学汇百川 德济四海

学校地址：辽宁省大连市凌海路1号

联系部门：大连海事大学本科招生办公室

咨询电话：0411-84727233

传　　真：0411-84724303

邮　　编：116026

学校网址：http://www.dlmu.edu.cn

招生网址：http://bkzs.dlmu.edu.cn

学校官微

招生微信

本科招生网

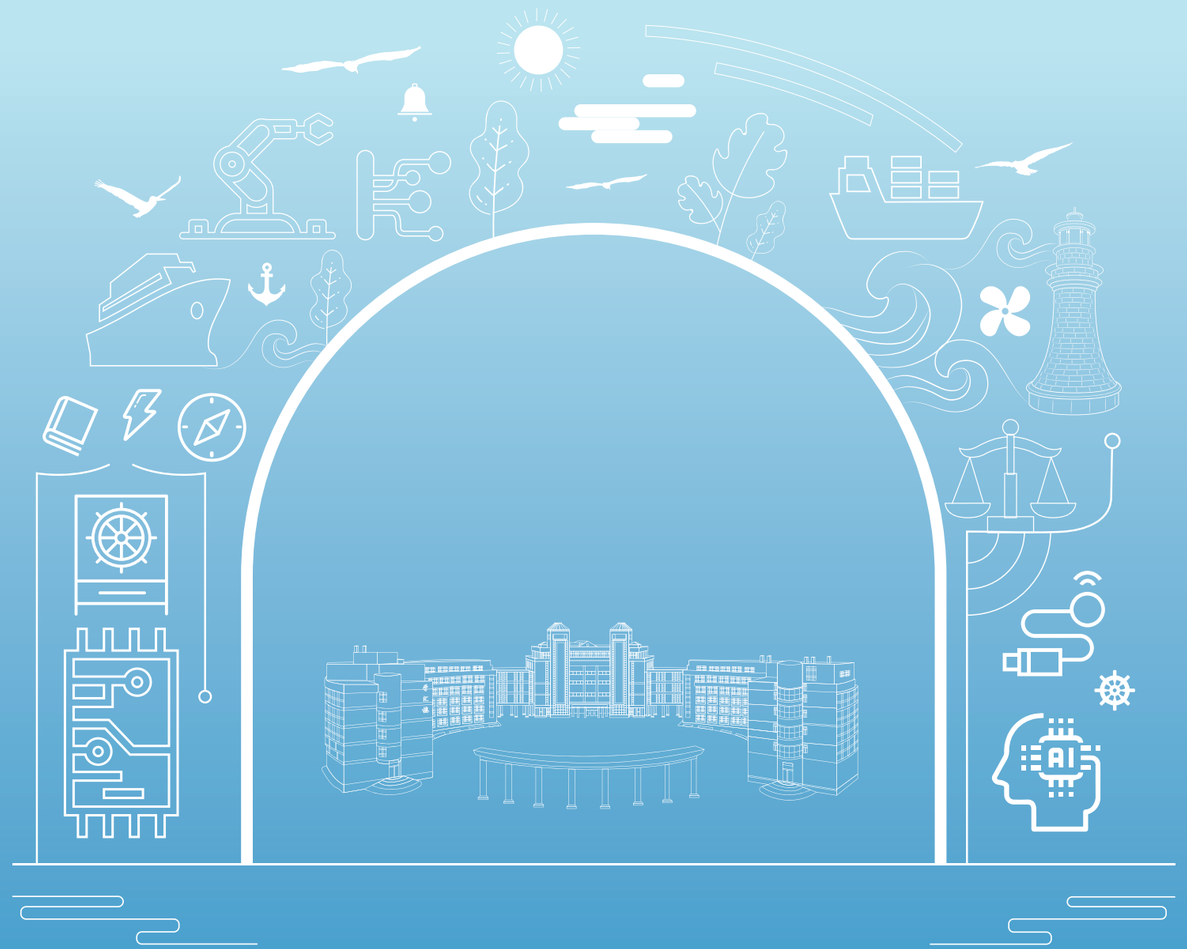
招生咨询群

UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE 2026 本科招生报考指南 DALIAN MARITIME UNIVERSITY 大连海事大学

大连海事大学
DALIAN MARITIME UNIVERSITY

国家“双一流”建设高校
国家“211工程”重点建设高校
交通运输部直属全国重点大学

本科招生 报考指南 2026



目录

初识海大 01 – 19

历史沿革 01
学科实力 03
科技创新 04
师资队伍 05
人才培养 06
半军事管理 08
国际交流合作 09
奖助学金 11
就业前景 13
创新创业 15
校园文化生活 17
大连海事大学2026年本科招生章程 19

求索海大 23 – 57

航海学院 23
轮机工程学院 25
船舶电气工程学院 27
信息科学技术学院 30
交通运输工程学院 35
航运经济与管理学院 38
船舶与海洋工程学院 43
环境科学与工程学院 45
人工智能学院 47
法学院 48
外国语学院 51
公共管理与人文学院 53
理学院 55
思克莱德海事工程学院 57

招录信息 61 – 67

2026年本科招生专业（类）列表 61
2026年分省、分专业招生计划汇总表 62
2026年国家专项计划汇总表 64
2026年高校专项计划汇总表 65
2025年分省、分专业文科录取分数统计 66
2025年分省、分专业理科录取分数统计 67

校长欢迎词

亲爱的青年朋友们:

你们好!

十年寒窗，折桂在即。首先祝贺你们在风华正茂的年纪取得人生的一次重要胜利！伟大的剧作家易卜生曾说：“社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。”在你们信心满满地选择未来人生航向之际，我们诚挚地邀请各位有志学子加入大连海事大学这所具有“同舟共济、艰苦卓绝、科学航海、爱国为根”光荣传统的百年学府，让海大成为点亮你们理想的灯塔，成为承载你们追梦的航船！

从1909年“挽救航权、振兴国运”的创办初心，到如今“矢志交通强国建设、引领世界海事教育”的历史使命；从全国重点大学到“211工程”重点建设高校，再到跻身国家“双一流”建设高校，海大始终把定兴海报国航向，心怀“国之大者”谱写蓝色华章。海大的发展历史代表了中国高等航海教育的发展历程，一代代海大人接续奋斗，开辟出一条因海而生、凭海而兴、向海图强的世界一流海事大学发展之路。这里诞生了中国第一部航海表、第一台自行设计的自动操舵机、第一项内燃机专利……欣逢盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时。欢迎你们来海大，在这所堪当重任、为国尽责的大学里，共同践行“学汇百川，德济四海”的海大校训！

百余年来，海大传承创新“坚定、严谨、勤奋、开拓”的海大精神，凝练形成了“为真理格物致知，为至善修己达人，为家国立心立命，为海事善作善成”的海大人学习观。在这里，你将结识品德高尚、学识渊博的名家大师，伴你遨游深邃浩瀚的知识海洋；在这里，你将走进高水平实验室、创新实践基地，助你插上开拓创新的翅膀；在这里，你将参与国际交流项目、校园文化活动，为你提供拓宽视野的广阔舞台；在这里，你将体验半军事管理、全方位育人，成长为全面发展的时代新人。在这里，你还可以在远洋教学实习船上，看日出日落、观云卷云舒；在心海湖畔，听风声阵阵、赏荷叶田田；在图书馆里，享一室书香、品百味人生。欢迎你们来海大，在这所底蕴深厚、气质独特的大学里，共同赓续“热爱祖国，热爱海洋”的蓝色梦想!

海大是中国海事教育的开创者和领军者，这里培养出了中国第一个外洋轮船长陈干青、新中国第一代远洋船长贝汉廷、中国引航第一人马家骏、世界第一位女轮机长王亚夫、中国第一个船长出身的交通部部长钱永昌、海商法泰斗司玉琢……一代代海大人坚守“海”的情怀，秉承“海”的品质，汲取“海”的智慧，为国家航运事业发展倾注心血、鞠躬尽瘁。今天，20余万毕业生遍布港航物流、金融法律、深海科考和海事管理等领域，撑起了我国航运事业“国家队”。学校与国际海事组织、国际劳工组织和国际海事委员会等国际组织建立了长期稳定的紧密联系。全球海事治理有海大方案，海事“教育出海”有海大模式，蛟龙入海有海大身影，神州飞天有海大智慧，极地科考有海大助力……欢迎你们来海大，在这所人才辈出、享誉世界的大学里，共同唱响“请党放心，强国有我”的时代强音!

习近平总书记强调：“国家要强大，交通特别是海运首先要强起来。”为党育人，为国育才，汇聚服务加快建设交通强国的有志青年，培育“通海事、强实践、宽视野、厚情怀、强体魄”的新时代“航海家”型拔尖创新人才是海大的神圣使命。作为校长和学长，我代表全体师生员工和全球校友，诚挚邀请各位有志于国家交通事业和海洋事业的青年学子们来海大，今日求学心海湖畔，明日建设万里山河。

大连海事大学校长　单红军



初识海大

Part 1

历史沿革
HISTORY

1909 邮传部上海高等实业学堂船政科

1911 邮传部高等商船学堂

1912 吴淞商船学校

1929 交通部吴淞商船专科学校

1939 国立重庆商船专科学校

1943 国立重庆交通大学航海专修科、轮机专修科、造船工程系

1946 国立吴淞商船专科学校

1950 上海航务学院

1927 东北商船学校

1937 交通部高等船员养成所

1943 葫芦岛国立高等船员养成所

1946 国立葫芦岛商船专科学校

1947 国立辽海商船专科学校

1949.3 东北交通专门学校

1949.8 东北商船专科学校

1950.8 东北航海专科学校

1950.9 东北航海专门学校

1951 东北航海学院

1951 福建私立集美水产商船专科学校

1952 福建航海专科学校

1953 中央人民政府决定将上海航务学院与东北航海学院合并组建大连海运学院，同年，福建航海专科学校并入

1960 学校被确定为全国重点大学

1985 世界海事大学在学校设立分校

1994 学校更名为大连海事大学

1997 学校成为国家“211工程”重点建设高校

2017 学校进入国家“双一流”建设高校行列

2022 学校成为国家第二轮“双一流”建设高校

1920 集美学校实业部水产科

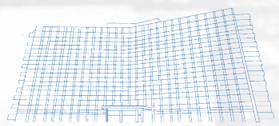
1921 私立集美学校水产部

1925 私立集美学校高级水产航海部

1927 私立集美高级水产航海学校

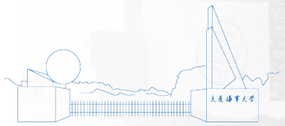
1935 私立集美高级水产航海职业学校















学科实力

DISCIPLINE COMPETITIVENESS

学校拥有10个一级学科博士学位授予点、25个一级学科硕士学位授予点、2个博士专业学位类别学位授予点、16个硕士专业学位类别学位授予点。学科涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、管理学、交叉学科等8大门类。

10个 一级学科博士学位授权点

2个 博士专业学位类别学位授予点

25个 一级学科硕士学位授权点

16个 硕士专业学位类别学位授予点

2017年，学校获批成为国家“双一流”建设高校，交通运输工程入选首轮和第二轮国家“双一流”建设学科。





1个“双一流”建设学科
交通运输工程

2个国家重点学科
交通信息工程及控制、轮机工程

4个交通运输部重点学科
交通信息工程及控制、轮机工程、载运工具运用工程、通信与信息系统

5个辽宁省“双一流”建设学科
交通运输工程、船舶与海洋工程、法学、计算机科学与技术、环境科学与工程

10个辽宁省重点学科
交通运输工程、管理科学与工程、通信与信息系统、国际法学、环境科学、轮机工程、民商法学、外国语言学及应用语言学、计算机应用技术、控制理论与控制工程

2个辽宁省重点培育学科
马克思主义中国化研究、应用数学

国际影响力方面

ESI1‰
工程学进入ESI全球排名前1‰

ESI1%
工程学、计算机科学、一般社会科学、环境科学/生态学、材料科学、化学、地球科学等7个学科进入ESI全球排名前1%

科技创新

SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INNOVATION

学校坚持科技创新向海，坚定服务国家战略和行业地方发展需求。聚焦交通强国、海洋强国等重大战略，扎实推进交通强国建设试点任务，在新一代海上通信、无人船、船舶污染防控、海底工程等领域，形成了一批具有自主知识产权的创新技术和具有重大影响力的原创性成果，解决了一批关键核心技术。围绕氢能船舶、载运装备、智能港口、深海装备等领域牵头国家重大重点项目235项，获得省部级以上奖项百余项，均聚集在海洋运输工程学科特色优势领域。SCI、SSCI、EI、CPCI、CSSCI等检索系统收录论文万余篇。学校聚力打造涉海领域国家高端智库，为维护国家海洋权益提供智力支撑，咨政建议获得党和国家领导人批示100余篇。先后与部海事局、救助打捞局、长江航务管理局等行业主管部门，与中远海运集团、招商局集团、中交建集团等行业骨干企业签署战略合作协议。

235项
国家重大重点项目

SCI、SSCI、EI、CPCI、CSSCI等检索系统收录论文万余篇

学校构建了“国家—省部—校级”梯次明晰、相互衔接的科技创新平台体系，重点打造综合交叉、协同创新、开放共享的科研大平台，形成了较为完善的科研基地集群。主要包括：

1个
全国重点实验室
教育部协同创新中心
科技部创新人才培养示范基地
省级高等学校哲学社会科学重点实验室
教育部工程研究中心

2个
国家产业技术工程化中心
科技部国际科技合作基地

3艘
远洋教学实习船“育鲲”轮
远洋教学实习船“育鹏”轮
智能研究与实训两用船“新红专”轮

3个
国家级学科创新引智基地

70余个
省部级重点科研平台

100余个
航海模拟实验室、轮机模拟实验室等百余个教学科研实验室

学校围绕特色和优势领域，不断加强国防科研和国防科技人才培养工作，众多科研成果对国防现代化做出了重要的贡献，是除教育部直属高校之外，国家国防科技工业局唯一共建的部属院校。

师资队伍
FACULTY

学校师资队伍建设始终锚定服务加快建设交通强国和“双一流”建设目标，坚持党管人才原则，以教育家精神为引领，以一流学科建设为主线，深入实施人才强校战略，构建“引、育、评、聘、励”全链条体系，打造海事特色人才高地，涌现出全国黄大年式教师团队、国家级教学名师等一批先进典型。学校现有教师1705人，其中入选国家级重点人才工程（计划、项目）61人次，入选省部级重点人才工程（计划、项目）501人次。



现有教师1705人
大连海事大学师资队伍基本情况

全职教师

399人	158人	2人	17人
正高级教师	二、三级教授	正高级船长（轮机长）	高级船长（轮机长）

柔性聘任

2人	55人	69人
两院院士	讲座教授	客座教授

重点人才工程入选情况

10人	1人	6人	2人
国家“万人计划”入选者	国家文化英才工程	“长江学者奖励计划”入选者	国家杰出青年科学基金项目获得者
2人	1人	5人	4人
国家优秀青年科学基金项目获得者	国务院学位委员会学科评议组成员	国家百千万人才工程入选者	国家有突出贡献的中青年专家
10人	10人	10人	16人
教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者	享受政府特殊津贴在职专家	交通运输部“交通运输行业科技创新人才推进计划”入选者	交通运输部“交通运输青年科技英才”
1人	52人	57人	13人
中宣部宣传思想文化青年英才	辽宁省“兴辽英才计划”入选者	辽宁省普通高等学校本科教学名师	中国科协青年人才托举工程

人才培养
TALENT CULTIVATION

学校始终坚持“特色求发展、质量求生存”的专业建设思路。现设有21个教学科研机构及54个本科专业（方向）。在校本科生、研究生共计26000余人，其中本科生18000余人，同时招收攻读学士、硕士、博士学位的国外留学生。建校以来，学校为国家培养了各类高级专业技术人才20余万名，其中大多数已成为我国航运事业的骨干力量。



19个专业入选国家级一流本科专业建设点
航海技术、轮机工程、物流工程、法学、英语、电子信息工程、交通运输、船舶电子电气工程、船舶与海洋工程、物流管理、电子商务、国际经济与贸易、地理信息科学、机械设计制造及其自动化、材料科学与工程、计算机科学与技术、救助与打捞工程、信息管理与信息系统、交通管理

21个专业入选省级一流本科专业建设点
通信工程、日语、应用物理学、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、自动化、财务管理、数学与应用数学、测控技术与仪器、环境工程、行政管理、海事管理、经济学、海洋资源与环境、统计学、能源与动力工程、光电信息科学与工程、软件工程、网络工程、土木工程、工商管理

6个专业通过工程教育专业认证（国际互认）
测控技术与仪器、交通运输、计算机科学与技术、航海技术、机械设计制造及其自动化、船舶电子电气工程

3个专业通过英国轮机工程师及海事科技学会认证（国际区域认证）
轮机工程、船舶电子电气工程、船舶与海洋工程

6个国家级特色专业
航海技术、轮机工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、交通运输、法学

5个卓越工程师教育培养计划专业
船舶电子电气工程、救助与打捞工程、交通运输、航海技术、轮机工程

4个全国首创专业
法学（海商法方向）、海事管理、船舶电子电气工程、救助与打捞工程

4个国家级实验教学示范中心
电工电子实验教学中心、航海实验实训教学中心、电子信息技术实验教学中心、海运工程虚拟仿真实验教学中心

3个国家级虚拟教研室
航海技术专业虚拟教研室、轮机工程专业虚拟教研室、海洋法课程群虚拟教研室

1个国家人才培养模式创新试验区
航海类专业人才培养模式创新实验区

1个国家级涉外法治人才协同培养创新基地
涉外海洋海事法治人才协同培养创新基地

1个国家标准化教育融合试点专业
航海技术

41门国家级一流本科课程
线上一流课程：海上货物运输、轮机自动化、海商法、航海英语听力与会话、船舶电气设备及系统、轮机模拟训练、工程力学、轮机概论、船舶柴油机、船 SHIP、船舶电力拖动系统、中共党史概论

线下一流课程：国际法、数学建模、船舶结构与设备、船舶安全管理、航海学（上）、案例研习、语言学概论、公共经济学

线上线下混合式一流课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、航海力学、船舶动力装置技术管理、大学物理（A）、航运管理、船舶操纵、港口物流、海洋法、工程力学（理论力学+材料力学）、大学化学（海上）、电子电气专业英语听力与会话、大学物理实验（1、2）

虚拟仿真实验教学一流课程：轮机操作虚拟仿真实验教学项目、船舶航行监控虚拟仿真实验项目、聚焦离子束系统虚拟仿真实验、海上应急通信虚拟仿真实验、船舶消防战略战术指挥与演练虚拟仿真实验、船舶海上会遇决策虚拟仿真实验、船舶系泊演练虚拟仿真实验、物流中心移动货架运作管理虚拟仿真实验

社会实践一流课程：航运行政管理法

2门国家级课程思政示范课程（本科）
轮机概论、大学物理实验

1个全国教材建设先进集体
航海学院

6项国家级“新工科”研究与实践项目
航海类新工科专业评价体系研究、面向交通工程创新型人才培养的校企协同育人机制与平台建设、面向新工科的航海类专业工程实践教育体系与平台构建研究、“双师双能型”航海类教师培养培训体系建设研究、交通强国战略背景下信息类新工科人才创新创业能力培养模式探索与实践、航海类新工科专业通专融合课程及教材体系建设

6项国家级“新文科”研究与改革实践项目
面向数字航运的经管类本科专业人才培养创新实践、服务国家战略的“要素式”涉外+涉海特色法治人才培养模式创新与实践、新文科背景下海事特色复合型英语人才培养模式研究、国际认证标准引领下的行业高校新文科内部质量保障体系构建研究、行业特色高校公共管理类专业政产学研协同育人模式探索与实践、高素质复合型国际化海事人才培养创新与实践

1.适应人才培养目标的学籍管理制度

为满足航海类专业和非航海类专业人才培养目标，充分体现学生培养特色，航海类专业实施学年制，学制四年；非航海类专业实施学分制，学制四年，实行弹性学习年限，允许学生根据本科生专业培养计划要求，在3–6年内修满培养计划规定的学分，达到毕业规定的最低学分标准，即可毕业。

2.实施本科生导师制

为帮助新生了解专业，制定学业规划，学校实施本科生导师制。学校为新生配备导师，指导学生掌握学习规律，改进学习方法，培养创新思维，提高技能训练水平。

3.辅修（辅修学位）制度

学校鼓励学有余力的学生在修读好本专业的同时，可以跨专业类别修读辅修专业或辅修学位课程。学生申请修读辅修专业后，修满规定学分并满足毕业条件后可获得辅修专业证书或辅修学位证书。

4.免试推荐研究生制度

学校实施优秀本科生推荐免试攻读硕士研究生制度，根据学生学业成绩、综合素质、参加创新创业类竞赛获奖情况、参军入伍和参加国际组织实习等综合评价情况，推荐一定比例的学生免试攻读硕士研究生；参加西部支教团等学生也可申请推荐免试攻读硕士研究生。

5.转专业制度

学校给予品德优良、无未解除的纪律处分、成绩优秀的学生一次重新选择专业的机会；根据各专业接收人数，以学生申报的拟重新选择的专业为单位择优录取。此外，对其他专业有特长和兴趣的学生，参加相关领域科技竞赛获奖或发表高水平论文的学生，经专家考核同意后可申请转入相关专业；同时,休学创业学生、参军入伍服役期满复学学生等均有机会申请转专业。上述转专业具体政策按学校相关规定执行。

6.大类招生和专业分流

为实现学校培养具有家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力的高素质专门人才要求，学校从2021级开始实施本科专业大类招生培养改革。

专业分流工作安排在第一学年第二学期结束后,按照“志愿优先、择优遴选”的原则进行；成绩排名办法原则上和优秀生转专业保持一致。

7.全面专业的学业发展支持系统

学校高度重视学风建设，深入开展“学风建设年”工作，强化教管学研工作合力，凝练形成“海大人学习观”，明确新时代海大人治学追求，“学在海大”深入人心。紧紧围绕立德树人的根本任务，牢牢把握学生成长成才规律，聚焦学生特点与需求，聚焦学生大学生涯全生命周期的成长与发展，聚焦学业发展和个人发展，通过立体化建设、专业化运行、专家化服务，构建“123+X”学业支持系统，不断提升学生学业水平。

一个中心

学业发展支持中心（校院两级）

两大团队

专家学业咨询导师

朋辈学业咨询导师

三项指导

基础指导

（包括课程学习辅导、学习方法指导等）

拔尖指导

（包括科技竞赛指导、科技论文写作指导等）

发展指导

（包括出国留学、升学深造、学业发展规划等）

X项品牌活动

学业咨询	（每　天）
教授午餐会	（每　周）
学霸讲堂	（每　周）
新生集体自习	（每学期）
学霸寝室评选	（每学年）
学风建设大会	（每　年）

半军事管理

SEMI—MILITARY MANAGEMENT

独具特色的半军事管理体系

1963年，经国务院批准、周恩来总理批示，学校三个航海类专业开始实行半军事管理。经过60余年的岁月洗礼，半军事管理历久弥新，已成为我国高等航海教育事业的一张靓丽名片。

管理体制

半军事管理是参照军事管理的精神、制度和方法，结合国家高素质航运人才培养需要，对航海类专业学生实施管理培养的制度，以达到培养学生具有过硬军政素养、优良作风品质和强烈家国情怀的目的。



管理方式

学校建成了系统、规范的日常管理体系并长期坚持。配发统一制式服装，执行军营化的一日生活制度，让学生在坚持中自律、在自律中养成，培养学生良好组织纪律意识和岗位责任意识；高质量、高标准推进军事训练工作，练就学生良好的军政素质和身心素质；坚持每周一和重大纪念日举行升国旗仪式、经常性组织校船出访、变形方队展演等特色主题教育活动，让学生全方位参与、全过程融入，强化学生爱国主义精神和集体主义精神；特色的凌风远航、海员技能大比武以及夜行徒步拉练、水上运动会等活动的组织，鼓励学生乘风破浪、攻克万难，铸就学生坚韧不拔的意志和坚毅果敢的品质。

优秀成果

大连海事大学是半军事管理的开拓者，更是引领者和探索者！60余年来，半军事管理影响力不断提升，“铸形、铸德、铸魂”理念深入人心。

在半军事管理的熏陶下，英姿飒爽、精诚团结、拼搏进取的气质作风，在每一名航海类专业学生身上沉淀为魂。在十二届全运会开幕式上，622名航海类专业学生组成的队列操展示，受到了习近平总书记及全国观众的检阅；在2023年学校半军事管理实施六十周年纪念大会上，步履铿锵、斗志昂扬、英姿飒爽的分列式、军体拳及变形方队等展演受到中央电视台、人民网、人民日报等数十家主流媒体报道。学校先后荣获全国学生军事训练工作先进单位、教育部国防教育特色学校等荣誉称号。

在半军事管理的塑造下，家国情怀、同舟共济、追求卓越的精神品格，在一代代航海类专业学生身上生生不息。1982年，我校航海类专业学生自发成立“凌风远航”队，先后13批学生驾驶无动力帆船横跨渤海，“凌风精神”鼓舞着航海类专业学生在传承与坚守中锤炼意志品质、练就过硬本领。2015年起，我校航海类专业学生组成的代表队连续四届夺得中国海员技能大比武一等奖，彰显了半军事管理的育人成果，展现了海大学子的卓越风采。

在半军事管理的孕育下，奉献交通、奉献海洋、奉献祖国的使命担当，在一代代航海类专业学生心中薪火相传。数万名航海类专业毕业生遍布海事航运、物流港口、救助打捞等领域，撑起我国航运事业的“国家队”。无论亚丁湾护航，还是海上救援；无论深潜探索，还是南极科考；无论国庆阅兵，还是边疆戍守…都有航海类专业学子的身影，他们为交通强国、海洋强国建设，为维护国家利益和经济社会发展做出卓越贡献！

良好的半军事管理传统是海大精神生长的沃土，是海大人为祖国建功立业、奋发有为的重要力量源泉。站在新的历史起点，学校将不断加强半军事管理，深化半军事管理育人内涵，努力为建设社会主义现代化强国和推进中华民族伟大复兴不断输送政治合格、业务过硬、作风优良、全面发展的高素质人才，继续书写属于半军事管理的育人新篇章！

国际交流合作

INTERNATIONAL EXCHANGE AND COOPERATION

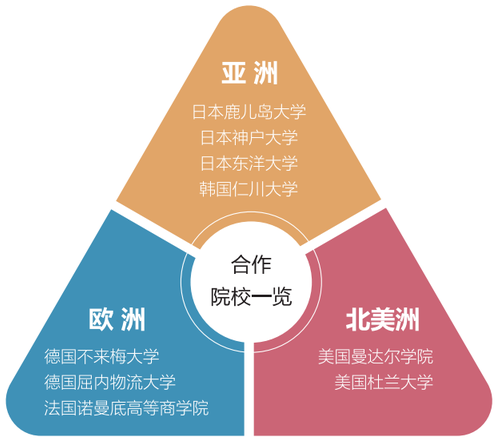
学校通过开展多渠道的国际合作与交流，为培养国际化人才创造了优越的条件。目前，学校拥有长期外籍专家和教师30余人，实现了英语口语全外教授课。同时，每年百余人次的短期外籍专家讲学，极大地丰富了学生的第二课堂。近年来，学校通过与国（境）外名校合作办学、联合培养、交换交流等形式，为越来越多的学生提供了接受高水平国际化教育的机会，拓展了学生的国际化视野。

截至目前，学校共与美国、英国、法国、德国、日本、韩国等国家以及中国香港、中国台湾等地区的著名院校正式建立了校际合作关系。

学校学生出国（境）交流学习的项目种类包括校际交换项目、奖学金项目、联合培养项目及短期交流项目，分别介绍如下：

校际交换项目

学校目前开展的校际交换项目包括：日本鹿儿岛大学校际交换项目（外国语学院）、日本神户大学校际交换项目、日本东洋大学校际交换项目（外国语学院）、韩国仁川大学校际交换项目、德国不来梅大学校际交换项目（交通运输工程学院、航运经济与管理学院）、德国屈内物流大学校际交换项目（交通运输工程学院、航运经济与管理学院）、美国曼达尔学院校际交换项目（交通运输工程学院、航运经济与管理学院）、美国杜兰大学交换生项目（法学院）、法国诺曼底高等商学院交换生项目（交通运输工程学院、航运经济与管理学院）。



短期交流及奖学金项目

短期交流项目一般是指我校与国（境）外高校或机构签署友好合作协议，通过前往国（境）外院校参与校园活动，体验互动式学习，城市参观游览等方式帮助学生拓宽国际视野的项目。部分短期交流项目在学期内举办，多数在寒暑假期间举办。短期交流结束后，学生有可能获得外方高校颁发的短期交流证书。

奖学金项目一般是指国(境)外院校对攻读其课程或学位的我校学生或毕业生给予奖学金资助或者学费减免等优惠政策的项目。我校短期交流项目及奖学金项目包括SAF海外名校交流项目、日本东京海洋大学JCK项目以及香港理工大学国际航运和物流管理理学硕士课程等项目。

联合培养项目

联合培养项目一般指经过我校与国（境）外大学签订正式合作协议，双方大学互相承认对方的学分，学生达到各自学校的毕业要求后，授予相应学位的合作人才培养方式。

学校目前开展的联合培养项目包括：

国 别	合作院校	面向学院
美 国	杜兰大学	法学院
	西阿拉巴马大学	外国语学院
英 国	斯特拉斯克莱德大学	航海学院、轮机工程学院、船舶与海洋工程学院
	拉夫堡大学	信息科学技术学院
	南安普顿大学	法学院
	诺丁汉大学	法学院
	卡迪夫大学	交通运输工程学院、航运经济与管理学院
	斯旺西大学	法学院
	普利茅斯大学	交通运输工程学院、航运经济与管理学院
日 本	亚细亚大学	外国语学院
	创价大学	外国语学院



奖助学金
SCHOLARSHIP

长期以来，学校始终高度重视对家庭经济困难学生的资助工作，以立德树人为根本任务，全面启动了“资学、励志、助困、助心”的资助服务和管理模式。学校成立学生资助管理中心，依托各学院专业的资助工作队伍和学生资助服务联盟、勤工助学服务中心等学生社团，不断完善“奖贷勤助补为主体、两大基金为支撑、学生医疗保险为保障、励志发展和暖心工程为护翼”的全方位发展型资助体系，紧紧围绕“尚德、励志、感恩、济世”的育人主线，深入开展资助育人工程。



奖助学金设置

目前，学校共设置国家奖学金、国家励志奖学金、校长奖学金、专业奖学金、优秀学生奖学金、情商奖学金、单项奖学金及社会团体、企事业单位和个人设立的专项奖学金等各类本科生奖学金70余项，设置国家助学金及社会团体、企事业单位和个人设立的各类本科生助学金30余项。每年本科生奖学金获奖覆盖面超过参评学生的35%，助学金实现家庭经济困难学生全覆盖，奖助学金发放总额超过3100万元。

- **国家奖学金：**
  奖励标准（年/人）：10000元
- **国家励志奖学金：**
  奖励标准（年/人）：6000元
- **校长奖学金：**
  奖励标准（年/人）：20000元；另可享受10000元海外游学项目资助
- **专业奖学金：**
  奖励标准（年/人）：1000元-2000元不等
- **优秀学生奖学金：**
  奖励标准（年/人）：1000元-3000元不等
- **情商奖学金：**
  奖励标准（年/人）：500元-1500元不等
- **单项奖学金：**
  奖励标准（年/人）：100元-1000元不等
- **专项奖学金：**
  奖励标准（年/人）：500元-20000元不等
- **国家助学金：**
  资助标准（年/人）：2500元-5000元不等
- **专项助学金：**
  资助标准（年/人）：1000元-6000元不等

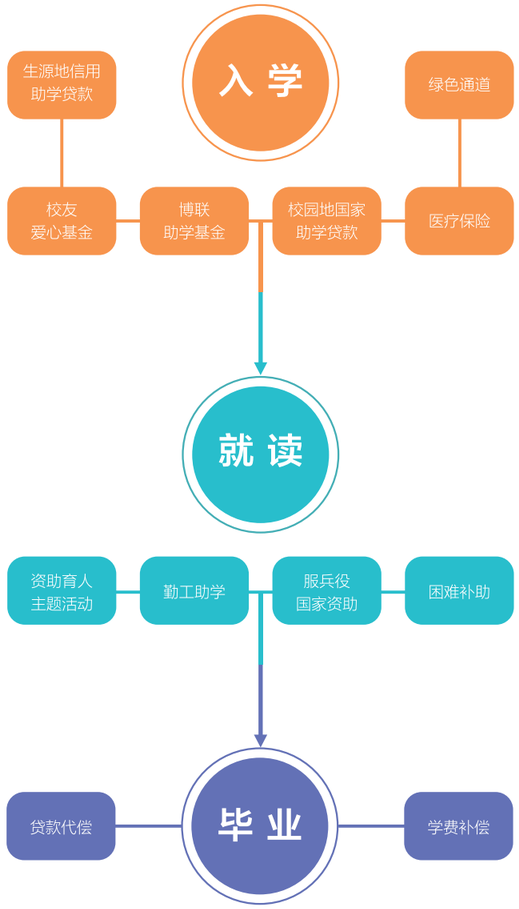


情商奖学金

2007年，学校在全国高校中率先设立“情商奖学金”，从精神文明、科技活动、社会实践、自励自强、文艺活动、体育活动、军政素质等七个方面对情商素质较高的学生进行表彰奖励。近年来，获得情商奖学金奖励的学生越来越受到用人单位的青睐，成为海大学生应聘社会工作的“特色名片”。

全方位全过程资助帮扶

学校将资助工作融入到学生“入学–就读–毕业”全过程，新生入学“绿色通道”和国家助学贷款帮助学生解决学费难题；博联助学基金和校内勤工助学帮助学生解决日常生活费用；校友爱心基金、多种困难补助和医疗保险服务帮助学生解决重大疾病、意外伤害及各类临时困难。家庭经济困难学生暖心服务和资助育人主题教育活动聚焦学生人文关怀和精神激励；基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿、服兵役高校学生国家教育资助对符合条件的学生进行学费补偿、国家助学贷款代偿和学费减免，实现本科阶段免费就读。学校全方位的资助体系助力学生成长成才，不让任何一名学生因家庭经济困难而失学。







就业前景

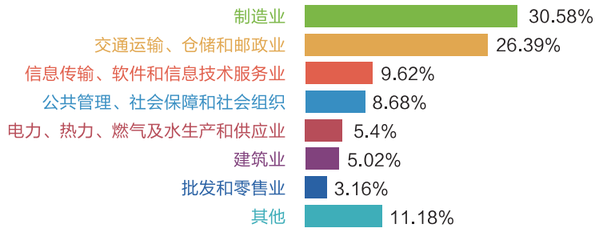
EMPLOYMENT
PROSPECTS

★全国毕业生就业典型经验高校（50强）
★辽宁省高校毕业生就业工作先进集体

学校高度重视学生就业工作，筑牢就业服务基础支撑，开展有深度、有温度的职业生涯规划与就业指导工作，毕业生就业前景广阔。2025年全年进校招聘单位1345家，岗位供给充足，在签约企业中，世界500强企业和中央企业占比52.93%。

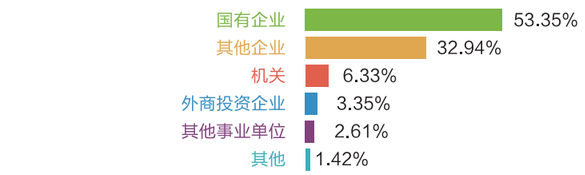
就业单位行业

从就业单位行业来看，2025届本科毕业生就业排名前三的行业分别是制造业，交通运输、仓储和邮政业，信息传输、软件和信息技术服务业。



就业单位性质

2025届本科就业主要集中在国有企业、其他企业（含民营企业等）、机关、外商投资企业、其他事业单位。

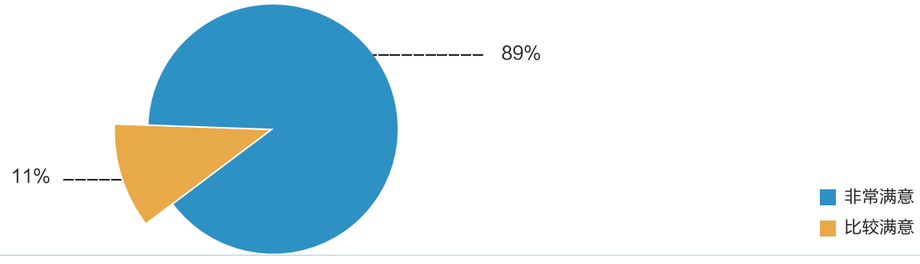


毕业生主要就业地区

序号	地区	比例	序号	地区	比例
1	广东省	19.04%	6	上海市	6.27%
2	辽宁省	14.95%	7	浙江省	5.09%
3	北京市	8.13%	8	福建省	4.22%
4	山东省	8.13%	9	天津市	3.23%
5	江苏省	6.58%	10	湖北省	2.92%

用人单位满意度

根据调研结果，用人单位对学校毕业生的总体评价非常满意占比89%，比较满意占比11%，无不满意评价。



海事、航运全产业链主要用人单位：

中华人民共和国海事局	交通运输部长江航务管理局	交通运输部救助打捞局	中国船级社
中国海警局	中国船舶集团有限公司	中国远洋海运集团有限公司	招商局集团有限公司
河北港口集团有限公司	天津港集团有限公司	山东省港口集团有限公司	江苏省港口集团有限公司
广州港集团有限公司	宁波舟山港集团有限公司	中国船东协会	华洋海事中心有限公司
海丰国际控股有限公司	韦立国际集团	厦门海隆对外劳务合作有限公司	福建国航远洋运输（集团）股份有限公司
福建海通发展股份有限公司	国家能源集团航运有限公司	恒力集团有限公司	山东海运股份有限公司
北京鑫裕盛船舶管理有限公司	上海森海海事服务有限公司	中谷海运集团有限公司	春安航运控股有限公司

其他行业主要用人单位：

中国核工业集团有限公司	中国航空工业集团有限公司	中国航空发动机集团有限公司	中国石油天然气集团有限公司
中国石油化工集团有限公司	中国海洋石油有限公司	国家电网有限公司	中国电信集团有限公司
中国联合网络通信集团有限公司	中国移动通信集团有限公司	中国第一汽车集团有限公司	中国建筑集团有限公司
中国中车股份有限公司	中国中铁股份有限公司	中国交通建设集团有限公司	中国能源建设股份有限公司
中国广核集团有限公司	中国银行股份有限公司	北京京东世纪贸易有限公司	比亚迪股份有限公司
华为投资控股有限公司	中兴通讯股份有限公司	奇瑞控股集团有限公司	小米科技有限责任公司
厦门建发集团有限公司	厦门国贸控股集团有限公司	厦门象屿集团有限公司	海尔集团公司

创新创业

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP



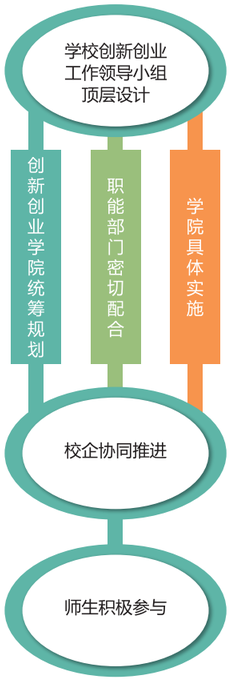
★2019年度全国创新创业典型经验高校50强

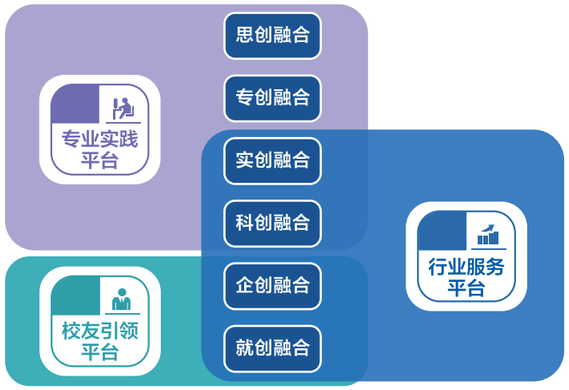


★2020年获批国家级众创空间



★2022年获批教育部首批“国家级创新创业教育实践基地”建设单位

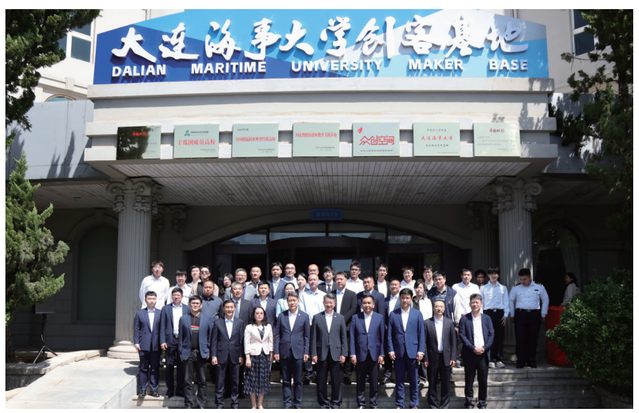




推进“六创融合”　搭建“三大平台”

教育教学方面，学校将创新创业教育贯穿于人才培养全过程各环节。在培养计划中设置创新创业类课程模块；自2020级起在低年级开设本科必修课程《创新思维与创新方法》，现已覆盖学校各个学院，并以专创融合方式授课，激发了学生立足专业开展科技创新活动的热情，有力提升了学生的科研实践能力；航海技术、轮机工程、电气工程及其自动化、自动化、材料科学与工程、财务管理、电子商务、法学等专业获批2025年辽宁省高校创新创业教育特色专业；实行创新创业学分转换制度；对在创新创业竞赛中取得优异成绩的学生给予专业综合成绩加分奖励。从各专业遴选创新创业授课师资170余人，聘请103位各类专家和知名校友担任创新创业导师，形成校内外、专兼职并举的创新创业导师队伍，助力创新创业工作高水平开展；设立“中远海运科技创新先进个人奖学金”，激励和引导更多学子积极参与科技创新活动。

科创实践方面，自2012年获准实施“大学生创新训练计划”以来，累计立项11586项，每年举办“大学生创新创业文化节暨创新创业年会”，营造浓厚的科技创新创业氛围；开展各类创新创业活动，遴选优秀项目予以展示并从中孵化出大量竞赛获奖和创业成果。



103项

资助“国创赛”“挑战杯”“创青春”“大创年会”等全国创新创业大赛

7603项

近三年荣获国际级奖项、国家级奖项、省级奖项

11586项

自2012年获准实施“大学生创新创业训练计划”累计立项

35位

《2023年全国普通高校大学生竞赛榜单》

6000余平米

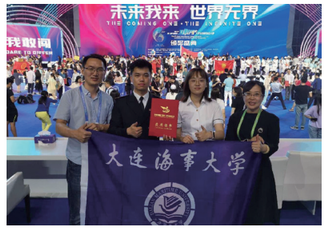
校内外创新创业实践教育基地

创业服务方面，学校依托校内外创新创业实践教育基地，为海大学子搭建了以“推动科技型创新创业、服务于实体经济”为宗旨的创新创业服务平台；构建了完整的创业孵化链条，促进科技成果转化，助力创业者按照“创意–创新–创业”的发展路径健康成长。

“智海公社”是科技创新项目研发的主要载体，学生竞赛获奖项目大量来源于此。这里是从产生创意到作品加工、成型全流程的创新工坊，有3D打印机、激光切割机、数控铣床、电工电子等实验设备；涵盖青年红色筑梦之旅工作室、“集成电路+”工作室、“智慧交通+”工作室等10个创新工作室，聘请优秀教师带领团队入驻，指导学生开展创新实践活动。

“Hi–C空间”作为国家级众创空间，设有创业苗圃、研讨室、一站式咨询服务室、创客咖啡厅等功能区域，为创新创业者提供低成本的工作、网络、社交和资源共享空间；与大连市高新园区共建的大连海事大学创客基地是“Hi–C空间”校外的功能延展区，便捷了创业者企业的工商注册，为推动高校科技项目成果转化，强化创业团队服务区域经济发展发挥了积极作用。





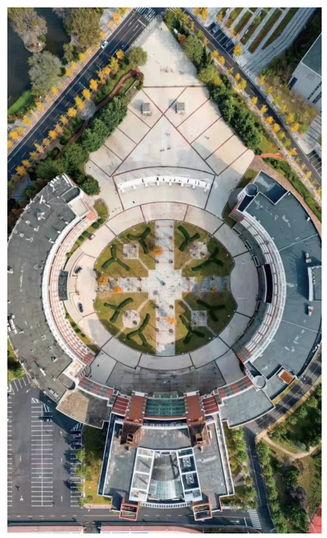
荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



校园文化生活

CAMPUS
LIFE

学术科技

“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛

“挑战杯”竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和承办高校所在地省级人民政府共同主办的一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生课外学术科技创业类竞赛。它被誉为中国大学生科技创新创业的“奥林匹克”盛会，是国内规模最大、层次最高、影响最广的大学生科技竞赛之一。

文化体育

高雅艺术进校园

先后邀请《海路的交响》、黄梅戏《女驸马》、话剧《雷雨》《老酒馆》等一大批国家文化重点项目来校演出，邀请著名导演杨道立、茅盾文学奖获得者梁晓声、作家于永铎等多位名家大师来校举办艺术分享活动。

孵化原创艺术作品

学校十分重视对学生原创艺术作品的孵化。近年来，校园原创音舞剧《瀚海鲲鹏》、校友歌曲《海大时光曲》、科学营主题曲《绽放》、研究生支教团团歌《与你同在》、新时代主题歌曲《航向》、交通运输行业主题歌曲《征途》以及话剧《王亚夫》、舞蹈《蓝海卫士》《育鲲成鹏》、歌曲《心间》等一批批大学生原创文化精品成果孕育而生，在中央电视台、教育电视台等媒体上展播。

海青讲堂

以思想为帆，以文化为舵，汇聚时代涛声，照亮青春航程。致力于打造一方有温度、有深度、有回响的交流空间，让青年学子在与文化名家、行业领军者的对话中，看见更辽阔的世界，听见更坚定的初心——既延续大海的浩荡与勇气，亦承载人文的温情与智慧，陪伴每一位航程中的青年，在思考中锚定方向，在对话中生长力量。

艺术类专场演出

每年举办综合文艺晚会及民族乐、管弦乐、话剧等艺术类社团专场演出40余场。

体育赛事

学校坚持举办“海大杯”足球赛、“一帆杯”篮球赛等赛事，鼓励全校所有班级参与到至少一项集体体育活动中，开展毽球、拔河、多人多足赛跑、跳绳、荧光夜跑等多个趣味集体活动。

志愿服务

重大赛事活动志愿服务

积极组织参与达沃斯论坛、全国青少年高校科学营、航海夏令营、大连马拉松等校内外重大活动的志愿服务工作。

大学生志愿服务西部计划

每年招募一定数量的应届毕业生或在读研究生，到西部基层开展为期1–3年的教育、卫生、农技、扶贫等志愿服务工作。

研究生支教团

学校研究生支教团27年如一日，奔赴青海、四川、西藏、云南、贵州等5省（区）9县18校开展为期一年的接力扶贫支教工作。308名支教团成员累计教学约13.4万课时，教授学生超2.8万人次，捐助物资584万元。研究生支教团荣获“全国青年文明号”等各类团体和个人荣誉170次。

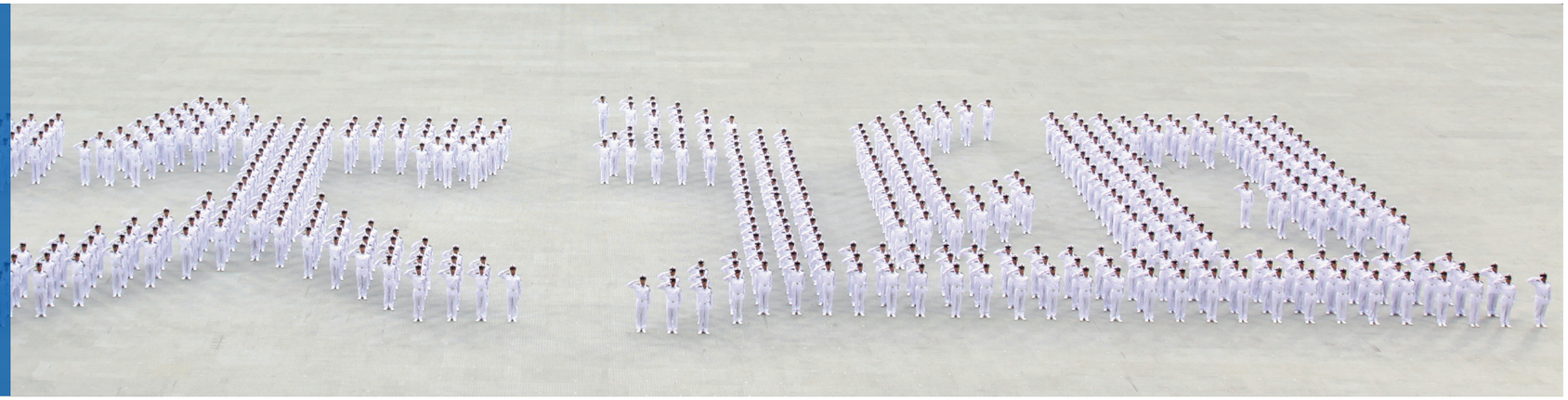
社会实践

学校每年利用寒暑假期组织开展“三下乡”“返家乡”“一起云支教”和“海大学子高中母校行”等丰富多样的社会实践活动，实践活动参与度高、覆盖面广，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。学校社会实践成果丰硕，受到了社会各界的广泛好评，多支实践团队在国家级评比中荣获优秀团队，学校多次被团中央、团省委评为优秀单位。





大连海事大学 2026年 本科招生章程



第一章　总则

第一条　为保证学校本科招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律、教育部和交通运输部有关规定，结合学校实际情况，制定本章程。

第二条　学校名称：大连海事大学。地址：辽宁省大连市凌海路1号。上级主管部门：中华人民共和国交通运输部。办学层次及类型：全日制公办本科，国家“双一流”建设高校。

第三条　颁发证书：在规定的年限内达到所在专业毕业要求者，颁发大连海事大学本科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。中外合作办学专业达到外方合作学校学位授予条件者，同时由外方合作学校授予相应的学位证书。

第四条　学校招生工作将全面贯彻教育部有关文件精神，深入实施高校招生“阳光工程”，认真贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取新生。

第二章　组织机构及职责

第五条　学校本科招生工作组织机构由本科招生委员会、本科招生办公室组成。本科招生委员会是最高决策机构，统一领导学校本科招生工作；本科招生办公室是执行机构，负责学校本科招生的日常工作。

第六条　学校本科招生工作在教育部、交通运输部，以及学校纪检监察部门和社会各界的监督下进行。

第三章　招生计划

第七条　按照教育部有关工作要求，学校着力促进区域、城乡入学机会公平，优化生源结构。学校根据各省（区、市）考生数量和生源质量、经济社会发展需求趋势、毕业生就业质量和去向、考生对学校各专业（类）的认可度等因素综合考虑确定分省分专业（类）招生计划。年度招生计划及分省分专业（类）招生计划以教育部及各省级招生考试机构公布为准。

第八条　学校预留计划不超过招生计划总数的1%，用于调节各地统考上线生源的不平衡。预留计划使用时，坚持质量优先、公开透明的原则，主要投放到优质生源集中的省（区、市）。

第四章　录取要求

第九条　外语语种要求：英语、日语专业外语语种要求为英语。航海技术、轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程、海事管理、软件工程专业本科教学外语课程主要开设英语课；中外合作办学专业相关课程英语授课，要求考生具有良好的英语基础，录取后进一步强化英语学习，升入大二时要求英文水平能够完全适应全英文授课环境，非英语语种考生请谨慎填报。

第十条　性别要求：航海技术、轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程专业，由于工作性质特殊，不适宜女生报考，其他专业（类）无男女比例限制。

第十一条　身体健康状况要求

一、航海类专业

参照中华人民共和国国家标准《船员健康检查要求》（GB　30035-2021），报考航海类专业的考生身体条件须符合以下特殊录取要求：

1.航海技术专业：要求辨色力正常（无色盲无色弱），无复视；身高1.65米及以上；双眼裸视力均能达到4.7（0.5）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.8（0.6）及以上。

2.轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程专业：要求无红绿色盲，无复视；身高1.60米及以上；双眼裸视力均能达到4.6（0.4）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.6（0.4）及以上。

其他要求参照《船员健康检查要求》执行。

航海类专业学生若毕业从事海船船员工作，工作前须符合《船员健康检查要求》（GB　30035-2021）相关要求，航海技术专业视力要求为：双眼裸视力均能达到4.7（0.5）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.9（0.8）及以上；轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程专业视力要求与录取要求一致。

二、非航海类专业

学校体检标准执行教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。考生应根据本人身体状况，参照相关规定，从录取、学习、从业和未来发展的角度考量，谨慎填报专业志愿。

1.环境工程、海洋科学专业：要求无色盲无色弱。

2.轮机工程（陆上专业）、交通运输、应用物理学专业：要求无色盲。

考生在填报专业大类时，须注意大类所含专业是否体检受限。

三、新生入学后三个月内，学校根据录取有关要求对其进行身体健康状况复检，入学复检不合格者将按照教育部相关规定予以处理，凡不符合录取要求或在体检（包括高考体检和入学复检）中弄虚作假者，取消入学资格。

第十二条　部分招生专业的特殊说明

一、航海类专业

根据国家海事管理机构相关政策及我校参加航海教育培训质量评价情况，航海技术、轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程三个航海类专业学生在校期间参加的校内相关课程考试成绩可等效为二副、二管轮、电子电气员适任考试理论科目成绩，在满足见习、评估等相关条件后，可分别直接申领对应无限航区船员适任证书，但以学生毕业时国家海事管理机构对我校船员适任考试成绩等效认可的具体政策为准。

二、轮机工程

1.轮机工程专业分为轮机工程（海上专业）和轮机工程（陆上专业）。

2.轮机工程（海上专业）分设海上方向和海洋装备技术与管理方向，新生入学后将根据有关规定进行分专业方向选择。

3.轮机工程（海上专业）和轮机工程（陆上专业）毕业成绩合格均颁发大连海事大学轮机工程专业本科毕业证书，达到学校学位授予标准者颁发大连海事大学工学学士学位证书。

三、法学

1.在第四学期末进行分专业方向选择，分为海商法方向、国际经济法方向和涉外法治方向。

2.涉外法治方向人数不超过25人，海商法方向、国际经济法方向人数比例约为3：1，学院坚持公平、公正、公开的基本原则，根据专业方向协调发展实际需要，合理制定具体分流方案，结合学生志愿和学习成绩进行分流。

3.学生毕业成绩合格均颁发大连海事大学法学专业本科毕业证书，达到学校学位授予标准者颁发大连海事大学法学学士学位证书。

四、法学（东北财经大学会计学联培项目）

1.由大连海事大学法学院与东北财经大学会计学院跨校跨专业联合培养，依托法学专业国际经济法方向。

2.学生毕业成绩合格颁发大连海事大学法学专业本科毕业证书，达到学校学位授予标准者颁发大连海事大学法学学士学位证书，学位证书中标注“与东北财经大学会计学专业联合培养”字样。

五、中外合作办学

1.中外合作办学机构

（1）大连海事大学思克莱德海事工程学院是经教育部批准，由大连海事大学与英国思克莱德大学联合设立的中外合作办学机构，设有机械设计制造及其自动化（中外合作办学）、电子信息工程（中外合作办学）、船舶与海洋工程（中外合作办学）三个本科招生专业，采用“4+0”培养模式。

（2）在报到时，学校和思克莱德大学对新生进行入学资格审查，审查合格的办理入学手续，予以注册大连海事大学学籍和思克莱德大学学籍。

2.中外合作办学项目

（1）经教育部批准，大连海事大学与英国斯旺西大学合作举办法学专业本科教育项目，设有法学（中外合作办学）本科招生专业，采用“4+0”培养模式。

（2）在报到时，学校和斯旺西大学对新生进行入学资格审查，审查合格的办理入学手续，予以注册大连海事大学学籍和斯旺西大学学籍。学生在第二学年开始前，英语水平须通过斯旺西大学语言水平测试（SWELT）或雅思成绩达到6.0分。



DMU · 初识海大

第五章　录取规则

第十三条　学校按照“学校负责、招办监督”的原则，在教育部、交通运输部的领导下，在各省级招生考试机构的统一组织下，实施新生录取工作。

第十四条　学校认可各省级招生考试机构根据教育部相关政策给予考生的全国性政策加分。同一考生如符合多项加分条件的，只能取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。学校按投档成绩（含加分）进行提档和专业录取，但所有加分项目及分值均不适用于不安排分省招生计划的招生项目。

第十五条　学校根据各省（区、市）招生计划和生源情况确定调档比例。按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内。按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内，凡进入调档线的考生，在服从专业调剂且符合专业要求的情况下，均予以录取。

第十六条　在专业录取环节，学校实行分数优先的录取原则，即在思想政治品德考核和体检均合格的前提下，优先满足高分考生的专业志愿，专业志愿之间不设分数级差。对于同分考生，理科按照数学、语文、外语顺序排序，文科按照语文、数学、外语顺序排序；在实行高考综合改革的省（区、市），按其相关文件规定的同分排序规则执行，无同分排序规则的批次参照所在省（区、市）本科普通批次排序规则执行。在专业调剂环节，参考考生综合素质评价信息确定专业。

第十七条　根据国家有关规定，航海技术、轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程三个专业安排在提前批次录取。

第十八条　报考高校专项计划的考生，其投档成绩应达到所在省（区、市）特殊类型招生控制分数线（未合并本科批次的省份为普通一批最低录取控制分数线）。

第十九条　中外合作办学专业纳入普通高等学校招生计划，与普通类专业分别单独代码招生（具体情况以各省级招生考试机构公布为准），仅招收有此类专业志愿的考生。

第二十条　学校保送生等特殊类型招生项目，依据教育部有关文件制订细化的相关招生办法。

第二十一条　学校部分专业实行大类招生，录取时不分具体专业，第一学年第二学期结束后根据学校有关规定，在专业大类所含专业范围内进行分流。

第六章　其他

第二十二条　学校按照国家规定和辽宁省教育厅核准标准确定学费和住宿费标准。学校2026年收费标准暂定为：

一、学费标准

1.4800元/生·学年：政治学与行政学。

2.5200元/生·学年：航海技术、轮机工程（海上专业）、船舶电子电气工程、安全工程、海事管理、轮机工程（陆上专业）、物联网工程、人工智能、物流管理、供应链管理、金融工程、日语、英语、地理信息科学、应用物理学、机械类、自动化类、计算机类、管理科学与工程类、工商管理类、经济学类、环境科学与工程类、数学类、公共管理类（所含社会工作专业学费标准为4800元/生·学年，专业分流后按学校相关规定退大类培养期间学费差额）。

3.5520元/生·学年：法学、法学（东北财经大学会计学联培项目）。

4.5980元/生·学年：交通运输类、电子信息类、交通管理。

5.80000元/生·学年：机械设计制造及其自动化（中外合作办学）、电子信息工程（中外合作办学）、船舶与海洋工程（中外合作办学）。

6.90000元/生·学年：法学（中外合作办学）。

二、住宿费标准

1.根据住宿条件的不同收取不同标准的住宿费，住宿费标准不超过1200元/生·学年。

2.学生入学后，学校根据专业、学生性别统一安排住宿。

三、收费标准如有调整，按辽宁省教育厅新批标准执行。

四、学生因故退学或提前结束学业，学校将依据《大连海事大学学生缴费管理办法》计退剩余学费和住宿费。

第二十三条　如中外合作办学因不可抗力等因素终止，学校将安排在读学生转入校内相同专业名称的非中外合作办学专业继续学习，满足学校毕业要求和学位授予条件者，可申请大连海事大学本科毕业证书和学士学位证书。学校以终止合作办学时间为界，按照中外合作办学的学费标准，收取已经修习的学分数量学费，返还预收取的费用，终止合作办学后学费按照转入专业学费标准收取。

第二十四条　学校建立和完善了由“奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、减免学费、社会资助、爱心互助”等方式组成的全方位发展型资助体系。学校家庭经济困难学生助学金实现全覆盖，注册成立了“辽宁省大连海事大学博联基金会”“辽宁省大连海事大学教育发展基金会”，资助家庭经济困难学生。

第二十五条　依据国家现行有关文件，毕业后选择上船工作的航海类专业学生可享受基层就业学费补偿或国家助学贷款代偿，按实际缴纳的学费或获得的用于学费的国家助学贷款金额实行补偿代偿。毕业生学费补偿或国家助学贷款代偿的年限按照国家规定的相应学制计算，标准为每生每年最高不超过20000元。

第二十六条　联系方式

部　　门：大连海事大学本科招生办公室

电　　话：0411-84727233

传　　真：0411-84724303

监督电话：0411-84720997

学校网址：http://www.dlmu.edu.cn

招生网址：http://bkzs.dlmu.edu.cn

第七章　附则

第二十七条　本章程由大连海事大学本科招生办公室负责解释。

第二十八条　本章程自公布之日起施行。如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。



求索海大

Part 2

航海学院

- 航海技术
- 海事管理
- 地理信息科学
- 安全工程



学院介绍

航海学院由原航海系（1953年成立）、电子工程系（1962年成立）和航政系（1989年成立）于1992年9月合并而成。学院现有航海技术、海事管理、地理信息科学和安全工程4个本科专业，是国家一流建设学科交通运输工程学科的主建学院，已形成培养博士、硕士、本科等多层次、多方式的办学体系，并招收国外留学生。

学院现有交通信息工程及控制、交通安全与环境2个二级学科硕士和博士点，交通运输（专业学位）硕士和博士点，科学技术史和遥感科学与技术2个硕士点及交通运输工程博士后科研流动站。2017年，交通运输工程（自定）学科进入国家一流学科建设名单，学校获批成为国家“双一流”建设高校。学院拥有1个国家地方联合工程研究中心、1个省部共建协同创新中心、2个交通运输行业重点实验室、3个省级重点实验室、1个省级工程技术研究中心。

师资力量

学院师资力量雄厚，拥有“全国高校黄大年式教师团队”1个、国家级教学团队1个、省级教学团队2个、科技部创新人才推进计划重点领域创新团队1个、省级教学名师6人，拥有美国斯坦福全球2%顶尖科学家、国家级领军人才4人，具有教授、副教授高级专业技术职称的教师占教师总数一半以上，具有船长、大副职务的航海类教师占比近30%，形成了以国内外航海界知名度高、影响大、学术造诣深的教授为带头人，以具有博士、硕士学位的中青年骨干教师为主力的多支学术梯队。近几年，学院涌现出全国先进工作者、全国创新争先奖获得者、全国政协委员、中国工程院院士候选人、感动交通年度人物、交通运输青年科技英才、中国航海学会科技进步奖获得者、中国造船工程学会科技进步奖获得者等一批科技创新人才。

科研情况

学院拥有较强的科研实力，主要研究方向包括海上信息工程、船舶运动控制、航海仿真、海上智能运输工程、船舶运输安全保障技术、船舶导航技术、船舶智能驾驶技术、船舶货运安全、海上交通理论与应用技术、海上交通安全监督管理技术、海上交通安全分析与应急管理技术、航道通过效率与交通组织技术等。2025年，学院国家自然科学基金立项创历史新高，获批13项，其中航运创新联合基金重点项目1项。成果获中国航海学会科技进步一等奖、中国造船工程学会科技进步一等奖。科研到款额1.2亿元。获批省部级科研项目40余项，高水平论文263篇。

交流合作

作为国家高级航运人才的重要培养基地，学院与瑞典世界海事大学、葡萄牙里斯本大学、日本神户大学、韩国海洋大学、英国利物浦约翰摩尔斯大学等世界知名院校建立了国际合作关系。2025年，学院创新型人才国际合作培养项目获国家留学基金委滚动支持并作为优秀案例进行经验交流推广。与瑞典查尔姆斯理工大学等5所国际知名高校签订合作协议。俄罗斯马卡洛夫国立海事大学来访并共同召开船舶自主航行学术会议。承办大连航商大会海事人才论坛。

专业介绍

航海技术

培养目标： 培养爱党爱国、具有社会主义核心价值观，扎实的数学、自然科学和工程理论基础，系统掌握船舶航行、船舶货物管理、船舶作业管理和人员管理、船舶通信导航、智能船舶应用等航海核心知识和技能，家国情怀厚、全球视野广、综合素质好、创新能力强的新时代“航海家型“人才。

专业特色： 航海技术专业是大连海事大学核心特色专业，在国内外享有较高的知名度。1992年被列为交通部“八五”首批重点建设学科专业，2006年入选辽宁省高等学校示范专业，2007年入选国家高等学校特色专业建设点，2011年入选辽宁省高等学校综合改革试点专业，2013年获批加入教育部“卓越工程师”教育培养计划，2017年成为国家“双一流”建设学科“交通运输工程”的主干专业，2019年入选国家首批一流本科专业建设点，2022年通过工程教育认证。

专业要求： 辨色力正常（无色盲无色弱），无复视；身高1.65米及以上；双眼裸视力均能达到4.7（0.5）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.8（0.6）及以上。由于工作性质特殊，不适宜女生报考。本科教学外语课程主要开设英语课，非英语语种考生慎报。

核心课程： 航海学、电子海图显示与信息系统、船舶结构与设备、船舶操纵、船舶值班与避碰、航海气象学与海洋学、船舶安全管理、航海仪器、GMDSS设备及通信业务、船舶货运、驾驶台资源管理、航海英语阅读、航海英语会话与评估、远洋运输业务与海商法、航海力学、电工学、船舶原理等。

就业前景： 专业本科毕业生具有较强的工程能力、英语能力、创新能力、数智思维、批判性思维和良好的团队协作精神，深受港航企事业单位的好评，多年来一直处于供不应求状态。航海技术专业毕业生就业主要面向各大航运公司从事远洋运输相关工作，部分毕业生到海事局、船级社、引航站和航海类院校等港航企事业单位从事相关工作。

海事管理

培养目标： 培养适应国家航运业发展，掌握海上交通工程、航海技术、公共管理、海事法律等基础知识，具有海上交通安全、船舶防污染和航海保障技术能力的海事管理专门人才。

专业特色： 专业是具有交通运输工程背景的公共管理类专业，是学校的特色专业之一，是“一流学科”建设的重要支撑。2007年被评为国家高等学校特色专业；2009年被评为辽宁省普通高等学校示范专业；2020年被评为辽宁省普通高等学校一流专业。支持交通安全与环境、交通信息工程及控制、交通运输硕士和博士点。专业拥有国内一流的教学科研团队，具有完备的实验室、实践教学和实习基地。

核心课程： 海上交通工程、航海学、交通工程基础、安全评价与技术、船舶交通管理系统、航标设备与管理、船舶与船员管理、船舶防污染管理、危险品运输安全管理、海事调查与分析、海上搜寻与救助、海事信息系统、海事公共管理、海上安全公约、海事行政法等。

就业前景： 毕业生就业主要面向国家海事管理机构、地方海事管理机构、航海保障部门、港航企事业单位及其他与水上安全相关的单位。随着我国交通强国、海洋强国战略的实施，对海事管理人员的需求将不断扩大，毕业生就业前景广阔。

地理信息科学

培养目标： 专业面向交通强国、海洋强国战略，针对交通空间信息化建设的需要，培养在“大数据”与“智能化”背景下，掌握扎实的空间信息技术、交通信息技术，熟悉国际公约和国际形势变化，能够胜任大数据与人工智能背景下的交通、航海、海洋和海事信息化建设的高级技术和管理人才。

专业特色： 专业作为集计算机科学、测绘科学与技术、遥感科学与技术、空间信息科学、地理学等于一体的交叉专业，在交通运输类学科及其应用中发挥重要作用。专业成为智能航行、交通信息工程、遥感遥测、船舶模拟仿真、安全与救助、智能交通等重大科研、应用工程建设的核心支撑技术。专业是“一流学科”建设的重要支撑，入选国家级一流本科专业建设点、辽宁省一流本科教育示范专业和辽宁省创新创业教育试点专业，拥有全国高校黄大年式教师团队、国家重点领域创新团队和一流的地理信息科学教学科研基地。

核心课程： 地理信息系统、遥感原理与应用、GNSS原理与应用、测量学、海洋测绘、海图制图、电子海图技术、空间信息技术前沿、航海学、航海气象与海洋学、GIS二次开发、遥感图像处理、空间分析、数据库原理与空间数据库、海洋遥感基础及应用、GIS应用与实践、GIS软件开发实践、GIS与遥感实习等。

就业前景： 毕业生可在交通、航海、港航管理、物流、测绘、海洋、环境监测、规划管理、空天信息、低空经济、智能驾驶等领域从事相关应用研究、技术开发、行政管理等工作。随着交通强国和海洋强国建设的深入，国家对智能交通、智慧海洋和空间信息化人才的需求大幅增加，毕业生就业前景广阔。

安全工程

培养目标： 面向我国建设交通强国与海洋强国、推进航运业高质量发展的核心需求，专业致力于培养能够满足国家及行业发展所需的复合型安全工程技术与管理人才，使其掌握从事安全科学与工程类工作所需的自然科学、人文社会科学、工程技术等基础知识和专业知识，具备安全设计分析、安全技术管理等基本能力，同时能够胜任以安全、数字、绿色、智能为指向的航运产业技术应用、管理与创新工作。

专业特色： 专业秉承“以安全为基础，以航运为特色”的办学理念，贯彻“宽口径、有特色、厚基础”的办学宗旨，依托学校在国内外的影响力以及在船舶安全、港口安全、交通安全等领域多年来积累的教学科研优势，与行业企业共同开展专业建设，为人才培养搭建“以航运安全为背景的行业特色、以事故预防为主线的方法特色、以航运数字化为导向的技术特色”的培养方案和课程体系。专业拥有一支高质量的教学师资队伍，专任教师全部具有博士学位和海外留学经历。同时，建设有安全人机工程实验室、火灾爆炸工程实验室等基础性教学与科研实验室，并与行业内多家知名企事业单位共建教学实习基地，为学生提供先进的工程实践环境和科研条件。

核心课程： 安全原理、安全人机工程、安全管理学、安全系统工程、安全心理与行为学、职业安全健康与危害防护、安全经济学、海运安全导论、船舶原理与货运、船舶安全法规与业务、海事安全综合评价理论与方法、事故调查与分析、安全生产智能化保障技术、燃烧与爆炸原理、危化品安全技术、船舶与港口防污染技术、船舶与港口火灾爆炸防治等。

就业前景： 随着社会的不断发展和国家交通强国、海洋强国战略的提出，安全科技、安全文化和安全意识得到进一步增强。《安全生产法》《海上交通安全法》等法律法规的持续完善，使国家及行业对安全工程专业的人才需求大幅增加，毕业生就业前景广阔。专业人才培养在面向交通、航运等领域的同时，兼顾其他相关领域。毕业生可从事安全评估与咨询、安全检测与监控、安全技术研发与管理、安全监管监察、安全管理、应急管理、安全科学研究、安全教育培训等方面的工作。

轮机工程学院

- 轮机工程（海上专业）
  - 海上方向
  - 海洋装备技术与管理方向
- 轮机工程（陆上专业）



学院介绍

学院成立于1994年4月，其前身是1953年三校（上海航务学院、东北航海学院、福建航海专科学校）合并成立大连海运学院时设立的轮机系。

学院下设船舶主动力装置、船舶辅机、轮机自动化、船机工程、热工流力、船电设备和船舶电工等7个教研室和1个本科实践实验教学中心。学院现有教职工197人，其中专任教师148人、实验教师27人、管理人员（含指导员）22人，在校全日制本科生1900余人，硕士和博士研究生800余人。

学院师资力量雄厚，现有国家级高层次人才6人，辽宁省教学名师12人，省部级教学团队5个，持证教师97人（其中持有轮机长及高级轮机长证书教师23人）。专任教师中，教授46人，副教授73人。此外，学院还聘请讲座教授、客座教授30余人，各类国家级高层次专家4人。

学科建设

学院具有船舶与海洋工程一级学科博士学位、轮机工程硕士学术学位和船舶工程、海洋工程硕士专业学位授权点，设有船舶与海洋工程博士后流动站。轮机工程学科历史悠久，1960年开始研究生培养；1981年首批获硕士学位授予权；1986年获博士学位授予权；1992年被列为交通部重点学科；2002年被列为国家重点学科，是学校“双一流”建设的核心力量。轮机工程学科作为二级学科，支撑船舶与海洋工程学科在第五轮评估中评定为B+，2025年软科国内排名第3，国际排名第6。

科研情况

学院拥有海底工程技术与装备国际联合研究中心、轮机科学与运用工程重点实验室、辽宁省船舶机电一体化重点实验室、辽宁省船海工程装备健康监测与智能运维专业技术创新中心等22个省（部）级、市级科研基地，在现代轮机管理、船舶机电一体化、轮机自动化与智能化、船舶危管与污染控制、轮机智能制造、船舶绿色能源与动力系统、船海微纳能源运用工程等学术研究方向有较强的科研实力。近5年来，主持完成国家级纵向科技课题113项，发表SCI、EI检索论文1100余篇，获得省部级奖项20余项，国际、国家发明专利授权390余项。

交流合作

学院高度重视与国外知名院校的沟通联系，与英国思克莱德大学、英国纽卡斯尔大学签订了本科层面和研究生层面的多个联合培养项目协议，与美国缅因海事学院、澳大利亚塔斯马尼亚大学、新加坡理工学院等多所国外同类院校开展合作交流。

学生工作

学院紧密围绕立德树人根本任务，秉承“待生如子、待生如友、待生如栋梁”的学生工作理念，贯彻“智商、情商、技商、体商、逆商”培养方针，关注学生的共性发展需求，着力构建“家校合力”育人体系，为学生成长成才提供发展性支持。学院高度重视学风建设，积极营造良好学风，大力组织学生开展科技创新工作，深入落实就业创业指导，近年来有就业意向学生年终就业落实率均达99%以上，80%以上毕业生实现高层次、高质量就业。

专业介绍

轮机工程专业是大连海事大学的支柱性专业之一。轮机工程专业包括轮机工程（海上专业）和轮机工程（陆上专业），其中轮机工程（海上专业）分设海上方向和海洋装备技术与管理方向。

轮机工程专业2005年获评辽宁省示范性专业；2007年获评国家特色专业、国家级航海类专业人才培养模式创新实验区；2011年获评辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业；2013年入选教育部卓越工程师教育培养计划；2017年获评辽宁省创新创业教育改革试点专业；2018年获评辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业；2019年获评国家级一流本科专业建设点；2020年通过英国轮机工程及海事科技学会（IMarEST）认证；2021年通过海事局航海教育培训质量等效认可；2023年获批成立辽宁省现代海运产业学院（牵头单位）；2025年获评辽宁省创新创业试点专业、辽宁省重点现代产业学院。软科从2021年开始进行专业排名，轮机工程专业连续5年排名第一。

轮机工程（海上专业）

专业要求： 无红绿色盲，无复视；身高1.60米及以上；双眼裸视力均能达到4.6（0.4）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.6（0.4）及以上。由于工作性质特殊，不适宜女生报考。本科教学外语课程主要开设英语课，非英语语种考生慎报。

海上方向

培养目标： 培养具有健全人格与健康体魄、科学素养与创新精神、人文素养与家国情怀、国际视野与海洋意识，具有扎实的工程知识、较强的工程实践能力和安全环保意识，能够担当时代重任和使命，适应绿色船舶、智能船舶发展需求，在轮机工程及相关领域从事操作与维护、生产制造、技术服务、运营管理以及科技开发等工作的高素质工程技术人才或管理人才。

专业特色： 轮机工程是国家控制布点专业，重点面向航运业培养轮机工程领域的应用型人才和拔尖创新人才。除普通班外，还设置英语加强班、实验班、智能航海班、校企合作班等特色班型。培养过程遵守国际海事组织（IMO）制定的STCW公约和国内海船船员教育培训相关法规，并充分结合国内外航运业发展前沿和企业的实际要求，具有鲜明的行业特色。课程设置上强调“厚基础、宽口径”，在满足工程教育专业认证要求基础上，着力加强外语能力、创新创业能力、国际法规意识、跨文化相处与交流能力的培养。专业实践性强，包含课程实验、校内集中实践实验和海上实习等多种实践环节。专业拥有实力雄厚的双师型教师队伍和国际一流的实验设施设备。

核心课程： 工程力学、工程流体力学、热工基础、机械设计基础、工程材料基础、电工学、船舶柴油机、船舶辅机、船舶动力装置技术管理、轮机自动化、船舶电气设备及系统、轮机维护与修理等。

就业前景： 毕业生既可到船舶上从事远洋运输工作，也可到航运企业、修造船厂、船级社、海事管理部门以及航海类院校等单位从事生产、管理、教学和科研等工作。

海洋装备技术与管理方向

培养目标： 培养适应海洋平台和海洋工程船舶等海洋工程装备的作业与管理要求，符合国家教育方针和国际国内相关法规要求，熟练掌握轮机工程技术、海洋工程技术、液压技术、电气技术、检测技术、定位技术、疏浚技术、海管铺设技术、油气钻采技术等先进知识，能够胜任现代海洋平台、海洋工程船舶以及远洋船舶等操作、管理、维护和修理的高级海洋装备技术与管理人才。

专业特色： 专业（方向）属于船舶与海洋工程学科范畴，是一个典型的新兴、复合型专业，涉及轮机工程、海洋工程、电气工程、电子信息、自动化与仪表、控制理论与控制工程、计算机科学等诸多学科的理论知识和方法应用，是培养适应智能海洋装备、海洋平台与工程船舶、绿色与智能船舶发展需求的高级海洋装备技术与管理人才，且满足国际海事公约要求的特色专业。

核心课程： 海洋装备辅助设备、锚泊及动力定位系统、船舶辅机、船舶柴油机、船舶电气设备及系统、轮机自动化基础、液压传动与控制、船舶动力装置技术管理、仪器仪表与检测技术、海洋工程规范与法规等。

就业前景： 毕业生可在海洋平台和海洋工程船舶上从事管理工作或在远洋船舶上从事远洋运输工作，也可到航运企业、修造船厂、船级社、救捞局、海事管理部门以及国内同类院校等单位从事生产、管理、教学或科研工作。

轮机工程（陆上专业）

培养目标： 本专业以“基础化、综合化、个性化、实践化”的专业创新型人才培养模式为办学思想，培养掌握轮机工程的基础理论和专业知识，能从事轮机的设计、制造、运维等方面工作，具备解决轮机领域复杂工程问题的能力并在工程实践中遵守职业道德和规范，具有创新意识、法律意识、环境意识、团队协作能力与国际视野的高级工程技术人才。

专业特色： 专业方向与机械工程、智能制造工程、热能与动力工程等学科（专业）交叉融合，涉及轮机工程、智能制造工程、表面工程、材料科学与技术等诸多学科的理论知识和方法的研究与应用，是培养轮机设计、智能制造与运维人才的特色复合型专业。专业注重学生实践能力培养，教学实验设施完备，拥有1个国家级工程实践教育中心和1个辽宁省工程实践教育中心，在大连中远重工有限公司、大连船用推进器有限公司等多家涉及修造船、船机零件制造与维修企业建立了实习基地。

核心课程： 画法几何及机械制图、工程力学、电工学、工程材料及其工艺学、互换性及测量技术、轮机热工基础、机械原理、机械设计、船舶柴油机、船舶辅机、船舶动力装置设计、船舶推进系统振动、船机摩擦学设计、轮机制造智能化等。

就业前景： 毕业生可到航运企业、造（修）船厂、船级社、海事管理部门等企事业单位从事轮机设计、制造、维修、检验、工程管理和技术服务等工作，也可到国内同类院校或科研院所从事相关领域的教学和科研工作。



船舶电气工程学院

- 船舶电子电气工程
- 自动化类
- 物联网工程



学院介绍

学院历史底蕴深厚，最早可追溯到1958年8月成立的全国首个船港电气设备专业。现下设船舶电子电气工程、电气工程及其自动化、自动化、测控技术与仪器、物联网工程5个本科专业和电气工程、控制工程2个本科实验教学中心。学院已形成博士、硕士、本科等多层次的办学体系，在校全日制本科生2100余人，硕士和博士研究生600余人。与英国拉夫堡大学等多所国外知名大学/机构建立了稳定国际合作伙伴关系，并对外招收留学生。

学科建设

学院拥有控制科学与工程博士后流动站，控制科学与工程一级学科博士学位授权点、船舶电气工程二级学科博士学位授权点，控制科学与工程、电气工程一级学科硕士学位授权点，以及控制工程、电气工程专业学位授权点。其中，控制科学与工程学科是辽宁省重点学科、辽宁省优势特色学科，并连续多年跻身“软科世界一流学科排名”全球百强。

学院建有辽宁省智能船舶技术与系统重点实验室、辽宁省港航机电控制工程高校重点实验室、辽宁大连无人船科技成果中试基地、无人船舶系统及设备关键技术交通运输行业重点实验室、大连市智能船舶技术与系统工程研究中心、大连市智能船艇集群控制与电气技术重点实验室等6个高水平省部市级科研平台，支撑国家重大科研需求。

师资力量

学院现有教职工114人，其中专任教师84人，教授22人、副教授40人，聘有澳大利亚科学院院士在内的讲座教授、客座教授11人。学院拥有国家青年拔尖人才、CJ学者青年学者、国家自然科学基金青年科学基金项目（B类）获得者国家级人才3名、辽宁省“兴辽英才计划”等省部级人才14人、全球“高被引科学家”1人、全球前2%顶尖科学家10人、辽宁省教学名师3人、辽宁省优秀博士论文指导教师3人、优秀硕士论文指导教师4人、辽宁省优秀研究生导师团队1个。

科研情况

近五年，学院教师承担国家级重点重大、国家自然科学基金、国际合作、省部级、企事业单位委托等各类项目290余项，发表高水平学术论文1000余篇，出版学术专著10部，授权发明专利240余项。学院获教育部高等学校科学研究优秀成果奖1项，辽宁省自然科学一等奖1项，辽宁省科技进步一等奖1项，辽宁省自然科学二等奖2项，辽宁省科技进步二等奖2项，中国自动化学会自然科学奖1项，中国海洋工程科学技术一等奖2项，中国航海学会科学技术奖4项。

学生科创竞赛情况

学院拥有同舟学社、爱特学社和华航学社科创类社团3个，指导学生积极参加电子设计、智能汽车、机器人、嵌入式系统大学生科技创新竞赛，近三年获得国家级奖项近300人次，省级奖项近800人次；完成大学生创新创业训练项目400余项，其中国家级40余项，省级80余项，校级近300项。

专业（类）介绍

船舶电子电气工程

培养目标： 本专业致力于培养适应现代先进船舶自动化、信息化、智能化的要求以及社会、经济发展需要，具有扎实的自然科学理论基础、深厚的科学及人文素养、强健的身体素质，系统地掌握电路、电子技术、控制技术、人工智能等专业基础理论知识，具备在船舶电力及拖动系统、电子电气工程、电子电气设备自动化、智能化等方面的设计及应用技术开发能力和适应独立工作的工程素养及实践技能，满足国际海事组织STCW国际公约中规定的“电气、电子和控制工程”“维护和修理”和“船舶操作控制和船上人员管理”等职能要求，富有全球视野和创新能力，能够在海事、工业、国防、民用等电子电气工程领域从事产品研发、工程设计、装备制造、设备维护修理、项目管理等工作并成为该领域的技术骨干或中坚力量，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业特色： 专业是国家一流本科专业建设点、教育部“卓越工程师”教育培养计划专业、辽宁省工程人才培养模式改革试点专业和辽宁省普通高校首批一流本科示范专业，2024年底通过中国工程教育认证。专业重点面向航运业，培养船舶电子电气工程相关领域的工程技术人才。培养过程遵守相关国际公约和国内法规，具有鲜明的行业特色、国际化特色。课程体系实践性强，多学科融合，综合性强。

专业要求： 无红绿色盲，无复视；身高1.60米及以上；双眼裸视力均能达到4.6（0.4）及以上，或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上且矫正视力均能达到4.6（0.4）及以上。由于工作性质特殊，不适宜女生报考。本科教学外语课程主要开设英语课，非英语语种考生慎报。

核心课程： 电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子学、自动控制原理、嵌入式系统技术基础、可编程序控制器及其通信网络、电机学、交流变频调速、船舶电站、船舶电力拖动系统、船舶主机监测与控制系统、船舶机舱监测与报警系统、船舶辅助控制装置、船舶综合驾驶台系统等。

就业前景： 毕业生主要面向远洋船舶及海洋工程行业。船舶相关设计与生产部门、船级社、海事局、科研院所、高等学校等是毕业生就业的热门单位。毕业生也可从事一般的电气相关工作。

自动化类

• 电气工程及其自动化 • 自动化 • 测控技术与仪器

电气工程及其自动化

培养目标： 主要培养具有人文科学素养、责任担当、全球视野和创新精神，掌握宽厚的基础理论和电气工程领域的前沿知识及专业技能，能够在船舶、港口及其它领域从事与电气工程相关的科研、研发、规划、设计、运行或管理等工作的高级工程技术人才。

专业特色： 专业具有较强的航运和海洋工程特色，培养适应社会主义现代化建设，服务于船舶、港口领域现场电气工程师。课程体系注重将强弱电结合、电工技术与电子技术相结合、计算机软件与硬件相结合，以适应面向国家战略性新兴产业、培养大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才的需要。

专业为教育部高等学校特色专业建设点、辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、辽宁省普通高等学校本科示范性专业、辽宁省普通高等学校本科重点支持专业、辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业、辽宁省高校创新创业教育特色专业。专业拥有良好的实验教学设施设备，电气工程实验教学中心被评为辽宁省实验教学示范中心。

核心课程： 电路原理、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、自动控制理论、工程电磁场、电机学、电力电子技术、电力系统分析、高电压技术、交流调速控制系统、电气与电子智能测量技术、人工智能与机器学习、PLC及工业控制网络、港口供电系统、船舶电站及其自动装置等。

就业前景： 毕业生主要面向各类电气及自动化企事业单位、科研院所工作，在船舶及港口相关企事业单位、国内同类院校以及航运企业有较强的竞争力。

自动化

培养目标： 主要以船舶、航运及海洋工程为背景，培养在控制科学与自动化工程技术领域从事研究开发、工程设计、运行管理等工作，具有创新精神和国际视野，德智体美劳全面发展，能够成为社会主义合格建设者和可靠接班人的高级工程技术人才。

专业特色： 专业基于“厚专业基础、重工程实践、求创新能力”的特色专业培养模式，积极推进本科工程创新人才培养模式改革，着力培养学生的工程实践能力、工程设计能力和创新能力，使学生的知识、能力与素质符合国家卓越工程技术人才的培养要求。

专业拥有一支雄厚的教学师资队伍，学科实力强。高级职称专任教师数量充足，拥有博士学位的教师比例达90%以上，多人次入选国家高层次青年人才计划、教育部新世纪优秀人才支持计划、辽宁省教学名师等。专业先后被评为辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业、辽宁省普通高等学校创新创业教育试点专业、辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、辽宁省创新创业特色专业。

专业实验教学中心被评为辽宁省自动化实验教学示范中心，拥有完备的实验教学仪器设备，为学生学习提供了先进丰富的实践学习条件。

核心课程： 电路原理、模拟/数字电子技术基础、自动控制理论、微控制器原理与应用、功率电子技术、运动控制系统、过程控制系统、计算机控制系统、自动检测技术、机器人技术基础、最优控制、船舶运动控制、船舶机舱控制系统、船舶电力控制系统、船舶自动化系统等。

就业前景： 毕业生主要面向国民经济各行业的自动化系统，从事自动控制系统分析、系统设计、系统研究开发工作，并且能在计算机应用、电工电子、信息处理、管理与决策等相关领域从事系统决策和管理工作；尤其还可以满足港航企事业单位、船舶与海洋工程大中型企业以及科研单位对于控制领域专门人才的需求，并为高等院校、科研院所输送后备人才。

测控技术与仪器

培养目标： 培养具备扎实的自然科学基础和测控技术与仪器专业知识，适应社会发展，能在智能测控、电子信息、港航仪器等领域从事智能感知、自主控制、



仪器仪表等系统研究开发、工程设计、运行管理等工作，具有创新精神和国际视野，德、智、体、美、劳全面发展，能够成为社会主义合格建设者和可靠接班人的工程技术人才。

专业特色：专业是学校首个通过工程教育专业认证的专业，并获评辽宁省一流本科教育示范专业。作为一个多学科交叉的复合型专业，致力于培养学生掌握人工智能、电子技术、计算机科学、传感技术、信号处理与自动控制等相关知识，使学生具备信息智能感知与处理的综合应用能力、软硬件协同设计能力以及电子信息与仪器系统的研发创新能力。专业教学秉持“以成果为导向、以学生为中心、持续改进”的工程教育理念，确保人才培养与产业需求紧密对接。专业师资力量雄厚，高级职称教师比例达90%以上，多数具有工程实践经验，长期承担各级各类科研课题，将前沿成果融入课堂教学。专业尤其注重学生创新实践能力的培养，设置层次丰富的创新实践课程，依托多个稳定的校内外实习基地及配备先进仪器的实验室，为学生开展科技创新活动提供了优越条件。因此，本专业毕业生的培养质量在第三方社会评价报告中获得充分肯定。

核心课程：电路原理、模拟/数字电子技术基础、传感器与检测技术、误差分析与数据处理、信号与系统分析基础、自动控制理论、现代控制理论、智能仪器、电子测量技术、光电技术、人工智能与机器学习、图像感知技术、无人船感知与控制技术、海洋探测与仿真机器人等。

就业前景：毕业生凭借多学科交叉的知识结构和扎实的工程实践能力，具有广阔的就业前景，主要面向电子信息、仪器仪表、互联网、通信、装备制造和港航等高新技术企业、大型国企、科研院所及政府机构，从事智能仪器研发、测控系统集成、信息智能处理及相关技术管理工作。近年来，毕业生赴国内外知名高校继续深造的比例持续保持较高水平，为高等院校及科研机构输送大批优质生源。

物联网工程

培养目标：本专业适应国家战略性新兴产业发展需求，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，知识、能力、素质兼备；具有较高的道德文化修养和科学素质，良好的沟通与团队协作能力，较强的社会责任感和终身学习能力；具有物联网工程领域的专业知识及较强的实践能力和创新意识；能在物联网工程（尤其是交通相关领域）从事系统设计、研发、维护和管理的高素质复合型专门人才。

专业特色：专业是教育部首批批准的物联网工程专业之一，是根据国家中长期发展规划建设的具有鲜明行业特色的专业。物联网是典型的交叉学科，核心特色在于多技术融合与强应用导向。横跨电子信息（传感器、芯片）、计算机科学（软件、算法）、通信工程（网络、传输）、自动化控制等多个领域，涉及传感技术、数据采集、无线通信与安全技术、数据存储与管理、物联网操作系统、数据结构、控制原理与设计、机器学习、嵌入式开发、鸿蒙开发技术等，培养理论与实践并举的复合型人才。实验室资源丰富，设有物联网软件实验室、物联网硬件实验室、物联网综合实践实验室等。支持学生自主研发与创新探索。基于行业特色开设船舶通导概论，涵盖船舶定位、北斗导航、船标监控、海上应急等先进行业知识。专业一贯倡导“以学生为中心，成果为导向”的教学理念。高级职称专任教师数量充足，拥有博士学位的教师比例达90%以上。

核心课程：信号分析与处理、计算机网络基础、单片机原理与接口技术、数据结构与算法、控制原理与设计、传感器原理与技术、数字通信基础、RFID原理与应用、无线网络技术、物联网安全技术、嵌入式技术、鸿蒙应用开发技术、机器学习等。

就业前景：物联网是新一代信息网络技术的高度集成和综合运用，是新一轮产业革命的重要方向和推动力量。作为全球范围内的新兴技术，物联网技术发展十分迅猛。专业毕业生符合物联网技术和物联网工程的需求，就业前景广阔，可从事交通运输及其他行业的物联网技术及工程的规划、研发、设计和管理等工作。

信息科学技术学院

- 电子信息类
- 计算机类



学院介绍

伴随着新中国高等航海教育事业的诞生，海大信息人砥砺前行，薪火相传，历经半个多世纪的艰苦奋斗，以1953年大连海运学院成立之初开设的无线电工程学、无线电助航仪器等电子信息类课程为肇始，不断发展壮大。

1960年9月，设立电子计算基础专业；

1964年1月，成立无线电系；

1977年12月，成立电子工程系；

1984年9月，成立计算机及自动控制系；

1998年4月，成立信息工程学院；

2000年12月，成立计算机科学与技术学院；

2008年1月，成立信息科学技术学院；

2017年6月，重组形成现在的信息科学技术学院。

学科建设

学院拥有信息与通信工程、计算机科学与技术一级学科博士学位授权点及电子信息博士专业学位授权点，信息与通信工程、计算机科学与技术2个一级学科硕士学位授权点，计算机技术、新一代电子信息技术、通信工程、软件工程、光电信息工程、人工智能、大数据技术与工程、网络与信息安全等领域硕士专业学位授权点，信息与通信工程、计算机科学与技术2个博士后科研流动站。

学院拥有船舶导航系统国家工程研究中心、交通安全与通信技术、水上智能交通等多个国家级、省部级重点实验室。计算机科学与技术学科入选辽宁省一流学科建设项目。信息与通信工程学科是交通运输部和辽宁省重点学科。此外，学院还建有辽宁省信息与通信工程重点学科领域研究生培训基地。

专业建设

电子信息工程专业是国家高等学校特色专业建设点、辽宁省创新创业教育改革试点专业。电子信息工程、通信工程、电子信息科学与技术专业是辽宁省一流本科教育示范专业，被确立为省一流本科专业建设点。电子信息工程、通信工程、电子信息科学与技术三个专业分别在辽宁省本科专业综合评价中位列同类专业第一名。计算机科学与技术专业2020年入选一流本科专业建设“双万计划”、辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业，并通过教育部工程教育认证。2024年建立“计算机科学拔尖学生培养基地”，并开设“计算机科学拔尖班”专业方向。

科研情况

学院拥有国家级电子信息技术实验教学示范中心、国家级电工电子实验教学示范中心、船舶导航系统国家工程研究中心、省级计算机实验教学示范中心、省级水下机器人工程研究中心以及省级信息科学技术虚拟仿真实验教学中心。

学院先后承担多项国家支撑计划、863计划、国家自然科学基金、国防科研项目、国际合作项目、省部级及企事业单位委托项目，多项研究成果获省部级科技进步奖、发明创造奖及国际发明展览会金奖等，为交通及其他领域的科技发展及企业科技进步作出积极贡献。

师资力量

学院现有教职员工210余人，其中教授34人、副教授78人。学院拥有信息与通信工程、计算机科学与技术领域的国家级专家、国内外知名学者。学院教师荣获国务院政府特殊津贴、全国党建工作样板支部培育创建单位、教育部创新团队、辽宁省创新团队、兴辽人才、辽宁省教学名师、大连市突出贡献专家、大连市领军人才、大连市“三育人”标兵等各类荣誉称号。

学子风采

学院已形成本科、硕士、博士等多层次办学体系，现有在校本科生近3300人、研究生1200余人。学院始终将学风建设与学生综合素质提升置于核心地位，育人成果显著，中国首位女潜航员赵晟娅即在此完成本硕学业。近五年，学院学生在全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”、国际大学生程序设计竞赛（ICPC）等顶级赛事中屡创佳绩，斩获国家级一、二等奖及省



特等奖多项，年均400人次获国家级各类科创竞赛奖项。学院优秀学生代表登上《人民日报》国家奖学金获奖学生名录，荣获全国“大学生年度人物”、“大学生自立自强之星”提名奖等国家级、省级荣誉30余项，连续18年共有25名学子获评校“十佳大学生”，充分彰显了学院学子追求卓越、全面发展的蓬勃风采。

交流合作

学院除招收国内学生外，还招收国外留学生及进修生。学院部分专业学生入学后可以申请学校与爱尔兰国立梅努斯大学“2+2”、英国拉夫堡大学“3+1+1”、法国图尔工程师学院及奥尔良工程师学院“3+4”及“4+3”等合作办学项目。

专业（类）介绍

电子信息类

- 电子信息工程
- 通信工程
- 光电信息科学与工程
- 电子信息科学与技术

电子信息工程

培养目标： 培养具有良好的人文社会科学综合素养，能够在电子信息工程及相关领域从事科学研究、设计开发、测试运维和服务管理等工作的复合型工程技术人才。

专业特色： 专业历史悠久，前身为1958年成立的船舶电气与导航专业。具有信息与通信工程一级学科硕士和博士点，是国家特色专业、国家一流本科专业（双万专业）、交通运输部重点建设专业、辽宁省优势特色专业、辽宁省一流本科示范专业、辽宁省综合改革示范专业和创新创业教育改革试点专业。近70年来，为我国电子信息工程领域培养了数万名专业技术和管理人才。

专业基于“以学生为中心、以成果为导向”的教育理念，培养学生掌握电子电路、信号系统与处理、无线电导航、雷达、通信等电子信息系统相关领域工程专业知识和专业技能，拓展学生国际视野，培育学生具备电子信息理论研究、方案设计、技术开发和工程实践创新能力。

专业师资力量雄厚，教师具有丰富的科研和工程实践经验，具有国家级人才、全国模范教师、大连市杰青等高层次人才。承担国家级重要科研项目，获得省部级特等奖、一等奖多项，掌握着本领域国际发展前沿技术。专业具有丰富的创新实践课程体系，拥有多个校外实习基地，设有先进的国家级工程中心和省部级重点实验室，为学生科技创新活动提供优越环境。

核心课程： 电路原理、信号与系统、电磁场理论、模拟电子技术、数字系统与逻辑设计、通信电子线路、数字信号处理、计算机程序设计、数据结构、微机原理与应用、嵌入式系统、信息论与通信原理、导航原理、雷达原理、人工智能等。

就业前景： 毕业生可选择攻读国内外电子信息相关领域的硕士学位，也可在电子信息、导航和雷达、移动通信、计算机应用及相关领域的高新技术企业、大型国企和政府机构从事研究、设计、开发和管理工作。历届毕业生均广受用人单位欢迎和好评。

通信工程

培养目标： 培养具备信息通信基础理论、专业知识，系统掌握现代通信网络技术，可从事科研、工程设计、应用开发、网络运营和技术管理的复合型工程技术人才。

专业特色： 专业历史悠久、底蕴深厚，前身为1958年成立的船舶电气与导航专业，是交通运输部重点建设专业。采用“思想教育+通识教育+专业教育+实践创新+国际交流”五位一体创新育人模式，获得辽宁省本科示范专业、省综合改革试点专业、省本科优势特色专业、省创新创业专业、省一流本科示范专业、省本科教学成果奖（特等奖）等荣誉。

专业配备了国内先进的教学实验设施，在海上通信领域享有很高的知名度。拥有通信原理、移动通信、通信网络、海上通信等专业实验室；获批多项教育部产学协同育人项目；在北京、南京等建立了企业实习基地。秉承产教融合的理念，注重新工科专业人才实践能力培养。学生积极参加各类大赛，获国家、省级奖项近百项。

专业师资力量雄厚，拥有省级教学名师，多次承担国家级重点科研项目。所有专任教师均博士毕业于国内外知名高校。《通信原理》《信息论》《计算机通信网》等入选省级精品课。《海上应急通信》为国家一流课程。2016年起，引进多位国内外知名学者，包括中国工程院院士、加拿大工程院院士、北美知名教授，直接为学生英文授课或开设讲座，拓展国际学术视野。

核心课程： 通信原理、信息论、计算机通信网、海上应急通信、移动通信、光纤通信、数字交换、卫星通信、5G通信技术、电路理论、信号与系统、数字信号处理、电子线路、数字系统与逻辑设计、电磁场、微机原理、数据结构、创新思维与创新方法等。

就业前景： 50多年来，专业毕业生以理论扎实、适应能力强、国际视野开阔、综合素质高而广受用人单位好评。除继续攻读硕士学位、深耕学术外，毕业生可面向“互联网+”、移动通信、物联网、大数据、人工智能等前沿领域就业，胜任科学研究、技术开发、技术支持与运营管理等关键岗位。

光电信息科学与工程

培养目标： 培养能够在光学工程、光通信、电子学、信息处理等领域从事产品研发、科学研究、运行管理等工作的工程技术人才。

专业特色： 专业成立于2006年，2012年教育部定名为光电信息科学与工程，是新兴复合型专业。专业以电为基础，以光电信息的检测、处理以及工程应用为重点，涉及光学、机械学、电子学及计算机科学等诸多学科的知识和方法，入选2021年度辽宁省一流本科专业，获得2025年度辽宁省高等教育本科教学成果奖（特等奖），是学校信息与通信工程一级学科博士点和硕士点的主要支撑专业之一。

专业拥有一支实力雄厚的教师队伍，教师均有博士学位，其中9人具有海外留学经历。专任教师入选辽宁省本科教学名师1人、全国交通运输行业中青年领军人才1人、交通运输青年科技英才1人、辽宁省“兴辽英才-科技创新领军人才”1人、“辽宁省百人层次”1人、首批“兴辽英才-青年拔尖人才”1人、辽宁省创新人才1人、大连市杰青人才1人、大连市高层次人才5人、大连市紧缺人才5人，获得教学成果奖励3项、教学改革项目10余项。专业教师科研创新能力强，近年来承担了国家重点研发计划项目等国家级重大项目及省部级项目40余项，获得辽宁省技术发明一等奖、中国海洋工程科学技术一等奖、中国造船学会创新团队奖、中国航海学会技术发明特等奖等科技奖项10余项，拥有大连市重点领域创新团队1个。

核心课程： 复变函数与积分变换、概率论与数理统计、电路理论、信号与系统、低频电子线路、数字系统与逻辑设计、微机原理与应用、通信原理、光学电磁理论、物理光学、应用光学、信息光学、光电检测技术、激光原理与应用、光电图像处理等。

就业前景： 光电信息技术广泛应用于国民经济各行业。在技术发达国家，与光电信息技术相关产业产值已占国内总产值一半以上。因此，专业毕业生就业领域广泛，就业前景好。除继续攻读硕士学位外，毕业生主要面向科研院所、事业单位、相关企业，从事光学、电子信息、计算机应用等领域产品研发及管理工作。

电子信息科学与技术

培养目标： 培养适应社会与信息技术发展需求，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养、科学素养和家国情怀，具有国际视野、跨文化交流能力和创新能力，系统掌握电子信息领域的基础理论和专业知识，具备良好的终身学习能力，能够在电子信息科学与技术相关领域从事科学研究、设计开发、测试运维和服务管理等工作的高素质工程技术人才。

专业特色： 专业培养学生掌握电子、通信、计算机及信号处理等多学科交叉知识，具备信息采集、处理与传输的全链路综合应用能力、软件与硬件的协同设计能力和电子信息系统的研发与创新能力。专业秉承“以学生为中心、成果导向、持续改进”的教育理念，采用“2+X”的培养模式，在第三学年，根据学生的兴趣实施分方向培养，设有计算机视觉与语音、射频通信与网络、微电子器件与集成电路三个特色方向。专业建设成果显著，先后于2008年获批辽宁省普通高等学校本科示范专业，2013年入选辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业，2016年荣获辽宁省普通高等学校本科专业综合评价电子信息科学与技术专业第一名，2019年入选一流本科专业建设“双万计划”和辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。

专业拥有一支教学水平高、科研能力强和国际化视野的师资队伍。教学团队包括辽宁省优秀教学团队、辽宁省教学名师、百千万人才工程国家级人选、国家突出贡献中青年专家、教育部新世纪人才、大连市高端人才等优秀人才。教师队伍中具有博士学位者占比超过90%，且普遍具有丰富的工程项目经验。教师国际化程度高，多数具有海外学习、工作、交流以及国际化授课经历。专业建有2个国家级实验教学中心（电工电子实验教学中心、电子信息技术实验教学中心）和10余个专业实验室，与多家国内外知名企业共建联合实验室，拥有先进的实验设备和优越的实践创新条件。同时，专业还建有多个校外实习基地，为学生提供优质的实践平台，充分保障学生的实践能力和创新能力的培养。

核心课程： 专业基础课包括电路理论、低频电子线路、高频电子线路、数字系统与逻辑设计、电磁场理论、微机原理与应用、信号与系统、通信原理、数据结构；计算机视觉与语音方向特色课包括:数字信号处理、机器学习、数字图像处理、语音信号处理、智能视觉与深度学习；射频通信与网络方向特色课包括：微波技术、电波与天线、射频电路设计、数字微波通信、计算机通信网；微电子器件与集成电路方向特色课包括：微电子技术、微电子器件、FPGA数字系统设计、SOPC技术等。

就业前景： 毕业生凭借其扎实的专业基础、广阔的知识视野和突出的实践与创新能力，不仅具备继续深造的实力，更在电子信息、通信工程、人工智能以及集成电路等前沿领域展现出卓越的就业竞争力。他们广泛就职于知名企业及科研院所，从事科学研究、技术创新、技术支持及项目管理等核心工作，在行业内树立了良好的声誉。

DMU · 求索海大

计算机类

• 计算机科学与技术　• 软件工程　• 网络工程
• 智能科学与技术　• 数据科学与大数据技术

计算机科学与技术

培养目标：专业认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，培养适应国家信息产业布局和“一带一路”倡议，面向东北亚区域信息技术发展及智慧航运等相关行业发展需要，具有良好的学科素养和职业素养，能够胜任在物联网与嵌入式系统开发、大数据应用与云计算、人工智能等信息科学技术领域及交叉领域，进行计算机相关系统的分析与设计、建模与开发、管理与维护等工作，具有远大理想、家国情怀、创新精神和国际化视野的高素质创新型人才。

专业特色：专业落实“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，构建“夯实基础、强化能力、突出创新”的培养模式，大力开展课程改革与教学模式创新，强化培养学生的创新能力。学生在校期间可参加教师的科研项目，并在教师指导下进行各类科技创新、科学研究和实验活动，申请专利，发表科研论文。专业2020年入选一流本科专业建设“双万计划”、辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业；2021年通过教育部工程教育认证；2021年入选国家级一流本科专业建设点。

专业拥有经验丰富、年富力强、朝气蓬勃的老中青三代相结合教师队伍，大部分教师具有博士学位和工程实践经验，近半数教师有海外学习和工作经历。教师队伍中拥有教育部长江学者讲座教授、共享院士、辽宁省教学名师、中科院百人计划入选者、大连市高端人才等。专业实验室拥有众多先进的实验设备，为学生提供优越的科创条件。

核心课程：离散数学、计算机组成原理、编译原理、微机原理与汇编语言、操作系统、数据结构、计算机系统结构、数据库原理、计算机网络、C语言程序设计、软件工程、嵌入式系统设计实践、数据库设计实践、计算机组成原理课程实践、操作系统课程实践、计算机系统综合设计、计算机视觉、强化学习、机器人学导论（双语）、鸿蒙应用开发基础等。

就业前景：毕业生知识面宽广、就业选择多，深受就业单位欢迎。主要就业去向为科研院所、教育机构、政府机关、金融、电力、通信、计算机及互联网科技公司、智慧医疗机构、人工智能产业、大数据行业、元宇宙等IT相关公司及企事业单位。就业重点单位包括阿里、腾讯、百度、华为、中兴、字节跳动等知名国内外企事业单位。近几年，毕业生到国内外知名高校继续深造的比例逐年提高。

软件工程

培养目标：培养适应软件产业、交通信息服务业及相关行业领域发展需求，具有良好的科学素养和职业素养，具备设计开发复杂软件系统的能力以及良好的沟通合作、组织管理能力，能够从事软件需求分析、软件设计与实现、软件测试、软件部署维护和软件项目管理等方面工作的软件工程高级人才，预期能够胜任软件工程教学科研、高级软件工程师、产品经理和系统架构师等业务岗位工作。

专业特色：专业通过项目驱动教学与实践，培养学生的实践能力、创新意识、团队合作精神与国际化视野，使学生能够综合运用工程知识解决软件需求获取与描述、软件架构设计/软件结构优化、应用系统建模、应用系统功能设计与开发、软件测试、软件维护和软件项目管理等复杂软件工程问题，成为具有国际水准的软件工程师或软件项目管理者，并在设计开发和运维管理中考虑环境与社会影响。

专业师资力量雄厚，师资队伍年龄、学缘结构与职称结构分布合理。一定比例教师具有在国外学习或工作经历，以及在软件公司担任专兼职项目经理、系统分析师或软件工程师从事大型软件系统设计开发的工程实践经历。专业拥有软件工程基础实验室、软件工程综合实验室和软件测试实验室等专业实验室。

核心课程：离散数学、C语言程序设计、计算机组成原理、编译原理、操作系统、计算机网络、JAVA语言程序设计、数据结构、算法分析与设计、面向对象分析与设计、软件需求分析、软件设计与体系结构、数据库原理、Web应用程序设计、Android平台应用开发技术、大数据分析技术、人工智能导论、机器人软件开发导论、软件质量保证与测试、软件项目实践和软件项目管理等。

就业前景：毕业生可在政府部门、事业单位从事软件项目开发与项目管理等工作，还可在IT类、互联网或咨询管理类企业从事软件项目的设计和研发、软件测试、产品经理、信息系统集成、软件产品销售和技术支持等工作。毕业生就业面广，选择多，社会认可度高，就业前景无忧。

网络工程

培养目标：培养具有良好的科学素养，掌握计算机科学与技术、网络工程、信息学的基本理论和基本知识，具有一定的创新能力，获得工程师专门训练，具备良好发展能力的高级专门网络人才。

专业特色：专业成立于2006年，是辽宁省一流本科建设点，支持计算机科学与技术一级学科硕士和博士点。软科中国大学专业排名中，本专业全国排名16，为大连海事大学8个优势专业之一。专业学生获得过中国大学生年度人物入围奖、中国大学生自强之星、辽宁省华育大学生年度人物、校十佳大学生等荣誉。

专业师资力量雄厚，大部分教师具有博士学位和工程实践经验。教师年龄分布合理，构成了经验丰富、年富力强、朝气蓬勃的老中青三代结合教师梯队。实验室拥有众多先进的实验设备，为学生提供优越的科创条件。

核心课程：电路基础、C语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、计算机系统结构、数据库原理、操作系统、通信网概论、Android应用开发技术、计算机网络体系结构、网络信息安全、网络系统集成技术、网络编程基础、网络管理技术、Unix/Linux体系及编程等。

就业前景：毕业生可从事各级各类企事业单位的企业办公自动化处理、计算机网络和专业服务器的维护管理和开发、动态商务网站开发与管理、软件测试与开发等工作。毕业生知识面宽广，就业选择多，社会认可度高。一些学生保送或考入北京大学、清华大学等高校进一步攻读学位，一批批学子进入华为、阿里、思科、微软等世界 500 强企业工作。

智能科学与技术

培养目标：秉承“学汇百川、德济四海”办学理念，贯彻“以成果为导向、以学生为中心、持续改进”教学理念，以“传授知识、培养能力、塑造价值、学生发展”为目标，致力于国家与地方经济建设和行业发展，培养学生掌握自然科学、数学、计算机科学与技术、人工智能基础理论、基本方法、工程技术知识，熟悉人工智能相关交叉学科知识，具备良好科学素养、实践能力、创新能力、系统思维能力、综合运用能力，成为具有家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力的智能科学与技术领域高素质复合型人才；未来成长为人工智能研究、设计、开发领域专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业特色：2008年12月获教育部批准设立，2009年9月开始招生，是国内高校较早设立的智能科学与技术专业。2021年9月，实施大类专业招生，一年级本科生按计算机大类方案培养，二年级按专业方案培养。招生规模为两个班（60人）。学制4年，本科毕业授予工学学士学位。设智能信息处理（智能数据分析）、智能系统与应用（智能机器人）两个专业方向。

专业课程体系注重传授智能科学与技术基础理论和应用知识，注重培养学习、思维、创新、团队合作能力，注重塑造正确价值观和职业道德。专业实验室配置高水平设备，如“脑与认知心理综合实验平台”“小型足球机器人系统”“机器感知综合实验平台”“创新机器人综合实验平台”“智能信息系统综合实验平台”“数据仓库与数据挖掘实验平台”“自然语言处理与信息检索综合实验平台”“智能交通仿真系统平台”等。这些平台充分支撑了本科教学和学生创新创业实践活动。

核心课程：C语言程序设计、JAVA语言程序设计、离散数学、计算机组成原理、数据结构、计算机网络、操作系统、数据库原理、算法设计与分析、脑与认知科学、人工智能基础、机器学习、模式识别、人工神经网络及深度学习、机器视觉、自然语言处理导论、智能机器人、智能机器人操作系统、智能机器人程序设计、智能信息处理、智能系统导论、智能系统课程实践、专业综合实训等。

就业前景：每年约三分之一毕业生继续深造，前往国内外知名高校攻读硕士学位；约三分之二毕业生进入企事业单位、科研院所、政府机构，从事智能科学与技术相关研究、设计、开发和管理工作。

数据科学与大数据技术

培养目标：培养具有良好科学素养与职业道德，掌握扎实的统计分析、系统计算及数据科学等方面的基础知识，掌握应用领域的大数据采集、存储、分析与利用的基本技能，具备面向大数据分析全流程、大数据应用全产业链的完整知识体系的高级复合型人才。

专业特色：专业是2018年3月获教育部批准设立的新专业。专业围绕交通运输领域的大数据处理与应用，着力推动计算机科学、数学、交通运输等传统优势学科的融合与提升。专业坚持理论教育与技能培养相结合，基础知识体系与应用知识拓展相结合的培养理念，夯实学生在数据统计与分析、大数据应用开发等方面的基础知识，并利用开放式大数据试验场，为学生提供大数据存储、云计算、超算及核心数据库系统等方面实践平台。专业与行业领域密切合作，为人才培养提供丰富的数据资源与实习选择。师资队伍学缘结构合理，知识结构完整，教学经验丰富，国际交流合作密切，能够为人才培养与专业建设提供良好支撑。

核心课程：离散数学、程序设计基础与C语言、Java语言程序设计、计算机组织与结构、数据结构、算法设计与分析、数据库原理与应用、应用统计学与R语言、大数据存储与处理、大数据分析及可视化、自然语言处理导论、人工神经网络及深度学习、数据仓库与数据挖掘、机器学习、Python程序设计与应用、Spark大数据技术与应用、商业智能与数据分析、分布式计算、人工智能基础、智能信息检索等。

就业前景：毕业生主要面向政府部门、企事业单位，尤其是交通运输领域的相关部门，从事大数据处理、分析、应用及运维等工作；也可服务于大数据所催生的新产业、新业态、新经济、新观念的大数据应用全产业链的每个环节。



交通运输工程学院

- 交通运输类
- 交通管理



学院介绍

交通运输工程学院于2017年6月由原交通运输管理学院和交通运输装备与海洋工程学院的部分专业重新组建而成。

学科建设

学院设有交通运输、交通管理、物流工程、材料科学与工程、交通工程等5个本科专业。现有国家级一流本科专业建设点4个、省级一流本科专业建设点1个。开设国家级一流本科课程5门、省级一流本科课程21门。拥有省级本科教学名师6人、省教学创新大赛特等奖团队1个。承担国家级“新工科”研究与实践项目1项。获评省级优秀教材2部、省级教改项目8项。交通运输专业被评为国家级特色专业和教育部卓越工程师教育培养计划专业，并通过中国工程教育专业认证。交通运输专业教研室获批辽宁省虚拟教研室建设试点和辽宁省国际多式联运实验教学示范中心。

学院拥有国家“双一流”建设学科交通运输工程下设的交通运输规划与管理、物流工程与管理、载运工具运用工程、道路与铁道工程4个博士学位授权点，材料科学与工程、土木工程2个一级学科硕士学位授权点，交通运输、物流工程与管理、材料与化工等3个工程硕士领域；其中，交通运输规划与管理、载运工具运用工程、道路与铁道工程学科是辽宁省重点学科。

师资力量

学院师资力量雄厚，目前全院在职教职工170人，其中专任教师128人（教授43人、博士生导师37人），实验教师9人。拥有共享院士2人、国家杰出青年基金获得者1人、新世纪百千万人才工程国家级人选2人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者3人、辽宁省教育厅高等学校创新人才2人、“兴辽英才计划”百千万人才工程领军人才1人、“兴辽英才计划”科技创新领军人才1、辽宁省省级优秀专家1人。

科研情况

学院具有较强的科研实力。近五年，承担国家级重大重点项目及课题9项，国家自然科学基金和国家社科基金53项，教育部、交通运输部、辽宁省、大连市以及港航企事业单位委托项目400余项；多项研究成果获国家、省部级科技进步奖、发明创造奖；发表JCR一区论文450余篇，在优秀出版社出版学术专著近20余部，获批发明专利200余项。

学院拥有多个与特色学科专业相辅相成的实验室，成为学校和学院科学研究的重要支撑、学科交叉工程实训和实践的重要平台。学院拥有交通运输部交通行业重点实验室、辽宁省重点实验室——船机修造工程实验室、辽宁省近海桥隧工程重点实验室、辽宁省国际多式联运实验教学示范中心、大连市智慧交通与港航物流重点实验室，为交通科技发展及企业科技进步做出了重要贡献。

交流合作

学院一直致力于培养具有国际视野和拥有丰富知识结构的创新人才，与国外诸多知名的教学、科研机构建立了学术交流，教师、学生交换机制。现已开设英国卡迪夫大学“4+1”硕士培养项目、英国普利茅斯大学“2+2”“3+1”双学位项目、法国诺曼底商学院校际交换项目、德国不莱梅大学校际交换项目等各种长短期国际交流项目。

专业（类）介绍

交通运输类

• 交通运输　• 物流工程　• 材料科学与工程　• 交通工程

交通运输

培养目标： 培养满足社会经济发展需要，掌握深厚的交通运输基础理论及专业知识，熟悉水路运输相关法规与实务，能够适应水路运输实际需求，能应用数学和科学工具解决复杂工程问题，具备社会责任感、职业道德及人文社会科学素养，具有自主学习和终身学习的能力，有效把握国际前沿问题并进行国际沟通交流，在工作中体现出创新意识、环境保护意识及团队合作精神，能够从事各层级交通运输管理部门、交通运输企事业单位等技术与管理工作，能够开展交通运输规划、组织、决策与经营的高级技术与管理复合型人才。

专业特色： 专业前身是原东北航海学院于1950年成立的“航务管理系”。1953年，随着大连海运学院（现大连海事大学）的成立，更名为“航运管理系”，是新中国为培养港航领域专业人才的重点建设专业，先后被评为“国家级特色专业建设点”“教育部卓越工程师教育培养计划专业”“辽宁省普通高等学校首批一流本科教育示范专业”“辽宁省重点建设专业”“辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业”“辽宁省实践教学示范中心”“辽宁省大学生校外实践教育基地”和“大连海事大学精品示范专业”等。2012年6月，专业第一次申请并通过了教育部组织的全国工程教育专业认证，于2015年、2019年先后两次通过工程教育专业认证复审；2020年入选国家级一流本科专业建设点。专业是学校重点建设的具有海运特色的品牌专业之一，在世界航运、港口、海事、外贸以及相关的运输服务业和金融业、大专院校、科研院所均具有很高的影响力。专业积极引进海内外优秀人才，师资队伍年龄结构合理，学术水平一流，教学经验丰富。专业课程设置丰富合理。

核心课程： 运筹与优化、航运经济学、港口工程与规划、港口经济与管理、港口机械与装卸工艺、集装箱码头业务、船舶经营决策、集装箱运输、租船运输、国际多式联运、海上货物运输、航空运输、运输经济学、机器学习方法与应用、人工智能与交通运输、交通工程学、交通运输规划原理与方法、系统工程、控制论基础、工程经济与项目管理、港口运营实验、外贸运输实验、国际多式联运课程设计、港口规划与工艺课程设计、货运业务课程设计。

就业前景： 毕业生主要面向国内外航运企业、大中型港口、船舶与货运代理企业、进出口公司、国际物流企业、国家及省市的交通运输管理部门、港航事业单位、海关商检、高等院校、科研院所等机构从事工作。

物流工程

培养目标： 培养具有物流系统工程及管理基础知识，了解物流实务运作与管理相关业务，关注物流行业发展前沿问题，具有创新能力和团队精神的高级物流工程与管理人才。

专业特色： 专业前身为成立于1989年的航管系综合运输专业，是国内最早设立的培养港航物流工程技术与管理人才的两个专业之一，体现了大连海事大学的传统优势，是学校“双一流”建设的主干专业，也是学校重点建设的航运特色品牌专业之一。专业在我国航运、港口、货运代理及仓储等国际物流行业、与之相关的运输服务与金融企业、大专院校和科研院所中均有重要的影响。专业师资队伍年龄职称结构合理、学术水平一流、教学经验丰富，拥有博士学位的教师比例为90%。专业拥有完备的实验教学仪器设备。2006年，专业被确定为学校重点建设的专业之一；2010年获批辽宁省示范专业；2014年在辽宁省本科专业评价中名列第一，同时获批辽宁省本科综合改革试点专业；2015年获批辽宁省本科优势特色专业；2018年获批辽宁省普通高等学校首批一流本科教育示范专业；2019年获批国家级一流本科专业。

核心课程： 管理运筹学、系统工程、机械设计基础、交通工程学、物流系统仿真、物流中心规划设计、工程物流、项目管理、交通运输规划理论与方法、港口装卸工艺、高级英语技能、国际商务英语、物流方案设计、物流信息系统、运输代理业务、租船运输业务、航运管理、海商法概论等。

就业前景： 毕业生主要服务于港口、航运及国际物流企事业单位、物流科研教学部门、政府机构，从事项目与工程物流的策划与实施、港口作业组织、港口规划、物流中心规划、交通网规划设计、保税物流相关业务的规划设计与管理、物流系统设计与优化、生产企业供应链设计与管理等工作。

材料科学与工程

培养目标： 本专业致力于培养适应交通运输装备制造业、港口航道运输及相关行业领域发展需求，具备高度的社会责任感、职业道德及人文社会科学素养，掌握扎实的材料科学与工程领域基础理论、专业知识、工程项目管理知识，拥有丰富的实践经验、良好的沟通合作、组织管理能力和跨学科交流能力，能够从事材料研究开发、生产加工、检测检验、腐蚀防护等方面工作，并在工作中体现出创新意识、法律意识、环境保护意识、团队合作精神与国际视野，通过不断的学习实现自我提升从而成为适应社会经济发展的高素质、创新型工程技术人才。

专业特色： 材料科学与工程专业源于上世纪八十年代初成立的大连海事大学船机修造工程及金属材料工艺研究所，1984年获批学校第一个博士点“船机修造工程”。2020年，本专业获批“辽宁省示范专业”；2021年，本专业获批“国家一流专业”建设点。目前招生规模为三个自然班。学生入校后通过专业四年的学习，可以系统地掌握现代材料科学基础理论知识，掌握材料成分、组织结构、性能与加工工艺之间内在联系的基本规律，具备解决材料科学与工程领域及相关领域复杂工程问题的能力。毕业后不仅可以在交通运输装备、载运工具运用工程等行业从事能源材料设计和开发、成型加工、检验检测、表面处理与防护、腐蚀防护等方面的技术、生产、管理工作，也可以进入新兴材料行业从事新型功能材料应用开发方面的技术工作。

本专业拥有稳定的高水平研究团队，现有专职教师37人，其中实验教师4人。拥有国家级各类人才称号3人，省级各类人才称号10人；博士生导师13人、教授16人、副教授12人、高级实验师3人。在学科建设中，2023年，材料学科进入ESI全球排名1%的行列。现有材料科学与工程学科硕士点、载运工具运用工程学科博士点、交通运输及材料与化工专业学位硕士点，每年招生硕士研究生80人。在平台建设中，本专业拥有1个国家级和3个省部级研究平台，也是船机修造工程交通运输行业重点实验室的依托单位。专业所属实验室及创新实践平台拥有大型实验仪器设备20余台及各类小型教学仪器设备，总价近亿元。配以充足的实验实践教学经费，可为学生完成理论课程学习的同时，提供更多的专业交流及实践、实训机会，以培养解决复杂工程问题的综合能力。

核心课程： 材料物理化学、材料科学基础、材料化学基础、理论力学、材料力学、材料力学性能、材料物理性能、固态相变及金属热处理、材料分析测试技术、金属材料学、无机非金属材料、材料腐蚀与防护、材料可焊性、计算机在材料科学中的应用、机械设计基础、计算机程序设计基础。

就业前景： 材料科学与工程专业毕业生就业率在95%左右。考研率占比约45~50%，升学的院校主要有浙江大学、复旦大学、中科院金属所、大连理工大学、大连海事大学等。国有企业就职占比较大，主要集中在中建一局、中建二局、中建八局、中交第三航务局、广西柳工、武汉天马微电子等企业；部分毕业生在三资企业和其他企业就职，主要集中在宁德时代、长城汽车、比亚迪、歌尔股份、美的集团、天津三星、海力士等企业。

交通工程

培养目标： 培养掌握交通基础设施建设、交通规划等工程专业知识以及一定的项目管理、技术经济和人文科学等综合知识的高级工程技术人才。培养学生面对复杂交通工程问题时，具有进行分析、研究并设计解决方案的创新实践能力，选择、使用及开发适当工程工具与技术的综合应用能力，具备良好沟通能力及团队协作精神，具有社会责任感和职业道德素养。毕业后，学生可在道路、桥梁、隧道工程、交通规划与管理等领域从事交通基础设施、交通运输系统规划、设计、建设与运营管理等相关工作；经过5年左右的工作实践，达到交通工程专业工程师的水平。

专业特色： 专业结合我国交通行业发展重大需

求与学校传统优势，覆盖交通土建工程、交通规划与管理、智能建造与运维等核心专业知识体系，涉及交通运输、土木工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、经济学等学科，学科交叉特色突出。融合大数据、云计算、物联网、数字孪生等高新前沿技术，在教学中强化了“近海交通工程基础设施智能建造设计理论与安全性评价”“新型海洋交通基础设施新材料研发与应用技术”以及“基于全寿命周期设计的海洋交通基础设施BIM等关键技术”三个特色。专业紧扣国家综合立体交通网及交通强国、海洋强国建设契机，基于以滨海交通为主体，以交通基础设施为专业优势，形成具有海事特色的交通工程本科专业。注重培养学生科研创新以及综合实践能力，开展优秀本科生进实验室计划，鼓励学生参与科技竞赛及创新创业活动，并与多家国内大型施工企业、设计院及科研单位签订教学实习合同，有效地保证了理论教学与工程实践的紧密结合。专业具备硕士生、博士生和博士后培养资格，拥有交通运输工程一级硕士点、土木工程一级硕士点和道路与铁道工程博士点。其中，“道路与铁道工程”学科为辽宁省重点学科和国家“双一流”建设学科二级学科，拥有辽宁省近海桥隧工程重点实验室、辽宁省滨海交通智能监测装备工程研究中心和大连市滨海工程智能监测与风险评估重点实验室。

核心课程：结构力学、道路工程、交通工程、结构设计原理、运筹与优化、交通运输系统分析、交通规划原理、工程经济学、海岸与近海工程、BIM原理与实践、港口工程与规划、交通大数据分析、施工组织与建设项目管理、智能建造概论、道路与桥梁工程施工技术、近海工程结构防灾减灾。

就业前景：毕业生主要面向交通土建、航运、市政、水利等行业的设计院、科研院所、施工企业、政府机关建设职能部门、交通管理部门从事城市交通、港口航道、公路、桥梁、隧道、城建等领域的规划、勘测、设计、施工、管理、维护、咨询等工作，或者在国内外高校的交通基础设施工程、交通运输规划与管理等学科领域继续深造。

交通管理（国际航运管理）

培养目标：坚持党的教育方针和社会主义办学方向，紧跟国家经济发展和行业需求，依托交通运输工程国家“双一流”学科，坚持“宽口径、厚基础、有特色、重个性、强能力、求创新”的人才培养理念，旨在培养具有高度社会责任感，具有深厚的国际航运管理专业基础知识和良好的专业英语能力，精通国际航运、港口管理与政策等相关理论和业务，熟悉行业发展前沿问题，具有创新能力和团队精神的高级航运管理人才。

专业特色：专业前身是1950年原东北航运学院海管系的海运管理专业、1953年大连海运学院航运管理系的海运管理专业，之后依次更名为水运管理专业、国际航运管理专业、交通运输（国航）专业、航运管理专业和今天的交通管理专业，是国内最早成立的以培养港航企业经营管理人才为目标的专业。专业体现着大连海事大学传统优势，是学校重点建设的航运特色品牌专业之一。我国政府相关部门、大型航运企业和港口集团的中高级管理人员多数来自本专业。本专业的师资队伍年龄职称结构合理，拥有博士学位的教师比例达100%，学术水平一流、教学经验丰富。专业实验室建设规模和水平位于国内大学同类专业的前列。2006年12月，依托本专业，学校被辽宁省教育厅确立为省紧缺本科人才培养培训基地；2015年确立为辽宁省首批本科专业课程体系国际化示范专业的试点专业之一；2019年被辽宁省教育厅确立为辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业；2021年被教育部确立为国家级普通高等学校一流本科教育示范专业。2021–2025软科中国大学专业排名中蝉联第一。2020年，专业核心课程《航运管理》入选首批国家一流本科课程建设。2022年，《港口装卸工艺》和《航运衍生品与风险管理》课程入选辽宁省一流本科课程建设。

核心课程：航运管理、航运经济学、班轮运输实务与法律、租船运输业务、海商法、外贸运输保险、国际贸易实务、港口经济学、技术经济学等课程，同步为英强方向开设了上述课程的双语课程。此外，还有港口装卸工艺、港口管理、航运衍生品及风险管理、运输代理业务、运输经济学、水运商务管理、国际航运政策、国际多式联运、港口规划、船舶认识实习（“育鲲”轮实习一周）、交通运输学、管理运筹学、国际航贸地理、航运市场营销学和航海概论等相关课程。

就业前景：毕业生主要在交通运输部、海事局等政府部门、港航企业、货主企业、物流企业、船舶代理和货运代理公司、航运金融企业、高等院校、科研院所等单位从事相关工作。



航运经济与管理学院

- 工商管理类
- 经济学类
- 管理科学与工程类
- 物流管理
- 供应链管理
- 金融工程



学院介绍

学院拥有一级学科3个、教学系5个、本科专业10个。长期以来，学院面向国家战略和产业发展需求，积极服务于航运、交通运输、现代物流与供应链、海洋开发与管理、港口经济、国际贸易与投资、航运金融、信息技术、大数据等行业发展，为国家培养大量优秀人才，成为支撑和引领交通强国和海洋强国建设的重要力量。

学科建设

学院现有国家级一流本科专业建设点4个、辽宁省一流本科专业建设点3个。学院拥有管理科学与工程（省重点学科）一级学科博士学位授权点和一级学科博士后流动站，管理科学与工程、工商管理、应用经济学3个一级学科硕士学位授权点，工程管理、国际商务、数字经济、会计4个全日制专业硕士学位授权点，工商管理（MBA）、工程管理（MEM）2个非全日制专业硕士学位授权点。学院拥有“综合交通运输智能技术与装备”教育部工程研究中心、港航企业绿色增长及价值链重构“111”计划高等学校学科创新引智基地、辽宁省物流航运管理系统工程重点实验室、辽宁省港口与物流枢纽数字化重点实验室、辽宁省综合交通运输大数据重点实验室、大连市智慧港口工程研究中心等。

师资力量

学院师资力量雄厚，拥有一支整体素质好、层次结构合理、相对稳定的师资队伍。现有教育部创新团队1个、辽宁省创新团队3个、“兴辽英才计划”高水平创新创业团队1个。专任教师120余人，其中教授30余人、副教授50余人、博士生导师30余人。学院拥有国家级青年人才3人、教育部新世纪优秀人才1人、交通运输部青年科技英才1人、交通运输部中青年科技创新领军人才1人、辽宁省百千万人才百层次与千层次人选4人、“兴辽英才”青年拔尖人才4人、辽宁省本科教学名师4人、辽宁省创新人才支持计划2人、大连市领军人才2人、大连市杰出青年科技人才1人、大连市科技人才项目青年科技之星5人。

科研情况

近年来，学院承担包括国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、科技部重点研发计划项目、国家自然科学基金、国家社科基金项目100余项，在国际航运、物流与供应链管理、港口设计与规划、港口经营与管理、工商管理、经济贸易、信息管理和电子商务等领域有较强的科研能力。累计发表SCI、SSCI、CSSCI等国内外学术期刊论文近千篇，其中在管理类著名UTD–24期刊（POM、JOC、JOM、IJOC）发表论文4篇。多项研究成果获国家级、省部级奖励，相关咨政建议获得国家级、省部级领导批示。

交流合作

学院一直秉承国际化的教育理念，充分利用国内外的优质教育资源，致力于大学教育国际化的开拓和发展。学院与世界上诸多国家的院校及科研院所建立了国际联合培养项目、奖学金项目、学生交换等培养模式。国际联合培养项目主要包括：美国加州大学河滨分校“3+1+硕士”项目，英国普利茅斯大学本科“2+2”“3+1”项目，美国曼达尔学院本科“1+2+1”“3+1”项目，法国诺曼底高等商学院双硕士项目等。此外，还有丰富多样的学生交换项目，主要合作院校有：美国麻省海运学院、美国曼达尔学院、德国不莱梅大学、法国诺曼底高等商学院、德国屈内物流大学、希腊雅典大学等。每年邀请多名海内外专家来学院进行全英授课或作学术讲座。

专业（类）介绍

工商管理类

- 财务管理
- 工商管理

财务管理

培养目标：专业立足于为交通、海事和海洋等领域培养具有国际视野、专业技能、创新精神和突出数字化能力的高素质财务管理人才。培养学生掌握会计、财务、金融和法律等专业知识，具有会计、财务与金融实践需要的执业资格能力，具备面向未来的职业胜任能力和终身学习能力。

专业特色：作为辽宁省一流本科示范专业和辽宁省创新创业教育特色示范专业，以特定行业需求为导向，坚持“知识能力、职业能力、学习能力”三位一体的人才培养理念，打造精品课程与特色课程相结合的人才培养体系。开设全英文讲授专业核心课程，构建“会计、财务、金融、税法、审计”一体化实训平台。《财务管理（英）》课程于2009年荣获辽宁省省级精品课程；2010年荣获国家级双语教学示范建设课程；2012年荣获辽宁省精品资源共享课程；2013年荣获教育部来华留学英语授课品牌课程；2020年荣获辽宁省一流本科课程。《管理会计》2020年获辽宁省一流本科课程；2025年获辽宁省课程思政精品课程。《财务管理》《金融学》《航运金融学》均获辽宁省一流本科课程。专业在2013年辽宁省高校财务管理专业评估中排名第二。专业师资力量雄厚，教学水平一流，教授比例为18%，拥有博士学位教师比例为81%。拥有完备的实验教学仪器设备和教学软件，在国内外港口和航运业颇具影响力。专业学生可以参加美国加州大学河滨分校“3+1+硕士”项目、英国普利茅斯大学“3+1”项目、香港航运奖学金项目等。

核心课程：基础会计学、财务管理、中级财务会计、中级财务管理、高级财务管理、国际财务管理、金融学、航运金融、证券投资学、风险管理与内部控制、财务信息系统、成本会计、智能管理会计、财务共享理论与实践、税法、大数据财务分析、智能财务信息系统、供应链金融等。

就业前景：毕业生主要在国内外企业特别是港航企业、科技企业、金融证券机构、资产评估事务所、会计师事务所、软件开发企业以及政府财务管理、金融管理部门等从事相关工作。过去5年，约有10%的本科毕业生被美国、英国、加拿大等前30名的财务管理硕士专业录取。

工商管理

培养目标：重点围绕交通运输、港口、全球航运及供应链管理等领域，培养具有良好职业素养、创新与创业能力，掌握企业生产与服务基本过程，具备分析和解决企业运营、战略管理、财务管理、人力资源和市场营销等管理问题能力，既能广泛地适应社会环境变化，又能满足特定行业需求的高级复合型管理人才。

专业特色：专业始建于1994年，是辽宁省一流本科示范专业；是1993年我国专业目录调整、第一次正式出现工商管理学科后，最早开设工商管理类本科教育的专业之一；也是学校最早设置的管理类专业，具有悠久的历史。专业师资队伍年龄及职称结构合理，拥有国家级人才1人，教学经验丰富，师资学术水平不断提升；依靠先进的教学设施和方法，不断提高学生的理论基础和实践技能。专业学生在国际交流上具有优势，可参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“3+1”项目、美国曼达尔学院“1+2+1”项目等。

核心课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、基础会计学、管理运筹学、生产与运作管理、人力资源管理、市场营销学、现代物流概论、组织行为学、企业战略管理、企业管理模拟、企业文化、企业社会责任管理、供应链管理、港口管理、创业管理、项目管理、航运管理、薪酬管理、创新能力训练、软件操作实训、船舶认知实习等。

就业前景：毕业生可在相关政府部门、企事业单位、管理咨询机构从事管理及科研工作，亦可在交通运输行业如物流公司、航运公司、货代船代公司、港口公司以及相关企业从事经营与管理工作。



经济学类

• 国际经济与贸易 • 经济学

国际经济与贸易

培养目标：专业以国家“211工程”重点建设高校、国家“双一流”建设高校一大连海事大学为依托，以“立足港航，服务海洋强国、交通强国与对外开放战略”为办学定位，致力于培养通晓国际经济与贸易基础理论，具有强烈的创新意识和广阔的国际视野，熟悉全球数字经济与贸易发展趋势，具备全球化的战略思维，掌握现代国际贸易、投资和金融等实务操作技能，能在涉外经贸部门、金融机构、港航企业，从事实际业务、管理和商务策划等工作的高素质专门人才。

专业特色：专业创建于1994年，2020年获批辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业，2022年入选国家级一流本科专业建设点，在我国海洋运输、货运代理等行业具有较大的影响力。专业贯彻“厚基础、宽口径”的办学宗旨，坚持“立足港航，面向社会”的办学特色，走国际化办学道路，与英国普利茅斯大学、美国加州大学河滨分校等院校建立了良好合作关系。课程设计突出“贸易+航运”的特色，特色理论课程包括海运贸易、外贸运输保险、国际货运代理与租船合同、集装箱运输与多式联运，经常邀请港口、航运、国贸领域的专家学者到校进行专题讲座。构建全国唯一的“贸易+航运”双课堂实践教学体系，通过社会实践、顶岗实习、产学合作，完成认识实习和毕业实习。

核心课程：国际贸易、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际结算、国际金融、国际服务贸易、国际技术贸易、国际投资、国际市场营销、世界贸易组织、外贸函电、管理学、统计学、海运贸易、外贸运输保险、跨境电商理论与实务、数字经济概论、数字贸易文献导读、数字贸易理论与政策等。

就业前景：在“一带一路”倡议与自贸区战略推进的背景下，专业就业前景广阔，专业学生可在航运公司、跨国物流企业、进出口公司、大型运输和保险公司、外商投资咨询公司、会计事务所、银行、证券公司、政府涉外经济部门、自贸区、国内的涉外企业和跨国公司、跨境电商企业、中国企业的驻外机构等从事相关工作。

经济学

培养目标：培养具有扎实的经济学专业基础知识和基本理论，掌握现代经济学的数量分析方法，熟悉中国经济运行与改革实践，了解海运、港口系统的构成及金融机构的基本业务，具有国际视野，综合素质高、创新能力强的复合型、应用型高级国际运输经济人才。

专业特色：（1）办学优势：专业于2001年开办。2021年入选辽宁省一流本科教育示范专业。专业以“服务‘海洋强国、交通强国’战略”为办学定位，贯彻“厚基础、宽口径”的办学理念，坚持“立足港航、面向社会”的办学特色，形成了以港航经济学为特色的应用经济学专业，在港航经济学等领域具有较强的影响力。依托应用经济学硕士点，专业教师共主持国家自然科学基金、国家社科基金等省部级项目300多项；在CSSCI、SSCI、SCI等重要期刊上发表论文200多篇；多项成果先后被国家领导人和省部级主要领导批示。专业学生理论基础扎实、实践技能突出，2015年以来，获得省级以上奖励100余项。专业已成为国家“双一流”建设学科的支撑本科专业。（2）国际合作办学优势：吸收借鉴国外先进办学经验和教学理念，提升办学水平，近年不断加大与国外高校的合作交流活动。专业学生可以参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目，英国普利茅斯大学“2+2”项目，香港航运奖学金项目等。（3）理论与实践相结合优势：在课程设计、实践等环节积极加强与企业合作，并依托学校港航优势，开展航运经济教学与实践。强调经济、管理、信息等多学科融合，紧跟时代前沿，实施注重能力和素质教育的培养方案。

核心课程：微观经济学、财政学、政治经济学、宏观经济学、统计学、国际经济学、计量经济学、金融学、产业经济学、航运金融学、航运经济学、航运金融学、航运市场学、港口经济与管理、物流经济学、低空经济学、数字经济、平台经济学。

就业前景：毕业生就业主要面向国内外运输企业、港口企业、物流企业及生产企业从事经济分析、预测、投资评估等经济管理工作，也可在政府部门和银行保险证券投资等金融机构从事经济分析、预测、理论与政策研究等相关工作。

管理科学与工程类

• 大数据管理与应用 • 信息管理与信息系统
• 电子商务

大数据管理与应用

培养目标：培养具有系统工程思维方式，具备现代管理理念，掌握数据科学理论和大数据分析技术，能够胜任大数据综合管理与决策工作的专业人才。

专业特色：专业在“大数据+人工智能”行业背景下，主要研究大数据与人工智能在不同领域中的应用以及治理方法。专业重点培养学生运用管理理论、系统工程方法和大数据技术解决实际问题的能力。强调理论与实践相结合，不断跟踪理论与技术前沿，优化课程内容，突出实践环节，强化学生的实际动手能力。专业依托于管理科学与工程一级学科以及一级博士点，师资水平高，全部拥有博士学位，多位专业教师具有海外留学背景，教学经验丰富。拥有省级重点实验室以及市级工程研究中心，建设规模和水平位居国内大学同类专业的前列，能为学生提供优良的实践教学环境。高年级本科生可以加入到教师科研项目研究中，接触专业科技前沿，强化学习效果。专业学生可参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“3+1”项目、香港航运奖学金项目等。

核心课程：大数据治理、管理运筹学、高级统计学、数据结构、数据库原理、NoSQL数据库、计算机网络及设计、操作系统、商务智能与人工智能、机器学习、大数据系统架构、C语言、JAVA程序设计等。

就业前景：大数据技术与应用蓬勃发展，已经深入到各行各业，深刻地改变着各个领域。大数据管理与应用人才稀缺，未来社会需求旺盛。专业就业方向多元化，毕业生主要在信息技术、人工智能、交通运输、物流、航运、金融、商业、科研等领域从事大数据分析、系统开发和综合管理工作。

信息管理与信息系统

培养目标：面向社会信息化需求，结合交通运输行业特色，主要培养具有系统观点、管理才能、信息系统开发与设计技能以及大数据分析能力的复合型人才。

专业特色：我校是国内首批创建信息管理与信息系统专业的高校之一。专业创办于1988年，拥有辽宁省重点实验室和辽宁省创新团队。学科建设、专业实验室的规模和水平已跻身国内大学同类专业先列。2015年7月，入选辽宁省首批本科优势特色专业。2019年6月，入选辽宁省普通高等学校第二批一流本科教育示范专业。在软科中国大学2022年专业排名中，位列信管专业10-20%区间。2022年6月，入选国家级一流本科专业建设点。

专业强调管理与信息技术的融合，着重培养学生的管理思维、信息技术技能和数据分析技能；注重理论与实践相结合，在教学内容中突出工程技术在信息管理中的先行和基础地位。大量的实验课程帮助学生充分理解信息资源与信息系统在企业和组织中的重要作用，使学生熟悉先进的管理理念，掌握信息系统开发的理论、方法，能够在管理中熟练使用大数据分析工具及技术以支持企业或组织的管理和决策。专业学生可以参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“2+2”等项目。

核心课程：管理学、经济学、运筹学、管理统计学、数据结构、C语言程序设计、JAVA程序设计、Web应用开发、数据库原理、信息系统分析与设计、计算机网络及设计、人工智能与商务智能、大数据管理、ERP原理、系统工程、项目管理、决策支持系统、物流管理与模拟等。

就业前景：毕业生主要在交通运输管理部门、交通运输企业、IT企业、金融机构等企事业单位从事管理、数据分析、信息系统开发及运行维护等工作。

电子商务

培养目标：培养具备现代管理和数智经济理念，掌握深厚经济管理、信息技术、人工智能等理论基础以及电子商务理论和技能，具备一定的互联网创新创业素质，能适应数智时代电子商务智慧运营环境下数智商务系统设计与开发、大数据分析与管理决策、数智商务运营管理的复合型、创新型人才。

专业特色：专业创办于2003年，是国内较早创建的电子商务本科专业之一。专业结合学校办学特色，聚焦航运数智商务，侧重信息技术，强化学生电子商务系统设计与开发、数据分析、管理决策和创新应用能力的培养。依托于管理科学与工程一级学科博士点、辽宁省物流航运管理系统工程重点实验室、创新团队、国家博士后流动站和综合交通运输协同创新中心等学科基地，在辽宁省普通高等学校本科教育综合评价中获得A级，是辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业及创新创业教育特色专业、国家级一流本科专业建设点。

专业高度重视学生创新能力的培养，强调商务与技术的融合，突出信息技术、网络技术、商务智能在电子商务中的地位和作用；紧密围绕电子商务核心价值链，打造“四流（信息流、商流、资金流、物流）合一”的完整课程体系，并不断跟踪电子商务发展前沿，优化课程内容；采取“重基础、宽视野、多渠道”的人才培养模式，在培养学生发现问题、分析问题、解决问题能力的基础上，重点培养学生电子商务系统设计、电子商务平台开发、数智商务运营与管理、商务模式创新、电商大数据分析与应用等专业能力；鼓励并支持学生参加学院已开设的国际联合培养、交换留学培养等国际化项目。专业学生可以参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“2+2”项目等。

核心课程：数据结构、C语言程序设计、JAVA程序设计、电子商务经济学、电子商务网站设计、数据库原理、电子商务系统分析与设计、电商大数据应用案例分析、电子商务物流系统、跨境电子商务、管理运筹学、网络金融与电子支付、电子商务信息平台解决方案、人工智能与商务智能、数智商务综合实践等。

就业前景：毕业生社会需求旺盛，就业方向多元化。毕业生主要在交通运输、信息技术、保险、金融、商业等领域从事与电子商务、信息管理、决策支持相关的数智商务运营、项目管理、电子商务系统开发与维护、营销策划、数据分析等工作。

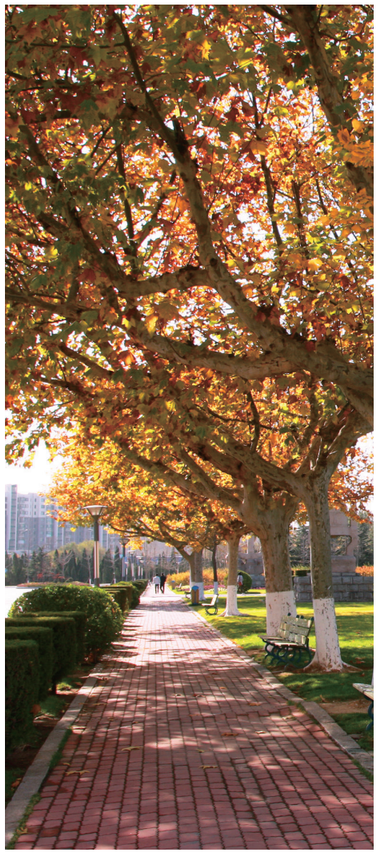
物流管理

培养目标：培养具有物流系统管理基础知识，了解物流实务运作与管理相关业务，关注物流行业发展前沿问题，具有创新能力和团队精神的高级物流管理人才。

专业特色：专业面向国家海洋强国战略和交通强国战略，依托专业教师在港航物流教学与科研上的优势，通过与大型港航物流企业共同开展专业建设，创办了一系列特色方向课程。专业采取企业人员授课、海外专家授课、学生上船、进港实习等多种人才培养方式，不断增强学生实践能力与创新能力的培养，形成了“课内课外、校内校外、专业综合”相衔接的多元化物流人才培养模式，是学校重点建设的海运特色品牌专业之一，2020年入选国家一流本科示范专业。依托本专业，学校被确立为辽宁省本科紧缺人才培养基地。专业学生可参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“2+2”“3+1”项目、香港航运奖学金项目等。专业立足港航，服务于国际物流，航运特色鲜明，在全国高校和港航物流企业中均有重要影响。专业师资队伍年龄职称结构合理，拥有博士学位的教师比例达100%，学术水平一流、教学经验丰富，在管理类著名UTD-24期刊发表论文3篇。专业实验室建设规模和水平位居国内大学同类专业先列，拥有国内首个智慧港口实验室。

核心课程：现代物流概论（双语）、供应链管理（双语）、管理运筹学、商务统计学、预测技术与方法、现代优化方法与技术、海商法、国际集装箱运输、港口概论、国际航运经济学、生产调度原理、港口物流理论与实践操作、物流网络与设施规划、采购与供应管理、专业物流实务、科学计算软件、物流信息管理、商业数据分析与挖掘等。

就业前景：毕业生主要从事第三方物流的经营管理、区域物流系统的优化、项目物流、工程物流的组织与管理、航运和港口物流的组织与管理、保税物流的操作与管理、企业供应链的组织与管理等工作。毕业去向主要是交通行政管理机构、保税物流园区、自由贸易区、港口、航运企业、货主企业物流部、第三方物流企业、金融业、保险业、高等院校、科研院所和其他涉外物流服务单位。



供应链管理

培养目标：培养拥有扎实的管理知识，熟悉港航物流行业背景并精通全球化背景下供应链管理专业知识，具备国际供应链管理视野和领导潜力，能够从事供应链架构与管理、供应链金融、综合交通运输规划、应急供应链设计与管理、航运和港口物流的组织管理、企业供应链的组织设计等创新性供应链优化与复合型管理工作的专业人才。

专业特色：专业对接国家发展战略对供应链人才的基本需求，立足学校在海事、航运、交通等领域的特色优势，依托学校的学科群优势，打造融合“供应链管理、港航物流、信息技术和金融”于一体的培养方案和课程体系。专业师资队伍教学经验丰富，具有教育部长江学者与创新团队、辽宁省高等学校创新团队等支持，教师全部具有主持国家级科研课题的经验，学术水平在全国同类专业中领先。专业学生可参加美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“3+1”项目、香港航运奖学金项目等。

核心课程：供应链管理、管理学、管理运筹学、国际金融、市场营销、供应链战略管理、供应链管理建模与优化、运输组织调度方法、国际投资与海运贸易、供应链质量管理、供应链客户关系管理、海运供应链运作管理、多式联运智慧运营管理、管理信息系统、电子商务、海商法、精益供应链管理、供应链大数据分析方法、供应链金融、港口物流、采购与供应管理、航运期货投资分析、供应商开发与合同管理等。

就业前景：随着供应链领域的蓬勃发展，供应链管理专业人才已被列为我国12类紧缺人才之一，就业前景广阔。毕业去向主要包括政府机关、保税物流园区、自贸区和自贸港、供应链金融企业、港航企业、货代公司、第三方物流企业、航运金融保险业、高等院校及科研院所等。

金融工程

培养目标：培养高端复合型、国际化、具有航运特色的金融工程人才。复合型强调熟悉金融市场规则、掌握金融产品设计、了解航运行业的综合素质；国际化强调掌握金融业国际运作规范、熟悉国际资本经营规则、了解国际金融法规的宏观视野；航运特色强调掌握航运金融理论、了解航运企业金融需求的专业技能。

专业特色：专业侧重“三位一体”的金融工程人才培养模式。一是重视扎实的金融理论培养（了解金融工具、金融业务）；二是重视坚实的数学基础培养（掌握金融产品设计原理）；三是重视熟练的程序设计能力培养（具有金融产品开发能力）。此外，依托大连海事大学学科优势，突出航运金融特色培养。专业师资力量雄厚，教授比例达到30%，博士生导师3人、硕士生导师12人、海外兼职副教授1人；设有管理科学与工程（金融工程方向）博士点、金融工程硕士点。学术声誉在国内航运金融领域首屈一指，具有先进独立的金融工程实验室，拥有独特的航运、金融多源大数据和先进的实验教学设备。学生可参与美国加州大学河滨分校“3+1+1”项目、英国普利茅斯大学“2+2”“3+1”项目、香港航运奖学金项目等。

核心课程：微观经济学、宏观经济学、金融工程学、统计学、航运金融学、计量经济学、公司金融、金融时间序列、数理金融、应用随机过程、海商法、航运市场学等。

就业前景：毕业生可在银行、证券、保险、融资租赁、风险投资等金融企业从事金融工程相关工作，亦可在航运、港口物流等企业从事航运金融相关工作。

船舶与海洋工程学院

- 机械类



学院介绍

为支持学校建设研究型世界一流海事大学目标，促进相关学科专业快速发展，增强海洋运输学科领域综合实力，学校组建成立了船舶与海洋工程学院。学院设有船舶与海洋工程、能源与动力工程、救助与打捞工程（海洋智能装备）、机械设计制造及其自动化4个本科专业。救助与打捞工程专业2011年入选教育部“卓越工程师”培养计划，2022年入选国家一流本科专业建设点，2025年通过工程专业认证现场考查。机械设计制造及其自动化专业2022年通过工程专业认证，入选国家一流本科专业建设点。船舶与海洋工程专业2020年入选国家一流本科专业建设点，2025年通过IMarEST国际工程认证。能源与动力工程专业2021年入选辽宁省一流本科专业建设点。学院拥有3个国家级工程实践教育中心、2个国家级大学生校外实践基地、4个辽宁省大学生校外实践教育基地、1个辽宁省现代产业学院、1个辽宁省创新创业实践教育平台。人才培养质量得到CCS、IMarEST与工程认证协会等质量体系认证。

学科建设

学院现有船舶与海洋工程一级学科博士学位授权点，机械工程一级学科硕士学位授权点以及船舶与海洋工程一级学科下设的3个二级学科硕士学位授权点，机械工程、船舶工程、动力工程三个专业学位研究生授权点，船舶与海洋工程学科博士后科研流动站。学院所属极地安全保障技术与装备实验室、救助与打捞工程实验室为辽宁省重点实验室，交通装备先进制造与控制技术实验室为辽宁省高校重点实验室。

师资力量

学院师资力量雄厚，拥有一批船舶与海洋工程、能源与动力工程、机械工程和救助打捞工程领域的知名专家、教授、学者以及一大批年轻有为的青年教师队伍。现有专任教师78人，其中入选国家级人才工程4人、省部级人才工程13人，“海底工程技术与装备”创新团队获批交通运输部创新团队。

科研情况

学院具有较强的科研实力，科研工作紧密结合交通运输行业发展的实际需求，在船舶动力机械气动热力学、船舶与运输机械空调与制冷、船舶动力机械结构强度与振动控制、船舶设计制造理论与方法、船舶与海洋结构物结构性能安全和制造工艺技术、“绿色”船舶与海洋工程、无人海洋航行器、极地航行安全技术与装备、救助打捞与海洋工程装备技术、船舶液压气动元件控制系统、机电系统集成与智能化、摩擦学及其控制技术以及先进制造技术等领域积极开展科学应用研究。

专业（类）介绍

机械类

- 能源与动力工程
- 船舶与海洋工程
- 救助与打捞工程（海洋智能装备）
- 机械设计制造及其自动化

能源与动力工程

培养目标： 培养具备热能工程、传热学、流体力学、动力机械、动力工程等方面基础知识，能在国民经济各部门从事动力机械和动力工程的设计、制造、运行、管理、实验研究、安装、开发、营销等方面工作的高级工程技术人才。

专业特色： 专业着眼于国家重点发展的燃气轮机和高效节能与分布式能源技术领域，坚持“开拓、创新、进取、卓越”的人才培养理念，是培养能源、动力和环保领域的宽口径、高水平人才摇篮。专业经过交通运输部“十一五”“十二五”重点实验室建设和“211工程”三期重点学科建设，专业建设规模、实验条件和研究能力已达到国内大学同类专业的先进水平。

核心课程： 画法几何与机械制图、机械原理、机械设计、材料力学、理论力学、工程热力学、传热学、工程流体力学、气体动力学、燃气轮机原理、内燃机原理、汽轮机原理、动力机械调节与控制、制冷原理与设备、人工环境与空气调节、制冷装置设计与自动化等。

就业前景： 毕业生主要从事船舶动力机械、能源动力和船舶制冷等领域工作。学生就业范围广，能在能源、环保、石油化工、航空航天、空调与制冷、动力等相关领域从事研发、设计、制造、安装、运行、管理、营销等工作，也可以在科研院所、高等学校、政府机关等单位从事科研、教学与管理等相关工作。

船舶与海洋工程

培养目标： 培养具备现代化船舶与海洋工程设计、建造的基本技能和管理知识，并在工程实践中遵守职业道德和规范，体现创新、法律、环境意识、团队合作协调能力与国际视野，能在船舶与海洋工程结构物的设计、制造、检验、使用和管理等部门从事技术和管理工作的高级工程技术人才。

专业特色： 专业建设立足于行业发展趋势，充分发挥大连海事大学航运特色。结合教学实习船和智能研究实训两用船，构建船舶知识体系，突出安全、绿色与智能船舶特色。通过不断学习和自我提升，培养具有创新素质和工程实践能力相结合的复合型专业拔尖人才。近年来，专业专任教师主持承担10余项国家级科研项目，指导大学生创新创业项目，在各类高水平竞赛中获奖50余项。专业拥有完善的实验教学基础设施体系，包括船舶设计实验室、循环水槽实验室、流体力学实验室、船舶结构力学实验室和船舶振动实验室等多个专业实验室，实验条件达到国内大学同类专业的先进水平，为培养高水平船舶与海洋工程专业人才奠定基础。

核心课程： 理论力学、材料力学、船舶与海洋工程流体力学、船舶与海洋工程结构力学、船体制图、船舶与海洋工程静力学、船舶与海洋工程结构物构造、船舶阻力与推进、船舶操纵性与耐波性、船舶设计原理、船舶与海洋结构物强度、船舶与海洋工程建造工艺、海洋平台设计等。

就业前景： 毕业生可在船舶与海洋工程设计研究单位、海事局、船级社与船舶检验部门、船厂、船舶公司等从事船舶与海洋结构物设计、船舶修造、船舶检验、航运管理、科学研究等工作，也可到相近行业、船舶配套产业和信息产业等有关单位就业。

救助与打捞工程（海洋智能装备）

培养目标： 培养掌握现代化的海洋工程基本理论与技术，熟悉海洋技术智能化装备，了解海洋、海事相关的法律、法规，能在交通行业、海洋装备与技术设计研究单位、船舶行业、救捞行业以及海洋工程技术培训教育机构从事设计、研究、制造、管理等工作的高级专业技术人才。

专业特色： 专业成立于2009年，专业建设紧密围绕国家交通强国战略要求，以培养卓越工程师为目标，重视数理基础，增强海洋智能装备知识教育，努力提高学生综合素质能力，着力创建提升学生核心竞争力的人才培养新机制。

专业建成了救助与打捞技术装备、海洋工程智能化机电装备等完备的教学、科研支持平台，教学、科研能力处于国内领先水平，为国家海洋装备研究开发、海洋工程技术研究等领域输送了大量专业人才，为支持国家海洋强国战略、社会经济建设作出了重要贡献。

核心课程： 高等数学、画法几何及机械制图、电工学、理论力学、材料力学、机械设计基础、工程流体力学、船舶静力学、船舶与海洋工程结构力学、有限元分析及应用、机械工程控制、救助工程、打捞工程、海洋工程、潜水技术基础、水下智能机器人、水下智能检测技术等。

就业前景： 毕业生可在海洋装备制造企业、救助打捞行业、海洋技术与装备研究机构、设计科研院所、高校以及相关技术培训机构从事设计、研究、管理等工作或进入本专业的硕士点、博士点深造。

机械设计制造及其自动化

培养目标： 培养具备机械设计制造及其自动化基础理论、专业知识与应用能力，能在机械工程领域从事设计制造、技术开发、应用研究和运行管理等方面工作，并在工程实践中遵守职业道德和规范，富有创新、法律与环境意识，具有团队精神、持续学习能力与国际视野，德智体美劳全面发展的高素质工程技术人才。

专业特色： 专业成立于2005年，拥有机械工程一级学科硕士学位授权点。专业建设实施工程教育专业认证理念，注重课堂教学、实践教学和创新创业教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。专业建立了设备先进、行业特色明显的实验平台，拥有交通装备先进制造与控制技术辽宁省高校重点实验室，教学、科研条件已达到国内大学同类专业的先进水平。拥有柔性制造系统、激光加工系统、三坐标测量仪、虚拟装配系统、虚拟现实系统等大型设备20余台（套）、各类小型设备500余台（套），设备总资产达4000余万元。

核心课程： 画法几何及机械制图、电工学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械互换性与测量、机械制造工程学、机械工程材料与成型技术、机械工程控制基础、CAD/CAM技术、液压传动、机械工程测试技术、机械系统嵌入式控制、数控技术、先进制造技术、机电传动与控制等。

就业前景： 毕业生可在机械、汽车、机车、电力、船舶、冶金、能源、军工、航空航天等行业所属的各类企业及研究机构从事科学研究、科技开发、设计、制造、生产管理和经营销售等方面工作，也可到院校、政府机关从事教学科研及管理工作。



环境科学与工程学院

- 环境科学与工程类



学院介绍

学院源于1995年成立的海洋环境学院（挂靠在轮机工程学院），2000年更名为环境科学与工程学院，是一个以科研为主的研究型学院。

学科建设

学院拥有1个一级学科博士学位授权点（环境科学与工程）、2个一级学科硕士学位授权点（环境科学与工程、生物学）、1个硕士专业学位授权类别（环境工程）。现有环境工程、海洋科学、海洋资源与环境三个本科专业，其中环境工程专业、海洋资源与环境专业获评辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。学院推行本研贯通人才培养模式，致力于优化高层次人才培养路径，提升培养效率。目前，环境科学与工程学科是辽宁省一流学科、辽宁省研究生培养基地、国家“211工程”和交通运输部“十一五”、“十二五”期间重点建设学科、辽宁省环境科学重点建设学科。环境科学与生态学进入ESI全球排名前1%。学院建设有海湾生态污染监控国际合作研究基地1个、省重点实验室2个、省市各级平台及工程中心5个、专业实验教学中心1个。2023年，成立环境监测与风险控制研究院。学院已形成博士、硕士、本科等多层次、多方式的办学体系，并招收国外留学生。

师资力量

学院师资力量雄厚，现有教职工87人，含73名专任教师，其中72人具有博士学位，38人具有海外留学经验，博士生导师22人。专任教师中，教授25人、副教授35人、讲师13人。另聘有美国、澳大利亚、比利时等国家多名国际知名学者担任讲座教授8人、共享院士1人、客座教授4人。学院拥有俄罗斯工程院外籍院士1人，辽宁省“兴辽英才计划”科技创新领军人才1人，青年拔尖层次3人，辽宁省“百千万人才工程”百人层次1人、千人层次3人，中国科协托举人才4人，大连市杰出青年人才1人和优秀青年人才2人以及大连市高层次人才（领军、高端、青年才俊）等。

科研情况

学院具有较强的科研实力，主攻具有鲜明行业特色的海洋环境监测与检测、船舶污染防治技术、港航碳减排与资源化利用、空间辐射生物学、环境毒理学、生态和健康风险评估等学术方向。先后成立环境监测与风险控制研究院、可持续船用燃料联合研发中心，联合行业院校、龙头企业共同攻关解决国家重大课题。近几年来，先后承担并完成了多项国内外重大科研项目，如国家科技计划“973”和“863”项目、国家自然科学基金项目、工业与信息化部重点研发项目、航天部科技项目、省市重点科技项目逾百个。每年平均发表领域内高水平论文近200篇。获批教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖、中国专利优秀奖、辽宁省科技进步二等奖等多项成果奖励。

目前，学院在学校加快建设国内顶尖、世界一流的研究型海事大学的形势推动下，正充分发挥多学科交叉的综合优势，以绿色交通和海洋环境保护为特色，不断促进基础研究和应用技术发展；积极履行教学、科研和社会服务职能，形成教育、科技、人才一体化培养模式，为培养“厚基础、宽口径、能力强、素质高”的创新复合型人才创造良好环境。

交流合作

学院致力于通过国际交流合作，推动全球环境科学与工程领域的发展。学院与多所国际知名高校、科研机构及环保组织建立了长期合作关系。通过参与合作项目及联合实验室建设，学院不仅引进了先进的环保技术与理念，也为全球环境问题的解决贡献了中国智慧与方案。此外，学院还积极推动学生参与国际实习与交流项目，培养具有全球视野的环境工程人才。学院已与荷语比利时布鲁塞尔自由大学签署“3+2”国际联合培养项目，目前依托国家留学基金委的创新型国际联合培养项目，每年派出博士研究生联合培养，并授予博士双学位。

专业（类）介绍

环境科学与工程类

- 环境工程
- 海洋科学
- 海洋资源与环境

环境工程

培养目标： 针对海洋和港航为主区域生态建设和环境保护，本专业培养具备良好的人文素养、职业道德和社会责任感，系统掌握化学和环境工程的基础理论、专业知识和实验研究方法，具有环境污染防治工程设计及运营管理能力、开展环境评价规划和环境质量监测的能力以及环境工程方向的新理论、新工艺和新设备的研究和开发能力，具有一定创新意识和较强工程实践能力、良好的人际交往及团队合作能力，能够综合运用环境工程及相关学科理论和专业知识，在相关行业或部门从事环境工程设计、施工与运营管理、评价规划、技术咨询、教育培训、研究开发等工作的应用型高级专业人才。

学生在毕业5年后，经过自身学习和工作锻炼，预期能够达到下列职业和专业能力：

（1）具有跨文化协同和团队协调能力；

（2）在环境保护领域具有系统思维、可持续发展理念和多学科知识交叉融合与迁移能力；

（3）在环境工程领域具备创新性解决不确定环境下复杂工程项目能力；

（4）具有工程伦理道德责任，尊重社会价值；

（5）具备组织及协作领导能力，具备批判和反思能力；

（6）具备终生学习和专业发展能力。

专业特色： 专业始建于1995年，是大连海事大学的特色专业和重点发展的品牌专业之一，是辽宁省重点建设专业；2008年被评为辽宁省高等学校示范性专业；2020年被评为辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。环境工程专业支持环境科学与工程一级学科博士学位授权点、环境科学与工程一级学科硕士学位授权点、资源与环境专业类别（领域）硕士学位授权点。2023年，“环境与生态学”学科进入ESI全球前1%。

专业人才的培养适应社会环境的发展需求，是海洋与交通环境污染控制及环境生态修复、环境保护、环境规划与管理领域专业高级科技人才的主要培养基地，在环境保护、环境污染治理、水运港口及船舶污染控制与管理等行业及相关的大专院校、科研院所有较大影响。

专业拥有雄厚的教学师资队伍及完备的实验实践教学条件，教授比例占24%，拥有博士学位的比例为98%。

核心课程： 环境工程原理、环境监测、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、环境工程项目管理、环境工程设计基础、物理性污染控制工程、环境工程微生物学、环境影响评价、环境规划与管理。

就业前景： 毕业生熟练掌握环境监测及污染控制技术，具有良好的团队协作精神，同时具备较强的实践动手能力和业务能力，深受环境相关企事业单位的好评。毕业生就业主要面向政府管理部门、环境保护部门、环境规划与管理部门及其他相关设计单位、科研院所及高校等。

海洋科学

培养目标： 培养具备海洋科学领域所需的基础理论和专业知识，具有较强的实验和实践基本技能，掌握海洋调查、监测、海洋开发利用与管理、海洋环境保护等方面基本技能的高级技术人才。学生将系统掌握海洋调查、污染防控、生态修复及海洋工程环境评估等核心技能，服务国家航运强国与海洋强国战略需求。

专业特色： 专业是学校重点发展的特色基础专业之一。聚焦航运与港口领域，强化海洋污染监测、船舶污染治理、航道生态修复等核心方向，与港口航道工程、船舶与海洋工程学科形成协同优势，为振兴国家沿海产业基地服务。

专业拥有雄厚的师资队伍，成员结构合理，教授比例占64%，专业教师全部具有博士学位，且大部分教师具有出国留学经历。海洋科学专业拥有较为完备的海洋化学、海洋生物学及海洋地质学实验教学条件和多个校外实习基地。学校为海洋科学专业配备一流的海洋调查仪器和设备，并保障专业学生开展海洋调查实习。

核心课程： 海洋科学导论、流体力学、物理海洋学、化学海洋学、海洋地质学、海洋生物学、海洋水文气象、海洋遥感技术、海洋管理概论、海洋技术、航道测量学、海洋要素调查等。

就业前景： 在国家海洋强国战略深入实施和港航产业绿色转型的背景下，海洋科学专业毕业生依托学校航运特色优势，就业领域覆盖航运企业、港口集团、海事管理部门及科研院所，可从事港口生态修复规划、船舶污染防治技术研发、海洋工程环境影响评价、航道疏浚监测等核心岗位工作。随着沿海港口转型升级、深远海资源开发等国家重大工程推进，毕业生将深度参与海洋环境管理、航运污染治理、海洋资源可持续利用等领域的技术创新与实践，职业发展与国家战略需求高度契合。

海洋资源与环境

培养目标： 培养学生具有坚实的数理化和生物学的基本理论和基本知识，具有从事海洋生物资源与环境调查评价、海洋生物资源增殖与养护、海洋生物资源可持续利用等技术研发与管理能力，了解海洋生物资源与环境的国际发展动态，具备较强的国际交流与协作能力，能够适应国家经济与社会发展需求，具有创新精神和创业能力的专业人才。

专业特色： 专业根据海洋环境保护、海洋资源开发和利用的发展状况，结合学校的办学特色而设置，支撑日益增长的海洋产业发展及海洋资源可持续利用对复合型人才的需求。

专业始建于2010年，依托于生物学一级学科点、海湾生态污染监控国际合作研究基地和辽宁省环境系统生物学重点实验室建设和发展，2021年入选辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。专业围绕海洋生物技术与资源开发、环境污染监测与生态修复、环境风险评估三个方向进行特色建设。专业师资力量雄厚，其中教授6人，博士生导师4名。专任教师均具有博士学位。专业实验室建设规模和水平位于国内大学同类专业的先进行列。

核心课程： 生物化学、海洋生物学、基础生态学、环境化学、生物统计建模、环境海洋学、微生物学、生物信息学、人体及动物生理学和环境毒理学。

就业前景： 毕业生可在政府、事业单位、科研单位、技术产业部门、环保公司等从事管理、监测、教育、研究、技术开发、海洋资源调查、环境监测与评价、海洋生态系统修复等工作。

DMU · 求索海大

人工智能学院

- 人工智能



学院介绍

人工智能是模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的科学体系，是新质生产力的重要引擎。我国人工智能的发展得到党中央和政府的高度重视，已经上升为国家战略。大连海事大学在“产学研用”等方面经过多年的优势积累和集中优势资源的基础上建立高水平、国际化人工智能学院，将培养具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才作为学院的重要使命。人工智能学院设置人工智能本科专业、人工智能硕士学位授权点和博士学位授权点，形成本、硕、博完整的人才培养体系，建立了完善的、广泛覆盖的奖助学金制度，实施人工智能基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才并重的人才特色培养方案，着力发挥大连海事大学行业和特色优势，积极推动科教融合、产教融合协同育人模式创新，多渠道培养人工智能领域创新创业人才。

学科建设

学院拥有人工智能博士学位授权点、电子信息专业博士学位授权点、人工智能学术型硕士研究生学位授权点、智能科学与技术学术型硕士研究生学位授权点、人工智能应用型硕士研究生学位授权点和大数据技术与工程应用型硕士学位授权点。人工智能交叉学科涉及计算机科学与技术、交通运输工程、船舶与海洋工程、法学等“双一流”建设优势学科，在服务智能航运和海洋强国建设方面具有明显优势。人工智能交叉学科主要研究方向包括大数据智能与知识工程、自然语言处理与机器学习、智能无人系统与群体智能、机器视觉与多模态数据处理、可信人工智能与泛在安全等。学院在人工智能领域拥有一支较高水平的人工智能研究队伍，在新一代人工智能基础理论、算法设计与分析、类脑计算与自主智能、跨媒体认知智能、大数据与知识工程、水下机器人、无人船系统、自主无人机系统等方面形成了鲜明特色，建立了相关研究基地，培养了一批具有影响力的创新创业人才。

交流合作

学院主动服务国家战略，建立海洋人工智能技术与装备引智基地。加强与国内外高校、科研院所和高新企业的广泛合作，与美国、英国、欧盟、日本、新西兰等多所高校建立稳定的交流访问机制，是多个新兴产业创新联盟理事单位。建立科技含量高、技术先进、设备齐全、场景丰富、设施完备的“产学研用”科研实训基地，推动产学深度融合，促进学术研究与实际应用有机结合。

专业介绍

人工智能

培养目标：专业从人工智能的具体内涵出发，采用“人工智能+”复合型人才培养模式，培养学生具有良好人文素养、强烈的事业心、使命感及担当精神，具有创造性和批判性思维能力、全球化视野和终身学习能力，能够使用人工智能专业的基础理论和专业技能；具有在智能交通、智能航运、智慧海洋等交叉学科提出并解决人工智能领域挑战性问题的能力；具有能够担负人工智能相关科学技术或工程管理工作的能力；具有能够服务国家重大需求，增强交通强国和海洋强国核心竞争力的能力；最终培养学生成为具有大连海事大学特色的人工智能领域的复合型智能创新人才。

专业特色：专业是大连海事大学面向海洋运输工程领域重点建设的特色专业。专业依靠学校在智能船舶、智能航运、智慧海洋、海底工程、智慧港口、智慧法学等交叉学科优势，建立了丰富的创新实践课程体系。专业通过设立本科生导师制和本科生进实验室长效机制，夯实学生人工智能新工科基础能力，开发学生创新创业能力，提升学生适应未来智能社会发展的综合能力。专业师资力量雄厚，学缘结构优良，教学经验丰富，科研创新能力强。学院与国外多所知名高校建立长期联系，定期邀请国外专家为专业学生开展英文授课或讲座。建院至今，斩获国家级A类赛事一等奖40余项、总冠军10余次，12项技术成果落地20余家涉海企业；获批辽宁省高校创新创业教育指导教师团队、省级一流课程。

核心课程：专业课程涉及人工智能理论基础、人工智能实践基础和前沿交叉课程三部分。核心专业课程包括人工智能程序设计、数字电路基础、人工智能概论、脑与认知科学、计算方法、模式识别与计算机视觉、机器学习、自然语言处理、神经网络与深度学习等。除此之外，专业特色课程包括多智能体系统、智能机器人系统、语音信号处理、可信人工智能伦理、海事大数据与知识图谱、大模型原理与应用、强化学习、推荐系统、船舶实习等。

就业前景：毕业生培养目标面向国家发展战略，专业知识面广，毕业去向选择多样。除了具备在人工智能相关领域攻读研究生学位能力之外，毕业生就业可以面向信息技术领域以及人工智能新兴领域的企事业单位、科研机构和政府相关部门从事科学研究、技术开发、系统设计和技术管理等工作。

法学院

- 法学
  - 海商法方向
  - 国际经济法方向
  - 涉外法治方向
- 法学（中外合作办学）
- 法学(东北财经大学会计学联培项目)



学院介绍

学院于1998年由市场经济法学院与交通运输管理学院的国际海事专业合并而成。现有法学本科专业（下设海商法、国际经济法、涉外法治三个方向）、法学中外合作办学专业（海商法）及法学(东北财经大学会计学联培项目)，法学一级学科博士学位授予权（下设海商法学、国际法学、民商法学、刑法学、宪法与行政法学、海洋法治、法学理论七个二级学科方向），法学一级硕士学位授权点（下设海商法学、国际法学、民商法学、环境与资源保护法学、刑法学、宪法学与行政法学、法学理论、海洋法治八个二级学科方向）。自1985年开始招收第一届本科生，至今已在国内外享有较高知名度。1998年，学院取得国际法学博士学位授予权；2007年，获评辽宁省高等学校示范专业；2009年，批准设立法学博士后科研流动站；2010年，取得法学一级学科博士学位授予权；同年，获评国家高等学校特色专业建设点；2012年，获评教育部卓越法律人才培养基地；2013年，入选教育部国家大学生校外实践教育基地和辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业；同年，在辽宁省普通高等学校本科专业综合评价中名列第一名；2015年，获评首批辽宁省普通高等学校本科优势特色专业；2018年，获批辽宁省一流本科教育示范专业；2019年，被学校列为三大高峰建设学科之一；2020年，入选首批国家一流本科专业建设“双万计划”；2022年，入选教育部司法部法律硕士专业学位（国际仲裁）研究生培养项目；同年，海洋法课程群虚拟教研室入选教育部首批虚拟教研室建设试点项目；2023年，入选中央依法治国办、教育部涉外法治人才协同培养创新基地。2024年，我校与英国斯旺西大学合作举办的法学专业本科教育项目获教育部批准并迎来首届学生，同年，国家海洋治理与发展创新团队入选教育部哲学社会科学创新团队，“全球海洋善治与海法现代化学科创新引智基地”获批教育部、人社部高等学校学科创新引智基地，“涉外海洋海事法治人才培养虚拟教研室”获教育部批准设立。2025年，“海洋法治虚拟仿真教学创新实验室”入选教育部创新实验室项目。

法学院下设海商法系、国际法系、民商法教研室、宪法与行政法教研室、刑法教研室、理论法学教研室6个教学组织机构。国际法学、民商法学为辽宁省重点学科。民商法教学团队被评为辽宁省优秀教学团队。《国际法》《海洋法》《航运行政管理法》《案例研习》为国家级一流本科课程。《海商法》和《海商法纵横谈——以历史和影视为经纬》分别为国家级慕课和视频公开课。《海商法》《国际贸易法》课程为辽宁省精品课。《海事法》《民事诉讼法》等14门课程为辽宁省一流本科课程。《商法学》《国际法》为辽宁省精品资源共享课。《海商法》《远洋运输业务与海商法》《海商法专论》《海商实用英语》为省级精品教材。

学院拥有国家级研究平台2个、省部级研究平台10个、市级研究平台2个、校级研究平台16个。2005年，国际海事法律研究中心获批为辽宁省人文社会科学重点研究基地。2019年，获批辽宁省港口及航运发展研究基地。2021年，成立的航运法治大数据实验室获批辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室。2021年，与人文社科研究院联合成立的海洋法治与文化研究院入选辽宁省重点新型智库、辽宁省高校新型智库。2017年、2024年，最高人民法院先后在我院设立“海事法官实践培训基地”、“海洋法治协同研究基地”。近几年，为服务国家战略，学院设立大连海事大学-中远海运集团国际航运法律合规研究中心，与大连市人大常委会合作共建地方立法研究中心、国土资源法治研究中心、宜商环境与企业合规研究中心、海上犯罪治理研究中心、金融法治理论与实务研究中心等研究机构。同时，学院还与60余家实务部门签订联合共建实习实践和培养基地协议，为学生提供良好的实习实践平台。

师资力量

学院现有教职工100余人，其中专任教师80人、教授26人、副教授30人、讲师24人，具有博士学位77人，在国外取得博士学位和具有国外研修经历的56人；包括国家级人才1人、全国教育系统劳动模范1人、全国优秀教师1人、全国离退休干部先进个人1人、国际海事大学联合会主席1人、中国高被引学者1人、交通运输部优秀教师1人、最高人民法院国际商事专家委员会专家委员1人、涉外商事海事审判专家库专家1人、中国海商法协会副会长1人、长江海商法学会副会长1人、辽宁省法学会民法学研究会长1人、辽宁省海商法研究会会长1人、交通运输部法律专家咨询委员会专家3人、全国交通仓（事）业单位先进法律工作者2人、中国国际贸易促进委员会专家团专家、分会委员2人、辽宁省政府立法咨询专家1人、辽宁省人大常委会立法专家1人、辽宁省委省政府决策咨询委员会委员1人、辽宁省高等学校优秀科技人才与支持计划人选4人、辽宁省“兴辽英才计划”人选3人、辽宁省教学名师8人、辽宁省优秀教师3人、辽宁省中青年杰出法学专家8人、辽宁省法治建设领军人才与骨干人才7人、大连市领军人才5人。此外，学院还常年聘请外籍法学专家任教。学院教师荣获国家优秀教材二等奖、辽宁省哲学社会科学优秀成果奖、辽宁省科技进步三等奖、大连市优秀著作、论文奖等百余项奖励。

科研情况

法学院积极参与国际和国内立法实践，受交通运输部委托，牵头《中华人民

共和国海商法》《中华人民共和国国际海运条例》修订，并积极参与《中华人民共和国海事诉讼特别程序法》《中华人民共和国船舶吨税法》等多部法律法规修订研究工作。学院教师多次作为中方代表团成员全程参与《鹿特丹规则》《北京船舶司法出售公约》《可转让货物单证公约》的国际海事立法谈判。学院教师累计主持各类科研项目800余项，其中包括国家社科基金重大项目13项，教育部重大项目2项，国家社科基金一般项目、青年项目、后期资助项目47项，省部级及以上项目272项，各类横向科研项目200余项，年均科研经费到款额420余万元。学院教师累计发表学术论文2264篇，其中包括SSCI、SCI来源期刊论文100余篇，《法学研究》《中国法学》等CSSCI来源期刊论文530余篇；60余篇论文被《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》《新华文摘》《人大报刊复印资料》转载；在法律出版社、中国人民大学出版社、北京大学出版社、剑桥大学出版社等公开出版著作130余部、教材38部。学院教师撰写的660余篇咨政建议获国家领导人、省部级领导批示。各类科研成果获多种奖励100余项，其中国家级、省部级奖励60余项，市级奖励34项，其他奖励40余项。

交流合作

学院注重加强国际间的教学合作与交流。在近几年的学院建设中，不断完善国际交流合作理念，坚持开放办学，推进国际化法学教育，国际影响力和竞争力显著提升。学院在对外合作交流上秉持“全方位覆盖、多位阶培养”的原则，从本科合作办学、本硕博联合培养、香港学府择优公派、港澳台短期学术交流、重点学科外教引进等多方面进行全面落实，至今已经形成了相对完备的合作交流系统，真正践行了“走出去、引进来”的办学理念。

学院先后与英国斯旺西大学、英国南安普敦大学、美国杜兰大学、意大利热那亚大学、韩国海洋大学、日本早稻田大学、西班牙马拉加大学、荷兰马斯特里赫特大学、香港大学、澳门大学等30余所境外知名高校建立了学术交流与国际化法律人才培养的合作关系。学院每年聘请多名国外著名教授长期在学院讲授专业课程，并定期邀请拥有丰富法律实践经验的外国专家学者来学院进行短期课程培训，力求培养拥有全面多法域视角以及一流外语能力的高端国际型法学人才。

专业介绍

法学

海商法方向

培养目标： 培养具有扎实的英语基础、法学基础，熟悉海运和相关业务，精通海商、海事法律，能够将所学知识综合运用于实践的复合型、国际型、应用型的高级海事法律人才。

专业特色： 海商法专业是学校特色专业，其课程体系、师资力量、学术成果在全国法学院校中居于领先水平，享有很高的专业知名度。专业建设有如下特点：

（1）航运特色鲜明的“平台+方向”式宽口径职业法律人才培养模式；

（2）强化学生英语能力培养，主要专业课全英语和双语教学，使学生成为精通外语和法律的国际型、复合型海事法律人才；

（3）多渠道、多方式的国际交流人才培养途径和实践教学平台。

核心课程： 习近平法治思想概论、法理学、宪法学、民法学、刑法学、行政法、商法学、民事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、船舶物权法、船员法、班轮运输实务与法律、租船实务与法律、海事法、海上保险法、航运金融业务与法律、海事国际私法、海事诉讼与仲裁、航运行政管理法、专业英语、法律诊所、模拟法庭等。

就业前景： 除升学、出国留学、从事公务员工作外，本专业方向毕业生适合从业于港航企事业单位、进出口贸易公司、海事法院、涉海行政机关、金融保险机构、律师事务所等相关单位部门。

国际经济法方向

培养目标： 培养掌握法学基础理论，能够将所学知识综合运用于业务实践的复合型、国际型、应用型的高级经济法律人才。

专业特色： 专业紧密结合且充分发挥学校航运优势，在国际贸易法、海洋法等领域享有较高的专业知名度。专业建设有如下特点：

（1）强化学生英语能力培养，主要专业课开展双语教学，使学生成为精通外语和法律的国际型、复合型国际经济法律人才；

（2）多渠道、多方式的国际交流与合作人才培养途径；

（3）全方位、多层次的司法实践教学平台。

核心课程： 习近平法治思想概论、法理学、宪法学、民法学、刑法学、行政法学、商法学、国际法、国际私法、海洋法、国际经济法导论、国际税法、国际贸易法、国际金融法、国际知识产权与技术转让法、国际投资法、反补贴反倾销法、国际商事诉讼与仲裁、专业英语、法律诊所、案例研习等。

就业前景： 除升学、出国、从事公务员工作外，本专业方向毕业生亦可从事国际贸易、国际航运、金融保险、知识产权等领域的工作以及法院、律师事务所、政府机关等工作。

涉外法治方向

培养目标： 依托国家级涉外海洋海事法治人才协同培养创新基地，培养具有较高英语能力，通晓国际规则，能够参与国际法律事务，善于维护国家利益，能够将所学知识综合运用于涉外法治实践的复合型、国际型、应用型的高级涉外法治人才。

专业特色： 整合学院在海洋法治方向的优势力量，精心打造特色涉外法治人才样板。专业方向具有如下显著特点：

（1）强化涉外法治交叉学科知识的学习，使学生在掌握基础法学知识的基础上，具备综合性的涉外知识与能力，满足海洋法治实践的客观需求；

（2）跨法域交流能力的全方位、多渠道培养；

（3）涉外法治实践能力的创新训练。

核心课程： 习近平法治思想概论、法理学、宪法学、民法总论、刑法、行政法、物权法、债权法、商法、民事诉讼法、法律职业伦理、国际法、国际私法、海洋法（全英）、海商法（全英）、海上行政执法（双语）、海上刑法、国际航运经济法、国际公法经典案例研读（双语）、国际仲裁（双语）、普通法概论（全英）、涉外律师法律实务与技巧、国际政治与国际关系概论、法律诊所、模拟法庭、案例研习等。

就业前景： 除升学、出国外，本专业方向毕业生亦可就业于国际组织、涉海主管部门、港航企事业单位、涉外业务律所、外向型企业、涉外法治研究机构等相关单位部门。

法学（中外合作办学）

培养目标： 培养适应全球化竞争和经济社会发展需要，具备扎实的法学专业知识和出色的专业英语水平的应用型、复合型国际海事法律拔尖创新人才。

专业特色： 法学（中外合作办学）专业是大连海事大学与英国斯旺西大学合作举办的法学本科教育专业。专业建设具有如下特点：

（1）采用“4+0”、国内唯一“双法学学士学位”的培养模式，亦可灵活选择以“3+1”方式完成学业，即赴斯旺西大学进行1年的交流学习，毕业可获两校“法学（海商法）”学士学位；

（2）由中英两校资深教授和专家组成专业建设联合管理委员会、联合学术委员会，融合两种教育教学理念，实行中英联合治学；

（3）教学团队由两校师资组成。英语语言教学由英方专业师资负责、全面实现小班教学、一对一辅导；中英专业课程均采用理论讲授与研讨式教学相结合的国际化教学模式，培养中英海商法兼修兼优的国际海事法律人才。

核心课程： 中方专业核心课程包括：宪法学、民法学（总论、债权、物权）、刑法学、各类诉讼程序法、国际私法、知识产权法、劳动与社会保障法等；英方专业核心课程包括：法理学、英国法律体系、英国合同法、英国侵权法、国际航运法、国际海事公法、应用商法、商法和海商法争议解决、法律科技与人工智能等。

就业前景： 除升学、出国留学、从事公务员工作外，本专业毕业生适合从业于国际组织、港航企事业单位、进出口贸易公司、金融保险机构、外向型企业、涉外律师事务所等相关单位。

合作历程： 斯旺西大学是英国历史悠久的公立高等学府，其法学院以海事海商和贸易法领域卓越的师资队伍著称，是英国在海商法人才培养方面的佼佼者。

大连海事大学法学院与斯旺西大学法学院的合作源远流长，自2008年首次派遣本科四年级学生赴英参加为期两年的联合培养以来，我院共有超过180名学生赴斯旺西大学进行一年以上的交流学习，11位教师赴斯旺西大学进行学术访问。2024年，两校首个合作办学的法学本科专业获教育部批准，推动两校在海商法专业继续深度合作。

法学(东北财经大学会计学联培项目)

培养目标： 培养精通法律规则与通晓会计实务规则，兼具创新思维、国际视野与职业伦理的高素质复合型人才。

专业特色： 与东北财经大学会计学院跨校跨专业联合培养（仅颁发大连海事大学法学学士学位证书，标注“与东北财经大学会计学专业联合培养”字样），打造法经管多学科深度融合的人才培养新模式。东北财经大学会计学历史悠久，1993年获得博士学位授予权，是东北地区第一个会计学博士点单位。2002年、2007年被确定为国家重点学科。会计学与财务管理所属的工商管理一级学科在教育部第四轮学科评估中获评A−，在第五轮学科评估中取得显著进步。“法学+会计学”具有如下显著特点：

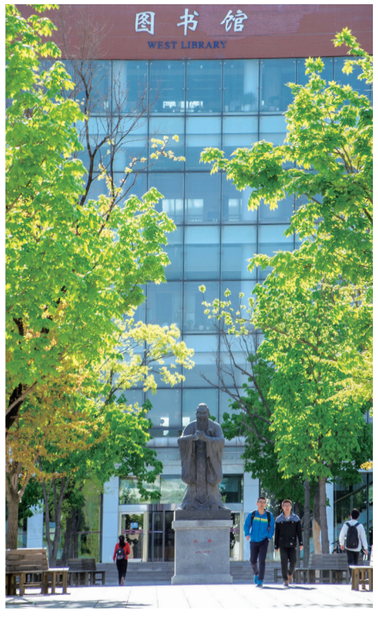
（1）以法律与财会实务的实践能力培养为重点；

（2）双校共生，强强联合、资源共享；

（3）三师同堂（教师、律师、会计师）、产教融合，全方位，多领域的创新实践平台。

核心课程： 法学（国际经济法）+会计方向特色课程：国际经济法、国际贸易法、国际投资法、国际金融法、国际知识产权与技术转让法、管理学通论、基础会计、中级会计、合同法律实务与会计准则运用、商法与会计实务、商法与财务管理实务等。

就业前景： 除升学、出国、从事公务员工作外，本专业方向毕业生亦可从事商事律师、财务投资、金融保险、纪检监察、经侦审计等各类财经与法律交叉领域的工作。



外国语学院

- 英语
- 日语



学院介绍

外国语学院的前身是大连海运学院科技外语部，2005年更名为外国语学院。学院下设英语、日语两个本科专业，2019年分别获评国家及省级一流专业建设点。学院发展紧密围绕国家新文科建设要求，面向国家建设交通强国和海洋强国的战略需求，立足海事校本特色，守正创新，着力建设海事特色人才培养平台。学院现设有辽宁省教育科学规划首批重点研究基地“海事特色外语人才创新培育与研究基地”、全国科技名词委“涉海术语研究基地”、校级跨学科研究机构“大连海事大学中华优秀海洋文化外译研究中心”、辽宁省首批虚拟教研室建设点等科研或教学基地。此外，学院还设有“辽宁省大学生实践教育基地”“辽宁省研究生联合培养示范基地”“辽宁省普通高等学校本科实验教学示范中心”“涉海国际组织人才培养实验班”等育人平台。十余名学生被选派到国际海事组织等国际组织实习。拥有30余个多媒体教室及数字化语音室、2个同传实验室、2个计算机辅助翻译实验室、1个图书资料室、1个音像资料编辑室。

1998年，开始招收英语专业本科生。2005年，开始招收日语专业本科生。学院现有在校本科生约500人、研究生约200人。

专业建设

英语专业2015年获批辽宁省优势特色专业，2019年获批国家首批一流本科专业建设点，软科排名A。日语专业2019年获批辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业，软科排名B+。

学科建设

1985年获批“外国语言学及应用语言学”硕士学位授权点；2005年获批“英语语言文学”硕士学位授权点；2018年增列为外国语言文学一级学科授权点，下属四个二级学科，分别是外国语言学及应用语言学、英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学，其中“外国语言学及应用语言学”硕士点是辽宁省重点学科。2011年获批翻译硕士专业学位授权，形成了涵盖英语笔译、英语口译、日语笔译及日语口译的复合型人才培养架构。

师资力量

学院现有专任教师118人，其中教授15人、副教授35人、兴海副教授2人，具有博士学位的教师56人，聘请外籍教师10余人。其中原教育部教指委委员2名，辽宁省外国语言文学类教指委副主任委员1名，省级教学名师3名，兴辽青年英才1名，联合国国际海事组织中文组同传1人，国际会议口译员协会（AIIC）会员1人，欧盟委员会及欧洲议会认证一级译员1人。

教学科研情况

近年，学院获批2门国家级一流示范课程、16门省级一流示范课程；获省级教学成果一等奖等省级以上教学奖5项；获得包括外研社“教学之星”大赛全国总决赛冠军、亚军（2次）、一等奖，“外教社杯”全国高校外语教学大赛总决赛一等奖等国家级A类赛事奖项10余项；发表国内外高水平检索论文150余篇；6篇决策咨询报告获得党和国家领导人重要批示；获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目2项、教育部首批新文科研究与改革实践项目1项、国家社科基金项目9项，获辽宁省哲学社会科学奖等奖项6项，出版专（译）著50余部，长期聘请20余位国内外知名专家担任讲座、客座教授。

交流合作

学院与英国、美国、澳大利亚、日本等国家的知名高校开展合作项目，力图造就具有良好人文素养、批判性思维能力和国际视野的高级应用型外语人才。目前，学院已与英国雷丁大学开展英语专业“4+1”联合培养项目、“1+1”双硕士联合培养项目；与美国西阿拉巴马大学开展本科“3+1”联合培养项目；与西班牙维戈大学开展本硕交换留学项目；拟与英国萨里大学、英国女王大学、波兰西里西亚大学开展本硕联合培养项目；与日本创价大学开展“2+2.5”本科双学位项目；与日本九州外国语学院开展“3+1”“3.5+0.5”交换留学项目、“1+1”日语翻译硕士项目；与日本鹿儿岛大学开展交换留学项目；与日本东洋大学开展交换留学项目。

专业介绍

英 语

培养目标：依托学校在航海、航运、交通运输等优势学科的深厚底蕴，秉持社会需求导向和市场驱动理念，采用“英语+专业方向（数智人文、涉外法治、海事商务）”的培养模式，致力于培养具有卓越思想道德、扎实英语语言功底和跨学科专业能力的复合型外语人才。学生在精通英语语言文学与文化知识的基础上，融合数智人文、涉外法治、海事商务等特色方向，掌握大数据与人工智能应用、跨境法律英语与海商法、国际贸易与航运商务等专业技能，具备跨文化沟通、批判性思维和创新实践能力。通过模拟联合国、智能化实训、船舶认知实习等多元化实践教学，毕业生能够胜任航运、经贸、外事、文化传播、教育及大众传媒等领域的英语教学、高级口笔译、商务管理等关键职能，熟练运用AI技术进行语言数据分析与决策支持，成为适应AI时代全球化需求、具备国际视野的高级复合型外语人才。

专业特色：专业以社会需求为导向，以市场为驱动，采用“英语+专业方向（数智人文、涉外法治、海事商务）”的培养模式，突出以下特色：

1.英语（数智人文）：融合数字技术与人文素养，致力于培养学生于大数据、人工智能等新兴领域中运用英语进行跨文化沟通及创新实践的能力。通过开设诸如人工智能大模型前沿与应用、智能海商法实验等特色课程，并辅以智能化实训项目，着力塑造具有全球视野及数智创新能力的高素质跨学科人才。

2.英语（涉外法治）：重点聚焦国际法律、海商法与涉外事务领域，专门开设海洋法、海商法、国际航运经济法等特色课程，旨在全方位培养学生对于跨境法律英语运用、国际商事仲裁处理以及海商法相关业务的卓越能力。通过开展模拟联合国实践、进行涉外案例深度分析以及实施海事法律实务专项训练等教学活动，着力锻造精通国际规则、适应涉外法治工作需求的高端专业人才。

3.英语（海事商务）：紧扣海事产业需求，突出海事商务英语的办学特色，开设国际贸易实务、国际商务谈判、航运文化等特色课程，构建以船舶认知实习、港口实训基地实践为核心的教学体系，培养服务全球海事经济的复合型人才。

英语专业长期坚持班导师制度，伴随学生的大学生活全过程。英语专业通过开放、多元化的教师资源进行高素质英语人才的培养。现有教师25人，其中教授8人，具有博士学位16人、在读博士1人，兴海教授2人，兴海副教授1人。其中，1名教授为教育部英语专业教指委委员，1名教授为辽宁省外国语言文学类专业教指委副主任委员，1名副教授为国际海事组织首席译员，绝大多数教师有海外留学或访学经历。

英语专业四级、八级考试通过率均超过90%，高出全国平均通过率近40个百分点。目前，英语专业培养毕业生1300多名。毕业生考取硕士和博士研究生比例超过30%，考取的院校包括美国哈佛大学、英国牛津大学、澳大利亚悉尼大学、北京大学、清华大学、北京外国语大学、上海外国语大学、浙江大学、上海交通大学等知名学府，近年来培育多名校十佳大学生，选派多名优秀学子参与联合国教科文组织项目，赴国际海事组织（IMO）、中国东盟中心实习。

核心课程：综合英语、英语口语交际、英汉/汉英口译、翻译理论与实践、语言学概论、英国文学史及作品选读、美国文学史及作品选读、西方文明史、研究方法与学术论文写作、英国社会与文化、美国社会与文化、第二外语、创新思维与创新方法、船舶实习等。

特色课程：机器学习、深度学习、自然语言处理、语音识别、多模态数据融合、知识表示与知识图谱、大语言模型基础等；海洋法、海商法、国际经济法、国际法、国际仲裁等；国际贸易实务、国际商务谈判、航运文化、海事英语基础、海事翻译等。

就业前景：毕业生可到交通运输单位、港航企事业单位、涉外国际组织、三资企业、外事部门、政府机关、互联网+、智能+等各类高科技公司、教育科研机构和大众传媒机构等单位工作。

日 语

培养目标：日语专业以建成省级一流日语本科专业为目标，秉持社会需求和市场驱动理念，服务国家共建“一带一路”倡议和“振兴东北”国家战略，依托校本特色优势，采用“日语+专业方向（数智人文）”的培养模式，致力于培养具有卓越思想道德、扎实日语语言功底和跨学科专业能力的高级复合型外语人才。学生日语语言文学文化专业基础扎实、人文背景深厚、日语综合技能卓越，在此基础上融合数智人文的特色方向，掌握大数据与人工智能应用等专业技能，具备跨文化沟通、批判性思维和创新实践能力。通过模拟联合国、智能化实训、船舶认知实习等多元化实践教学，毕业生能够胜任教育、外事、经贸、文化传播与大众传媒等领域的工作，熟练运用AI技术进行语言数据分析与决策支持，成为适应AI时代全球化需求、具备国际视野和家国情怀的高级复合型外语人才。

专业特色：专业以社会需求为导向，以市场为驱动，采用“日语+专业方向（数智人文）”的培养模式，突出以下日语（数智人文）特色：融合数字技术与人文素养，致力于培养学生于大数据、人工智能等新兴领域中运用日语进行跨文化沟通及创新实践的能力。通过开设诸如自然语言处理、人工智能大模型前沿与应用等特色课程，并辅以智能化实训项目，着力塑造具有全球视野及数智创新能力的高素质跨学科人才。

日语专业以学生发展为中心，采取小班授课、精英教育，长期坚持班主任制度，通过开放、多元化的师资进行高素质日语人才的培养。现有专任教师18人（含日本外教2人）。中方教师教授3人、副教授2人，高级职称占比31.3%。11人拥有博士学历，1人博士在读，占比75%。教师均有日本留学、访学或工作经历。日语专业拥有校级教学名师1人、星海工程教师1人，每年邀请国内外知名专家、客座教授来校讲学。

日语专业四级通过率达90%，每年推免和考取“双一流”建设高校研究生的人数占升学总人数的93%左右。近年来众多日语专业优秀学子在各级竞赛中获奖，入选涉海国际组织人才培养创新班，赴中国东盟中心实习。毕业生升学的高校包括北京大学、中国人民大学、北京理工大学、南京大学、山东大学、厦门大学、南开大学、吉林大学等国内知名高校，以及东京大学、京都大学、东北大学、大阪大学、九州大学、北海道大学、名古屋大学、神户大学等日本知名高校。

核心课程：基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语阅读、日语基础写作、研究方法与学术写作、现代日语语法、日语语言学概论、日本概况、跨文化交际、日本文学史、日本近现代文学作品选读、笔译理论与实践、口译理论与实践等。

特色课程：人工智能通识、人工智能大模型基础、人工智能程序设计、机器学习与深度学习、自然语言处理、Python与语言数据处理、人工智能大模型前沿与应用等；日语与中日航海文化、航运文化、日本社会与文化、日本问题研究等。

就业前景：毕业生可到交通运输单位、港航企事业单位、涉外国际组织、三资企业、外事部门、政府机关、互联网+、智能+等各类高科技公司、教育科研机构和大众传媒机构等单位工作。



公共管理与人文学院

- 公共管理类
- 政治学与行政学



学院介绍

学校1983年创设大连海运学院社科系，1989年开办港航行政管理本科专业，经过多年的发展建设，2017年组建公共管理与人文艺术学院，现更名为公共管理与人文学院。目前设有公共管理系、社会工作与心理系、哲学系、文化艺术教育中心、国防教育中心等教学科研机构。

学院设有国家安全学一级学科博士学位授权点、公共管理学一级学科硕士学位授权点、哲学一级学科硕士学位授权点，以及公共管理硕士专业学位授权点（MPA）、社会工作硕士专业学位授权点（MSW）。设有行政管理、公共事业管理、政治学与行政学、社会工作四个本科专业。行政管理突出海大特色，公共事业管理强调学生实践能力的培养，政治学与行政学紧密依托学校航运特色加强相关技能的培训，社会工作注重学生社会工作基本技能的提升。学院在培养专业人才的同时，负责全校中国文学、艺术、国防、心理健康等通识教育。2019年成立明德书院，长期开展内容丰富的读书、影视欣赏、讲座等文化活动。目前，全日制在校生608人，其中本科生443人、硕士研究生156人、博士生9人；非全日制硕士生295人。

师资力量

学院现有教职工59人，博/硕士研究生导师33人，教授、副教授22人，专任教师中具有博士学位44人，另有兼职教授10余人，外籍教师1人。

科研情况

学院具有较强的科研实力，近五年，先后承担国家、省部、市级各类科研课题百余项，公开出版各类学术著作和教材20余部，发表高水平教学/科研论文百余篇。

交流合作

学院高度重视国际合作与合作办学，与英国哈德斯菲尔德大学、美国伊利诺伊大学、美国南加州大学等国外大学建立了多种形式的学生联合培养、学术交流和师资互换等活动。学院聘有外籍教师，长期服务学院教学工作。邀请多名国外学者来校讲学或承担短期教学任务，并为学生提供短期出国学习的机会。

专业（类）介绍

公共管理类

• 行政管理 • 公共事业管理 • 社会工作

行政管理

培养目标： 培养适应国家治理体系和治理能力现代化需要，掌握管理学、政治学、法学、经济学、社会学以及交通管理、海洋管理等相关领域专业知识，系统掌握现代行政管理理论、方法和技术，具备公共事务管理能力、公共政策分析能力、数字治理能力、调查研究能力、信息处理和表达能力、组织协调和沟通能力等综合专业技能，能够在政府机构、事业单位与非政府公共组织，特别是海事及交通运输系统等从事管理和公共服务的复合型专门人才。

专业特色： 专业从1983年开始招生，1988年正式招收本科生，是全国最早设立行政管理本科专业和招生的院校专业之一，是辽宁省一流本科教育示范专业。在专业培养上，面向国内一流，强调“国际视野、海大特色”，注重综合素质、公共精神、创新意识与能力，要求学生既了解和掌握国家行政管理的组织体系和运作模式，又具备对具体行政管理实务，尤其是海洋和交通管理事务的理解分析与实践能力。

核心课程： 行政管理学、公共管理学、管理学(公共管理类)、公共经济学、当代中国政府与政治、地方政府学、公共关系学、领导科学、公共政策分析、电子政务、公共部门绩效管理、公共部门人力资源管理、公共组织学、公共危机管理、海洋行政管理、行政法与行诉法、国际航运政策、交通运输学、海商法等。

就业前景： 毕业生主要在党政机关、事业单位、非政府公共组织、交通运输以及港航企事业单位等部门从事管理和研究工作。

公共事业管理

培养目标： 主要培养适应社会主义现代化建设需要，具备管理学、公共管理学、经济学、政治学、法学、公共事业管理与交通运输管理等学科知识，具备现代公共管理和公共政策分析基本素养，掌握先进管理方法及技能，能够在政府部门与非政府公共机构，特别是交通港航系统从事管理工作的高层次、应用型、复合型人才。

专业特色： 专业作为国家新兴专业，自2001年开始招收本科生，是国内较早开设公共事业管理专业的高等院校。专业注重应用性、前沿性与综合性，将公共管理一般理论及方法与交通港航事业管理实务相联系，以“培养一流公共管理人才，推进交通运输治理现代化”为培养目标，坚持“立足交通港航、面向全国”的办学特色，注重实践教学，在国内政府部门、企事业单位、社会组织中建立多个教学实践基地。

核心课程： 管理学概论、公共管理学、经济理论基础、公共经济学、公共事业管理概论、公共政策分析、公共部门人力资源管理、公共关系学、公共组织学、公共部门绩效管理、公共危机管理、社会保障与社会福利、市政管理学、行政管理学、非营利组织管理、政府管制导论、交通运输公共管理学、航运管理、交通经济学、国际航运政策等。

就业前景： 毕业生主要在党政机关、非政府公共部门、企事业单位，尤其是交通、港航、海事系统等单位从事相关管理和研究工作。

社会工作

培养目标： 培养具有社会工作相关理论和实务素质，能够胜任社会治理、社会问题和社会政策研究、社会服务活动项目策划等工作，具备社会工作科研和实务能力的专业社会工作人才。

专业特色： 专业强调应用型人才培养。2023年，中共中央、国务院印发了《党和国家机关机构改革方案》，提出组建中央社会工作部，全国各省（区、市）已先后完成社会工作部组建成立工作。依托政府支持和社会工作人才队伍建设需要，大连海事大学社会工作专业开设了多种社会工作特色方向，包括儿童青少年社会工作、司法社会工作、老年社会工作、海事社会工作等。专业现有师资力量充足，教师全部为国内外顶尖学校毕业博士研究生。专业拥有多个省级、市级、区县级社会工作实践基地。专业教师在校外领办社会工作服务机构，可以为学生提供丰富的实践机会。注重学生实务素养的培育，鼓励学生自主开展社会调研，积极利用各种资源策划开展社会活动项目，真正做到学以致用。

核心课程： 社会工作概论、社会调查方法、社会统计学、数据分析、人类行为与社会环境、社会心理学、海洋社会学、个案社会工作、组织社会学、社会保障与社会福利、团体社会工作、船员心理学、公共政策分析、社区工作、初级社会工作实务、心理咨询、海事社会工作等。

就业前景： 毕业生主要在社会工作部、民政、人力资源和社会保障、社会福利、群团组织等对口行政机关和事业单位工作，或入职非政府组织、基金会、社会工作服务机构，还包括入职港航企事业单位从事人力、政工或海事社会工作方面的工作。目前，社会工作师资格水平认定已经形成完整系统链条，专业毕业生具有职业资格水平认证报考资格，持有专业资格证书将获得更多就业机会和晋升空间。

政治学与行政学

培养目标： 培养符合当代中国政治发展需要，系统掌握政治学与行政学的基础理论和研究方法，尤其是中外政治思想与文化的核心知识，具备良好的政治、法律素养和较强的职业能力、专业素养、社会责任感，具有较强的政治思维能力、行政工作能力、组织协调能力，能够在各级党政机关、交通运输等各企事业单位从事政策分析、组织人事、行政管理、外事交流等工作，也能够继续深造从事专业教学和科研工作的复合型人才。

专业特色： 政治学是人文社会科学的基础学科，政治学与行政学专业是法学门类中政治学一级学科下的本科专业。专业主要致力于政治思想、政治行为、政治体系以及与政治领域密切相关的政治事务等知识的学习和研究；并根据国情，对相关的政治现象进行分析和探讨，为中国特色社会主义政治发展服务。此外，专业依托大连海事大学办学的特色和优势，寻求交通运输政务方向的专业发展，为相关领域培养和输送人才。同时，专业拥有一支结构合理的优秀师资队伍，教师全部拥有国内重点大学的博士学位。

核心课程： 政治学原理、比较政治学、中国政治思想史、西方政治思想史、行政学概论、公共政策分析、国际政治学、当代西方政治思潮、政党学、当代中国政府与政治、地方政府学、政治传播学、中国社会政治分析、政治社会学、电子政务、社会心理学、交通运输政策、公共危机管理、公共部门人力资源管理、公共组织学、公共管理学、公共经济学、领导科学、政治哲学等。

就业前景： 毕业生主要在党政机关、社会团体、新闻出版机构、教育部门、交通运输系统（港航管理局、海事局、航运企业、港口以及船舶代理、货运代理公司）等单位从事政策分析、组织人事、行政管理、外事交流、教学科研等工作。

DMU · 求索海大



理学院

- 数学类
- 应用物理学

学院介绍

2017年6月，学校原数学系与物理系合并成立理学院。学院下设应用数学系、统计学系、应用物理系、高等数学教研中心、大学物理教研中心、物理实验教研中心6个教学机构，以及应用数学研究所、环境工程研究所、光电子技术研究所3个科研机构。

学科建设

学院现有统计学、数学与应用数学、应用物理学3个本科专业，以及数学和物理学2个一级硕士学位授权点。学院目前在校全日制本科生469人、硕士研究生280人。

数学学科涵盖基础数学、应用数学、计算数学、运筹学与控制论四个二级学科，其中应用数学学科为辽宁省重点（培育）学科和特色优势学科；物理学学科涵盖理论物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚态物理、光学等五个二级学科。物理学科拥有高气压强电场电离放电和强电离放电单分子工程2个辽宁省重点实验室。

师资力量

学院师资力量雄厚，现有专任教师106人、实验教师10人、管理人员（含指导员）11人。专任教师中，教授32人、副教授51人、博士生导师9人、硕士生导师84人，具有博士学位93人；专任教师中具有外校学历学位的比例达到87.7%，具有海外一年及以上访学经历比例达到53%；拥有“长江学者奖励计划”特聘教授1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人、省部级创新团队2个、辽宁省教学名师6人；获光华工程科技奖1人，获中国青年科技奖1人；拥有1个教育部课程思政教学团队，1个辽宁省优秀研究生导师团队。

科研情况

学院具有较强的科研实力，在组合数学及其应用、微分方程及其应用、数据科学中的数学方法、优化方法及其应用、等离子体气体放电物理与应用工程、固体发光与光电技术、场论与量子信息学、原子分子与物质相互作用等研究方向上取得了丰硕成果。近五年来，理学院共承担国家自然科学基金项目20项、省部级项目25项，科研经费累计3000余万元，共发表高水平学术论文500余篇，授权发明专利39项，举办或联合承办了11场国内外学术会议，邀请专家学术报告近200场。曾承担国家科技支撑计划项目1项、国家“863”项目2项、科技部重大专项1项、科技部国际科技合作重点项目2项、杰出青年基金1项、国家自然基金重大仪器专项1项、国家自然科学基金重点资助项目1项；曾获得国家技术发明二等奖1项、辽宁省政府科技进步一等奖1项、辽宁省政府技术发明三等奖1项、辽宁省政府科技进步三等奖1项、国际知识产权组织专项奖1项、中国专利优秀奖。

专业（类）介绍

1234 数学类

- 数学与应用数学
- 统计学

数学与应用数学

培养目标： 专业依据“理论与实践并重，宽口径与厚基础相结合”的原则，培养具有坚实的数学基础理论知识和严密的数学逻辑思维能力，掌握数学与应用数学的基本思想方法，受到系统的科研与实践训练，能综合运用数学知识和计算机工具解决实际问题的高素质人才。本专业毕业生可在高校、科研机构、高新技术企业、金融、电信等部门从事数学教育、科学研究、图形图像及信号处理、自动控制、统计分析、信息管理、科学计算等工作，同时也可以继续深造，攻读数学或相关学科的研究生。

专业特色： 专业一直重视教学、创新人才培养和科研并举的模式，于2020年获评辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。在专业发展规划和人才培养方案中，注重培养学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，注重数学模型、计算机和数学软件方面的基本训练，使学生在数学理论和应用两方面都受到良好的教育，具有较好的科学素养和较强的创新意识，初步具备科学研究、教学、解决实际问题及开发软件等方面的基本能力和较强的更新知识的能力。

核心课程： 数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论基础、数值分析、数学软件与实验、实变函数、复变函数、泛函分析、数据结构、微分几何、拓扑学、数学建模等。

就业前景： 毕业生具有数理基础好、逻辑思维能力强、数值计算基础扎实、能够深刻思考和处理数学与工程技术问题的独特优势，是具有“宽口径、厚基础、重实践、强能力、高素质”的应用型专业人才。专业就业范围较为广泛，可面向科技、教育、统计、经济和管理、生产经营与管理等部门从事学术研究、技术研发、数据处理、数学建模及求解、教育教学、管理等工作。

统计学

培养目标： 专业学生主要学习数学分析、高等代数、统计学等方面的基本理论和基本知识，具有良好的数学素质、创新意识和自学能力，系统掌握统计学的基本理论、基本知识和基本技能。专业将在广泛而充实的通才教育的基础上，以就业为导向，与航运、交通、物流及海洋环境等有重要特色的学科相结合，培养学生掌握经济学或其他相关学科的专业知识，提高熟练运用计算机进行数据处理和数据分析的能力，为政府、事业单位和经济、金融、保险、环境等领域培养从事统计调查、信息管理、数据分析等工作的人才。

专业特色： 专业2021年获评辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。以交通运输为特色，以学科建设带动专业发展，注重整个社会的大统计背景，同金融、保险业、IT行业、信息工程、科学研究等领域相结合，形成以交通运输为主、交叉领域为辅的特色鲜明的统计学专业。

核心课程： 数学分析、高等代数、概率论基础、统计学基础、多元统计与回归分析、随机过程、时间序列分析、应用统计软件、金融数学、保险精算、统计数据挖掘等。

就业前景： 统计不仅在经济、管理中有着广泛深入的应用，而且在生物科技、医学、气象、教育、心理、社会、工程、体育、法律等领域已经成为基本的研究和分析方法，为统计专业毕业生提供了广泛的就业领域。专业毕业生不仅可以成为统计工作者，而且可以成为精算师、首席信息师、特许金融分析师、数据分析师等。此外，攻读研究生、出国深造也是具有吸引力的选择。

应用物理学

培养目标： 培养适应社会主义现代化建设需要，具有扎实的物理学专业理论基础和较强的工程实践能力，具备较高的综合素质和较强的数智思维与创新能力，重点掌握物理学的基本原理、计算机模拟、实验诊断方法和应用技术，理工结合、具有良好的科学素养、较强的知识更新能力和较广泛的社会适应能力的高科技专门人才。

专业特色： 专业获评辽宁省普通高等学校首批一流本科教育示范专业，具有理工结合、科教协同、突出应用的特点，拥有良好的实验教学平台。物理实验教学中心是辽宁省实验教学示范中心，为学生提供了优越的学习和发展条件。专业围绕物理学在科学研究和高科技领域中的应用，设置以下特色方向：凝聚态物理、理论物理、等离子体物理、原子分子物理、光电子及光伏材料等技术领域。本专业有硕士学位授予权。

核心课程： 力学、热学、电磁学、光学、电动力学、原子物理学、量子力学、热力学与统计物理、理论力学(物理)、计算物理学、固体物理、等离子体物理、光电子技术、液晶显示原理与应用、发光材料原理与应用、半导体器件工艺及储能原理与应用。

就业前景： 毕业生数理基础较好，逻辑思维能力较强，就业适应性宽泛，可继续攻读物理学及相关交叉学科的研究生学位，也可到科研机构、高等学校及产业部门等从事科研、教学、管理和高新技术研发工作。



思克莱德海事工程学院

- 机械设计制造及其自动化（080202H）
- 电子信息工程（080701H）
- 船舶与海洋工程（081901H）



学院介绍

大连海事大学思克莱德海事工程学院（Strathclyde Maritime Institute of Engineering, Dalian Maritime University），是大连海事大学与英国思克莱德大学联合举办的中外合作办学机构，于2026年5月获教育部批准设立，开设机械设计制造及其自动化（080202H）、电子信息工程（080701H）、船舶与海洋工程（081901H）三个本科专业，进行四年全日制本科教育。

培养目标

学院依托大连海事大学在海事领域的深厚积淀与思克莱德大学在工程学科的顶尖实力，以海事行业为特色定位，以卓越工程教育为核心使命，旨在构建一个高起点、高水平、国际化的教育中心，培养具有国际视野、创新能力和实践精神的高素质复合型人才。

专业介绍

机械设计制造及其自动化（080202H）

机械设计制造及其自动化专业是大连海事大学“双一流”建设重点支撑专业，以服务国家交通强国、海洋强国建设为导向，在交通运输和海洋工程装备行业受到高度认可。专业于2020年获批辽宁省一流本科示范专业，2022年通过工程教育专业认证，并入选国家一流本科专业建设点。专业师资力量雄厚，专任教师全部具有博士学位，具备良好的人才培养和科研支撑条件。依托学校海事与交通行业背景，专业在海洋工程装备、船舶机电系统与智能制造等领域具有良好的工程应用基础。合作院系为思克莱德大学工程学院设计、制造与工程管理系。该系是英国高校中少有的覆盖完整工程价值链（从创意设计、工程设计到制造与系统管理）的教学与研究机构。本科课程获得英国工程技术学会（IET）、英国机械工程师学会（IMechE）以及工程设计学会（IED）三重认证。根据《卫报大学指南 2026》，该校产品设计专业位列英国第2；根据《完全大学指南2026》，其制造与生产工程专业位列英国第6。毕业生广泛就职于苹果、戴森、劳斯莱斯、空客等国际知名企业。

电子信息工程（080701H）

电子信息工程专业是大连海事大学“双一流”建设重点支撑专业，是国家级特色专业、辽宁省优势特色专业、辽宁省示范专业、辽宁省重点建设专业，拥有信息与通信工程一级学科硕士和博士点，曾获辽宁省本科专业综合评价电子信息工程专业第一名；2019年入选省级一流本科专业；2020年入选国家级一流本科专业（双万计划）。专业历史悠久，源于1958年成立的船舶电气与导航专业，依托学校航运、海事与交通特色，在通信、导航、雷达等方向形成了鲜明优势。合作院系为思克莱德大学工程学院电子与电气工程系。该系为该校规模最大的院系，同时也是苏格兰规模最大的电子与电气工程系。其毕业生及教职人员包括电视发明者John Logie Baird以及建造世界首台风力发电机的James Blyth教授。该系拥有欧洲最大的电力研究机构，配备多个世界级科研与实验平台，包括欧洲首个致力于智能电网技术发展的研究中心。本科教学依托其科研优势、衍生企业以及广泛的产业合作资源开展。根据《泰晤士报与星期日泰晤士报优秀大学指南2026》，该校电子与电气工程专业位列英国第6，其本科课程获得英国工程技术学会（IET）认证。

船舶与海洋工程（081901H）

船舶与海洋工程专业是大连海事大学传统优势专业之一，拥有船舶与海洋工程一级学科硕士学位和博士学位授权点，设有船舶与海洋工程学科博士后科研流动站，2020年入选国家一流本科专业建设点，2025年通过英国海事工程与科学技术学会（IMarEST）国际工程认证。该专业聚焦智能航运、新能源船舶、海洋装备与结构、极地与深海工程等方向，具有鲜明的行业特色。合作院系为思克莱德大学工程学院造船、海洋与海事工程系。该系具有约144年的发展历史，是英国及全球海洋工程领域的重要教学与研究机构，其船舶与轮机工程学位获得英国皇家造船师学会（RINA）及英国海事工程与科学技术学会（IMarEST）联合认证。该系通过工程设计项目培养学生在海洋工程环境中的关键技能，毕业生广泛进入海事、油气及海上可再生能源等行业发展。根据2025年软科世界一流学科排名，该校船舶与轮机工程专业位列英国第1、欧洲第3。

培养模式与学位授予

学院实行“4+0”的培养模式，实施“双注册、双学位”机制，即学生在大连海事大学和思克莱德大学同时进行学籍注册，学院培养计划设置同时满足双方学校的要求和两个国家的学位授予要求，按照培养计划完成学业的学生，可同时获得中英两校的学士学位。学生在顺利完成大连海事大学校区第一、二、三年级学业后，可选择前往思克莱德大学校区完成第四学年学习，此为可供学生选择的选项，并非强制要求，且学位授予不以是否赴英国学习为前提条件。

合作办学优势

合作院校实力雄厚

思克莱德大学是一所历史悠久且享有盛誉的公立研究型大学，校史可以追溯到1796年创办的安德森学院，于1964年获英国皇家特许状正式成为思克莱德大学。该校位于苏格兰最大城市格拉斯哥的中心，是一所顶尖的国际科技大学。思克莱德大学曾于2012年和2019年两次获得《泰晤士高等教育》“年度大学”称号，是英国首个两次获此荣誉的高校；并四次获得英国高等教育领域最高国家奖项——女王周年纪念奖。在最新发布的2026年《每日邮报》英国大学排名中位列全英第6；在QS世界大学排名2026中位列全球第251位，同时是进入世界前300名中提升最快的英国大学。其在最新英国科研卓越框架评估（REF2021）中，90%的科研成果被评为“世界领先”或“国际优秀”。此外，该校还被《星期日泰晤士报优秀大学指南2026》评为“苏格兰年度大学”。

开设专业特色突出

学院三个专业均以海事工程技术为核心定位，深度融合两校在机械设计制造及其自动化、电子信息工程、船舶与海洋工程领域的学科优势与教育资源。专业体系精准对接智能航运、新能源船舶、海上通信及极地与深海工程等前沿方向，系统引进思克莱德大学核心课程与国际认证标准，充分发挥大连海事大学涉海学科平台与行业实践资源优势，在课程体系、教学模式、师资建设及质量保障等方面实现中英深度融合，构建起特色鲜明、交叉互补、具有国际引领力的海事工程专业体系。

师资力量中西合璧

学院教学由思克莱德大学教师与中方教师共同承担。专业课程中，三分之一以上由英方教师承担授课，英方派遣师资中具有教授及副教授相当水平的高级职称人数占所有引进教师人数的一半以上。在引进教师中，包括英国相关工程学会的研究员、知名工程期刊主编等。参与授课的中方教师既有理论深厚、科研能力突出的专家、教授，又含学术思想活跃、富有创新精神的青年骨干。中英协同的教学方法将使双方最大化地发挥各自的优势，使学生最大程度地汲取知识、融会贯通。

人才培养对标国际

学院融合中英双方教育资源和文化特长，吸收英方先进的教育理念，培养学生独立思考能力和创新创造能力。相关专业课程进行英文讲授、研讨式教学，培养方案与国际接轨。为保证学生能够适应英文授课环境，学生入学后首年将强化英语学习，小班化培养英文能力。就读期间，学生还将学习中外文化异同、跨文化沟通交流等课程，培养国际视野与国际竞争力。

质量保障

学院教学管理工作由联合学术委员会负责，由英方派一名主任委员，中方派一位副主任委员。学院综合考虑国内外两种教育资源和教育规则，加强人才培养质量管理顶层设计，由双方院校组织专家制定培养方案。加强教育教学制度建设，建立“四会”制度，即“学院层级教学对接会、专业层级教学对接会、授课组教师研讨会、主讲助课教师联络会”，打造同质等效的教育质量共同体。探索建立融合中英高等教育质量保证体系标准的自身评估体系和质量保证机制，对教学质量和人才培养质量进行全过程监控。学院定期召开评估会议，对发现的教学问题进行整改，并由联合学术委员会进行监督。每学年末，联合管理委员会及联合学术委员会将通过年度发展审查来评估教学是否达到质量标准，严把教学质量关。

毕业前景

学院毕业生发展前景广阔，既可以选择在相关行业领域就业，也可选择在国内或出国（境）进行硕士研究生深造。此外，学生满足思克莱德大学规定的相关要求，可继续申请赴思克莱德大学进行硕士研究生学习，并有机会获得合作项目奖学金。学院学生与大连海事大学非中外合作办学学生一样同比例享有国内免试攻读硕士研究生（保研）资格。

录取要求

学院开设的三个专业，专业核心课程进行英语授课，要求考生具有良好的英语基础，录取后进一步强化英语学习，非英语语种考生请谨慎填报。

中外合作办学专业纳入普通高等学校招生计划，与普通类专业分别单独代码招生（具体情况以各省级招生考试机构公布为准），仅招收有此类专业志愿的考生。

按照国家规定录取的新生在报到时，学校对新生的入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，同时注册大连海事大学和思克莱德大学学籍。

收费标准

学费标准：80000元／生·学年

住宿费标准：1200元／生·学年

常见问题

思克莱德海事工程学院开设专业颁发证书与非合作办学专业颁发证书是否有区别？

思克莱德海事工程学院开设专业授予的中方学位证书和毕业证书与校内其他学院完全一致，授予的外方学位证书与英方思克莱德大学相关专业的学位证书一致。

思克莱德海事工程学院学习过程中对英语要求高吗？

学院开设的三个专业，专业核心课程进行英语授课，要求考生具有良好的英语基础，且有较高的英语学习兴趣，能够快速适应全英学习环境。

在思克莱德海事工程学院就读期间是否有出国交流的机会？

学院学生享有参加本校出国（境）交流项目的机会，包括英国、美国、加拿大、日本、韩国等国家的寒暑期项目。成绩优异的毕业生可直接申请赴思克莱德大学攻读硕士或博士学位。学院鼓励学生在大三年级学习结束后，自愿申请赴英国思克莱德大学参加“3+1”培养模式项目，进行一年的交流学习，但双方学位的授予均不以出国为前提条件，学生亦可选择“4+0”培养模式，全程在大连海事大学思克莱德海事工程学院学习。

学费收取的标准是什么？

本着非营利原则，由双方共同核算成本，计算出学费标准为80000元/年/人。如在执行中，经费略有剩余，则剩余经费全部投入到教学条件改善、教学质量提升中。在执行中，经费不足，由双方共同增加投入，保持机构收支持平。

如因不可抗力导致学院终止办学，应如何处理？

因不可抗力等因素终止中外合作办学时，办学双方将根据办学协议和章程的约定，采取一切必要措施，确保学院在读学生能够完成学业并获得相关学位证书。如因极特殊原因导致外方无法开展办学，学院将安排在读学生转入校内相同专业名称的非中外合作办学专业继续学习，满足学校毕业要求和学位授予条件者，可申请大连海事大学本科毕业证书和学士学位证书。学校以终止合作办学时间为界，按照中外合作办学的学费标准，收取已经修习的学分数量学费，返还预收取的费用，终止合作办学后学费按照转入专业学费标准收取。



招录信息

Part 3

大连海事大学本科招生专业（类）列表

专业（类）	科 类	高考改革省份选考科目	包含专业	学 位
航海技术	理工类	物理，化学	\	工学
地理信息科学	理工类	物理，化学	\	理学
安全工程	理工类	物理，化学	\	工学
海事管理	理工类	不限	\	管理学
轮机工程 （海上专业 ）	理工类	物理，化学	\	工学
轮机工程 （陆上专业 ）	理工类	物理，化学	\	工学
船舶电子电气工程	理工类	物理，化学	\	工学
自动化类	理工类	物理，化学	电气工程及其自动化	工学
			自动化	
			测控技术与仪器	
物联网工程	理工类	物理，化学	\	工学
电子信息类	理工类	物理，化学	电子信息工程	工学
			通信工程	
			光电信息科学与工程	
			电子信息科学与技术	
计算机类	理工类	物理，化学	计算机科学与技术	工学
			软件工程	
			网络工程	
			智能科学与技术	
			数据科学与大数据技术	
交通运输类	理工类	物理，化学	交通运输	工学
			物流工程	
			材料科学与工程	
			交通工程	
交通管理	理工类	不限	\	管理学
经济学类	文理兼招	不限	国际经济与贸易	经济学
			经济学	
工商管理类	文理兼招	不限	财务管理	管理学
			工商管理	
管理科学与工程类	理工类	物理	大数据管理与应用	管理学
			信息管理与信息系统	
			电子商务	
物流管理	理工类	物理	\	管理学
供应链管理	理工类	物理	\	管理学
金融工程	理工类	物理	\	经济学
机械类	理工类	物理，化学	能源与动力工程	工学
			船舶与海洋工程	
			救助与打捞工程（海洋智能装备）	
			机械设计制造及其自动化	
环境科学与工程类	理工类	物理，化学	环境工程	工学
			海洋科学	理学
			海洋资源与环境	理学
人工智能	理工类	物理，化学	\	工学
法学	文理兼招	不限	\	法学
法学(东北财经大学会计学联培项目)	文理兼招	不限	\	法学
英语	文理兼招	不限	\	文学
日语	文理兼招	不限	\	文学
公共管理类	文理兼招	不限	公共事业管理	管理学
			行政管理	管理学
			社会工作	法学
政治学与行政学	文史类	政治	\	法学
数学类	理工类	物理，化学	数学与应用数学	理学
			统计学	
应用物理学	理工类	物理，化学	\	理学
电子信息工程（中外合作办学）	理工类	物理，化学	\	工学
机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	理工类	物理，化学	\	工学
船舶与海洋工程(中外合作办学)	理工类	物理，化学	\	工学
法学（中外合作办学）	文理兼招	不限	\	法学

大连海事大学2026年分省、分专业招生计划汇总表（一）

专业（类）	科类	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他
合计		73	165	248	174	165	547	238	234	66	122	95	166	119	147	378	278	147	98	151	132	45	95	158	86	78	1	92	51	23	38	25	62
历史/文史合计		/	/	25	13	16	44	20	20	/	18	/	16	19	15	/	22	15	19	25	15	/	13	11	10	10	1	5	3	4	8	7	5
物理/理工合计		/	/	223	161	149	503	218	214	/	104	/	150	100	132	/	256	132	79	126	117	/	82	147	76	68	/	87	48	19	30	7	18
海事管理	历史/文史						4				3			3						3														3
交通管理	历史/文史			3			6		3								3																
工商管理类	历史/文史			6	3	5	5	5			3		2	4			3	2	2	5													
经济学类	历史/文史			7			9		3		3			3			4	3	3	4													
公共管理类	历史/文史					3												3	4	3													
法学	历史/文史			4		2	7	2	4		3		2		3		3	2	2	3			2		3								
法学（东北财经大学会计学联培项目）	历史/文史			2			2	2	2		2		4	3	3		4	2	3				5		3								
英语	历史/文史				3	3	7	6	3					3			4	2	3	3													
日语	历史/文史					3		3	3						3		4	2	3		4												
政治学与行政学	历史/文史				5										5						5												
法学(中外合作办学)	历史/文史			3	2		4	2	2		4		3	3			2	3	2	4			2	2									
航海技术	物理/理工	8	5	35	19	22	72	32	42	5	5	4	21	8	15	45	46	7	8	5	7	4	9	8	8	5	2	13	8	6	5	3	8
轮机工程(海上专业)	物理/理工	8	5	35	18	22	96	30	39	5	5	5	21	8	15	54	45	7	8	5	7	4	9	8	7	5	2	13	8	6	5	3	7
轮机工程(陆上专业)	物理/理工		5	5	5	3	10	9	5	3	3		4		3	8	5	3	3	3	5	3	3	4									1
船舶电子电气工程	物理/理工		2	7	5	7	18	7	7				4	3		11	7	6		7	4		8	7	4		5						1
海事管理	物理/理工		3	4	3	3	5	3	3	3		4				4	3	3	4	3			3					3						1
地理信息科学	物理/理工				4	4			3		3						4												4				
安全工程	物理/理工			3	3	4	4	4					5			4																	1
自动化类	物理/理工		11	23	11	14	44	21	8	4	8	6	10	8	3	30	19	15	5	9	13	4	3	15	8	8	1	6	4	4	4	3	1	1
物联网工程	物理/理工		4	5	4	4	8	4	3		3		3	3			3	3		3				4									1
人工智能	物理/理工	3	3	3			7		3		3	3	3	3		4	3	3	3	3			3											1

大连海事大学2026年分省、分专业招生计划汇总表（二）

专业（类）	科类	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他
计算机类	物理/理工	5	15	25	8	12	39	11	10	7	14	6	8	11	13	35	16	8	10	13	9	4	7	13	6	6		6	3		4		1
电子信息类	物理/理工	4	17	16	14	13	35	14	17	4	13	7	9	11	16	29	18	13	9	12	15	5	7	13	8	7		7	3			2	1
交通运输类	物理/理工		18	18	18	11	50	19	11	4	6	5	9	7	10	29	16	9	7	12	15	7	6	9	8	9		5	6	2	4		2
交通管理	物理/理工	6	5	4			12	6	3	4	4	10	2	3	3	11		3	3	5			3	5	4			3					1
管理科学与工程类	物理/理工		7	6	4	7	11	12	4		3		3		4	7		3		3	9	6	3	9	6	3					5		2
工商管理类	物理/理工	4	6						3		3		2		3		3	3							3							2	6
经济学类	物理/理工	6				3	3		3	4				3	3	5		3						4									7
物流管理	物理/理工	3						5					3	3	4	3			4	6				4	3			3				3	2
供应链管理	物理/理工		4				4		4		3											5		4									
金融工程	物理/理工	2	5			5			3							3			3					5									
机械类	物理/理工	2	10	17	14	10	37	16	13	4	4	6	8	4	14	31	18	14	8	11	11		3	6	8	7		5	3			2	1
环境科学与工程类	物理/理工		6		6	3			3				3	5	8	5	6	6		6	5	3				7		4	6			2	5
法学	物理/理工	4	3	2	2	2	10	2	4	4	2	3	3	3		9	4	3	2	3				2				2					
法学（东北财经大学会计学联培项目）	物理/理工	2	2	2		2	2		2	2		2		2		2																	
英语	物理/理工		3					3	3		4	7	3			7	3																2
日语	物理/理工							4													3												
公共管理类	物理/理工																3							3		4				2	3	4	4
数学类	物理/理工		4			5				2			3		3	7	4	4		3	5	3				4							1
应用物理学	物理/理工				7			8					3		4		4	4		4	5		3		3								1
机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	物理/理工	3	6	5	5		12	2	6	2	5	7	5	4	2	8	8	4		5			3	5				3					
船舶与海洋工程（中外合作办学）	物理/理工	3	4	5	4		12	2	5	2	5	7	5	5	2	9	8	5		5			4	5				3					
电子信息工程（中外合作办学）	物理/理工	3	7	5	5		12	2	5	2	5	7	5	4	2	9	8	4		4			3	5				3					
法学(中外合作办学)	物理/理工	7	5	2	2		4	2	2	5	3	6	2	2	2	5	2	2	2	3			2	2									

注：1.本表仅供参考，以各省（区、市）公布为准；2.北京、天津、上海、浙江、山东、海南不分科类，西藏、新疆分文史类和理工类，其他省份分历史类和物理类；3.其他计划包含预留计划、内地新疆高中班、内地西藏高中班等；4.本表不包含各省（区、市）国家专项计划、高校专项计划。

大连海事大学2026年国家专项计划汇总表

专业（类）	科类	河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
合计		5	2	6	2	2	16	8	22	9	20	5	8	11	19	15	2	14	18	2	2	2
历史/文史合计																	2					2
物理/理工合计		5	2	6	2	2	16	8	22	9	20	5	8	11	19	15		14	18	2	2	
经济学类	历史/文史																					2
政治学与行政学	历史/文史																2					
地理信息科学	物理/理工	2																				
安全工程	物理/理工								3					3								
自动化类	物理/理工						2									2						
电子信息类	物理/理工										2				1			2				
交通运输类	物理/理工	1		2			2		1		2	2	2	2								
管理科学与工程类	物理/理工							2	2	3				2	1			4	5			
工商管理类	物理/理工		2				2		2		2	3		2	1				2			
物流管理	物理/理工			2	2				1		3				1	2		2	1			
供应链管理	物理/理工								2						2				2			
金融工程	物理/理工								2						2							
机械类	物理/理工								2									2	2			
环境科学与工程类	物理/理工						2	4		4	3		2			5		2	2			
英语	物理/理工			2		2	2		2	2	2					2						
日语	物理/理工						2	2	3		2		2	2		3		2				
公共管理类	物理/理工	2					2				2				4	1			4	2	2	
数学类	物理/理工								2						4							
应用物理学	物理/理工						2				2		2		3							

注：1.本表仅供参考，以各省（区、市）公布为准；2.西藏、新疆为文史类，其他省份分历史类和物理类。

大连海事大学2025年分省、分专业文科录取分数统计

序号	省份	海事管理		交通管理		工商管理类		经济学类		法学		法学(中外合作办学)		英 语		日 语		公共管理类		政治学与行政学	
		最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
1	河北			621	617	615	615	616	614	632	628	623	618								
2	山西					604	600					603	589	592	590					600	595
3	内蒙古					605	602			607	606			596	590	601	590	606	602		
4	辽宁	612	609	630	612	610	599	604	598	627	622	618	606	605	600						
5	吉林					607	586			631	614	612	597	601	578	578	577				
6	黑龙江			572	571			579	575	609	588	594	590	574	572	571	571				
7	江苏	609	608			606	602	607	605	622	611	619	615								
8	安徽					601	599			604	600	608	606	598	598					595	594
9	福建	589	586			586	582			599	596	588	587	585	582			584	580		
10	江西									610	605					594	591	595	592	591	591
11	河南					616	609			631	621	617	614	616	609	609	606	609	608		
12	湖北									590	590	598	593	590	589	589	589	591	590		
13	湖南					586	583	593	586	603	602	591	590	587	582			585	582		
14	广东	589	589			590	584	588	586	610	592	608	605	593	589			588	585		
15	广西					578	564									561	561	565	564	576	562
16	重庆					575	573			594	590	577	576	574	566						
17	四川					608	605			615	608	608	607					606	604		
18	贵州									611	608			598	588			590	584		
19	云南							605	599	614	610							598	597		
20	西藏																	365	365	507	413
21	陕西													582	579			579	578		
22	甘肃																	557	553		
23	青海					511	511											506	506	514	513
24	宁夏							543	538											538	537
25	新疆					521	518	522	520	523	523										

大连海事大学2026年高校专项计划汇总表

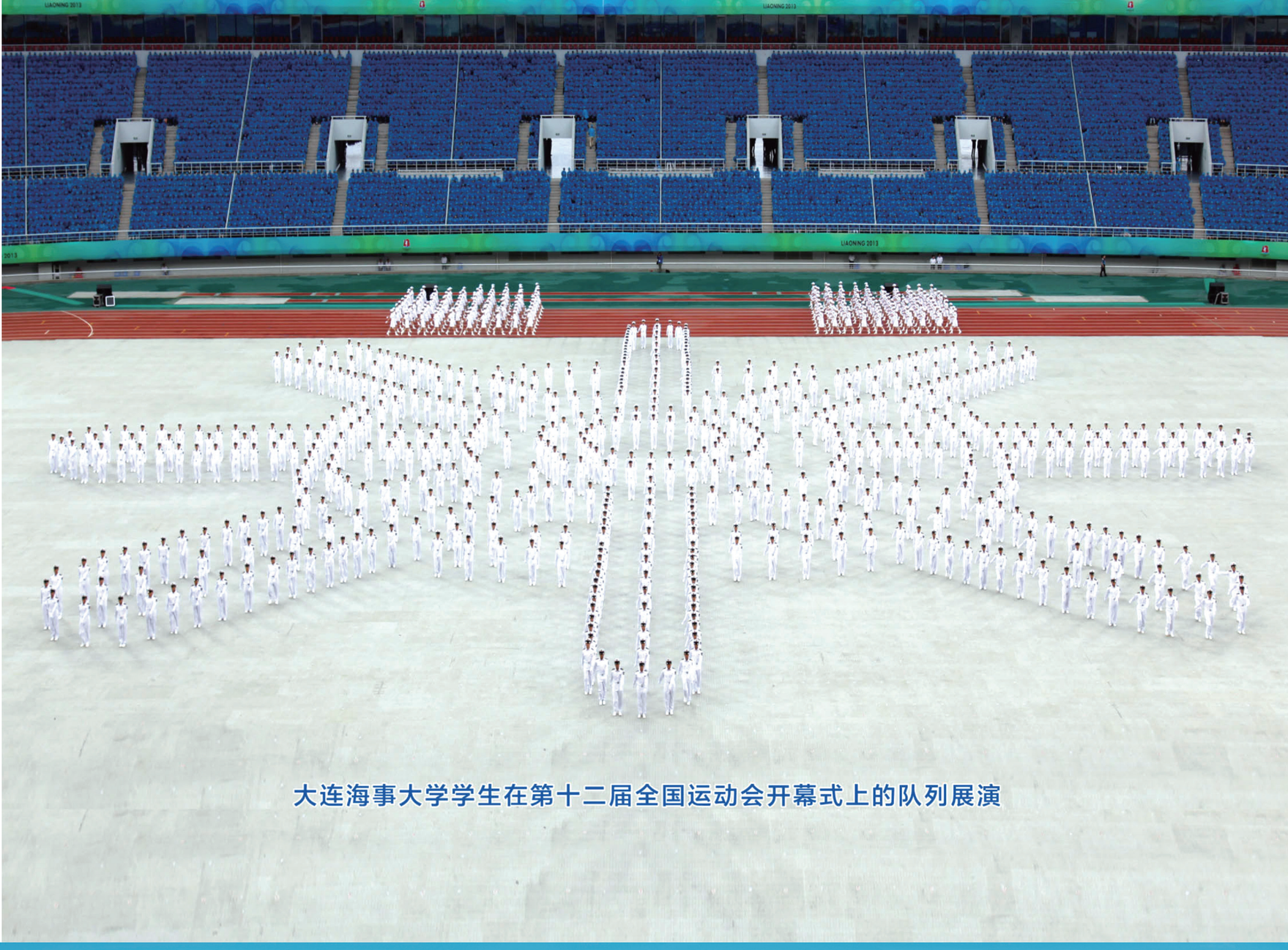
专业（类）	科类	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	合计
轮机工程(陆上专业)	物理/理工						1						1	1			1												1
自动化类	物理/理工	1			1								2	1			1												1
计算机类	物理/理工	1			1			1					1	1			1												1
电子信息类	物理/理工	1			1					1			1	1		1	1												1
交通运输类	物理/理工	1			1	1	1		1	1		1	2	1			1				1				1				1
交通管理	物理/理工				1								1		1														1
管理科学与工程类	物理/理工	1					1	1		1	1	1		1		1	1	1											1
工商管理类	物理/理工				1				1											1									1
机械类	物理/理工	1		1	1		1	1		1			2	2															1
环境科学与工程类	物理/理工			1	1		1		1				1	1															1
公共管理类	物理/理工		1	1		1							1	1					1										1
数学类	物理/理工	1						1					1																1
应用物理学	物理/理工	1					1		1	1			1	1															1
合计		8	1	4	8	2	6	4	4	4	1	2	14	12	1	3	1	1	1	2	4	1	1	1	3	1	2	1	70

注：1.本表仅供参考，以各省（区、市）公布为准；2.浙江、山东、海南不分科类，新疆为理工类，其他省份为物理类。

大连海事大学2025年分省　　分专业理科录取分数统计

序号	省份	航海技术		海事管理		地理信息科学		安全工程		轮机工程(海上专业)		轮机工程(陆上专业)		船舶电子电气工程		自动化类		物联网工程		计算机类		电子信息类		交通运输类		交通管理		工商管理类		经济学类		管理科学与工程类	
		最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
1	北京	585	577							579	573									603	597	608	601			605	598			605	600		
2	天津	614	612	635	629					623	617	624	621	621	620	635	626	624	622	635	627	634	627	631	618	635	624	624	618			619	612
3	河北	622	580	612	608					603	584	613	610	611	604	623	620	624	622	625	623	625	622	615	610	608	604					608	603
4	山西	603	571	593	588	598	591	596	591	582	567	611	589	599	586	613	603	602	599	612	608	616	604	609	594			587	581			585	581
5	内蒙古	607	557					594	590	599	564	611	604	608	583	616	606	602	597	625	608	615	601	612	590					599	598	602	593
6	辽宁	618	585	617	615					612	590	624	612	620	604	626	617	619	618	625	618	627	618	628	605	615	607			607	604	617	606
7	吉林	579	551	595	582	581	578	582	580	572	554	596	582	590	574	599	586	592	590	609	594	604	591	596	579	577	573					572	566
8	黑龙江	587	550	587	586	588	586			586	550	596	593	589	576	601	592	596	590	604	599	604	594	591	585	592	584	583	576	584	579	586	580
9	上海	546	541	539	537					543	540					547	545			545	544	549	547	545	544	540	537			538	537		
10	江苏	622	603							623	607					617	615	616	613	619	614	621	613	613	612	621	602	595	594			599	595
11	浙江	619	607	645	641					632	610					639	636			638	635	636	634	633	626	639	636						
12	安徽	617	586			606	604	605	602	605	587	621	604	612	599	617	610	609	604	621	613	625	612	616	602	600	600	597	596			605	595
13	福建	624	597	621	599					603	595			610	603	605	602			610	605	610	602	601	598	606	598			598	596		
14	江西	585	568							586	571	584	580			600	592	584	583	599	589	594	585	590	580	587	572	571	571	578	570	574	571
15	山东	612	569	614	608			596	588	603	573	613	595	597	588	606	602	605	603	608	604	610	604	596	589	608	600			604	601	595	587
16	河南	624	599	621	614	626	625			626	601	639	627	625	618	633	628	630	628	635	630	635	629	627	625			613	608				
17	湖北	625	594	594	592					593	587	600	596	598	587	605	596			601	598	606	597	603	592	592	590	586	584	585	584	587	585
18	湖南	597	578			603	602			594	577			601	585	614	606			609	604	609	603	608	602	599	595						
19	广东	612	598	604	585					593	589	607	591			601	595	597	595	606	596	606	597	596	588	598	583						
20	广西	604	574							600	573	585	574	583	577	595	580	574	571	590	581	588	575	584	566							573	539
21	海南	663	642							663	655					666	663			684	661	671	663	670	660							647	613
22	重庆	647	582	594	589					587	573	604	596	593	575	608	606			612	605	606	604	607	596	594	592					588	584
23	四川	600	589			608	607			594	591	615	610	615	593	616	611	610	608	619	612	614	611	611	608	609	591			592	586	594	585
24	贵州	584	558							579	564			597	583	600	591			599	596	596	592	597	581	578	575	575	568			580	573
25	云南	616	591							602	586					610	606			612	607	611	606	606	602							600	593
26	陕西	596	552							589	547			591	583	601	597			603	600	607	599	601	596	590	586						
27	甘肃	560	544					571	566	560	542			560	553	578	573			582	572	578	572	569	567								
28	青海	484	465							503	463					511	503							508	508								
29	宁夏	521	510							538	516					549	544			548	545			544	541								
30	新疆															542	537					547	546					533	530				

序号	省份	物流管理		供应链管理		金融工程		机械类		环境科学与工程类		人工智能		法学		法学(中外合作办学)		英语		日语		公共管理类		数学类		应用物理学		电子信息工程(中外合作办学)		机械设计制造及其自动化(中外合作办学)		土木工程(中外合作办学)	
		最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
1	北京	595	591			590	588	619	601			600	597	609	605	623	610											594	589	587	585	584	583
2	天津			621	613	619	614	627	623	622	618	632	626	647	638	638	626	623	622					627	622			620	614	614	607	606	603
3	河北							618	615			623	623	624	620	609	608											610	605	604	596	564	561
4	山西							610	600	595	591			606	594	583	578									595	588	576	553	558	541	548	541
5	内蒙古					594	593	601	596	589	588			603	602									604	593								
6	辽宁			606	604			621	613			623	619	630	621	621	603											611	602	601	595	595	577
7	吉林	570	564					595	584					612	601	589	576	579	564	564	563					583	578	576	574	580	578		
8	黑龙江			584	577	579	575	607	588	587	586	605	596	603	591	584	581											581	570	573	568	567	565
9	上海							547	547					564	540	550	542							548	547			542	534	537	532	530	530
10	江苏			601	596			620	613			614	613	619	610	619	605	599	594									602	592	598	584	582	581
11	浙江	620	619					631	628			637	634	654	649	641	637	635	631									617	613	612	606	591	588
12	安徽							613	606	606	602	613	611	609	600	604	587	598	596					607	605	606	603	599	576	591	569	562	558
13	福建							602	601	599	597	603	602	611	606	586	586											583	578	587	574	573	567
14	江西	590	573					588	581	584	580													589	580	591	580	558	558	565	557	554	554
15	山东	589	585			587	586	614	597	596	588	608	605	626	617	600	598	597	594					598	597			590	584	584	581	565	549
16	河南							630	626	626	625	636	631	627	622	605	600	614	607			614	608	631	626	627	626	615	581	608	577	575	573
17	湖北							598	594	594	592	597	596	601	592	577	571							594	592	596	593	587	573	577	568	567	560
18	湖南	595	592					608	603			603	603	605	598	593	586											570	469	532	471	458	458
19	广东	589	582					594	591	591	588	595	594	609	588	605	595	582	572					594	591	600	588	585	542	584	549	566	531
20	广西							586	572	571	568			559	555					568	536			572	566	571	567						
21	海南	638	529	635	591	610	515																	676	659								
22	重庆							611	603			604	603			571	559									590	584	580	574	573	570	545	537
23	四川	588	583	593	585	594	587	611	610			618	610	608	601	595	589					595	582					599	582	595	576	575	574
24	贵州	578	556					591	588																	582	577						
25	云南							613	606	604	603	607	605									590	582	604	602					569	566	529	493
26	陕西	586	576					597	596	596	595	598	598	604	592													569	565	559	556	553	550
27	甘肃							574	570	567	565																						
28	青海																					485	482										
29	宁夏																					520	510										
30	新疆	541	535					550	537													537	531										



大连海事大学学生在第十二届全国运动会开幕式上的队列展演



东山校区

01 老校门（凌风广场）
02 海大正门
03 鼓楼灯
04 百年雕塑
05 校友爱心墙
06 海大展馆
07 网络信息中心
08 法学楼
09 数理楼
10 中远报告厅
11 综合楼
12 海华一舍、二舍
13 体育馆
14 远航楼一区
15 远航楼二区
16 远航楼三区
17 轮机楼
18 海事公寓
19 海华七公寓
20 外专公寓
21 海华五公寓/第一餐厅
22 管理楼
23 海华八公寓
24 海华九公寓
25 图书馆（东山）
26 游泳馆
27 东山礼堂
28 东山体育场
29 天象馆
30 航海楼
31 医 院
32 辅机实验室
33 文海楼
34 文渊楼
35 文汇楼
36 轮机动力实验室
37 海华二公寓
38 海华一公寓
39 第二餐厅
40 海华六公寓
41 海华三公寓
42 海华四公寓
43 海华十一公寓
44 轮机综合实验室
45 附属学校
46 后山家属区
47 运动公园

西山校区

01 专业学位楼
02 数理与打印实验室
03 学科大楼
04 积学楼
05 外语楼
06 尚德楼
07 励志楼
08 机电楼
09 扬帆楼
10 郑和园
11 启航集团
12 高分子实验室
13 教育公寓
14 文华六公寓
15 生物楼
16 启航楼
17 西山文化长廊
18 四海楼
19 德济楼
20 西川楼
21 学汇楼
22 图书馆（新）
23 船电楼
24 知行楼
25 文华五公寓
26 环工楼
27 电航楼
28 西山篮球场
29 西山网球场
30 罗马柱广场
31 荷花池
32 心海湖
33 科学会馆
34 图书馆（西山）
35 文华三公寓
36 文华四公寓
37 第三餐厅
38 远望楼
39 船员培训中心
40 文华二公寓
41 文华一公寓
42 西山洗浴中心
43 西山体育场
44 司南广场
45 国际教育中心
46 谊华一公寓
47 派出所
48 湖畔书屋

新 区

01 英华一公寓
02 英华二公寓
03 英华三公寓
04 英华四公寓
05 英华五公寓
06 中心食堂
07 谊华二公寓
08 大学生活动中心
09 瀚海六公寓
10 瀚海四公寓
11 瀚海七公寓
12 瀚海五公寓
13 瀚海三公寓
14 瀚海二公寓
15 Hi-C空间
16 瀚海一公寓
17 方舟一公寓
18 方舟二公寓
19 第五餐厅（方舟）
20 方舟三公寓
21 方舟四公寓
22 方舟五公寓
23 方舟六公寓

凌海校区

01 轮机技能培训中心
02 航海训练与研究中心
03 轮机机舱实验楼
04 凌海轮机楼
05 水上求生训练馆
06 港 池