

# 林学院（碳中和学院）特色培养班（三） | 林学（森林康养方向）

福建农林大学林学院 2026年6月28日 15:41 福建

专业名称：林学  
学位授予门类：农学学位  
修业年限：四年  
招生大类：林学类  
专业代码：0905

## No.1 专业概况

森林康养是林学专业下设的特色培养方向，契合“健康中国”战略“全民健康、全面健康”的核心理念，也是落实2019年国家林业和草原局、民政部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局四部委联合印发的《关于促进森林康养产业发展的意见》（林改发〔2019〕20号）文件精神的重要载体，**我校自2019年起正式启动该专业方向建设，响应文件中“支持高校建设森林康养相关学科和专业，培养实用型、技能型专业人才”的部署要求。该方向以森林生态环境为核心资源，以守护大众身心健康、促进全民健康为核心目标，是融合林学、心理学、医学、旅游管理学等多学科理论与技术的新兴交叉领域**，主要开展森林保健、养生调理、康复疗养、自然疗愈等相关服务与研究活动。

林学（森林康养方向）特色培养班坚持以理论教学与实践训练深度融合，构建“林学基础筑牢+康养技能过硬+产业实践赋能”三位一体的人才培养体系，着力培养适配产业需求的复合型专业人才，助力森林康养产业践行“绿水青山就是金山银山”理念，服务“健康中国”建设。

## No.2 培养目标

林学（森林康养方向）特色培养班立足林业产业新业态发展需求，以服务社会大健康领域为导向，致力于培养具备扎实专业功底、较强实践能力和创新思维的复合应用创新型人才，率先全国形成“本-硕-博”三级人才培养体系。**通过“林学基础+康养特色”的融合式教学，系统培养学生掌握森林康养规划管理、自然教育实施、身心疗愈效益与服务、户外活动课程设计、森林植物资源开发等核心技能，注重塑造学生的科学素养与国际视野，使其能够精准研判森林康养产业发展趋势，灵活应对行业岗位需求。**

Forest Therapy



森林康养班课程实习  
(漳州心乡谷基地)

2024年

左右滑动查看更多

毕业生可胜任林业、环境保护、自然保护地、自然教育机构、森林康养基地等相关职能部门及企事业单位的各类专业岗位，凭借全面的专业能力为森林康养产业高质量发展提供人才支撑。



森林康养班课程实习  
(三明翰霖泉基地)

第

左右滑动查看更多

No.3  
特色课程

本专业构建了“**林学基础+康养核心+交叉应用+前沿技术**”四位一体的课程体系。学生将系统学习森林培育学、林木育种学、森林经理学、森林生态学等林学主干课程，深入掌握森林康养管理、森林植物资源学、森林经理学等康养方向核心知识，同时拓展生态旅游学、森林食品学、药用植物学、绿色疗法、植物景观设计概论等交叉学科视野，并接受3S技术、无人机原理与应用、大数据分析可视化等现代技术训练。最终通过专业基本技能综合考核与毕业论文（设计），实现知识向能力的系统转化。

Forest Therapy



森林康养班特色课程  
(蒙眼游戏)

左右滑动查看更多

在教学组织上，本专业形成了五项鲜明特色：一是推行“**林医结合**”跨学科教学模式，促进林学与医学、心理学的深度交叉；二是构建“**基地即课堂**”的沉浸式实践体系，依托森林康养基地与国有林场开展现场教学；三是实施“**以证促学**”机制，鼓励学生考取森林康养师、自然教育指导师等行业权威认证；四是**采用项目驱动教学法**，引导学生完成康养基地规划、活动设计、产品开发等综合性实战任务；五是**强化技术赋能**，将3S技术、无人机、人工智能、大数据分析等现代工具融入教学全流程，着力培养具备数字化素养与创新能力的复合型人才。



No.4  
培养要求

本专业学生主要学习森林康养管理、生态旅游学、景观生态学、森林培育学、森林植物资源学、森林经理学、国家公园概论、植物景观设计、森林食品学、中医养生康复学、健康管理学、环境心理学、运动休闲学、户外运动生理学等方面的基本理论和基本知识，通过森林疗愈与检测、森林康养规划与设计、森林康养活动设计、森林康养健康效益等方面专业技能基本训练，具备从事森林康养资源管理与规划设计、森林资源开发与利用、森林疗愈项目设计管理与评价等的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 思想品德与职业素养

培养学生热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具备优良的道德修养与人文艺术素养，熟悉国情、社情、民情，身心健康、作风务实、吃苦耐劳，具有强烈的社会责任感和使命感。适应“四新”建设背景下林业新业态发展需求，能够在林学及森林康养相关领域的教学、科研、管理和生产实践中，严格恪守职业道德准则与职业行为规范，践行行业责任与社会担当。

2. 学科基础与核心能力

培养学生具备扎实的化学、数学、人工智能等基础学科知识，筑牢林学专业基础理论根基，熟练掌握林学基本技能，能够精准对接林业领域社会及行业发展需求，具备解决森林资源管护、森林经营管理及生态林业建设等相关实际问题的能力。同时，系统掌握森林康养管理方法、森林疗愈与实证研究技术、森林康养基地规划设计，以及生态旅游、森林培育、森林植物资源开发与利用的核心技术，熟悉相关行业政策法规，具备专业实操与技术应用能力。

3. 沟通协作与团队能力

培养学生具备较强的沟通表达能力、协作配合能力，善于与人和谐相处、协同共事，能够快速融入林学、医学、旅游管理等跨学科团队，高效完成各项教学实践、科研攻关等相关工作。同时，具备项目组织、统筹协调与基础管理能力，能够配合完成各类林学及森林康养相关项目的推进与落地。

4. 闽台合作与国际视野

培养学生具备较强的外语应用能力，可顺利阅读理解林业及森林康养领域国际前沿文献，熟练掌握科技文献检索与资料查询方法，拥有独立学习和终身学习能力。依托闽台林业深厚合作基础，引入我国台湾地区优秀教师参与教学科研，带来先进的森林康养与自然教育理念及实践经验，助力学生拓宽视野。同时，借助海峡两岸森林康养与环境教育研究中心等创新平台，参与“闽台”学术研讨、科研共建等活动，培养国际视野与闽台合作能力，跟踪国内外及“闽台”地区行业前沿动态，以全球与两岸融合视角审视产业发展，助力产业国际化与闽台融合发展。

No.5  
师资教学

1. 师资队伍

由林学、中西医、心理学、运动学、规划设计等方向教师组成跨学科教学团队，其中具有副高级以上职称教师占比70%以上。

2. 教学条件

建有海峡两岸森林康养与环境教育研究中心等5个校级教学科研平台，校外与漳州鹭凯生态农庄、大田翰霖泉等10家省级森林康养基地共建实习点，跨校联动北京林业大学等多个国内高等院校开展联合实训。

No.6  
成果奖项



教学成果





学生获奖

No.7  
过往风采



左右滑动查看更多

No.8  
视频介绍

04:43

