



大连交通大学
DALIAN JIAOTONG UNIVERSITY



2025

本科招生报考指南

UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

团结·勤奋·求实·创新

明德求索 锲而不舍



学校官微



招生办公室官微

通讯地址：辽宁省大连市沙河口区黄河路794号

联系电话：0411-84106239 84109197

学校网址：<http://www.djtu.edu.cn/>

本科招生网：<https://recruit.djtu.edu.cn/>

勤奋·求是·笃行



SCHOOL PROFILE

学校简介

大连交通大学是东北地区唯一一所轨道交通为特色的高等学校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

在长期的办学历程中，学校始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了“明德求索、锲而不舍”的校训，培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为行业领军人物和核心技术骨干，在业内享有“中国轨道交通装备制造业工程师摇篮”的美誉。

学校现有沙河校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积82.1万平方米，校舍建筑总面积54.6万平方米。教学科研仪器设备总值4.64亿元，馆藏纸质文献资源总量为134.87万册，电子图书154.54万册，中外文电子期刊26227种。

学校具有博士、硕士、学士学位授予权，是辽宁省一流学科重点建设高校。机械工程、材料科学与工程2个学科是辽宁省高等学校一流学科；机械工程、材料科学与工程、交通运输工程3个学科是省一级重点学科；工程学、材料科学两个学科进入ESI前1%；拥有机械工程、材料科学与工程2个博士后科研流动站，有一级学科博士授权点3个，一级学科硕士授权点13个，硕士专业学位授权点8个，45个本科专业，5个五年制双专业，涵盖了工、管、文、理、法、艺6个学科门类。目前全日制在校生20551人，其中，本科生16189人，硕士、博士研究生4362人。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区、全国建设高水平运动队院校和体育文化研究基地、辽宁省车辆工程紧缺本科人才培养基地、辽宁省对日服务外包人才培养基地和大连东北亚国际航运人才培训基地。2006年10月，以“优秀”的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。学校现

有国家级一流本科专业建设点16个，国家级综合改革试点专业2个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业5个、中国工程教育认证专业10个；省级一流本科专业建设点4个，省级一流本科教育示范专业、特色专业、重点支持专业、综合改革试点专业、工程人才培养模式改革试点专业、国际化试点专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等建设点46项。拥有国家级现代产业学院1个、省级现代产业学院8个；国家级虚拟仿真实验教学中心1个、国家级工程实践教育中心4个，省级实验教学示范中心17个、省级大学生校外实践教育基地14个；国家级一流本科课程5门，省级一流课程160门，省级普通高等教育课程思政示范课程5门。

学校现有教职工1370人，其中专任教师队伍1029人，具有硕博学位的教师占比92%，双师双能型教师占比28%，其中高级职称教师占比54%，45岁以下青年教师占比约59%。学校现有国家级人才项目人选6人，省部级优秀教师、教学名师30人、省级课程思政教学名师和团队5个；省级教学团队8个，其中辽宁省高校黄大年式教师团队2个。

学校是国家产学研合作先进单位，是辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心、国家技术转移示范机构、辽宁省高等学校产业研究院等国家级、省部级科技平台、社科基地、智库等40个。2018年以来，学校承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目116项，获批省部级项目675项；获得省部级以上奖励33项；出版学术著作337部，获授权发明专利486项。

学校是中国政府奖学金来华留学生接收院校、《中美人才培养计划》121项目创新人才培养实验基地。先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等30个国家和地区的100余所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校经教育部批准设立中外合作办学机构——大连交通大学远交大交通学院。拥有中外合作办学本科教育项目3个，建有中日友好大连人才培训中心。

学校先后获评“辽宁省高等学校先进党组织”，成为“全省党建工作示范高校”培育创建单位。学校是全国大学生暑期社会实践先进单位，在全国大学生艺术展演活动中三次获得优秀组织奖，“青年马克思主义者百千万培养工程”等两项成果被评为教育部高校校园文化建设优秀成果，获评“全国铁路五四红旗团委”“辽宁省五四红旗团委”。

新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，聚焦服务发展轨道交通事业，服务发展区域经济，服务发展新质生产力，一手抓全面深化改革推动高质量发展，一手抓全面从严治党引领高质量发展，追求卓越，止于至善，全速开启“四列高铁”，奋力驶向一流大学。



CONTENT

目录

01	办学特点
04	大连交通大学2025年本科招生计划
08	大连交通大学2025年本科招生章程
14	各学院简介及专业介绍
14	机械工程学院
18	材料科学与工程学院
22	交通工程学院
26	詹天佑学院（中车学院）
30	轨道智能工程学院
34	电气工程学院
36	经济管理学院
39	艺术设计学院
42	基础部
44	远交大交通学院
46	信息学院
47	校园文化活动
50	大连交通大学奖助学金（部分）一览表
51	博士、硕士学位授权学科一览表
53	毕业生主要就业单位一览表
55	2024年艺术类录取分数线及各专业录取分数统计表
56	2022年各地区录取分数线统计表
58	2023年各地区录取分数线统计表
60	2024年各地区录取分数线统计表
62	2024年各专业录取分数线统计表

CHARACTERISTICS OF EDUCATION

办学特点

工业设计、动画、产品设计3个专业新生办学地点在大连交通大学沙河口校区，其余专业新生办学地点在旅顺口校区；

部分专业高年级学生办学地点将根据学校实际办学需要，安排到沙河口校区。

国家级一流本科专业建设点

车辆工程、测控技术与仪器、材料科学与工程、电子科学与技术、软件工程、交通运输、机械工程、焊接技术与工程、土木工程、交通工程、环境工程、工业工程、材料成型及控制工程、通信工程、物流管理、动画

省级一流本科专业建设点

自动化、安全工程、交通设备与控制工程、应用化学

多元人才培养模式

● 学分制教学管理：

学生可根据实际情况，在规定学制基础上提前一年或延期一至三年完成培养方案规定的学分，选择提前或延迟毕业时间。学分制以培养方案为依据，在一定范围内自主选修课程。

● 拔尖人才培养：

开设“茅以升班”“詹天佑班”“中车创新班”，着力培养轨道交通行业拔尖人才。

● 卓越工程师培养：

实施“卓越工程师”计划，着力培养高质量工程技术人才。

● 免试推荐研究生制度：

推荐优秀学生免试攻读硕士研究生。





“茅以升班” “詹天佑班” “中车创新班” 继续招生

● 培养轨道交通行业拔尖人才

在“土木工程”专业设置“茅以升班”，“车辆工程”专业设置“詹天佑班”“中车创新班”，从本专业中择优选拔组建。

实行特色人才培养计划，选派优秀教师授课，配备专用教室。

实行特殊奖励机制，鼓励学生参加各类科技竞赛及社会实践，并给予政策支持。

● 推进“卓越工程师”计划 培养高质量工程技术人才

学校已与中国中车集团等知名企业建立了校企战略合作关系，开展人才联合培养工作，成立了“中车创新班”等校企联合创新的人才培养模式。

以加强创新能力和实践能力培养为出发点，校企联合制定培养方案，共同组织实施。

毕业设计实行校企“双导师”制。按“签约式”培养的学生，在企业进行毕业设计，毕业设计选题结合企业生产实际，由学校专业教师和企业具有中级以上技术职称的技术人员（企业教师）联合指导。

大力开展实训，提高学生的工程实践能力。



● 多渠道搭建国际交流学习平台

学校先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等30多个国家和地区的100余所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。经教育部批准与俄罗斯远东国立交通大学合作举办中外合作办学机构——大连交通大学远交大交通学院，拥有中外合作办学本科教育项目3个。学校是中国政府奖学金来华留学生接收院校和《中美人才培养计划》121项目创新人才培养实验基地，建有中日友好大连人才培训中心。近年来，学校多次获批国家留学基金委公派出国留学项目，为学生搭建出国交流学习平台，拓宽国际视野。

● 实施“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生”制度培养拔尖创新人才

学校遴选推荐部分优秀应届本科毕业生确认免初试资格并向招生单位推荐，激励学生勤奋学习、积极创新、全面发展。

设立严格公正的推免生申请条件，实行择优选拔，保证德智体美劳全面发展的优秀应届本科毕业生获得推荐免试攻读硕士研究生。



大连交通大学2025年本科招生计划 物理类 | 理工

本科专业	学制	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏
合计		8	33	77	117	71	1690	53	71	8	57
机械工程	四年	2	2	5	4	3	66	3	4	2	4
机械电子工程	四年			2			24	2	3		2
工业工程	四年				2		36				2
机器人工程	四年				2	2	18				2
物流工程	四年					2	18				
材料成型及控制工程	四年		2	2	2	2	22	3	4		3
材料科学与工程	四年			2	2	1	20	2	3		2
焊接技术与工程	四年			2	3	2	20	2	3		
电子科学与技术	四年			2	2	2	23				
应用化学	四年				2		19				
能源化学工程	四年				2		18				2
交通运输	四年	1	2	2	3	2	34	3	4		2
交通工程	四年				2	2	30				1
土木工程	四年	1	3	3	4	2	38	3	5	1	3
环境工程	四年		1		4	2	31				2
安全工程	四年		2		3	3	36				2
工程力学	四年				2	2	20				
智能建造与智慧交通	四年						22				
车辆工程	四年	2	4	6	7	6	96	7	9	2	6
测控技术与仪器	四年			2	3	2	31				3
交通设备与控制工程	四年		2	2	2	3	30				
智能制造工程	四年						20				
通信工程	四年				2		29	3			2
电子信息工程	四年		2		3	2	31			1	3
计算机科学与技术	四年			3	2		31				
人工智能	四年			2	3	2	33				3
数据科学与大数据技术	四年		2		2		33				3
电气工程及其自动化	四年	2	2	5	6	3	86	4	8	2	5
自动化	四年				3	2	39	2	5		3
轨道交通信号与控制	四年			2	2	2	28	3	5		2
大数据管理与应用	四年						19				
会计学	四年						3				
工商管理	四年						2				
物流管理	四年						15				
工业设计	四年		2	2	2		39				
数学与应用数学	四年			2			19				
软件工程	四年			2	4	2	83				
机械工程+软件工程	五年			2	2	2	69				
材料成型及控制工程+软件工程	五年			2	2	1	45				
交通工程+软件工程	五年			2	2	2	45				
土木工程+软件工程	五年			2	2		48				
测控技术与仪器+软件工程	五年			2	2		48				
会计学(中澳合作办学)	四年			3	4		33	2	2		
机械工程(中美合作办学)	四年		2	3	5	3	51	3	4		
土木工程(中美合作办学)	四年		1	2	3	2	36	3	2		
机械工程(中俄合作办学)	四年		2	4	5	4	60	3	3		
车辆工程(中俄合作办学)	四年			4	6	4	60	2	4		
土木工程(中俄合作办学)	四年		2	3	4	2	33	3	3		

最终以各地方招生部门公布计划为准

大连交通大学2025年本科招生计划 物理类 | 理工

本科专业	学制	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西
合计		41	98	40	55	59	95	28	46	32	71
机械工程	四年	2	5		4	3	5	2	2		3
机械电子工程	四年		2		2		2				
工业工程	四年	2	3				2			2	3
机器人工程	四年		2								2
物流工程	四年		2						2		2
材料成型及控制工程	四年	2	3		2	2	3	2	2		2
材料科学与工程	四年	2	2		2			2			2
焊接技术与工程	四年		2		3	2	2	2	2		2
电子科学与技术	四年	2	3			2	2		2		2
应用化学	四年		3						2		2
能源化学工程	四年		2				2				2
交通运输	四年	2	3		2	2	2	2	2		2
交通工程	四年	2	3		3	2			2		2
土木工程	四年	2	3		3	3	3	2	2		3
环境工程	四年		3		2	3	3				3
安全工程	四年	2	4		3	2	3		2		3
工程力学	四年		2				2				
智能建造与智慧交通	四年		2				2				2
车辆工程	四年	3	8		7	5	8	4	4		6
测控技术与仪器	四年	2	3		3						2
交通设备与控制工程	四年		3		3		3				2
智能制造工程	四年		2								2
通信工程	四年		3			3	2	2	2		2
电子信息工程	四年	2	3		2	2	2				2
计算机科学与技术	四年	2	3			2					3
人工智能	四年	2	3		3				2		
数据科学与大数据技术	四年	3	3		3	2			2		2
电气工程及其自动化	四年	3	7		6	4	5	2	3		4
自动化	四年	2	3		2		2	2	2		2
轨道交通信号与控制	四年	2	3			2	2	2	2		2
大数据管理与应用	四年		3	2						2	
会计学	四年										
工商管理	四年										
物流管理	四年										
工业设计	四年	2	2	2					2	2	3
数学与应用数学	四年			3						2	2
软件工程	四年			5			4			5	
机械工程+软件工程	五年			5			3			4	
材料成型及控制工程+软件工程	五年			3			3			2	
交通工程+软件工程	五年			3			3			2	
土木工程+软件工程	五年			3			2			2	
测控技术与仪器+软件工程	五年			3			2			2	
会计学(中澳合作办学)	四年			3			2	1	1		
机械工程(中美合作办学)	四年			4		4	5	1	1	4	
土木工程(中美合作办学)	四年			4		2	2			3	
机械工程(中俄合作办学)	四年					4	4		1		
车辆工程(中俄合作办学)	四年					4	4	1	1		
土木工程(中俄合作办学)	四年					4	4	1	1		

最终以各地方招生部门公布计划为准



大连交通大学2025年本科招生计划 物理类 | 理工

本科专业	学制	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
合计		5	42	51	105	43	9	42	39	12	7	77
机械工程	四年	1	2	4	5	3		2	5	2	1	5
机械电子工程	四年		2		2	2		2	2			3
工业工程	四年				3							
机器人工程	四年				2							
物流工程	四年		2					2				
材料成型及控制工程	四年	1	2	3	3	2		2	3	2		3
材料科学与工程	四年			2		2		2	3			3
焊接技术与工程	四年				3	2		2	3			3
电子科学与技术	四年		2	3	3			2				
应用化学	四年				2							
能源化学工程	四年				2							
交通运输	四年		2	3	2	2	1	2	3			3
交通工程	四年		2	2	2	2	2	2	2			3
土木工程	四年		2	2	4	3	2	3		2	2	3
环境工程	四年				3							
安全工程	四年	1	2		3	2	2	3		2		
工程力学	四年				2							
智能建造与智慧交通	四年				2							
车辆工程	四年	2	6	8	7	6		5	7	2	2	8
测控技术与仪器	四年		3	4	3	3		2				
交通设备与控制工程	四年			4	2	2	2					
智能制造工程	四年		2					2			2	
通信工程	四年			3	2	2		2				
电子信息工程	四年			4	3							
计算机科学与技术	四年		2		2							
人工智能	四年		2		2	2						
数据科学与大数据技术	四年		2		2							
电气工程及其自动化	四年		4	6	4	4		4	6	2		7
自动化	四年		3	3	3	2		3	2			5
轨道交通信号与控制	四年				2	2						3
大数据管理与应用	四年				2							
会计学	四年											
工商管理	四年											
物流管理	四年											
工业设计	四年				2							
数学与应用数学	四年				2							
软件工程	四年				6				3			6
机械工程+软件工程	五年				5							6
材料成型及控制工程+软件工程	五年				4							4
交通工程+软件工程	五年				3							4
土木工程+软件工程	五年				3							4
测控技术与仪器+软件工程	五年				3							4
会计学(中澳合作办学)	四年											
机械工程(中美合作办学)	四年											
土木工程(中美合作办学)	四年											
机械工程(中俄合作办学)	四年											
车辆工程(中俄合作办学)	四年											
土木工程(中俄合作办学)	四年											

最终以各地方招生部门公布计划为准



大连交通大学2025年本科招生计划 贫困专项

本科专业	学制	合计	河北	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北
合计		125	2	2	27	2	3	5	9	12	2
机械工程	四年	23			3		1	1	2	2	
机械电子工程	四年	8			3				1		
材料成型及控制工程	四年	11		1	3				1	1	
材料科学与工程	四年	6			3				1		
交通运输	四年	11	1		2			1		1	
土木工程	四年	13			3				2	2	
车辆工程	四年	27	1		5	1	1	1	2	4	1
电气工程及其自动化	四年	26		1	5	1	1	2		2	1

本科专业	学制	湖南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆
合计		3	1	3	12	8	1	16	8	2	7
机械工程	四年	1	1	1	2	2		2	2	1	2
机械电子工程	四年				1			2	1		
材料成型及控制工程	四年	1				1		2	1		
材料科学与工程	四年				1	1					
交通运输	四年				2		1	2	1		
土木工程	四年	1			2			2		1	
车辆工程	四年			1	2	1		3	2		2
电气工程及其自动化	四年			1	2	3		3	1		3

大连交通大学2025年本科招生计划 历史类 | 文史

本科专业	学制	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建
合计		2	5	9	9	108	7	12	2	5	6	4	3
会计学	四年					13		1		2	2		
工商管理	四年					10			2			2	
物流管理	四年		2	4	5	31	3	4		3	4	2	
会计学(中澳合作办学)	四年	2	3	5	4	54	4	7					3

本科专业	学制	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	重庆	四川	贵州	云南	新疆
合计		2	4	10	8	4	3	5	2	2	2	2	7
会计学	四年												
工商管理	四年				2								2
物流管理	四年	2		4	4	2		5	2	2	2	2	5
会计学(中澳合作办学)	四年		4	6	2	2	3						

大连交通大学2025年本科招生计划 艺术类

本科专业	科类	学制	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	山东	河南	湖北	湖南	四川
合计			2	4	7	4	48	6	7	4	8	2	4	4
产品设计	艺术文	四年	1	2	3	2	7	3	2	2	2	1	2	2
产品设计	艺术理	四年					4		1					
动画	艺术文	四年	1	2	4	2	24	3	2	2	2	1	2	2
动画	艺术理	四年					13		2					

大连交通大学2025年本科招生章程

学校自然情况

● **高校名称：**大连交通大学

● **办学地点及校址：**

大连交通大学沙河口校区：大连市沙河口区黄河路794号。

大连交通大学旅顺口校区：大连市旅顺经济技术开发区兴发路216号。

工业设计、动画、产品设计3个专业新生办学地点在大连交通大学沙河口校区，其余专业新生办学地点在旅顺口校区。

● **办学类型：**普通高等学校（公办）

● **办学层次：**本科

● **办学形式：**全日制

● **主要办学条件：**

校园占地面积82.08万平方米（约合1230.7亩）；生均教学行政用房面积15.1平方米；生均宿舍面积8.8平方米；生师比19.2；专任教师1029人，其中具有研究生学位教师占专任教师的比例为92.5%；具有高级职务教师占专任教师的比例54.3%；教学科研仪器设备总值46396.6万元，生均教学科研仪器设备值19899.6元；图书134.9万册，生均图书57.9册。

住宿条件：2025级新生宿舍标准（4、6）间。宿舍分配方案：2025级新生入学采取学校集中统一分配。

招生计划安排

（一）学校经过对人才需求市场的分析、预测，结合毕业生就业情况和各地区生源情况，积极响应国家各项政策号召，确定分专业招生计划，学校严格按照辽宁省教育厅核准的分省分专业招生计划执行。

（二）有语种限制的专业

1. 英语专业只招英语考生，其他专业不限制外语语种。

2. 会计学（中澳合作办学）、机械工程(中美合作办学)、土木工程（中美合作办学）、机械工程+软件工程、材料成型及控制工程+软件工程、测控技术与仪器+软件工程、交通工程+软件工程、土木工程+软件工程、软件工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、人工智能等专业，非英语语种考生慎重报考。

（三）所有专业不限制男女生录取比例。

（四）招生计划按照省教育厅核准的分省分专业招生计划执行。



专业设置

招生章程

序号	专业代码	专业名称	学制	学习年限	科类1（非高考改革省份）	科类2（高考综合改革省份）	授予学位门类	学费（元/生·学年）	备注
1	050201	英语	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类	文学	4800	
2	070101	数学与应用数学	四年	三到七年	理工	物理学科类	理学	5200	
3	070302	应用化学	四年	三到七年	理工	物理学科类	理学	5200	
4	080102	工程力学	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
5	080201	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
6	080201	机械工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11280	机械工程与软件工程专业嫁接
7	080201H	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	48000	中美合作办学
8	080201H	机械工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
9	080203	材料成型及控制工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
10	080203	材料成型及控制工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11200	材料成型及控制工程与软件工程专业嫁接
11	080204	机械电子工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
12	080205	工业设计	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
13	080207	车辆工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
14	080207H	车辆工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
15	080213T	智能制造工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
16	080301	测控技术与仪器	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
17	080301	测控技术与仪器	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11200	测控技术与仪器与软件工程专业嫁接
18	080401	材料科学与工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
19	080411T	焊接技术与工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
20	080601	电气工程及其自动化	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
21	080701	电子信息工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
22	080702	电子科学与技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
23	080703	通信工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
24	080717T	人工智能	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
25	080801	自动化	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
26	080802T	轨道交通信号与控制	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	

序号	专业代码	专业名称	学制	学习年限	科类1 (非高考改革省份)	科类2 (高考综合改革省份)	授予学位门类	学费 (元/生·学年)	备注
27	080803T	机器人工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
28	080901	计算机科学与技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
29	080902	软件工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	12000	
30	080910T	数据科学与大数据技术	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
31	081001	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
32	081001	土木工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11400	土木工程与软件工程专业嫁接
33	081001H	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	48000	中美合作办学
34	081001H	土木工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	40000	中俄合作办学
35	081012T	智能建造与智慧交通	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
36	081304T	能源化学工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
37	081801	交通运输	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
38	081802	交通工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
39	081802	交通工程	五年	四到八年	理工	物理学科类	工学	11280	交通工程与软件工程专业嫁接
40	081806T	交通设备与控制工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
41	082502	环境工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
42	082901	安全工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
43	120108T	大数据管理与应用	四年	三到七年	理工	物理学科类	管理学	5200	
44	120201K	工商管理	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
45	120203K	会计学	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
46	120203KH	会计学	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	45000	中澳合作办学
47	120601	物流管理	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	管理学	5200	
48	120602	物流工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
49	120701	工业工程	四年	三到七年	理工	物理学科类	工学	5200	
50	130310	动画	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	艺术学	10000	
51	130504	产品设计	四年	三到七年	理工或文史或文理兼招	物理学科类或历史学科类或物理历史学科类兼招	艺术学	10000	

备注：最终以各地方招生部门公布的招生计划和最终公布的科目要求为准。

毕业证书与学位证书

本科学生学习期满，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到毕业要求的颁发大连交通大学普通高等学校本科毕业证书，达到大连交通大学学位授予标准的颁发大连交通大学学士学位证书。

收费情况

(一) 根据国家有关规定，学生入学必须缴纳学费、住宿费及其他有关费用。各专业收取学费标准详见本章程“三、专业设置”。住宿费1200元/生·学年。

(二) 学生因故退学或提前结束学业的，学校按照辽宁省教育厅、物价局、财政厅印发的辽教发[2006]76号文件执行，根据学生实际学习时间和住宿时间，根据有关规定按月计退剩余的学费和住宿费。

(三) 奖学金、助学金和国家助学贷款的介绍

1. 奖、助学金

A. 国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金

国家奖学金和省政府奖学金奖励标准均为每人每年10000元；

国家励志奖学金奖励标准为每人每年6000元；

国家助学金分两个等级设立，一等国家助学金标准为每人每年4800元；二等国家助学金标准为每人每年3150元，每年分10个月发放。

以上奖项每学年评选一次，具体条件及评选办法按《大连交通大学国家（省政府）奖学金、国家励志奖学金、国家助学金管理办法》执行。

B. 校优秀学生综合奖学金

根据《大连交通大学优秀学生综合奖学金实施办法》实行，优秀学生综合奖学金每学年评选一次：一等奖学金3000元，二等奖学金1000元，三等奖学金600元。

C. 校助学金

根据《大连交通大学学校助学金评定实施办法》实行，校助学金每学年评选一次，作为国家助学金的补充，主要用于资助我校本科生中当学年未获得国家助学金的家庭经济困难学生。

D. 社会团体或个人设立的奖、助学金

设立大连交通大学各地区校友会爱心奖助学金等20余项，具体实施办法按照相关文件执行。

以上奖学金获奖面达30%以上。

2. 国家助学贷款

国家指定银行向全日制高等学校本科生发放的、用于支付学费和生活费的财政贴息贷款；学生可在生源地进行办理。

3. 学校对家庭经济困难学生的扶困助学措施

我校积极贯彻执行国家各项资助政策，确保资助多元化，助贫育人两手抓。建立“奖、贷、助、勤、补、免”六位一体的资助体系，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，鼓励学生“励志助学、感恩奋进”。

国际交流与合作

中外合作办学专业在本校同批次录取。

(一) 中外合作办学机构

经教育部和省教育厅批准，学校与俄罗斯远东国立交通大学合作设立了中外合作办学机构-大连交通大学远交大交通学院，设有机械工程、车辆工程、土木工程三个中外合作办学专业。

学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书，同时符合外方合作学校学位授予标准的颁发俄罗斯远东国立交通大学学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。学生获取外方证书不以出国为前提。

(二) 中外合作办学项目

经教育部和省教育厅批准，学校与两所国外大学合作举办本科教育项目，具体如下：

1. 学校与澳大利亚乐卓博大学合作举办会计学专业本科教育项目。

学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。

2. 学校与美国瓦尔帕莱索大学



录取办法

(一) 大连交通大学本科招生工作领导组全面负责2025年的招生工作。

(二) 调档比例

按顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内。按平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

(三) 体检要求

对考生录取及体检的要求按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及人力资源和社会保障部、教育部、原卫生部印发的《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》执行。学校环境工程专业不录取“轻度色觉异常(俗称色弱)”考生，环境工程、动画、交通运输专业不录取“色觉异常II度(俗称色

盲)”考生，未提及专业没有体检要求限制。入学后，我校将对新生身体健康状况进行复查，对复查后不能进行正常学习的，按学籍管理规定处理。

(四) 执行教育部和各省招生机构制定的录取政策和有关规定。我校在提档和录取时承认各省招考委关于加降分的规定。所有高考加分项目及分值不适用于不安排分省分专业招生计划的招生项目。

(五) 执行各省级招生考试机构统一规定的批次设置及投档原则。

实行平行志愿的地区及批次：对于各地区实行平行志愿的批次，我校将按照相关规定实行平行志愿投档录取模式。

不实行平行志愿的地区及批次：当第一志愿上线考生数多于计划招生数时，不再调阅第二志愿及其他志愿考生档案；当第一志愿上线考生数不

足计划招生数时，在同批录取学校控制分数线以上，其他专业志愿及服从调剂的所有考生按志愿顺序从高分到低分择优录取。

合作举办机械工程、土木工程专业本科教育项目。

学生学习期满，成绩合格，达到大连交通大学毕业、学位授予标准的颁发大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。在校学习期间，符合条件的学生可自愿申请到外方合作学校学习，国外学习阶段学费按照外方合作学校规定标准执行。

(六) 普通类录取时按考生的投档成绩进行排序录取，实行平行志愿的地区及批次，确定考生专业志愿实行分数优先的录取原则，即在德、体条件合格的前提下，优先满足高分学生的专业志愿；不实行平行志愿的地区及批次，优先录取第一志愿考生。专业志愿之间不设分数级差。在已投档考生中，当考生投档成绩无法满足所填报的专业志愿时，如考生服从专业调剂，学校根据考生投档成绩，从高分到低分调剂到招生计划尚未完成且符合相关要求的专业，直至录满；对于不服从专业调剂的考生，或服从专业调剂但是不符合尚未完成计划专业相关要求的，做退档处理。

1. 未实行高考综合改革的地区，投档成绩相同的情况下，理科依次比较“数学”、“语文”、“外语”，成绩高者优先；文科依次比较“语文”、“数学”、“外语”，成绩高者优先。

2. 实行高考综合改革的地区，优先录取顺序按其相关文件规定的同分或同位处理办法执行。

(七) 若“软件工程”专业和“五年制”专业在同一投档单位，可以互相调剂；若“软件工程”专业和“五年制”专业不在同一投档单位，“软件工程”专业只录取有该专业志愿的考生，“五年制”专业只录取有五年制专业志愿的考生；“中外合作办学”专业只录取有“中外合作办学”类型专业志愿的考生。

(八) 我校艺术类招生执行各省级招生考试机构统一规定的批次设置以及投档原则，统一采用考生所在地省级艺术类专业统考成绩。

1. 我校将按照相关规定实行平行志愿投档录取模式。报考我校艺术专业的考生必须参加所在地省级招生部门组织的艺术类专业统一考试，并获得艺术类统考合格证，高考文化课成绩和艺术统考成绩都达到所在省艺术类专业录取控制分数线，政治思想考核和体检合格，专业志愿之间不设分数级差。我校执行各地区的投档录取政策。

2. 如综合成绩相同，执行各省有关艺术类招生录取规定，若无明确规定，则优先录取专业成绩高者，再相同：

实行高考综合改革的地区，优先

录取顺序按其相关文件规定的同分或同位处理办法执行。

(九) 若教育部、相关省级招生考试机构招生录取规定及学校其它相关规定调整，将按调整后的规定执行。

(十) 2025年我校继续招收“辽宁省农村学生专项计划”，执行辽宁省相关规定。

(十一) 新生入学后，我校将按教育部《普通高等学校学生管理规定》对新生进行复查，复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，学校根据有关规定予以处理，直至取消入学资格。

(十二) 辽宁省高职升学考生录

取过程中如出现总分相同情况，按辽宁省相关文件要求执行。

联系方式

通讯地址：

辽宁省大连市沙河口区黄河路794号

办公部门：

大连交通大学招生与就业处招生办公室

邮政编码：116028

咨询电话：(0411) 84106239

办公电话：(0411) 84109197

招生网址：

<https://recruit.djtu.edu.cn/>

本章程由大连交通大学招生办公室负责解释。



COLLEGE INTRODUCTION AND MAJOR INTRODUCTION

学院简介及专业介绍



机械工程学院

机械工程学院是大连交通大学最具特色和发展优势学院之一。学院具有机械工程一级学科博士、硕士学位授予权和博士后科研流动站，机械工程一级学科是辽宁省重点学科和双一流重点建设学科。学院设机械工程、机械电子工程、工业工程、机器人工程、物流工程、机械工程（中外合作）6个四年制和机械工程+软件工程1个五年制本科专业。学院在校博士研究生132人，硕士研究生575人，本科生1975人。

机械工程专业是国家一流本科专业建设点、高等学校特色专业、教育部卓越工程师教育培养计划专业、辽宁省重点支持专业、辽宁省普通高等学校本科优势特色专业和国际化试点专业，并通过了国家工程教育认证。

工业工程专业是国家一流本科专业建设点、辽宁省应用转型试点专业、综合改革试点专业，创建了“问题驱动、产教融合、全程赋能”教育教学新范式。

坚持“国际视野、融通中外”的办学理念，顺应我国新时期中外合作办学发展趋势，与美国瓦尔帕莱索大学（Valparaiso University）合作举办机械工程专业。学生在规定时间内在本校按教学计划完成全部学业、成绩合格，符合大连交通大学毕业要求和学位授予标准者，可获得大连交通大学的本科毕业证书和学士学位证书；学生在校学习期间依照双方合作办学协议，可申请到外方合作院校学习。学生在外方合作院校学习时间不少于二年，符合授予学位标准者，可获外方合作院校学士学位证书和大连交通大学本科毕业证书、学士学位证书。

学院拥有8个国家级、省级重点实验室和工程研究中心，拥有国家级轨道车辆虚拟仿真实验教学中心，拥有3个省级实验教学示范中心和2个省级高校教学团队，与中车大连机车车辆有限公司共建机械工程国家级工程实践教育中心，建有中国机械工程学会见习工业工程师考试基地。

学院现有教職員工112人，專任教師93人，其中國家、省部級各類人才17人，教授24人，副教授42人，博士生導師14人，具有博士學位教師占70%。教師中有享受國務院政府特殊津貼專家，“新世紀百千萬人才工程”國家級人選，教育部“新世紀優秀人才支持計劃”，全國優秀教師，“新世紀百千萬人才工程”遼寧省百、千層次人選，省部級突出貢獻專家，省級教學名師，省優秀青年骨幹教師，省部級青年科技拔尖人才，及獲得詹天佑鐵道科學技術獎，茅以升鐵道科技獎等一批骨幹教師。先後承擔了國家重點研發計劃、國家863計劃、國家自然科學基金、國家科技攻關等省部級以上項目500餘項；榮獲國家、省部級科技進步獎勵30餘項；獲國家級和省部級質量提升工程項目23項，獲國家級、省部級教學成果獎20餘項。

多年來，學院培養的學生深受社會用人單位的歡迎和好評。畢業生多數在軌道交通裝備製造企業、各大鐵路局以及中鐵建設集團各局就業，學院成為名副其實的培養軌道交通裝備製造業工程師的搖籃。展望未來，機械工程學院將以本科教育為主體，大力發展研究生教育；立足遼寧，面向全國，服務區域經濟、社會和軌道交通行業發展，建設成特色鮮明的高水平研究應用型學院。

● 机械工程

培养目标：培养具备良好科学人文素养与职业道德，沟通能力与协作精神；具有扎实的自然科学及工程基础和机械工程专业知识；具备较强的自我学习能力、实践能力，分析和解决轨道交通装备制造领域的复杂工程问题、开展工程研究的能力；具有一定的创新意识和国际视野；在机械装备制造、轨道交通等行业和领域，从事与机械工程专业相关的设计与制造、技术开发与服务、工程科学研究与应用、生产组织与管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：工程制图、理论力学、材料力学、流体力学、材料成型工艺基础、互换性与测量技术基础、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、液压与气压传动、机电传动控制、数控技术与编程、现代机械设计理论及方法等。

● 机械电子工程

培养目标：本专业旨在培养传承“信仰坚定、崇严尚实、敢于担当、勇往直前”的“火车头精神”，具有强烈的社会责任感，具有宽厚的科学基础理论和扎实的机械设计、制造及自动化的专门知识，掌握测控系统与信号处理技术、机电一体化系统设计、液压技术及其应用等方面技术的应用型人才。本专业毕业生能够独立思考和判断、交往与表达及团队协作；具有人文科学素养及终身学习和发展的潜力，具备创新意识、创业能力，能在企业和科研机构与本专业相关的工作岗位上发挥骨干作用。

主要课程：机械制图I-II、理论力学、材料力学、热工基础与流体力学、机械原理、机械设计、电工与

电子技术、机械制造技术基础、Python语言与人工智能、机械控制工程基础、液压与气压传动、计算机控制技术、测控系统与信号处理、微控制器原理及应用、机电系统设计、机器人学与柔性自动化。

● 工业工程

培养目标：本专业培养满足国民经济和社会发展的需要，具有良好职业道德、创新意识和国际视野的应用型专业人才。本专业人才应该具有较高的管理工程与机械工程综合科学素养，具备系统分析与集成能力，掌握自然科学、社会科学的基础理论和机械工程相关的技术与管理知识以及持续改善等创新方法，具备综合运用专业知识对生产或服务系统进行规划、设计、实施、评价与持续改善的能力。

主要课程：机械设计基础、机械制造技术基础、管理学基础、应用统计学、运筹学与系统工程、工程经济学、成本控制与管理、数据库原理与应用、管理信息系统、现代质量工程、人因工程、生产计划与控制、基础工业工程、设施规划与系统仿真。

● 机器人工程

培养目标：本专业适应国家及地方机器人产业及技术的发展，培养基础扎实、综合素质高、实践能力强、符合社会和行业需求，掌握机器人工程专业相关的机械、电气电子、计算机、自动控制等方面的基本理论、方法和技能，具备良好的分析、设计、实践和解决问题的能力，可从事机器人技术研发、应用、管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、机械设计基础、机械制造技术基础、液压与气压传动、机器人基础、机器人运动学与动力学、电工与电子技术、机械控制工程基础、测控系统与信号处理、微控制器原理与应用、机器视觉与图像处理、机器人智能控制、工业机器人智能制造。

● 物流工程

培养目标：本专业致力于培养具有工程科学基础、工程专业技术及管理知识，具有分析问题、解决问题、组织管理、合作交流和自主学习的能力，具有创新意识、社会责任感、职业道德及人文素养，能在物流（尤其是铁路物流）及其相关领域从事物流系统规划、设计、实施、优化和科学研究等工作，能解决复杂物流工程问题的应用型专门人才。

主要课程：机械设计基础、机械制造技术基础、管理学基础、应用统计学、运筹学与系统工程、工程经济学、铁路站场及枢纽、物流信息系统、物流设施规划与系统仿真、物联网技术、物流配送中心设计、物流技术与装备、物流配送与仓储。

● 机械工程+软件工程

培养目标：培养大数据时代下，满足国家装备制造业和软件产业发展需要，具有良好的科学人文与职业素养，能融合贯通机械和软件工程知识，具有一定创新意识和国际视野，能综合考虑社会、环境等因

素，分析和解决机械装备及工业控制与管理软件等领域的复杂工程问题，既能从事机械工程领域设计制造、技术开发、工程应用、生产管理及技术服务，又具备软件工程的思想、方法和技术来分析、设计和实现软件系统的基本能力，尤其是适应技术进步和社会需求变化的复合应用型工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、机械制图、电工与电子技术、机械设计基础、液压与气压传动、机电传动与控制、机械制造技术基础、数控技术与编程、现代机械设计理论及方法；计算机组织与结构、面向对象程序设计、数据结构与算法、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、软件工程、云计算系统架构与应用、嵌入式系统设计与开发等。

● 机械工程（中外合作办学）

培养目标：培养具有坚实的自然科学基础和机械工程专业基础，具备良好的科学人文素养、沟通能力与协作精神，具有国际视野、通晓国际规则，能够进行跨国学习、工作并具备终身学习能力的复合型创新人才。完成学业的学生既有能力在机械装备制造、轨道交通等行业和领域，从事与机械工程专业相关的设计与制造、技术开发与服务、生产组织与管理等方面工作；又有能力在世界名校深造攻读学位或就职于全球知名企业和国际组织。

主要课程：计算机辅助制图、静力学、动力学、材料力学、流体力学、传热学、电工与电子技术、材料成型工艺基础、互换性与测量技术基础、工程基础、工程中的金融与伦理道德、工程技术写作、Matlab程序设计基础、机械制造技术基础、现代机械设计理论及方法、机械设计基础、液压与气压传动、传感器与检测技术、机电传动控制、数控技术及编程等。

● 机械工程(中外合作办学)外方合作学校: 瓦尔帕莱索大学(Valparaiso University)

美国瓦尔帕莱索大学成立于1859年，是一所著名的综合性私立大学，现有在校生3000多人，（包括来自全球30多个国家的国际学生200多人）。学校位于美国印第安纳州，距离美国第三大城市芝加哥市中心不到1个小时车程。

瓦尔帕莱索大学以其卓越的工程教育著称，连续十五年被《美国新闻和世界报道》评为中西部地区的顶级大学、中西部攻读硕士学位的顶级学校之一，中西部地区大学排名第5位，工程学院在美国同类型院校中排名前16位。工程学院拥有13000平方米的工程中心，拥有数控、发动机、机电一体化、地质技术、建筑材料、环境工程等多个全美一流的实验室，为高水平的教学与科研提供了保证。工程学院设置的机械工程、土木工程等所有专业都通过了美国工程与技术鉴定委员会（ABET）的认证。

瓦尔帕莱索大学高度重视教学工作，96%的教师拥有博士学位；上课人数控制在每班21人左右；师生比例为1:11；注重学生实践能力的培养，所有在校学生均需参与科研项目、校外实习。瓦尔帕莱索大学的国际交流项目涉及了四十余个国家，合作学校包括英国剑桥大学、日本大阪大学、法国巴黎大学、北京交通大学等著名学府。



材料科学与工程学院

材料科学与工程学院的前身为大连铁道学院工艺系，是原铁道部设立的专门培养铁路材料热加工工艺人才的定点单位，是铁路行业铸造、锻压、焊接、热处理等热加工专业最齐全、综合实力最强的单位，也是大连交通大学最早成立的系所之一。

现有材料成型及控制工程(含铸造、塑性加工两个方向)、材料科学与工程(含金属材料、无机非金属材料两个方向)、焊接技术与工程、电子科学与技术、应用化学、能源化学工程6个四年制本科专业，以及材料成型及控制工程+软件工程五年制双专业。

材料成型及控制工程专业是国家一流本科专业建设点、工程教育专业认证专业、国家级第一类特色专业。

材料科学与工程专业是国家一流本科专业建设点、省本科重点支持专业、原铁道部重点专业。

焊接技术与工程专业是国家一流本科专业建设点、原铁道部重点专业。

电子科学与技术专业是国家一流本科专业建设点。

应用化学专业是辽宁省一流本科专业建设点。

现有国家级人才领衔的高水平专职教师共138人，包括教授39人、副教授58人。其中：国家级人才4人，全国优秀教师1人，享受国务院政府特殊津贴专家4人，中国科协青年托举人才1人、省部级有突出贡献的优秀中青年专家2人，省黄大年式教师团队1个，省攀登学者2人，省特聘教授2人，省优秀科技工作者2人，省优秀教师3人，省教学名师5人，“兴辽英才”青年拔尖人才4人，省“百千万人才工程”百层次人才3人，省优秀研究生导师2人。

学院是学校的三大主干学院之一，是学校的王牌特色学院，围绕轨道交通关键材料，坚持走特色复兴之路，拥有**轨道交通装备设计与制造技术国家地方联合工程研究中心、教育部连续挤压工程研究中心**，7个省重点实验室（辽宁省轻质金属材料近净成形重点实验室、辽宁省新型电子材料研究与应用重点实验室、辽宁省轨道交通装备用关键材料重点实验室、辽宁省轨道交通装备焊接与可靠性重点实验室、辽宁省金属空气电池能源重点实验室、辽宁省高等学校无机超细粉体制备及应用重点实验室、轨道交通装备增材制造与修复辽宁省教育厅重点实验室），2个省工程中心（光电材料与器件辽宁省教育厅工程研究中心、连续挤压辽宁省教育厅工程研究中心），1个省普通高校现代产业学院（现代

轨道交通材料产业学院），2个省实验教学示范中心，1个辽宁省轨道交通材料虚拟仿真实验中心，2个省虚拟教研室建设试点。拥有熔炼铸造、锻压、焊接、粉末冶金、薄膜、热处理、无机粉体合成等系列现代化制造和面向材料科学研究的物理、化学、力学性能测试和微观组织分析等设备共计2000多台套，固定资产超亿元，可为学生提供先进的实验条件。

材料科学与工程一级学科是**辽宁省提升高等学校核心竞争力学科建设工程高水平重点学科、辽宁省双一流重点建设学科**，拥有**硕士、博士学位授予权和博士后科研流动站**，可以为本科生进一步深造提供便利机会。学院拥有强大的科研实力，近5年来，学院承担科技部、国家自然科学基金、辽宁省、中国铁路总公司、中车集团等科技项目总经费超亿元。学院与法国、美国、俄罗斯、德国、日本、韩国等国外高校建立了稳定的人才培养与学术交流等合作关系。

学院具有**成熟的人才培养体系和优良的学风**，从生动活泼的课堂教学到严谨严密的实验、实习，从丰富多彩的课外活动（第二课堂）到畅通的国际交流，12500余名本科、硕士、博士毕业生在这里得到了系统严格的训练，成为我国轨道交通装备制造领域的领军人才和优秀管理者，为我国轨道交通行业的发展做出了贡献，为学校 and 学院赢得了良好社会声誉。



● 材料成型及控制工程

培养目标：本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面和谐发展，能适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力和时代担当，懂交流、善合作、能创新，具备自然科学和工程知识基础，掌握零件形状设计与控制、材料组织性能调控等专业理论，能在轨道交通、汽车、通讯等相关装备及零部件制造领域从事材料研发、材料成型工艺设计与创新、工装模具设计制造、材料性能控制与检测、生产组织与管理等工作的创新应用型人才。

主要课程：工程制图、工程力学、机械设计基础、机械加工技术基础、热力学与流体力学、电工与电子技术、C语言程序设计基础、工程设计软件应用、计算机仿真技术、检测技术及控制工程基础、现代材料分析技术、材料科学基础、材料力学性能、材料成形原理、材料成形工艺、材料成形设备等。

● 材料科学与工程

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，具备自然科学、人文社会科学和工程理论知识基础，掌握材料科学与工程专业理论和专业知识，具备实践能力、知识更新能力、社会交往能力、组织管理能力和国际化视野的材料科学与工程方面应用创新型工程技术人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，或在轨道交通、装备制造、冶金建材等材料科学与工程相关领域从事新产品、新技术开发，工艺和设备设计，技术改造及经营管理等方面工作。

主要课程：物理化学、工程力学、机械设计基础、材料科学基础、材料加工冶金传输原理、材料工程基础、现代材料分析技术、材料力学性能、金属热处理原理与工艺、无机非金属材料工学、材料物理性能、金属材料学等。

● 焊接技术与工程

培养目标：本专业坚持立德树人，培养能适应国家和区域经济建设及轨道交通行业发展需求，具有优良品质、科学精神、文化素养、创新能力和国际视野，掌握坚实基础理论和系统专业知识，具备分析和解决复杂焊接技术与工程问题能力的应用创新人才。学生毕业后可在相关学科领域继续深造，或在轨道交通、汽车、船舶、机械、电子、建筑等行业从事焊接材料、焊接工艺与装备、焊接结构、焊接检验、焊接自动化及智能化等方面的科学研究、技术开发、设计制造、生产与质量管理等方面的工作。

主要课程：电工与电子技术、机械设计基础、Python语言程序设计、材料科学基础、焊接电弧及弧焊方法、焊接结构建模与数值模拟、无损检测技术、焊接结构、焊接自动化基础、微电子焊接技术、国际焊接工程师培训。

● 电子科学与技术

培养目标：本专业坚持立德树人，培养具备电子学、光电子学、微电子学与材料学领域理论基础、工程实践知识与技能，能在电子材料与器件、系统集成、新能源、锂电池、储能、轨道交通电子设备及相关领域从事新材料的设计、制备、性能研究、应用；集成电路、太阳能电池、传感器、光电系统的设计、制造、调试工作；前述内容相关的技术管理工作的高级工程技术及管理人才。毕业生亦可报考电子信息类和材料类专业的硕士研究生。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、工程化学、热力学与统计物理、半导体物理、量子力学、结晶学、电子材料与器件、真空及薄膜制备技术、集成电路原理与设计、现代材料分析技术、光电子技术基础、传感器技术、光伏材料及系统、单片机基础。

● 应用化学

培养目标：本专业坚持立德树人，秉承社会主义核心价值观，培养社会责任感强，德智体美劳全面

发展，较系统、扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能；掌握科学的思维方法，具备一定的获取知识能力、创新能力和优秀的科学品质，能够将化学基础知识和基本理论与生命、能源、材料、环境等相关工业应用领域相结合，可在化学、化学工程、新能源化工、冶金、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、应用技术开发与推广、生产技术管理、分析检测与科学研究等方面工作的高素质应用型人才。

以理论教学和专业实验、实践为基础，理工相融，同时结合本校“轨道交通”的办学特色。设有化学功能材料和车辆化学两个专业方向，培养具有化学功能材料的制备、表征和应用等方面能力的应用型人才；以及为轨道交通行业培养具有化学基础知识，能够从事车体保护及铁路交通系统相关化学分析能力的复合型人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学和现代仪器分析、物理化学、表面与胶体化学、无机材料合成化学、有机材料合成化学、电化学基础。

● 能源化学工程

培养目标：本专业坚持立德树人，面向新能源产业，根据新能源领域的发展趋势和国民经济发展需要，培养能够适应化学、化工和能源化学工程等领域的快速发展，掌握化学化工基础知识和能源化学工程专业知识和基本技能，具有良好科学素养、基础扎实、知识面宽，具有创新潜能、协作精神及国际化视野，并能在化学工程、新能源、新材料、生物质转化等行业和领域从事设计、科学研究、技术管理等工作或者继续深造的高级专门应用型人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、化工原理、化学反应工程、化工热力学、化工安全与环保、能源化工导论、能源化工工艺学、电化学工程基础、氢能技术、能源催化转化原理。

● 材料成型及控制工程+软件工程

培养目标：本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面和谐发展，能适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，尤其是传统制造行业的智能升级改造需求，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力和时代担当，懂交流、善合作、能创新，具备自然科学、机械原理与设计、材料科学基础、成型工艺与设计、成型装备及控制、软件工程等知识基础，掌握零件形状设计与控制、材料组织性能调控、软件开发等专业理论，能在轨道交通、汽车、通讯等装备及零部件制造、软件开发等相关领域从事新材料研发、工艺及模具设计、成型过程及质量控制、软件设计与开发等工作的多学科背景创新应用型人才。

主要课程：电工与电子技术、工程力学、机械设计基础、机械加工技术基础、热力学与流体力学、材料加工冶金传输原理、材料科学基础、材料成型基础、检测技术及控制工程基础、材料成形原理、材料成形设备、程序设计基础、计算机组织与结构、面向对象的程序设计、数据结构与算法、数据库原理与应用、软件工程、计算机网络。



交通工程学院

交通工程学院是学校优化调整二级学院机构设置，着力筑强轨道交通特色学科专业，2024年8月由原交通运输工程学院、土木工程学院和环境与化学工程学院的环境科学与工程系合并组建。学院坚持以建设高水平交通运输工程学科为引领，以环境科学与工程、力学学科建设为两翼，以交通土木环境融合发展为路径，打造轨道交通规划设计、基础设施、运营维护、节能环保等全链条专业群，面向区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了轨道交通规划设计与管理、交通基础设施工程建设与管养、轨道交通结构分析、轨道交通应急管理 with 灾害防控、交通环境规划与污染治理等特色方向，培养交通运输工程领域的应用型工程技术与管理人才。

学院建有10个专业，包含4个国家一流本科专业（交通运输、交通工程、土木工程、环境工程），1个省一流本科专业（安全工程），2个国家级“五年制双专业复合型人才培养模式创新实验区”专业（交通工程+软件工程、土木工程+软件工程），1个中外合作专业（土木工程（中外合作）），1个新工科专业（智能建造与智慧交通）和工程力学专业。学院现有学生3444人，其中本科生2676人、硕士研究生768人，70%以上毕业生进入轨道交通企业工作。

学院现有教职工134人，其中专任教师117人，包括教授30人、副教授47人。拥有辽宁省教学名师，“辽宁省百千万人才工程”入选人才，辽宁省“兴辽人才计划”青年拔尖人才，辽宁省优秀教师等一批教学科研骨干教师。

学院建有4个辽宁省实验教学示范中心（交通运输工程实验中心、土木工程实验中心、工程力学实验中心、环境工程实验中心），拥有辽宁省高校环境科学与技术重点实验室、大连市轨道交通结构分析重点实验室，辽宁省隧道工程及灾害防控专业技术创新中心、防灾科学与安全技术研究所等科研基地。

学院牵头建设交通运输工程一级学科博士点，承担力学、环境科学与工程2个一级学科硕士点，交通运输、资源与环境、土木水利3个专业学位硕士点建设和人才培养任务，可以为本科生进一步深造提供便利机会。学院面向世界科技前沿及国家交通强国重大需求，主要与国铁集团、中国中铁、中国铁建、轨道交通集团等行业领军企业开展科研合作，近年承担国家级科研项目40余项、省部级科研项目80余项，企业技术开发与服务科研项目300余项，获专利授权100余项，获得20余项国家级、省部级科研和教学成果奖，取得的一批核心技术成果对国家和区域经济建设及交通物流行业发展做出重大贡献。

学院具有系统的人才培养体系和优良的学风。未来，学院将进一步加强内涵建设，立足国家交通强国战略、东北全面振兴和辽宁省新时代“六地”目标定位，主动融入辽宁乃至东北地区创新驱动发展，培养具有战略思维的轨道交通领军人才，打造面向新一轮科技革命的轨道交通创新基地。

● 交通运输

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、人文社会科学素养、国际视野、工程职业道德和创新能力，懂交流、善合作，具备自然科学和工程知识基础，掌握交通运输专业基本理论与实践应用方法，能够在铁路及城市轨道交通行业从事规划设计、运输组织和经营管理等工作应用型高级工程技术人才。

主要课程：铁路行车组织、铁路站场及枢纽、旅客运输、铁路货物运输、交通运输设备、管理运筹学、交通运输系统工程、交通运输系统仿真、交通运输经济学、交通规划原理、交通项目评估与管理、交通安全工程、交通运输政策法规、运输商务、列车牵引计算，其中国家级一流课程1门，省级一流课程6门。

● 交通工程

培养目标：本专业面向交通运输工程领域，为道路交通、轨道交通行业服务。以能力教育为主线，培养从事规划、设计与施工、运营管理、运用维护等相关工作的工程技术人才和管理人才。本专业人才应该具备交通运输工程领域知识，能够考虑并评价该行业与社会文化等多因素间的相互关系，对道路交通工程或轨道交通工程中的复杂问题进行分析、研究，并提出解决方案。本专业人才具有社会主义核心价值观，社会责任感和工程职业道德，遵守行业标准及规范，具有人文、社会科学素养和较强的沟通能力，能够在团队中有效工作，具有终身学习的意识和自主学习能力。

主要课程：管理运筹学、交通工程总论、城市轨道交通、交通规划、交通管理与控制、交通分析、交通设计、交通安全、交通工程项目管理、工程测量、道路勘测设计、混凝土结构设计原理、路基路面工程、桥梁与隧道工程、道路工程施工、城市轨道交通运营组织及管理、城市轨道交通设备、轨道交通列车运行控制、轨道交通工务管理等，国家级一流课程1门，省级一流课程3门。

● 土木工程

培养目标：本专业培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握土木工程领域专业基础知识，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、道路、建筑工程领域，特别是轨道交通行业相关部门从事设计、施工、管理等工作应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、工程地质、土力学、基础工程、工程荷载与可靠度设计原理、混凝土结构设计原理、钢结构原理、工程经济与项目管理、土木工程材料、土木工程测量、铁道工程（道路与桥梁工程、建筑工程）专业方向课等。

● 环境工程

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，符合国家、地方生态文明建设和经济社会发展需要，身心健康、具有良好的职业道德，具备系统解决污染治理、环境规划管理业务能力的工程应用型人才。学生毕业后可继续在环境科学与工程领域深造，或在工矿企业、设计单位、环保企业、科研院所及政府机构等从事环境污染防治工程的建设运营和设计研发、环境监测与评价、环境规划与管理等工作。

主要课程：环境工程原理、环境化学、环境监测、环境工程微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、环境规划与管理、环境评价学。

● 安全工程

培养目标：本专业遵循社会主义事业合格建设者和可靠接班人的人才培养宗旨，适应国家经济建设与科技发展需求，培养德智体美劳全面发展，能够在轨道交通及相关行业从事安全生产方案设计、技术与管理、评估与评价、咨询与论证、检测与检验、教育与培训、应急救援及其他生产服务工作的应用型工程技术及管理人才。学生毕业5年左右应具备注册安全工程师的专业技能，能够独立胜任轨道交通及相关行业安全工程师岗位的工作；践行社会主义核心价值观，恪守职业道德和从业规范，有意愿并有能力服务社会；能够与安全工程领域国内外同行、公众有效沟通与交流，适应团队工作环境；能够通过继续教育或其他渠道提升自身发展能力，成为所在部门的安全生产技术和管理骨干。

主要课程：安全原理、安全系统工程、安全人机工程、安全管理学、安全法学、工业通风与除尘、安全检测技术、电气安全技术、防火防爆技术、机械与特种设备安全、土木施工安全、轨道交通运输安全、地铁与轻轨工程等，其中省级一流课程4门。

● 工程力学

培养目标：本专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要的，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，掌握工程力学专业基础理论知识、试验技术方法以及相关专业知识和基本技能，具备创新精神和实践能力的高素质应用创新型人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，或在车辆工程、机械设计与制造、道路与铁道工程、桥梁与隧道工程、建筑工程等各工程领域中，从事与力学相关的工程设计、工程技术开发、科研、教学和管理等工作。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、塑性力学、断裂力学、振动力学、流体力学、有限元方法等。

● 智能建造与智慧交通

培养目标：本专业培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握铁道工程领域专业基础知识及智能建造与智慧交通相关技术基础，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、桥梁、隧道等工程领域相关部门从事智能设计、施工、管理等工作的应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、智慧交通工程概论、土木工程测量、智能机械与机器人、经济与项目管理、铁路智慧选线设计、铁路路基工程、轨道工程、桥梁工程、隧道工程、铁路智能施工与组织、铁路BIM技术与应用等。

● 交通工程+软件工程

培养目标：本专业面向交通运输工程、软件工程领域，为道路交通、轨道交通行业服务，致力于具有运用软件分析与设计等技术手段解决复杂交通问题的复合型应用人才培养。本专业培养能够在道路交通或轨道交通、软件工程及相关领域从事规划、设计与施工、运营管理与运用维护等工作的工程技术和管理人员。本专业人才具备交通工程与软件工程融合行业知识，能够考虑并评价行业与社会文化等多因素间的相互关系，

运用软件分析与设计手段针对道路交通工程或轨道交通工程中的复杂问题进行分析、研究，并设计、开发解决方案。本专业人才具有社会主义核心价值观，社会责任感和工程职业道德，遵守行业标准及规范，具有人文、社会科学素养和较强的沟通能力，能够在团队中有效工作，具有终身学习的意识和自主学习能力。

主要课程：交通工程总论、管理运筹学、交通规划、交通管理与控制、交通分析、交通设计、交通安全、道路勘测设计、城市轨道交通、工程测量、离散结构、数据结构与算法、计算机系统基础、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、网络及其计算、软件工程。

● 土木工程+软件工程

培养目标：本专业培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文素养，德智体美劳全面发展，掌握土木工程和软件工程领域专业基础知识，具备较强的工程实践能力和社会责任感，能够在铁路、道路、建筑工程领域以及软件工程领域的土木工程相关业务部门，从事设计、施工、管理、工程软件开发及应用等工作的应用型及应用创新型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、土木工程测量、土木工程材料、混凝土结构设计原理、钢结构、数据结构与算法、计算机系统基础、面向对象程序设计、数据库原理与应用等。

● 土木工程（中外合作办学）

培养目标：本专业培养具有土木工程学科基本原理和基础知识，掌握土木工程专业基本实践能力和应用方法，了解国际规则，具备实践能力、国际视野和创新精神，能在土木工程相关领域从事勘察、设计、施工、管理等工作的应用型国际化人才。

主要课程：静力学、动力学、材料力学、结构力学、水文学、工程地质、土力学、基础工程（A/B）、钢结构、土木工程测量、计算机辅助制图、土木工程材料、结构设计原理（混凝土结构设计原理）等。

● 土木工程(中外合作办学) 外方合作学校: 瓦尔帕莱索大学 (Valparaiso University)

美国瓦尔帕莱索大学 (Valparaiso University) 成立于1859年，是一所著名的综合性私立大学，现有在校生3000多人，（包括来自全球30多个国家的国际学生200多人）。学校位于美国印第安纳州，距离美国第三大城市芝加哥市中心不到1小时车程。

瓦尔帕莱索大学以其卓越的工程教育著称，连续十五年被《美国新闻和世界报道》评为中西部地区的顶级大学、中西部攻读硕士学位的顶级学校之一，中西部地区大学排名第5位，工程学院在美国同类型院校中排名前16位。工程学院拥有13000平方米的工程中心，拥有数控、发动机、机电一体化、地质技术、建筑材料、环境工程等多个全美一流的实验室，为高水平的教学与科研提供了保证。工程学院设置的机械工程、土木工程等所有专业都通过了美国工程与技术鉴定委员会（ABET）的认证。

瓦尔帕莱索大学高度重视教学工作，96%的教师拥有博士学位；上课人数控制在每班21人左右；师生比例为1:11；注重学生实践能力的培养，所有在校学生均需参与科研项目、校外实习。瓦尔帕莱索大学的国际交流项目涉及了四十余个国家，合作学校包括英国剑桥大学、日本大阪大学、法国巴黎大学、北京交通大学等著名学府。



詹天佑学院（中车学院）

詹天佑学院（中车学院），前身机车车辆系，成立于1956年。2024年由机车车辆工程学院和国家首批现代产业学院中车学院合并组建，是大连交通大学最具有轨道特色的学院，培养立足辽宁，面向全国，服务区域经济社会和轨道交通行业发展需求的应用型、应用创新型工程技术人才。

学院下设车辆工程系、载运工程系、仪器科学与技术系、交通设备与控制工程系、智能制造工程系及轨道车辆实验教学中心等6个教学单位。有车辆工程、测控技术与仪器、交通设备与控制工程、测控技术与仪器+软件工程、智能制造工程等5个本科专业，目前在校本科生共计1847名。

学院具有车辆工程二级学科博士学位授予权；车辆工程、载运工具运用工程2个二级学科硕士学位授予权；同时拥有车辆工程和仪器仪表工程2个领域工程硕士学位的授予权。

毕业生就业主要分布在中国国家铁路集团有限公司所属18个铁路局集团公司、中国中车股份有限公司所属46家全资及控股子公司、中国中铁等大型央企，各地方铁路、城市轨道交通、地铁相关行业国企。

学院现有教职工102人，特聘教授2名，客座教授10名。教职工中，教授20人，副教授36人；省“百千万人才工程”百千万层次人选共10人，省优秀青年骨干教师2人，铁道部青年科技拔尖人才2人，辽宁省优秀教师1人。拥有省级现代产业学院、省级黄大年式教师团队、省级虚拟教研室、省级课程思政教学团队。

车辆工程专业是国家级一流本科专业建设点、工程教育认证通过专业、国家级本科教学工程综合改革试点专业、国家第一类特色专业、辽宁省重点学科、省级示范性专业，在辽宁省本科专业评估中排名第一。

测控技术与仪器专业为国家级一流本科专业建设点、工程教育认证通过专业、辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业，为铁路总公司认可的主专业。

交通设备与控制工程专业为辽宁省一流本科专业建设点、辽宁省转型发展试点专业。

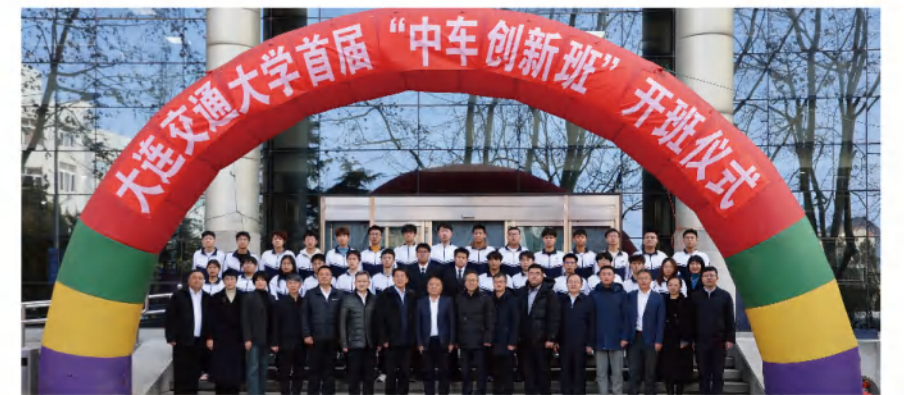
适应时代发展，结合新一代信息技术，学院于2023年增设了“智能制造工程”新工科专业。

近几年，学院主持国家级新工科项目1项、省级教改项目8项；获省部级教学成果奖12项，其中省级一等4项、二等4项、三等3项、仪器仪表学会二等1项；《高速列车走行部智能检测与性能评估虚拟仿真》实验课程认定为国家级一流课程，《机车总体及走行部》《动车组检测与故障诊断技术》等14门课程认定为省级一流课程，《动车组结构及原理》课程认定为省级课程思政示范课程。

学院拥有国家级轨道车辆虚拟仿真实验教学中心，列车状态监测与故障诊断虚拟仿真实验教学中心、轨道车辆设计制造与维护跨专业综合实验实训平台、大连交通大学-北京铁路局工程实践教育中心等多个省级实践（实验）教学平台；拥有转向架实验室、轨道车辆制动实验室、轨道车辆综合实验室等16个专业实验室；同时拥有沈阳铁路局苏家屯车辆段、沈阳铁路局沈阳动车段、大连动车所、中车大连机车车辆有限公司、鞍钢集团公司、大连理工计算机控制工程有限公司等十余个学生实践实训基地。

学院拥有国家铁路局行业重点实验室、辽宁省现代轨道交通工程技术研究中心等6个省部级科研平台，以及现代轨道交通装备协同设计、协同仿真与协同优化以及轨道车辆设计与制造关键技术等两个省级创新团队。近年来，承担了包括国际科技合作、国家科技支撑、铁道部科研开发、国家自然科学基金等国家、省部和与企业合作350余项，获得了省、部、市科技奖10余项。

学院通过“引企入校”“校企互融”，将企业的需求、标准、人才和设备等资源引入人才培养全过程，与中国中车集团及其所属企业形成了人才共育、过程共管、成果共享的紧密合作育人共同体。学院精准对接企业需求、不断优化课程结构、加快迭代教学内容，与行业企业共同开发、建设高质量校企合作课程。学院实施校企两端分阶段、递进式培养模式，校内阶段进行专业知识和基本技能的强化学习，注重完善知识体系架构和培养自主学习能力；企业阶段进行工程实训和项目实操，注重学生工程实践能力、创新意识和职业胜任能力的训练和培养。



● 车辆工程

培养目标：本专业培养在轨道车辆生产及运营企业从事轨道车辆设计、制造、运用、检修及管理等工作中的应用创新型工程技术人才。毕业五年后达到：（1）具有良好的思想品德，人文社会科学素养，社会责任感和工程师职业道德；（2）富有实践能力和创新精神，能在团队合作中有效工作；（3）能综合运用工程知识，提出车辆工程专业领域的工程应用方案；（4）能关注所从事领域的国内外动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：理论力学、材料力学、电工与电子技术、机械原理、机械设计、控制工程基础、列车总线控制基础、车辆结构强度分析基础、车辆/动车组/城市轨道车辆结构及原理、机车动力学/车辆动力学基础、机车运用与维修/车辆制造与修理工艺学/动车组制造及检修工艺/城市轨道车辆运用与检修、机车电传动与控制/动车组牵引传动及控制/城市轨道车辆牵引传动技术、机车/车辆/动车组/城市轨道车辆制动等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程9门。

● 测控技术与仪器

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能在轨道交通、测控技术与仪器及相关领域从事工程设计、技术开发、运用维护和生产管理等工作的工程技术人才。毕业五年后达到：（1）能综合考虑社会因素、融合贯通工程知识，设计、开发测控系统，提出测控技术在轨道交通装备检测与维护领域应用方案，并对其评价；（2）具有国家情怀与责任感，遵守轨道交通、仪器仪表等行业标准及规范，具备工程职业道德；（3）具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作；（4）能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：精密机械设计基础、误差理论与数据处理、传感器原理与设计、信号分析与处理、嵌入式系统及应用、工程光学、过程检测与控制技术、精密测量技术、动车组检测与故障诊断技术、无损检测技术及仪器等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程5门。

● 测控技术与仪器+软件工程

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能在轨道交通、测控技术与仪器、软件工程及相关领域从事工程设计、技术开发、运用维护和生产管理等工作的复合型工程技术人才。毕业五年后达到：（1）能考虑并评价社会因素影响，融合贯通工程知识，设计、开发智能检测与控制系统，提出智能检测与控制技术在轨道交通装备检测与维护领域应用方案；（2）具有社会责任感和工程职业道德，遵守轨道交通、仪器仪表、软件工程等行业标准及规范；（3）具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作；（4）能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：精密机械设计基础、误差理论与数据处理、传感器原理与设计、信号分析与处理、单片机技术、工程光学、过程检测与控制技术、精密测量技术、动车组检测与故障诊断技术、无损检测技术及仪器、程序设计基础、离散结构、数据库原理与应用、软件工程、嵌入式系统设计与开发等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程5门。

● 交通设备与控制工程

培养目标：本专业培养能在轨道交通设备及相关领域的设计制造、检测控制、运用维护与管理等工作的工程技术人才。毕业五年后达到：（1）能考虑并评价社会因素影响，融合贯通工程知识，设计、开发轨道交通设备及系统，提出轨道交通运输领域设备的运用维护、管理及控制方案；（2）具有社会责任感和工程职业道德，遵守轨道交通行业标准及规范；（3）具有人文社会科学素养，能在团队中有效工作；（4）能关注国际动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：工程力学、机械设计基础、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、动车组构造及原理、动车组故障分析及检修技术、高速铁路概论、动车组运行自动控制系统、列车网络控制技术、信号分析及处理、动车组制动技术、动车组电气设备等，其中国家级一流课程1门，省级一流课程2门。

● 智能制造工程

培养目标：本专业培养具备较扎实自然科学基础和良好人文素养，能够系统掌握机械设计制造、自动控制、信息化、智能化、智能感知等相关基础理论和专业技能，能在轨道交通、机械设计制造等领域从事新一代智能产品、装备、生产线的研发和管理工作，并能基于云计算、大数据、物联网等信息化技术对流程行业具体领域实现信息化改造的复合型工程技术人才。毕业五年后达到：（1）体现高尚品德、社会责任感、工程职业道德和人文素养，履行并承担应尽的社会责任和义务，在工程实际中贯彻和执行行业相关法律、环境、安全与可持续发展等要素；（2）富有实践能力和创新精神，能在团队合作中有效工作；（3）具备担当智能制造工程师、项目主管的能力，能理解和解决智能制造工程、智能感知技术领域的实践问题，从事现场实施、诊断、维护、功能升级等工作，并能基于云计算、大数据、物联网等前沿信息化技术对流程行业具体领域实现信息化改造；（4）能关注所从事领域的国内外动态，不断学习和适应工程技术发展。

主要课程：机械原理、机械设计、机械制造技术基础、互换性与测量技术基础、工程制图、理论力学、材料力学、电工及电子技术、控制工程基础及应用、工程热力学与传热学、机车车辆结构强度分析基础、智能动车组构造、智能制造技术、智能制造工艺与装备、智能车辆动力学及控制、人工智能基础、增材制造技术与应用、车辆智能化导论、智能感知与检测技术等。





轨道智能工程学院

轨道智能工程学院是在学校全面深化改革、适应新工科发展需要的背景下组建成立的，学院目前下设软件工程系、智能科学与技术系、大数据科学与技术系、计算机科学与工程系、计算机基础教研中心、电子与通信工程系、电子与通信工程实验室和软件工程实验教学中心。

学院现有本科生1985人，硕士研究生655人。设有软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能、通信工程、电子信息工程和计算机科学与技术6个本科专业。拥有软件工程和计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点、交通信息工程及控制二级学科硕士学位授权点，电子信息工程领域专业硕士学位授予点。

通信工程专业是国家级一流本科专业建设点、教育部“卓越工程师教育培养计划”专业、校级“创新创业教育试点”专业，“工程教育认证”通过专业。软件工程专业获批国家级一流本科专业建设点和辽宁省一流本科教育示范专业，是教育部批准的“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业，在2013年辽宁省本科专业评估中位列第2名，软件工程学科在全国第四次学科评估中获评C。

学院拥有一支知识储备深厚、年龄结构合理、学术思想活跃的一流师资队伍。现有教职工111人，专任教师86人，管理人员13人。拥有辽宁省教学名师1人、辽宁省优秀教师2人、辽宁省优秀青年骨干教师1人、辽宁省“百千万”人才工程人选4人。

近年来，学院承担包括国家自然科学基金和铁路总公司科技开发等300多项国家、省部、市级项目，在国内外重要学术期刊发表论文700余篇，出版学术专著多本，出版教材20余本，授权国家发明和实用新型专利80余项、软件著作权40余项。获批“辽宁省轨道交通装备制造业信息化工程研究中心”“辽宁省对日服务外包人才培养基地”“辽宁省对日服务外包研究中心”“辽宁省大学生实践教育基地”“首批辽宁省普通高校示范性虚拟教研室和虚拟教研室建设试点”“辽宁省科技创新智库研究基地”；获批教育部“国家级工程实践教育中心”“大连交通大学-中软国际校外实践基地”“直通中关村创业实验室”；获批商务部“重点联系服务外包人才培训基地”。

学院建设有通信原理实验室、信号与系统实验室、移动通信实验室、信号检测实验室、高频电子技术实验室、软件工程实验室、软件基础实验室、数据库系统实验室、云计算实验室、计算机系统基础实验室、计算机应用实验、计算机网络协议分析实验室、嵌入式系统实验室、软件测试实验室、软件项目管理实验室、IBM主机系统教育中心等专业实验室10余个，拥有仪器设备千余套，为培养高素质应用型人才奠定了雄厚的技术基础条件。

学院与国内外诸多著名高校、科研机构和企业建立了紧密的合作关系，保持着广泛的国际国内学术联系与交流。学院与中国中车集团有限公司、中国电信大连分公司、大唐移动通信设备有限公司、国家电网平高集团有限公司、东软集团大连有限公司、阿里、华为、百度、华信、中软国际、IBM等企业建立长期合作关系，每年选派本科生和研究生到企业进行“卓越工程师”培养。为轨道交通领域及其他相关企业培育了大批高质量工程技术和管理人员。学院与日本立命馆大学、岩手县立大学签订合作协议，每年派遣学生赴日学习和研修，本科毕业后可以申请就读研究生。学院同时与多家海外高校和企业保持着长期的交往。

面向未来，学院将坚持“育人为本、突出特色、协同发展、改革创新、开放合作”原则，牢牢把握发展机遇，发挥学科优势，提升学科国际影响，深化产学研用结合，加快建设信息科学与人工智能学科专业群。创新复合型人才培养模式，持续优化专业教育教学设计，修订完善人才培养方案，重构交叉复合融合的课程体系，突出特色化教学模式。立足于东北地区交通信息建设，以智能信息技术在轨道交通领域的应用为特色，强化学生实践能力和创新能力培养，提升社会服务能力，努力将学院建设成为特色鲜明、多学科融合发展，具有较大国际及国内影响力的教学研究型学院。



● 通信工程

培养目标：通信工程专业面向轨道行业和东北地区经济发展需要，旨在培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握信息通信领域尤其是轨道交通通信的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事轨道交通通信系统和公共通信系统的研发、设计、制造、智能化升级、运维、管理等工作的应用型技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信原理、单片机原理及应用、移动通信系统、光纤通信与设备、现代通信网、机器学习导论、人工智能技术与应用、车路协同技术与应用、铁道概论、轨道交通信号控制等。

● 软件工程

培养目标：软件工程专业以“立德树人”教育为根本任务，面向国家、区域经济社会发展对软件工程技术人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学、自然科学知识基础及计算机系统相关的基本理论、知识、技能和方法，具有包括计算思维在内的科学思维能力和设计计算解决方案，实现基于计算机原理的系统能力，能够在IT相关领域从事软件项目分析、设计、开发、管理和服务等工作，具有团队合作精神和国际视野的应用复合型软件工程高级人才。

主要课程：离散结构、数据结构与算法、计算机组织与结构、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、软件工程、软件系统分析与设计、软件过程与管理等。

● 电子信息工程

培养目标：电子信息工程专业面向交通行业和东北地区经济发展需要，培养具有社会主义核心价值观，具备人文素养、职业道德和社会责任感，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握电子信息领域尤其是智慧交通和工业互联网的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事电子设备与信息系统特别是智慧交通和工业互联网系统及终端设备的研发、设计、制造和信息系统及信息网络的建设、运维、管理等方面工作的应用型技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、信息论基础、Python语言程序设计、单片机原理及应用、数字图像处理、大数据技术与应用、物联网技术与应用、车路协同技术与应用等。

● 计算机科学与技术

培养目标：计算机科学与技术专业面向交通行业和东北地区经济发展需要，旨在培养具有社会主义核

心价值观，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握计算机科学的基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有良好的创新意识和团队合作精神，能够从事智慧交通和工业互联网领域计算机软硬件系统分析、研究、设计、开发与维护等方面工作的应用型技术人才。

主要课程：离散结构、数据结构与算法、计算机组成原理、面向对象程序设计、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、软件工程、编译原理、算法设计与分析、机器学习导论、人工智能技术与应用、大数据技术与应用等。

● 数据科学与大数据技术

培养目标：数据科学与大数据技术专业坚持立德树人，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要的，德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具备数学与自然科学知识基础，掌握数据科学与大数据技术相关理论，具备将智慧交通等领域知识与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力，服务于国家和区域经济社会发展的大数据应用型人才。学生毕业后可在本专业及计算机科学与技术、软件工程、应用统计等相关学科领域继续深造，或在政府机构、事业单位以及互联网等行业的信息技术与管理等部门从事大数据分析、大数据系统开发、大数据系统管理等工作，亦可从事大数据研究、咨询、教育培训等工作。“数据科学与大数据技术”专业与阿里云计算有限公司共建“大连交通大学 - 阿里云大数据学院”，校企联合培养应用型新工科人才。

主要课程：数据结构与算法、计算机组成原理(双语)、操作系统(双语)、计算机网络(双语)、数据库原理与应用、数据采集与数据预处理技术、大数据存储技术、大数据分析、数据可视化技术、Hadoop 大数据开发技术、机器学习等。

● 人工智能

培养目标：人工智能专业坚持党的教育方针和社会主义办学方向，主动适应国家社会经济发展和人工智能产业需求，以“立德树人”教育为根本任务，坚持“厚基础、宽口径、通精结合、强化实践、特色鲜明”的专业人才培养理念，使学生能够具备扎实的数学、自然科学知识基础及人工智能专业领域的理论知识、方法和技能，培养具有较强的创新意识和能从事智能系统应用研究与开发的应用型人才。学生毕业后可在人工智能相关领域从事智能系统、智能信息处理、智能行为决策等的科学研究、开发设计、决策管理、工程应用等工作。

主要课程：人工智能导论、程序设计基础、离散结构、机器学习基础、数字系统设计基础、数据结构与算法、计算机系统基础、控制理论与方法、操作系统、数据库原理与应用、人工智能程序设计、软件工程、知识表示与处理、数字信号处理、高级机器学习、数据挖掘算法设计、深度学习、机器人学理论及应用、分布式与并行计算、模式识别与计算机视觉、自然语言处理等。



电气工程学院

电气工程学院前身为1982年成立的电气工程系。办学40多年以来，学院始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，秉承“明德求索、锲而不舍”的校训，以国家和行业需求为导向，以教学科研为中心，以高质量人才培养为根本，服务社会和地方经济社会发展。

学院现有教职工77人，其中博士生导师2人，教授11人，副教授30人，具有博士学位教师32人；大连市“兴连计划”高端人才1人，辽宁省“百千万”人才工程人选5人，辽宁省高等学校创新人才支持计划1人，拥有辽宁省教学名师2人，辽宁省优秀青年骨干教师1人，辽宁省高等学校本科教学名师2人，辽宁省“校园先锋示范岗”教师1人，大连市杰青1人。目前学院在读本科生1300余人，研究生300余人。

学院设有自动化、电气工程及其自动化、轨道交通信号与控制等3个本科专业；拥有控制科学与工程和电气工程2个一级学科、交通信息工程及控制1个二级学科硕士学位授权点，电子信息1个工程领域专业硕士学位授予点。自动化专业是教育部工程教育专业认证通过专业和省级一流本科专业建设点，专业综合性较强；电气工程及其自动化专业为辽宁省普通高等学校示范性专业、辽宁省普通高等学校本科工程人才培养模式改革试点专业、教育部卓越工程师教育培养计划专业以及辽宁省应用型转型试点专业；轨道交通信号与控制专业是大连交通大学校级优势特色专业、校级“应用型转型”试点专业。建院以来，学院培养了万余名毕业生，为轨道交通行业和辽宁区域经济发展培养了大批技术骨干。学生就业渠道多样，毕业生除受轨道交通行业青睐外，还深受工程技术行业及企事业单位的好评。

学院拥有辽宁省铁路物流物联网工程技术研究中心，辽宁省智慧交通、高速铁路研究生创新与学术交流中心，辽宁省实验教学示范中心—电工电子实验教学中心和铁道信号与电气化控制虚拟仿真实验教学中心等4个省级科研与教学平台和大连市先进机器人与控制技术创新中心。学院建设有高铁牵引供电控制实训室、接触网与电力开关实训室、车站信号控制实训室、信号基础设备实训室、电气工程基础实验室、交流传动与PLC实验室、过程控制实验室、自动控制实验室、模拟与数字电路实验室、电工实验室以及电基础实训室在内的共计24个专业与基础实验室。

近几年，学院积极开展科学研究，承担了包括国家自然科学基金、国家863课题、国家科技支撑计划、铁路总公司等多项国家和省部级项目。近几年，学院获得教学、科研奖励20多项，包括中国铁道学会科学技术二等奖、中国中车科学技术一等奖、辽宁省科技进步奖二等奖、辽宁省教学成果一等奖和二等奖、大连交通大学教学成果特等奖等。

● 电气工程及其自动化

培养目标：适应国家建设和发展需求，培养德智体美劳全面发展，具有扎实的电气工程专业基础，具有工程实践和终身学习能力，具有团队精神及创新意识，能够在电气工程（特别是电力牵引与传动控制、轨道交通电气化）领域从事技术开发、生产、运营维护、技术管理等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统分析、电机控制技术、电力牵引交流传动及控制、微特电机及其控制、电力电子变流装置、电力系统继电保护原理、牵引供电系统、高电压技术、接触网工程、电磁场、计算机硬件技术基础、自动控制原理、单片机原理及应用、动车组电气系统、电气控制与PLC等。

● 自动化

培养目标：本专业培养践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。能够在自动化制造业及其他相关工业，特别是轨道交通领域从事研究开发、设计制造、推广应用、运营管理工作并进行持续职业发展的应用型人才。

主要课程：电路原理、数字电子技术、模拟电子技术、电机及拖动基础、自动控制原理、现代控制理论、电力电子技术、计算机硬件技术基础、单片机原理及应用、传感器与检测技术、计算机控制技术、工业电器控制技术、电力拖动自动控制系统、工业过程控制、运筹学与系统优化、系统仿真、高速铁路信号系统。

● 轨道交通信号与控制

培养目标：本专业面向轨道交通行业发展需求，培养具备较好的科学和人文素养，具有良好的职业道德和强烈的社会责任感，具有应用轨道交通信号与控制领域基础理论和专业知识解决轨道交通相关工程技术问题的能力，具备一定的实践能力和创新精神，能够在轨道交通相关行业从事技术研究、设计开发、技术管理、运营维护等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、计算机硬件技术基础、自动控制原理、现代控制理论、铁路信号基础设备、车站信号自动控制、区间信号自动控制、铁路信号远程控制、列车运行控制系统、编组站综合自动化、城市轨道交通信号控制系统等。



经济管理学院

经济管理学院起源于1980年的企业管理小组，1985年设管理工程系，1988年改为管理系，2003年变更为管理学院，2011年更名为经济管理学院。

学院下设工商管理系、管理科学与工程系、实验与实践创新教育中心（包括创新创业中心、实习实训中心、新媒体中心、实验中心）等3个教学单位。学院师资力量雄厚、教学体系完善、教学设施齐全。现有本科在校生近1500人，研究生400余人。

学院现设拥有工商管理学和管理科学与工程两个一级学科硕士点，一个工程管理（MEM）专业硕士点，包括物流工程与管理与工程管理两个专业领域。2018年以来连续成功获批“丝绸之路”中国政府奖学金项目。

学院设物流管理、工商管理、会计学、大数据管理与应用4个四年制本科专业，以及会计学（中澳合作办学）一个中外合作办学项目。物流管理专业为国家级一流本科专业建设点，物流管理和工商管理两个专业设有第二学士学位。

学院现有教职工67人，其中教授14人，副教授30人，31人具有博士学位，辽宁省本科教学名师1人，“辽宁省百千万人才工程”人才3人，辽宁省优秀青年骨干教师2人。形成了知识结构、年龄结构、学位结构合理的师资队伍。近年来，经济管理学院承担国家级项目10余项，省部级项目100余项；出版专著（译著）64部、教材56部（其中国家级规划教材4部）；授权国家发明专利、实用新型、软件著作权等68项；获得各种科研奖励40余项；获得省一流课程立项13门，辽宁省教学成果奖5项，国家级教学比赛获奖2项；指导学生参加各类创新创业竞赛国家级获奖近百项。

学院全体教职工秉持“厚德笃行，求是创新”的院训，坚定信念，团结一心，全速开启“四列高铁”，至今已为社会培养了基础扎实、知识丰富、综合素质高的复合型人才近万人，出国留学近千人。

● 物流管理

培养目标：本专业培养具有良好科学文化素养、高度社会责任感和国际化视野，具备良好数学、管理

学和经济学基础知识，了解现代物流发展历程、学科前沿和政策法规，掌握必要的供应链管理理论与方法、物流系统优化理论与运营管理方法以及物流工程与装备的应用技术。能在专业物流企业、轨道交通运输企业、生产企业、物流需求企业以及政府物流管理相关职能部门胜任物流系统和供应链优化、设计、运营和管理等工作的复合应用型人才。

主要课程：管理学、运筹学、经济学(B)、市场营销学、统计学、管理信息系统、经济法（A）、电子商务、财务管理、自动识别技术与应用、物流学导论、供应链管理、物流运输管理、采购与库存控制、物流仓储与配送管理、轨道交通概论、商品学、物流系统分析与设计、物流系统仿真等。

● 工商管理

培养目标：培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够紧密结合高速铁路、城际铁路和城市轨道交通的快速发展，在轨道交通业、现代物流业、交通服务业从事经营与管理的应用型、复合型人才。

主要课程：管理学、计算机基础、经济学（A）、经济法(A)、统计学、基础会计、管理信息系统、财务管理、组织行为学、运筹学、人力资源管理、市场营销学、企业战略管理、创业学、运营管理、项目管理、公司治理等。

● 会计学

培养目标：主动适应国家经济发展和交通运输行业需求，坚持“立德树人”和“宽厚基础、通精结合、强化实践、突出创新、特色鲜明”的专业人才培养理念，保证会计学人才培养具有轨道交通特色，并紧跟大数据时代发展，培养“基础厚、素质高、能力强、后劲足”具有会计业务处理和会计事务管理的创新应用型人才。学生毕业后能在各类企业、中介机构和行政事业单位从事会计、财务管理、审计、经营分析及其他管理等工作，或到国内外大学、研究机构在相关学科领域继续深造。

主要课程：管理学、经济学(A)、基础会计、统计学、经济法(A)、税法与税收筹划、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计、大数据管理与应用、RPA财务机器人开发实践、Excel财务建模与决策、财务大数据可视化案例等。

● 大数据管理与应用

培养目标：面向数字经济和现代轨道交通行业发展需求，具备良好的数据科学和计算机基础，掌握管理学、经济学的理论知识。熟练掌握大数据的采集、存储、处理、分析和可视化等技术，具备利用大数据技术进行量化分析和智能化决策的能力。能在政府机关、轨道交通和其他企事业单位从事数据管理、数据分析、量化管理和辅助决策的高水平复合应用型人才，或进入国内外大学和科研院所继续深造。

主要课程：管理学、经济学(B)、管理信息系统、统计学、运筹学、大数据管理与应用、数据结构、数

据库技术与应用、Python语言程序设计、数据采集与预处理技术、大数据存储与管理技术、大数据计量经济分析、数据可视化、机器学习、自然语言处理等。

● 会计学（中外合作办学）

项目概况：2000年，教育部批准我校与澳大利亚乐卓博大学合作举办会计学本科教育项目（批准书编号：MOE21AU2A200000840），该项目成为我校落实《教育为振兴辽宁省老工业基地服务行动计划》培养“紧缺国际商务型人才培养计划”的重要组成部分，起步早，起点高。项目依托大连交通大学会计学专业办学优势，借助乐卓博大学在商科教育方面的先进教育理念和优质教育资源，合作开展本科教育教学。2007年该项目通过了教育部复核。2012年1月，通过教育部中外合作办学评估试点评估，总体评价合格率为92.86%。2016和2021年两次通过教育部中外合作办学评估，结论为合格。会计学（中外合作办学）项目学制4年。

培养目标：坚持立德树人根本任务和“以我为主、本土实施；能力为本、融合创新”的办学思路，立足大连交通大学轨道交通特色和乐卓博大学商务分析的优势，致力于培养具备人文精神、科学素养和诚信品质，能够运用会计学、经济学、管理学等方面的理论和方法解决专业问题，具有实践能力、国际视野、跨文化国际沟通能力和国际竞争力的“基础厚、适应能力强，国际视野及国际沟通能力强”的应用型专业人才。学生毕业后能在国内外营利与非营利组织中从事会计、财务管理、审计、经营分析及其他管理工作，或到国内外大学、研究机构在相关学科领域继续深造。

主要课程：管理学、商务经济学、基础会计、市场营销学、商业颠覆式创新、组织行为学、税法与税收筹划、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计、金融基础、管理决策会计、数据分析概论、财务分析、可持续发展、国际贸易理论与实务、证券投资学、跨文化交际、RPA财务机器人开发实践、Excel财务建模与决策、财务大数据可视化案例等。其中，20多门课程均采用全英文授课，配备中方专业教师助课。

● 外方合作学校：乐卓博大学（La Trobe University）

澳大利亚乐卓博大学（原名拉筹伯大学）La Trobe University建校于1967年，是澳大利亚历史悠久的公立综合性大学，拥有墨尔本、悉尼在内的7个校区。现有在校学生36000名（包括来自110多个国家的8000名国际学生）。2023年，ARWU世界大学排名301位，QS世界大学排名316位，为QS五星院校，Time Higher Education世界大学排名279位。2024年QS排名242位，2025年QS排名217位。乐卓博大学在经济、金融、信息工程等领域，一直是国际知名的研究教育中心，其课程也得到了英、美、澳等国相关教育机构的权威认证。学校作为国际大学联络组织（INU）以及澳大利亚创新研究型大学组织（IRU）的创办成员之一，以突出的研究成果荣获多项国际大奖，并与世界多个知名企业保持着密切的联系与合作。乐卓博大学积极开展国际教育交流与合作，学校在世界上30多个国家建立了100多个学术交流机构，也是澳大利亚与中国合作最广泛的高校之一。2019年5月乐卓博大学商学院获得AACSB认证。乐卓博大学商学院的会计学学士、会计专业本科均获得澳大利亚会计师公会(CPA Australia)认证和澳大利亚和新西兰特许会计师(CAANZ)认证。



艺术设计学院

艺术设计学院下设设计系、传媒与动画系、公共美育教研室、艺术实践训练中心（下设创新创业中心、实验与实践中心、产教融合部、文创中心、新媒体中心）4个教学科研服务机构，以及数字艺术与文化创意研究中心、轨道交通装备造型设计与虚拟交互研究中心2个校级科研中心。现有动画、工业设计、产品设计3个本科专业。具有机械专业和设计专业2个专业硕士学位授予权。

动画专业为国家级一流本科教育示范专业。工业设计专业为辽宁省创新创业教育改革试点专业。专业办学定位准确，教育理念先进，服务面向定位清晰，学生就业质量高；管理规范，人才培养方案科学合理，教育教学管理规范有序，建设有多门辽宁省一流本科课程。

学院教师队伍结构合理、专业素质高、教学与科研能力强，现有教职工47人，其中辽宁省教学名师1人，教授5人，副教授15人。学院骨干教师均毕业于清华大学美术学院、中央美术学院、同济大学、江南大学、鲁迅美术学院、吉林大学、大连理工大学、武汉大学、北京理工大学、武汉理工大学等知名院校。

学院实施精准化人才培养模式，深化“教育+产业”协同育人，实施“校企协同、产教融合”工作室教学模式，形成了“开放式科学化、学研产一体化、创意产品数字化”三大办学特色。全面深化“社会化功能、企业化思维、市场化意识、工业化体系、商品化价值”五位一体式发展战略，培养主动适应社会主义现代化建设发展需要的艺术与科技交叉融合的高素质应用型人才。各专业全面实行工作室制，学生大二阶段进入工作室学习，动画专业下设三维动画与影像艺术工作室、数字空间与交互艺术工作室、娱乐设计与数字艺术工作室；工业设计专业下设交通工具与服务设计工作室、社会创新与数智工作室、智能交互产品创新设计工作室；产品设计专业下设数字化智慧产品与文化研究工作室、产品视觉与包装设计工作室。

学院拥有11个创新创业中心工作室，20个实验与实践中心实验室，包括快速成型实验室、油泥实验室、木模实验室、动画透台实验室、逐格动画实验室、计算机实验室、人机工程实验室、摄影棚、洗像室、雕塑室、图书资料室、专用专业教室、绘画教室、创新创业中心成果展厅等，为学院艺术学科的教学、科研和学科发展提供了良好的平台。

学院坚持以社会需求为导向、以改革创新为动力、以特色求发展的办学理念；坚持以教学为中心，不断深化教学改革，不断提高教育教学和人才培养质量；在办学过程中通过借鉴国外院校的先进设计教育经验，制定了适应时代发展需求和人才培养需求的课程体系与人才培养体系；在人才培养过程中注重现代设计技能的培养，强化实践环节教学，强调学生创新能力培养和个性发展，努力提升学生综合素质；密切结合学校交通特色，积极与国外院校开展合作，实现了高起点、跨越式发展。多年来学院教学成果丰硕，学生作品在国际国内各项设计竞赛中多次荣获重要奖项。学院已与国内知名企事业单位合作共建30余个校外实践实训基地，毕业生考研率逐年提升，就业质量不断提高，深受用人单位好评。



● 动画

培养目标：本专业是辽宁省普通高校建设的最早的动画专业之一，现为国家一流本科专业建设点。本专业坚持立德树人，围绕国家级一流本科专业建设点，以“艺术创作、数字创意、科技创新”为核心；坚持“开放式科学化、学研产一体化、艺术创作数字化”的专业人才培养理念，全面深化“社会化功能、企业化思维、市场化意识、工业化体系、商品化价值”五位一体式发展战略，以艺术与科技交叉融合为优势，跨学科、跨领域整合优化课程体系，形成了“国际视野、工匠精神、创新创业”三位一体的特色。培养德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一，具有家国情怀、国际化视野、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，掌握动画创作、制作及相关工具应用的知识基础、基本理论和方法，具备动画专业技能和应用能力，具有良好人文素质、艺术修养，能够主动适应新时代社会主义现代化建设发展需要的艺术与科技交叉融合的高素质应用型人才。学生毕业后可继续在相关学科领域继续深造，能在文化娱乐、轨道交通、工业制造、教育等相关领域从事策划、创作、制作、传播、运营或管理等工作。

核心课程：动画概论、动画设计基础、动画剧本写作与故事板设计、场景设计、角色设计、动画运动规律、三维软件基础、视听语言与剪辑技术、动画产业前沿。

方向特色课程：数字场景空间设计、数字人文景观设计、交互艺术与体验设计、空间视觉艺术设计、文化IP数字创意、AI辅助艺术设计；数字游戏概念设计、数字游戏角色制作、数字游戏场景制作、数字视觉设计、游戏引擎交互设计、数字娱乐创作；三维动画概念设计、三维动画创意设计、三维动画资产、三维动画动作设计、影视动画后期制作、影视特效原理与表现等。

● 工业设计

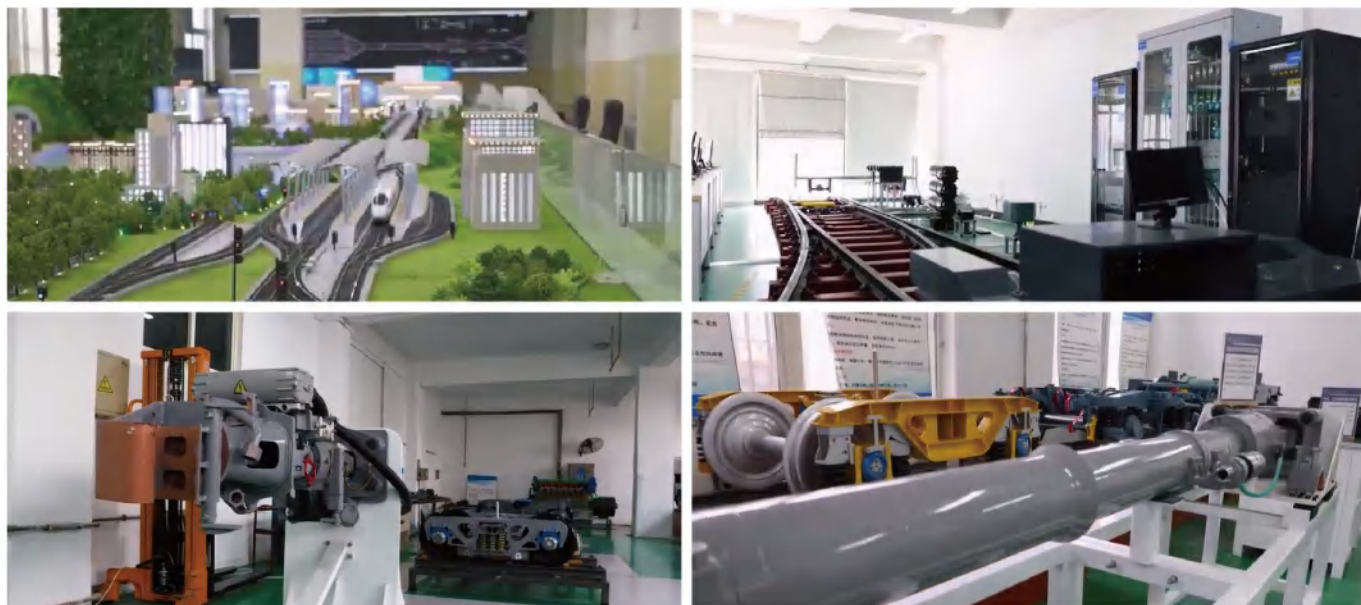
培养目标：本专业立足国家创新驱动发展战略与“当代中国制造”战略需求，深度融合人工智能、智能创新设计、可持续设计等前沿领域发展趋势，秉持“产教融合、校企协同”的育人理念，构建“四维双向、五阶递进”的培养机制和“智能设计+先进制造+文化创新”三位一体的培养体系。依托大连交通大学在轨道交通领域的学科优势，结合艺术设计学院的创新基因，培养掌握现代智能设计方法与工具，具有强烈的社会责任意识、扎实的工业设计理论基础、前沿设计创新思维与跨学科整合能力的复合型创新人才。具备主要面向轨道交通装备设计、数字产品与服务设计、社会创新与数智、人工智能创新设计等领域，贯通工业产品创新全价值链。能够在智能装备制造企业、政府机关部门、企事业单位、专业设计机构和科研院所等单位从事智能产品研发、设计创新研究、用户体验设计、设计战略咨询等工作。致力于培养既懂前沿技术又具备人文关怀，既能进行概念创新又能对接工程实现的“T型”设计人才，为制造强国建设和产业转型升级提供设计创新人才支撑。

主要课程：工业设计工程基础、现代视觉图解、交通产业研究实践、交通工具造型设计、交通工具内饰创新设计、数智出行设计、AI智能设计技术调研与考察、AI与设计决策实践、智能交互产品创新设计、智慧产品创意设计、先进装备造型设计、生活文化创新设计、中国传统造物设计、非遗工艺研究与再设计。

● 产品设计

培养目标：本专业在信息化、智能化时代背景下，以“交叉融合”的教育发展趋势与人才培养理念为导向，以“艺工融合”为特色，培养适应现代轨道交通、装备制造、文化创意等领域产业转型升级需求，具有扎实的设计理论基础知识和丰富的创意思维能力、良好的工程技术实践能力，掌握现代产品设计方法和工具使用，具备良好的中国文化素养、强烈的社会责任意识和广阔的全球化视野，主要面向人机交互设计、服务体验设计、可持续设计等领域，能够在教育、轨道交通、智能设备、文化产品、包装制作以及相关设计专业机构等从事策划、设计、制作、传播、运营或管理等工作的高素质应用型人才。

主要课程：设计概论(双语)、形态造型基础、透视与制图、产品CMF设计、产品设计程序与方法、数智设计与出行、UI交互设计、服务与体验设计、可持续化包装设计、产品文化形象设计、产品品牌策略与延展设计等。



基础部

大连交通大学基础部设有理学院、外国语学院、工程训练中心三个教学单位，基础部以全校公共基础课程教学为主要任务，构建了“全轨道”综合实验实训平台，为学生增强人文素养、提升工程实践和创新能力，推动学校“双一流”建设提供坚强支撑保障。

基础部具有数学一级学科硕士学位授予权，有信息与计算科学、信息与计算科学+软件工程、数学与应用数学、数学与应用数学+软件工程、英语、英语+软件工程、日语、日语+软件工程8个本科专业。现有教职工185人，其中教授18人、副教授55人，省级教学名师和优秀教师7人、市级优秀教师3人、校级教学名师和优秀教师20人。

基础部理学院工科数学系列课程教学团队被评为辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队，《高等数学》《线性代数》《大学物理》《概率统计》《数学分析》是辽宁省一流本科课程，《大学物理》《数值分析》是辽宁省普通高等教育课程思政示范课程。学院近三年获批各级教学教改、科研项目三十余项，在国内外重要学术刊物及国际学术会议上发表论文、公开出版专著、译著、教材一百余篇（部）。

基础部外国语学院是全国高校创新创业基地英文思辨教育示范单位，近三年获批各级教学教改、科研项目五十余项，在国内外重要学术期刊和国际学术会议上发表论文二百余篇，公开出版教材、专著、译著六十余部，编撰大型英汉科技词典、出版英汉和汉英辞书三十余部，荣获国家图书奖、辽宁省优秀教材奖等多项荣誉。

基础部工程训练中心是辽宁省工程训练教学研究会理事单位、省级实验教学示范中心，具有辽宁省职业技能等级认定资质，是大连市高校毕业生免费专业转换及技能提升培训机构。中心建有覆盖轨道交通装备全生命周期和“车、机、工、电、辆”主要工种的跨学科专业、模块化、一站式“全轨道”综合实践教学平台。

新时代，基础部将围绕“全速开启‘四列高铁’，奋力驶向一流大学”的目标，坚持“高标准、严要求、厚基础、强实践”的要求，深入探索“课堂教育、实践教育、养成教育”相融合的培养模式，努力培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

● 数学与应用数学

培养目标：本专业培养具有良好的道德、科学与文化素养，掌握数学科学的基本理论与方法，具备数学建模、数值计算、数据分析等技能，能够综合运用数学知识和计算机技术解决实际问题，能够适应数学与科技发展需求进行知识更新，能够在数学及相关领域从事科学研究或在科技、教育、信息产业、经济金融、行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作的高素质研究应用型人才。

本专业培养的学生毕业后，经过大学四年的自身学习和行业实践，能够达到以下目标：

目标1：具有社会责任感，全面发展与健康个性和谐统一，展现良好的道德、科学与文化素养。

目标2：掌握数学学科的理论与应用方法，具备运用数学理论和方法解决实际问题的能力。

目标3：遵守职业道德和规范，履行责任。能够在教育科研部门从事研究、教学工作或在生产经营及软件企业、金融管理部门从事实际应用、软件开发、数据分析和管理工作。

目标4：具有自主学习和终身学习意识，具备可持续发展和提升自我的能力。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论基础、数理统计、常微分方程、复变函数论、实变函数论、C语言程序设计、数学建模、数值分析、运筹学、Python语言与应用等。





远交大交通学院

大连交通大学远交大交通学院是教育部批准的不具有法人资格的中外合作办学机构，由大连交通大学和俄罗斯远东国立交通大学选择优势学科专业，共同实施本科教育。学院响应国家“一带一路”倡议和高铁“走出去”对国际工程技术人才的需求，以建设一个创新包容、多元发展、以轨道交通为特色的国际化学院为目标，积极融合两校优质高等教育资源，创新办学和人才培养模式，进一步提高专业建设和课程建设水平，打造高水平的国际化师资队伍，致力于培养具有开阔的国际视野、较强的国际交流能力、较高的俄语水平、扎实的专业知识以及熟悉国际规则和事务，在轨道交通领域从事设计制造、应用研究、技术开发、生产运营管理等方面的国际化复合型人才。

学院设有机械工程、车辆工程、土木工程三个本科专业。

学院采用“4+0”的培养模式，学生按教学计划完成全部学业、成绩合格，且在本科修业期满成绩符合大连交通大学毕业及学位授予标准的将获得大连交通大学的本科毕业证书及学士学位证书；同时，符合俄罗斯远东国立交通大学学士学位授予标准的将获得俄罗斯远东国立交通大学的学士学位证书。

学习期间，学校为符合条件的学生提供赴俄罗斯远东国立交通大学交流学习的机会，学生可以自愿申请到俄罗斯远东国立交通大学学习。符合条件的学生可申请国家公派出国留学资助项目（以当年国家留学基金委官网公布资助项目为准），俄罗斯远东国立交通大学将认可其在大连交通大学获得的课程学分。

机械工程（中外合作办学）、车辆工程（中外合作办学）、土木工程（中外合作办学）部分课程采用俄语教学，招生不限制外语语种。

● 机械工程（中外合作办学）

培养目标：培养能适应未来社会经济发展需要，具备良好科学人文素养与职业道德、沟通能力与协作精神，系统掌握机械工程学科基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野和创新意识，能在机械装备制造、轨道交通等行业和领域，从事与机械工程专业特别是焊接方向相关的设计与制造、技术开发与服务、工程科学研究与应用、生产组织与管理等方面工作的国际化工程技术人才。

主要课程：机械制图、工程力学、机械设计基础、机械制造技术基础、机电传动控制、材料科学基础、金属材料及热处理、焊接冶金、焊接质量控制与检验、焊接电弧及弧焊方法、焊接结构等。

● 车辆工程（中外合作办学）

培养目标：培养适应中俄两国社会经济和基础设施建设发展需要，具有实践能力和创新精神，掌握车辆工程学科的基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野，能在轨道车辆制造及运营企业从事轨道车辆设计、制造、运用、检修及管理等工作国际化工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、互换性与测量技术基础、车辆结构及原理、车辆结构强度分析基础、车辆制动、车辆动力学基础、工程热力学与传热学、车辆业务、车辆制造与修理工艺学等。

● 土木工程（中外合作办学）

培养目标：培养适应中俄两国乃至“一带一路”共建国家社会经济和基础设施建设发展需要，具有实践能力和创新精神，掌握土木工程学科的基础知识、基础理论及基本技能，具备国际视野，能够在土木工程相关领域从事勘察、设计、施工、管理等工作的国际化工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、工程地质、土木工程测量、土木工程材料、土力学、基础工程、钢筋混凝土结构设计原理、铁路选线设计、铁路路基与轨道工程、铁路桥梁、铁路隧道、铁路建筑的技术与组织等。

● 俄罗斯远东国立交通大学（Far Eastern State Transport University）

远东国立交通大学前身为哈巴罗夫斯克铁道工程学院，成立于1937年9月28日。1993年更名为远东国立交通学院，1997年再次更名为远东国立交通大学。俄罗斯联邦交通专业高校在全俄共有9所，隶属于俄罗斯联邦交通运输部。学校位于哈巴罗夫斯克市，是俄罗斯远东地区唯一一所轨道交通特色高校。目前在哈巴罗夫斯克市总校区下设有牵引与车辆、自动化通讯与管理、运输工程、经济管理、自然科学、电力能源、人文、国际交流、军事教育、成人教育10个学院和航空运输、预科、中等职业教育3个系。学校全日制在校生超过20000人，专任教师700多人。具有硕士、博士学位的教师占教师总数的65%以上，其中包括100多位博士和教授。

信息学院

大连交通大学信息学院是隶属于大连交通大学的二级学院，开设软件工程（专升本）专业。学院以服务产业发展为宗旨，以企业需求和学生就业为导向，与信华信技术股份有限公司开展校企合作办学，共享企业师资资源，工程实践特色鲜明，着力培养适应现代产业和企业技术应用需要的应用型工程技术人才。学生毕业后取得本科毕业证书，符合学位授予条件的授予学士学位。学院成立于2015年，办学地点在旅顺口校区，教学楼建筑面积2840平方米，设有软件工程教研室、外语教研室和实验中心，教职员工61人，多媒体教室及综合实验室11个，在合作方信华信公司设有校外企业定制班和实训方向班教学基地。开设Web开发技术、面向对象开发技术、大数据技术三个专业方向。

● 软件工程（专升本）

培养目标：软件工程（专升本）专业以学生就业为导向，注重培养学生的动手能力和创新能力。通过强化外语教学和系统的专业训练，毕业生能够熟练掌握软件工程相关基本理论和基础知识，熟悉软件需求分析、设计、实现、评估、测试、维护、管理方法和技术。具备软件工程师所需专业要求，具有合理运用计算机技术解决实际问题的能力 & 基本工程意识，成为能够使用当前主流软件从事软件开发、技术支持、维护及测试等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：Java程序设计基础、Java程序高级应用、Java Web开发基础、Web前端开发技术、数据库原理与应用、软件工程、企业案例综合实验等。



大连交通大学红歌咏流传—沉浸式情景思政课展演活动



CAMPUS CULTURAL ACTIVITIES 校园文化活动

学校坚持以校级示范性活动为导向，以基层广泛性活动为基础，以提升学生综合素质，丰富学生课余生活为目的，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

学校深入实施“青年马克思主义者培养工程”，将其作为学校贯彻落实立德树人根本任务的重要抓手，推动马克思主义理论在广大青年学生中的应用与传播。学生投身青马课堂，通过集中培训和实践锻炼，学习马克思主义理论的最新成果，立足现实，融入思考，不断践行，政治素养得到全面提升。“青年马克思主义者培养工程”成为大学生思想政治教育工作的响亮品牌，获全国高校校园文化建设优秀成果奖，是辽宁省大学生思想政治教育精品活动，获辽宁省青少年思想引导工作优秀团队。

学校社团活动丰富多彩。制定《大连交通大学学生社团建设管理办法》，以政治性、思想性和时代性为重点加强和改进学生社团工作。将社团活动融入“第二课堂”，定期举办“社团文化节”，打造精品社团。大连交通大学辩论队获2024大连市辩论邀请赛冠军，金靴百褶社会实践团上榜 2023 年“榜样 100”全国优秀大学生社团排行榜“TOP100 教育类社团/团队”。大连交通大学“红途”宣讲团荣获团中央西柏坡精神志愿宣讲“优秀团队”和“优秀文艺作品”荣誉嘉奖，入选中国青年报2024大学生社会实践“千校千项”网络展示活动。



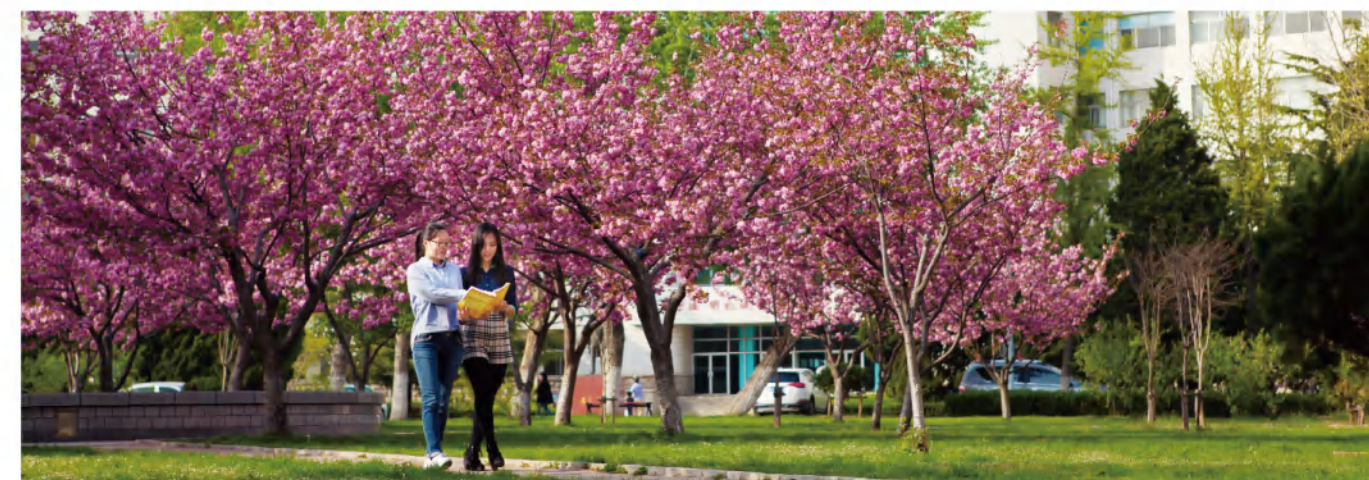
学校艺术团向美而行。校艺术团作为学校团委的重要组成部分，已发展为拥有声乐队、舞蹈队、主持队、礼仪队、器乐队和运营中心六支专业队伍的综合性艺术团体，不仅成功代表学校参加了辽宁省大中小学艺术展演、辽宁省大学生艺术节等多项比赛，并斩获佳绩，更自主策划和组织了美韵交大、大连交通大学青年文化艺术节、周末音乐会等一系列丰富多彩的校园文化活动，为学生提供了一个发掘自我、丰富自我、完善自我、展现自我的广阔平台，深受广大学生的喜爱和赞誉。

学校校园文化氛围浓郁。学校定期举办迎新、毕业晚会、纪念“一二·九”运动环校长跑接力赛等大型文体活动。学校荣获全国第七届大学生艺术展演活动优秀组织奖，原创话剧《到西部去》荣获全国第七届大学生艺术展演活动艺术表演类剧目戏剧（戏曲）三等奖，原创话剧《茅以升》获得辽宁省第九届大学生戏剧节全部最高奖项，学校在辽宁省第七届大学生艺术展演中实现一、二、三等奖全覆盖，并获优秀组织单位奖，多名学生及教师获2023年辽宁省大中小学艺术节奖项和优秀指导教师称号；连续两届在中国大学生阳光体育乒乓球比赛中获得团体奖项，在辽宁省乒乓球锦标赛中获多项团体荣誉。



学校社会实践与志愿服务知行结合。开展“三下乡”“返家乡”“大学生社区实践计划”活动。2021年以来，组建重点团队近300支，直接参与人数1.5万余人。学校获辽宁省暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，多个团队获“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生暑期专项社会实践活动优秀团队。以“大连交通大学青年志愿者协会”为主体建设志愿服务精品项目，开展“青春服务‘大’马‘情’，志愿服务‘一生’情”志愿服务活动，春运“暖冬行动”等车站的志愿服务，多名同学分赴西藏和新疆等地参与大学生志愿服务西部计划。学校青年志愿者协会被评为辽宁省教育系统雷锋式集体，“圆梦黔西，为爱前行”主题支教项目被评为辽宁省教育系统优秀学雷锋志愿服务项目。

学校将创新创业教育贯穿于人才培养全程，形成了“职业规划启航教育+创新创业基础教育+创新创业专业教育+创新创业专业融合实践”四位一体创新创业教育体系。近三年来，共获批国家级和省级大学生创新创业训练计划项目299项；组织大学生参加国家级、省级创新创业竞赛活动492项，共获得省级以上奖项4267项，其中国家级奖项564项，获全国一等奖94项。其中，在中国大学生工程实践与创新能力大赛中斩获金奖，实现历史性突破，在先进成图技术与产品信息建模大赛、全国大学生机械创新设计大赛、中国TRIZ杯大学生创新方法大赛等赛事中荣获全国一等奖，有效地促进学生创新精神、创业意识和创业就业能力的培养。



大连交通大学奖助学金（部分）一览表

奖（助）学金名称	设奖单位及个人	奖助学金标准	备注
大连交通大学国家奖学金	中央政府	10000元/人	
大连交通大学辽宁省政府奖学金	省财政	10000元/人	
大连交通大学国家励志奖学金	中央和地方政府	6000元/人	
大连交通大学国家助学金	中央和地方政府	一等：4800元/人 二等：3150元/人	
大连交通大学优秀学生综合奖学金	大连交通大学	一等：3000元/人 二等：1000元/人 三等：600元/人	
大连交通大学校级助学金	大连交通大学	2500元/人	
中车株机奖学金	湖南中车株机公益基金会	4000元/人 3000元/人 2000元/人	全日制本科生
大连交通大学校友爱心奖（助）学金	大连交通大学各地区校友会	3000元/人	全日制本科生
爱·文嘉子明助学金	大连交通大学校友	3000元/人	全日制本科生
富达助学金	大连市青少年发展基金会	3000元/人	经济管理学院、基础部、 轨道智能工程学院 全日制本科生
大连交通大学“陈元奖（助）学金”	大连交通大学校友	1000元/人	机械工程学院 全日制本科生
宏正焊接、成型专业奖学金	唐山宏正机械设备有限公司	3000元/人 2000元/人 1000元/人	材料科学与工程学院焊接、 成型专业 全日制本科生
热机85级校友奖学金	大连交通大学热机85级校友	5000元/人	詹天佑学院（中车学院） 全日制本科生
广州市有志公益基金会奖学金	广州市有志公益基金会	6000元/人 4000元/人 2000元/人	经济管理学院 全日制本科生
欧亚奖学金	北京金旭英联科技有限公司	5000元/人 2000元/人 1500元/人 1000元/人	远交大交通学院 全日制本科生

大连交通大学一级学科授权点一览表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	08	工学	0802	机械工程	博士
2	08	工学	0805	材料科学与工程	博士
3	08	工学	0823	交通运输工程	博士
4	03	法学	0305	马克思主义理论	硕士
5	07	理学	0701	数学	硕士
6	08	工学	0801	力学	硕士
7	08	工学	0808	电气工程	硕士
8	08	工学	0811	控制科学与工程	硕士
9	08	工学	0812	计算机科学与技术	硕士
10	08	工学	0830	环境科学与工程	硕士
11	08	工学	0835	软件工程	硕士
12	12	管理学	1201	管理科学与工程	硕士
13	12	管理学	1202	工商管理学	硕士



大连交通大学专业学位授权点一览表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	08	工学	0854	电子信息	硕士
2	08	工学	0855	机械	硕士
3	08	工学	0856	材料与化工	硕士
4	08	工学	0857	资源与环境	硕士
5	08	工学	0859	土木水利	硕士
6	08	工学	0861	交通运输	硕士
7	12	管理学	1256	工程管理	硕士
8	13	艺术学	1357	设计	硕士

大连交通大学重点学科现状

重点学科类别	学科名称
辽宁省重点学科	机械工程
	材料科学与工程
	交通运输工程
辽宁省高等学校新一轮“双一流”建设学科	机械工程
	材料科学与工程

毕业生主要就业单位一览表

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国铁路哈尔滨局集团有限公司	41	中车洛阳机车有限公司
2	中国铁路沈阳局集团有限公司	42	中车大同电力机车有限公司
3	中国铁路北京局集团有限公司	43	中车株洲电力机车研究所有限公司
4	中国铁路太原局集团有限公司	44	中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司
5	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	45	中车唐山机车车辆有限公司
6	中国铁路郑州局集团有限公司	46	中车眉山车辆有限公司
7	中国铁路武汉局集团有限公司	47	中国中铁股份有限公司
8	中国铁路西安局集团有限公司	48	中国铁建股份有限公司
9	中国铁路济南局集团有限公司	49	中国建筑集团有限公司
10	中国铁路上海局集团有限公司	50	中国交通建设股份有限公司
11	中国铁路南昌局集团有限公司	51	中铁山桥集团有限公司
12	中国铁路广州局集团有限公司	52	中铁二局集团有限公司
13	中国铁路南宁局集团有限公司	53	中铁九局集团有限公司
14	中国铁路成都局集团有限公司	54	中铁电气化局集团有限公司
15	中国铁路昆明局集团有限公司	55	中铁大桥局集团有限公司
16	中国铁路兰州局集团有限公司	56	中铁建交通运营集团有限公司
17	中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司	57	中铁一局集团第二工程有限公司
18	中国铁路青藏集团有限公司	58	中铁十九局集团有限公司
19	中车大连电力牵引研发中心有限公司	59	中铁三局集团有限公司
20	中车大连机车车辆有限公司	60	中铁三局集团第四工程有限公司
21	中车沈阳机车车辆有限公司	61	中铁建工集团第四建设有限公司
22	中车长春轨道客车股份有限公司	62	中铁武汉电气化局集团有限公司西安分公司
23	中车哈尔滨车辆有限公司	63	中铁电气化局集团第三工程有限公司
24	青岛四方阿尔斯通铁路运输设备有限公司	64	中建铁路投资建设集团有限公司
25	中车株洲车辆有限公司	65	中铁隧道局集团路桥工程有限公司
26	中车西安车辆有限公司	66	中铁电气化局集团西安电气化工程有限公司
27	中车制动系统有限公司	67	中铁电气化铁路运营管理有限公司
28	中车太原机车车辆有限公司	68	中铁十局集团有限公司
29	中车兰州机车有限公司	69	中铁建大桥工程局集团第三工程有限公司
30	中车大连机车研究所有限公司	70	中铁建工集团第二建设有限公司
31	中车青岛四方车辆研究所有限公司	71	中建市政工程有限公司
32	中车株洲电力机车有限公司	72	中建三局集团北京有限公司
33	中车山东机车车辆有限公司	73	中铁北京工程局集团有限公司
34	中车资阳机车有限公司	74	天津电力机车有限公司
35	中车戚墅堰机车有限公司	75	大连地铁运营有限公司
36	中车青岛四方机车车辆股份有限公司	76	广州地铁集团有限公司
37	中车齐齐哈尔车辆有限公司	77	沈阳地铁集团有限公司
38	中车南京浦镇车辆有限公司	78	长春市轨道交通集团有限公司
39	中车石家庄车辆有限公司	79	合肥城市轨道交通有限公司
40	中车成都机车车辆有限公司	80	哈尔滨地铁集团有限公司

毕业生主要就业单位一览表

序号	单位名称	序号	单位名称
81	青岛地铁集团有限公司运营分公司	121	东软集团（武汉）有限公司
82	深圳市地铁集团有限公司	122	沈阳铁路信号有限责任公司
83	武汉地铁集团有限公司	123	青岛中集冷藏运输设备有限公司
84	南京地下铁道有限责任公司	124	山东临工工程机械有限公司
85	重庆市轨道交通（集团）有限公司	125	恒力重工集团有限公司
86	无锡地铁集团有限公司运营分公司	126	信华信技术股份有限公司
87	西安市地下铁道有限责任公司	127	比亚迪股份有限公司
88	杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司	128	东软集团（大连）有限公司
89	天津轨道交通运营集团有限公司	129	日本财产保险系统（大连）有限公司
90	成都地铁运营有限公司	130	中航光电华亿（沈阳）电子科技有限公司
91	南昌轨道交通集团有限公司运营分公司	131	青岛特锐德电气股份有限公司
92	郑州市轨道交通有限公司	132	通力科技股份有限公司
93	贵阳市城市轨道交通有限公司	133	大连汇智人力资源服务有限公司
94	常州市轨道交通发展有限公司运营分公司	134	中国联合网络通信有限公司辽宁省分公司
95	浙江海宁轨道交通运营管理有限公司	135	大连凯跃凰鸣进出口贸易有限公司
96	苏州市轨道交通集团有限公司运营二分公司	136	吉林铁道职业技术学院
97	青岛地铁运营有限公司	137	鞍钢集团矿业有限公司
98	无锡地铁运营有限公司	138	江苏瑞铁轨道装备股份有限公司
99	浙江幸福轨道交通运营管理有限公司	139	株洲联诚集团控股股份有限公司
100	苏州市轨道交通集团有限公司运营一分公司	140	松下信息系统（上海）有限公司大连分公司
101	厦门地铁运营有限公司	141	山东五征集团有限公司
102	杭州地铁运营有限公司	142	滕泰科技发展（大连）有限责任公司
103	北京京港地铁有限公司	143	大连中软卓越信息技术有限公司
104	金华市金义东轨道交通有限公司	144	通号工程局集团有限公司天津分公司
105	中国农业银行股份有限公司	145	大连英格玛企业服务外包有限公司
106	中国建设银行股份有限公司	146	包头北方创业有限责任公司
107	中国工商银行股份有限公司	147	阿尔派电子(中国)有限公司大连研发中心
108	中国邮政储蓄银行股份有限公司	148	大连华锐重工集团股份有限公司
109	山推工程机械股份有限公司	149	东软集团股份有限公司
110	豪迈集团股份有限公司	150	埃森哲信息技术（大连）有限公司
111	潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司	151	长城汽车股份有限公司
112	深圳海外装饰工程有限公司	152	大连软件园股份有限公司
113	思佰益（大连）信息技术有限公司	153	松下电器软件开发（大连）有限公司
114	天津世亚模具股份有限公司	154	鞍山钢铁集团有限公司
115	歌尔股份有限公司	155	中国铁路通信信号股份有限公司
116	通用技术集团大连机床有限责任公司	156	中铁渤海铁路轮渡有限责任公司
117	沈阳富创精密设备股份有限公司	157	株洲时代新材料科技股份有限公司
118	中广核检测技术有限公司	158	中国移动通信集团辽宁有限公司
119	奇瑞汽车股份有限公司	159	中企动力科技股份有限公司大连分公司
120	江苏瑞金轨道科技有限公司	160	大连诺达网络技术有限公司

2024年艺术类各地区录取分数线及各专业录取分数统计表

专业 地区	投档分				产品设计						动 画					
	艺术文		艺术理		艺术文		艺术理		不分文理		艺术文		艺术理		不分文理	
	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分
天津	541	543	不分文理						541	541					543	543
河北	525	540	不分文理						528	540					525	525
山西	479	515	不分文理						479	493					486	515
内蒙古	481	485	不分文理						481	485					481	483
辽宁	66	69	61	70	66	68	63	70			66	69	61	66		
黑龙江	487	497	不分文理						491	497					487	490
江苏	502	506	513	520	502	503	520	520			505	506	513	514		
山东	539	544	不分文理						539	539					543	544
河南	517	520	509	524	517	520	509	515			519	520	513	524		
湖北	591	628	不分文理						628	628					591	591
湖南	302	307	不分文理						303	307					302	303
四川	526	527	533	555	526	526	555	555			527	527	533	533		

2022年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市(本科)	425	491	511	496				
天津市(本科)	463	566	618	579				
天津市(本科中外合作)	463	524	561	540				
河北省(本科)	430	538	573	562	443	560	567	563
河北省(本科软件及双专业)	430	547	566	557	443			
河北省(本科中外合作)	430	511	531	519	443	536	538	537
山西省(一本B)	498	507	531	518	517			
山西省(二本A)	417	493	507	496	450	507	516	510
山西省(二本B)	417	452	484	468	450	493	505	497
内蒙古(一本)	427	459	545	501	459			
内蒙古(二本)	323				366	460	509	481
内蒙古(二本软件及双专业)	323	444	466	458	366			
内蒙古(二本中外合作)	323	414	443	426	366	457	466	461
辽宁省(本科四年)	362	505	599	548	404	525	563	534
辽宁省(本科软件及双专业)	362	505	560	533	404			
辽宁省(本科中外合作)	362	436	519	461	404	492	521	499
吉林省(一本A)	488	511	548	525	511			
吉林省(二本A)	327				364	469	504	485
吉林省(二本A中外合作)	327	458	484	469	364	479	504	488
黑龙江省(一本A)	429	487	521	496	463			
黑龙江省(二本A)	308				365	465	479	472
黑龙江省(二本A中外合作)	308	422	455	429	365	464	470	466
上海市(本科)	400	414	433	425				
江苏省(本科)	429	526	554	533	471	525	526	525
浙江省(本科)	497	553	602	573				
安徽省(一本)	491	532	568	548	523			
安徽省(二本)	435				480	521	522	522
福建省(本科)	428	505	526	514	468			
福建省(本科软件及双专业)	428	513	531	520	468			
福建省(本科中外合作)	428	505	524	510	468	507	512	509
江西省(一本)	509	526	553	535	529			
江西省(二本)	440				472	530	532	531

2022年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
山东省(本科)	437	521	576	561				
山东省(本科中外合作)	437	497	529	513				
河南省(一本)	509	553	575	558	527			
河南省(二本)	405				445	517	530	525
河南省(二本软件及双专业)	405	511	532	517	445			
河南省(二本中外合作)	405	498	516	503	445	519	524	521
湖北省(本科)	409	536	557	542	435	543	547	545
湖北省(本科中外合作)	409	513	520	515	435	529	529	529
湖南省(本科)	414	528	565	539	451	532	535	533
湖南省(本科中外合作)	414	515	525	520	451	526	526	526
广东省(本科)	445	528	546	539	437			
广东省(本科软件及双专业)	445	539	551	541	437			
广东省(本科中外合作)	445	519	529	524	437	509	512	510
广西(二本)	343	460	521	482	421	425	484	453
海南省(本科)	471	574	608	585				
重庆市(本科)	411	492	527	507	415	505	515	510
四川省(一本)	515	518	561	539	538			
四川省(二本)	426				466	535	539	537
贵州省(一本)	451	458	512	469	549			
贵州省(二本)	360				471	478	478	478
贵州省(二本软件及双专业)	360	433	468	443	471			
云南省(一本)	515	538	581	549	575			
云南省(二本)	430	517	534	526	505	569	570	570
西藏(少数民族一本)	305	315	315	315	340			
陕西省(一本)	449	469	531	490	484			
甘肃省(一本)	442	484	507	489	485			
甘肃省(二本)	345				425	476	487	482
甘肃省(二本软件及双专业)	345	438	457	441	425			
青海省(本科)	335	391	442	415	409			
宁夏(二本)	350	418	433	425	425			
新疆(一本)	400	427	446	435	443			
新疆(二本)	290				334	427	442	435
新疆(二本软件及双专业)	290	390	414	398	334			

2023年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市(本科)	448	451	541	519				
天津市(本科)	472	539	625	577				
天津市(本科中外合作)	472	537	569	547				
河北省(本科)	439	528	589	572	430	573	577	575
河北省(本科软件及双专业)	439	557	585	568	430			
河北省(本科中外合作)	439	501	540	521	430	539	540	539
山西省(一本B)	480	499	559	519	490			
山西省(一本B征集)	480	485	490	487	490			
山西省(二本A)	396	476	501	482	418	480	508	488
山西省(二本A征集)	396	474	474	474	418	462	471	466
山西省(二本B)	396	436	475	453	418	471	485	477
内蒙古(一本)	434	471	543	511	468			
内蒙古(一本征集)	434	445	470	456	468			
内蒙古(二本)	333				379	449	500	475
内蒙古(二本软件及双专业)	333	449	482	469	379			
内蒙古(二本中外合作)	333	422	468	435	404	468	470	468
内蒙古(二本中外合作征集)	333	432	432	432	379			
辽宁省(本科四年)	360	467	593	546	404	515	559	530
辽宁省(本科软件及双专业)	360	501	566	532	404			
辽宁省(本科中外合作)	360	431	519	464	404	486	514	497
辽宁省(专升本)	165	400						
吉林省(一本A)	463	506	535	517	485			
吉林省(二本A)	292				341	443	466	452
吉林省(二本A中外合作)	292	395	490	435	341	455	477	466
黑龙江省(一本A)	408	491	548	505	430			
黑龙江省(二本A)	287				341	427	447	438
黑龙江省(二本A中外合作)	287	387	422	401	341	425	436	428
上海市(本科)	405	438	453	444				
江苏省(本科)	448	545	570	554	474	535	541	537
浙江省(本科)	488	549	600	574				
安徽省(一本)	482	532	627	546	495			
安徽省(二本)	427				440	494	503	499
福建省(本科)	431	505	535	515	453			
福建省(本科软件及双专业)	431	516	540	525	453			
福建省(本科中外合作)	431	484	529	502	453	484	490	486
江西省(一本)	518	538	557	544	533			
江西省(一本征集)	518	535	537	536	533			
江西省(二本)	445				472	539	553	546

2023年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
山东省(本科)	443	468	598	571				
山东省(本科中外合作)	443	508	551	525				
河南省(一本)	514	569	580	572	547			
河南省(一本征集)	514	578	578	578	547			
河南省(二本)	409				465	539	548	541
河南省(二本软件及双专业)	409	524	550	530	465			
河南省(二本中外合作)	409	507	522	513	465	540	547	542
湖北省(本科)	424	547	585	566	426	541	554	546
湖北省(本科中外合作)	424	535	543	538	426	528	528	528
湖南省(本科)	415	537	587	545	428	526	530	528
湖南省(本科征集)	415	533	533	533	428			
湖南省(本科中外合作)	415	517	517	517	428	510	523	518
广东省(本科)	439	520	541	536	433			
广东省(本科软件及双专业)	439	541	549	544	433			
广东省(本科中外合作)	439	516	532	532	433	504	508	505
广西(二本)	347	465	523	484	428	489	514	500
广西(二本征集)	347	464	475	469	428			
海南省(本科)	483	581	591	587				
重庆市(本科)	406	485	527	506	407	504	509	506
四川省(一本)	520	538	568	544	527			
四川省(一本征集)	520	535	538	536	527			
四川省(二本)	433				458	524	528	526
贵州省(一本)	459	480	510	487	545			
贵州省(一本征集)	459	468	476	473	545			
贵州省(二本)	371				477	518	530	525
贵州省(二本征集)	371				477			
贵州省(二本软件及双专业)	371	449	469	457	477			
云南省(一本)	485	524	571	532	530			
云南省(一本征集)	485	527	527	527	530			
云南省(二本)	405	495	534	506	465	533	535	534
云南省(二本征集)	405	515	515	515	465			
西藏(少数民族一本)	300	305	327	313	320			
西藏(少数民族一本征集)	300	290	307	296	320			
陕西省(一本)	443	458	506	474	489			
甘肃省(一本)	433	477	496	484	488			
甘肃省(二本)	337				420	482	483	482
甘肃省(二本软件及双专业)	337	433	444	436	420			
青海省(本科)	330	382	455	403	406			
宁夏(二本)	340	406	446	416	421			
新疆(一本)	396	430	475	442	458			
新疆(二本)	285				354	443	453	447
新疆(二本软件及双专业)	285	391	425	398	354			



2024年各地区录取分数线统计表（一）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
北京市(本科)	434	507	530	516				
天津市(本科)	475	549	610	569				
天津市(本科中外合作)	475	536	570	547				
河北省(本科)	448	558	592	576	449	586	606	593
河北省(本科软件及双专业)	448	545	585	567	449			
河北省(本科中外合作)	448	527	552	540	449	561	576	566
山西省(一本B)	506	528	580	546	516			
山西省(一本B征集)	506	506	531	517	516			
山西省(二本A)	418	508	523	514	446	509	530	518
山西省(二本B)	418	487	505	493	446	500	506	502
内蒙古(一本)	471	503	580	548	478			
内蒙古(一本征集)	471	508	528	518	478			
内蒙古(二本)	360				381	485	556	516
内蒙古(二本软件及双专业)	360	465	510	493	381			
内蒙古(二本中外合作)	360	449	488	471	381	472	491	481
内蒙古(二本中外合作征集)	360	430	430	430	381			
辽宁省(本科四年)	368	507	615	565	400	524	589	542
辽宁省(本科软件及双专业)	368	511	577	548	400			
辽宁省(本科中外合作)	368	447	546	491	400	484	525	499
辽宁省(专升本)	165	413						
吉林省(本科)	345	568	602	578	369	533	551	543
吉林省(本科中外合作)	345	504	528	514	369	517	529	522
黑龙江省(本科)	360	567	602	577	410	536	549	543
黑龙江省(本科中外合作)	360	503	517	509	410	515	523	518
上海市(本科)	403	437	455	448				
江苏省(本科)	462	553	585	560	478	542	547	544
浙江省(本科)	492	538	610	574				
安徽省(本科)	465	560	585	570	462	532	532	532
福建省(本科)	449	543	557	548	431			
福建省(本科征集)	449	547	547	547	431			
福建省(本科软件及双专业)	449	546	569	552	431			
福建省(本科中外合作)	449	532	544	538	431	494	501	497
江西省(本科)	448	546	577	552	463	543	554	549
山东省(本科)	444	538	594	570				
山东省(本科中外合作)	444	499	540	520				
河南省(一本)	511	566	590	573	521			
河南省(二本)	396				428	522	549	534



2024年各地区录取分数线统计表（二）

地区	理工				文史			
	控制线	最低分	最高分	平均分	控制线	最低分	最高分	平均分
河南省(二本征集)	396				428	531	531	531
河南省(二本软件及双专业)	396	528	541	534	428			
河南省(二本软件及双专业征集)	396	540	540	540	428			
河南省(二本中外合作)	396	509	557	521	428	512	518	514
河南省(二本中外合作征集)	396	476	476	476	428			
湖北省(本科)	437	559	584	565	432	545	578	555
湖北省(本科中外合作)	437	541	563	553	432	533	536	534
湖南省(本科)	422	530	570	540	438	538	546	540
湖南省(本科中外合作)	422	509	534	520	438	524	529	526
广东省(本科)	442	522	540	532	428			
广东省(本科软件及双专业)	442	528	550	533	428			
广东省(本科中外合作)	442	526	535	528	428	499	506	502
广西(本科)	371	514	562	537	400	493	533	511
广西(本科征集)	371	515	572	536	400			
海南省(本科)	483	575	601	591				
重庆市(本科)	427	526	581	551	428	527	538	533
四川省(一本)	539	564	584	569	529			
四川省(二本)	459				457	530	538	534
贵州省(本科)	380	493	567	532	442	518	522	520
贵州省(本科软件及双专业)	380	483	537	514	442			
云南省(一本)	505	554	587	559	550			
云南省(一本征集)	505	538	538	538	550			
云南省(二本)	420	521	555	533	480	554	569	562
云南省(二本征集)	420	511	511	511	480			
西藏(汉族一本)	400	457	457	457	410			
西藏(少数民族一本)	305	315	337	323	335			
陕西省(一本)	475	502	544	509	488			
陕西省(一本征集)	475	527	527	527	488			
甘肃省(本科)	370	499	563	548	421			
甘肃省(本科软件及双专业)	370	527	544	536	421			
青海省(本科)	343	427	481	445	411			
宁夏(二本)	371	445	467	454	419			
新疆(一本)	390	429	472	442	425			
新疆(一本征集)	390	431	431	431	425			
新疆(二本)	262				304	404	421	410
新疆(二本软件及双专业)	262	384	404	393	304			

2024年各专业录取分数线统计表（一）																	
专 业	分 数	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	
物流管理（文史）	最高分			606	530	556	589	551	549		546	610			554	558	
	最低分			586	521	485	524	533	536		542	595			543	553	
	平均分			596	525	516	535	543	542		543	601			549	555	
工商管理（文史）	最高分						550			443			532				
	最低分						534			437			532				
	平均分						539			440			532				
会计学（文史）	最高分			593			577		548		547						
	最低分			590			568		548		545						
	平均分			591			570		548		546						
会计学（中外合作办学）（文史）	最高分		570	576	506	491	525	529	523					501		540	
	最低分		568	561	500	472	484	517	515					494		538	
	平均分		569	566	502	481	499	522	518					497		539	
英语（文史）	最高分				511												
	最低分				509												
	平均分				510												
日语（文史）	最高分																
	最低分																
	平均分																
机械工程	最高分	522	586	580	560	567	600	581	575	449	568	575	572		558	582	
	最低分	512	584	579	542	564	578	572	571	445	565	573	566		553	580	
	平均分	517	585	579	548	565	580	576	573	447	566	574	569		555	580	
机械电子工程	最高分			583			591	576	573		562		568		566		
	最低分			581			577	573	573		562		568		556		
	平均分			582			579	574	573		562		568		560		
工业工程	最高分				537		561				567	565	569				
	最低分				528		539				562	554	564				
	平均分				532		544				564	559	567				
机器人工程	最高分				540	554	581				559		576				
	最低分				540	539	572				558		566				
	平均分				540	546	573				558		570				
物流工程	最高分					547	563						562				
	最低分					544	541						562				
	平均分					545	546						562				
材料成型及控制工程	最高分		577	566	539	554	570	571	572		558	558	579		553	571	
	最低分		557	566	538	541	562	568	567		554	550	561		548	558	
	平均分		567	566	538	547	564	569	570		556	554	568		551	564	
材料科学与工程	最高分			563	542	518	565	569	571		556	548	567		554		
	最低分			563	538	518	550	568	569		555	547	562		547		
	平均分			563	540	518	554	568	569		555	547	565		551		
焊接技术与工程	最高分			559	538	506	561	571	574				567		548	550	
	最低分			559	532	503	547	569	568				564		547	545	
	平均分			559	535	504	552	570	570				566		548	547	
电子科学与技术	最高分			583	545	546	578					578	580				
	最低分			583	544	521	572					571	576				
	平均分			583	544	533	574					574	578				
车辆工程	最高分	530	584	580	566	580	613	597	593	451	570	604	585		558	577	
	最低分	517	567	579	546	558	588	576	579	447	569	577	569		546	574	
	平均分	523	574	579	552	567	592	581	583	449	569	588	575		552	576	
测控技术与仪器	最高分			574	558	550	580				559	571	575		577		
	最低分			570	545	548	567				558	564	562		549		
	平均分			572	551	549	570				558	567	569		559		
交通设备与控制工程	最高分		573	577	550	557	584						567		551		
	最低分		564	575	544	546	573						560		548		
	平均分		568	576	547	551	575						564		550		
智能制造工程	最高分						577					563	567				
	最低分						566					563	562				
	平均分						569					563	565				
交通运输	最高分	521	610	587	555	567	615	593	602		560	580	572		553	583	
	最低分	521	587	586	545	562	587	586	586		559	578	561		550	581	
	平均分	521	598	586	550	564	593	588	595		559	579	566		552	582	
交通工程	最高分				540	561	608				558	586	567		549	573	
	最低分				539	559	578				558	572	560		546	572	
	平均分				539	560	581				558	579	564		548	572	
安全工程	最高分		557		552	534	580				556	553	566		547	560	
	最低分		553		535	527	538				553	552	565		546	559	
	平均分		554		542	530	544				554	552	566		547	559	
电气工程及其自动化	最高分	516	588	592	580	578	603	602	588	455	585	596	584		562	584	
	最低分	508	584	587	562	569	584	582	578	454	571	585	577		556	582	
	平均分	512	586	589	566	573	586	592	580	454	576	589	579		560	583	
自动化	最高分				564	567	587	574	578		565	582	577				
	最低分				552	548	582	572	574		559	579	571				
	平均分				556	557	583	573	575		562	580	575				
轨道交通信号与控制	最高分			589	563	565	609	585	591		570	584	585			594	
	最低分			589	561	565	585	574	575		564	577	573			582	
	平均分			589	562	565	587	578	578		567	580	580			588	
通信工程	最高分				562		590	586			562		578			580	
	最低分				556		581	575			561		575			580	
	平均分				559		582	578			561		577			580	
电子信息工程	最高分		581		554	563	584			452	561	592	584			582	
	最低分		577		549	560	578			452	560	589	580			581	
	平均分		579		551	561	580			452	560	590	582			581	
土木工程	最高分	507	557	563	533	543	567	571	569	449	555	542	564		546	556	
	最低分	507	549	558	533	542	536	570	567	449	554	538	561		546	550	
	平均分	507	551	561	533	542	547	570	568	449	554	540	563		546	553	

2024年各专业录取分数线统计表（二）																	
专 业	分 数	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	
工程力学	最高分				536	540	558						563				
	最低分				535	511	548						560				
	平均分				535	525	549						562				
智能建造与智慧交通	最高分						563						568				
	最低分						550						568				
	平均分						553						568				
环境工程	最高分		560		536	538	535				557		565		546	551	
	最低分		560		528	526	519				553		561		546	538	
	平均分		560		532	532	524				555		564		546	544	
应用化学	最高分						544						562				
	最低分						529						561				
	平均分						533						562				
能源化学工程	最高分				532		558				555		562				
	最低分				529		545				554		561				
	平均分				530		549				554		562				
工业设计	最高分		555				571				554	563	567				
	最低分		549				537				553	560	566				
	平均分		552				540				553	561	567				
物流管理（理工）	最高分			566			575										
	最低分			565			554										
	平均分			565			558										
工商管理（理工）	最高分						572										
	最低分						567										
	平均分						569										
会计学（理工）	最高分						589										
	最低分						583										
	平均分						585										
计算机科学与技术	最高分			590	560		592				562	578	584			586	
	最低分			589	530		582				561	577	581			584	
	平均分			589	544		583				561	577	583			585	
数据科学与大数据技术	最高分		568		542		578				560	583	575		555		
	最低分		559		541		573				556	582	569		546		
	平均分		563		541		574				557	582	572		550		
大数据管理与应用	最高分						572				561		569				
	最低分						561				560		564				
	平均分						564				560		567				
人工智能	最高分				544	551	575				562	590	574		554		
	最低分				541	538	566				558	572	569		552		
	平均分				542	544	568				559	581	571		554		
软件工程	最高分			585	510	510	577							563			
	最低分			583	508	469	553							547			
	平均分			583	508	495	557							552			
机械工程+软件工程	最高分			576	523	497	577							556			
	最低分			576	520	489	546							552			
	平均分			576	521	493	551							553			
材料成型及控制工程+软件工程	最高分			567	519	465	545							555			
	最低分			563	515	465	531							548			
	平均分			564	517	465	536							550			
交通工程+软件工程	最高分			571	523	510	571							569			
	最低分			571	519	504	550							561			
	平均分			571	520	507	554							563			
测控技术与仪器+软件工程	最高分			567	520		564							556			
	最低分			566	514		541							549			
	平均分			566	517		545							551			
土木工程+软件工程	最高分			556	511		532							559			
	最低分			545	508		511							546			
	平均分			549	509		519							549			
数学与应用数学	最高分			576			549							557			
	最低分			574			535							543			
	平均分			575			539							550			
英语	最高分			561			543							548			
	最低分			560			507							544			
	平均分			560			513							546			
会计学（中外合作办学）（理工）	最高分			549	492		539	516	513					534			
	最低分			539	488		517	507	510					532			
	平均分			544	490		524	511	511					533			
机械工程（中美合作办学）	最高分		549	552	503	476	546	526	514					544		539	
	最低分		543	549	498	471	482	523	508					537		524	
	平均分		546	550	500	473	493	524	509					541		529	
土木工程（中美合作办学）	最高分		538	533	494	449	483	510	503					542		514	
	最低分		538	532	487	449	447	506	503					537		502	
	平均分		538	532	490	449	457	507	503					538		506	
机械工程（中俄合作办学）	最高分		537	548	496	480	528	515	511							521	
	最低分		536	539	490	467	479	511	510							517	
	平均分		536	541	492	473	489	512	510							519	
车辆工程（中俄合作办学）	最高分		543	505	488	538	528	517								527	
	最低分			536	488	467	499	521	512							519	
	平均分			539	495	476	513	524	513							522	
土木工程（中俄合作办学）	最高分		545	534	494	472	478	511	511							507	
	最低分		537	527	487	459	449	504	503							499	
	平均分		541	531	489	465	461	508	507							503	

2024年各专业录取分数线统计表（三）

专 业	分 数	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	西 藏	陕 西	甘 肃	青 海	宁 夏	新 疆
物流管理（文史）	最高分	549	578	538		533		532	538	522	569						410
	最低分	528	565	538		503		527	530	518	554						404
	平均分	539	571	538		523		529	534	520	562						407
工商管理（文史）	最高分		548			497											405
	最低分		545			493											405
	平均分		546			495											405
会计学（文史）	最高分		550	546				538									
	最低分		547	541				536									
	平均分		548	543				537									
会计学（中外合作办学）（文史）	最高分	518	536	529	506												
	最低分	512	533	524	499												
	平均分	514	534	526	502												
英语（文史）	最高分	523															421
	最低分	522															414
	平均分	522															417
日语（文史）	最高分																
	最低分																
	平均分																
机械工程	最高分	577	584	570		549	595	558	584	541	558		511	553	450	454	438
	最低分	574	568	548		543	595	555	567	538	556		507	550	442	454	434
	平均分	575	576	560		545	595	556	573	539	557		509	551	446	454	435
机械电子工程	最高分	573						552		546	557		515	550			435
	最低分	572						550		535	556		509	548			434
	平均分	572						551		540	557		512	549			434
工业工程	最高分	568				521				541							
	最低分	567				514				533							
	平均分	567				517				537							
机器人工程	最高分									530							
	最低分									528							
	平均分									529							
物流工程	最高分			544				532					508				
	最低分			543				532					507				
	平均分			543				532					507				
材料成型及控制工程	最高分	572	561	545		535	589	555	565	521	555		505	549	437		433
	最低分	568	561	535		525	589	544	565	521	555		505	546	437		429
	平均分	570	561	540		530	589	549	565	521	555		505	547	437		431
材料科学与工程	最高分		562						565	526	555		506	548			434
	最低分		560						564	522	555		502	546			431
	平均分		561						564	524	555		504	546			432
焊接技术与工程	最高分	571	564	535		531				521	554		507	547			433
	最低分	567	562	534		527				515	554		504	546			429
	平均分	569	563	534		529				518	554		505	546			431
电子科学与技术	最高分	578		538		540		557	566	540			508				
	最低分	576		536		536		557	564	534			507				
	平均分	577		537		538		557	565	536			507				
车辆工程	最高分	583	565	546		549	601	581	575	539	568		521	563	481	467	449
	最低分	573	561	542		545	598	559	567	532	555		508	550	458	462	440
	平均分	577	563	544		546	599	570	570	534	559		514	555	469	464	443
测控技术与仪器	最高分					538		546	567	531	531		505				
	最低分					531		542	565	525	531		504				
	平均分					535		544	566	527	531		504				
交通设备与控制工程	最高分	578				541			572	535	539	322					
	最低分	569				541			565	534	534	317					
	平均分	572				541			567	534	537	319					
智能制造工程	最高分					538				533			507			452	
	最低分					537				530			506			452	
	平均分					537				531			506			452	
交通运输	最高分	575	580	551		550		568	584	567	555	457	544	556			472
	最低分	575	573	544		547		561	574	562	546	457	515	552			466
	平均分	575	576	547		548		564	577	564	551	457	529	553			468
交通工程	最高分		563	541		544		555	570	536		333	508				444
	最低分		559	541		541		549	570	534		331	508				436
	平均分		561	541		542		552	570	535		332	508				439
安全工程	最高分	570		532		540	575	529		531	531	316	503		436		
	最低分	568		532		528	575	529		526	522	315	503		435		
	平均分	569		532		532	575	529		527	527	315	503		435		
电气工程及其自动化	最高分	590	575	558		562		570	581	564	587		520	561	457		468
	最低分	578	569	557		542		568	570	552	557		513	553	454		442
	平均分	581	572	557		547		569	575	557	566		515	556	455		455
自动化	最高分		564					556	576	544			510				444
	最低分		564					555	567	538			509				438
	平均分		564					555	570	541			509				441
轨道交通信号与控制	最高分	576	572	546		545				542	575		514				460
	最低分	573	569	542		544				541	558						445
	平均分	574	570	544		544				541	567						454
通信工程	最高分	573	561	549					567	546	545		515				
	最低分	573	560	540					566	539	536		514				
	平均分	573	560	544					566	542	541		514				
电子信息工程	最高分	583				541			573	546							
	最低分	581				541			565	545							
	平均分	582				541			569	545							
土木工程	最高分	569	563	533		541		527	564	505	555	337	505		430	446	430
	最低分	567	561	531		532		526	564	493	555	320	504		427	445	429
	平均分	568	562	532		535		526	564	500	555	328	504		428	445	429

2024年各专业录取分数线统计表（四）

专 业	分 数	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	西 藏	陕 西	甘 肃	青 海	宁 夏	新 疆
工程力学	最高分	571								523							
	最低分	568								517							
	平均分	569								520							
智能建造与智慧交通	最高分	569				536				528							
	最低分	566				528				527							
	平均分	567				532				527							
环境工程	最高分	572		533		539				511							
	最低分	566		531		529				500							
	平均分	568		532		532				506							
应用化学	最高分			534						519							
	最低分			532						515							
	平均分			533						517							
能源化学工程	最高分	569								523							
	最低分	568								521							
	平均分	568								522							
工业设计	最高分			530		534				523	523						
	最低分			530		534				519	523						
	平均分			530		534				521	523						
物流管理（理工）	最高分					533											
	最低分					524											
	平均分					528											
工商管理（理工）	最高分																
	最低分																
	平均分																
会计学（理工）	最高分																
	最低分																
	平均分																
计算机科学与技术	最高分			536		541				554							
	最低分			533		536				549							
	平均分			534		537				550							
数据科学与大数据技术	最高分			534		532		556		537							
	最低分			533		526		555		533							
	平均分			533		529		555		534							
大数据管理与应用	最高分									539							
	最低分									536							
	平均分									537							
人工智能	最高分			540				554		545	528						
	最低分			535				551		537	525						
	平均分			537				552		540	527						
软件工程	最高分	535			550					533				544			401
	最低分	528			532					523				527			385
	平均分	530			538					526				536			393
机械工程+软件工程	最高分	539			535					537							402
	最低分	536			531					520							391
	平均分	537			532					526							395
材料成型及控制工程+软件工程	最高分	533			529					523							391
	最低分	530			528					486							385
	平均分	531			528					497							387
交通工程+软件工程	最高分	541			536					529							404
	最低分	541			532					516							400
	平均分	541			534					520							401
测控技术与仪器+软件工程	最高分	536			537					504							394
	最低分	535			535					492							392
	平均分	535			536					498							392
土木工程+软件工程	最高分	534			530					512							384
	最低分	532			530					483							384
	平均分	533			530					496							384
数学与应用数学	最高分				540	528					526						
	最低分				539	528					521						
	平均分				539	528					524						
英语	最高分				530					528				515			
	最低分				522					515				499			
	平均分				527					521				507			
会计学（中外合作办学）（理工）	最高分	509	563	534	531												
	最低分	509	563	534	529												
	平均分	509	563	534	530												
机械工程（中美合作办学）	最高分	527	550	509	535												
	最低分	513	550	509	526												
	平均分	518	550	509	530												
土木工程（中美合作办学）	最高分	514			526												
	最低分	512			526												
	平均分	513			526												
机械工程（中俄合作办学）	最高分	529		520													
	最低分	520		520													
	平均分	524		520													
车辆工程（中俄合作办学）	最高分	557	559	516													
	最低分	527	559	516													
	平均分	536	559	516													
土木工程（中俄合作办学）	最高分	519	541	524													
	最低分	512	541	524													
	平均分	515	541	524													



美丽大连·浪漫之都

Beautiful Dalian, the Romantic Capital

