

厦 门 大 学 (教务处 通知)

(2019) 厦大教 71 号

关于印发《厦门大学公共外语课程 改革方案》的通知

全校各单位:

现将《厦门大学公共外语课程改革方案》印发给你们, 请遵照执行。

特此通知。

附件: 厦门大学公共外语课程改革方案

厦门大学教务处

2019 年 6 月 14 日

厦门大学公共外语课程改革方案

(2019 级起执行)

为适应新时代国家对外开放战略和“一带一路”建设对高素质国际化人才的需求,进一步推动公共外语教学改革,提高公共外语教学质量,根据《大学英语课程指南(2017 年版)》,结合我校实际情况,制定本方案。

一、教学性质和目标

公共外语课程是非外语专业本科生的公共必修基础课程,是以外语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以外语教学理论为指导并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

我校公共外语的教学目标是培养学生的外语应用能力与批判性思维能力,增强其跨文化交际意识和能力,发展其自主学习能力,拓宽其国际视野,以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

二、课程设置

(一) 英语课程

英语课程每门 2 学分,周学时“2+2”(2 学时课堂学习+2 学时课外自主学习),分为三类:

1. **艺术类英语:** 一般适用于艺术类学生的基础英语课程,包括“大学英语(B1)”、“大学英语(B2)”、“大学英语(B3)”和“大学英语(B4)”。

2. **基础英语:** 适用于非英语专业学生的基础英语课程,

包括“大学英语(一)”、“大学英语(二)”和“大学英语(三)”。

3. 四级英语:适用于非英语专业学生的四级英语课程,名称为“大学英语(四)+具体课程名称”,包括但不限于以下课程模块:(1)语言技能提升类课程,如高级英语视听说、读写结合、英语演讲、英汉口笔译等;(2)通用型学术英语类课程:应用文写作、学术写作英语、学术交流英语、商务英语等;(3)语言文化类课程:英美文化与文学、欧洲社会与文化入门、中外文化对比、报刊选读等。四级起点的学生必须从四级课程中修读两门不同的课程获得4个学分。

(二) 非通用语种课程

非通用语种课程包括日语、法语、马来语、韩语或其他非英语语种的语言类课程以及有关国家的文化类课程。此类课程一般为选修课程,师资到位后将逐步形成非通用语种体系化课程模块。

三、学分及修读要求

(一) 大学英语课程实施“目标管理、分级教学”。全校非外语专业新生入学后,参加学校统一组织的大学英语分级考试,根据成绩分入不同级别。不同级别的学分及修读要求不同,详见下表:

级别	学分	必修课程教学安排			
		一年级 第一学期	一年级 第二学期	二年级 第一学期	二年级 第二学期
B 类	必修 8 学分	大学英语 B1	大学英语 B2	大学英语 B3	大学英语 B4
一级	必修 8 学分	大学英语 (一)	大学英语 (二)	大学英语 (三)	大学英语 (四)
二级	必修 6 学分	大学英语 (二)	大学英语 (三)	大学英语 (四)	/
三级	必修 4 学分	大学英语 (三)	大学英语 (四)	/	/
四级	必修 4 学分	大学英语 (四)	大学英语 (四)	/	/

(二) 学生应当根据所在级别要求从低到高依次修读课程，未修读前一级别课程或未达到前一级别要求者，不得修读高一级别的课程。

(三) 课程考核不合格者须重修。艺术类英语、基础英语重修原所在级别课程；四级英语既可重修原课程，也可改修同级别的其它课程。

(四) 免修

1. 来自英语为母语国家的国际学生，经申请且通过外语教学部考核后，可以免修大学英语课程。

2. 新生入学时达到以下条件之一者，可以向外语教学部提交书面申请及相应证明材料，申请免修大学英语全系列

课程:

(1) 托福达到 95 分以上;

(2) 雅思总分 7 分以上。

以上成绩以新生报到日期为准，两年内的成绩有效。

3. 老生参加上述考试并取得上述成绩者，可申请免修后续课程。学生获准免修后，已修并取得成绩的课程保持原成绩记录，正在学习的课程和后续课程的成绩登记为“免修”。

4. 达到其他本款未尽条件者，经过外语教学部考核合格，可申请免修；具体事宜由外语教学部负责解释。

(五) 非通用语种选修课程对于先修课程不作要求，也不进行分级考试。一般从入门课程开始，循序渐进学习。

四、公共外语课程学分的置换

中学阶段未修读英语的学生，可以申请免修大学英语课程，转修外文学院开设的非通用语种专业课程或二外（如外语为日语的学生，可修读日语专业的精读课程或日语系为英语专业开设的二外日语课程）。非英语语言课程的学时和学分可以等量替换同等级别大学英语课程的学时和学分，直到修满 8 学分。

五、考核与成绩评定

公共外语课程的期末总评包括两部分，即平时成绩和期末成绩。成绩采用百分制，根据各门课程的不同性质，平时成绩占 50-60%不等，期末成绩占 50-40%不等；每门课程的具体考核形式及成绩的具体构成参见各门课程的教学计划。

以上考核方式，最终以厦门大学教务处有关规定为准。

外文学院外语教学部关于“大学英语进阶性系列课程”的说明

(2023 年 9 月)

为积极响应时代的使命，为国家发展培养既有家国情怀又有全球视野的高素质人才，厦门大学外文学院外语教学部从 2023 年 2 月份开始在大学英语四级必选课模块试点开设“大学英语进阶性系列课程”，前期效果良好，受到广大同学欢迎和肯定。今年在前期基础上将继续开设本系列课程，以服务广大同学。

该系列课程分为四大模块：阅读写作类、辩论类，演讲类，写作类。四个模块结合学术性、思辨性、前沿性、拓展性、创造性为一体，循序渐进，以赛促学，在不断夯实学生语言能力的同时，拓展视野，强化思辨能力，向世界说好中国故事，为中华民族的伟大复兴和人类命运共同体的建设培养可堪大任之材。

本试点系列课程与国家顶级英语赛事“外研社国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛”（原“外研社国才杯”英语系列竞赛、辩论赛）紧密相关。

本学期将在以下时间段由下列教师开设系列课程（部分其他类型课程将在下学期开设）：

演讲类：刘岩，周一 12 节，56 节，英语演讲之道（2023 级）

张培欣，周一 12 节，周四 56 节，英语演讲之道（2022 级）

辩论类：孙犁，周一 56，周四 56，大学英语学术与思辨（2023 级）

课程主要内容和要求如下：

- 大学英语（四）——英语**演讲**之道（本学期开设）/英语**演讲**技巧与实践（下学期开设）

为大学英语四级起点的本科生设计的公共基础课程。在课程方面，学生通过演讲的准备，可以逐步学会去了解他人的背景、兴趣爱好，了解其他文化的优秀历史传承；通过演讲稿的撰写，可以练习将思想和材料组织得更有条理，语言表达准确又清楚；而通过在演讲台上的表达，可以学习如何克服对公众讲话时的恐惧，变得更加自信。通过对学生交流、演讲和论辩能力的培养使他们更具逻辑推理、言辞表达、哲理思辨。本系列课程可以为学校参加国内外各类顶级英语赛事储备人才。

- 大学英语（四）——大学英语**学术与思辨**（本学期开设）/大学英语**学术与思辨**进阶（下学期开设）

为大学英语四级起点的本科生设计的公共基础课程，着重“思辨”和“学术”两个教学目标。具体来说，学术目标指学生能够在学术环境下就专业领域使用英语进行有效的交流；思辨目标通过英国议会制辩论的训练，引导学生对不同来源的信息进行综合、分析，用思辨的模式客观评价材料内容，理解深层含义，阐

述自己的观点和结论，并能够在不同场景下，有逻辑地、清晰地说服他人接受新的观点，也可以有理有据地反驳不赞同的观点。本课程可以为外研社全国大学生英语辩论赛储备人才。

● 大学英语（四）——大学英语**读写技巧与实践**（下学期开设）

为大学英语四级起点的本科生设计的公共基础课程。在课程方面，读写结合，输入与输出并进，旨在提高学生以下阅读能力（输入）：1. 阅读广度及基本的阅读理解的能力，包含名人名言、文学选段、各类短篇文本及图表等；2. 对多题材、多体裁文本的信息获取、判断、逻辑推理的能力；题型包括中短篇的理解题和阅读逻辑题等；3. 对多篇同主题较长文本的信息获取、对比、分析及整合能力；同时会就同一主题提供2-3篇不同题材、不同语言特点的选篇；通过“读后写”（输出）的方式，考查对文本信息的理解、分析、综合、评价及提取运用的能力。本课程可以为学校参加国内外各类顶级英语赛事储备人才。

● 大学英语（四）——大学英语**写作技巧与实践**（下学期开设）

为大学英语四级起点的本科生设计的公共基础课程。用英语写作是中国大学生在国际舞台搭建沟通的桥梁，让世界了解中国、认识中国的重要方式之一。课程的授课对象为致力于提升英文写作能力的厦门大学非英语专业本科学生。本课程讲授英文写作基本技巧，并提供集学术性、思辨性、前沿性、拓展性、创造性为一体的英文写作实践活动，为学生提供深入思考、自信表达的平台，培养学生的语言能力、思辨能力和跨文化交际能力，帮助学生学会用英文讲好中国故事，传播中国文化。课程内容旨在培养学生的英文写作思维：学会通过写作有效的主题句提出鲜明的论点，学会用丰富缜密的例证支持论点，学会建构具有逻辑性的、符合英语民族认知习惯的语篇框架；学会在不同的文体中使用恰当的语体进行写作等。本课程可以为学校参加国内外各类顶级英语赛事储备人才。

如何在外语学习中实现工具性和人文性的有效结合，如何弘扬社会主义核心价值观，如何搭建世界了解中国的桥梁，这些都是大学英语进阶性系列课程的探索目标。中国梦是强国梦，强国梦离不开教育对人才的培养，希望更多的优秀学子积极选修本系列课程，并以此为平台走向更广阔的人生大舞台。