武漢大學
WUHAN UNIVERSITY

本科人才培养方案

（医学部）

2024 版

本科生院　组编

医学部

医学部坐倚珞珈山，环绕东湖水，绿树成荫，花香流溢。学部源于1943年成立的湖北省省立医学院，现在是武汉大学六大学部之一。

医学部含泰康医学院（基础医学院）、第一临床学院、第二临床学院、口腔医学院、公共卫生学院、护理学院、药学院、动物实验中心/A3实验室、医学研究院；有武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、武汉大学口腔医院、武汉大学附属同仁医院（同仁临床学院）、武汉大学附属爱尔眼科医院（爱尔临床学院）共5所附属医院。设有临床医学八年制，临床医学“5+3”一体化，临床医学五年制、医学检验技术（以上两个专业按临床医学类招生），口腔医学八年制，口腔医学“5+3”一体化，口腔医学五年制，预防医学、全球健康学（以上两个专业按公共卫生与预防医学类招生），药学、生物制药（以上两个专业按药学类招生），护理学，基础医学等招生专业。目前，医学部共有在校生7549人。其中，本科生3415人、硕士研究生3120人、博士研究生1014人。

医学部有一支教学、医疗、科研水平高，结构合理的师资队伍。1744名教职工具有高级职称，其中博士生导师352人。有国家级高层次人才72人，其中有中科院院士3人，国家级教学名师奖获得者3人，国家杰出青年基金获得者11人。

口腔基础医学为国家重点学科，内科学（心血管病）为国家重点（培育）学科，口腔医学列入国家“双一流”建设学科。有一级学科博士点6个，博士后科研流动站5个。临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、免疫学、农业科学、生物与生物化学、微生物学、神经科学与行为科学等8个学科进入ESI全球学科排名前1%，其中临床医学进入ESI前1‰，药理学与毒理学、生物与生物化学2个学科进入ESI前5‰。有国家临床重点专科22个（其中11个位居国内前十名），有国家自然科学基金委病原体与宿主基础科学中心、教育部武汉大学免疫与代谢前沿科学中心、教育部重点实验室2个，A3实验室是全国首家通过国家认可的高级别生物安全实验室。医学研究院是高水平人才的科研创新特区，致力于重大疾病的基础和转化医学研究。

新世纪以来，医学部已承担国家级科研课题2000余项，取得重要科技成果500多项，有360多项科技成果获得国家、省部级奖励，其中获得国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖5项、国家国际科学技术合作奖1项。

医学部“拔尖创新医学人才培养改革试点”、“五年制临床医学人才培养模式改革试点”和“5+3”临床医学人才培养模式，被列入教育部、卫生部“卓越医生教育教学计划试点项目”。临床医学、口腔医学、生物制药、预防医学、药学、护理学等6个专业获批国家级一流本科专业建设点，基础医学专业纳入教育部强基计划。有国家课程思政示范项目1项、国家级一流本科课程7门、国家虚拟仿真实验教学一流课程2门；有国家级虚拟仿真实验室教学中心1个、国家级临床教学培训示范中心2个、国家大思政课实践教学基地2个；有国家教学名师2人，国家“万人计划”教学名师1人，国家级教学团队3个；3名教师获全国高校青年教师教学竞赛一等奖。

国际合作与学术交流活跃。2001年，与法国洛林大学共同创办“七年制中法医学实验班”，2013年开办“八年制中法医学实验班”；2009年与美国芝加哥大学联合开办了“临床医学教学改革试点班”，聘请芝加哥大学管理团队及教授参与教学及管理工作，2014年，新课程体系推广到临床医学专业各层次。与世界健康基金会合办护理学专业，2011年开始开设“护理学国际班”。2019年，与哈佛医学院签署协议，在学生实习、教师培训、研究生培养、临床及科研人才培养等方面正式开启合作，并共建武汉大学哈佛医学教育中心、武汉大学哈佛医学创新中心。与美国德克萨斯大学医学中心、法国蒙彼利埃大学、加拿大麦吉尔大学签署合作备忘录，开展师生互访、住院医培训、科学研究等方面的合作。

医学部坚持以“创造、创新、创业”教育为核心，鼓励本科生参加科研与创新训练项目，每年有一

批大学生创新创业训练项目得到国家和学校支持。本科生创业团队获“挑战杯”中国大学学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 1 项。在“互联网+”大学生创新创业大赛上获全国金奖 3 项，银奖 5 项，铜奖 2 项。2 篇博士毕业论文被评为全国“百篇优秀博士学位论文”。

医学部坚持“教育为本、立德树人、服务健康、面向世界”的办学宗旨，进一步加大人才引进和培养力度，完善医学人才培养模式，推进医学+多学科交叉融合，加强公共平台建设，培养具有坚定民族精神和开阔国际视野、强烈社会责任感和使命感，适应国家医药卫生需要、引领国家医药卫生事业发展的各类医学人才。

泰康医学院（基础医学院）

武汉大学泰康医学院（基础医学院）源于湖北省立医学院基础医学教学单位，创始人为知名医学专家、留德医学博士朱裕璧教授。经过多年的发展历程，学院已成为集教学、科研和社会服务于一体的国家基础医学人才培养和科学研究基地。2021 年 12 月，经武汉大学党委研究决定，依托武汉大学基础医学院，成立武汉大学泰康医学院（基础医学院）。

学院共有 9 个系（人体解剖学与组织胚胎学系、生理学系、病原生物学系、药理学系、免疫学系、病理与病理生理学系、生物化学与分子生物学系、医学遗传学系、生物医学工程系），1 个研究所（武汉大学医学病毒学研究所），2 个中心（武汉大学医学结构生物学研究中心、武汉大学基础医学实验教学中心）。现有教职工 180 余人，其中教授/特聘研究员 42 人、副教授/副研究员/特聘副研究员 50 人、博士生导师 46 人，现有中国科学院院士 1 人，国家杰出青年基金获得者、万人计划科技创新领军人才入选者、“百千万人才工程”国家级人选等国家级高层次人才近 30 人次、湖北省医学领军人才、省特殊津贴专家、省医学青年拔尖人才等省部级人才 30 余人次。

学院拥有基础医学一级学科博士学位授予权、基础医学博士后流动站、国家“双一流”、“985 工程”和“211 工程”重点建设项目、2 个省级重点学科（基础医学一级、药理学二级）。以基础医学为主干学科，临床医学、药学、公共卫生与预防医学为支撑学科，获批湖北省高等学校优势特色学科（群）。现有国家级金课 6 门，国家级课程思政示范课程 1 门，国家级教学团队 1 个；省级金课 13 门，省级教学名师 1 人，省级教学名师工作室 1 个，省级优秀基层教学组织 1 个。拥有国家级虚拟仿真实验教学中心、省级基础医学实验教学示范中心，2 个省级重点实验室（过敏及免疫相关疾病湖北省重点实验室、发育源性疾病湖北省重点实验室）；学院病原生物学系和免疫学系为武汉大学病毒学国家重点实验室的重要组成部分。

2015 年，经教育部审批，学院增设基础医学专业。2020 年，基础医学专业入选国家首批“强基计划”。学院承担着基础医学、临床医学、口腔医学、全球健康、预防医学和护理学等专业的本科生、硕士生、博士生的医学基础课教学任务。已培养了医学本科生 20000 余名，博士、硕士生 3000 余名，为国家医疗卫生、教育、科学事业作出了重要的贡献。现有本科生 1200 余人，硕士生 230 余人，博士生 120 余人，留学生 30 余人。我院学生曾获首批国家自然科学基金青年学生基础研究项目、中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第四届全球重大挑战论坛学生竞赛冠军、宝钢优秀学生特等奖、美国大学生数学建模竞赛铜奖、全国大学生英语竞赛特等奖、全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛金奖等，多支实践队获评国家级、省级优秀实践队。

近年来，学院获批国家自然科学基金项目 110 余项，其中杰出青年基金 2 项、优青 3 项、重点项目 3 项、重大国际合作 1 项、国家重大专项 2 项、国家重点研发计划 2 项，发表高水平论文 300 余篇。授权发明专利 37 项，获教育部自然科学二等奖 1 项、湖北省科技进步一等奖 1 项、省自然科学二等奖 2 项、三等奖 2 项、中华医学奖二等奖 2 项。

学院积极实施开放办学的战略思想，与美国芝加哥大学、德克萨斯大学、法国洛林大学、日本福岛医科大学等 20 多个国家及地区的高水平院校建立良好合作关系。与美国宾夕法尼亚大学、日本 RIKEN 中心、大阪国际癌症研究所、法国洛林大学、埃及西奥多比尔哈慈研究所建立联合研究平台；参与了医学部与法国洛林大学联合培养的临床医学中法实验班的教育管理工作，与美国芝加哥大学开展了深度的医学教育综合改革合作，为培养具有国际视野的高水平医学人才提供了广阔平台。

强基计划基础医学专业培养方案

（一）专业简介

1.基本情况

武汉大学泰康医学院（基础医学院）源于 1943 年创立的湖北省立医学院基础部，创始人为著名医学家、留德医学博士朱裕璧教授。经过七十多年的发展，学院已成为集教学、科研和社会服务于一体的国家基础医学人才培养和科学研究基地。学院由 9 个系（人体解剖学与组织胚胎学系、生理学系、病原生物学系、药理学系、免疫学系、病理学与病理生理学系、生物化学与分子生物学系、医学遗传学系、生物医学工程系）、武汉大学医学病毒学研究所、武汉大学医学结构生物学研究中心、武汉大学基础医学实验教学中心等组成。拥有基础医学一级学科博士学位授予权、基础医学博士后流动站，湖北省省级重点学科。“临床医学专业认证”获得 8 年（最高）国际认证。临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、免疫学、生物与生物化学、微生物学已进入 ESI 前 1‰或 5‰。经教育部批准，2015 年新增“基础医学”本科专业。

基础医学学科综合实力雄厚，已形成了明显研究特色。在推进“健康中国”战略和“双一流”建设的背景下，面向健康领域的重大战略需求，瞄准国际学科发展前沿，注重基础研究与临床应用研究的密切结合以及跨学科交叉融合，依托国家级、省部级科研平台与创新团队，承担了大批国家级重大、重点科研项目。

2.师资队伍

学院现有教职工 185 人，其中教授/特聘研究员 42 人，副教授/副研究员/特聘副研究员 50 人，硕士生导师 83 人，博士生导师 46 人。拥有院士、国家杰出青年基金获得者、万人计划科技创新领军人才等各类国家级高层次人才 20 余人次。

3.教学及科研条件资源平台

建设有“解剖与临床”、“病理生理学”2 门首批国家级一流本科课程/国家精品在线开放课程、“免疫学”国家级双语教学示范课程、“局部解剖学”、“医学免疫学”国家级来华留学英语授课品牌课程、“机能学实验”国家级教学团队、国家级医学虚拟仿真实验教学中心、省级基础医学实验教学示范中心、大学生开放实验室等一批优质教育教学资源。拥有国家 ABSL-III实验室（A3）、病毒学国家重点实验室（医学病毒学研究所）、微生物学国家重点学科（医学微生物学）、教育部免疫与代谢前沿科学中心、过敏及免疫相关疾病湖北省重点实验室、发育源性疾病湖北省重点实验室、湖北省模式动物工程研究中心、国家中医药管理局实验室、武汉大学医学结构生物学研究中心、武汉大学泰康生命医学中心等优质科研资源。

（二）培养目标及培养要求

1.培养目标

基础医学强基计划以立德树人为根本任务，培养符合“健康中国”国家战略需求、具有国际竞争力、引领医学发展的拔尖创新人才。

本科阶段强调学生德智体美劳全面发展，重点夯实基础学科能力素养，掌握扎实的基础医学基本理论、基本知识、基本技能，熟悉临床医学基本理论、基本知识和常见疾病诊疗技能，具备深厚的人文素养和科学精神、系统的科学思维和初步的科研能力，培育和发掘学生的拔尖创新潜质；研究生阶段强调培养学生高尚的学术和职业道德，掌握系统的生物医学理论和技术，把握生命科学前沿动态和发展趋势，具备独立创新科研和服务国家战略需求的能力，逐步成长为“厚基础、宽口径，懂临床、擅科研，能创新、敢引领”的基础医学领军人才。

本科毕业生知识能力要求：

知识要求：具有坚实的医学相关数学、物理、化学等自然科学知识和文学、哲学、历史、伦理、心理学等人文社会科学知识；掌握正常人体形态与机能、代谢以及器官、组织与分子结构等基础知识；熟

悉细胞生物学、分子生物学、遗传学、微生物学、进化生物学、发育生物学、神经生物学、公共卫生服务等医学相关学科知识；具备一定的临床医学知识，了解内科、外科、妇产科、儿科常见病的发病机制与诊疗原则，了解临床思维方法，了解临床医学研究的新进展和新成就；掌握基础医学的科研思维方法和研究方法，掌握基础学科的基本实验技能和方法，了解最新的科研方向和研究进展，形成创新性思维。

能力要求：具有基础医学学科基本的教学能力；熟悉现代常用的教学方法，熟练掌握教学中常用的现代媒体信息技术；掌握机能、形态、分子生物学、实验动物学等各种实验技能以及仪器分析和使用。掌握基本的实验设计方法和实验操作技术，并具有较强的动手能力。能熟练阅读、分析实验数据和研究结果及其科学意义；在掌握临床医学的基础知识（疾病的发生、演变、预防和治疗的基本规律）的同时，还应具有坚实的科研设计能力，尤其在临床与基础的结合点上有具有科研创新能力；具有良好的中英文表达及沟通能力。中文写作文字流畅、语法清楚、符合逻辑和中文表达习惯，拥有较强的英文写作能力和进行国际学术交流的能力。

2.阶段性考核和动态进出办法

实行阶段性考核、动态分流补入机制。

第一次考核分流：第 4 学期，组织专家综合考核学生的思想品德、学习成绩、专业志向和身心素质等，合格者继续按照强基计划培养，考核未达到强基计划要求但符合学校普通本科要求的，分流后按照非强基计划基础医学专业培养；空缺人数可由学习成绩优异、表现突出的生物科学等相近专业学生申请转入。

第二次考核分流：第 8 学期，组织专家对学生进行考核，考核优秀的学生即可获得推免攻读研究生资格。其他学生继续完成基础医学专业本科学业，可通过参加考研等获得进一步深造机会。

研究生阶段考核分流按相关文件执行。

（三）学习要求及学位授予

1.学习年限

本科培养阶段修习 5 年，研究生培养阶段实行 3-5 年的弹性培养学制。

2.学分要求

本科毕业须达到 190 学分，其中必修 151 学分（含临床实习、教学实习、科研训练和毕业论文）。强基计划研究生阶段培养计划详见“武汉大学研究生培养方案”。

3.研究方向

（1）人体解剖学与组织胚胎学

（2）免疫学

（3）病原生物学

（4）病理学与病理生理学

（5）药物毒理学

（6）基础医学其他专业方向

4.学位授予

本科毕业授予医学学士学位。

博（硕）士研究生须修满学位课程，完成必修环节，达到本单位申请学位创新成果规定的要求，完成学位论文并通过答辩，可申请相应学术型硕士学位、学术型博士学位。

（四）配套保障

1.组织保障

学校成立强基计划招生及培养专责领导机构，由校长任组长，分管学校本科招生及培养、研究生招生及培养的副校长、副书记任副组长，成员单位包括：党委学生工作部、党委研究生工作部、发展规划与学科建设办公室、本科生院、研究生院、科学技术发展研究院、人文社科学研究院、国际交流部及相关学院。学院设立基础医学专业建设委员会，负责基础医学强基计划的顶层设计和招生、培养与就业指导等各方面的统筹管理。委员会成员包括：院领导、本科和研究生教学管理人员、班级导师、辅导员、

博导团队、专业课课程组教师等。

2.经费保障

学校提供充足的经费支持，重点投入基础医学专业建设与发展，多渠道增加强基计划学生国际交流学习机会，在经费上优先保证强基计划学生的需求，并在奖学金评定等方面予以优先考虑。学院设立强基计划科研创新、实习实训、国际交流等专项资金。充分利用校友资源，争取校友及企业的经费支持。

3.师资保障

武汉大学基础医学学科拥有院士、国家杰出青年基金获得者等国家和省级多层次人才，以及由经验丰富的教师和科研人员担任强基计划学生的授课教师和科研导师。学院制定系列政策要求和激励教师全身心投入一线教学及科研指导。聘请校外、国外著名专家学者来校开设国际课程、指导科学研究。

4.政策保障

武汉大学制定了《武汉大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》《武汉大学学术型硕士研究生中期考核管理规定》《武汉大学本科生出国（境）交流学习专项奖学金管理办法》《武汉大学本科学生奖学金管理办法》《武汉大学国家助学贷款管理实施办法》《武汉大学研究生奖助学金体系实施办法》《武汉大学研究生国家奖学金管理办法》《武汉大学研究生学业奖学金管理办法》等免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金的一系列政策，全面保障强基计划学生本-硕-博衔接培养的顺利实施。

强基计划基础医学专业教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数				修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时		
通识教育课程12	通识必修课程6	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	0	1-3	
	通识选修课程6	选修	中华文化与世界文明模块									
			科学精神与生命关怀模块									
			数字思维与数字素养模块									
			社会科学与现代社会模块									
			艺术体验与审美鉴赏模块									
公共基础课程68	公共基础必修课程59	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	0	2	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	0	48	1-4	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	0	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	0	168	1-2	军训 3 周
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	0	36	3-4	线上理论课，实践学工部组织
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	0	2	
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	0	1	线上课程
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	0	1-2	线上课程， 至少选修1门
			高等数学 D1	3	3	0	48	48	0	0	1	
			高等数学 D2	3	3	0	48	48	0	0	2	
			大学化学B	3	3	0	48	48	0	0	1	
			大学化学实验C	1	0	1	24	0	0	24	1	
			大学物理 C（上）	3	3	0	48	48	0	0	2	
			大学物理 C（下）	3	3	0	48	48	0	0	3	
			大学物理实验	2	0	2	48	0	0	48	2/3	
			有机化学B	3	3	0	48	48	0	0	2	
			有机化学实验C	1	0	1	24	0	0	24	2	
	公共基础选修课程3	选修	线性代数B	3	3	0	48	48	0	0	3	
	跨学院公共基础课程6	必修	数据分析与处理A(Python)	3	2	1	58	32	0	24	4	数智课程
			人工智能与机器学习A	3	2.5	0.5	52	40	0	12	5	

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时		
专业教育课程123	专业准出课程80	大类平台课程18.5	必修	基础医学导论	1.5	1.5	0	24	22	2	0	1	
				细胞生物学	2.5	2.5	0	40	34	6	0	1	
				探索与发现 1	1	0	1	24	0	0	24	1	
				生物化学	3	3	0	48	43	5	0	3	
				分子生物学	2	2	0	32	29	3	0	3	
				生物化学与分子生物学实验	2	0	2	48	0	0	48	3	
				医学遗传学	2.5	2.5	0	40	36	4	0	3	
				医学微生物学	3	3	0	48	48	0	0	4	
				医学微生物学实验	1	0	1	24	0	0	24	4	
		专业核心课程61.5	必修	人体解剖学	3	3	0	48	42	6	0	2	
				人体解剖学实验	1.5	0	1.5	36	0	0	36	2	
				组织学与胚胎学	3.5	3	0.5	60	44	4	12	3	
				生理学	3	3	0	48	44	4	0	3	
				生理学实验	1	0	1	24	0	0	24	3	
				医学免疫学	3	3	0	48	40	8	0	4	
				医学免疫学实验	1	0	1	24	0	0	24	4	
				人体寄生虫学	1.5	1	0.5	28	16	0	12	4	1-2 天现场实践
				病理学	3	2.5	0.5	52	34	6	12	4	
				病理生理学	3	2.5	0.5	52	34	6	12	5	
				药理学	3	3	0	48	40	8	0	5	
				药理学实验	1	0	1	24	0	0	24	5	
				诊断学	2.5	2	0.5	44	32	0	12	5	
				内科学	3.5	3	0.5	60	48	0	12	6	
				外科学	4	3	1	72	48	0	24	6	
				临床妇儿综合	2	2	0	32	32	0	0	6	
				临床实习	8	0	8	480	0	0	480	6	12 周
				创新思维培养 1（实验室轮转）创	3	0	3	72	0	0	72	3	12 周
				创新思维培养 2（大创训练）创	3	0.5	2.5	68	8	0	60	4-5	
				毕业论文	8	0	8	192	0	0	192	8	
	专业选修课程43	学院内选修课程22.5	选修	实验室生物安全㊀	1	1	0	16	16	0	0	三/1	指选
				实验动物学㊀	1	0.5	0.5	20	8	0	12	三/1	
				医学史	1	1	0	16	16	0	0	3	指选
				学术与研究创㊁	1.5	1.5	0	24	12	12	0	三/2	指选
				探索与发现 2	2	0	2	48	0	0	48	5	指选
				创新思维培养 3（实验室）创	3	0	3	72	0	0	72	6-7	指选
				医学伦理学	1	1	0	16	12	4	0	5	指选
				高分子科学导论	1.5	1.5	0	24	24	0	0	5	
				卫生法规	1	1	0	16	16	0	0	6	
				法医学	1	1	0	16	16	0	0	6	指选 1-2 天现场实践
				药物发现	1	0.5	0.5	20	8	0	12	6	1-2 天现场实践
				蛋白质工程	1.5	0.5	1	32	8	0	24	7/三	
				多组学研究㊁	3	0	3	72	0	0	72	7/三	指选/先导课程
				拓展实训 1㊁	2	0	2	120	0	0	120	三	境内外跨校交流（3 周）
				拓展实训 2㊁	1	0	1	24	0	0	24	三	国际化课程

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时		
		跨学院课程 20.5	选修	生物统计学	3	2	1	56	32	0	24	4	公卫
				医学影像学	2	1.5	0.5	36	24	0	12	5	指选，二临
				卫生学	1.5	1.5	0	24	24	0	0	6	指选，公卫
				流行病学	1	1	0	16	16	0	0	6	指选，公卫
				中医中药概论	1	1	0	16	16	0	0	6	指选，二临
				循证医学	1	0.5	0.5	20	8	0	12	7	二临
				放射生物学	1	1	0	16	16	0	0	7	二临
				仪器分析	2	1	1	40	16	0	24	7	先导课程，化学院
				医疗大数据及数据分析	2	2	0	32	32	0	0	7	先导课程，计院
				生物信息学	2	2	0	32	32	0	0	5	生科院
				生物信息学技术实践	2	0	2	48	0	0	48	5	生科院
				肿瘤学	1	1	0	16	16	0	0	7	二临
				口腔科学	1	1	0	16	16	0	0	7	二临
方案总学分：209 实践教学学分：67 占总学分的：32.1% 选修课程学分：56 占总学分的：26.8%				**毕业应取得 190 学分**，其中： 通识课程学分：12（必修 6 + 选修 6） 公共基础课程学分：65（必修 65） 专业教育课程学分：99（必修 80+指选 19） 其他选修课程学分：14 必须修读 2 学分创新创业教育课程 至少修读 1 门数智教育课程 至少参加 1 次三学期教学活动 至少选修 6 学分跨学院课程									
强基计划研究生阶段培养计划详见“武汉大学研究生培养方案”													

备注：

1. 带 ㉑ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊂ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

公共卫生学院

武汉大学公共卫生学科起源于20世纪50年代，2001年成立独立建制的公共卫生学院，始终坚持“教育为本、立德树人、服务健康、面向世界 ”的人才培养理念，初步建成学科门类齐全，学科优势和特色突出的公共卫生与预防医学学科，设有6个系和1个研究中心：流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、全球健康学系、毒理学系、社会医学与卫生事业管理学系和全球健康研究中心。2009年获批公共卫生与预防医学一级学科硕士点和MPH（公共卫生硕士）专业学位授予权。2014 年获批建设公共卫生与预防医学一级学科博士后流动站。2017 年获批公共卫生与预防医学一级学科博士点。为加强实践教学，学院在武汉、北京、深圳等国内多地建立了22个实践教学基地，在非洲赞比亚和亚洲尼泊尔建立2个国外教学科研基地。

学院拥有一支学术精湛、创新能力强、年龄结构合理的高素质师资队伍，包括国家级人才9人次（国家级海外特聘专家、基金委杰青和优青、中组部青拔），省级人才8人次（湖北省青年拔尖人才、湖北省公共卫生领军人才、楚天学子等），武汉英才3人，武汉大学教学名师和珞珈青年学者3人。学院始终坚持立德树人根本任务，不断提升教育教学质量。预防医学入选国家级一流本科专业建设点，全球健康学入选教育部试点专业和湖北省一流本科专业建设点。已形成以预防医学为主，全球健康学为辅的多专业、多层次高素质公共卫生人才培养体系，培养出的毕业生成为国内外预防医学机构、卫生行政部门、高校院所的领军人才和业务骨干。

学院始终聚焦重大公共卫生问题，为政府决策和制定健康相关标准提供科学证据。搭建了重大传染病病原学识别鉴定及致病机制研究平台，成立了鄂西地区全生命周期健康管理队列和中老年人广场舞队列现场研究基地，组建了包括暴露组学、基因组学和大数据分析等在内的系统流行病学研究平台，并积极推动研究成果转化为相关公共卫生政策、指南和标准，将论文写在祖国大地上。学院建有一流的预防医学公共科研平台，并依托武汉大学病毒学国家重点实验室、生物安全三级实验室和人文社科高端智库等优势资源，面向重大公共卫生需求，在新发传染病流行病学、慢性病分子流行病学、全球疾病负担分析和全球健康治理体系研究等领域取得了令人瞩目的成绩。承担国家重点研发项目、基金委重点项目、国家社科重大项目和盖茨基金等项目。在学科顶尖杂志 JAMA、Lancet Glob Health、Lancet Oncol、JAMA Intern Med 和 Int J Epidemiol 等发表学术论文，牵头获省部级成果奖多项。

学院始终围绕国家卫生事业发展，建设高水平智库。全球健康研究中心在中国智库索引中的排名逐年上升，影响力持续增长，主办的杂志 Global Health Research and Policy 已纳入 Web of science 数据库 ESCI 检索。在抗击新冠疫情战役中，彰显公卫使命，服务疫情防控大局，在病例研究、预测模型、科普宣传和建言献策等方面贡献武大智慧。

一、公共卫生与预防医学类培养方案

（一）大类

1.大类名称

公共卫生与预防医学类

2.大类培养目标

立足“健康中国战略”需求，贯彻“教育为本、立德树人、服务健康、面向世界”的人才培养理念，培养具有良好的职业道德、宽阔的国际视野、跨学科知识结构，能够胜任疾病预防控制、健康促进、公共卫生事件应急处置、公共卫生政策制定与评价等相关工作的国际化、复合型、创新型、实战型行业领军人才。

3.大类平台课程

公共卫生概论、人体结构学、全球健康学概论、卫生统计学、科研设计与论文撰写、流行病学、健康教育与健康促进学。

4.学制和学分要求

①预防医学专业

学制：五年

学分要求：学生毕业时总学分需达到 210.5 分，其中公共基础课程 65.5 学分，通识教育课程 12 学分，大类平台课程 19 学分，专业必修课程 80.5 学分，专业选修课程 33.5 学分。

②全球健康学专业

学制： 四年

学分要求： 学生毕业时总学分需达到 164.5 分，其中公共基础课程 65.5 学分，通识教育课程 12 学分，大类平台课程 19 学分，专业必修课程 42 学分，专业选修课程 26 学分。

5.学位授予：

预防医学专业（五年制）授予医学学士学位，全球健康学专业（四年制）授予理学学士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

①预防医学专业

实验教学：包括独立开设的实验教学课程和理论教学课程中的实验教学内容。主要包括：人体结构学、医学微生物学、人体寄生虫学、传染病学、卫生统计学、科研设计与论文撰写、流行病学、儿童少年卫生学、卫生化学、妇幼保健学等课程中的实验教学内容，以及机能学实验、生物化学实验、毒理学基础实验、环境卫生学实验、职业卫生与职业医学实验、营养与食品卫生学实验等实验课程。

实践性教学：主要包括课程实战（流行病学现场实践、社会调查综合实践、创新教育实践）、临床实习、预防医学专业实习和毕业论文等课程。实践教学旨在培养学生理论与实践结合，解决实际问题的能力。

②全球健康学专业

实验教学：包括独立开设的实验教学课程和理论教学课程中的实验教学内容。主要包括：人体结构学、医学微生物学、人体寄生虫学、卫生统计学、科研设计与论文撰写、流行病学等课程中的实验教学内容，以及全球健康治理、国际卫生项目管理、老龄化与全球健康、全球妇幼健康、卫生经济学、新再发传染病、医学人类学等课程中案例教学和分析实验内容。

实践性教学：包括社会调查综合实践、全球健康研究方法实践、创新教育实践、全球健康现场专题实习和毕业论文等，培养学生将理论学习与解决实际问题相结合的能力。

7.毕业生条件及其它必要的说明

在规定修业年限内满规定的学分（预防医学 210.5 学分，全球健康学 164.5 学分），完成所有教学与实践环节，毕业论文达到合格要求，遵纪守法，将准予毕业。符合武汉大学学士学位授予条件，经学校学位委员会审核批准，授予医学学士或理学学士学位。

“创新教育实践活动 ”是本专业培养方案中一门专业必修课，该课程满分为 100 分（可累加），达到 60 分为合格。计分依据如下：

①公开发表科研论文：SCI、SSCI、CSCD 收录（限前三名，第一名 100 分，其他参与者依次递减 10 分）；其他核心期刊收录（限前三名，第一名 60 分，其他参与者依次递减 10 分）。

②主持或参与大学生创新、创业训练项目：国家级、省级和校级项目主持人分别记 90 分、80 分和 70 分；参与者依次递减 10 分；项目结题结果为“合格”的，项目组所有成员另加 10 分，结题结果为“优秀”的，项目组所有成员另加 20 分。

③参加国内外学术交流会：国际（境外）会议和国内会议主汇报人分别记 90 分和 80 分；团队参会只计前三名，其他成员依次递减 10 分。 国际（境外）会议和国内会议海报分别记 80 分和 70 分， 团队参会只计前三名，其他成员依次递减 10 分。

④参加高质量学术报告：参加高水平学术报告或者学业导师的组会报告，并在学业导师指导下撰写学习体会，经导师评价合格，每次记 10 分。

（二）专业

1.预防医学

专业代码：100401K

专业名称：预防医学（Preventive Medicine）

必修课程：人体结构学、公共卫生概论、全球健康学概论、卫生统计学、科研设计与论文撰写、流行病学、健康教育与健康促进学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、药理学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、毒理学基础、儿童少年卫生学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、机能学实验、生物化学实验、毒理学基础实验、环境卫生学实验、职业卫生与职业医学实验、营养与食品卫生学实验、流行病学现场实践、临床实习、专业实习、毕业设计（论文）、创新教育实践。

2.全球健康学

专业代码：100405TK

专业名称：全球健康学（Global Health）

必修课程：人体结构学、公共卫生概论、全球健康学概论、卫生统计学、科研设计与论文撰写、流行病学、健康教育与健康促进学、全球健康治理、全球健康研究方法、国际卫生项目管理、环境与全球健康、全球精神健康、老龄化与全球健康、全球妇幼健康、卫生经济学、新再发传染病、医学人类学、全球健康研究方法实践、全球健康现场专题实习、毕业设计（论文）、创新教育实践。

公共卫生与预防医学类教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程	必修6	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程	选修6	中华文化与世界文明模块	≥6				学生自由选择修读学期			
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程	必修37	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义发展史”，要求至少选修1门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		48	48		4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2		32	32		1-4	
			体育	4		4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6		96	96		1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2		32	32		1-2	
			国家安全教育	1	1		16	16		1	
			“四史”教育模块	1	1		16	16		1-2	
	公共基础选修课程	选修20.5	高等数学 D1	3	3		48	48		1	
			数据科学导论 B	2	1.5	0.5	44	26	18	1	
			大学化学 C	2	2		32	32		1	
			大学化学实验 C	1		1	24		24	1	
			有机化学 B	3	3		48	48		2	
			有机化学实验 B	1.5		1.5	36		36	2	
			大学物理 C（上）	3	48		48	48		2	
			大学物理 C（下）	3	48		48	48		3	
			大学物理实验	2		48	48		48	3	
	跨学院公共基础课程	必修8	逻辑思维训练	2	2		32	32		1	
			数据分析与处理A(Python)	3	2	1	56	32	24	2	
			管理学	3	3		48	48		3	
专业教育课程	专业准出课程 大类平台课程	必修19	公共卫生概论	2	2		32	32		1	
			人体结构学	4	3.5	0.5	68	56	12	2	
			全球健康学概论	2	1.5	0.5	36	24	12	3	
			卫生统计学	3.5	3.0	0.5	60	48	12	4	
			科研设计与论文撰写	1.5	1	0.5	28	16	12	5	
			流行病学	4	3.5	0.5	68	56	12	6	
			健康教育与健康促进学	2	2		32	32		6/8	全健专业（第6学期开）预防专业（第8学期开）

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	预防医学专业核心课程	基础医学必修课程17	生理学	3	3		48	48		4	
				机能学实验（一）	1		1	24		24	4	
				生物化学	3.5	3.5		56	56		4	
				生物化学实验	1		1	24		24	4	
				病理学	3	3		48	48		5	
				病理生理学	2	2		32	32		5	
				机能学实验（二）	1		1	24		24	5	
				药理学	2.5	2.5		40	40		5	
			临床医学必修课程25	内科学	4	3	1	72	48	24	6	
				外科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				妇产科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				儿科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				传染病学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				临床实习	13	20周					7	
			预防医学必修课程38.5	流行病学现场实践	1.5		1.5	36		36	6	
				毒理学基础	3	3		48	48		8	
				毒理学基础实验	1		1	24		24	8	
				儿童少年卫生学	3	2.5	0.5	52	40	12	8	
				环境卫生学	3	3		48	48		9	
				环境卫生学实验	1		1	24		24	9	
				职业卫生与职业医学	3	3		48	48		9	
				职业卫生与职业医学实验	1		1	24		24	9	
				营养与食品卫生学	3	3		48	48		9	
				营养与食品卫生学实验	1		1	24		24	9	
				专业实习（一）	4	6周					9	
				专业实习（二）	4	6周					10	
				毕业设计（论文）	8	12周					10	
				㊒ 创新教育实践	2		2				10	
		全球健康学专业核心课程	全球健康学必修课程42	全球健康治理	2	1.5	0.5	36	24	12	4	
				全球健康研究方法	2	2		32	32		4	
				全球健康研究方法实践	1		1	24		24	4	
				国际卫生项目管理	2	1.5	0.5	36	24	12	4	
				环境与全球健康	2	2		32	32		4	
				全球精神健康	2	2		32	32		5	
				老龄化与全球健康	2	1.5	0.5	36	24	12	5	
				全球妇幼健康	2	1.5	0.5	36	24	12	5	
				卫生经济学	3	2.5	0.5	52	40	12	5	
				新再发传染病	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				医学人类学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				全球健康现场专题实习A	6	9周					7	
				全球健康现场专题实习B	4	6周					8	
				毕业设计（论文）	8	12周					8	
				㊒ 创新教育实践	2		2				8	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程	选修预防专业需选修≥18学分 全健专业需选修≥10学分	公共卫生传播学	2	2		32	32		3	指选：预防专业+全健专业
				卫生化学	2.5	2	0.5	44	32	12	4	指选：预防专业
				环境与全球健康	2	2		32	32		4	预防专业自主选修课，不做要求
				健康保健制度比较	2	1.5	0.5	36	24	12	5	指选：全健专业
				新再发传染病	2	1.5	0.5	36	24	12	6	预防专业自主选修课，不做要求
				社会医学	2	2		32	32		6	指选：预防专业+全健专业
				社会调查综合实践	1		1	24		24	6	指选：预防专业+全健专业
				卫生事业管理	2	2		32	32		6/8	指选：全健（第6学期开）预防（第8学期开）
				妇幼保健学	2.5	2	0.5	44	32	12	8	指选：预防专业
				公共卫生法律法规与监督学	2	2		32	32		8	指选：预防专业
				卫生经济学	2	2		32	32		8	指选：预防专业
				专业英语	1	1		16	16		9	指选：预防专业
				㊙ 突发公共卫生事件应急处置	1	1		16	16	第二学年㊁		指选：预防专业+全健专业
				㊙ 循证公共卫生案例分析	1	1		16	16		㊁	不定学期开设
				㊙ 公共卫生领导力科学	1	1		16	16		㊁	不定学期开设 （行业专家进课堂）
		跨学院课程	选修预防专业需选修≥15.5学分 全健专业需选修≥16学分	有效沟通	1	0.5	0.5	20	8	12	2	新闻与传媒学院
				文献检索	1.5	1	0.5	28	16	12	3	图书馆 指选：预防医学+全球健康
				医学微生物学	3	2.5	0.5	52	40	12	3	基础医学院 指选：预防医学+全球健康
				人体寄生虫学	1.5	1	0.5	28	16	12	3	基础医学院 指选：预防医学+全球健康
				医学免疫学	2	1.5	0.5	36	24	12	5	基础医学院 指选：预防专业
				医学伦理学	1	1		16	16		5	基础医学院 指选：预防专业
				临床诊断学	2	1.5	0.5	36	24	12	5	第二临床学院 指选：预防专业
				医学影像学	1	1		16	16		6	第二临床学院 指选：预防专业
				国际公法	2	2		32	32		5	法学院 指选：全健专业
				临床医学概论	6	6		96	96		5	第二临床学院 指选：全健专业
				生物信息学	2			32	32		5	生命科学学院
				基因组学	2			32	32		5	生命科学学院
				GIS在环境与健康中的应用	2	1.5	0.5	36	24	12	6	遥感与信息学院 指选：全健专业
				全科医学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	第二临床学院
				医学心理学	2	2		32	32		6	第二临床学院
				皮肤病与性病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	第二临床学院 指选：预防专业
				神经精神病学	2	1.5	0.5	36	24	12	8	第二临床学院 指选：预防专业

课程类别	课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
		总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
预防医学毕业应取得总学分：210.5	其中，公共基础课程学分：至少 65.5 分，通识教育课程 12 分， 专业教育课程学分：至少 133 分 实践教学学分：66.5（2754 学时），占总学分的：31.6% 选修课程学分：60（1052 学时），占总学分的：28.5%								
全球健康学毕业应取得总学分：164.5	其中，公共基础课程学分：至少 65.5 分，通识教育课程 12 分， 专业教育课程学分：至少 87 分 实践教学学分：46（1846 学时），占总学分的：28% 选修课程学分：52.5（916 学时），占总学分的：31.9%								

备注：

1. 带 ⓒ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊂ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

二、预防医学本硕博试验班培养方案

一、专业简介

1.基本情况

武汉大学公共卫生学科起源于20世纪50年代原湖北医学院，经过七十多年的发展，初步建成学科门类齐全，学科优势和特色突出的公共卫生与预防医学学科，学院现设有6个系和1个研究中心：流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、妇幼卫生学系、毒理学系、社会医学系和全球健康研究中心。2017年获批公共卫生与预防医学一级学科博士授权点，2021年预防医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2023年获批公共卫生专业学位博士授权点。

公共卫生与预防医学在第五轮学科评估中上升势头明显。学院始终面向国家重大战略需求，聚焦重大公共卫生问题，积极推动研究成果转化为相关公共卫生政策、指南和标准，将论文写在祖国大地上。

2.师资队伍

学院现有教职工62人，其中教授15 人，副教授/副研究员/特聘副研究员 23 人，硕士生导师39人，博士生导师23 人。拥有国家级人才长聘专家、国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、青年拔尖人才等各类国家级高层次人才9人次。

3.教学及科研实践平台

学院建有一流的预防医学公共实验平台和教学科研实践基地。拥有2门国家级一流课程，3门省级一流课程。目前，面向重大公共卫生需求，形成了具有特色的研究方向和团队，包括新发传染病流行病学、慢性病流行病学、环境污染物与健康、膳食营养与饮食行为、疾病负担研究等。并依托武汉大学病毒学国家重点实验室、生物安全三级实验室、国家级医学虚拟仿真实验教学中心等优势资源，开展教学与科研。

二、培养目标及培养要求

1.培养目标

预防医学本硕博试验班以立德树人为根本目标，致力于培养具有国际视野和多学科知识背景，具有良好职业道德、创新精神、实践能力和学习能力，能够胜任疾病预防、健康促进、现场应急处理、政策制定与评价、项目协调与管理等公共卫生相关领域的工作，并掌握所学专业的前沿理论知识、主要研究成果和最新前沿动态，能独立从事科学研究，具备团队合作精神，善于沟通协调的国际化、复合型、创新型、实战型行业领军人才。

2.毕业知识能力要求

（1）本科毕业生要求

具备良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质，掌握自然科学、人文社会科学、医学和公共卫生的基本理论与方法。具有从事常规公共卫生服务工作的能力，能够监测人群健康相关状况，预防控制疾病和健康危害事件，执行公共政策法律法规、部门规章和卫生标准，开展健康教育和健康促进活动，研究和实施公共卫生策略与措施等。

（2）研究生毕业要求

硕士研究生：

具备良好的思想道德素质、人文精神和学术素养，创新能力和实践能力突出、综合素质过硬，同时系统掌握公共卫生与预防医学的基本理论与方法，熟悉本学科有关研究领域现状及前沿动态，拥有较强的在交叉领域探索发现的能力，学术思想活跃，具有独立从事科学研究的能力，未来能够成为行业中的引领者。

博士研究生：

具备良好的思想道德素质、人文精神和学术素养，创新能力和实践能力突出、综合素质过硬，同时系统掌握公共卫生与预防医学的基本理论与方法，具备深厚和坚实的专业基础和扎实的学术功底，熟悉本学科的历史、现状和最新学术动态，学术思想活跃，能独立承担与本学科相关的研究课题和教学工作，

并取得创新性研究成果。

三、阶段性考核及动态进出办法

实行阶段性考核，动态进出方式。

第一次考核遴选：本科二年级第一学期，依托大类分流，组织专家从思想政治、道德品质、治学态度、专业意愿等方面进行考核，从选择预防医学专业的同学中遴选出 15-20 名组建预防医学本硕博试验班。

第二次考核分流：本科三年级第二学期前根据学生学习情况及学生申请进行综合评定，不适合的同学可以转出，接收普通班优秀学生转入，控制试验班学生总量在 15-20 人。

本科三年级第二学期后只接受本试验班学员转出，不接受转入。

第三次考核分流：本科四年级第二、三学期，进行第三次考核分流，主要考核试验班学员学习成绩、科研能力、治学态度等，同时满足以下条件者可继续研究生阶段的学习：1.能完成本科阶段学习，且能正常毕业并获得学士学位证书；2.在校期间未受过相应处分；3.全学程平均学分绩点在 2.90（含）以上，英语四级达到 426 分（含）以上。其他同学继续完成本科学业。

第四次考核分流：按学院硕博连读培养考核分流要求执行。

四、学习要求及学位授予

1.修业年限

本科修业年限为 5 年，研究生培养年限为 3-5 年，获得博士学位研究生修业年限至少 4 年。

2.专业

专业名称：预防医学

专业代码：100401K

3.获得学位类型

（1）本科毕业和学位条件。退出试验班的同学将被分流至预防医学专业五年制培养轨道。在学校规定的学习年限内修完预防医学本科专业培养方案规定的全部内容，经考核合格，论文答辩通过，符合本科毕业条件及授予学位条件的，发给本科毕业证书及医学学士学位。

（2）研究生毕业和学位条件

全学程全部课程考核合格，通过博士论文答辩，符合学校学籍管理规定的毕业和博士学位授予条件，授予博士研究生毕业证书和博士学位证书。对于学生的博士论文要求参见《公共卫生与预防医学学术学位博士研究生培养方案》。

未达到博士学位要求但符合硕士毕业要求的可参加硕士研究生答辩，获得硕士研究生毕业证书和硕士学位证书。

4.学分要求

本科毕业学分要求：毕业时总学分需达到 210.5 分，其中公共基础课程 65.5 学分，通识教育课程 12 学 分，大类平台课程 19 学分，专业必修课程 80.5 学分，专业选修课程 33.5 学分。

研究生培养阶段学分要求：

（1）按硕士学位毕业：需修满的课程总学分不少于 30 学分，其中必修课不少于 17 学分。完成文献研读、学术讲座、中期考核、科研训练和社会实践等必修环节以及完成学位论文，通过硕士研究生论文答辩。

（2）按博士学位毕业：需完成总学分不少于 32 学分（必修课总学分不少于 22 学分，含公共必修课 4 学分）。完成文献研读、学术报告、学科综合考试、科研训练、课程助教与社会实践等必修环节，完成博士学位论文的撰写、盲审，通过博士研究生论文答辩。

5.研究方向

（1）流行病学与卫生统计学

（2）劳动卫生与环境卫生学

（3）营养与食品卫生学

（4）儿少卫生与妇幼保健学

（5）卫生毒理学

五、课程设置

（一）主要课程

包括公共必修课、通识教育课程、大类平台课程、学科通开课、专业必修课程和专业选修课程。

（二）实习实践

本科阶段临床实习 13 学分，本科阶段毕业实习 8 学分，研究生社会实践不少于 3 个月。

1. 临床实习（共 20 周）

按临床教学计划，学生要完成内科（5 周）、外科（2 周）、妇产科（3 周）、儿科（3 周）、全科医学（3 周）和传染病科（4 周）的临床实习。

2. 毕业实习（共 12 周）

以岗位胜任力为导向，在疾病预防控制中心、卫生监督机构、社区卫生服务中心等实践教学基地实习。

3. 社会实践

研究生承担“三助”（教、研、管）岗位工作，开展科研实践和社会实践等活动，时间不少于 3 个月。社会实践由学院和导师协同考核，合格者，计 1 学分。

（三）其他必修环节要求

其他必修环节	具体要求
实习实践	学生须在第 7 学期开始以助研的身份参与课题组承担的科研工作及其他科研实践。
学术交流	学生从第 9 学期开始，每学期应在本学科范围内作一次学术研究进展汇报，导师组进行考评。 学生从第 9 学期开始，每年应参加 6 次以上学术报告等学术活动，并参与讨论；在读期间至少应参加 1 次国际或全国性学术会议，并做一次口头报告或者墙展。
学科综合考试	学科综合考试参照武汉大学最新相关文件规定执行。
经典文献阅读	学生应认真阅读研究方向相关的文献，开展文献研读交流，培养钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力，并在学期学术研究进展汇报和学科综合考试中进行考核。
学位资格论文申请	申请学位资格论文参照武汉大学最新相关文件规定严格执行。
学位论文	学生须在第 9 学期完成本科培养阶段开题报告，按照武汉大学最新相关文件规定完成本科阶段学位论文。 学生须在第 13 学期初完成博士阶段学位论文开题报告，相关工作参照武汉大学最新相关文件规定和武汉大学博士学位答辩工作的有关规定执行。

预防医学本硕博试验班教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程	选修	中华文化与世界文明模块	≥6			学生自由选择修读学期				
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5		40	40		2	“四史”教育模块包括 “党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义 发展史”，要求至少选修1 门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5		40	40		3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5		40	40		2	
			思想道德与法治	2.5	2.5		40	40		1	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		48	48		4	
			形势与政策	2	2		32	32		1-4	
			体育	4		4	128	16		1-4	
			大学英语	6	6		96	96		1-4	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2		32	32		1-2	
			国家安全教育	1	1		16	16		1	
			“四史”教育模块	1	1		16	16		1-2	
	公共基础选修课程	选修	高等数学D1	3	3		48	48		1	
			数据科学导论B	2	1.5	0.5	44	26	18	1	
			大学化学C	2	2		32	32		1	
			大学化学实验C	1		1	24		24	1	
			有机化学B	3	3		48	48		2	
			有机化学实验B	1.5		1.5	36		36	2	
			大学物理C（上）	3	48		48	48		2	
			大学物理C（下）	3	48		48	48		3	
			大学物理实验	2		48	48		48	3	
	跨学院公共基础课程	必修	逻辑思维训练	2	2		32			1	
			数据分析与处理A（Python）	3	2	1	56	32	24	2	
			管理学	3	3		48	48		3	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程 必修	公共卫生概论	2	2		32			1	
			人体结构学	4	3.5	0.5				2	
			全球健康学概论	2	1.5	0.5	36	24	12	3	
			卫生统计学	3.5	3.0	0.5	68	56	12	4	
			科研设计与论文撰写	1.5	1	0.5	28	16	12	5	
			流行病学	4	3.5	0.5	68	56	12	6	
			健康教育与健康促进学	2	2		32	32		6/8	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程	基础医学必修课程	生理学	3	3		48	48		4	
				机能学实验（一）	1		1	24		24	4	
				生物化学	3.5	3.5		56	56		4	
				生物化学实验	1		1	24		24	4	
				病理学	3	3		48	48		5	
				病理生理学	2	2		32	32		5	
				机能学实验（二）	1		1	24		24	5	
				药理学	2.5	2.5		40	40		5	
			临床医学必修课程	内科学	4	3	1	72	48	24	6	
				外科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				妇产科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				儿科学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				传染病学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				临床实习	13	20 周					7	
			预防医学必修课程	流行病学现场实践	1.5		1.5	36		36	6	
				毒理学基础	3	3		48	48		8	
				毒理学基础实验	1		1	24		24	8	
				儿童少年卫生学	3	2.5	0.5	52	40	12	8	
				环境卫生学	3	3		48	48		9	
				环境卫生学实验	1	1		24		24	9	
				职业卫生与职业医学	3	3		48	48		9	
				职业卫生学与职业医学实验	1		1	24		24	9	
				营养与食品卫生学	3	3		48	48		9	
				营养与食品卫生学实验	1		1	24		24	9	
				专业实习（一）	4	6 周					9	
				专业实习（二）	4	6 周					10	
				毕业设计（论文）	8	12 周					10	
				㊒ 创新教育实践	2		2				10	
	专业选修课程	学院内选修课程	选修	卫生化学（指选）	2.5	2	0.5	44	32	12	4	
				环境与全球健康	2	2		32	32		4	
				卫生事业管理（指选）	2	2					6/8	
				专业英语	1	1		16	16		9	
				公共卫生领导力科学（行业专家进课堂）	1	1		16	16			不定学期开课
				健康监测与评估	1.5	1	0.5				9	
				常用统计软件	2		2				㊁	
				新发和再发传染病	2	1.5	0.5				6	
				公共卫生法律法规与监督学（指选）	2	2		32	32		8	
				妇幼保健学（指选）	2.5	2	0.5	44	32	12	8	
				循证公共卫生案例分析	1	1		16	16		㊁	第四学年的第三学期
				突发公共卫生事件应急处置	1	1		16	16		㊁	第四学年的第三学期

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	跨学院课程	选修 至少6学分	有效沟通	1	0.5	0.5	20	8	12	2	
				文献检索	1.5	1	0.5	28	16	12	3	
				医学微生物学	3	2.5	0.5	52	40	12	3	
				人体寄生虫学	1.5	1	0.5	28	16	12	3	
				医学免疫学	2	1.5	0.5	36	24	12	5	
				医学伦理学	1	1		16	16		5	
				临床诊断学	2	1.5	0.5	36	24	12	5	
				医学影像学	1	1		16	16		6	
				国际公法	2	2		32	32		5	
				临床医学概论	6	6		96	96		5	
				生物信息学	2			32	32		5	
				基因组学	2			32	32		5	
				GIS 在环境与健康中的	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				全科医学	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				医学心理学	2	2		32	32		6	
				皮肤病与性病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				神经精神病学	2	1.5	0.5	36	24	12	8	
毕业应取得总学分 210.5				其中，公共基础课程学分：至少 65.5 分，通识教育课程 12 分， 专业教育课程学分：至少 133 分 实践教学学分：66.5（2754 学时），占总学分的：31.6% 选修课程学分：60（1052 学时），占总学分的：28.5%								

备注：

1. 带 ㊀ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 三 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

药 学 院

武汉大学药学院成立于 2001 年 5 月，前身为原武汉大学生命科学学院药学系和医学院药学系（均从 1994 年招生）。目前下设药物科学系、生物药学系、药物工程系、临床药学系和药学实验教学中心，拥有组合生物合成与新药发现教育部重点实验室、国家中医药管理局中药药剂三级实验室、湖北省有机氟类药物工程技术研究中心、湖北省实验教学示范中心等教学科研平台。学院现有药学和生物制药两个本科专业，均入选国家一流本科建设专业建设点，药学一级学科博士学位和硕士学位授权点，药学硕士、中药学硕士两个专业学位授权点。药学一级学科为湖北省重点学科，内含药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学、药事管理学、临床药学等二级学科。

学院现有教职工 90 多人，其中教授 35 人，包括中科院院士 1 人、国家杰出青年科学基金获得者 2 人、国家级领军人才 3 人、科技部重点专项首席 3 人、国家级青年人才 14 人、教育部新世纪优秀人才 5 人、珞珈学者特聘教授 4 人，博士生导师 33 人。同时，还聘请了多名海内外知名学者和专家为兼职教授或客座教授。

一、药学类培养方案

（一）大类

1.大类名称：药学类

2.大类培养目标

本大类立足国家和社会发展对药学基础科研人才及药学高端拔尖人才需要，以“强政治、厚基础、宽口径、高素质、硬能力、重五育”为原则，培养人格健全、全面发展、基础扎实，系统掌握药学学科知识、理论和技能，了解药学领域发展前沿，具备良好的人文科学素养、创新意识和实践能力，能够从事药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务等方面工作并具有国家使命感和国际竞争力的复合创新人才。

3.大类平台课程

无机化学、分析化学、生物化学（上、下）、微生物学、细胞生物学、仪器分析。

4.学制和学分要求

学制：四年

学分要求：160 学分

5.学位授予

药学专业：授予理学学士学位；

生物制药专业：授予工学学士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

主要实验要求：

无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验 A、生物化学实验（上、下）、大学物理实验、物理化学实验 B、微生物学实验、细胞生物学实验、仪器分析实验、药物化学实验、药理学实验、药剂学实验、药物分析学实验、科研训练、工程设计训练。

实践性教学要求：

实习实训：4 学分，6 周；

毕业论文：6 学分，17 周。

7.毕业条件及其它必要说明

在规定的修业年限内，完成全部的课程学习和实践环节的训练、达到毕业学分要求、通过毕业论文答辩、无不予毕业的违法违纪记录者，颁发本科毕业证书；符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《武汉大学学位授予办法》者，经学校学位委员会审核批准，授予理学/工学学士学位。

（二）专业

1.药学专业

专业代码：100701

专业名称：药学

必修课程：药物化学、药物化学实验、药理学、药理学实验、药剂学、药剂学实验、药物分析学、药物分析学实验、生药学、生药学实验、生物药剂学与药物动力学、药事管理学。

2.生物制药专业

专业代码：083002T

专业名称：生物制药

必修课程：药物化学、药物化学实验、药理学、药理学实验、药剂学、药剂学实验、药物分析学、药物分析学实验、生物技术制药、生物技术制药实验、基因工程、发酵工程、发酵工程实验。

药学类教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程12	通识必修课程	必修6	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程	选修6	中华文化与世界文明模块	6	≥1		96				
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块		≥2						
公共基础课程	公共基础必修课程	必修59.5	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义发展史”，要求至少选修1门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2㊀	
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
			高等数学E	4	4		64	64		1	
			大学物理C	6	6		96	96		2-3	
			大学物理实验	2		2	48		48	2	
			有机化学A	4	4		64	64		2	
			有机化学实验A	2.5		2.5	60		60	2	
			物理化学B	3	3		48	48		3	
			物理化学实验B	1		1	24		24	3	
	跨学院公共基础课程	必修4	数据分析与处理(SPSS)	2			44	26	18	3	数智教育课程
			生物信息学	2	2	2	32	32		5	
专业教育课程	专业准出课程		无机化学	2	2		32	32		1	
			无机化学实验	1		1	24		24	1	
			分析化学	2	2		32	32		1	
			分析化学实验	1		1	24		24	1	
			生物化学（上）	2	2		32	32		2	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程	必修21.5	生物化学实验（上）	1		1	24		24	2	
				生物化学（下）	2	2		32	32		3	
				生物化学实验（下）	1		1	24		24	3	
				微生物学	2	2		32	32		3	
				微生物学实验	1		1	24		24	3	
				仪器分析	2	2		32	32		4	
				仪器分析实验	1.5		1.5	36		36	4	
				细胞生物学	2	2		32	32		4	
				细胞生物学实验	1		1	24		24	4	
		药学专业核心课程	必修27.5	药物化学	3	3		48	48		5	
				药物化学实验	2		2	48		48	5	
				药理学	3	3		48	48		5	
				药理学实验	2		2	48		48	5	
				药物分析学	3	3		48	48		6	
				药物分析学实验	2		2	48		48	6	
				药剂学	3	3		48	48		6	
				药剂学实验	2		2	48		48	6	
				生药学	2	2		32	32		5	
				生药学实验	1.5		1.5	36		36	5	
				药事管理学	2	2		32	32		6	
				生物药剂学与药物动力学	2	2		32	32		6	
		生物制药专业核心课程	必修28.5	药物化学	3	3		48	48		5	
				药物化学实验	2		2	48		48	5	
				药理学	3	3		48	48		5	
				药理学实验	2		2	48		48	5	
				药物分析学	3	3		48	48		6	
				药物分析学实验	2		2	48		48	6	
				药剂学	3	3		48	48		6	
				药剂学实验	2		2	48		48	6	
				生物技术制药	2	2		32	32		5	
				生物技术制药实验	1.5		1.5	36		36	5	
				基因工程	2	2		32	32		6	
				发酵工程	2	2		32	32		6	
				发酵工程实验	1		1	24		24	6	
	专业选修课程	学院内选修课程	选修	药学导论	1	1		16	16		1	所有学生必选
				药物研发中的人工智能实践 ㊂ ㊅	1		1	24		24		
				科研训练（一）㊂ ㊅	1		1	24		24		大创
				科研训练（二）㊂ ㊅	1		1	24		24		设计性实验（所有学生必选）
				文献阅读与写作㊂ ㊅	0.5	0.5		8				

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程	选修 药学专业可选修23.5学分 生物制药专业可选修22.5学分	工程设计训练㊁㊀	1		1	24		24		生物制药专业必选
				药学实验室安全教育㊁㊀	0.5	0.5		8				所有学生必选
				创新创业指导课㊁㊀	0.5	0.5		8				
				实习实训㊁㊀	4		4	6周		96		
				生物药学研究进展㊀	2	2		32	32		7	生物制药专业必选
				临床药物治疗学	2	2		32	32		7	药学专业必选
				药物波谱分析	2	2		32	32		4	
				病理生理学	2	2		32	32		4	
				免疫学	2	2		32	32		3	
				药用高分子材料	2	2		32	32		5	
				新药设计原理与方法	2	2		32	32		6	
				计算机辅助药物设计	2	2		32	32		5	
				制药工程基础	2	2		32	32		5	
				药用植物学	2	2		32	32		2	
				天然药物化学	2	2		32	32		4	
				天然药物化学实验	1.5		1.5	36		36	4	
				中药学	2	2		32	32		6	
				生物药物分离工程	2	2		32	32		5	
				微生物药物学	2	2		32	32		4	
				分子生物学	2	2		32	32		3	
				合成生物学	2	2		32	32		6	
				结构生物学	2	2		32	32		6	
		跨学院课程	选修至少6学分	人体解剖生理学	2	2		32	32		4	所有学生必选
				人体解剖生理学实验	1		1	24		24	4	
				其它任选课程（3学分）								其他学院专业课
	专业课程	毕业实践	必修6学分	毕业论文	6		6	17周		144	8	
毕业应取得总学分：160分				其中，公共基础课程学分：63.5，通识教育课学分：12 专业教育课程学分：药学：49，生物制药：50 实践教学学分：53，占总学分的：33% 选修课程学分：药学35.5，占总学分的：22% 生物制药34.5，占总学分的：22%								

备注：

1. 带㊀字的课程为创新创业类课程。
2. 带㊁字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

二、药学类（科技菁英班）培养方案

为贯彻落实党的二十大精神，加快本科拔尖创新人才培养，满足我国“大健康产业发展战略及医药产业发展”对药学高端人才的需求，学院以“规模精、质量高、国际化”为指导，决定设立药学类科技菁英班，包含专业 2 个，分别为：药学（本研贯通培养试验班），生物制药（本研贯通培养试验班）。旨在选拔一批在本科阶段有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养，为国家重大战略领域输送后备人才。

一、大类

1. 大类名称：

药学类（科技菁英班）

2. 培养目标

试验班坚持以“创造、创新、创业”为核心，支持学生跨学科、跨学院、跨学校开展学习和科研训练，致力于培养“基础扎实、能力卓越、高素质、国际化”交叉创新人才；尤其注重培养学生把握学科前沿动态、服务国家药学领域重大战略需求的创新开发研究能力。毕业生应达到国家对学生思想道德和职业素质等方面的基本要求，具有正确的世界观、人生观、价值观和较强的社会责任感，爱国、诚信、友善、守法；掌握药学/生物制药专业基础理论、基本知识、实验技能及相应的科学方法，可以运用现代信息技术工具开展本专业相关的药物设计与开发，具有创新意识及团队合作精神；具备良好的人文科学素养和健全的人格，能够正确地认识自我，心理健康；具有自主学习能力，达到知识、能力、素质协调发展。最终成长为具有国家情怀、国际视野和学术创新意识的交叉复合型学科领军人才。

3. 合作单位

北京大学、清华大学和中国科学院上海药物研究所；法国里尔、洛林大学、德国耶拿大学等。

4. 选拔考核办法

采用学生个人申请，学院分阶段评估选拔、动态考核的培养方式。考核不合格的学生回到原年级相应专业，合格者进入下一阶段学习。

1）第一次申请选拔：第四学期结束进行，申请人需满足以下要求：必修课成绩总绩点排名应在年级前 25%；必修课不能出现不及格。

2）后续考核分流：每学年第二学期结束进行，有下列情况之一者强制分流出：必修课程有不及格的；必修课成绩总绩点低于本专业前 25%的；未能达到学校制定的大学英语六级考试成绩推免标准的。如果普通班学生满足上述条件的也可以申请，经考核后编入本研贯通培养试验班。

3）第六（七）学期，进行研究生阶段的选拔，符合条件的入选直博、推免硕士，卓越工程师项目（含校企联合培养）等，包括但不限于武汉大学、北京大学、清华大学和中国科学院上海药物研究所等。

4）研究生阶段，进行一次分流评估，通过评估，可进入博士研究生阶段学习，也可继续完成硕士研究生学习；

5）除强制退出外，经学生本人申请，学院批准，可以退出本研贯通培养试验班，转到药学和生物制药专业普通班学习。

5. 本研贯通培养试验班本、硕、博衔接办法

本科三年级第二学期结束通过第二次考核的即进入本、硕、博衔接阶段培养。在武汉大学继续培养的学生在本阶段初学生应与指导老师进行双向选择，确定研究生指导教师，由指导教师依据专业特点和相关培养要求，规划本科第四年的学习和科研。衔接阶段学生根据培养环节提供一定的补贴，相应的，学生除完成学士学位工作外，还需完成研究生阶段专业课程的学习，并须进试验室开始研究生阶段的科研训练。

在此阶段学生还应完成本科毕业论文工作并通过本科毕业答辩。

6. 毕业要求及授予学位

在规定的修业年限内，完成全部的课程学习和实践环节的训练、达到毕业学分（160）要求、通过

毕业论文答辩、无不予毕业的违法违纪记录者，颁发本科毕业证书；符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《武汉大学学位授予办法》者，经学校学位委员会审核批准，授予本科学士学位；

研究生阶段的培养年限一般为 2-5 年，博士阶段最长学习年限 6 年。在研究生阶段规定学习时间内按要求修满学分，通过毕业论文答辩毕业，达到学校规定条件者授予硕士（博士）学位。

二、专业（本科阶段）

1. 药学（药学类科技菁英班）

专业代码：100701

专业名称：药学

必修课程：药物化学、药物化学实验、药理学、药理学实验、药剂学、药剂学实验、药物分析学、药物分析学实验、生药学、生药学实验、生物药剂学与药物动力学、药事管理学。

特色必选（修）课程：数据结构与程序设计 B((Python 语言)、人工智能、算法设计与分析、数据分析与处理 B(SPSS)、生物信息学、新药设计原理与方法、药物研发中的人工智能实践、计算机辅助药物设计。

2. 生物制药（药学类科技菁英班）

专业代码：083002T

专业名称：生物制药

必修课程：药物化学、药物化学实验、药理学、药理学实验、药剂学、药剂学实验、药物分析学、药物分析学实验、生物技术制药、生物技术制药实验、基因工程、发酵工程、发酵工程实验。

特色必选（修）课程：数据结构与程序设计 B((Python 语言)、人工智能、算法设计与分析、数据分析与处理 B(SPSS)、生物信息学、新药设计原理与方法、药物研发中的人工智能实践、计算机辅助药物设计。

三、培养方式

集中优质教学、科研资源，提供一流的师资和学习条件，引导学生志存高远，面向国家战略需求、人类未来发展和基础学科前沿，增强使命责任，把自身价值的实现与国家发展紧密联系起来，把远大的理想抱负和所学所思落实到报效国家的实际行动中。采取书院制、导师制、学分制、个性化培养和国际化办学等多种人才培养方式，逐步形成具有武汉大学药学类（科技菁英班）鲜明特色的创新人才培养模式。

1. 探索人才培养合作新模式，构建国内外双向互动、合作共赢的创新人才培养长效机制。学院利用第三学期或暑期推荐试验班学生在北京大学、清华大学和中国科学院上海药物研究所等单位开展科研训练与实践（可冲抵本科阶段培养方案中的科研训练课程）；双方相关学院建立合作科研教学机构，在教材选用、课程体系建设、教学与师资培养、学术研究与智库合作、对外交流等方面加强合作；第七学期通过专业指导小组评估且获得推免资格的本研贯通培养试验班学生，选择武汉大学药学院继续学习的学生，研究生阶段学习优先获得直博生资格，选择外校的学生优先保送到北京大学、清华大学和中国科学院上海药物研究所等攻读研究生；对有国外深造需求的同学，优先推荐至与学院合作的国外知名高校攻读硕士或博士学位。目前，学院已与十余所国外著名高校、科研机构建立了深度科研与教学交流合作关系，包括哈弗大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、法国里尔、洛林大学、德国耶拿大学等。学校、学院提供丰富的海外交流项目和多样化的经费资助，以便让试验班学生本科期间拥有海外交流和科研机会，直接进入高水平实验室从事前沿科学研究。

未来将继续推进国际竞争力培养计划，不断探索国际合作新模式，在继续增加合作院校数量的同时，努力提升合作层次，构建稳定的国际合作伙伴关系，让试验班的学生拥有走出国门进行科研实习的机会，接受世界顶尖学术培养和科研训练，同时，也吸引越来越多的国际学生来武大药学院求学，增强学院的多元、开放、融合的文化氛围，为提升中国药学人才在国际舞台上的影响力打下坚实的基础。

2. 深化教与学革命，建立更加适合药学创新人才的培养模式。充分考虑药学基础交叉性的特点，突出课程内容的交叉性、综合性、前沿性和基础性，深度实施问题式、启发式研究型教学和研究性学习。

在课程建设方面，加大药学基础性、平台性课程建设力度；强化数智教育引领，增加数据结构与程序设计 B((Python 语言)、人工智能、算法设计与分析等信息学课程；创新药学四大基础课程（药分、药剂、药理、药化）教学模式，全面实施小班化、书院式教学模式，充分运用 MOOC、翻转课堂、虚拟实验等现代信息技术教学手段，促进学生深度学习、自主思考。

加强课程模块与课程群的一体化建设，做到本研贯通培养试验班人才培养计划本、研课程无缝衔接，倡导“以科研反哺教学，培育创新人才”的教育理念，建立科研成果向教学转化的激励机制，不断提升教学效果。

3. 以兴趣培养为导向，以业余科研和高水平学科竞赛为依托，促进药学研究创新人才培养。鼓励学生尽早开始参与大学生创新训练项目，进入教育部重点实验室和省工程技术研究中心等参与科技创新实践，在教师的指导下，自主开展各类创新性实验，尝试自由科研探索。联手校内重点科研团队，联合国内重点科研院所，形成创新人才培养共同体，不定期组织创新人才研讨会，加强学生之间的学术交流，搭建高校与科研院所深度合作的创新人才培养高端平台，积极探索科教协同、共育高水平科技创新型人才的新模式。

四、教学计划

为充分满足学生专业个性化发展的需要，本科阶段学生专业选修课程，可以在药学、生物制药两个专业方向任意选修；学生在指导教师指导下选修的研究生课程，可进行学分转换作为专业选修课学分。为了推动学生在交叉学科领域的长远发展，试验班加强了数智教育及信息学课程比重，同时允许学生在生物、化学、医学等学科相关专业课程学分互换、互认。课程设置及教学计划如下：

药学类（科技菁英班）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程12	通识必修课程	必修6	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有本科生在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课程中至少选修3门，并修满6学分。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程	选修6	中华文化与世界文明模块	6	≥1		96				
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块		≥2						
公共基础课程	公共基础必修课程	必修59.5	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义发展史”，要求至少选修1门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	-2（三）	
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
			高等数学E	4	4		64	64		1	
			大学物理C	6	6		96	96		2-3	
			大学物理实验	2		2	48		48	2	
			有机化学A*	4	4		64	64		2	
			有机化学实验A	2.5		2.5	60		60	2	
			物理化学B	3	3		48	48		3	
			物理化学实验B	1		1	24		24	3	
	跨学院公共基础课程	必修6	数据分析与处理(SPSS)	2			44	26	18	3	数智教育课程
			生物信息学	2	2	2	32	32		5	
			数据结构与程序设计B((Python语言)	3			56	32	24	4	数智教育课程（菁英班必修）

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程	必修21.5	无机化学	2	2		32	32		1	
				无机化学实验	1		1	24		24	1	
				分析化学	2	2		32	32		1	
				分析化学实验	1		1	24		24	1	
				生物化学（上）	2	2		32	32		2	
				生物化学实验（上）	1		1	24		24	2	
				生物化学（下）	2	2		32	32		3	
				生物化学实验（下）	1		1	24		24	3	
				微生物学	2	2		32	32		3	
				微生物学实验	1		1	24		24	3	
				仪器分析	2	2		32	32		4	
				仪器分析实验	1.5		1.5	36		36	4	
				细胞生物学	2	2		32	32		4	
				细胞生物学实验	1		1	24		24	4	
		药学专业核心课程	必修27.5	药物化学*	3	3		48	48		5	
				药物化学实验*	2		2	48		48	5	
				药理学*	3	3		48	48		5	
				药理学实验	2		2	48		48	5	
				药物分析学	3	3		48	48		6	
				药物分析学实验	2		2	48		48	6	
				药剂学*	3	3		48	48		6	
				药剂学实验	2		2	48		48	6	
				生药学	2	2		32	32		5	
				生药学实验	1.5		1.5	36		36	5	
				药事管理学	2	2		32	32		6	
				生物药剂学与药物动力学	2	2		32	32		6	
		生物制药专业核心课程	必修28.5	药物化学*	3	3		48	48		5	
				药物化学实验*	2		2	48		48	5	
				药理学*	3	3		48	48		5	
				药理学实验	2		2	48		48	5	
				药物分析学	3	3		48	48		6	
				药物分析学实验	2		2	48		48	6	
				药剂学*	3	3		48	48		6	
				药剂学实验	2		2	48		48	6	
				生物技术制药	2	2		32	32		5	
				生物技术制药实验	1.5		1.5	36		36	5	
				基因工程	2	2		32	32		6	
				发酵工程	2	2		32	32		6	
				发酵工程实验	1		1	24		24	6	
	专业选修课程	学院内选修课程	选修	药学导论	1	1		16	16		1	所有学生必选
				药物研发中的人工智能实践㊂㊐	1		1	24		24		菁英班学生必选
				科研训练（一）㊂㊐*	1		1	24		24		大创（菁英班学生必选，可在校外完成）
				科研训练（二）㊂㊐*	1		1	24		24		设计性实验（所有学生必选，菁英班学生可在校外完成）

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程	选修 药学专业可选修23.5学分 生物制药专业可选修22.5学分	文献阅读与写作㊂㊙*	0.5	0.5		8				
				工程设计训练㊀㊙	1		1	24		24		生物制药专业必选
				药学实验室安全教育㊀㊙	0.5	0.5		8				所有学生必选
				创新创业指导课㊀㊙	0.5	0.5		8				
				实习实训㊀㊙	4		4	6周		96		
				生物药学研究进展㊙*	2	2		32	32		7	生物制药专业必选
				临床药物治疗学	2	2		32	32		7	药学专业必选
				药物波谱分析	2	2		32	32		4	
				病理生理学	2	2		32	32		4	
				免疫学	2	2		32	32		3	
				药用高分子材料	2	2		32	32		5	
				新药设计原理与方法	2	2		32	32		6	菁英班学生必选
				计算机辅助药物设计*	2	2		32	32		5	
				制药工程基础	2	2		32	32		5	
				药用植物学	2	2		32	32		2	
				天然药物化学	2	2		32	32		4	
				天然药物化学实验	1.5		1.5	36		36	4	
				中药学	2	2		32	32		6	
				生物药物分离工程	2	2		32	32		5	
				微生物药物学	2	2		32	32		4	
				分子生物学	2	2		32	32		3	
				合成生物学	2	2		32	32		6	
				结构生物学	2	2		32	32		6	
		跨学院课程	选修至少6学分	人体解剖生理学	2	2		32	32		4	所有学生必选
				人体解剖生理学实验	1		1	24		24	4	
				人工智能引论	2	2		32	32		3	菁英班学生必选，人工智能引论可以以通识必修课中的人工智能导引替代
				算法设计与分析	3.5	3	0.5	60	48	12	5	
				其它任选课程								
	专业课程	毕业实践	必修6学分	毕业论文	6		6	17周		144	8	
毕业应取得总学分：160分				其中，公共基础课程学分：63.5，通识教育课学分：12 专业教育课程学分：药学：49，生物制药：50 实践教学学分：53，占总学分的：33% 选修课程学分：药学35.5，占总学分的：22% 生物制药34.5，占总学分的：22%							

备注：

1. 带㊙字的课程为创新创业类课程。
2. 带㊂字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。
4. 带*字的课程为本研互认课程。

护理学院

武汉大学护理学院拥有90年的办学历史，自1931年开始办学；1986年在全国率先开办全日制护理专科；1993年开始招收全日制护理本科（学制五年）。2002年武汉大学携手美国世界健康基金会（Project HOPE）成立武汉大学HOPE护理学院，2003年招收护理本科（学制四年），授理学学位。2004年获批护理学术学位硕士授权点；2006年在临床医学内科学专业下招收护理方向博士生；2011年获批国内第一批护理专业学位硕士授权点；2016年与公共卫生学院合并组建武汉大学健康学院；2021年成立武汉大学护理学院，同年获批国家一流本科专业建设点。

学院现有专职教师22人，其中教授3人，主任护师1人，副教授8人，副主任护师4人，讲师6人，硕士研究生导师15人（其中博士研究生导师5人）。专任教师中77%具有博士学位，90%具有海外学习或访学经历。学院有湖北省新世纪高层次人才1人，湖北省青年拔尖人才1人，“351人才计划”珞珈青年学者1人。同时学院还联合了3所附属医院正高7人、副高71人共同致力于护理学的科学研究和人才培养。当前，学院将一流师资队伍建设当成学科发展的中心任务来抓，计划通过外引内培，建设一支规模适度、结构合理、国际化程度高、学术造诣精深的师资队伍。

学院实验教学中心总面积1917㎡，仪器设备总值1775万元，拟投入建设经费1000万元。以智慧护理实验室、慢病康复实验室和护理行为学实验室为横向框架，涵盖多个纵深研究方向，形成“3+N模式”，支撑人才培养、学术研究和社会服务。实验教学中心2016年获批国家虚拟仿真实验教学中心，2019年被吴阶平医学基金会授予国内首批“护理模拟教学培训示范基地”。科学研究聚焦国家卫生与健康方面的重大需求，优化学科布局，凝炼学科特色，推动学科交叉融合。目前已建成妇幼健康、养育照护、精神心理智慧护理、慢病护理、健康老龄化、重症和麻醉护理六大研究中心。

一、护理学类培养方案

（一）大类

1.大类名称：护理学

2.大类培养目标

培养具备人文关怀、良好专业价值观，能紧跟人类健康发展步伐、满足社会和护理学科建设需要，拥有宽厚的人文知识、扎实的专业基础和岗位胜任力，具有强烈社会责任感和使命感、开阔国际视野、富有创新精神和思辨能力、多学科知识融合的，能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教育和护理科研活动的国际化复合型创新型高水平护理人才。本培养方案的专业培养特色主要体现在：专业核心课程的“理论-实验-临床实习”的同步式教学模式；以概念为核心的概念式整合课程体系；实践课程的整合式、综合性、创新型实验设计。

（1）思想道德及职业素养要求

①树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，热爱祖国，忠于人民。具有坚定民族精神、强烈社会责任感和使命感。

②对护理学的学科性质有正确的认知，对护理学科发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

③敬佑生命，理解并尊重护理对象文化和背景的多元性。展现全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

④具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

⑤树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

⑥在提供护理措施时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有按规则、指南行护及主动寻求帮助的意识。

（2）科学与知识要求

①掌握护理学专业的基本理论和知识。掌握生命各阶段常见病、多发病基本的病因、发病机制、临床表现、诊断、防治原则、临床用药和健康教育，以及相关护理知识。

②熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

③熟悉全生命周期人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。熟悉防治传染病以及应对突发公共卫生事件的相关知识。

④掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，主动学习并理解交叉学科相关知识，从多学科视角分析问题，并用于实践之中。

⑤了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。了解护理学科的发展动态及趋势。

⑥具有创新、创业、创造精神、能够应用科学方法，提出相应的护理科学问题并进行探讨。

（3）临床能力要求

①掌握基础护理操作技术、常见病和多发病的病情观察、护理操作技术、专科护理和急重症护理操作技术以及专门的监护技能。

②能够全面、系统、正确地采集病史；能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

③能够应用护理程序对全生命周期护理对象进行护理评估、护理计划、护理诊断，实施安全有效的整体护理。

④具有良好的交流沟通能力和团队合作能力，能够与患者及其家属、其他照顾者、护理团队及多学科团队等进行有效的交流。

⑤具有良好的辨识、分析、解决问题的能力、较好的评判性思维能力、临床决策能力和循证护理能力，能够充分整合、运用知识，在日益复杂的执业环境中作出合理的评判和决策。

⑥能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教育和护理科研活动；具有适应我国健康政策变化，从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务；具有自主学习、终身学习的观念及能力。

3.大类平台课程

《人体结构学》《生物化学》《生理学》《药理学》《病理生理学》。

4.学制和学分要求

学制：四年

学分要求：毕业学分必须达到170学分。

5.学位授予：授予理学学士学位

6.主要实验和实践性教学要求

本专业的特色之一为“理论—实践—临床实习”的同步式教学模式，以促进学生早期接触临床，加强理论和实践的衔接，提高岗位胜任力培养。同步式教学模式包含的课程有：《基础护理学》、《健康评估》、《护理计划与实施 I、II（成人护理学）》、《护理计划与实施 III（妇儿护理学）》、《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）》以及《社区护理学》。上述课程的理论课程均配套同步实施的实验课程和临床实习课程。

实验课程包括基础实验课程以及综合性创新型实验课程。基础实验课程包括：《基础护理学》和《健康评估》的实验课程；综合性创新型课程包括：《综合模拟实训 I、II、III》。《综合模拟实训 I》为《护理计划与实施 I（成人护理学）》的配套实验课程；《综合模拟实训 II》为《护理计划与实施 II（成人护理学）》和《护理计划与实施 III（妇儿护理学）》的配套实验课程；《综合模拟实训 III》为《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）》和《社区护理学》的配套实验课程。

临床实习方面，本专业采取课程实习和集中毕业实习两种模式相结合的形式，全部实习时间40周以上。

（1）课程实习：是指配合同步式教学模式开展的早期接触临床的实习，主要课程为《临床实习（基础护理学）》《临床实习（健康评估）》《临床实习（成人护理学）》《临床实习（妇儿护理学）》《临床实习（社区护理学）》，共计10.5周。依据培养目标要求，二年级上学期即采取理论课堂学习、实验室练习与临床实习相结合的同步式教学模式。临床实习课程成绩不及格者必须重修，成绩合格后方能选修后期实习课程。

（2）毕业实习：是指最后一学年开展的集中实习，包括《临床实习（内外科）》（含急危重症）《临床实习（妇产/儿科）》《临床实习（精神科）》，共计29.5周。通过集中毕业实习，巩固学生的基本理论知识和技能，提高专业素养；培养学生分析问题和解决问题的能力；帮助学生规划职业发展道路。

7.毕业条件及其它必要说明

在规定的修业年限内，学生必须修完全部必修课程，完成临床实习，通过毕业论文答辩，并达到毕业学分要求，无不予毕业的违法违纪记录，符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《武汉大学学位授予办法》者，经学校学位委员会审核批准，授予理学学士学位。

创新创业学分的修读要求：学生应修读创新创业教育课程（理论）不低于2学分，创新创业实践学分不低于2学分。

（二）专业

专业名称：护理学

专业代码：101101

专业名称：护理学

必修课程：包括通识教育必修课程（6学分）、公共基础必修课程（37学分）、跨学院公共基础必修课程（7学分）、大类平台课程（16.5学分）和专业核心课程（61学分）。

通识教育必修课程包括：《人文社科经典导引》《自然科学经典导引》《中国精神导引》《人工智能导引》。

公共基础必修课程包括：《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《大思政实践课》《体育》《大学英语》《军事理论与技能》《新时代中国特色社会主义劳动教育》《大学生心理健康》《国家安全教育》《“四史”教育》。

跨学院公共基础必修课程包括：《数据伦理与治理》《管理学》《数据可视化》。

大类平台课程包括：《人体结构学》《生物化学》《生理学》《药理学》《病理生理学》。

专业核心课程包括理论课程、课程实习和集中实习。理论课程包括《护理学导论》《健康评估》《基础护理学》《护理计划与实施Ⅰ（成人护理学）》《护理计划与实施 II（成人护理学）》《护理计划与实施 III（妇儿护理学）》《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）》《护理研究Ⅰ》《社区护理学》《毕业论文》。课程实习包括《临床实习（基础护理学）》《临床实习（健康评估）》《临床实习（成人护理学）》《临床实习（妇儿护理学）》《临床实习（社区护理学）》。集中实习包括《临床实习（内外科）》《临床实习（妇产/儿科）》《临床实习（精神科）》。

部分专业核心课程以概念式整合课程为特色，基于概念组织核心的护理相关内容，促进知识的整合、迁移。遵循从简单到复杂、从具体到抽象的原则顺序安排。概念式课程包括《护理计划与实施Ⅰ（成人护理学）》《护理计划与实施 II（成人护理学）》《护理计划与实施 III（妇儿护理学）》《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）》。

护理学类教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程 6 学分	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程 6 学分	选修	中华文化与世界文明模块								
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程 37 学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	52	40	12	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义发展史”，要求至少选修1门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	52	40	12	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	52	40	12	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	52	40	12	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	2		32	32	0	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2㈡	
			国家安全教育	1	1		16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
	公共基础选修课程 8 学分	选修	数据科学导论 B	2	2	0	32	32	0	1	
			有机化学 B	3	3	0	48	48	0	2	
			有机化学实验 B	1.5		1.5	36		36	2	
			概率论与数理统计 A	3	3	0	48	48	0	2-3	
			大学物理 C	6	6	0	96	96	0	2-3	
			大学物理实验	2	0	48	48	0	48	3	
			高等数学 E	4	4	0	64	64	0	1	
			大学化学 C	2	2	0	32	32	0	1-3	
			大学化学实验 C	1	0	1	24	0	24	1	
	跨学院公共基础课程 7 学分	必修	数据伦理与治理	2	2	0	32	32	0	2	
			管理学	3	3	0	48	48	0	1-2	
			数据可视化	2	2	0	32	20	12	2	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程16.5学分	必修	人体结构学	4	3.5	0.5	68	56	12	1	[同]：指同步式教学模式包含的课程 [概]：指概念式课程体系包含的课程
				生物化学	3	2.75	0.25	52	44	8	1	
				生理学	4	3	1	72	48	24	2	
				病理生理学	2	1.5	0.5	36	24	12	3	
				药理学	3.5	2.5	1	64	40	24	3	
		专业核心课程61学分		护理学导论	1.5	1.5	0	24	24	0	1	
				健康评估[同]	3.5	2.5	1	64	40	24	2	
				临床实习（健康评估）[同]	1	0	1	1.5W	0	1.5W	2	
				基础护理学[同]	4	2	2	32	32	48	3	
				临床实习（基础护理学）[同]	1	0	1	1.5W	0	1.5W	2㊁	
				护理研究Ⅰ	2	2	0	32	32	0	3	
				护理计划与实施Ⅰ（成人护理学）[同][概]	6	6	0	96	96	0	4	
				综合模拟实训Ⅰ[同]	1		1	24		24	4	
				护理计划与实施Ⅱ（成人护理学）[同][概]	6	6	0	96	96	0	5	
				临床实习（成人护理学）[同]	2.5	0	2.5	4W	0	4W	3㊂	
				护理计划与实施Ⅲ（妇儿护理学）[同][概]	4	4	0	64	64	0	5	
				临床实习（妇儿护理学）[同]	1		1	1.5W		1.5W	5	
				综合模拟实训Ⅱ[同]	1		1	24		24	5	
				社区护理学[同]	2	2	0	32	32	0	6	
				护理计划与实施Ⅳ（急危重症护理学)[同][概]	2	2	0	32	32	0	6	
				综合模拟实训Ⅲ[同]	1		1	24		24	6	
				临床实习（社区护理学）[同]	1		1	2W		2W	6	
				临床实习（精神科）	1		1.5	2W		2W	7-8	
				临床实习（内外科）	11.5	0	11	17W	0	17W	7-8	
				临床实习（妇产/儿科）	7		7	10.5W		10.5W	7-8	
				毕业论文	1						8	
	专业选修课程	学院内选修课程 至少修读22.5学分	选修	细胞生物学	2	2		32	32		1	
				护理心理学（指）	1.5	1.5		24	24		1	
				护理生涯规划（指）	1.5	1.5		24	24		1	
				护理人文修养	1	1		16	16		2	
				医学专业英语	2	2		32	32		3	
				病理学（指）	2	1.75	0.25	34	28	6	3	
				病原生物学	2.5	1.5	1	48	24	24	2	
				人类发展学（指）	1.5	1.5	0	24	24	0	3	
				护理教育学（指）	1	1		16	16		4	
				护理研究Ⅱ㊅	1	1	0	16		0	4	
				健康老龄化（指）	1.5	1.5		24	24		4	
				法医学	1	1		16	16		4	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程 至少修读22.5学分	选修	健康信息学	1.5	1.5		24	24		4	
				性与生殖	1.5	1.5		24	24		4	
				健康素养与健康教育	1	1		16	16		4	
				健康心理与压力应对	2	2		32	32		5	
				健康传播学	1	1		16	16		5	
				常用统计软件	2		2	48		48	5	
				流行病学	2	2		32	32	0	5	
				护理经济学	1	1		16	16		5	
				护理伦理与法律（指）	1	1	0	16	16	0	5	
				叙事护理学	1	1		16	16		5	
				口腔护理学	1	1		16	16		5	
				全科医学	1	1		16	16		6	
				护理管理与评价（指）	1	1	0	16	16	0	6	
				康复护理学（指）	1.5	1.5		24	24	0	6	
				中医护理学	2	2		32	32	0	6	
				临床营养学（指）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				护理学相关跨学科研究进展 ㊒	2	0	2	48	0	48	6	
				护理科研前沿进展 ㊒	2	1	1	16	24		6	
				科学研究与训练 ㊒	2	2		32	32		7	
		跨学院课程	选修	生物统计学（指）	2	1.5	0.5	36	24	12	3	至少选修6学分
				医学免疫学（指）	2	2		34	28	6	2	
毕业应取得 总学分：170分				其中，通识教育课程学分：12学分 公共基础课程学分：52学分 专业教育课程学分：106学分 实践教学学分：50.75，占总学分的 28% 选修课程学分：42.5，占总学分的 25%								

备注：

1. 带 ㊒ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊂ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

二、护理学专业（卓越护理试验班）培养方案

（一）大类

1.大类名称：护理学

2.大类培养目标

培养具备人文关怀、良好专业价值观，能紧跟人类健康发展步伐、满足社会和护理学科建设需要，拥有宽厚的人文知识、扎实的专业基础和岗位胜任力，具有强烈社会责任感和使命感、开阔国际视野、富有创新精神和思辨能力、多学科知识融合的，能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教育和护理科研活动的国际化复合型创新型高水平护理拔尖人才。卓越护理人才教学计划在四年制护理学培养方案的基础上，通过全英文课程体系的设置，增强学生国际竞争力；在先导课程的基础上，探索本研融通培养；通过大学生创新创业活动以及第三学期课程实习，提前对标出口，依据职业兴趣方向，分类培养。

（1）思想道德及职业素养要求

①树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，热爱祖国，忠于人民。具有坚定民族精神、强烈社会责任感和使命感。

②对护理学的学科性质有正确的认知，对护理学科发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

③敬佑生命，理解并尊重护理对象文化和背景的多元性。展现全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

④具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

⑤树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

⑥在提供护理措施时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有按规则、指南及主动寻求帮助的意识。

⑦具有开阔国际视野，熟练掌握医学专业英语，积极参与国际交流学习或国际组织实习实践，了解国际国内护理前沿进展。

（2）科学与知识要求

①掌握护理学专业的基本理论和知识。掌握生命各阶段常见病、多发病基本的病因、发病机制、临床表现、诊断、防治原则、临床用药和健康教育，以及相关护理知识。

②熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

③熟悉全生命周期人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。熟悉防治传染病以及应对突发公共卫生事件的相关知识。

④掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，主动学习并理解交叉学科相关知识，从多学科视角分析问题，并用于实践之中。

⑤了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。了解护理学科的发展动态及趋势

⑥具有创新、创业、创造精神、能够应用科学方法，提出相应的护理科学问题并进行探讨，积极参与大学生创新创业训练项目。

⑦具有较强的科学研究能力，能够应用文献检索、数据收集、病例观察等科学研究方法，结合临床实际开展科学研究、尝试撰写学术论文。

（3）临床能力要求

①掌握基础护理操作技术、常见病和多发病的病情观察、护理操作技术、专科护理和急重症护理操作技术以及专门的监护技能。

②能够全面、系统、正确地采集病史；能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

③能够应用护理程序对全生命周期护理对象进行护理评估、护理计划、护理诊断，实施安全有效的整体护理。

④具有良好的交流沟通能力和团队合作能力，能够与患者及其家属、其他照顾者、护理团队及多学科团队等进行有效的交流。

⑤具有良好的辨识、分析、解决问题的能力、较好的评判性思维能力、临床决策能力和循证护理能力，能够充分整合、运用知识，在日益复杂的执业环境中作出合理的评判和决策。

⑥能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教育和护理科研活动；具有适应我国健康政策变化，从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务；具有自主学习、终身学习的观念及能力。

⑦基于第三学期实习课程及本研融通先导课程的修习，结合自身兴趣和发展方向，做好成长为某个领域临床护理专家或其他职业生涯成长的能力储备。

3.大类平台课程

《人体结构学》《生物化学》《生理学》《药理学》《病理生理学》。

4.学制和学分要求

学制：4 年

学分要求：毕业学分必须达到 175 学分。

5.学位授予：授予理学学士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

本专业的特色之一为“理论—实践—临床实习”的同步式教学模式，以促进学生早期接触临床，加强理论和实践的衔接，提高岗位胜任力培养。同步式教学模式包含的课程有：《基础护理学（英）》、《健康评估（英）》、《护理计划与实施 I、II（成人护理学）（英）》、《护理计划与实施 III（妇儿护理学）（英）》、《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）（英）》以及《社区护理学（英）》。上述课程的理论课程均配套同步实施的实验课程和临床实习课程。

实验课程包括基础实验课程以及综合性创新型实验课程。基础实验课程包括：《基础护理学（英）》和《健康评估（英）》的实验课程；综合性创新型课程包括：《综合模拟实训 I、II、III》。《综合模拟实训 I》为《护理计划与实施 I（成人护理学）（英）》的配套实验课程；《综合模拟实训 II》为《护理计划与实施 II（成人护理学）（英）》和《护理计划与实施 III（妇儿护理学）（英）》的配套实验课程；《综合模拟实训 III》为《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）（英）》和《社区护理学（英）》的配套实验课程。

临床实习方面，本专业采取课程实习和集中毕业实习两种模式相结合的形式，全部实习时间 40 周以上。

（1）课程实习：是指配合同步式教学模式开展的早期接触临床的实习，主要课程为《临床实习（基础护理学）》《临床实习（健康评估）》《临床实习（成人护理学）》《临床实习（妇儿护理学）》《临床实习（社区护理学）》，共计 10.5 周。依据培养目标要求，二年级上学期即采取理论课堂学习、实验室练习与临床实习相结合的同步式教学模式。临床实习课程成绩不及格者必须重修，成绩合格后方能选修后期实习课程。

（2）毕业实习：是指最后一学年开展的集中实习，包括《临床实习（内外科）》（含急危重症）《临床实习（妇产/儿科）》《临床实习（精神科）》，共计 29.5 周。通过集中毕业实习，巩固学生的基本理论知识和技能，提高专业素养；培养学生分析问题和解决问题的能力；帮助学生规划职业发展道路。

7.毕业条件及其它必要说明

在规定的修业年限内，学生必须修完全部必修课程，完成临床实习，通过毕业论文答辩，并达到毕业学分要求，无不予毕业的违法违纪记录，符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《武汉大学学位授予办法》者，经学校学位委员会审核批准，授予理学学士学位。

创新创业学分的修读要求：学生应修读创新创业教育课程（理论）不低于 2 学分，创新创业实践学

分不低于 2 学分。

（二）专业

专业名称：护理学

专业代码：101101

必修课程：包括通识教育必修课程（6 学分）、公共基础必修课程（37 学分）、跨学院公共基础必修课程（7 学分）、大类平台课程（16.5 学分）和专业核心课程（61 学分）。

通识教育必修课程包括：《人文社科经典导引》《自然科学经典导引》《中国精神导引》《人工智能导引》。

公共基础必修课程包括：《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》、《大思政实践课》《体育》《大学英语》《军事理论与技能》《新时代中国特色社会主义劳动教育》《大学生心理健康》《国家安全教育》《“四史”教育》。

跨学院公共基础必修课程包括：《数据伦理与治理》《管理学》《数据可视化》。

大类平台课程包括：《人体结构学》《生物化学》《生理学》《药理学》《病理生理学》。

专业核心课程包括理论课程、课程实习和集中实习。理论课程包括《护理学导论（英）》《健康评估（英）》《基础护理学（英）》《护理计划与实施 I（成人护理学）（英）》《护理计划与实施 II（成人护理学）（英）》《护理计划与实施 III（妇儿护理学）（英）》《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）（英）》《护理研究 I（英）》《社区护理学（英）》《毕业论文》。课程实习包括《临床实习（基础护理学）》《临床实习（健康评估）》《临床实习（成人护理学）》《临床实习（妇儿护理学）》《临床实习（社区护理学）》。集中实习包括《临床实习（内外科）》《临床实习（妇产/儿科）》《临床实习（精神科）》。

部分专业核心课程以概念式整合课程为特色，基于概念组织核心的护理相关内容，促进知识的整合、迁移。遵循从简单到复杂、从具体到抽象的原则顺序安排。概念式课程包括《护理计划与实施 I（成人护理学）（英）》《护理计划与实施 II（成人护理学）（英）》《护理计划与实施 III（妇儿护理学）（英）》《护理计划与实施 IV（急危重症护理学）（英）》。

护理学专业（卓越护理试验班）教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程 6 学分	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程 6 学分	选修	中华文化与世界文明模块								
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课	公共基础必修课程 37 学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	52	40	12	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义发展史”，要求至少选修1门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	52	40	12	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	52	40	12	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	52	40	12	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	2		32	32	0	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2㊂	
			国家安全教育	1	1		16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
	公共基础选修课程 8 学分	选修	数据科学导论 B	2	2	0	32	32	0	1	
			有机化学 B	3	3	0	48	48	0	2	
			有机化学实验 B	1.5		1.5	36		36	2	
			概率论与数理统计 A	3	3	0	48	48	0	2-3	
			大学物理 C	6	6	0	96	96	0	2-3	
			大学物理实验	2	0	48	48	0	48	3	
			高等数学 E	4	4	0	64	64	0	1	
			大学化学 C	2	2	0	32	32	0	1-3	
			大学化学实验 C	1	0	1	24	0	24	1	
	跨学院公共基础课程 7 学分	必修	数据伦理与治理	2	2	0	32	32	0	2	
			管理学	3	3	0	48	48	0	1-2	
			数据可视化	2	2	0	32	20	12	2	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	准出课程	大类平台课程16.5学分	必修	人体结构学	4	3.5	0.5	68	56	12	1	[同]：指同步式教学模式包含的课程 [概]：指概念式课程体系包含的课程 （英）：指全英文课程 （先导）：是指本研融通的先导课程
				生物化学	3	2.75	0.25	52	44	8	1	
				生理学	4	3	1	72	48	24	2	
				病理生理学	2	1.5	0.5	36	24	12	3	
				药理学	3.5	2.5	1	64	40	24	3	
		专业核心课程61学分		护理学导论(英)	1.5	1.5	0	24	24	0	1	
				健康评估(英)［同］	3.5	2.5	1	64	40	24	2	
				临床实习（健康评估）［同］	1	0	1	1.5W	0	1.5W	2	
				基础护理学(英)［同］	4	2	2	32	32	48	3	
				临床实习（基础护理学）［同］	1	0	1	1.5W	0	1.5W	2㊂	
				护理研究Ⅰ(英)	2	2	0	32	32	0	3	
				护理计划与实施Ⅰ（成人护理学）(英)［同］［概］	6	6	0	96	96	0	4	
				综合模拟实训Ⅰ［同］	1		1	24		24	4	
				护理计划与实施Ⅱ（成人护理学）(英)［同］［概］	6	6	0	96	96	0	5	
				临床实习（成人护理学）［同］	2.5	0	2.5	4W	0	4W	3㊂	
				护理计划与实施Ⅲ（妇儿护理学）(英)［同］［概］	4	4	0	64	64	0	5	
				临床实习（妇儿护理学）［同］	1		1	1.5W		1.5W	5	
				综合模拟实训Ⅱ［同］	1		1	24		24	5	
				社区护理学(英)［同］	2	2	0	32	32	0	6	
				护理计划与实施Ⅳ（急危重症护理学)(英)［同］［概］	2	2	0	32	32	0	6	
				综合模拟实训Ⅲ［同］	1		1	24		24	6	
				临床实习（社区护理学）［同］	1		1	2W		2W	6	
				临床实习（精神科）	1		1.5	2W		2W	7-8	
				临床实习（内外科）	11.5	0	11	17W	0	17W	7-8	
				临床实习（妇产/儿科）	7		7	10.5W		10.5W	7-8	
				毕业论文	1						8	
	专业选修课程	学院内选修课程至少修读27.5学分	选修	细胞生物学	2	2		32	32		1	
				护理心理学（指）	1.5	1.5		24	24		1	
				护理生涯规划（指）	1.5	1.5		24	24		1	
				护理人文修养	1	1		16	16		2	
				医学专业英语（指）	2	2		32	32		3	
				病理学（指）	2	1.75	0.25	34	28	6	3	
				病原生物学	2.5	1.5	1	48	24	24	2	
				人类发展学（英）（指）	1.5	1.5	0	24	24	0	3	
				护理教育学（英）（指）	1	1		16	16		4	
				护理研究Ⅱ（英）㊊	1	1	0	16		0	4	
				健康老龄化（指）	1.5	1.5		24	24		4	
				法医学	1	1		16	16		4	
				健康信息学	1.5	1.5		24	24		4	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程至少修读27.5学分	选修	性与生殖	1.5	1.5		24	24		4	
				健康素养与健康教育	1	1		16	16		4	
				健康心理与压力应对	2	2		32	32		5	
				健康传播学	1	1		16	16		5	
				常用统计软件	2		2	48		48	5	
				流行病学	2	2		32	32	0	5	
				护理经济学	1	1		16	16		5	
				护理伦理与法律（英）（指）	1	1	0	16	16	0	5	
				叙事护理学	1	1		16	16		5	
				口腔护理学	1	1		16	16		5	
				全科医学	1	1		16	16		6	
				护理管理与评价（英）（指）	1	1	0	16	16	0	6	
				康复护理学（指）	1.5	1.5		24	24	0	6	
				中医护理学	2	2		32	32	0	6	
				临床营养学（指）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				护理学相关跨学科研究进展（先导）㊍	2	0	2	48	0	48	6	
				护理科研前沿进展（先导）㊍	2	1	1	16	24		6	
				科学研究与训练（先导）㊍	2	2		32	32		7	
		跨学院课程至少6学分		生物统计学（指）	2	1.5	0.5	36	24	12	3	
				医学免疫学（指）	2	2		34	28	6	2	
毕业应取得总学分：175分				其中，通识教育课程学分：12学分 公共基础课程学分：52学分 专业教育课程学分：111学分 实践教学学分：50.75，占总学分的29% 选修课程学分：50.5，占总学分的29%								

备注：

1. 带㊍字的课程为创新创业类课程。
2. 带㊂字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

第一临床学院（武汉大学人民医院）

第一临床学院（武汉大学人民医院暨湖北省人民医院），创立于 1923 年，是湖北地区首家政府举办的公立医院。国家首批三级甲等医院、湖北省人民政府重点建设的窗口医院、全国文明单位、全国精神文明建设先进单位、全国五一劳动奖状集体、教育部首批“大思政课“实践教学基地”。医院在“国考”及四大全国医院排行榜中稳中有进，2022 年最高位列全国第 7 位。2021 年度中国医院/中国医学院校科技量值（STEM)”排行榜中，医院 3 大学科排名全国前 10，科技产出排名全国医院第 3 名。

在武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”校训以及医院精神“人民至上、生命至上；不畏艰险、奋勇向前；团结合作、众志成城；尊重科学、敢于胜利”指引下，学院医学教育获得了广阔的发展空间。

医院有首义、光谷、洪山等多个院区，设置涵盖现代临床医学的各个临床医技科室 127 个，位居全国前列。医疗服务辐射到全国乃至海外，2021 年医院门诊量 580 万，位居全国第 8，开放病床 5238 张，位居全国第 10。主院区（首义院区）位于武昌张之洞路，开放病床 3434 张，建有国际一流、功能完善的门诊和住院大楼，手术室均为净化层流到百级或千级标准，重症监护室、导管室等均设备先进、管理一流，PET/CT、PET/MRI、Revolution CT、大孔径静音 MRI、IGRT 肿瘤放疗直线加速器等国际先进医疗设备一应俱全。东院区（光谷院区）位于武汉东湖新技术开发区的“中国光谷”，按照高新科技化、人文化、山水园林化和国际化标准建设，开放病床 1804 张。洪山院区是湖北省重大疫情救治基地，着眼建设世界一流的综合医疗中心、以人为本的花园疗养胜地、面向未来的国际研究基地，将于 2023 年投入使用。汉南院区致力于打造中部唯一、全国第四家重离子医院，以重离子医学中心为优势，建设治疗中心、医学中心、工程设备中心和数据同步交流中心。

在职职工 7000 余人，其中高级职称近千名，包括中央“万人计划”、“千人计划”、长江学者、国家杰青、国家百千万人才工程人选国家有突出贡献的中青年专家、中央保健会诊专家、国家自然科学基金杰出青年基金、国家自然科学基金优秀青年基金、卫生部有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才、湖北医学领军人才、武汉大学珞珈杰出学者等知名专家和一批饮誉海内外的名医。有博士生导师 100 余人，硕士生导师 300 余人，诺贝尔奖得主和两院院士 40 余人受聘为医院客座、兼职教授。学院教师获批国家“万人计划”教学名师、获批国家级课程思政示范项目、国家级课程思政教学名师团队、“湖北名师工作室”主持人、全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国“优秀住培基地负责人”、“优秀专业基地主任”、“住院医师心中好老师”和“优秀住院医师”等荣誉称号，及武汉大学杰出校长贡献奖、武汉大学教学名师、武汉大学师德标兵等；担任国务院学位委员会学科评议组成员、教育部高等学校临床医学教学指导委员会委员、教育部高等学校生物医学工程教学指导委员会委员。100 多名专家、学者分别在国际学术团体和全国及省市各类专业学会担任重要学术职务，包括中华医学会理事及二级学会的主任委员、副主任委员等。

建有国家人事部批准的临床医学博士后流动站，国务院学位委员会批准的临床医学一级学科博士点，临床医学、生物医学工程学、口腔医学、药学、中药学、护理学等 6 个一级学科硕士点，有内科学、外科学、妇产科学、儿科学等 22 个教研室。设立院士工作站，与多个院士团队共创共建交叉融合发展平台，获批“国家虚拟仿真实验教学中心”、“湖北省临床技能实验教学示范中心”，入选首批“国家临床教学培训示范中心”。为国家级住院医师规范化培训基地和专科医师规范化培训试点基地，获批为湖北省住院医师规范化培训结业考核实践技能考核基地和湖北省住院医师规范化培训示范基地。2016 年顺利通过国家住院医师规范化培训综合评估，荣获全国住院医师规范化培训“优秀全科专业住院医师规范化培训基地”。现有国家级西医类住院医师规范化培训专业基地 27 个：内科、儿科、急诊科、皮肤科、精神科、神经内科、全科医学科、康复医学科、外科、外科（神经外科方向）、外科（胸心外科方向）、

外科（泌尿外科方向）、外科（整形外科方向）、骨科、妇产科、眼科、耳鼻咽喉科、麻醉科、临床病理科、检验医学科、放射科、超声医学科、核医学科、放射肿瘤科、口腔全科、口腔正畸科、重症医学科；国家专科医师规范化培训试点基地 3 个：心血管病学专科、呼吸与危重症医学专科、普通外科学专科。通过教育部临床医学专业国际认证。

学院入选“国家疑难病症诊治能力提升工程”，是国家首批“外科基础技能提升项目基地医院”。心血管内科学为国家级重点学科，心血管内科、胸外科、耳鼻咽喉-头颈外科、精神医学科、肾病内科、神经内科、眼科、检验医学科、临床护理为国家临床重点专科。临床医学一级学科为湖北省重点学科，心血管疾病专科（心内科、心外科）、神经疾病专科（神经内科、神经外科）、眼科为武汉市建设国家医疗服务中心的国家或省级重点建设专科。学院坚持面向人民生命健康的国家战略，以融合创新为引擎，积极与武汉大学等校内外科研院所合作，共建跨学科融合医学研究中心，先后成立全球首个医学遥感信息研究院，全国医院首个医工融合研究院、公共卫生研究院、分子医学研究院、医学人工智能研究院、医学与物理研究院，5 位两院院士、20 位国家杰青进驻医院交叉融合创新平台，共同推进“医学+”多学科交叉创新体系建设，培养具有国际视野、前瞻思维、学科交叉创新意识的创新团队和创新人才，以高端人才技术的集合优势攻关迫切需要解决的临床难题，为“健康中国”建设注入科技新动能。

有病毒学国家重点实验室（临床病毒室）、卫生部心律学重点实验室（建）、心血管病学湖北省重点实验室、消化性疾病湖北省重点实验室、中药药剂学、心电生理、消化道病理生理国家中医药III级实验室；有国家药品临床研究基地、卫生部心血管病介入诊疗基地、卫生部腹膜透析培训示范基地，医院设有包括心血管病、眼部疾病、消化疾病微创诊疗、生殖医学、精神疾病、肾结石等 7 个湖北省临床医学研究中心，以及抑郁症、临、腹膜透析、复杂食管疾病等 3 个武汉市临床医学研究中心。心血管病介入诊疗、肾病、消化内镜、超声、精神病、神经外科、眼科、变态反应、健康体检等多个湖北省质量控制中心设在医院。设有湖北省神经精神、儿科等研究所和武汉大学心血管病、消化与肝病、泌尿系病、眼科、耳鼻喉-头颈外科、心脏自主神经研究中心以及生物医学工程、临床药学、妇科、生殖医学等研究所/室。湖北省免疫基础与临床应用国际科技合作基地和湖北省发改委模式动物工程研究中心设在医院，湖北省模式动物中心的技术水准与特色达国际一流。

近十年来，医院承担了国家及省部级科研项目 1500 余项，获科技成果奖 200 多项，包括国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 3 项、国家科技进步三等奖 1 项。获国家重点研发项目，医院重大原创科研成果，亮相国家科技创新成就展。多篇原创科技论文发表在《柳叶刀》《自然》《科学》《循环》《美国科学院院报》等世界顶级杂志上。心血管内科学科活跃度位居全球医院第 4，统计源论文数位居全国医院第 4，科技产出位居全国医院第 3，4 大学科位居全国前 10。

为适应新时期医学教育发展的需要，坚持“立德树人”的教育理念，不断创新“三全育人”工作，持续深化教学改革，增强核心竞争力。在教学管理工作中坚持“以人为本、求真务实”的工作作风，在规范化、程序化、人性化管理的基础上，建立动态激励机制，将“引导、指导、督导”融入到教育管理工作中，发挥教师的能动性和创造性，同时在学生中形成“诚信、协作、尊重、感恩、奉献、传承”的团队文化氛围，努力培养高素质复合型拔尖医学人才，适应不断发展变化的时代需求。

目前，学院教师主编全国高等医药院校教材《临床伦理学》、国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《情绪管理学》等，副主编国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《精神病学（第 8 版）》，副主编全国高等院校“十三五”医学规划教材《中医学》等。《环境变迁与人类生育力改变》课程获批 2017 年国家精品在线开放课程，《医学影像学》获批 2020 年湖北省高校一流本科生课程（线上一流课程），《临床病理、病理生理和治疗学 1》获批 2021 年国家级课程思政示范项目。学院教师曾先后获国家教学成果二等奖、湖北省教学成果一等奖、二等奖；获湖北省青年教师教学竞赛（高校理工组）第一名、全国高校青年教师讲课比赛一等奖（理工科），连续八届获得武汉大学青年教师教学竞赛一等奖，获得武汉大学第十届青年教师教学竞赛特等奖。

学院每年承担武汉大学医学专业 800 余名本科生（五、七、八年制）、1200 余名博士、硕士研究生及外国留学生的理论与实践教学工作、1400 余名住培医师、600 多名进修医师的培养任务。先后与 30

多个国家和地区建立了学术交流、人才培养等合作关系。截至目前，已有数百名研究生赴美国、德国、日本等名校深造，并有 20 余个国家的留学生及港澳台地区学生在我院攻读学位。毕业生就业状况良好，总就业率居武汉大学前列。

所培养的历届学生中，分获国家、省、大学、医院等各级奖项，如：博士生赵东“勇当抗击疫情排头兵”事迹被新华社等媒体报道，获“2020 年度中国最美大学生”称号；本科生毕业生胡则肄同学担任负责人的“掌上超声”项目获获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖。还有“教育部全国党建工作样板支部”、“武汉大学优秀研究生会工作创新奖”、“武汉大学优秀班集体”等集体奖项；“教育部台湾学生奖学金”、“湖北省三好学生”、“湖北省暑期社会实践先进个人”、“湖北省教育厅优秀留学生奖学金”“武汉大学杰出青年”、“武汉大学五四青年奖章”、武汉大学三好学生标兵、武汉大学珞珈榜样、“武汉大学朱裕璧医学奖”、“武汉大学研究生学术创新奖”等个人奖项。2 篇博士论文获“全国百篇优秀博士学位论文提名奖”。近三年获批国家级、省级、校级大学生创新创业训练项目近 30 项。

毕业生中绝大多数已成为当地医院的技术骨干或知名专家，其中不乏杰出人才，成为社会、各大高校的中流砥柱——有国家新世纪百千万人才工程入选者；有国家级专家或国家“863”、“973”首席科学家；有武汉大学杰出校友；有的获得国家或部省级科技奖励；有的在国际学术界有较高声望，在国际学术团体、全国各类专业学会上担任主任委员、副主任委员。

在 2020 年抗击新冠肺炎疫情中，医院倾注全部力量，投入 4000 张床位、5000 多名医护，负责 10 条战线的抗疫工作，在首义院区、光谷院区、武昌方舱、武体方舱 4 大抗疫主战场共救治新冠肺炎患者 5510 人，为武汉保卫战、湖北保卫战的胜利做出了历史性贡献。在武汉保卫战取得决定性胜利后，医院又先后受命驰援黑龙江、吉林、北京、香港、新疆等地，参加各个层面的抗疫工作，获得高度赞誉。

“全力以赴回报每一份性命相托，做健康中国的践行者、引领者，做人民美好生活的创造者、守护者!”在战疫大考中凸显初心、勇担使命，在护佑生命健康中坚持人民至上、生命至上，院党委书记万红慧、院长王高华代表全体“人民人”，发出铮铮誓言。

一所百年老院，一个新的世纪，这艘医疗巨轮正扬帆远行。在未来的发展中，让我们瞄准建设“世界一流医院”，向着第二个百年奋斗目标迈进，不断提高办学水平，为国家培养高水平的优秀人才。

第二临床学院（武汉大学中南医院）

第二临床学院（武汉大学中南医院）建于 1956 年，坐落在武昌东湖之滨，毗邻武汉中央文化区楚河汉街，集医疗、教学、科研、预防保健、社区服务为一体。国家首批三级甲等医院、全国文明单位、全国百佳医院、全国百强医院。

秉承武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”校训及“大医精诚、敬畏生命”的院训指导，坚持党建引领，注重科技创新和转化。经过几代人共同努力奋斗，在医学教育和医学研究领域成绩斐然。不仅是中国拥有最美风光的医院，更是朝着建设成国际一流综合性研究型教学医院迈进。医院学科影响力、疾病救治能力、核心治病能力和科研水平快速提升，成功入选首批国家疑难重症诊治能力提升工程项目。医院科技量值（STEM）与复旦榜中国医院排行榜持续提升，2021 年最新发布的中国医院科技量值（STEM）位居全国第 30 名，共 6 个学科位居全国 TOP20；五年总科技量值（ASTWM）位居全国第 29 名，共 7 个学科位居全国 TOP20；2021 年最新发布的复旦中国医院排行榜中，中南医院稳步跃升全国综合排名第 44 位，位列 2020 年度进步最快排行榜第 4 名。王行环教授团队获得国家技术发明奖二等奖，连续 3 年位居中国医院科技影响力排行榜前 100 名，2016 年成为国家重点研发计划重点专项牵头单位。现有 7 个国家级平台、5 个国家临床重点建设专科，3 个省重点实验室、11 个省临床医学研究中心，3 个武汉国家医疗卫生服务中心重点专科，1 个肿瘤学科疑难病症提升工程，入选国家紧急医学救援基地第一批项目储备库。

学院名医荟萃，学科齐全。医院以海纳百川、兼容并蓄的胸怀广纳天下英才，现有在职职工 4065 人，卫生专业技术人员 3896 人；硕士研究生导师 280 人，博士研究生指导教师 84 人。包括长江学者、国家级海外高层次人才计划青年项目、国务院政府特殊津贴获得者、国家卫健委突出贡献中青年专家、国家先进工作者，湖北省医学领军人才、医学青年拔尖人才、公共卫生领军人才、公共卫生青年拔尖人才、湖北省“百人计划”人才、湖北省新世纪高层次人才等。

学院现有 3 个学系、31 个教研室，设有国家人社部批准的临床医学博士后流动站，博士后在站期间取得高质量科研成果；拥有内科学、外科学、肿瘤学等 21 个二级学科博士点，25 个临床医学二级学科硕士点，另有口腔医学、护理学、药学一级学科硕士点。2014 年首批国家级住院医师规范化培训基地，现有国家级住院医师规范化培训专业基地 25 个，其中内科、妇产科、全科、急诊科为国家住培重点专业基地。

学院教育全面，成果丰富。学院承担着各层次的医学院校教育，包括武汉大学临床医学专业五年制、“5+3”一体化（含中法班）、八年制学生，港、澳、台地区学生，20 多个国家留学生、医学检验专业本科生和硕士、博士研究生的教学和教育管理工作。与法国洛林大学合作创办“中法医学实验班”18 年、与美国芝加哥大学合作“临床医学教学改革试点班”9 年。医院涵盖毕业后医学教育与继续医学教育，2014 年开展住院医师规范化培训、2018 年开展专科医师规范化培训。近五年接收省内外进修人员 2200 余人，开展国家级、省级医学继续教育教育项目共约 504 项，参培学员超过 8.7 万人次。

学院获评首批国家临床教学培训示范中心，国家“大思政课”实践教学基地。现有国家级一流本科课程 2 门，省级教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，省级教学团队 1 个，省级一流本科课程 7 门。多名教授担任《外科学》、《诊断学》、《急诊医学》等国家级规划教材主编、副主编。重症医学科刘畅老师荣获第四届全国高校青年教师教学竞赛工科组一等奖。2015 年获得“湖北省住院医师规范化培训示范基地”称号，2015 年以来承担湖北省住院医师规范化培训结业临床实践技能考务工作，2016 年以来中国医师协会“优秀住培基地主任”、“优秀专业基地主任”、“优秀住培带教老师”、“优秀住院医师”系列评选均榜上有名。

学院坚持立德树人根本任务，服务学生成长成才：学生团队曾获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖、全国大学生生命科学创新创业大赛创新组荣获特等奖、全国互联网+智慧模拟医学生临床技能大赛一等奖、湖北省暑期“三下乡”活动优秀团队等奖项和荣誉；学生个人曾获武昌区“见义勇为先进个人”，武汉大学“十佳优秀青年”、“十大风云学子”、“十佳团支书”、“学术创新奖”等；学院指导的志愿服务组织“救护之翼”14 年来开展累计开展急救知识培训讲座 600 余场，受益人数近 60 万人，曾获中国青年志愿项目大赛全国赛银奖、湖北青年志愿服务示范项目、湖北省优秀医务志愿服务组织等荣誉。

学院理念先进，平台完善。以建设国际一流研究型教学医院为目标，不断提升科学研究能力，积极抢占学术研究前沿和高地。学院现为国家首批临床教学培训示范中心，国家级专科医师培训基地，国家级住院医师规范化培训基地，国家级专科医师规范化培训基地，国家“大思政课”实践教学基地，国家医学考试中心医师资格考试实践技能考试与考官培训基地，科技部创新人才培养示范基地、国家药物临床试验机构、国家干细胞临床研究机构、国家医疗器械临床试验机构，湖北省住院医师规范化培训示范基地、湖北省住院医师规范化培训实践技能结业考核基地，拥有国家级虚拟仿真实验教学中心等一批教学平台；拥有国家人体捐献器官获取质量控制中心、中国医学科学院武汉感染性疾病及肿瘤研究中心，肿瘤生物学行为、肠病、移植医学技术省重点实验室、湖北省人类遗传资源保藏中心、湖北省腔镜泌尿外科临床医学研究中心、感染性疾病精准防控与诊治湖北省工程研究中心等 49 个医学科技创新平台。通过教育部临床医学专业认证有效期八年（最高等级）。

学院视野开阔，兼容并蓄。与美国、英国、法国、德国、加拿大、澳大利亚、荷兰等国及港澳台地区医学院或医院建立了良好的合作关系，与法国洛林大学、里尔大学、里昂大学、图卢兹第三大学等学术交流频繁。自 2001 年起，学院与法国南锡大学、法国洛林大学先后开展合作培养临床医学专业七年制、八年制学生项目，中法班至今共招收学生 400 余名，是国内唯一法国三任国家领导到访的医院。学院创办“中法医学实验班”20 年，开展“法国住院医师规范化培训”（获中法双方互认资质）12 年，与美国芝加哥大学合作“临床医学教学改革试点班”12 年，培养了数百位优秀学子和青年骨干教师。

学院科研引领，成绩斐然。医院近十年获得国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家级科研项目 450 余项；国家自然科学基金获批项目数增长迅猛，位列全国医院第 25 位；牵头承担基础科学中心项目 1 项。获科技成果奖 100 余项，包括国家技术发明奖二等奖、全国创新争先奖奖牌、全国创新争先奖奖章等国家级奖项，并连续十四年获湖北省科学技术奖一等奖。根据中国科学技术信息研究所发布的《中国科技论文统计报告》，我院 CSTPCD 数据库、SCIE 数据库收录论文数逐年增长，论文数量排名稳居全国医疗机构前 40 强，卓越科技论文数量位居全国医疗机构前 20 名；以第一署名单位在 Lancet、JAMA、PNAS 等世界顶级期刊发表多篇论著；近百篇论文入选 ESI 高被引论文。一大批知名学者分别在国际和国内知名杂志、中华医学会、中国医师协会和省市级学会/协会各专委会担任主要学术任职。

学院特色鲜明，设备先进。肿瘤学是国家“985”和“211”工程重点建设学科；泌尿外科、肿瘤科、重症医学科和临床护理是国家临床重点建设专科；肿瘤学、内科学、外科学、临床检验诊断是省重点学科。医院拥有国际先进的双源 CT、3.0 核磁共振、ECT、新型高能带多叶光栅医用直线加速器、数字血管减影机（DSA）、双板 DR、PET-CT、TOMO、省内首台第四代达芬奇手术机器人等高端医疗设备。

医院在湖北省率先推出预约诊疗，实现扫码支付，将微信、支付宝等移动支付贯通就医全过程，为就诊患者带来了便捷高效的线上全流程就医服务体验。医院积极响应医改政策，推动优质医疗资源下沉，与 60 家基层医院建立紧密型医疗联合体，与河南、新疆等地医院建立合作关系，将影像、检验、病理平台建设深入社区。推行“以患者为中心 以奋斗者为本”的理念，把“及时去治疗 常常去帮助 总是去安慰”的人文医学理念贯穿于日常医疗和教育教学活动中，注重培育医务工作者和医学生关爱病人、热爱医学、献身医学的人文精神，承载服务社会的责任担当，不断提升“就医体验和执业体验”。先后被国家卫计委授予首批三级甲等医院、全国文明单位、全国百佳医院、爱婴医院、全国卫生系统先进集体、全国援外医疗工作先进集体、全国城市医院思想政治工作先进单位、武汉市创建全国卫生城市先进

集体、武汉市创建全国卫生城市突出贡献单位等荣誉称号，是湖北省文明单位、为湖北省医保异地就医转诊定点医疗机构、武汉市城镇职工、居民医保定点医院、AAA 级新农合省级定点医疗机构。

在新冠肺炎抗疫工作当中，医院勇于担当，采取 1+3 模式，先后接管了武汉雷神山医院、武汉客厅方舱医院、武汉市第七医院，最高峰时统筹安排了 4 个医疗点近 5400 张床位用于新冠肺炎患者的救治，全院 4961 人投入到防控一线，救治了约占武汉市 10.69%新冠肺炎确诊患者，是武汉市收治新冠肺炎患者人数最多的医院。在 Digital Science 发布 COVID-19 科技贡献排名全球第二。是全球最早发现新冠肺炎病毒基因序列的三家团队之一，全球最早发现新冠肺炎病毒基因序列的医院，全球第一家有能力开展新冠病毒核酸检测的医院，全球首家应用 ECMO 治愈新冠肺炎患者的医院，全球首家发表论证口罩可以有效预防新冠肺炎传播的医院，在柳叶刀发布母婴领域的全球首篇论文，全国首家，湖北省唯一备案成功开展干细胞治疗重症新冠肺炎临床研究的医疗机构，全球第一部新冠肺炎诊治书籍、第一部英文指南，主持科技部重点研发计划 2 项、省科技应急专项 11 项、武大/浙大新冠专项 10 项，10 名专家上榜新冠肺炎国际论文学术影响力排名前 100 名，为国家和国际防疫做出了贡献，获得了中国科协颁发的全国创新争先奖。此外，医院积极分享抗疫经验，在法国国家医学科学院和法国动物医学院联系会议上，分享武汉雷神山抗“疫”纪实。

医院厚重的文化底蕴和良好文化熏陶，为医护人员和医学生的成长提供了良好的氛围和“土壤”，涌现出了以“人民医学家”桂希恩教授、“国之大医”叶啟发、“国之名医”周云峰教授、“国之名医”王行环教授为代表的“德艺双馨”的医学大家。为学生提供遨游书海探寻生命的奥秘的机会；让学生和“人民医学家”桂希恩教授、和国家重点研发计划首席科学家王行环教授共同攀登医学研究的高峰；跟随“国之名医”、“国之大医”的脚步，一起迈向国际一流综合性研究型教学医院的进程中收获成长、成就梦想。

一、临床医学专业（五年制）培养方案

（一）大类

1.大类名称：临床医学类

2.大类培养目标

坚持以“创造、创新、创业”为核心，培养适应国家医药卫生事业发展需要的医学生,为毕业后教育奠定良好的基础。学生应当具有坚定的民族精神和开阔的国际视野、强烈的社会责任感和使命感、良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具有初步的临床能力、良好的沟通能力、批判性思维能力、自主学习与终身学习能力，具有团队合作精神。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作和领导力等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常的心理状态。

③能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

⑤掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

⑥能够应用常用的科学方法，提出相应的医学科学问题并进行探讨。

⑦具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行等进行有效的交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤能够对常见多发病进行初步判断、治疗。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.大类平台课程

人体结构学、细胞分子与基因、组织与功能、神经科学、病原生物学、损伤与反应、药理学、流行病学。

4.学制和学分要求

学制：五年

学分要求：毕业学分必须达到 233 学分。

5.学位授予：授予医学学士学位

6.主要实验和实践性教学要求

组织与功能实验、细胞分子与基因实验、病原生物学实验、损伤与反应实验、基础药理学实验

共安排毕业实习 48 周，计 32 学分，其中通科实习 44 周，选科实习 4 周。通科实习轮转要求：内科 18 周（其中呼吸内科 、心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周）、外科 15 周（其中普通外科时间不应少于 6 周，包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科 6 周、儿科 3 周、社区及预防医学实习 2 周。

完成创新创业教育课程（研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等）2 学分和创新创业实践（科研训练、学科竞赛、创业实践等）2 学分。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

课程分为必修课和选修课两大类；必修课包括通识教育课程、公共基础课程、专业教育课程；具体安排详见教学计划表。

（2）成绩考核

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核，加强形成性评价。学习成绩评定包括课程考试（考核）、阶段综合考试（基础综合、临床综合）、实习出科考核及毕业考试。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，对内科（含传染、神经、精神科）、外科、妇产科、儿科常见病、多发病的诊断、处理能力及临床常见急症的诊断、急救处理能力。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，达到毕业学分要求，准予毕业，颁发临床医学本科毕业证书。符合武汉大学学士学位授予条件者，授予临床医学学士学位。

（二）专业

专业代码：100201K

专业名称：临床医学（五年制）

专业必修课程：诊断学、外科学总论、临床病理病理生理学及治疗学、临床外科学、临床妇产科学、儿科学等。

临床医学专业（五年制）教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数				修读学期
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
通识教育课程	通识必修课程 6学分	必修	人文社科经典导引	2	2	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。					1-3
			自然科学经典导引	2	2						1-3
			中国精神导引	2	2						1-3
			人工智能导引	2	2						1-3
	通识选修课程 6学分	选修	中华文化与世界文明模块	2	2						建议前4个学期修完。
			艺术体验与审美鉴赏模块	2	2						
			科学精神与生命关怀模块	2	2						
			社会科学与现代社会模块	2	2						
			数字思维与数字素养模块	2	2						
公共基础课程	公共基础必修 57学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40		0	3
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40		0	1
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48		0	4
			大思政课实践课	2	0	2	48	0		48	2-3
			形势与政策	2	2		32	32			1-4
			军事理论与技能	4	2	2	200	32		168	1-2
			体育	4		4	128	16		112	1-4
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8		36	3-4
			大学生心理健康	2	2		32	32			㈡2
			国家安全教育	1			16				1
			“四史”教育模块	1			16				1-2
			大学英语1	3	3		48	48			1
			大学英语2	3	3		48	48			2
			高等数学E	4	4		64	64			1
			大学化学B	3	3		48	48			1
			大学化学实验C	1		1	24			24	1
			有机化学B	3	3		48	48			2
			有机化学实验C	1		1	24			24	2
			大学物理C	6	6		96	96			2
			大学物理实验	2		2	48			48	2
	跨学院公共基础必修 4学分	必修	材料科学基础	2	2		32	32			4
			数据分析与处理B（Python）	2	1.5	0.5	44	26		18	5
			人体结构学1	4	1	3	92	32		60	2
			人体结构学2	4	1	3	84	24		60	3
			早期接触临床	1	0.5	0.5	20	5	3	12	㈡1

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程56学分	必修	㊙探索与发现1	1		1	24			24	㊀1
				㊙学术与研究	2	1.5	0.5	36	12	12	12	3
				细胞、分子与基因1	4	2	2	80	32	6	42	3
				组织与功能1	3	3		48	45	3		3
				组织与功能2	3	3		48	45	3		3
				组织与功能实验	2		2	48			48	3
			必修	神经科学1	2	2		32	32			3
				神经科学2	2.5	2	0.5	44	32		12	4
				细胞、分子与基因2	4	3	1	72	48	6	18	4
				细胞、分子与基因实验	2		2	48			48	4
				损伤与反应	4	2	2	80	32	12	36	4
				损伤与反应实验	1.5		1.5	36			36	4
				㊙探索与发现2	2		2	48			48	㊁2
				病原生物学1	1.5	1.5		24	21	3		5
				病原生物学2	3.5	3	0.5	64	55	9		5
				病原生物学实验	1.5		1.5	36			36	5
				基础药理学	3			48	40	8		5
				基础药理学实验	1		1	24			24	5
				医学伦理学	1	1		16	14	2		5
				基础综合考试	0.5		0.5					5
				全科医学概论	1	1		16	16			7
				临床伦理与职业态度	1	1		16	16			8
		专业核心课程92学分	必修	诊断学	3	2	1	56	32	18	6	5
				诊断学实验	1.5		1.5	36			36	5
				实验诊断学	1.5	1	0.5	28	16		12	6
				外科学总论	2	2		32	26		6	6
				外科学总论实验	1.5		1.5	36			36	6
				医学影像学（放射、超声）	4	3	1	72	48		24	6
				临床病理病理生理学及治疗学1	5.5	4	1.5	105	64	23	18	6
				临床病理病理生理学及治疗学2	5	3.5	1.5	100	56	23	21	6
				眼科学	1.5	1.5		24	21		3	6
				皮肤病与性病学	1.5	1.5		24	21		3	6
				临床病理病理生理学及治疗学3	4.5	3	1.5	89	48	23	18	7
				临床病理病理生理学及治疗学4	4.5	3	1.5	86	48	22	16	7
				临床外科学	4	3	1	72	48	16	8	7
				急诊医学	1.5	1.5		24	21		3	7
				精神病学	1.5	1.5		24	22		2	7
				中医学	3.5	2.5	1	64	40		24	7
				循证医学	1	1		16	16			7
				耳鼻喉与头颈外科学	1.5	1.5		24	21		3	7

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程92学分	必修	口腔科学	1	1		16	14		2	7
				临床妇产科学	4	3	1	72	48	16	8	8
				儿科学	3	2	1	56	32	16	8	8
				临床综合考试	0.5		0.5					8
				临床强化训练（含临床思维）	2	1	1	40	16		24+2W	8
				内科实习	12		12				18W	9
				妇产科实习	4		4				6W	9
				外科实习	10		10				15W	10
				儿科实习	2		2				3W	10
				社区及预防医学实习	1.5		1.5				2W	10
				选科实习	2.5		2.5				4W	10
				毕业考试	0.5		0.5					10
	专业选修课程	基础选修3学分	选修	医学史	1	1		16	16			1
				实验室生物安全	1	1		16	16			1
				实验动物学	1	0.5	0.5	20	8		12	3
				数据分析与处理（SPSS）	2	1.5	0.5	44	26		18	4
				卫生法规	1	1		16	16			5
				医学英语	1	1		16	16			5
				法医学	2	2		32	28	4		5
				全球健康学概论	1	1		16	16			4
		临床选修3学分	选修	医学心理学	1	1		16	16			6
				核医学	1	1		16	16			7
				临床药理学	1	1		16	16			7
				康复医学	1	1		16	14		2	8
				老年病学	1	1		16	16			8
				肿瘤学	1	1		16	16			8
		跨学院选修6学分	选修	医学统计学	2	2		32	32			3
				卫生学	2	1.5	0.5	36	24		12	4
				流行病学	2	2		32	32			5
毕业应取得总学分：233				其中，通识教育课程学分，12 学分 公共基础课程学分，61 学分 专业教育课程学分，160 学分 实践教学学分：89，占总学分的 38.20% 选修课程学分：18，占总学分的 7.73%								

备注：

1. 带 ⓒ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊀ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

二、临床医学专业（“5+3”一体化）培养方案

（一）大类

1.专业名称：临床医学（“5+3”一体化）

2.专业培养目标

坚持以“创造、创新、创业”为核心，培养适应国家医药卫生事业发展需要、达到住院医师规范化培训要求的临床医师。学生应当具有坚定的民族精神和开阔的国际视野、强烈的社会责任感和使命感、良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，掌握医学科学研究的基本方法，具有较强的临床能力、良好的沟通能力、批判性思维能力、自主学习与终身学习能力，具有团队合作精神，具有一定的临床科学研究能力和临床教学能力，能独立、规范地承担本专业常见多发病的诊疗工作，能进行医学问题研究。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作和领导力等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常的心理状态。

③能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

⑤掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

⑥具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

⑦能够应用文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法，提出相应的医学科学问题，结合临床实际进行科学研究。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行等进行有效的交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤达到住院医师规范化培训的要求，能独立、规范地承担本专业常见多发病的诊疗工作。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.专业平台课程

人体结构学，细胞分子与基因，组织与功能，病原生物学，损伤与反应，药理学，神经科学，流行病学。

4.学制和学分要求

学制：5 年本科教育，3 年临床医学硕士学位教育。

学分要求：毕业时必须达到 249 学分。其中本科阶段 233 学分，研究生教育及住院医师规范化培训阶段 16 学分。

5.学位授予：授予医学学士学位和临床医学硕士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

组织与功能实验、细胞分子与基因实验、病原生物学实验、损伤与反应实验、基础药理学实验。

临床实践教学 186 周。其中通科实习 48 周，临床二级学科轮转及住院医师规范化培训 138 周。通科实习轮转要求：内科 18 周（其中呼吸内科 、心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周）、外科 15 周（其中普通外科时间不应少于 6 周，包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科 6 周、儿科 3 周、社区及预防医学实习 2 周、选科实习 4 周；临床二级学科轮转科室及时间按照住院医师规范化培训要求执行。

医学科学研究课题设计、实施及论文答辩。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

结合临床医学本科教育、硕士专业学位教育及住院医生规范化培训的要求，一体化组织教学。全面优化课程结构，整合课程内容，改革教学方法，培养学生创造、创新、创业精神和实践动手能力、自学能力。课程分为必修课和选修课两大类，具体安排详见教学进度表。

（2）成绩考核与分流

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核。加强形成性评价。学习成绩评定包括课程考试（考核）、阶段综合考试（基础综合、临床综合）、实习出科考核及毕业考试。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，需达到卫健委颁发的《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》的要求。

完成本科学习并可获得临床医学专业本科毕业证和医学学士学位证者，进入临床医学硕士专业学位阶段学习，未通过者按本科毕业。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成本科阶段全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，颁发临床医学专业本科毕业证书，授予医学学士学位。

完成临床医学硕士专业学位阶段全部学习要求，取得医师资格证书和住院医生规范化培训合格证书，并通过学位论文答辩者，颁发临床医学硕士毕业证书，授予临床医学硕士学位。

（二）专业

专业代码：100201K

专业名称：临床医学（“5+3”一体化）

专业必修课程：诊断学、外科学总论、临床病理病理生理学及治疗学、临床外科学、临床妇产科学、儿科学等。

临床医学专业（“5+3”一体化）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数				修读学期
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
通识教育课程	通识必修课程 6学分	必修	人文社科经典导引	2	2	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。					1-3
			自然科学经典导引	2	2						1-3
			中国精神导引	2	2						1-3
			人工智能导引	2	2						1-3
	通识选修课程 6学分	选修	中华文化与世界文明模块	2	2						建议前4个学期修完。
			艺术体验与审美鉴赏模块	2	2						
			科学精神与生命关怀模块	2	2						
			社会科学与现代社会模块	2	2						
			数字思维与数字素养模块	2	2						
公共基础课程	公共基础必修 57学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40		0	3
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40		0	1
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48		0	4
			大思政课实践课	2	0	2	48	0		48	2-3
			形势与政策	2	2		32	32			1-4
			军事理论与技能	4	2	2	200	32		168	1-2
			体育	4		4	128	16		112	1-4
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8		36	3-4
			大学生心理健康	2	2		32	32			㊀2
			国家安全教育	1			16				1
			“四史”教育模块	1			16				1-2
			大学英语1	3	3		48	48			1
			大学英语2	3	3		48	48			2
			高等数学E	4	4		64	64			1
			大学化学B	3	3		48	48			1
			大学化学实验C	1		1	24			24	1
			有机化学B	3	3		48	48			2
			有机化学实验C	1		1	24			24	2
			大学物理C	6	6		96	96			2
			大学物理实验	2		2	48			48	2
	跨学院公共基础课程 4学分	必修	材料科学基础	2	2		32	32			4
			数据分析与处理B（Python）	2	1.5	0.5	44	26		18	5
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程 56学分	人体结构学1	4	1	3	92	32		60	2
			人体结构学2	4	1	3	84	24		60	3
			早期接触临床	1	0.5	0.5	20	5	3	12	㊀1
			探索与发现1㊁	1		1	24			24	㊀1
			学术与研究㊁	2	1.5	0.5	36	12	12	12	3

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程56学分	必修	细胞、分子与基因1	4	2	2	80	32	6	42	3
				组织与功能1	3	3		48	45	3		3
				组织与功能2	3	3		48	45	3		3
				组织与功能实验	2		2	48			48	3
				神经科学1	2	2		32	32			3
				神经科学2	2.5	2	0.5	44	32		12	4
				细胞、分子与基因2	4	3	1	72	48	6	18	4
				细胞、分子与基因实验	2		2	48			48	4
				损伤与反应	4	2	2	80	32	12	36	4
				损伤与反应实验	1.5		1.5	36			36	4
				探索与发现2创	2		2	48			48	二2
				病原生物学1	1.5	1.5		24	21	3		5
				病原生物学2	3.5	3	0.5	64	55	9		5
				病原生物学实验	1.5		1.5	36			36	5
				基础药理学	3			48	40	8		5
				基础药理学实验	1		1	24			24	5
				医学伦理学	1	1		16	14	2		5
				基础综合考试	0.5		0.5					5
				全科医学概论	1	1		16	16			7
				临床伦理与职业态度	1	1		16	16			8
		专业核心课程92学分	必修	诊断学	3	2	1	56	32	18	6	5
				诊断学实验	1.5		1.5	36			36	5
				实验诊断学	1.5	1	0.5	28	16		12	6
				外科学总论	2	2		32	26		6	6
				外科学总论实验	1.5		1.5	36			36	6
				医学影像学(放射、超声)	4	3	1	72	48		24	6
				临床病理病理生理学及治疗学1	5.5	4	1.5	105	64	23	18	6
				临床病理病理生理学及治疗学2	5	3.5	1.5	100	56	23	21	6
				眼科学	1.5	1.5		24	21		3	6
				皮肤病与性病学	1.5	1.5		24	21		3	6
				临床病理病理生理学及治疗学3	4.5	3	1.5	89	48	23	18	7
				临床病理病理生理学及治疗学4	4.5	3	1.5	86	48	22	16	7
				临床外科学	4	3	1	72	48	16	8	7
				急诊医学	1.5	1.5		24	21		3	7
				精神病学	1.5	1.5		24	22		2	7
				中医学	3.5	2.5	1	64	40		24	7
				循证医学	1	1		16	16			7
				耳鼻喉与头颈外科学	1.5	1.5		24	21		3	7
				口腔科学	1	1		16	14		2	7
				临床妇产科学	4	3	1	72	48	16	8	8
				儿科学	3	2	1	56	32	16	8	8
				临床综合考试	0.5		0.5					8
				临床强化训练(含临床思维)	2	1	1	40	16		24+2W	8
				内科实习	12		12				18W	9

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程92学分	必修	妇产科实习	4		4				6W	9
				外科实习	10		10				15W	10
				儿科实习	2		2				3W	10
				社区及预防医学实习	1.5		1.5				2W	10
				选科实习	2.5		2.5				4W	10
				毕业考试	0.5		0.5					10
	专业选修课程	基础选修3学分	选修	医学史	1	1		16	16			1
				实验室生物安全	1	1		16	16			1
				实验动物学	1	0.5	0.5	20	8		12	3
				数据分析与处理（SPSS）	2	1.5	0.5	44	26		18	4
				卫生法规	1	1		16	16			5
				医学英语	1	1		16	16			5
				法医学	2	2		32	28	4		5
				全球健康学概论	1	1		16	16			4
		临床选修3学分	选修	医学心理学	1	1		16	16			6
				核医学	1	1		16	16			7
				临床药理学	1	1		16	16			7
				康复医学	1	1		16	14		2	8
				老年病学	1	1		16	16			8
				肿瘤学	1	1		16	16			8
				重症医学概论	1	1		16	16			8
				紧急医学救援	1.5	1	0.5	28	16		12	8
				临床变态反应学	1	1		16	16			8
				手术机器人微创技术	1	1		16	16			8
				临床试验与 GCP	1	1		16	16			8
		跨学院课程6学分	选修	医学统计学	2	2		32	32			3
				卫生学	2	1.5	0.5	36	24		12	4
				流行病学	2	2		32	32			5
专业学位教育	研究生阶段教学计划见武汉大学临床医学硕士专业学位研究生培养方案											
毕业应取得 总学分：249 其中，本科 233 专业学位（研究生阶段） 16	本科学分:233 通识教育课程学分，12 学分 公共基础课程学分，61 学分 专业教育课程学分，160 学分 实践教学学分：89，占学分的 38.20% 选修课程学分：18，占学分的 7.73%											

备注：

1. 带 (创) 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 (三) 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

三、临床医学专业（八年制）培养方案

（一）大类

1.专业名称：临床医学（八年制）

2.专业培养目标

以“八年一贯，本博融通”为原则，坚持以“创造、创新、创业”为核心，培养引领国家医药卫生事业发展的拔尖创新医学人才。学生应当具有坚定的民族精神和开阔的国际视野、强烈的社会责任感和使命感、良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具有一定的临床能力、良好的沟通能力、批判性思维能力、自主学习与终身学习能力，具有团队合作精神，具有较强的医学科学研究能力。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作和领导力等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常的心理状态。

③能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

⑤掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

⑥具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

⑦具有较强的医学科学研究能力，能够应用文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法，结合临床实际开展医学科学研究，撰写医学论文。

⑧熟练掌握英语。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行等进行有效的交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤具有一定的临床能力，能承担本专业常见多发病的常规诊疗工作。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.专业平台课程

人体结构学、细胞分子与基因、组织与功能、病原生物学、损伤与反应、药理学、神经科学、流行病学。

4.学制和学分要求

学制：八年

学分要求：毕业时必须达到302学分。其中本科阶段243学分，研究生教育阶段59学分。

5.学位授予：医学学士学位和临床医学博士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

（1）组织与功能实验、细胞分子与基因实验、病原生物学实验、损伤与反应实验、基础药理学实验。

（2）临床实践教学123周。其中通科实习48周，二级学科及专科轮转75周。通科实习轮转要求：内科18周（其中呼吸内科、心血管内科、消化内科应分别不少于3周）、外科15周（其中普通外科时间不应少于6周，包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科6周、儿科3周、社区及预防医学实习2周、选科实习4周。二级学科及专科轮转实习75周，轮转时间安排参照《住院医师规范化培训内容及标准》细则，按照住院医师规范化培训标准进行出科考核及年度考核。

（3）医学科学研究课题设计、实施及论文答辩。其中医学科学研究及毕业论文75周。

①医学研究选题要求。第8学期完成科学研究开题报告，第10学期进行中期答辩。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性、创新性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

②学位论文形式。学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究等。

③学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

④申请学位资格论文。专业学位博士研究生申请学位时发表资格论文要求以学校文件为准。论文的内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

结合学校临床医学课程改革，在八年的教学中，全面优化课程结构，改革课程内容和教学方法，培养学生创造、创新、创业精神和实践动手能力、自学能力。课程分为必修课和选修课两大类，具体安排详见教学进度表。

（2）成绩考核与分流

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，对内科（含传染、神经、精神科）、外科、妇产科、儿科常见病、多发病的诊断、处理能力及临床常见急症的诊断、急救处理能力。

对在职业素养、身体素质、学习态度、学习能力、科研潜质等方面不能适应八年制学习的学生，按学校发布的临床医学八年制分流政策文件进行分流。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成本科阶段全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，颁发临床医学专业本科毕业证书、授予医学学士学位；完成研究生阶段全部学习要求，临床轮转考核合格并通过学位论文答辩者，颁发临床医学专业博士毕业证书、授予临床医学博士学位。

（二）专业

专业代码：100201K

专业名称：临床医学（八年制）

专业必修课程：诊断学、外科学总论、临床病理病理生理学及治疗学，临床外科学，临床妇产科学，儿科学等。

临床医学专业（八年制）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数				修读学期
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
通识教育课程	通识必修课程 6 学分	必修	人文社科经典导引	2	2	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4 门课中任选 3 门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修 2 学分。 3.所有学生必须至少修满 12 学分通识教育课程。				1-3
			自然科学经典导引	2	2						1-3
			中国精神导引	2	2						1-3
			人工智能导引	2	2						1-3
	通识选修课程 6 学分	选修	中华文化与世界文明模块	2	2						建议前 4 个学期修完。
			艺术体验与审美鉴赏模块	2	2						
			科学精神与生命关怀模块	2	2						
			社会科学与现代社会模块	2	2						
			数字思维与数字素养模块	2	2						
公共基础课程	公共基础必修 57 学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40		0	3
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40		0	1
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48		0	4
			大思政课实践课	2	0	2	48	0		48	2-3
			形势与政策	2	2		32	32			1-4
			军事理论与技能	4	2	2	200	32		168	1-2
			体育	4		4	128	16		112	1-4
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8		36	3-4
			大学生心理健康	2	2		32	32			㈡2
			国家安全教育	1			16				1
			“四史”教育模块	1			16				1-2
			大学英语 1	3	3		48	48			1
			大学英语 2	3	3		48	48			2
			高等数学 E	4	4		64	64			1
			大学化学 B	3	3		48	48			1
			大学化学实验 C	1		1	24			24	1
			有机化学 B	3	3		48	48			2
			有机化学实验 C	1		1	24			24	2
			大学物理 C	6	6		96	96			2
			大学物理实验	2		2	48			48	2
	跨学院公共基础课程 6 学分	必修	材料科学基础	2	2		32	32			4
			数据分析与处理 B（Python）	2	1.5	0.5	44	26		18	5
			生物信息学	2	2		32				5
			人体结构学 1	4	1	3	92	32		60	2
			人体结构学 2	4	1	3	84	24		60	3
			早期接触临床	1	0.5	0.5	20	5	3	12	㈢1
			探索与发现 1㈣	1		1	24			24	㈢1

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程63学分	必修	学术与研究㊁	2	1.5	0.5	36	12	12	12	3
				细胞、分子与基因 1	4	2	2	80	32	6	42	3
				组织与功能 1	3	3		48	45	3		3
				组织与功能 2	3	3		48	45	3		3
				组织与功能实验	2		2	48			48	3
				神经科学 1	2	2		32	32			3
				神经科学 2	2.5	2	0.5	44	32		12	4
				细胞、分子与基因 2	4	3	1	72	48	6	18	4
				细胞、分子与基因实验	2		2	48			48	4
				损伤与反应	4	2	2	80	32	12	36	4
				损伤与反应实验	1.5		1.5	36			36	4
				探索与发现 2㊁	2		2	48			48	㊂2
				病原生物学 1	1.5	1.5		24	21	3		5
				病原生物学 2	3.5	3	0.5	64	55	9		5
				病原生物学实验	1.5		1.5	36			36	5
				基础药理学	3			48	40	8		5
				基础药理学实验	1		1	24			24	5
				医学伦理学	1	1		16	14	2		5
				基础综合考试	0.5		0.5					5
				全科医学概论	1	1		16	16			7
				临床伦理与职业态度	1	1		16	16			8
				临床文献信息检索	1	1		16	16			6
				临床研究 1㊁	2		2	48			48	6
				临床研究 2㊁	2		2	48			48	7
				科研论文的构思撰写与发表	2	2		32	32			8
		专业核心课程92学分	必修	诊断学	3	2	1	56	32	18	6	5
				诊断学实验	1.5		1.5	36			36	5
				实验诊断学	1.5	1	0.5	28	16		12	6
				外科学总论	2	2		32	26		6	6
				外科学总论实验	1.5		1.5	36			36	6
				医学影像学(放射、超声)	4	3	1	72	48		24	6
				临床病理病理生理学及治疗学 1	5.5	4	1.5	105	64	23	18	6
				临床病理病理生理学及治疗学 2	5	3.5	1.5	100	56	23	21	6
				眼科学	1.5	1.5		24	21		3	6
				皮肤病与性病学	1.5	1.5		24	21		3	6
				临床病理病理生理学及治疗学 3	4.5	3	1.5	89	48	23	18	7
				临床病理病理生理学及治疗学 4	4.5	3	1.5	86	48	22	16	7
				临床外科学	4	3	1	72	48	16	8	7
				急诊医学	1.5	1.5		24	21		3	7
				精神病学	1.5	1.5		24	22		2	7
				中医学	3.5	2.5	1	64	40		24	7
				循证医学	1	1		16	16			7
				耳鼻喉与头颈外科学	1.5	1.5		24	21		3	7
				口腔科学	1	1		16	14		2	7
				临床妇产科学	4	3	1	72	48	16	8	8
				儿科学	3	2	1	56	32	16	8	8

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程92学分	必修	临床综合考试	0.5		0.5					8
				临床强化训练(含临床思维)	2	1	1	40	16		24+2W	8
				内科实习	12		12				18W	9
				妇产科实习	4		4				6W	9
				外科实习	10		10				15W	10
				儿科实习	2		2				3W	10
				社区及预防医学实习	1.5		1.5				2W	10
				选科实习	2.5		2.5				4W	10
				毕业考试	0.5		0.5					10
	专业选修课程	基础选修3学分	选修	医学史	1	1		16	16			1
				实验室生物安全	1	1		16	16			1
				实验动物学	1	0.5	0.5	20	8		12	3
				数据分析与处理（SPSS）	2	1.5	0.5	44	26		18	4
				卫生法规	1	1		16	16			5
				医学英语	1	1		16	16			5
				法医学	2	2		32	28	4		5
		临床选修3学分		医学心理学	1	1		16	16			6
				核医学	1	1		16	16			7
				临床药理学	1	1		16	16			7
				康复医学	1	1		16	14		2	8
				老年病学	1	1		16	16			8
				肿瘤学	1	1		16	16			8
				重症医学概论	1	1		16	16			8
				紧急医学救援	1.5	1	0.5	28	16		12	8
				临床变态反应学	1	1		16	16			8
				手术机器人微创技术	1	1		16	16			8
				临床试验与GCP	1	1		16	16			8
		跨学院课程7学分		医学统计学	2	2		32	32			3
				卫生学	2	1.5	0.5	36	24		12	4
				流行病学	2	2		32	32			5
				全球健康学概论	1	1		16	16			4
专业学位教育	研究生阶段教学计划见临床医学（八年制）研究生阶段培养方案											
毕业应取得 总学分：302 其中，本科243 专业学位59	本科学分：243 通识教育课程学分，12学分 公共基础课程学分，63学分 专业教育课程学分，168学分 实践教学学分：93，占学分的38.27% 选修课程学分：19，占学分的7.82%											

备注：

1. 带㊒字的课程为创新创业类课程。
2. 带㊂字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

四、临床医学专业（八年制中法班）培养方案

（一）大类

1.专业名称：临床医学（八年制中法班）

2.专业培养目标

以“八年一贯，本博融通”为原则，坚持以“创造、创新、创业”为核心，培养引领国家医药卫生事业发展的拔尖创新医学人才。学生应当具有坚定的民族精神和开阔的国际视野、强烈的社会责任感和使命感、良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具有一定的临床能力、良好的沟通能力、批判性思维能力、自主学习与终身学习能力，具有团队合作精神，具有较强的医学科学研究能力。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作和领导力等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常的心理状态。

③能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

⑤掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

⑥具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

⑦具有较强的医学科学研究能力，能够应用文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法，结合临床实际开展医学科学研究，撰写医学论文。

⑧熟练掌握英语和法语。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行等进行有效的交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤具有一定的临床能力，能承担本专业常见多发病的常规诊疗工作。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.专业平台课程

人体结构学、细胞分子与基因、组织与功能、病原生物学、损伤与反应、药理学、神经科学、流行病学。

4.学制和学分要求

学制：8 年

学分要求：毕业时必须达到 343 学分。其中本科阶段 283 学分，研究生教育阶段 59 学分。

5.学位授予：医学学士学位和临床医学博士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

（1）组织与功能实验、细胞分子与基因实验、病原生物学实验、损伤与反应实验、基础药理学实验。

（2）临床实践教学 123 周。其中通科实习 48 周，二级学科及专科轮转 75 周。通科实习轮转要求：内科 18 周（其中呼吸内科、心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周）、外科 15 周（其中普通外科时间不应少于 6 周，包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科 6 周、儿科 3 周、社区及预防医学实习 2 周、选科实习 4 周。二级学科及专科轮转实习 75 周，轮转时间安排参照《住院医师规范化培训内容及标准》细则，按照住院医师规范化培训标准进行出科考核及年度考核。

（3）医学科学研究课题设计、实施及论文答辩。其中医学科学研究及毕业论文 75 周。

①医学研究选题要求。第 8 学期完成科学研究开题报告，第 10 学期进行中期答辩。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性、创新性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

②学位论文形式。学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究等。

③学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

④申请学位资格论文。专业学位博士研究生申请学位时发表资格论文要求以学校文件为准。论文的内容应与本人学位论文研究一致（发表论文的研究内容为学位论文研究内容的一部分或全部）。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

结合学校临床医学课程改革，在八年的教学中，全面优化课程结构，改革课程内容和教学方法，培养学生创造、创新、创业精神和实践动手能力、自学能力。课程分为必修课和选修课两大类，具体安排详见教学进度表。

（2）成绩考核与分流

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，对内科（含传染、神经、精神科）、外科、妇产科、儿科常见病、多发病的诊断、处理能力及临床常见急症的诊断、急救处理能力。

对在职业素养、身体素质、学习态度、学习能力、科研潜质等方面不能适应八年制学习的学生，按学校发布的临床医学八年制分流政策文件进行分流。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成本科阶段全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，颁发临床医学专业本科毕业证书、授予医学学士学位；完成研究生阶段全部学习要求，临床轮转考核合格并通过学位论文答辩者，颁发临床医学专业博士毕业证书、授予临床医学博士学位。

（二）专业

专业代码：100201K

专业名称：临床医学（八年制中法班）

专业必修课程：诊断学、外科学总论、临床病理病理生理学及治疗学，临床外科学，临床妇产科学，儿科学等。

临床医学专业（八年制中法班）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数				修读学期
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
通识教育课程	通识必修课程 6 学分	必修	人文社科经典导引	2	2	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4 门课中任选 3 门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修 2 学分。 3.所有学生必须至少修满 12 学分通识教育课程。					1-3
			自然科学经典导引	2	2						1-3
			中国精神导引	2	2						1-3
			人工智能导引	2	2						1-3
	通识选修课程 6 学分	选修	中华文化与世界文明模块	2	2						建议前 4 个学期修完。
			艺术体验与审美鉴赏模块	2	2						
			科学精神与生命关怀模块	2	2						
			社会科学与现代社会模块	2	2						
			数字思维与数字素养模块	2	2						
公共基础课程	公共基础必修 57 学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40		0	3
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40		0	2
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40		0	1
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48		0	4
			大思政课实践课	2	0	2	48	0		48	2-3
			形势与政策	2	2		32	32			1-4
			军事理论与技能	4	2	2	200	32		168	1-2
			体育	4		4	128	16		112	1-4
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8		36	3-4
			大学生心理健康	2	2		32	32			㈡2
			国家安全教育	1			16				1
			“四史”教育模块	1			16				1-2
			大学英语 1	3	3		48	48			1
			大学英语 2	3	3		48	48			2
			高等数学 E	4	4		64	64			1
			大学化学 B	3	3		48	48			1
			大学化学实验 C	1		1	24			24	1
			有机化学 B	3	3		48	48			2
			有机化学实验 C	1		1	24			24	2
			大学物理 C	6	6		96	96			2
			大学物理实验	2		2	48			48	2
	跨学院公共基础课程 6 学分	必修	材料科学基础	2	2		32	32			4
			数据分析与处理 B（Python）	2	1.5	0.5	44	26		18	5
			生物信息学	2	2		32				5
专业教育课程	专业准出课程 大类平台课程 103 学分	必修	法语	36	36		576	576			3-6
			法语听说	4	4		64	64			5-7
			人体结构学 1	4	1	3	92	32		60	2
			人体结构学 2	4	1	3	84	24		60	3
			早期接触临床	1	0.5	0.5	20	5	3	12	㈡1

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程103学分	必修	探索与发现1创	1		1	24			24	二1
				学术与研究创	2	1.5	0.5	36	12	12	12	3
				细胞、分子与基因1	4	2	2	80	32	6	42	3
				组织与功能1	3	3		48	45	3		3
				组织与功能2	3	3		48	45	3		3
				组织与功能实验	2		2	48			48	3
				神经科学1	2	2		32	32			3
				神经科学2	2.5	2	0.5	44	32		12	4
				细胞、分子与基因2	4	3	1	72	48	6	18	4
				细胞、分子与基因实验	2		2	48			48	4
				损伤与反应	4	2	2	80	32	12	36	4
				损伤与反应实验	1.5		1.5	36			36	4
				探索与发现2创	2		2	48			48	二2
				病原生物学1	1.5	1.5		24	21	3		5
				病原生物学2	3.5	3	0.5	64	55	9		5
				病原生物学实验	1.5		1.5	36			36	5
				基础药理学	3			48	40	8		5
				基础药理学实验	1		1	24			24	5
				医学伦理学	1	1		16	14	2		5
				基础综合考试	0.5		0.5					5
				全科医学概论	1	1		16	16			7
				临床伦理与职业态度	1	1		16	16			8
				临床文献信息检索	1	1		16	16			6
				临床研究1创	2		2	48			48	6
				临床研究2创	2		2	48			48	7
				科研论文的构思撰写与发表	2	2		32	32			8
		专业核心课程92学分	必修	诊断学	3	2	1	56	32	18	6	5
				诊断学实验	1.5		1.5	36			36	5
				实验诊断学	1.5	1	0.5	28	16		12	6
				外科学总论	2	2		32	26		6	6
				外科学总论实验	1.5		1.5	36			36	6
				医学影像学(放射、超声)	4	3	1	72	48		24	6
				临床病理病理生理学及治疗学1	5.5	4	1.5	105	64	23	18	6
				临床病理病理生理学及治疗学2	5	3.5	1.5	100	56	23	21	6
				眼科学	1.5	1.5		24	21		3	6
				皮肤病与性病学	1.5	1.5		24	21		3	6
				临床病理病理生理学及治疗学3	4.5	3	1.5	89	48	23	18	7
				临床病理病理生理学及治疗学4	4.5	3	1.5	86	48	22	16	7
				临床外科学	4	3	1	72	48	16	8	7
				急诊医学	1.5	1.5		24	21		3	7
				精神病学	1.5	1.5		24	22		2	7
				中医学	3.5	2.5	1	64	40		24	7
				循证医学	1	1		16	16			7
				耳鼻喉与头颈外科学	1.5	1.5		24	21		3	7
				口腔科学	1	1		16	14		2	7
				临床妇产科学	4	3	1	72	48	16	8	8
				儿科学	3	2	1	56	32	16	8	8
				临床综合考试	0.5		0.5					8

课程类别				课程名称	学分数			学时数				修读学期
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	讨论学时	实践学时	
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程92学分	必修	临床强化训练(含临床思维)	2	1	1	40	16		24+2W	8
				内科实习	12		12				18W	9
				妇产科实习	4		4				6W	9
				外科实习	10		10				15W	10
				儿科实习	2		2				3W	10
				社区及预防医学实习	1.5		1.5				2W	10
				选科实习	2.5		2.5				4W	10
				毕业考试	0.5		0.5					10
	专业选修课程	基础选修3学分	选修	医学史	1	1		16	16			1
				实验室生物安全	1	1		16	16			1
				实验动物学	1	0.5	0.5	20	8		12	3
				数据分析与处理（SPSS）	2	1.5	0.5	44	26		18	4
				卫生法规	1	1		16	16			5
				医学英语	1	1		16	16			5
				法医学	2	2		32	28	4		5
		临床选修3学分		医学心理学	1	1		16	16			6
				核医学	1	1		16	16			7
				临床药理学	1	1		16	16			7
				康复医学	1	1		16	14		2	8
				老年病学	1	1		16	16			8
				肿瘤学	1	1		16	16			8
				重症医学概论	1	1		16	16			8
				紧急医学救援	1.5	1	0.5	28	16		12	8
				临床变态反应学	1	1		16	16			8
				手术机器人微创技术	1	1		16	16			8
				临床试验与 GCP	1	1		16	16			8
		跨学院课程7学分	选修	医学统计学	2	2		32	32			3
				卫生学	2	1.5	0.5	36	24		12	4
				流行病学	2	2		32	32			5
				全球健康学概论	1	1		16	16			4
专业学位教育	研究生教育教学计划见临床医学（八年制）研究生阶段培养方案											
毕业应取得 总学分：342 其中，本科 283 专业学位 59	本科学分：283 学分 通识教育课程学分，12 学分 公共基础课程学分，103 学分 专业教育课程学分，168 学分 实践教学学分：93，占学分的 32.86% 选修课程学分：19，占学分的 6.71%											

备注：

1. 带 ⓒ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊂ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

口腔医学院

武汉大学口腔医学院是一所集教学、科研、预防、医疗于一体的高等口腔医学院校，是我国重要的口腔医学院和主要的口腔医学教育基地之一。学院拥有口腔医学一级学科博士学位授予权，口腔基础医学为国家重点学科。学院云集一批著名的教授，其中国家教学名师 2 位、湖北省名师工作室 1 个、教育部新世纪优秀人才 5 名、国家杰出青年科学基金获得者 1 名、国家优秀青年科学基金获得者 2 名、国家青年拔尖人才 1 名，现拥有教授 37 名，副教授 64 名，博导 26 名，硕导 77 名。口腔医学获“国家级一流本科专业”，口腔内科教学团队为国家级优秀教学团队，《牙体牙髓病学》、《口腔生物学》为国家级精品课程，《牙体牙髓病学》获国家级一流本科课程，2 项教学成果获国家级教学成果二等奖。现可招收五年制本科生、5+3 年制本硕生、八年制本博生、硕士研究生、博士研究生、留学生、进修生、规陪生等层次的学生。

口腔医学院是口腔医学博士后流动站设站单位，设有口颌系统重建与再生全国重点实验室、口腔生物医学教育部重点实验室。主持和完成多项国家科技攻关项目和科技支撑项目、国家自然科学基金重点项目、国际合作重大项目、面上项目及教育部、卫生部和湖北省等下达的科研课题。同时，口腔医院也是中部地区最大的三级甲等专科医院，也是口腔医学专业教学、科研和临床实习的基地。拥有 23 个临床及医技科室，其中牙体牙髓科、口腔颌面外科、口腔修复科、牙周科、口腔正畸科、口腔种植科、儿童口腔科为国家临床重点专科。医院拥有卫生部有突出贡献中青年专家 3 位，全国知名口腔专家 17 人、高级医技人员 300 余人。设置口腔综合治疗椅 500 台、病床 150 张，为武汉市、中部地区乃至全国的患者提供全面而精良的口腔医疗与保健服务。

全院师生员工正奋发图强，锐意进取，并将继续紧密结合武汉大学创办“中国特色、世界一流”、“综合性、研究型、国际化”大学的总体目标，为成为国内一流、国际知名、具有较高水平和竞争力的口腔医学院及一流的本科专业而奋斗。

一、口腔医学（五年制）培养方案

（一）大类

1.大类名称：口腔医学（五年制）

2.大类培养目标

本大类立足党和国家对口腔医学人才的重大战略需求，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为原则，培养适应国家医药卫生事业发展需要的优秀口腔医生，为毕业后继续教育奠定良好的基础。培育学生具有良好的思想品德、开阔的国际视野及良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具有较强的临床能力、良好的沟通能力、批判性思维能力、自主学习与终身学习能力。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与口腔医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常心理状态。

③能够掌握临床常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学及相关学科文献的证据。

⑤掌握口腔各专业疾病的基本特点和诊疗基本原则。

⑥能够应用常用的科学方法，提出相应医学科学问题并进行探讨。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及家属等进行有效交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统规范地进行体格检查及精神状态评价，规范书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤能够对常见多发病进行初步诊断、治疗。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.大类平台课程

人体解剖学、细胞生物学、组织学与胚胎学、生物化学、口腔解剖生理学、口腔解剖生理学实验、病理学、药理学、病理生理学。

4.学制和学分要求

学制：五年

学分要求：毕业学分必须达到 206 学分。其中通识教育课程 12 学分。

5.学位授予：授予医学学士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

主要实验：口腔生物学实验、口腔组织病理学实验、口腔预防医学实验、口腔颌面医学影像诊断学实验、牙体牙髓病学实验、口腔颌面外科学实验、儿童口腔医学实验、口腔修复学实验、口腔黏膜病学实验、口腔正畸学实验、牙周病学实验。

共安排毕业实习 49 周，计 32 学分，其中岗前培训 1 周，轮转实习 48 周。轮转要求：口腔内科 12 周（牙体牙髓科 10 周，儿童口腔科 2 周）、口腔外科 12 周（口腔颌面外科门诊 6 周，外科病房三选一 6 周）、牙周 12 周（牙周科 6 周，黏膜科 2 科，预防科 2 周，放射科 2 周）、修复 12 周（修复科 9 周，种植科 2 周，技工 1 周）。

转科阶段的每轮出科前必须完成实习鉴定手册上的规定病例数，由临床带教老师考核签字出科。所有临床科室轮转结束后，统一进行临床技能操作考试和医患沟通等综合能力评价考核。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程。

公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程以及跨学院公共基础课程。

专业教育课程包括专业准出课程和专业选修课程。

具体安排详见培养方案。

教学时间分配：落实“3+X”的培养模式，前 3 个长学期以学习通识教育课程、公共基础课程和大类平台课程为主；相对划分阶段，阶段间贯彻专业向基础渗透，基础向临床延伸的思想。

第一阶段：通识教育课程、公共基础课程 1 学年

第二阶段：医学基础课程（基础医学＋临床医学）1.5 学年

第三阶段：口腔专业课程 1.5 学年

第四阶段：口腔临床实习 1 学年

（2）成绩考核

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核，加强形成性评价。学习成绩评定包括课程考试（考核）、实习出科临床技能考核。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，对口腔常见病的诊断、处理能力及临床常见急症的诊断、急救处理能力。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，达到毕业学分要求，通过毕业考试，无不予毕业的违法违纪记录者准予毕业，发给口腔医学本科毕业证书。符合《武汉大学学位授予办法》者，授予口腔医学学士学位证书。

（二）专业

专业代码：100301K

专业名称：口腔医学（五年制）

必修课程：外科学、诊断学、内科学、临床妇儿综合、口腔生物学、口腔专业英语、牙体牙髓病学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学、儿童口腔医学、口腔种植学、牙周病学、口腔正畸学等。

口腔医学（五年制）教学计划

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程 6 学分		必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4 门课中任选 3 门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修 2 学分。 3.所有学生必须至少修满 12 学分通识教育课程。
				自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
				中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
				人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程 6 学分		选修	中华文化与世界文明模块								
				科学精神与生命关怀模块								
				数字思维与数字素养模块								
				社会科学与现代社会模块								
				艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程 37 学分		必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括 “党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义 发展史”，要求至少选修 1 门课程。
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
				中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
				思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
				大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
				形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
				体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
				大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
				军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
				新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
				大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2	
				国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	
				“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
	公共基础选修课程 21 学分		选修	高等数学 E	4	4		64	64		1	公共基础选修课程至少选修 21 学分。
				大学化学 B	3	3		48	48		1	
				大学化学实验 B	1.5		1.5	36		36	1	
				大学物理 C	6	6		96	96		2	
				大学物理实验	2		2	48		48	2	
				有机化学 B	3	3		48	48		2	
				有机化学实验 B	1.5		1.5	36		36	2	
	跨学院公共基础课 6 学分		必修	数据分析与处理 B(Python)	2	2		32	32		4	
				逻辑思维训练	2	2		32	32		5	
				基因组学	2	2		32	32		6	
专业教育课程	专业准出课程	大类平台课程 20 学分	必修	人体解剖学	3	3		48	48		1	
				细胞生物学	2	2		32	32		2	
				组织学与胚胎学	2	2		32	32		2	
				生物化学	2.5	2.5		40	40		2	
				口腔解剖生理学	2	2		32	32		3	
				口腔解剖生理学实验	1.5		1.5	36		36	3	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程			病理学	2.5	2.5		40	40		4	
				药理学	2.5	2.5		40	40		4	
				病理生理学	2	2		32	32		4	
		专业核心课程82.5学分	必修	探索与发现1	1		1	24		24	1	
				基础医学实验（口腔1）	2		2	48		48	2	
				基础医学实验（口腔2）	2		2	48		48	3	
				生理学	2.5	2.5		40	40		3	
				医学遗传学	1	1		16	16		3	
				免疫学	2	2		32	32		3	
				基础医学实验（口腔3）	2		2	48		48	4	
				医学微生物学	2	2		32	32		4	
				外科学	4.5	4.5		72	72		5	
				诊断学	2.5	2.5		40	40		5	
				内科学	3.5	3.5		56	56		5	
				临床妇儿综合	1.5	1.5		24	24		5	
				口腔生物学	1	1		16	16		6	
				口腔生物学实验	1		1	24		24	6	
				口腔专业英语	1	1		16	16		6	
				口腔组织病理学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔预防医学	1	1		16	16		6	
				口腔预防医学实验	1		1	24		24	6	
				早期接解临床㈢	0.5		0.5	12		12	6	
				口腔颌面医学影像诊断学（上）	1	0.5	0.5	20	8	12	6	
				口腔颌面外科学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔组织病理学（下）	1.5	1	0.5	28	16	12	7	
				牙体牙髓病学	1	1		16	16		7	
				儿童口腔医学	1	0.5	0.5	20	8	12	7	
				口腔修复学（上）	1	1		16	16		7	
				口腔修复学实验（上）	1		1	24		24	7	
				口腔颌面外科学（下）	2	1.5	0.5	36	24	12	7	
				口腔种植学	1	1		16	16		7	
				口腔修复学（下）	1	1		16	16		8	
				牙周病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔黏膜病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔正畸学	1	1		16	16		8	
				口腔正畸学实验	1		1	24		24	8	
				口腔专业生产实习	32		32	49W		49W	9-10	
	专业选修课程	学院内选修课程21.5学分	选修	人体解剖学实验	1.5		1.5	36		36	1	学院内选修课程至少选修21.5学分
				口腔医学导论	1	1		16	16		1	
				医学伦理学	1	1		16	16		3	
				预防医学	2	2		32	32		4	
				医学心理及卫生法规学	1	1		16	16		5	
				皮肤学与性病学	1	1		16	16		5	
				神经病学	1	1		16	16		5	
				牙体牙髓病学实验	1.5		1.5	36		36	7	
				口腔颌面医学影像诊断学（下）	1	0.5	0.5	20	8	12	7	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程21.5学分	选修	PBL 课程（上）	1		1	24		24	7	
				PBL 课程（下）	1		1	24		24	8	
				口腔修复学实验（下）	1.5		1.5	36		36	8	
				口腔材料与药物学	1.5	1.5		24	24		8	
				应急管理与职业防护 ㊊	1	1		16	16		8	
				口腔疾病与全身健康 ㊊	1	1		16	16		8	
				口腔医生职业素养（一）口腔基本技能（菌斑染色、刷牙等）㊌ ㊊	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（二）牙体形态解剖（1）㊊	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（三）牙体形态解剖（2）㊌ ㊊	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（四）显微牙科实践基础 ㊊	0.5		0.5	12		12	4	
				口腔医生职业素养（五）口腔艺术美学修养 ㊊	0.5	0.5		8	8		5	
				口腔医生职业素养（六）口腔诊所设置与管理 ㊊	0.5	0.5		8	8		6	
				口腔医生职业素养（七）口腔医学人文素养 ㊊	0.5	0.5		8	8		6	
		跨学院课程6学分		至少选修 6 学分								
毕业应取得总学分：206 分				其中，公共基础课程学分：64 学分 专业教育课程学分：130 学分 实践教学学分：73.5 学分，占总学分的：36% （实践教学学时：1776 学时 ，占总学时的：45%） 选修课程学分：54.5 学分 ，占总学分的：26% （选修课程学时：984 学时，占总学时的：25%）							

备注：

1. 带 ㊊ 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 ㊌ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

二、口腔医学（5+3 年制）培养方案

（一）大类

1. 专业名称：口腔医学（5+3 年制）

2. 专业培养目标

本大类立足党和国家对口腔医学人才的重大战略需求，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为原则，培养具有良好思想品德、拥有良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具备一定的临床科学研究能力和临床教学能力，能独立、规范地承担本专业常见多发病的诊疗工作，能进行医学问题研究，达到住院医师规范化培训要求，以适应国家医药卫生事业发展的需要。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与口腔医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常心理状态。

③能够掌握临床常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学及相关学科文献的证据。

⑤掌握口腔各专业疾病的基本特点和诊疗基本原则。

⑥能够应用常用的科学方法，提出相应医学科学问题并进行探讨。

⑦具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及家属等进行有效交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统规范地进行体格检查及精神状态评价，规范书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤能够对常见多发病进行初步诊断、治疗。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3. 大类平台课程

人体解剖学、细胞生物学、组织学与胚胎学、生物化学、口腔解剖生理学、口腔解剖生理学实验、病理学、药理学、病理生理学

4. 学制和学分要求

学制：五年本科教育，三年口腔医学硕士专业学位教育。

学分要求：毕业学分必须达到 222 学分，其中本科阶段 206 学分，研究生教育及住院医师规范化培训阶段 16 学分。

5.学位授予：授予医学学士学位，口腔医学硕士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

主要实验：口腔生物学实验、口腔组织病理学实验、口腔预防医学实验、口腔颌面医学影像诊断学实验、牙体牙髓病学实验、口腔颌面外科学实验、儿童口腔医学实验、口腔修复学实验、口腔黏膜病学实验、口腔正畸学实验、牙周病学实验。

共安排毕业实习 49 周，计 32 学分，其中岗前培训 1 周，轮转实习 48 周。轮转要求：口腔内科 12 周（牙体牙髓科 10 周，儿童口腔科 2 周）、口腔外科 12 周（口腔颌面外科门诊 6 周，外科病房三选一 6 周）、牙周 12 周（牙周科 6 周，黏膜科 2 科，预防科 2 周，放射科 2 周）、修复 12 周（修复科 9 周，种植科 2 周，技工 1 周）。

转科阶段的每轮出科前必须完成实习鉴定手册上的规定病例数，由临床带教老师考核签字出科。所有临床科室轮转结束后，统一进行临床技能操作考试和医患沟通等综合能力评价考核。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程。

公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程以及跨学院公共基础课程。

专业教育课程包括专业准出课程和专业选修课程。

具体安排详见培养方案。

教学时间分配:落实“3+X”的培养模式，前 3 个长学期以学习通识教育课程、公共基础课程和大类平台课程为主；相对划分阶段，阶段间贯彻专业向基础渗透，基础向临床延伸的思想。

第一阶段：通识教育课程、公共基础课程 1 学年

第二阶段：医学基础课程（基础医学＋临床医学）1.5 学年

第三阶段：口腔专业课程 1.5 学年

第四阶段：口腔临床实习 1 学年

第五阶段：研究生阶段+住院医师规范化培训 3 学年

（2）成绩考核

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核。学习成绩评定包括课程考试（考核）、实习出科考核及毕业考试。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，需达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》的要求。

完成本科学习并可获得本科毕业证和学士学位证者，通过口腔医学院组织的考核，优秀者进入第五阶段学习，未通过者按本科毕业。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成本科阶段全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，颁发临床医学本科毕业证书，授予医学学士学位。

完成第五阶段全部学习要求，取得医师资格证书和住院医生规范化培训合格证书，并通过学位论文答辩者，颁发口腔医学硕士毕业证书，授予口腔医学硕士学位。

（二）专业

专业代码：100301K

专业名称：口腔医学（5+3 年制）

必修课程：外科学、诊断学、内科学、临床妇儿综合、口腔生物学、口腔专业英语、牙体牙髓病学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学、儿童口腔医学、口腔种植学、牙周病学、口腔正畸学等。

口腔医学（5+3年制）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程 6学分	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程 6学分	选修	中华文化与世界文明模块								
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程 37学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括“党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义 发展史”，要求至少选修 1 门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2（二）	
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
	公共基础选修课程 21学分	选修	高等数学E	4	4		64	64		1	公共基础选修课程至少选修21学分。
			大学化学B	3	3		48	48		1	
			大学化学实验B	1.5		1.5	36		36	1	
			大学物理C	6	6		96	96		2	
			大学物理实验	2		2	48		48	2	
			有机化学B	3	3		48	48		2	
			有机化学实验B	1.5		1.5	36		36	2	
	跨学院公共基础课程 6学分	必修	数据分析与处理B(Python)	2	2		32	32		4	
			逻辑思维训练	2	2		32	32		5	
			基因组学	2	2		32	32		6	
	专业准出课程 大类平台课程 20学分	必修	人体解剖学	3	3		48	48		1	
			细胞生物学	2	2		32	32		2	
			组织学与胚胎学	2	2		32	32		2	
			生物化学	2.5	2.5		40	40		2	
			口腔解剖生理学	2	2		32	32		3	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程			口腔解剖生理学实验	1.5		1.5	36		36	3	
				病理学	2.5	2.5		40	40		4	
				药理学	2.5	2.5		40	40		4	
				病理生理学	2	2		32	32		4	
		专业核心课程82.5学分		探索与发现1	1		1	24		24	1	
				基础医学实验（口腔1）	2		2	48		48	2	
				基础医学实验（口腔2）	2		2	48		48	3	
				生理学	2.5	2.5		40	40		3	
				医学遗传学	1	1		16	16		3	
				免疫学	2	2		32	32		3	
				基础医学实验（口腔3）	2		2	48		48	4	
				医学微生物学	2	2		32	32		4	
				外科学	4.5	4.5		72	72		5	
				诊断学	2.5	2.5		40	40		5	
				内科学	3.5	3.5		56	56		5	
				临床妇儿综合	1.5	1.5		24	24		5	
				口腔生物学	1	1		16	16		6	
				口腔生物学实验	1		1	24		24	6	
				口腔专业英语	1	1		16	16		6	
				口腔组织病理学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔预防医学	1	1		16	16		6	
				口腔预防医学实验	1		1	24		24	6	
				早期接解临床㈢	0.5		0.5	12		12	6	
				口腔颌面医学影像诊断学（上）	1	0.5	0.5	20	8	12	6	
				口腔颌面外科学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔组织病理学（下）	1.5	1	0.5	28	16	12	7	
				牙体牙髓病学	1	1		16	16		7	
				儿童口腔医学	1	0.5	0.5	20	8	12	7	
				口腔修复学（上）	1	1		16	16		7	
				口腔修复学实验（上）	1		1	24		24	7	
				口腔颌面外科学（下）	2	1.5	0.5	36	24	12	7	
				口腔种植学	1	1		16	16		7	
				口腔修复学（下）	1	1		16	16		8	
				牙周病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔黏膜病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔正畸学	1	1		16	16		8	
				口腔正畸学实验	1		1	24		24	8	
				口腔专业生产实习	32		32	49W		49W	9-10	
	专业选修课程	学院内选修课程21.5学分	选修	人体解剖学实验	1.5		1.5	36		36	1	学院内选修课程至少选修21.5学分。
				口腔医学导论	1	1		16	16		1	
				医学伦理学	1	1		16	16		3	
				预防医学	2	2		32	32		4	
				医学心理及卫生法规学	1	1		16	16		5	
				皮肤学与性病学	1	1		16	16		5	
				神经病学	1	1		16	16		5	
				牙体牙髓病学实验	1.5		1.5	36		36	7	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程21.5学分	选修	口腔颌面医学影像诊断学（下）	1	0.5	0.5	20	8	12	7	
				PBL课程（上）	1		1	24		24	7	
				PBL课程（下）	1		1	24		24	8	
				口腔修复学实验（下）	1.5		1.5	36		36	8	
				口腔材料与药物学	1.5	1.5		24	24		8	
				应急管理与职业防护 创	1	1		16	16		8	
				口腔疾病与全身健康 创	1	1		16	16		8	
				口腔医生职业素养（一）口腔基本技能（菌斑染色、刷牙等） 三 创	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（二）牙体形态解剖（1） 创	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（三）牙体形态解剖（2） 三 创	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（四）显微牙科实践基础 创	0.5		0.5	12		12	4	
				口腔医生职业素养（五）口腔艺术美学修养 创	0.5	0.5		8	8		5	
				口腔医生职业素养（六）口腔诊所设置与管理 创	0.5	0.5		8	8		6	
				口腔医生职业素养（七）口腔医学人文素养 创	0.5	0.5		8	8		6	
		跨学院课程6学分		至少选修6学分								
毕业应取得总学分：222分				本科阶段206学分。 其中，公共基础课程学分：64学分 专业教育课程学分：130学分 实践教学学分：73.5学分，占总学分的：36% （实践教学学时：1776学时，占总学时的：45%） 选修课程学分：54.5学分，占总学分的：26% （选修课程学时：984学时，占总学时的：25%） 硕士阶段培养方案见“武汉大学研究生培养方案”								

备注：

1. 带 创 字的课程为创新创业类课程。
2. 带 三 字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

三、口腔医学（八年制）培养方案

（一）大类

1.专业名称：口腔医学（八年制）

2.专业培养目标

本大类立足党和国家对口腔医学人才的重大战略需求，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为原则，培养具有坚定的民族精神和开阔的国际视野、强烈的社会责任感和使命感、宽厚的人文和自然知识、良好的医学职业素养，掌握扎实的科学与医学专业知识，具有较好的临床能力、敏锐的科研思维及较强创新能力，能够引领未来社会进步和文明发展的国家脊梁和领袖人才。

（1）思想道德及职业素养要求

①热爱祖国，遵纪守法。

②热爱医学，能够将个人发展与国家医药卫生事业的需求相结合。

③掌握医学伦理学的主要原理，并应用于医疗服务中。

④具有真诚、正直、团队合作等素养，注重相互合作和学习。

⑤具有自主学习、终身学习的观念及能力。

（2）科学与学术要求

①掌握与口腔医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

②掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常心理状态。

③能够掌握临床常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

④能够获取、甄别、理解并应用医学及相关学科文献的证据。

⑤掌握口腔各专业疾病的基本特点和诊疗基本原则。

⑥能够应用常用的科学方法，提出相应医学科学问题并进行探讨。

⑦具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

（3）临床能力要求

①具有良好的交流沟通能力，能够与患者及家属等进行有效交流。

②能够全面、系统、正确地采集病史。

③能够系统规范地进行体格检查及精神状态评价，规范书写病历。

④能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

⑤能够对常见多发病进行初步诊断、治疗。

⑥能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

⑦能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（4）健康与社会领域要求

①能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素。

②能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，并开展健康教育。

③能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有效资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

④能够理解全球健康问题。

3.专业平台课程

人体解剖学、细胞生物学、组织学与胚胎学、生物化学、口腔解剖生理学、口腔解剖生理学实验、病理学、药理学、病理生理学。

4.学制和学分要求

学制：八年

学分要求：毕业学分必须达到293学分。其中通识教育课程 12 学分，本科阶段220学分，博士阶段73学分。

5.学位授予：授予医学学士学位、口腔医学博士学位。

6.主要实验和实践性教学要求

主要实验：口腔生物学实验、口腔组织病理学实验、口腔预防医学实验、口腔颌面医学影像诊断学实验、牙体牙髓病学实验、口腔颌面外科学实验、儿童口腔医学实验、口腔修复学实验、口腔黏膜病学实验、口腔正畸学实验、牙周病学实验。

共安排毕业实习49周，计32学分，其中岗前培训1周，轮转实习48周。轮转要求：口腔内科12周（牙体牙髓科10周，儿童口腔科2周）、口腔外科12周（口腔颌面外科门诊6周，外科病房三选一6周）、牙周12周（牙周科6周，黏膜科2科，预防科2周，放射科2周）、修复12周（修复科9周，种植科2周，技工1周）。

转科阶段的每轮出科前必须完成实习鉴定手册上的规定病例数，由临床带教老师考核签字出科。所有临床科室轮转结束后，统一进行临床技能操作考试和医患沟通等综合能力评价考核。

专业学位培养以临床技能训练为主，在导师指导下通过本阶段的临床能力训练，掌握本专业坚实的临床基本理论和较熟练的实践技能。

7.毕业条件及其它必要说明

（1）课程设置及教学安排

通识教育课程包括通识必修课程和通识选修课程。

公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程以及跨学院公共基础课程。

专业教育课程包括专业准出课程和专业选修课程。

具体安排详见培养方案。

教学时间分配：落实“3+X”的培养模式，前3个长学期以学习通识教育课程、公共基础课程和大类平台课程为主；相对划分阶段，阶段间贯彻专业向基础渗透，基础向临床延伸的思想。

第一阶段：通识教育课程、公共基础课程1学年

第二阶段：医学基础课程（基础医学＋临床医学）1.5学年

第三阶段：口腔专业课程1.5学年

第四阶段：口腔临床实习1学年

第五阶段：博士专业学位培养3学年。

（2）成绩考核

学习期间，对学生进行思想品德、理论知识、实践技能、综合能力及身体素质的全面考核，加强形成性评价。学习成绩评定包括课程考试（考核）、实习出科临床技能考核。专业能力着重考核学生的基础知识、基本理论、基本技能与综合应用能力，对口腔常见病的诊断、处理能力及临床常见急症的诊断、急救处理能力。

学生有下列情形之一,不继续在八年制口腔医学专业学习,进行分流：

1.经重考重修后,不合格必修课程学分达9学分及以上;

2.第五学年结束时未达到全国大学英语六级统考422分及以上;

3.第五学年末未通过本科毕业和学士学位审核;

4.因身体或其他原因不能完成八年制学习者。

分流时间及去向：

1.学生分流原则上在第二学年末、第四学年末、第五学年末进行;

2.第二学年末分流的学生，可分流至五年制口腔医学专业，亦可按照学校程序申请转至其他本科专业;

3.第四学年末和第五学年末分流的学生，分流至五年制口腔医学专业。

（3）毕业与学位授予

在规定的修业年限内，学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，修满规定学分，通过国家大学英语六级考试，专业学位培养论文答辩通过，无不予毕业的违法违纪记录；符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《武汉大学学位授予办法》者，经学校学位委员会审核批准，颁发医学本科毕业证书、博士毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予口腔医学博士学位、同时授予医学学士学位。

（二）专业

专业代码：100301K

专业名称：口腔医学（八年制）

必修课程：外科学、诊断学、内科学、临床妇儿综合、口腔生物学、口腔专业英语、牙体牙髓病学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学、儿童口腔医学、口腔种植学、牙周病学、口腔正畸学等。

口腔医学（八年制）培养教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
通识教育课程	通识必修课程 6 学分	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	1.所有学生必须在“人文社科经典导引”“自然科学经典导引”“中国精神导引”“人工智能导引”4门课中任选3门。 2.所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3.所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
			人工智能导引	2	2	0	32	32	0	1-3	
	通识选修课程 6 学分	选修	中华文化与世界文明模块								
			科学精神与生命关怀模块								
			数字思维与数字素养模块								
			社会科学与现代社会模块								
			艺术体验与审美鉴赏模块								
公共基础课程	公共基础必修课程 37 学分	必修	马克思主义基本原理	2.5	2.5	0	40	40	0	2	“四史”教育模块包括 “党史”“新中国史”“改革开放史”和“社会主义 发展史”，要求至少选修 1 门课程。
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	0	40	40	0	3	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5	0	40	40	0	2	
			思想道德与法治	2.5	2.5	0	40	40	0	1	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4	
			大思政实践课	2	0	2	48	0	48	2-3	
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4	
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2	
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2	
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4	
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2(三)	
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2	
	公共基础选修课程 25 学分	选修	高等数学 E	4	4		64	64		1	公共基础选修课程至少选修25学分。
			大学化学 A	4	4		64	64		1	
			大学化学实验 A	2.5		2.5	60		60	1	
			大学物理 C	6	6		96	96		2	
			大学物理实验	2		2	48		48	2	
			有机化学 A	4	4		64	64		2	
			有机化学实验 A	2.5		2.5	60		60	2	
	跨学院公共基础课程 6 学分	必修	数据分析与处理 B(Python)	2	2		32	32		4	
			逻辑思维训练	2	2		32	32		5	
			基因组学	2	2		32	32		6	
专业教育课程	专业准出课程 大类平台课程 20 学分	必修	人体解剖学	3	3		48	48		1	
			细胞生物学	2	2		32	32		2	
			组织学与胚胎学	2	2		32	32		2	
			生物化学	2.5	2.5		40	40		2	
			口腔解剖生理学	2	2		32	32		3	
			口腔解剖生理学实验	1.5		1.5	36		36	3	
			病理学	2.5	2.5		40	40		4	
			药理学	2.5	2.5		40	40		4	
			病理生理学	2	2		32	32		4	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业准出课程	专业核心课程85.5学分	必修	探索与发现1	1		1	24		24	1	
				基础医学实验（口腔1）	2		2	48		48	2	
				基础医学实验（口腔2）	2		2	48		48	3	
				生理学	2.5	2.5		40	40		3	
				医学遗传学	1	1		16	16		3	
				免疫学	2	2		32	32		3	
				口语与听力	2	2		32	32		3	
				基础医学实验（口腔3）	2		2	48		48	4	
				医学微生物学	2	2		32	32		4	
				外科学	4.5	4.5		72	72		5	
				诊断学	2.5	2.5		40	40		5	
				内科学	3.5	3.5		56	56		5	
				临床妇儿综合	1.5	1.5		24	24		5	
				口腔医学研究前沿㈢	1	0.5	0.5	20	8	12	4	
				口腔生物学	1	1		16	16		6	
				口腔生物学实验	1		1	24		24	6	
				口腔专业英语	1	1		16	16		6	
				口腔组织病理学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔预防医学	1	1		16	16		6	
				口腔预防医学实验	1		1	24		24	6	
				早期接解临床㈡	0.5		0.5	12		12	6	
				口腔颌面医学影像诊断学（上）	1	0.5	0.5	20	8	12	6	
				口腔颌面外科学（上）	1.5	1	0.5	28	16	12	6	
				口腔组织病理学（下）	1.5	1	0.5	28	16	12	7	
				牙体牙髓病学	1	1		16	16		7	
				儿童口腔医学	1	0.5	0.5	20	8	12	7	
				口腔修复学（上）	1	1		16	16		7	
				口腔修复学实验（上）	1		1	24		24	7	
				口腔颌面外科学（下）	2	1.5	0.5	36	24	12	7	
				口腔种植学	1	1		16	16		7	
				口腔修复学（下）	1	1		16	16		8	
				牙周病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔黏膜病学	1.5	1	0.5	28	16	12	8	
				口腔正畸学	1	1		16	16		8	
				口腔正畸学实验	1		1	24		24	8	
				口腔专业生产实习	32		32	49W		49W	9-10	
	专业选修课程	学院内选修课程28.5学分	选修	人体解剖学实验	1.5		1.5	36		36	1	学院内选修课程至少选修28.5学分。
				口腔医学导论	1	1		16	16		1	
				医学伦理学	1	1		16	16		3	
				文献检索	1	1		16	16		3	
				预防医学	2	2		32	32		4	
				分子生物学	2	2		32	32		4	
				医学心理及卫生法规学	1	1		16	16		5	
				皮肤学与性病学	1	1		16	16		5	
				神经病学	1	1		16	16		5	
				仪器分析B	2	2		32	32		6	
				仪器分析实验B	2		2	48		48	6	
				牙体牙髓病学实验	1.5		1.5	36		36	7	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程	专业选修课程	学院内选修课程28.5学分	选修	口腔颌面医学影像诊断学（下）	1	0.5	0.5	20	8	12	7	
				PBL课程（上）	1		1	24		24	7	
				PBL课程（下）	1		1	24		24	8	
				口腔修复学实验（下）	1.5		1.5	36		36	8	
				口腔材料与药物学	1.5	1.5		24	24		8	
				应急管理与职业防护㊒	1	1		16	16		8	
				口腔疾病与全身健康㊒	1	1		16	16		8	
				口腔医生职业素养（一）口腔基本技能（菌斑染色、刷牙等）㊂㊒	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（二）牙体形态解剖（1）㊒	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（三）牙体形态解剖（2）㊂㊒	0.5		0.5	12		12	2	
				口腔医生职业素养（四）显微牙科实践基础㊒	0.5		0.5	12		12	4	
				口腔医生职业素养（五）口腔艺术美学修养㊒	0.5	0.5		8	8		5	
				口腔医生职业素养（六）口腔诊所设置与管理㊒	0.5	0.5		8	8		6	
				口腔医生职业素养（七）口腔医学人文素养㊒	0.5	0.5		8	8		6	
		跨学院课程6学分		至少选修6学分								
毕业应取得总学分：235学分				本科阶段220学分。 其中，公共基础课程学分：68学分 专业教育课程学分：140学分 实践教学学分：76学分，占总学分的：37% （实践教学学时：1836学时，占总学时的：47%） 选修课程学分：65.5学分，占总学分的：32% （选修课程学时：1096学时，占总学时的：28%） 研究生阶段培养计划详见“武汉大学研究生培养方案”							

备注：

1. 带㊒字的课程为创新创业类课程。
2. 带㊂字的课程为第三学期开设课程，所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动。
3. 课程修读学期为建议修读学期，具体课程安排由开课单位按照实际教学需求确定。

印刷时间 2024 年 6 月