

浙江大学信电学院“香农（Shannon）卓越班”实施方案

一、 培养目标

培养拔尖创新创造型人才，是创新型大学的根本任务。信电学院坚持落实立德树人，培养拔尖创新人才，将优势资源集中在“培养模式、专业建设、课程建设、教学方法”等关键环节，激发学生自主创新的积极性，不断强化对拔尖学生的综合素质和创新能力的培养，努力培养面向未来的杰出科学家、卓越工程师、一流企业家。

二、 选拔与滚动

“香农（Shannon）卓越班”（以下简称“香农班”）实行择优进入与分流的滚动机制。

每年秋冬学期，由二年级本科生自主报名，并确定未来主攻方向（学科竞赛、学术研究、创新创业、先进技术），从电子科学与技术、微电子科学与工程、信息工程专业中按未来主攻方向分类择优选出 30 名左右学生。

实行滚动管理，在二年级春学期结束前可以申请加入。对不适合香农班的同学如专业排名 50%之后或《香农综合训练》系列课程成绩在 85 分以下等情况进行评估后分流。

三、 管理与运行

1. 学院成立香农班工作小组，在学院教学委员会的指导下，负责具体实施香农班的各项工作。

2. 学院采用导师自愿报名的形式，组织有意愿指导香农班的院内外优秀教师、杰出人才等组成高水平竞赛教练、科研导师、创业导师队伍，具体人员由学院教学委员会认定。

学生在报名录取后，需积极与教练/导师联系，经过与教练/导师的双向选择，确定教练/导师，并共同制定目标明确的个性化定制成长方案（含主攻方向课题），并在导师指导下申报科研训练课题（国创、省创、校院两级 S RTP），报学院备案。

学院对教练/导师队伍实行每年更新，导师所能指导的学生数目与导师历年指导香农班学生高水平成果相关联，原则上每个教练/导师指导每届学生不超过 2 个。

期间，学生在二年级结束前可根据实际情况提出更换导师或课题一次，由学生主动提出，并在原导师和新导师同意的前提下完成。

3. 学院在二三年级单独为香农班学生开设《香农综合训练 I/II/III/IV》系列课程（4 学分）。香农综合训练 I、II 可以替代二年级短学期，香农综合训练 III、IV 可以替代三年级短学期。课程内容包括但不限于理想信念教育、海外交流、企业交流、研究机构交流等，并融入高水平的香农专题研讨课程、贯穿式实践平台课程、以及综合素质提升课程等。

四、 支撑与保障

1. 香农班实行班主任负责制，班主任由院系领导担任。

2. 班级管理制度, 设立班长、副班长、学习委员、生活委员、文体委员等班委, 由班级同学选举产生, 并在每个学期结束后进行轮值换届选举。班委应认真组织开展班级活动, 凝聚全班同学, 定期举行班会, 制定班级公约, 营造良好的学习氛围; 学期结束后, 班级同学可对当届班委进行匿名评价, 对班委建设提出意见和建议, 全班同学要积极参加班级活动, 支持班委各项工作的开展。

3. 设立“香农奖学金”, 每年以《香农综合训练》课程成绩为主要依据设立一等、二等奖学金, 一等 5 名左右、10000 元/名, 二等 10 名左右、5000 元/名。大二学年根据《香农综合训练 I》、《香农综合训练 II》课程成绩, 再结合当学年学业成绩及其他相关因素评定; 大三学年根据《香农综合训练 III》、《香农综合训练 IV》课程成绩, 再结合当学年学业成绩及其他相关因素评定。

该奖学金与其它奖学金奖金兼得。

4. 根据教育部新的免研推荐政策, 学院将给香农班同学按考核情况予以一定政策倾斜。

5. 根据需要为香农班学生提供软硬件教学资源, 比如开设前沿性、成长性的资源课程, 紫金港和玉泉校区分别提供香农班专用学习场地等。

五、其他

1. 对于在香农班成立之后转入信电的学生，如在原专业排名前10% 的外专业转入学生或混合班确认进入信电学院的学生，可以直接申请进入香农班，不占香农班预设名额。

2. 加强香农班的文化建设和凝聚力，搬入玉泉后香农班的同学集中安排宿舍，同时学院将每学年下拨一定的建设经费给香农班，以便定期组织班级团建活动。

3. 针对当届未通过选拔进入香农班的学生，如在读期间取得突出成果的，经学院教学委员会认定通过的，增补进入香农班。

4. 学院将在每届学生毕业前夕为每位入选“香农卓越班”且未退出的同学颁发“香农卓越班”荣誉证书，特别优秀的同时授予“香农杰出学子”荣誉证书。

信息与电子工程学院

2023 年 01 月 30 日