

附件2:

2025年集美大学轮机工程学院接收转专业工作方案汇总表

| 序号 | 学院     | 拟接收专业            |            |      |       | 接收条件                                   | 考核内容及方式                                                                                                                                                                                           | 拟公示网站                                                       | 联系人及联系方式     | 备注                |
|----|--------|------------------|------------|------|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|    |        | 专业名称             | 2024级实际招生数 | 接收比例 | 拟接收人数 |                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                             |              |                   |
| 1  | 轮机工程学院 | 轮机工程             | 301        | 5%   | 15    | 1. 对本专业有浓厚兴趣;<br>2. 在本次转专业的笔试和面试中成绩优良。 | 1. 笔试:<br>考试科目: 《高等数学》<br>考试时间: 具体时间、地点另行通知<br>2. 面试: 综合素质等<br>具体时间、地点另行通知<br>3. 考核方式:<br>(1) 面试(100%) (申请转入人数≤拟接收人数)<br>(2) 笔试(占比70%)+面试(占比30%) (申请转入人数>拟接收人数)<br>4. 录取方式: 基于拟接收人数, 按照总成绩从高到低录取。 | <a href="http://mei.jmu.edu.cn/">http://mei.jmu.edu.cn/</a> | 陈老师, 6180373 | 持有中华人民共和国海船船员健康证书 |
| 2  | 轮机工程学院 | 轮机工程<br>(船机修造方向) | 62         | 10%  | 6     | 1. 对本专业有浓厚兴趣;<br>2. 在本次转专业的笔试和面试中成绩优良。 | 1. 笔试:<br>考试科目: 《高等数学》<br>考试时间: 具体时间、地点另行通知<br>2. 面试: 综合素质等<br>具体时间、地点另行通知<br>3. 考核方式:<br>(1) 面试(100%) (申请转入人数≤拟接收人数)<br>(2) 笔试(占比70%)+面试(占比30%) (申请转入人数>拟接收人数)<br>4. 录取方式: 基于拟接收人数, 按照总成绩从高到低录取。 | <a href="http://mei.jmu.edu.cn/">http://mei.jmu.edu.cn/</a> | 陈老师, 6180373 |                   |
| 3  | 轮机工程学院 | 船舶电子电气工程         | 121        | 5%   | 6     | 1. 对本专业有浓厚兴趣;<br>2. 在本次转专业的笔试和面试中成绩优良。 | 1. 笔试:<br>考试科目: 《高等数学》<br>考试时间: 具体时间、地点另行通知<br>2. 面试: 综合素质等<br>具体时间、地点另行通知<br>3. 考核方式:<br>(1) 面试(100%) (申请转入人数≤拟接收人数)<br>(2) 笔试(占比70%)+面试(占比30%) (申请转入人数>拟接收人数)<br>4. 录取方式: 基于拟接收人数, 按照总成绩从高到低录取。 | <a href="http://mei.jmu.edu.cn/">http://mei.jmu.edu.cn/</a> | 陈老师, 6180373 | 持有中华人民共和国海船船员健康证书 |

|      |        |           |         |      |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                 |  |
|------|--------|-----------|---------|------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 4    | 轮机工程学院 | 船舶与海洋工程   | 120     | 10%  | 12               | 1. 对本专业有浓厚兴趣;<br>2. 在本次转专业的笔试和面试中成绩优良。 | 1. 笔试:<br>考试科目:《高等数学》<br>考试时间:具体时间、地点另行通知<br>2. 面试:综合素质等<br>具体时间、地点另行通知<br>3. 考核方式:<br>(1) 面试(100%) (申请转入人数≤拟接收人数)<br>(2) 笔试(占比70%)+面试(占比30%) (申请转入人数>拟接收人数)<br>4. 录取方式: 基于拟接收人数, 按照总成绩从高到低录取。 | <a href="http://mei.jmu.edu.cn/">http://mei.jmu.edu.cn/</a> | 陈老师,<br>6180373 |  |
| 5    | 轮机工程学院 | 电气工程及其自动化 | 136     | 4.5% | 6                | 1. 对本专业有浓厚兴趣;<br>2. 在本次转专业的笔试和面试中成绩优良。 | 1. 笔试:<br>考试科目:《高等数学》<br>考试时间:具体时间、地点另行通知<br>2. 面试:综合素质等<br>具体时间、地点另行通知<br>3. 考核方式:<br>(1) 面试(100%) (申请转入人数≤拟接收人数)<br>(2) 笔试(占比70%)+面试(占比30%) (申请转入人数>拟接收人数)<br>4. 录取方式: 基于拟接收人数, 按照总成绩从高到低录取。 | <a href="http://mei.jmu.edu.cn/">http://mei.jmu.edu.cn/</a> | 陈老师,<br>6180373 |  |
| 填报人: | 陈秋实    | 联系电话:     | 6180373 |      | 学院转专业工作考核小组组长签章: |                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                 |  |