	32			6	
CE30825	结构加固改造与城市更新	2	32	32			7	
CE40809	建筑结构全流程设计方法与案例分析	2	32	32			7	
CE40830	现代施工技术与信息化管理	1.5	24	24			7	
CE41117	工程造价	1.5	24	22	4		7	
CE30814	风工程与风能利用	2	32	32			6	
GGE31302	面向土木工程的智慧测量技术	3	48	42	12		5	
GGE30301	土木工程测量程序设计	2	32	32			6	

CE40819	中美英混凝土结构设计对比（英）	2	32	32			7	
CE40820	中美英钢结构设计对比（英）	2	32	32			7	

五、实践环节（24 学分）

要求：1.必修 17 学分，选修 7 学分。

2.依托专业实践教育（认识实习、生产实习等各类实习实践）、社会实践活动、创新创业活动等环节，统筹安排劳动教育课内外时间，累计总学时不少于 32 学时。

必修实践课:17 学分

MT13101	思想道德与法治实践	1	2 周		2 周		1	
MET11001	军事技能	2	3 周		3 周		1	
MT23400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1	2 周		2 周		3	
GGE24105	工程测量实习（II）	1	2 周		2 周		S2	含劳动教育
CE24105	工程地质实习	0.5	1 周		1 周		3	含地质环境保护
CE34101	专业认识实习	0.5	1 周		1 周		3	含工程伦理
CE44101	生产实习	2	4 周		4 周		7	含劳动教育
CE21120	土木工程图学和信息模型实践	1	1 周		1 周		S2	
CE44116	毕业实习	1	2 周		2 周		7	含环境保护
CE45019	毕业设计	7	14 周		14 周		8	二选一，土木工程专业毕业设计课程集，项目制课程，含计算机绘图、计算机辅助分析
CE45020	校企联合毕业设计（卓越）	7	14 周		14 周		8	
	小计	17						

选修实践课：≥7 学分（五选一）

CE35410	房屋结构综合课程设计	7	7 周				6~S3	项目制课程，先修课程：混凝土建筑结构、建筑钢结构
CE35420	房屋结构综合课程设计（卓越）	7	7 周				6~S3	项目制课程，先修课程：混凝土建筑结构、建筑钢结构
CE35430	道路工程综合课程设计	7	7 周				6~S3	项目制课程，先修课程：道路勘测设计、路基路面工程
CE35440	桥梁工程综合课程设计	7	7 周				6~S3	项目制课程，先修课程：桥梁工程（I-1）、桥梁工程（I-2）
CE35450	岩土工程综合课程设计	7	7 周				6~S3	项目制课程，先修课程：边坡工程、地下结构设计原理与方法

六、个性化模块（≥7.5 学分）

要求：

1、包含创新实践环节、个性化发展选修课。

2、创新实践环节至少获得 2 学分，可通过选修 IPC 开头的创新实践课程、参加学科竞赛、参加创新实践项目或取得科技成果等多种

方式获得，详见《土木工程学院本科生创新实践学分认定细则》。

3、个性化发展选修课至少修 5.5 学分，根据学生发展规划选修。可以选择非限制选修课（以 IDUE 开头的课程）或个性化模块中的选修课（即本表所列除 IPC 开头的课程之外的课程）。非限制选修课鼓励选择信息类、法学类课程。信息类课程如：IDUE189 人工智能导论、IDUE190 大数据导论、IDUE227 机器学习基础及应用、IDUE349 人工智能基础及应用、IDUE402 大数据分析与应用、IDUE066 物联网技术及应用（II）、IDUE086 信息安全概论、IDUE630 鸿蒙系统程序开发基础、IDUE631 智慧城市与时空信息技术。法学类课程如：IDUE129 创业与合同、IDUE132 创新创业与知识产权、IDUE130 犯罪与刑罚。

IPC2003	建筑信息技术创新与实践	2	48	16	32		S2	创新实践类
IPC2005	技术创新方法与实践	2	48	16	32		S2	
IPC2006	风工程及风资源利用创新实践	2	48	16	32		S2	
IPC2008	工程测绘创新实验与实践	2	48	16	32		S2	
ARCH40311	装配式建筑设计概论	1	16	16			6	
CE30152	海洋工程波浪力学	2	32	32			5	
CE40150	风力机气动设计原理	2	32	32			5, 7	
CE30809	交通工程	2	32	32			5	
CE30164	木竹结构设计	2	32	32			6	
CE40149	砌体结构设计	2	32	32			7	
CE40806	冷弯型钢结构住宅	1.5	24	24			7	
CE40811	钢-混凝土组合结构	2	32	32			7	
CE30813	地震动特性及设计地震动	2	32	32			6	
CE30806	结构抗火设计基本原理	1.5	24	24			6	
CE30812	建筑结构的艺术	2	32	32			6	
USE30108	地下管网工程与城市更新	2	32	32			7	
CE30154	建筑设备（I）	1.5	24	24			6	
USE30107	城市轨道交通	2	32	32			7	
CE41107	建筑结构计算机辅助设计	1.5	24	16	16		7	
CE40103	合同管理与索赔	1.5	24	24			7	
CE40237	道路桥梁工程施工技术	1.5	24	24			7	
CE40805	建筑施工安全	1.5	24	24			7	
CE40850	工程机械与建筑机器人	2	32	32			5	
CE40133	地基处理	1.5	24	24			7	
CE40901	诗词与土木工程	1	16	16			7	
GGE21042	误差理论及数据处理基础	2	32	32			4	
GGE31151	大地测量学基础	2	32	26	12		5	

GGE31366	GNSS 原理及应用	2	32	32			6	
GGE31362	摄影测量学	2	32	32			5	
GGE31367	遥感原理及应用	2	32	32			6	
GGE31368	地理信息系统原理及应用	2	32	32			6	
GGE31369	变形观测分析及数据处理	2	32	32			6	
GGE40072	测绘项目管理及法律法规	1.5		24			7	
GGE40075	工程测量学	2	32	32			7	
CE41001	桥梁智能设计与软件开发	2	40	24	16		7	
CE40101	能源岩土工程	2	32	32	0		7	
BEE40303	新能源应用	1.5	24	24			7	
BEE30505	建筑碳排放与绿色金融	1	16	16			7	

注：

- 1.在课程名称后标注Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ等，Ⅰ表示难度大、多学时的课程，Ⅱ、Ⅲ次之；在课程名称后标注1、2、3等，表示分学期讲授的系列课程。
- 2.总学时=理论学时+实验（实践）学时，学分=理论学时/16+实验（实践）学时/32。
- 3.前三年(四年制)/前四年（五年制）夏季短教学周（19-21 周）的学期标识分别为 S1、S2、S3/S1、S2、S3、S4。
- 4.四年制/五年制的秋季学期、春季学期的长教学周（1-18 周）的学期标识按照顺序从 1~8/1~10 依次编排。