



- 康复治疗学本科专业人
- 才... (14214.htm)
- 药学本科专业人才培养
- 方案 (14215.htm)
- 医学检验技术本科专业
- 人... (14216.htm)
- 护理学本科专业人才培
- 养方案 (14217.htm)
- 预防医学本科专业人才
- 培... (14218.htm)
- 临床医学本科专业人才
- 培... (14219.htm)
- 本科生辅修药学专业及
- 辅... (14220.htm)
- 湖南师范大学临床医学
- 专... (14221.htm)

当前位置: [首 页](#) ([../..](#)/index.htm) >> [人才培养](#) ([../..](#)/rcpy/bksjy.htm) >> [本科生教育](#) ([../..](#)/rcpy/bksjy.htm) >> [人才培养方案](#) ([../..](#)/list11.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1739) >> 正文

人才培养方案

临床医学本科专业人才培养方案

2024年02月25日 15:15 点击: [9259]

临床医学本科专业人才培养方案

一、培养目标

坚持立德树人为根本任务，适应国家“新医科”建设需求，立足湖南、面向全国，培养具有良好的敬业精神和职业道德、强烈的社会责任感，具有一定的人文社会科学和自然科学基础知识，扎实的医学科学基础理论、基本知识、基本技能和临

床实践能力，具有创新意识、终身学习能力，毕业后能从事医疗卫生服务工作的高素质复合型创新人才。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

- 1.具备良好的职业道德、社会责任感、沟通能力、团队精神；
- 2.能够应用基础医学、临床医学、预防医学的基本知识、基本理论和基本技能，从事安全有效的疾病预防、诊治工作；
- 3.能对服务对象（个体、家庭、社区）开展健康教育及健康服务，并通过多角度普及健康生活方式、疾病预防及控制等知识，为促进全民健康而努力；
- 4.能通过深入钻研临床理论及临床实践，结合专科领域实际临床问题开展临床研究，促进专业发展。

二、毕业要求

学生毕业时应达到以下毕业要求：

1.职业精神与素养领域：具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、慎独修养和依法执业的法律观念；关爱生命，具有正确的专业价值观和专业精神，自觉践行社会主义核心价值观。

指标点1.1：能够根据《中国医师道德准则》，为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

指标点1.2：能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

指标点1.3：能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

指标点1.4：能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

指标点1.5：能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

2.临床能力领域：具有对常见病、多发病的诊治能力；能够对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。

指标点2.1：具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

指标点2.2：能够全面、系统、正确地采集病史；能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

指标点2.3：能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

指标点2.4：能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。

指标点2.5：能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

指标点2.6：能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）；能够及时向患者及其家属或监护人提供相

关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

指标点2.7：能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践；能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

指标点2.8：能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

指标点2.9：能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。

指标点2.10：能够在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息。

3.健康与社会领域：具有大健康理念和全球卫生观念，能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，能够理解合理分配有限资源的原则以满足个人、群体和国家对健康的需求。

指标点3.1：能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素，具有保护并促进个体和人群健康的责任意识，能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性、文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。

指标点3.2：能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。

指标点3.3：能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

指标点3.4：能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

指标点3.5：能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。

4.科学和学术领域：能够掌握科学方法，理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

指标点4.1：具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

指标点4.2：能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。

指标点4.3：能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。

指标点4.4：能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。

指标点4.5：能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1.职业精神与素养领域	√	√	√	
2.临床能力领域	√	√	√	√
3.健康与社会领域		√	√	

4.科学和学术领域		√		√
-----------	--	---	--	---

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有支撑作用。

四、主干学科

临床医学、基础医学、预防医学。

五、专业核心课程

人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学及分子生物学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、医学影像学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、中医学、精神病学、神经病学、卫生学、医学统计学、临床流行病学等。

六、主要实践性教学环节

基础医学实验、临床技能实验、临床见习（内科学、外科学、妇产科学、儿科学等课程均含有临床见习）、临床通科实习。

七、学制、学分与学位

1. 学制：五年；
2. 总学分：230分；
3. 学位：医学学士。

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	41	49	21.3%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	133	181	78.7%
	选修课程	48		
合 计		230	230	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
------	------	------	-----	------	---------	-----	------	-----	----

通识教育 必修课程 41学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	6	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	6	6	
	27160011	形势与政策(理论)	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策(实践)	32		32	1			
	29230001	计算机基础及应用(一)	64	32	32	3	2	4	

模块课程	大学外语 (一)				3	1	4	
模块课程	大学外语 (二)				3	2	4	
模块课程	大学外语 (三)				2	3或 4	2	
38230003	高等数学C	48	48		3	2	4	
39230001	大学语文	32	32		2	2	2	
30160001	大学体育 (一)	36	4	32	1	1	2	
30160002	大学体育 (二)	36	4	32	1	2	2	
30160003	大学体育 (三)	36	4	32	1	3	2	
30160004	大学体育 (四)	36	4	32	1	4	2	
40230001	大学生心理 健康教育 (一)	24	16	8	1.5	1		
41230001	大学生心理 健康教育 (二)	8	8		0.5	1		

	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
课程类别			修读要求			学分	备注		
通识教育选修课程8学分	创新创业课程	所有学生修读2个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》 要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读2个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读2个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读2个学分							
课程类别	课程编号	课程名称（含英文名称）	课程总学时	讲授学时	实践（验）学时	学分数	开课学期	周学时	备注

专业必修课程 133 学分	学科基础课程 33.5 学分	19160010	人体解剖学 (一)	48	48		3	2	3	
		19160018	人体解剖学 (二)	48	48		3	3	3	
		19160053	医学导论	32	16	16	1.5	1	2	假期接触临床实践
		19160012	组织学与胚胎学	48	48		3	2	3	
		19160013	病理学	64	64		4	4	4	
		19160014	生理学	64	64		4	3	4	
		19160015	病理生理学	32	32		2	4	3	
		19160016	药理学	56	56		3.5	5	3	

	19160099	生物化学及分子生物学	88	88		5.5	3	6	
	19230002	医学统计学	36	36		2	6	3	
	19160019	临床流行病学	32	26	6	2	5	2	

专业 核心 课程 50.5 学分	19160033	诊断学	80	80		5	5	6	
	19230001	外科学 总论及 手术学	56	56		3.5	6	4	
	19160022	医学影 像学	48	48		3	6	3	
	19230003	内科学	160	96	64	7.5	7	8	
	19230004	外科学	136	88	48	6.5	7	7	
	19160025	基于案 例的综 合讨论	16	16		1	7	2	
	19160029	精神病 学	32	26	6	2	6	2	
	19160030	皮肤性 病学	36	27	9	2	8	2	
	19160031	医学伦 理学	36	30	6	2	5	2	
	19160071	中医学	92	63	29	5	6	5	
	19160034	卫生学	48	32	16	2.5	5	3	
	19160035	神经病 学	32	23	9	2	7	2	

		19160036	妇产科学	88	56	32	4.5	7	5	
		19160037	儿科学	80	48	32	4	7	5	

专业 必修 课程 133 学分	专业 实践 课程 49学 分	19160038	医学大 体形态 实验学 (一)	48		48	1.5	2	3	
		19160039	医学大 体形态 实验学 (二)	48		48	1.5	3	3	
		19160096	医学显 微形态 实验学 (一)	44		44	1.5	2,3	3	
		19160097	医学显 微形态 实验学 (二)	32		32	1	4	2	
		19160255	医学机 能实验 学	84		84	2.5	3、 4、 5	2	
		19160044	病原生 物实验 学	64		64	2	4	4	

19160181	生物化学与分子生物学实验	48		48	1.5	3	3	
19160072	临床基本技能实验学（一）	74		74	2.5	5	5	
19160073	临床基本技能实验学（二）	64		64	2	6	4	
19160074	临床辅助技能实验学	54		54	1.5	5,6	3	
19160049	临床基本技能强化训练	32		32	1	8		

CX19000101	大学生 就业指 导与创 新创业 (理论 一)	8	8	0	0.5	1	2	
CX19000102	大学生 就业指 导与创 新创业 (理论 二)	8	8	0	0.5	3	2	
CX190002	大学生 就业指 导与创 新创业 (实 践)	32		32	1.0	5	2	

		19230005	临床通 科实习	48 周		48 周	27	9,10		含 劳 动 教 育 24 学 时
		19230006	基础化 学实验	16		16	0.5	1	4	
		19230007	有机化 学实验	16		16	0.5	2	4	
		19230008	医学统 计学实 验	12		12	0.5	6	3	

专业选修课程48学分	19230009	基础化学	48	48		3.0	1	4	
	19160004	医学物理学	48	32	16	2.5	1	3	
	19230010	有机化学	48	48		3.0	2	4	
	19230012	社区卫生服务	2周		2周	1	2		
	19160056	医学遗传学	24	24		1.5	3	2	
	19160057	细胞生物学	24	24		1.5	3	2	
	19160076	医学免疫学	40	40		2.5	4	3	
	19230011	医学微生物学	40	40		2.5	4	2	
	19160060	人体寄生虫学	24	24		1.5	4	2	
	19160093	医学实验方法概论	32	16	16	1.5	5	2	

19160061	医学英语	48	48		3	4	3	
19160244	医学心理学	16	16		1	6	2	
19160062	耳鼻咽喉科学	32	23	9	2	8	2	
19160063	眼科学	32	26	6	2	8	2	
19160064	口腔科学	24	18	6	1.5	8	2	
19160065	传染病学	56	40	16	3	8	3	
19160066	急救医学	24	18	6	1.5	8	2	
19160002	医学科研设计与文献检索	16	16		1	5	1	
19160067	沟通与交流	16	16		1	4	2	
19160068	循证医学	16	16		1	6	2	

专业选修课程48学分	19160069	全科医学概论	32	32		2	10	2	
	19160070	中医文化与健康	16	16		1	2	2	
	19160077	康复医学	16	16		1	6	2	
	19160079	老年病学	24	18	6	1.5	8	2	
	19160094	基于PBL的医学综合能力训练	16	16		1	5	4	
	19161041	社区实习	2周		2周	1	8		
	19160091	介入放射学	16	16		1	6	1	
	19160089	医院感染学	16	16		1	6	1	

19160083	基础医学创新系列讲座	16	16			5		
19160084	临床医学创新系列讲座	16	16			8,9		
19160085	执业医师技能考试指导	32	16	16	1	10	2	
19160086	临床血脂学*	16	16		1	6	1	
19160087	临床营养学*	16	16		1	7	1	
19160088	核医学*	16	13	3	1	7	1	
19160090	临床药物治疗学*	16	16		1	8	1	
19160092	法医学*	16	16		1	10	1	

中国 近现代 史纲要	H																			M				
马克思 主义基 本原理			H																	H				

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M																		H				
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M																	H					
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

计算机基础及应用														H												H
高等数学																M			H							
大学外语															H											H
大学体育			H																	M						

大学生心理健康教育				H								M											
军事理论			H															M					
形势与政策	H														H								
人体解剖学						H	H	H	H			H				M			H		H		

医学导论						M					M					H				H				
组织学与胚胎学									H									M			H		H	
病理学							H	H	H	H			H					M			H		H	
生理学							H	H	H	H			H					M			H		H	
病理生理学							H	H	H	H			H					M			H		H	

药理学									H		H						H						M	
生物化学及分子生物学																				H	H	H		M
医学统计学													H			H					H			
临床流行病学														H		H						M	M	

诊断学	M			H		H	H	H	H	H		H					H	H			H	H	H		
外科学总论及手术学	M								H			H	H								H	H	H		
医学影像学								H			H	H	M												
内科学	M						H	H	H	H		H	H								H	H	H		

[illegible]

[illegible]

医学 大体 形态 实验学	H						H	H	H	H			H								H		H		
医学 机能 实验学	H						H	H	H	H			H								H		H		
医学 显微 形态 实验学									H												H		H		

病原生物学实验学								H												H		H		H
生物化学与分子生物学实验	M																			H	H	H		M

[illegible]

临床基本技能强化训练	H			H		H	H	H	H	H	H		H					H	H			H	H	H		
大学生就业指导与创新创业	M																				H					H

19161027	素质修养			
19161028	早期社区卫生服务实践	2	2-4学期	
19161029	基础医学创新实验	2	3-5学期	
19161030	早期接触临床实践	2	3-5学期	
19161031	以病床为单位的临床实践	2	6-8学期	含PBL、CBL及交流技能训练
19161032	临床技能实验课外实践	2	6-8学期	
19161033	医学理论综合训练	2	9-10学期	
19161034	临床技能综合训练	2	9-10学期	
19161035	拓展性英语学习	3	5-7学期	
19161036	OSCE考核		10学期	

上一条: [预防医学本科专业人才培养方案 \(14218.htm\)](#) 下一条: [本科生辅修药学专业及辅修药学专业学士学位的具体实施方案 \(14220.htm\)](#)

[【关闭】](#)

学院内部网站 ▾

校内常用网站 ▾

学科相关网站 ▾

校外常用网站 ▾

