

预防医学专业培养方案（2025 级科研特色班、常规班）

一、培养目标

围绕学校“宽口径、厚基础、跨学科、国际化、强实践、求创新”的总体人才培养目标，培养具有高度历史使命感和社会责任感、深厚人文底蕴和全球视野，适应社会发展与公共卫生事业需要，具备扎实的基础医学与临床医学基本知识，系统地掌握预防医学理论与实践技能，具备良好的职业素养和创新精神，能够终身自主学习，开展相关科研、教学以及公共卫生创业实践，具有从事公共卫生与预防医学实际工作能力的复合型专门人才。

科研特色班聚焦培养公共卫生领域科研创新领军人才储备力量，依托疫苗研发等优势特色学科与高水平科研平台，强化前沿科研思维、跨学科创新能力与成果转化意识培育，塑造具备终身科研探索能力与团队领导力的研究型复合人才。常规班立足公共卫生实践岗位需求培养应用型复合人才，强化解决实际公共卫生问题的能力，塑造具备全球视野的复合型战略人才储备。

二、毕业要求

根据 2018 年教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的《公共卫生与预防医学类教学质量国家标准》对本科预防医学专业毕业生应达到的基本要求，预防医学专业毕业生应达到以下几方面的素质、能力和知识要求。

1. 素质要求

（1）具有爱党爱国爱社会主义深厚情怀，培养学生的爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。具有中华民族的传统美德，遵纪守法，文明礼貌，维护公共卫生服务公平性，尊重文化多样性，具有优良的人文修养。

（2）热爱公共卫生事业，理解中国公共卫生现状和特征，能为公众健康无私奉献，具有积极的世界观、人生观和价值观。具备良好身心素质、社会适应能力和团队精神。

（3）恪守公共卫生职业的价值观和伦理原则，遵守学术道德规范。

（4）具有科学的思维方法、现代健康观念、创新精神、创业意识和职业能力，能以高度的敬业精神和社会责任感，履行维护、促进健康的崇高使命。

(5) 在预防医学的实践中,以人群健康的利益为重,并注意发挥卫生资源的最大效益。

(6) 坚持全生命周期的发展理念,促进环境与健康共同发展、以建设健康中国和全球健康为奋斗目标。

(7) 科研特色班突出科研领导力与创新转化能力,强化交叉学科协同攻关素养。常规班强化基层服务情怀与跨部门协作能力,深化全球健康治理认知与跨部门协作能力。

2. 知识要求

(1) 了解历史唯物主义和辩证唯物主义的基本思想及系统科学的一般原理,掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法,掌握基本的大学数学物理学、化学和生物学的知识,掌握医学人文、社会学、法学、伦理学和心理学的基本知识。

(2) 掌握正常的人体结构和功能,了解维持机体平衡的生理学和生物化学机制,掌握遗传和环境因素对机体的作用及其机制,了解人类生命周期的生理心理和行为特点及其对健康的影响,掌握机体结构和功能在疾病状态的异常改变。

(3) 掌握临床医学的基本知识和常见疾病的诊断治疗原则,掌握重大传染病的诊断、治疗和疫情防控措施。

(4) 了解公共卫生的历史、现状和发展趋势。

(5) 了解并理解现代健康观和生态健康模式,认识自然和社会因素、心理和行为因素与人群健康的关系,了解健康的社会决定因素。

(6) 掌握调查研究影响人群健康的相关因素以及发现疾病流行规律、制定预防疾病及增进人群健康的策略与措施的理论和方法。

(7) 掌握在预防疾病和伤害,以及促进个人、家庭和社区健康过程中应采取的行动策略。

(8) 了解妇幼、青少年、劳动力人口、老年等特殊人群及职业人群与流动人口的健康问题与卫生保健需求。

(9) 了解识别与预警突发公共卫生事件和危机的基本知识及处置原则,了解卫生监督执法工作的基本知识和处置原则。

(10) 了解国家卫生工作方针、政策和法规,了解公共卫生系统和医疗机构及其运行机制,以及公共卫生服务管理的基本原则,了解分析与评估卫

生资源配置卫生服务公平和效率的基本知识，了解卫生政策分析和评估的基本知识。

（11）了解全球公共卫生状况，了解各类国际卫生组织和著名非政府组织的工作领域及其作用。

（12）科研特色班构建多学科深度交叉知识体系，强化科研创新相关知识衔接，构建支撑原创性研究的知识框架。常规班拓展“宽口径、强应用”为导向拓展知识边界，强化理论知识与基层公共卫生实践场景的深度融合。

3. 技能要求

（1）具备到人群现场开展流行病学调查的基本能力，具有调查监测和分析归纳疾病、公共卫生事件及其影响因素的分布特征，诊断公共卫生问题，并在此基础上制订和实施公共卫生干预计划及评估干预效果的基本能力。

（2）具备对常见病、多发病与危及生命的紧急情况的临床识别能力，并掌握其基本处置原则。

（3）具备执行卫生监督执法任务的基本能力。

（4）具有识别、应对、处置突发公共卫生事件的初步能力。

（5）具备与政府部门、相关组织、媒体、公众、同事及其他卫生专业人员进行有效沟通的基本技能，具备从专业角度开展社会动员与组织卫生相关资源的初步能力，并通过社会实践活动培养和锻炼相关综合能力和素质。

（6）初步掌握公共卫生检测常用仪器及设备的使用方法，具有自主设计实验以帮助解决公共卫生问题的初步能力。

（7）具有一定的本专业外文文献资料阅读和翻译能力，能写专业文章的外文摘要，能用外文进行一般性交流，掌握科技写作的特点、要素与方法。

（8）掌握本专业需要的计算机应用技术。

（9）具有自主获取知识的能力，并且具有批判性地评价现有知识、技术的能力，以及在专业活动中开展科学研究的初步能力。

（10）具有从事社区卫生服务的基本能力，能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

（11）具备创新精神，具有自主学习和终身学习的能力。

（12）科研特色班聚焦科研创新能力培育与创新成果转化能力，通过加强科研创新全链条培养，强化终身学习与国际竞争潜力。常规班强化基层公共卫生核心技能，通过递进式实践体系，提升资源整合与复杂系统协调能力。

三、学制

五年

四、授予学位类型

医学学士学位

五、毕业学分和修读要求

（一）毕业学分

科研特色班

课程模块	必修		选修	合计	占总学分比例
	门数	学分	学分		
公共基本课程	27	45	0	45	20.45%
学科通修课程	28	61	0	61	27.73%
专业课程	26	98	0	98	44.55%
通识教育课程	2	1	10	11	5.00%
任选课程	0	0	5	5	2.27%
合计	83	205	15	220	/

常规班

课程模块	必修		选修	合计	占总学分比例
	门数	学分	学分		
公共基本课程	27	45	0	45	20.45%
学科通修课程	29	62	0	62	28.18%
专业课程	28	89	0	89	40.45%
通识教育课程	2	1	10	11	5.00%
任选课程	0	0	13	13	5.91%
合计	86	197	23	220	/

（二）修读要求

公共卫生与预防医学大类教学计划分为五个模块：公共基本课程、通识教育课程、学科通修课程、专业课程、其它教学环节。

1. 公共基本课程 最低必修学分数: 45; 最低选修学分数: 0

本部分课程包括思想政治理论等全校学生共同修习的公共必修课程及相关选修课程。

大学英语实施多元外语胜任力(Multi-Competence)分类教学, 即分为 A、B、C 三个类别, 各类的培养目标分别为学业胜任力、沟通胜任力、全球胜任力。各类别课程总学分均为 6 学分, 即 4+2(X) 学分。其中, 4 学分通过修读一学年的大学英语课程获得, 2(X) 学分作为全体本科生的准出机制, 需要通过四年不断线的学习获得。

大学体育要求: 学生第一学期必修 1 学分, 其余学分在前 3 学年内修完; 游泳 1 学分为必修。学生需按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》进行体质测试。根据《标准》规定, 学生毕业时测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。学生体质健康测试成绩达标方能毕业。

全校所有本科生都必须通过“计算机应用基础”。新生可以申请参加学校组织的计算机应用基础水平考试, 通过考试的学生免修计算机应用基础。

程序设计基础可在 C 程序设计基础、Python 程序设计两门课中任选其一修读。

学生需完成不少于 32 学时的劳动教育课程。理论部分一年级内完成, 劳动实践部分原则上在三年级内完成。

2. 学科通修课程 最低必修学分数: 科研特色班 61, 常规班 62; 最低选修学分数: 0

本部分课程包含物理学、化学、生物学等自然科学大类平台课程, 旨在夯实学生专业发展基础, 为学生学习医学科学的基本知识、基本技能、基本方法和基本思维打下基础。学生修读完自然科学基础课程后, 将会进入医学课程的学习与实践。

走近名家课程, 学院将邀请校内、外专家/学者, 每学期不定期的举办讲座, 毕业前至少参加 20 场累计为 2 学分。

3. 通识教育课程 最低必修学分数:1; 最低选修学分数:10

本部分课程突出学生的价值塑造和素质培养, 其中包括新生研讨课和全校通识课程。

美育与通识教育类全校通识课程共 10 学分（自选），其中需包括公共艺术课程 2 学分。具体课程可在全校各专业（非医学专业）中根据个人兴趣自由选择，建议在一二年级修完。

4. 专业课程 最低必修学分数：科研特色班 98，常规班 89；最低选修学分数：0

专业课程除预防医学专业课程外，适当安排了专业相关课程，旨在拓展学生学术视野、深化学生专业深度、满足学生专业兴趣。

其中，2 门进阶课程为科研特色班必修常规班选修：科研特色班专业进阶课程（理论）和科研特色班专业进阶课程（科创训练），安排在大五毕业实习期间。4 门案例课程为常规班必修科研特色班选修：医学统计学案例、流行病学案例、环境与健康案例、全生命周期健康保健案例。实践/实验技能训练（2~4）为常规班必修、科研特色班选修，共计 120 学时，3 学分。实践/实验技能训练（T2~T4）为科研特色班必修、常规班选修，共计 480 学时，12 学分。在各学年春季学期或秋季学期进入本科生导师实验室跟随导师开展科研训练并撰写报告，完成情况将进行综合考评，修满 40 学时为 1 学分。所有专业选修课均列入任选课模块。

5. 任选课程 最低必修学分数：0；最低选修学分数：科研特色班 5，常规班 13

该模块为专业选修课，科研特色班需完成 5 学分，常规班需完成 13 学分。

短学期修读要求：

除第三学年短学期为临床实习外，其余短学期均以课程安排和科研训练为主。

（三）其他说明

无

六、课程设置

（一）公共基本课程 最低必修学分数:45 最低选修学分数:0

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
130010010054	大学语文	必修	2	32	32	0	0	—	1	
190200000015	军事技能	必修	2	112	0	0	0	—	1	
190340000006	形势与政策（1）	必修	0.25	8	8	0	0	—	1	

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
210340000001	思想道德与法治	必修	3	64	32	0	32	一	1	
U10301600005	新时代中国特色社会主义思想劳动教育	必修	2	48	16	0	32	一	1	
U10304800555	计算机基础与人工智能应用 A/B	必修	1	32	16	0	16	一	2	
180340000002	中国近现代史纲要	必修	3	64	32	0	32	一	2	
U10303500006	大学生心理健康	必修	1	16	16	0	0	一	1	
U10301600009	国家安全教育	必修	1	24	24	0	0	一	1	
U10100800006	大学生心理健康实践	必修	1	32	0	32	0	一	2	
190340000007	形势与政策（2）	必修	0.25	8	8	0	0	一	2	
130130060003	C 程序设计基础	必修	2	48	32	16	0	二	1	二选一
180130060001	Python 程序设计	必修	2	48	32	16	0	二	1	
190340000008	形势与政策（3）	必修	0.25	8	8	0	0	二	1	
U10301600006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	64	32	0	32	二	1	
U10301600004	“四史”专题研究	必修	2	48	16	0	32	二	2	
U10301600007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	64	32	0	32	二	2	
130200000010	军事理论	必修	2	32	32	0	0	二	2	
190340000009	形势与政策（4）	必修	0.25	8	8	0	0	二	2	
190340000010	形势与政策（5）	必修	0.25	8	8	0	0	三	1	
210340000002	马克思主义基本原理	必修	3	48	32	0	16	三	1	
190340000011	形势与政策（6）	必修	0.25	8	8	0	0	三	2	
190340000012	形势与政策（7）	必修	0.25	8	8	0	0	四	1	
190340000013	形势与政策（8）	必修	0.25	8	8	0	0	四	2	
U10101400001	创新实践	必修	2	80	0	0	80	一~五	1~3	
	大学英语	必修	6	96	96	0	32	一	1	
	大学体育	必修	4	128	128	0	0	一~五	1~3	
	小计		45	1096						

（二） 学科通修课程 最低必修学分：科研特色班 61，常规班 62 最低选修学分： 0

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
130100010043	无机及分析化学实验 B	必修	2	60	10			一	1	
130100010078	分析化学(含仪器分析)B	必修	3	48	48	0	0	一	1	
130110010057	普通生物学（上）	必修	2	32	32	0		一	1	
U10303100469	预防医学与医学检验技术导论	必修	1	18	18			一	1	
130350010049	药学导论 B	必修	1	16	16			一	1	

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
140080030010	微积分 II-1	必修	3	64	64	0	0	一	1	
190100010002	无机化学	必修	2	32	32			一	1	
190090010008	大学物理（医学类）	必修	5	96	64	32	0	一	2	
130360010047	公共卫生人文案例	必修	1	20	20			一	2	
U10303100509	细胞生物学	必修	3	48	48	0	0	一	2	
U10302900020	细胞生物学实验	必修	1	40	0	40	0	一	2	
130150110050	系统解剖学 B	必修	3	64	48	16	0	一	2	专业核心课程
U10302900016	组织学与胚胎学	必修	2	45	30	15	0	一	2	
130100010085	有机化学 B	必修	3	48	48	0	0	一	2	
130100010044	有机化学实验 B	必修	2	64	4	60	0	二	1	
U10303100002	分子生物学	必修	2	32	32	0	0	二	1	
130360010080	分子生物学实验	必修	1	32	0	32	0	二	1	
U10303100484	生物化学	必修	2	32	32	0	0	二	1	专业核心课程
U10303100470	生物化学实验	必修	1	48	0	48	0	二	1	专业核心课程
130150110011	生理学	必修	4	64	64	0	0	二	1	专业核心课程
U10303100018	仪器分析实验 B	必修	1	32	0	32	0	二	2	
130150110025	医学遗传学	必修	2	32	32	0	0	二	2	专业核心课程
U10303100485	病原生物与免疫学	必修	3	48	48	0	0	二	2	专业核心课程
U10303100486	病原生物与免疫学实验	选修 必修	1	32	0	32	0	二	2	科研特色班选修 常规班必修
130150110013	病理学 B	必修	3	64	50	14	0	三	1	专业核心课程
U10302900007	药理学 C	必修	3	48	48	0	0	三	1	
130150110063	机能学实验	必修	1	32	32	0	0	三	1	
130150110024	病理生理学 A	必修	2	40	40	0	0	三	1	
130360010076	走近名家	必修	2	80	80	0	0	四	3	
	小计		62	1311						

（三） 通识教育课程 最低必修学分：1 最低选修学分：10

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
130150060024	新生研讨课	必修	1	18	14	4	0	一	1	
	全校通识课程	选修	10	160	160	0	0	一~五	1~3	
	小计		11	178						

（四） 专业课程 最低必修学分：科研特色班 98，常规班 89 最低选修学分：0

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
U10303100487	医学统计学	必修	4	64	64	0	0	三	1	专业核心课程

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
U10303100488	医学统计学案例	选修 必修	2	36	36	0	0	三	1	科研特色班选修 常规班必修
U10303100005	诊断学 B	必修	5	96	64	0	32	三	1	专业核心课程
U10303100004	皮肤性病学	必修	1	27	18	0	9	三	1	
130360010008	传染病学 A	必修	2	32	32	0	0	三	1	专业核心课程
130360010036	内科学	必修	5	123	90	0	33	三	2	专业核心课程
130360010037	外科学	必修	4	88	64	0	24	三	2	
U10303100006	妇产科学 B	必修	2	41	32	0	9	三	2	
U10303100007	儿科学 B	必修	2	50	32	0	18	三	2	
U10303100471	临床实习	必修	10	400	0	0	400	三	3	
U10303100489	流行病学	必修	4	64	64	0	0	四	1	专业核心课程
U10303100490	流行病学案例	选修 必修	1	16	16	0	0	四	1	科研特色班选修 常规班必修
U10303100491	环境与健康	必修	9	144	144	0	0	四	1	专业核心课程
U10303100492	环境与健康案例	选修 必修	2	32	32	0	0	四	2	科研特色班选修 常规班必修
130360010020	卫生法学与卫生监督	必修	2	32	32	0	0	四	1	专业核心课程
U10303100493	全生命周期健康保健	必修	3	48	48	0	0	四	2	专业核心课程
U10303100494	全生命周期健康保健 案例	选修 必修	1	16	16	0	0	四	2	科研特色班选修 常规班必修
U10303100495	公共卫生政策与治理	必修	2	32	32	0	0	四	2	专业核心课程
U10303100496	医学大数据与人工智能 应用	必修	2	32	32	0	0	四	2	专业核心课程
U10303100497	健康实施科学	必修	2	32	32	0	0	四	2	专业核心课程
U10303100498	预防医学综合实验	必修	2	64	0	64	0	四	2	专业核心课程
G10303100012	公共卫生综合技能	必修	2	32	32	0	0	四	3	研究生课程
130360010053	预防专业实习	必修	6	480	0	320	160	五	1	
130360010023	毕业实习或毕业论文	必修	10	800	0	0	800	五	2	
U10303100499	科研特色班专业进阶 课程（理论）	必修 选修	4	66	66	0	0	五	2	科研特色班必修 常规班选修
U10303100500	科研特色班专业进阶 课程（科创训练）	必修 选修	2	80	0	0	80	五	2	科研特色班必修 常规班选修
150360010004	实践/实验技能训练 (1)	必修	1	40	0	0	40	一	3	
150360010002	实践/实验技能训练(2)	选修 必修	1	40	0	0	40	二	3	科研特色班选修 常规班必修
150360010001	实践/实验技能训练(3)	选修 必修	1	40	0	0	40	三	3	科研特色班选修 常规班必修
150360010003	实践/实验技能训练(4)	选修 必修	1	40	0	0	40	四	3	科研特色班选修 常规班必修

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
U10303100501	实践/实验技能训练(T2)	必修 选修	4	160	0	0	160	二	3	科研特色班必修 常规班选修
U10303100502	实践/实验技能训练(T3)	必修 选修	4	160	0	0	160	三	3	科研特色班必修 常规班选修
U10303100503	实践/实验技能训练(T4)	必修 选修	4	160	0	0	160	四	3	科研特色班必修 常规班选修
	小计		107	3567						

(五) 任选课程 最低必修学分:0 最低选修学分: 科研特色班 5, 常规班 13

课程号	课程名称	修读形式	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	实践教学学时	开课学年	开课学期	备注
130150110030	生物医学工程学	选修	1	20	20	0	0	一	3	跨学科课程
G10303100001	医学伦理学	选修	2	32	32	0	0	二	1	专业核心课程 研究生课程
U10303100461	医学病原体防护	选修	2	32	32	0	0	二	1	专业方向课程
130360010002	公共卫生学	选修	2	32	32	0	0	二	1	专业方向课程
U10303100450	卫生信息传播	选修	1	16	16	0	0	二	1	交叉整合课程
U10303100508	生活行为医学	选修	2	32	32	0	0	二	1	全英课程
130360010069	生物制品学	选修	2	32	32	0	0	二	2	跨学科课程
U10303100505	分子影像检测技术	选修	1	16	16	0	0	二	2	跨学科课程
160360020002	体外诊断产业技术	选修	2	40	32	8	0	二	2	跨学科课程
U10303100462	核医学	选修	1	18	14	0	4	二	3	跨学科课程
130360010075	实验动物学	选修	2	32	32	0	0	二	3	科研训练课程
130150110001	人体寄生虫学	选修	2	40	24	16	0	三	1	跨学科课程
130360010070	生物信息学	选修	2	32	32	0	0	三	1	科研训练课程
140150040001	中医学	选修	2	36	32	0	4	三	2	跨学科课程
130150010026	医学心理学	选修	2	36	32	4	0	四	1	跨学科课程
G10303100017	新发与突发传染病的预防与控制	选修	2	32	32	0	0	四	1	研究生课程
G10303100007	传染病防控现场应急处置	选修	1	16	16	0	0	四	1	研究生课程
130360010011	循证医学	选修	2	32	32	0	0	四	2	专业方向课程
200360010008	现场流行病学	选修	2	32	32	0	0	四	2	专业方向课程
U10303100008	全科医学概论	选修	1	18	18	0	0	四	2	跨学科课程
200360010015	全球卫生概论	选修	1	16	16	0	0	四	2	专业方向课程
200360010018	专业英语与应用	选修	1	16	16	0	0	四	2	科研训练课程
130360010010	医学科研设计与论文撰写	选修	1	16	16	0	0	四	3	科研训练课程
	小计		37	624						

请在备注栏备注模块名称,如专业方向课程、交叉整合课程、跨学科课程、科研训练课程、创新创业课程、研究生课程、任意选修课程模块等。

七、课程与毕业要求对应关系表

本专业制定的5项毕业要求如下（●核心支撑 ○部分支撑）：

毕业要求 1：思想品德与职业素养：具备坚定的理想信念、深厚的家国情怀与良好人文修养，恪守公共卫生职业伦理与学术道德，坚守卫生服务公平性，具有强烈的社会责任感与职业使命感，服务健康中国战略。

毕业要求 2：系统知识与学科素养：构建“基础医学-临床医学-预防医学”深度融合的知识体系，掌握公共卫生领域必备的基础理论、核心方法与政策规范，具备扎实的学科素养。

毕业要求 3：科研思维与创新能力：具备批判性思维与科研创新意识，掌握科研设计、数据处理、文献分析等基础方法，能开展初步科研实践或提出创新性解决方案。

毕业要求 4：实践技能与应用能力：具备公共卫生现场调查、突发应急处置、社区健康服务等实操技能，能运用专业知识解决基层公共卫生实际问题，适配岗位履职需求。

毕业要求 5：全球视野与交流能力：了解全球公共卫生现状与治理体系，具备全球视野、跨文化沟通能力及国际规则应用能力，拥有参与国际公共卫生合作的基础素养。

课程号	课程名称	毕业要求				
		毕业要求 1：思想 品德与职 业素养	毕业要求 2：系统 知识与学 科素养	毕业要求 3：科研 思维与创 新能力	毕业要求 4：实践 技能与应 用能力	毕业要求 5：全球 视野与交 流能力
130010010054	大学语文					○
190200000015	军事技能	○				
190340000006	形势与政策（1）	●				
210340000001	思想道德与法治	●				
U10301600005	新时代中国特色社会主义劳动教育	●				
U10304800555	计算机基础与人工智能应用 A/B		○			
180340000002	中国近现代史纲要	●				
U10303500006	大学生心理健康	●				
U10301600009	国家安全教育	○				
U10100800006	大学生心理健康实践	●				
190340000007	形势与政策（2）	●				
130130060003	C 程序设计基础		○			
180130060001	Python 程序设计		○			

课程号	课程名称	毕业要求				
		毕业要求 1: 思想品德与职业素养	毕业要求 2: 系统知识与学科素养	毕业要求 3: 科研思维与创新能力	毕业要求 4: 实践技能与应用能力	毕业要求 5: 全球视野与交流能力
190340000008	形势与政策 (3)	●				
U10301600006	毛泽东思想和中国特色社会主义	●				
U10301600004	“四史”专题研究	○				
U10301600007	习近平新时代中国特色社会主义思想	●				
130200000010	军事理论	○				
190340000009	形势与政策 (4)	●				
190340000010	形势与政策 (5)	●				
210340000002	马克思主义基本原理	●				
190340000011	形势与政策 (6)	●				
190340000012	形势与政策 (7)	●				
190340000013	形势与政策 (8)	●				
U10101400001	创新实践			●		
	大学英语					○
	大学体育	○				
130100010043	无机及分析化学实验 B					○
130100010078	分析化学(含仪器分析)B		○	○		
130110010057	普通生物学 (上)		○			
U10303100469	预防医学与医学检验技术导论	●			●	
130350010049	药学导论 B		○			
140080030010	微积分 II-1		○			
190100010002	无机化学		○			
190090010008	大学物理 (医学类)		○			
130360010047	公共卫生人文案例	●			●	
U10303100509	细胞生物学 B		○			
U10302900020	细胞生物学实验	○				
130150110050	系统解剖学 B		●			
U10302900016	组织学与胚胎学		●			
130100010085	有机化学 B		○			
130100010044	有机化学实验 B		○	○		
U10303100002	分子生物学		○			
130360010080	分子生物学实验		○	○		
U10303100484	生物化学		●			
U10303100470	生物化学实验		●	○		
130150110011	生理学		●			
U10303100018	仪器分析实验 B	●				
130150110025	医学遗传学		○			

课程号	课程名称	毕业要求				
		毕业要求 1: 思想品德与职业素养	毕业要求 2: 系统知识与学科素养	毕业要求 3: 科研思维与创新能力	毕业要求 4: 实践技能与应用能力	毕业要求 5: 全球视野与交流能力
U10303100485	病原生物与免疫学		●			
U10303100486	病原生物与免疫学实验		●	○		
130150110013	病理学 B		●			
U10302900007	药理学 C		●			
130150110063	机能学实验			○		
130150110024	病理生理学 A		●			
130150060024	新生研讨课		○			
130360010076	走近名家					○
150360010004	实践/实验技能训练(1)			●		
150360010002	实践/实验技能训练(2)			●		
150360010001	实践/实验技能训练(3)			●		
150360010003	实践/实验技能训练(4)			●		
U10303100501	实践/实验技能训练(T2)			●		
U10303100502	实践/实验技能训练(T3)			●		
U10303100503	实践/实验技能训练(T4)			●		
	全校通识课程					○
U10303100487	医学统计学		●	○		
U10303100488	医学统计学案例		●	○	●	
U10303100005	诊断学 B		●		○	
U10303100004	皮肤性病学					
130360010008	传染病学 A		●		○	
130360010036	内科学		●		○	
130360010037	外科学		●		○	
U10303100006	妇产科学 B		●		○	
U10303100007	儿科学 B		●		○	
U10303100471	临床实习				●	
U10303100489	流行病学		●	○		
U10303100490	流行病学案例		●	○	●	
U10303100491	环境与健康		●	○		
U10303100492	环境与健康案例		●	○	●	
130360010020	卫生法学与卫生监督		○			
U10303100493	全生命周期健康保健		●			
U10303100494	全生命周期健康保健案例		●	○	●	
U10303100495	公共卫生政策与治理		●			
U10303100496	医学大数据与人工智能应用		●	○	●	
U10303100497	健康实施科学		●			

课程号	课程名称	毕业要求				
		毕业要求 1: 思想 品德与职 业素养	毕业要求 2: 系统 知识与学 科素养	毕业要求 3: 科研 思维与创 新能力	毕业要求 4: 实践 技能与应 用能力	毕业要求 5: 全球 视野与交 流能力
U10303100498	预防医学综合实验		●	○	●	
G10303100012	公共卫生综合技能		●	○	●	
130360010053	预防专业实习				●	
130360010023	毕业实习或毕业论文			●	●	
U10303100499	科研特色班专业进阶课程（理论）		●	●		
U10303100500	科研特色班专业进阶课程（科创训练）			●	●	
130150110030	生物医学工程学		○			
G10303100001	医学伦理学	●				
U10303100461	医学病原体防护		○			
130360010002	公共卫生学		●			
U10303100450	卫生信息传播					○
U10303100508	生活行为医学		○			
130360010069	生物制品学		○			
U10303100505	分子影像检测技术				○	
160360020002	体外诊断产业技术				○	
U10303100462	核医学		○			
130360010075	实验动物学			○		
130150110001	人体寄生虫学		○			
130360010070	生物信息学			●		
140150040001	中医学		○			
130150010026	医学心理学	○				
G10303100017	新发与突发传染病的预防与控制				●	
G10303100007	传染病防控现场应急处置				●	
130360010011	循证医学		●	○		
200360010008	现场流行病学		●	○	●	
U10303100008	全科医学概论		○			
200360010015	全球卫生概论		○			●
200360010018	专业英语与应用		○			●
130360010010	医学科研设计与论文撰写			●		

八、修读导引图

学科通修课程	专业核心课程（“101”计划教材）			荣誉课程		
预防医学与医学检验技术导论	病原生物学与免疫学		环境与健康		科研特色班 专业进阶课程 (理论)	
公共卫生人文案例	医学统计学		流行病学			
系统解剖学、组织学与胚胎学	传染病学		健康实施科学		科研特色班 专业进阶课程 (科创训练)	
无机化学、有机化学、生物化学、分析化学	全生命周期健康保健学		公共卫生政策与治理			
细胞生物学、分子生物学	预防医学综合实验		公共卫生综合技能		实践/实验技能训练（T1-4）	
生理学、病理学、药理学、病理生理学	临床课程		机器学习与医学大数据应用			
医学遗传学...	诊断学	妇产科学	本研一体化课程			
	内科学	儿科学				
	外科学	皮肤性病学	实习实训			
			临床实习	专业实习	毕业实习	
公共基本课程、通识教育课程、任选课程、走近名家						
一年级		二年级		三年级		四年级
						五年级