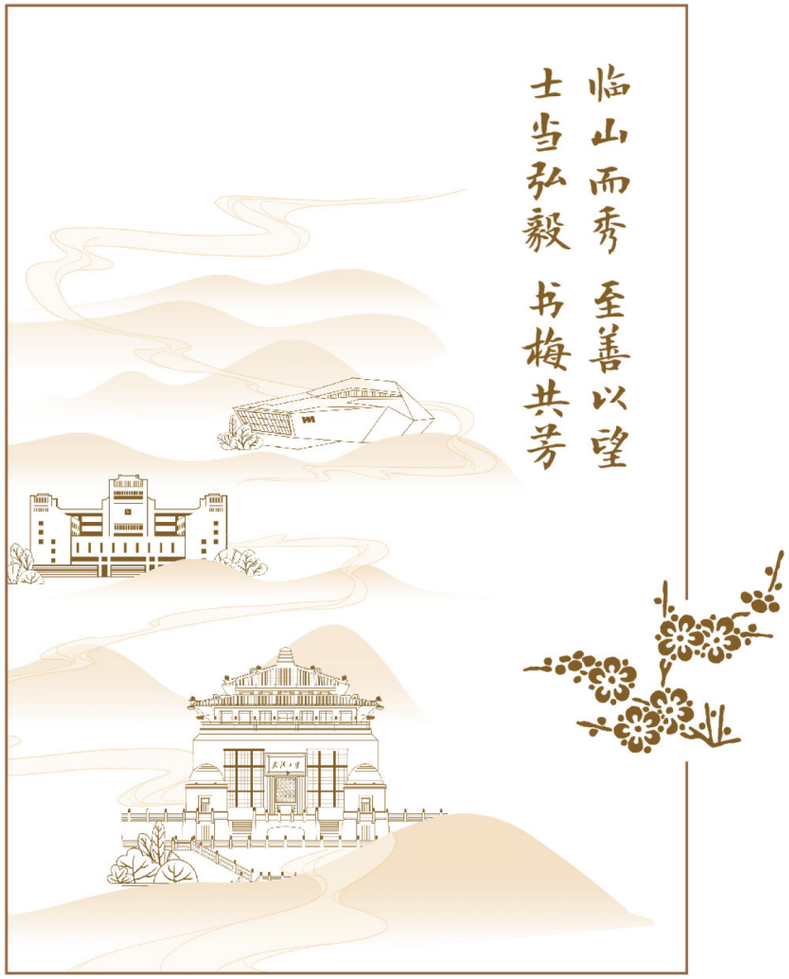



**武汉大学弘毅学堂**

地址：湖北省武汉市武昌区八一路武汉大学本科生院楼

网址：http://hyxt.whu.edu.cn/

电话：027-68754039/68756269

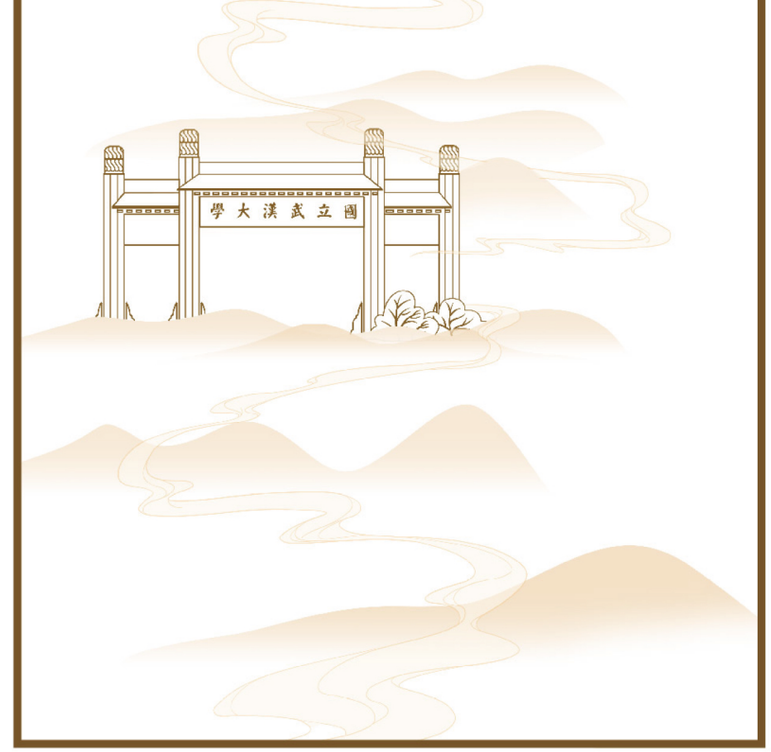
微信公众号

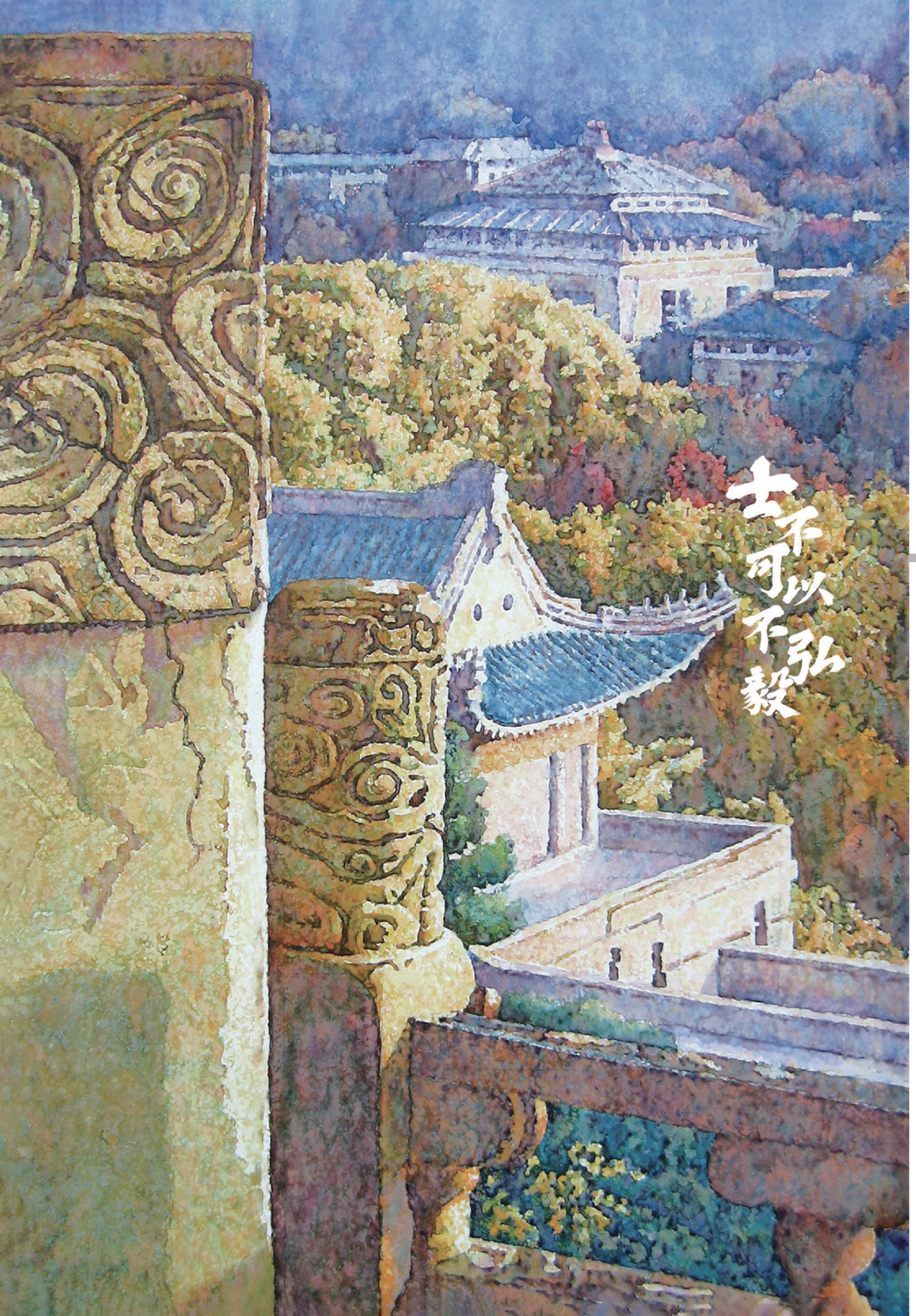
HONGYI
HONOR
COLLEGE
2025

# 武汉大学弘毅学堂

二零二伍年

# 招生简章






『士不可以不弘毅，
任重而道遠』
——『弘毅』是武大校訓，
出自《論語》，
意謂抱負遠大，
堅強剛毅。

## 弘毅学堂



“弘毅”是武汉大学校训之一，出自《论语》“士不可以不弘毅，任重而道远”一语，意谓胸怀宽广、立志有恒、坚强刚毅。

弘毅学堂是武汉大学唯一一家书院制人才培养单位，是大类招生大类融合培养基地、跨学科创新人才培养试验区、优质本科教育探路者。弘毅学堂面向高考招生，招考方向为“理科试验班（弘毅学堂）”“文科试验班类（弘毅学堂）”以及“理科试验班（弘毅双学位试验班）”。学堂近3年的招生规模为每年400人左右，目前在校生将近1300人，分布在全校各专业方向。

弘毅学堂借鉴世界一流大学书院教育和专业教育的先进理念，全面推行跨学科培养的本科教育模式，以“通专结合、专业自由、学科交叉、五育融合、追求卓越”为办学特色，通过构建荣誉课程体系、“一型二制三化”（研究型、导师制、书院制、个性化、小班化、国际化）的培养体系，培养志存高远、文理兼修、勇于创新、开拓进取的复合型拔尖人才。

学生在进入弘毅学堂时不分专业（双学士学位班除外），先在学堂接受以数理和人文为核心的特色通识教育，一年后可根据个人志愿兴趣，在基础学科拔尖班和特色主辅修班中选择分流方向，部分高分考生可以任选武汉大学各专业。学生的专业教育主要包括专业基础课、专业核心课以及相关培养环节。学生完成学堂的通识教育和专业院系的专业教育后，便获得相应专业的学位。



## 一型

**研究型：**一方面在课程教学中通过问题引导、文献阅读、分析讨论，使知识的学习过程成为“是基于导师指导下的主动发现，而不是信息的被动传递”；另一方面在培养方案中设置单独的科研训练学分，设立学生专项科研基金和配套的奖励政策。在学业与学术导师的指导下，鼓励学生一、二年级自主进行力所能及的基础科研实践，三年级后进入导师课题组，参与前沿科研项目。

研究型

## 两制

**导师制：**以学术交流和人格养成为主线，构建全方位导师体系。一是聘请学术造诣深厚、教学经验丰富、具有国际视野的专家学者担任学科责任教授，负责制定培养方案并对培养过程进行指导；二是聘请责任感强、专业素养高的优秀教师担任学业导师，具体负责学生的课程学习和职业生涯指导；三是聘请高水平专家、教授担任学术导师，为学生提供科学研究、学术规划等方面的指导。另聘请博雅导师，全面负责书院的学术、艺术、体育、劳动等活动开展。

导师制

**书院制：**以学校“梅园”宿舍区为依托，贯彻学术生活社区理念，建立学业导师每周“Open Hours”制度，定期开展“师生午餐会”、“学术下午茶”、“博雅论坛”、“周末艺术沙龙”等活动，促进师生间、学生间广泛与深度的交流，营造出良好而和谐的课外学习与生活环境。

书院制

## 三化

**个性化：**根据学生个人兴趣和特长定制个性化的培养方案，提高学分制的灵活性，允许改变学科（专业）方向，允许课程免修，广泛开展教师与学生一对一的个性化学习指导。

个性化

**小班化：**以师生互动的启发式、讨论式、探究式等研究性教学方法为主，以问题解决为中心，引导学生进行探究性学习。

小班化

**国际化：**一方面聘请国际知名大学教师来校讲课、担任学术导师；另一方面，通过联合培养、暑期学校、短期考察、游学、科研实习等方式，积极为学生到国外优秀实验室和科研组学习创造条件，提供其融入国际一流研究群体的机会。

国际化

# 全校直通班

### 人文科学试验班

**培养模式**：“1+3”培养模式，学生进校后先接受一年的大类培养，之后可全校专业任选（医学长学制除外）。

### 未来科技试验班

**培养模式**：“1+3”培养模式，学生进校后先接受一年的大类培养。之后可全校专业任选（医学长学制除外）。

# 基础学科拔尖班

**培养模式**：“1+3”培养模式，学生进校后先接受一年的大类培养，之后如对基础学科有较强的专业兴趣，可申请进入数学、物理、化学、生物、地理、文学、历史、哲学等专业学院继续接受基础学科拔尖计划培养。

# 双学士学位班

### 低空经济试验班（遥感科学与技术+经济学）

**培养模式**：采用“双主修”和四年一贯制培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生通过高考招生直接进入低空经济试验班，同时主修遥感科学与技术、经济学两个专业，完成全部培养环节后即可获双学士学位证书。

### 数理经济与数理金融试验班（经济学+数学与应用数学、金融学+数学与应用数学）

**培养模式**：采用“双主修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生通过高考招生直接进入数理经济与数理金融试验班，并结合自身的专业兴趣与学习实际，同时主修经济学、数学与应用数学或者金融学、数学与应用数学两个专业，完成全部培养环节后即可获双学士学位证书。










# 特色主辅修班

### 数智人文试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入数智人文试验班。本试验班的主修专业为政治学、经济学与哲学（PPE）或者经济学，推荐辅修专业为法学或哲学，并辅以微专业人工智能，也可申请学校开设的其他辅修专业或微专业。

### 数智经济试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入数智经济试验班。本试验班的主修专业为数字经济，推荐辅修专业为计算机科学与技术，也可申请学校开设的其他辅修专业。

### 健康科技试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入健康科技试验班。本试验班的主修专业为化学或生物，推荐辅修专业为生物制药，也可申请学校开设的其他辅修专业。

### 智能制造试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入智能制造试验班。本试验班的主修专业为智能制造工程，推荐辅修专业为管理科学，也可申请学校开设的其他辅修专业。

### 国际组织与全球治理试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入国际组织与全球治理试验班。本试验班的主修专业为国际法或国际经济与贸易，推荐辅修专业为世界史，也可申请学校开设的其他辅修专业。

## 碳中和经济管理创新班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入碳中和经济管理创新班。本试验班的主修专业为经济学或电气工程及其自动化，推荐辅修专业为化学或水文与水资源工程，也可申请学校开设的其他辅修专业。

## 国学试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入国学试验班。本试验班的主修专业为汉语言文学，推荐辅修专业为哲学，也可申请学校开设的其他辅修专业。

## 心理学试验班

**培养模式**：采用“主辅修”和四年一贯制的培养模式，学籍管理、课外学习等均在弘毅学堂完成。学生进校后先接受一年的大类培养，之后在大类分流时进入心理学试验班。本试验班的主修专业为心理学，推荐辅修专业为哲学，也可申请学校开设的其他辅修专业。




无体育、不弘毅：
一个有意义的
五四青年节




院士为2023级新生
上开学第一课



# 弘毅学堂2025年分省招生计划

| 省市 | 理科试验班<br>(弘毅学堂) | 理科试验班<br>(弘毅双学位试验班) | 文科试验班类<br>(弘毅学堂) |
|---|---|---|---|
| 北京 | 2 | 2 | 5 |
| 天津 | 2 | 2 | 3 |
| 河北 | 2 | 2 | 4 |
| 山西 | 2 | 2 | 3 |
| 内蒙古 | | 2 | 3 |
| 辽宁 | 2 | 2 | 4 |
| 吉林 | 2 | | 3 |
| 黑龙江 | 2 | | 3 |
| 上海 | 2 | 2 | 5 |
| 江苏 | | 4 | 5 |
| 浙江 | 2 | 2 | 5 |
| 安徽 | 4 | | 5 |
| 福建 | 2 | 2 | 4 |
| 江西 | 5 | 6 | 15 |
| 山东 | 2 | 2 | 6 |
| 河南 | 6 | 9 | 18 |
| 湖北 | 30 | 30 | 55 |
| 湖南 | 5 | 7 | 17 |
| 广东 | 4 | 4 | 10 |
| 广西 | | 2 | 5 |
| 海南 | 2 | | 2 |
| 重庆 | 2 | 2 | 4 |
| 四川 | | 2 | 5 |
| 贵州 | 2 | | 4 |
| 云南 | 2 | | 3 |
| 陕西 | | 2 | 3 |
| 甘肃 | 2 | | 3 |
| 青海 | 2 | | 3 |
| 宁夏 | 2 | | 3 |
| 新疆 | | 2 | 2 |

# 弘毅学堂2024年招生分数统计

| 省市 | 专业名称 | 最高分 | 最高位次 | 最低分 | 最低位次 |
|---|---|---|---|---|---|
| 北京 | 理科试验班 | 669 | 1478 | 664 | 1860 |
| | 金融学类 | 673 | 1204 | 666 | 1704 |
| | 文科试验班类 | 671 | 1343 | 667 | 1617 |
| 天津 | 理科试验班 | 673 | 696 | 668 | 962 |
| | 文科试验班类 | 680 | 389 | 673 | 696 |
| 河北 | 理科试验班 | 661 | 660 | 658 | 853 |
| | 文科试验班类 | 657 | 136 | 653 | 208 |
| 山西 | 理科试验班 | 663 | 618 | 658 | 833 |
| | 文科试验班类 | 624 | 115 | 624 | 115 |
| 内蒙古 | 理科试验班 | 666 | 384 | 661 | 481 |
| | 文科试验班类 | 618 | 75 | 617 | 85 |
| 辽宁 | 理科试验班 | 686 | 389 | 683 | 524 |
| | 文科试验班类 | 656 | 119 | 656 | 119 |
| 吉林 | 理科试验班 | 672 | 498 | 665 | 733 |
| | 文科试验班类 | 636 | 164 | 636 | 164 |
| 黑龙江 | 理科试验班 | 676 | 603 | 672 | 762 |
| | 文科试验班类 | 657 | 92 | 655 | 110 |
| 上海 | 理科试验班 | 585 | 2089 | 580 | 2684 |
| | 金融学类 | 580 | 2684 | 574 | 3531 |
| | 文科试验班类 | 579 | 2831 | 576 | 3250 |
| 江苏 | 理科试验班 | 662 | 2137 | 658 | 2842 |
| | 金融学类 | 653 | 3987 | 653 | 3987 |
| | 文科试验班类 | 645 | 197 | 637 | 445 |
| 浙江 | 理科试验班 | 679 | 2738 | 678 | 2926 |
| | 金融学类 | 679 | 2738 | 677 | 3122 |
| | 文科试验班类 | 680 | 2516 | 677 | 3122 |
| 安徽 | 理科试验班 | 678 | 725 | 672 | 1249 |
| | 金融学类 | 661 | 2728 | 661 | 2728 |
| | 文科试验班类 | 655 | 185 | 655 | 185 |
| 福建 | 理科试验班 | 671 | 726 | 668 | 901 |
| | 金融学类 | 671 | 726 | 669 | 832 |
| | 金融学类 | 675 | 517 | 675 | 517 |
| | 文科试验班类 | 642 | 96 | 636 | 161 |
| 江西 | 理科试验班 | 657 | 554 | 647 | 1194 |
| | 金融学类 | 646 | 1277 | 633 | 2877 |
| | 文科试验班类 | 647 | 112 | 642 | 178 |



弘毅学堂2024年招生分数统计

| 省市 | 专业名称 | 最高分 | 最高位次 | 最低分 | 最低位次 |
|---|---|---|---|---|---|
| 山东 | 理科试验班 | 670 | 944 | 667 | 1172 |
| | 金融学类 | 665 | 1330 | 663 | 1534 |
| | 文科试验班类 | 664 | 1427 | 660 | 1883 |
| | 文科试验班类 | 674 | 682 | 674 | 682 |
| 河南 | 理科试验班 | 671 | 1180 | 662 | 2051 |
| | 金融学类 | 664 | 1823 | 658 | 2546 |
| | 文科试验班类 | 645 | 130 | 636 | 260 |
| 湖北 | 理科试验班 | 667 | 898 | 651 | 2596 |
| | 金融学类 | 663 | 1241 | 647 | 3218 |
| | 文科试验班类 | 648 | 114 | 638 | 270 |
| 湖南 | 理科试验班 | 672 | 558 | 660 | 1322 |
| | 金融学类 | 663 | 1087 | 655 | 1750 |
| | 文科试验班类 | 643 | 132 | 636 | 242 |
| 广东 | 理科试验班 | 668 | 823 | 660 | 1545 |
| | 金融学类 | 662 | 1324 | 655 | 2137 |
| | 文科试验班类 | 644 | 223 | 640 | 280 |
| 广西 | 理科试验班 | 666 | 268 | 658 | 503 |
| | 文科试验班类 | 658 | 57 | 653 | 84 |
| 海南 | 理科试验班 | 783 | 178 | 760 | 359 |
| | 文科试验班类 | 800 | 104 | 793 | 131 |
| 重庆 | 理科试验班 | 671 | 714 | 670 | 761 |
| | 金融学类 | 672 | 671 | 670 | 761 |
| | 文科试验班类 | 653 | 107 | 647 | 159 |
| 四川 | 理科试验班 | 674 | 1047 | 673 | 1134 |
| | 文科试验班类 | 626 | 175 | 625 | 203 |
| 贵州 | 理科试验班 | 663 | 595 | 659 | 792 |
| | 文科试验班类 | 651 | 111 | 650 | 122 |
| | 文科试验班类 | 653 | 89 | 653 | 89 |
| 云南 | 理科试验班 | 666 | 398 | 661 | 547 |
| | 文科试验班类 | 658 | 107 | 658 | 107 |
| 陕西 | 理科试验班 | 669 | 798 | 668 | 852 |
| | 文科试验班类 | 623 | 144 | 620 | 170 |
| 甘肃 | 理科试验班 | 652 | 607 | 651 | 643 |
| | 文科试验班类 | 640 | 99 | 640 | 99 |
| 青海 | 理科试验班 | 600 | 174 | 600 | 174 |
| | 文科试验班类 | 594 | 39 | 594 | 39 |
| 宁夏 | 理科试验班 | 618 | 228 | 615 | 260 |
| | 文科试验班类 | 616 | 68 | 614 | 74 |
| 新疆 | 理科试验班 | 606 | 449 | 601 | 537 |
| | 文科试验班类 | 589 | 92 | 583 | 109 |