

知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学、管理、科研和创新能力，能在各类医疗卫生保健机构从事护理和预防保健工作的高素质复合型拔尖创新人才。

本专业的培养目标具体体现在以下五个方面：

1. 具备良好的职业道德、社会责任感、沟通能力、团队精神；
2. 能够运用相关自然科学、人文社会科学、基础医学、临床医学及预防医学知识和扎实的护理学知识，分析和解决临床护理问题，开展临床护理工作；
3. 具有较强的创新能力、信息能力和较高的专业综合素质，能够初步开展临床护理研究；
4. 具备初步的临床教学和护理管理能力；
5. 具备自主学习和终身学习的意识和能力，具备与国际交流、竞争与合作要求相适应的语言能力和国际视野。

二、毕业要求

1. 品德修养：具有良好的思想品德和职业态度，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、慎独修养和依法执业的法律观念；关爱生命，具有正确的专业价值观和专业精神，自觉践行社会主义核心价值观。

指标点1.1：树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，拥护中国共产党的领导。

指标点1.2：对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

指标点1.3：关爱生命，尊重服务对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

指标点1.4：人格健全，具有良好的心理素质；具有良好的体育锻炼和生活习惯，身体健康；具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

指标点1.5：树立依法执业的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护服务对象和自身权益的意识。

2. 学科知识：具备系统的基础知识和专业知识，了解本专业及相关领域新动态和发展趋势。

指标点2.1：掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。

指标点2.2：掌握护理学基础理论和基本知识。

指标点2.3：掌握人体的正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化；熟悉不同服务对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。

指标点2.4：掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识；熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

指标点2.5：掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

指标点2.6：掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。

指标点2.7：熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

指标点2.8：了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

指标点2.9：了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。

指标点2.10：了解护理学科的发展动态及趋势。

3. 沟通交流与团队合作：具有在护理专业实践中与同行、服务对象及社会公众有效沟通的能力，同时具有与同行有效合作的能力。

指标点3.1具有在护理专业实践中与同行、服务对象及社会公众有效沟通的能力。

指标点3.2尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作意识。具有与同行有效合作的能力。在应用各种护理技术时应充分考虑服务对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

4. 临床实践能力：具有常见病、多发病的病情观察和护理能力；具有对护理对象实施整体护理的基本能力；具有急救救护的初步能力及从事社区护理的基本能力。

指标点4.1：具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

指标点4.2：具有运用多学科知识进行护理评估、制定护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

指标点4.3：掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

指标点4.4：具有配合急危重症的抢救和突发事件的急救救护的初步能力。

指标点4.5：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

指标点4.6：具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

5. 信息能力、科研与创新能力：具有创新精神和创业意识，并具有信息能力和初步的科研能力。

指标点5.1初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

指标点5.2掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取专业信息、对信息进行收集、整理、分析与利用，研究护理问题的基本能力。

指标点5.3具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力；具有国际视野，了解护理发展动态，关注全球性问题。

6. 管理与教学能力：具有初步的管理能力和初步的从事临床教学的能力。

指标点6.1具有初步的管理能力；初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

指标点6.2具有初步的教学能力；能初步从事临床教学工作。

7. 学习发展：树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度及自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

指标点7.1树立终身学习的观念及主动获取新知识、新技能的能力，能不断进行自我完善，不断提升自己的专业水平。

指标点7.2具有自主学习和创新发展的态度及基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 品德修养	√	√	√	√	√
2. 学科知识	√	√	√	√	√
3. 沟通交流与团队合作	√	√		√	√
4. 临床实践能力		√	√	√	√
5. 信息能力、科研与创新能力		√	√	√	√
6. 管理与教学能力	√			√	√
7. 学习发展		√	√		√

四、主干学科

基础医学、护理学、人文社会科学。

五、专业核心课程

护理学导论、护士人文修养、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、护理心理学、护理研究（含文献检索）、护理教育学、社区护理学、老年护理学+多学科交叉、精神科护理学、急危重症护理学。

六、主要实践性教学环节

军事技能、医学大体形态实验学、医学显微形态实验学、医学机能实验学、生物化学实验、病原微生物与免疫学实验、健康评估实验、基础护理学实验、临床见习（含内科护理学见习、外科护理学见习、妇产科护理学见习、儿科护理学见习、传染病护理学见习、精神科护理学见习、社区护理学见习等）、护理综合实验、大学生就业指导与创新创业、专业实习。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：166学分
3. 学位：理学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	38	46	27.7
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	106	120	72.3
	选修课程	14		
合计		166	166	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
------	------	------	-----	------	---------	----	------	-----	----

通 识 教 育 必 修 课 程 38 学 分	27210001	思想道德与法治	448	332	16	33	1		
	27160008	中国近现代史纲要	448	332	16	33	2	2	
	27210002	马克思主义基本原理	448	432	16	33	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	448	332	16	33	6	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	448	332	16	33	6	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1	1		讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1	7		
	29230001	计算机基础及应用（一）	64	32	32	3	2	4	
	模块课程	大学外语（一）				3	1	4	
	模块课程	大学外语（二）				3	2	4	
	模块课程	大学外语（三）				2	3或4	2	
	39230001	大学语文	32	32		2	2		
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1		
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2		
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3		

[illegible]

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
------	------	------	-----	------	---------	----	------	-----	----

学科专业必修课程 106学分	学科基础课程 22.5学分	19160371	人体解剖学	40	40		2.5	1	3	
		19160203	组织学与胚胎学	32	32		2	1	3	
		19160304	生理学	48	48		3	2	3	
		19160389	生物化学	56	56		3.5	2	3	
		19160308	病理学	48	48		3	3	3	
		19160309	药理学	48	48		3	3	4	
		19160303	医学免疫学	24	24		1.5	3	2	
		19160313	医学微生物学	32	32		2	3	2	
		19230301	医学统计学	36	36		2	4	3	

专业 核心 课程 44	19230302	护士人文修养	24	24		1.5	1	3	
	19160306	护理学导论	32	32		2	1	3	
	19230303	护理教育学	24	24		1.5	2	2	
	19160375	健康评估	56	56		3.5	3	3	
	19160376	基础护理学（一）	40	40		2.5	4	3	
	19160384	护理研究（含文献检索）	32	32		2	4	2	
	19160378	内科护理学（一）	56	56		3.5	4	4	
	19160314	护理心理学	32	32		2	4	3	
	19160317	护理管理学	32	32		2	4	3	
	19160379	基础护理学（二）	32	32		2	5	3	
	19230304	内科护理学（二）	32	32		2	5	4	
	19160381	外科护理学（一）	56	56		3.5	5	4	
	19160382	精神科护理学	24	24		1.5	5	2	
	19160383	妇产科护理学	56	56		3.5	5	3	
	19230305	老年护理学+	24	24		1.5	5	2	
	19230306	传染病护理学	24	24		1.5	5	2	
	19160385	社区护理学	24	24		1.5	6	3	
	19160386	外科护理学（二）	32	32		2	6	3	
	19160387	儿科护理学	48	48		3	6	3	
	19160388	急危重症护理学	24	24		1.5	6	3	

学 科 专 业 必 修 课 程 106 学 分	专业 实践 课程 39.5 学分	19160372	医学大体形态实验学	48		48	1.5	1	3	
		19230307	医学显微形态实验学	48		48	1.5	1,2	3	
		19160329	医学机能实验学	50		50	1.5	2,3	3	
		19160390	生物化学实验	16		16	0.5	2	3	
		19160391	病原微生物与免疫学实验	32		32	1	2,3	3	
		19160392	健康评估实验	40		40	1.5	3	3	
		19160393	基础护理学实验（一）	48		48	1.5	4	3	
		19160394	基础护理学实验（二）	48		48	1.5	5	3	
		19230317	流行病学与医学统计学实验	22		22	0.5	4	3	
		19230318	老年护理学+	16		16	0.5	5	2	
		19230308	临床见习（一）	32		32	1	4	3	
		19160396	临床见习（二）	65		65	2	5	3	
		19230309	临床见习（三）	88		88	2	5,6	3	含 劳 动 教 育 24 学 时

		CX19000101	大学生就业指导与创新 创业（理论一）	8	8		0.5	1	2	
		CX19000102	大学生就业指导与创新 创业（理论二）	8	8		0.5	3	2	
		CX190002	大学生就业指导与创新 创业（实践）	32		32	1	5	2	
		19160335	专业实习	40周			20	7,8		
		19160400	毕业设计				1	7,8		
学科 专业 选修 课程 14 学分		19160301	医用化学	32	32		2	1	2	
		19230310	医学遗传学	22	16	6	1	2	2	
		19160293	人体寄生虫学	16	16		1	2	3	
		19160307	病理生理学	24	24		1.5	3	2	
		19160294	护理伦理学	16	16		1	3	2	
		19230311	流行病学	24	24		1.5	4	2	
		19230312	眼耳鼻咽喉口腔护理学	25	25		1.5	4	3	
		19230313	眼耳鼻咽喉口腔护理学实 验	15		15	0.5	4	3	
		19230315	中医护理学	32	32		2	5	3	
		19230316	中医护理学实验	16		16	0.5	5	3	
		19160299	临床情景模拟实验	48		48	1.5	6	4	

	19230314	*生物信息技术与大数 据	32	32		2	3	3	
	19160345	*循证护理学	32	32		2	4	2	
	19160300	*护理美学	24	24		1.5	1	2	
	19160353	*康复护理学	32	16	16	1.5	6	2	
	19160356	*高等数学	48	48		3	2	3	
	19160350	*预防医学	32	32		2	3	3	
	19160344	*护理专业英语	32	32		2	6	2	
	19160343	*医院职业暴露与防护	32	32		2	4	2	
	19160351	*卫生学	16	16		1	4	2	
	19160349	*护理专业发展讲座	16	16		1	5	2	
	19160346	*医院感染学	16	16		1	5	2	
	19160354	*拉丁语	16	16		1	2	2	
	19160347	*实验动物学	32	32		2	2	3	

十、课程体系与毕业要求（毕业生应达到的能力）的对应关系矩阵

课程 名称	毕业要求																												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
思想道 德与法 治	H	M	H	H	H								H				M				M								

中国近 现代史 纲要	H	H	H	M										M														
马克思 主义基 本原理	H	H	H	M		M																M						
毛泽东 思想和 中国特 色社会 主义理 论体系 概论	H	H	H	M		M																M						
习近平 新时代 中国特 色社会 主义思 想概论	H	H	H	M		M																M						
计算机 基础及 应 用 (一)															M	M							H					H H

[illegible]

基础护理学 (二)		H	M	M	M		H	M	M			H			M	H	H		H	H	H	M							
内科护理学 (二)									H									H	H	H	M	M						M	
传染病护理学									M	H		H	M					H	M	M	H								
外科护理学 (一)		H									H	H	H	M	M						M		H						
精神科护理学				H					H			M				M		H	H										
妇产科护理学								M	H		M	M						M	M	H	M	H							
老年护理学 + 多学科交叉					M			M	M			H	M		M			H	H	M		H	M	H				M	
护理研究(含文献检索)															H								H	H	H				M

[illegible]

病原微生物与免疫学实验							M	H	M	H	H							M	M		M								
健康评估实验								H	M						M	H	H	H	H	M	M	M	M					M	
基础护理学实验 (一)		M					H		M	M		H			M	H	H	H	M	H	M	M							
基础护理学实验 (二)		M					H		M	M		H			M	M	M	H	M	H	M	M			M				
临床见习 (一)	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H							
临床见习 (二)	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H							
临床见习 (三)	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H							

护理综合实验			M	M	M				M			H			M	H	H	M	H	H	H	M	M	M					
大学生就业指导与创新创业	M	M	M	M																			H	H	H			H	
专业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业设计																							H	H	H				

上一条: [医学检验技术本科专业人才培养方案 \(14216.htm\)](#) 下一条: [预防医学本科专业人才培养方案 \(14218.htm\)](#)

[【关闭】](#)

学院内部网站 ▼

校内常用网站 ▼

学科相关网站 ▼

校外常用网站 ▼

地址: 中国湖南长沙岳麓区桐梓坡路371号 邮政编码: 410013 学院微信公众号: hnsfdxyxy 投稿:yxyyw2017@163.com 电话: 0731-88912416(行政办)

Copyright 湖南师范大学医学部