

教育专业（智能技术教育）人才培养方案

Training Program of Pedagogy (Intelligent Technology Education)

(专业代码: 040101)

一、培养目标

面向国家新一代人工智能发展的重大战略需求，培养具有优良的政治素养和道德品质，拥有扎实的教育学专业基础知识和基本理论，同时结合我校其他优势学科，在“人工智能+教育”等交叉学科领域具备良好知识基础、研究潜力和应用实践能力，具备人工智能教育技术应用能力的复合型教育人才。

培养目标1：教育学复合型人才。注重传授教育基本理论、社会科学研究方法、儿童身心发展特点与规律、教育哲学、人工智能等专业基础知识，培养具备深厚理论素养的教育学复合型人才。

培养目标2：人工智能教育教师人才。注重掌握“人工智能+教育”基础理论与关键技术，培养学生人工智能思维与视野，提升人工智能教育技术应用实践能力，为各级各类学校输送具有先进教育理念、较强创新能力和人工智能素养的高水平师资。

培养目标3：人工智能教育管理人才。注重教育、人工智能、管理等交叉学科知识的传授，培养学生融合应用人工智能与教育管理的能力，为政府机关、事业单位和社会组织输送具备人工智能素养与教育管理能力的新时代教育管理人才。

培养目标4：创新研究型人才。注重批判性思维和创新能力的培养，提升学生的科研意识和科研能力，为教育学相关的学科输送具有研究潜质的高质量人才。

培养目标5：终身发展能力人才。具有终身学习和持续学习的意识，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。关注教育发展动态，具有较强的教育敏感性，有较强的问题意识以及反思能力。善于沟通与合作，能引领和组织开展团队教研活动。能够在工作和社会环境中调节适应，不断成长。使自己的专业思想、专业知识、专业能力等得到持续的发展。

二、毕业要求

本专业学生主要学习教育、心理、管理、人工智能等多个交叉学科的基本理论和专业知识，紧跟人工智能时代新需求与新要求，接受从事研究与应用人工智能教育技术的基本训练，具有将教育行业领域中的问题转换为人工智能教育科学问题，并基于人工智能教育技术方法、工具解决问题的能力。

毕业生应达到以下要求：

毕业要求1：专业基础知识。具备必要的数理知识基础，扎实掌握教育学、管理学、人工智能的理论知识，以及人工智能教育分析的技术和工具，能够将人工智能教育理论知识与技术融入教育实践和工作；

毕业要求2：教育研究方法。谙熟教育科学研究方法，具有跨学科思维以及较强的科研能力，为培养高层次创新研究型人才奠定基础。

毕业要求3：人工智能核心素养。掌握“人工智能+教育”等多学科交叉知识体系，具备科技伦理意识与教育责任感，能够结合教育领域特点将各教育领域问题转化为人工智能问题。

毕业要求4：国际视野。了解教育科学的理论前沿和国际教育改革发展趋势，提升吸收借鉴能力，扩展教育研究与实践视野。

毕业要求5：跨学科融合能力。了解教育学科与其他学科融合的优势及方式，能够整合教育技术、信息管理、人文社科知识，具备支持复杂问题解决的跨学科素养。

毕业要求6：现代课程与教学能力。熟悉青少年身心发展规律和学习特点，能够独立开展课程开发、教学设计、课程实施、教学评价与反思，为培养高水平师资奠定基础。

毕业要求7：创新解决问题能力。养成高阶思维能力与卓越专业素养，具有创新性地分析问题、解决问题和独立工作能力、以及适应社会需求的能力。

毕业要求8：身心健康。通过学习和实践，具有生活必不可少的健康与体力，具备审美情趣和意识，形成自强不息、内心充实、诚信自律的健全人格。

三、主干学科

教育学

四、专业主干课程

教育学原理、课程与教学论、中国教育史、教育哲学、教育心理学、社会科学研究方法、现代教育技术概论、外国教育史、教育与心理统计学、人工智能伦理与治理。

五、学制、修业年限、（分流学期）及授予学位

学制四年，弹性修业年限3~6年，符合郑州大学授予学士学位规定，授予教育学学士学位。

六、毕业学分要求

须修满培养方案中规定的 161 学分（通识课 59 学分，专业基础课 31 学分，专业核心课 33 学分，个性化课程 32 学分，综合实践 6 学分），方准毕业。

七、主要实践性教学环节

实践教学环节包括：军训、社会调查与专业认知、毕业实习、毕业论文、劳动教育实践、创新创业训练、科研训练。

八、学分、学时汇总表

课程类别 学分 学时			通修 通识 课程	分类 通识 课程	核心 通识 课程	专业 基础 课程	专业 核心 课程	个性化 课程	其中实践 学分/学时	备注
学期 学分与 学时 (5 年制 可加 行)	一	学分	15	6	——	10		——	5	
		学时	280	96	——	160		——	104	
	二	学分	8.5	4		6			2	
		学时	152	64		96			32	
	三	学分	6			10	6		1	
		学时	112			160	96		16	
	四	学分	6			5	6		3	
		学时	112			80	96		64	
	五	学分	3.5				2		1	
		学时	56				32		16	
	六	学分	2				4		3	
		学时	32				72		72	
	七	学分			8		7	32	9	
		学时			128		168	512	216	
	八	学分			——		8		8	
		学时			——		192		192	
合计		学分	41	10	8	31	33	32	32	161
		学时	744	160	128	496	656	512	712	2696
占总学分比例			25.5%	6.2%	5.0%	19.3%	20.5%	19.9%	19.9%	
占总学时比例			27.6%	5.9%	4.7%	18.4%	24.3%	19.0%	26.4%	

注：1. 理论课以 16 学时计 1 学分；实验课（含上机）24 学时计 1 学分；集中进行的实习、综合设计等实践环节一般 1 周记 1 学分，分散进行的满 24 学时计 1 学分，毕业论文（设计）参考本专业特点可适当调整学分学时对应比例；体育课 32 学时计 1 学分。

2. “核心通识课程”共分为 5 类课程，由学校统一提供，学生任选。学生应在第 2-7 学期（五年制为第 2-9 学期）须修满 8 个学分。对应学分学时可统一合计在第 7 学期。

3. “个性化”课程如学生选修学期不定则对应学分学时统一合计在第 7 学期。

4. 实践总学分包含综合实践 6 学分、课内实践合计 26 学分，共计 32 学分，占总学分比例 19.9%

九、教育学专业（智能技术教育）教学计划及修习要求

（一）通识课程

通识课程要求修满 59 学分，占总学分比例 36.6 %。课程设置详见下表。

课程类型	课程编号	课程名称 (英文名)	学分	学时		各学期计划学分								备注 标明所含 劳动教育 /国际教育 学时
				理论 授课	实验 实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课程	392052	马克思主义基本原理 (The Basic Principles of Marxism)	3	32	16			3						
	391026	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(Introduction to Maoism and Socialism with Chinese Characteristics)	3	32	16				3					
	391027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (An Outline of Xi Jinping's Thought of Socialism with Chinese Characteristics)	3	32	16					3				
	391024	中国近现代史纲要 (Outline of Chinese Modern History)	3	32	16		3							
	392053	思想道德与法治 (Ideology, Morality and Rule of Law)	3	32	16	3								
	391015	形势与政策(Policy & Political Situation Analysis)	2	32	0						2			
	397005	“四史”教育专题 (Special Topics on the Education of the “Four Histories”)	1	8	8		1							
	331002	国家安全教育 (National Security Education)	1	8	8		1							
	977002	大学生心理健康教育 (College Students' Mental Health Education)	2	16	16	2								
	152013	人工智能与数字素养 (Artificial Intelligence and Digital Literacy)	3	32	24	3								
	491001	体育(I) (Physical Edu. I)	1	32	0	1								
	491002	体育(II) (Physical Edu. II)	1	32	0		1							

	491003	体育(III)(Physical Edu. III)	1	32	0			1										
	491004	体育(IV)(Physical Edu. IV)	1	32	0				1									
	371047	大学英语(I)(College Eng. I)	2	32	0	2												
	371070	大学英语(II)(College Eng. II)	2	32	0		2											
	371060	大学英语(III)(College Eng. III)	2	32	0			2										
	371061	大学英语(IV)(College Eng. IV)	2	32	0				2									
	981001	军事理论(Military Theory)	1	16	0	1												
	985001	军事技能训练(Military Training)	2	0	48	2												
	991101	创新创业基础(Foundations of Entrepreneurship)	1	16	0	1												
	791001	生涯发展与职业认知(Career Development and Career Awareness)	0.5	8	0		0.5											
	791002	职业定位与技能提升(Career Positioning and Skill Enhancement)	0.5	8	0					0.5								
核心通识 (8 学分)		艺术体验与审美鉴赏	2															必选 (至少 2 学分)
	——	科学探索与技术创新	2															任选其 3(至少 6 学分)
	——	哲学智慧与批判思维	2															
	——	中国文化与世界文明	2															
	——	生命关怀与现代社会	2															
分类通识 (10 学分)	342087	大数据管理概论(Introduction to Big Data Management)	2	32	0		2											
	211024	高等数学F(Advanced Mathematics F)	3	48	0	3												
	424002	伦理学(Ethics)	3	48	0	3												
	412072	大学生劳动教育(Labor Education for College Students)	2	32	0		2											劳动教育课程

注: 1 通修通识课程为全校必修课程。

注：1. 通修识课程为全校必修课程，不得自行删减，不同专业开设学期不同，自行补充完整。
2. 集中开设的劳动教育课程，在《人才培养方案》中体现。

2. 集中开设的劳动教育课程, 在“备注”栏标记“劳动教育课程”; 分散开展的劳动教育的学时, 在各门课程“备注”栏中标记“劳动教育 XX 学时”。

3. 除美术学院、书法学院、河南音乐学院外所有专业须在“艺术创作与审美体验”模块选修2学分课程,人文与社科类专业须在“科学探索与生命关怀”模块选修2学分课程。

（二）专业课程

要求修满专业课64学分(其中专业基础课程31学分、专业核心课程33学分), 占总学分比例39.8 %。设置详见下表。

课程类别	课程编号	课程名称 (英文名)	学分	学时		各学期计划学分								备注 标明所含 劳动教育/ 国际教育 学时
				理论 授课	实验 实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业课程	专业基础 (须修满 31 学分)	412001 教育学原理(Principal of Pedagogy)	3	48	0	3								
		412068 课程与教学论 (Curriculum and Instruction)	3	48	0		3							
		412075 中国教育史(History of Chinese Edu.)	3	48	0	3								
		412020 教育哲学(The Philosophy of Edu.)	3	48	0			3						
		412077 普通心理学(General Psychology)	3	48	0	3								
		412076 发展心理学 (Developmental Psychology)	2	32	0			2						
		412007 教育心理学 (Educational Psychology)	3	48	0			3						
		412067 社会科学研究方法 (Research Methods in Social Science)	3	48	0		3							
		412046 德育原理(Principles of Moral Edu.)	3	48	0				3					
		342091 大数据技术基础 (Fundamentals of Big Data Technology)	2	32	0			2						
		413100 现代教育技术概论 (An Introduction to Modern Educational Technology)	2	32	0				2					
		412074 新生研讨课 (Freshman Seminar)	1	16	0	1								
	专业核心 (须修满 33 学分)	412073 外国教育史(History of Foreign Edu.)	3	48	0				3					
		413031 教育社会学 (Sociology of Edu.)	3	48	0				3					
		412069 教育与心理统计学 (Educational and Psychological Statistics)	3	48	0			3						
		412070 教育与心理测量学(Educational and Psychological Measurement)	3	48	0			3						
		413102 人工智能伦理与治理 (Artificial Intelligence Ethics and Governance)	1	16	0							1		

	413012	网络教育应用 (Network Edu. and Its Applications)	3	32	24							3		
	413088	中外教育改革专题 (Chinese and Foreign Educational Reforms)	2	32	0						2			
	415021	毕业论文(Graduation Thesis)	8	0	192								8	
	415009	毕业实习(Graduation Practice)	7	0	168							7		

注：专业课程模块中的课程均为必修课。

(三) 个性化课程

学生须修满个性化课程 32 学分，占总学分比例 19.9 %。个性化课程分为专业进阶、跨学科发展、创新创业三类课程模块。完成模块课程修习仍未达到毕业总学分，可选修任意个性化课程冲抵个性化学分，不同路径或模块共享的课程只能算一次学分。

个性化课程学分可通过如下 6 种方式获得，即：

路径 1：1 个专业进阶模块 + 1 个专业交叉模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

路径 2：1 个专业进阶模块 + 任意自选模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

路径 3：2 个专业进阶模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

路径 4：1 个专业交叉模块 + 任意自选模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

路径 5：2 个专业交叉模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

路径 6：任意自选模块 + 至少 2 学分的创新创业实践课程

1. 专业进阶模块

本模块开设专业进阶课程（开设课程总学分数不少于修满学分数的 1.5 倍）共计 71 学分，专业进阶模块详见下表。

课程类别	课程编号	课程名称 (英文名)	学分	学时		各学期计划学分								备注 标明所含 劳动教育/ 国际教育 学时
				理论 授课	实验 实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
进阶模块 A 认知 计算与智能方向	进阶限选 课程	414077 类脑与认知计算 (Brain-inspired Computing and Cognitive Computing)	3	32	24					3				

(须修满 15 学分)		414078	教育数据采集方法与工具 (Educational Data Acquisition Methods and Tools)	2	32	0		2											
		414079	教育大数据智能分析理论与方法 (Educational Big Data Intelligent Analytics Theory and Methods)	2	32	0		2											
	进阶任选课程 (须修满 8 学分)	414080	脑科学与类脑系统 (Neuroscience and Brain-inspired Systems)	3	32	24			3										
		414081	图像处理与可视化 (Image Processing and Visualization)	3	32	24				3									
		343166	数据挖掘(Data Mining)	2	32	0				2									
		413096	心理学新技术与应用 (New Techniques and Applications of Psychology)	2	16	16								2					
		414058	质性研究方法 (Qualitative Research Method)	3	48	0								3					
		414082	虚拟现实与人机交互 (Virtual Reality and Human Computer Interaction)	2	16	16				2									
		414083	教育数字化 (Digitalization of Education)	2	16	16			2										
	模块须修满学分数		15	开设课程总学分数										24					
进阶模块 B 教育管理方向 (须修满 15 学分)	进阶限选课程	413101	教育管理 (Educational Management)	2	32	0							2						
		414003	教育行政学 (Administration of Edu.)	2	32	0					2								
		413014	高等教育学 (Pedagogy of Higher Edu.)	3	48	0							3						
	进阶任选课程 (须修满 8 学分)	413013	教育经济学 (Economics of Edu.)	3	48	0							3						
		414085	职业生涯管理 (Career Management)	1	16	0									1			研究生课程	

进阶模块C教育心理方向 (须修满15学分)		414060	教育政策学 (Educational Policy)	2	32	0							2				
		414084	社区教育原理 (Principles of Community Education)	2	32	0						2					
		414018	人力资源管理 (Human Resource Management)	2	32							2					
		414073	教育国际化专题 (Internationalization of Edu.)	2	32							2					
		414064	中国大学教育思想 专题(Chinese University Thought)	2	32							2					
		414057	基础教育改革 (Educational Reforms in Basic Edu.)	2	32							2					
	模块须修满学分		15	开设课程总学分									23				
	进阶限选课程	412063	人体解剖生理学 (Human Anatomy and Physiology)	3	32	16		3									
		413079	文化心理学(Cultural Psychology)	2	32	0						2					
		412060	心理统计 SPSS 应用 (Application of SPSS)	2	16	16				2							
	进阶任选课程 (须修满8学分)	414050	记忆与学习心理学 (Psychology of Memory and Learning)	3	32	16						3					
		414058	质性研究方法 (Qualitative Research Method)	3	48	0						3					
		414055	团体心理辅导(Group Psychological Counseling)	2	16	16						2					
		414049	组织行为学(Human Resources Management)	2	32							2					
		414072	管理心理学 (Management Psychology)	3	48							3					
		414051	心理语言学 (Psycholinguistics)	2	32							2					
		412071	教育与心理经典名著 选读(Selected Works of Edu. and Psychology)	2	32			2									
	模块须修满学分		15	开设课程总学分									24				

1. 进阶必修课程，如无必修要求可不设置。
2. 开设的专业进阶课程总学分不少于修满学分的1.5倍
3. A、B可设置为不同专业方向，也可设置为不同进阶层次，各学院灵活设定专业进阶模块及修习要求。

2. 跨学科模块

学生可选择修读其他专业开设或本专业联合其他专业开设的专业交叉模块课程,作为个性化课程学分。课程模块以教务部每年发布内容为准。

3. 创新创业模块（创新创业学院面向全校提供）

学生可选择创新创业模块课程,作为个性化课程学分,所有个性化修习路径须修习创新创业类课程至少 2 学分。课程模块以教务部每年发布内容为准。

（四）暑期小学期

各专业应结合自身特色,利用暑期小学期自主开展认知实习、生产实习、社会调查、科研训练、暑期学校、创新创业训练等实践教学活 动,以及体现科学前沿、知识交叉的学术讲座等。各专业须制定明确详细的暑期小学期教学计划,详见下表。

其他活动类别/课程类别	其他活动编号/课程编号	教学活动名称/课程名称	学分	学时		各学期计划学分				备注 标明所含 劳动教育/ 国际教育 学时
				理论 授课	实验 实践	2 学 期末	4 学 期末	6 学 期末	8 学 期末	
其他活动	415018	劳动教育实践 (Labor Education Practice)	2	0	48	2	0	0	0	
其他活动	415019	社会调查与专业认知 (Social Investigation)	2	0	48	0	2	0	0	
其他活动	415020	科研训练(Research Training)	2	0	48	0	0	2	0	

暑期小学期教学活动分为课程教学和其他活动两大类,如为课程教学则按照课程相关信息填写,如为其他活动类,活动编号为 6 位,规则为:“2 位院系代码+s+3 位流水号”,如无学分则填“0”,样例如上。

十、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

毕业要求 \ 培养目标	培养目标：面向国家新一代人工智能发展的重大战略需求，培养具有优良的政治素养和道德品质，拥有扎实的教育学专业基础知识和基本理论，同时结合我校其他优势学科，在“人工智能+教育”等交叉学科领域具备良好知识基础、研究潜力和应用实践能力，具备人工智能教育技术应用能力的复合型教育人才。				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√	√	√	√	√
毕业要求 2		√		√	√
毕业要求 3	√	√	√		
毕业要求 4	√	√	√	√	√
毕业要求 5	√	√	√		√
毕业要求 6	√	√	√		
毕业要求 7	√	√	√	√	√
毕业要求 8	√	√	√	√	√

十一、其他

辅修、双学位等人才培养项目培养方案按学校相关规定执行。

教学院长签字:

李琼

学院(盖章):

2025年7月16日

