

唐山师范学院 2025-2026 学年学生转专业计划及实施方案

第一部分 各院（系）接收学生转专业计划表

序号	院系	专业名称	拟接收人数	考生选考科目要求	
				科目范围一	科目范围二
1	教育学院	小学教育	3	物理或历史均可	不提科目要求
2	教育学院	特殊教育	3	物理或历史均可	不提科目要求
3	教育学院	学前教育	2	物理或历史均可	不提科目要求
4	教育学院	科学教育	2	物理或历史均可	不提科目要求
5	教育学院	教育技术学	2	仅物理	不提科目要求
6	教育学院	应用心理学	2	物理或历史均可	不提科目要求
7	文学院	汉语言文学	10	物理或历史均可	不提科目要求
8	文学院	汉语国际教育	4	物理或历史均可	不提科目要求
9	文学院	秘书学	6	物理或历史均可	不提科目要求
10	外国语学院	英语	9	物理或历史均可	不提科目要求
11	外国语学院	德语	3	物理或历史均可	不提科目要求
12	外国语学院	日语	3	物理或历史均可	不提科目要求

13	美术学院	美术学	1	物理或历史均可	不提科目要求
14	美术学院	视觉传达设计	2	物理或历史均可	不提科目要求
15	美术学院	环境设计	1	物理或历史均可	不提科目要求
16	物理学院	物理学	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
17	物理学院	应用物理学	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
18	化学系	化学	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
19	化学系	应用化学	10	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
20	化学系	材料化学	10	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
21	化学系	能源化学工程	10	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
22	计算机科学技术系	计算机科学与技术	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
23	计算机科学技术系	计算机科学与技术 （1+2+1 联合	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
24	计算机科学技术系	物联网工程	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
25	计算机科学技术系	网络工程	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
26	计算机科学技术系	数字媒体技术	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）

27	计算机科学与技术系	人工智能 (1+2+1 联合培养)	2	仅物理	化学(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
28	海洋学院	经济学	10	物理或历史均可	不提科目要求
29	海洋学院	电子商务	10	物理或历史均可	不提科目要求
30	海洋学院	资产评估	10	物理或历史均可	不提科目要求
31	海洋学院	海洋科学	10	仅物理	化学(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
32	海洋学院	物流管理	2	物理或历史均可	不提科目要求
33	资源管理系	地理科学	15	物理或历史均可	地理(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
34	资源管理系	旅游管理	10	物理或历史均可	不提科目要求
35	资源管理系	人文地理与 城乡规划	10	物理或历史均可	地理(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
36	资源管理系	地理信息科学	10	物理或历史均可	地理(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
37	数学与计算 科学学院	数学与应用 数学	15	仅物理	化学(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
38	数学与计算 科学学院	信息与计算 科学	5	仅物理	化学(1 门科目 考生必须选考 方可报考)
39	数学与计算 科学学院	统计学	5	仅物理	化学(1 门科目 考生必须选考 方可报考)

40	数学与计算 科学学院	数据计算及 应用	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
41	马克思主义 学院	思想政治教 育	10	物理或历史均可	思想政治（1 门 科目考生必须 选考方可报考）
42	历史文化与 法学系	法学	9	物理或历史均可	不提科目要求
43	历史文化与 法学系	历史学	10	物理或历史均可	不提科目要求
44	历史文化与 法学系	文化产业管 理	8	物理或历史均可	不提科目要求
45	音乐系	音乐学	5	物理或历史均可	不提科目要求
46	音乐系	舞蹈学	5	物理或历史均可	不提科目要求
47	生命科学系	生物科学	2	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
48	生命科学系	生物技术	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
49	生命科学系	园艺	5	仅物理	化学（1 门科目 考生必须选考 方可报考）
50	体育系	体育教育	5	物理或历史均可	不提科目要求
51	体育系	社会体育管 理与指导	5	物理或历史均可	不提科目要求

第二部分 学生转专业基本条件和要求

1. 本次转专业仅限一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生；
2. 确有拟转入专业的特长或兴趣，转专业后更能发挥其专长；
3. 品行端正，思想政治表现良好；
4. 学习努力，无任何考试违纪作弊记录；
5. 符合转入专业所提出的转专业条件；
6. 每名学生限报一个专业；
7. 未实行高考综合改革的省（区、市）的学生，按专业分为文史类、理工类、音乐类、美术类和体育类 5 大类，可在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
8. 实行高考综合改革试点省（区、市）的学生只能申请转入与本人高考选考科目要求一致的专业；音乐类、美术类和体育类学生，在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
9. 属于下列情形之一的学生不得转专业：
 - （1）身体条件不符合拟转入专业的体检标准者；
 - （2）招生时确定为委托培养、定向培养者；
 - （3）因违纪被学校给予警告（含）以上处分者；
 - （4）应作退学处理者；
 - （5）正在休学或保留入学资格者；
 - （6）专接本学生；
 - （7）其它经学校学生转专业领导小组认定不得转专业者。
10. ISEC 项目各专业学生转专业按照 ISEC 项目管理文件执行。公费师范生按照协议执行。

第三部分 各院（系）转专业工作实施方案

教育学院学生转专业工作实施方案

一、教育学院各专业介绍和拟接收方案

（一）小学教育专业简介

小学教育专业创办于 2002 年，2020 年开始招收公费师范生，2022 年通过教育部师范类专业二级认证，2024 年 9 月获批小学教育专业学位硕士授权点，2025 年获批河北省一流本科专业和校级一流学科。小学教育专业构建了“师德为魂、全科筑基、跨界融合”的育人体系，形成了覆盖小学全学科的“2+2+N”结构化课程体系，立足唐面向京津冀、辐射全国培养能够胜任小学全科教学、管理及研究工作的骨干教师。

小学教育教研室现有 12 名教师，其中副教授 5 名、教育硕士研究生导师 2 名，具有硕士、博士学位教师 11 名。在教育学原理、课程与教学论、教师教育等领域有较为系统的研究。小学教育专业为省级一流本科专业建设点，承担国家、省、市科研项目多项，出版多部专著、发表核心期刊论文几十篇。

拟接收人数：3 人。

考核方式：笔试+面试。

笔试复习参考资料：《教育学原理》（马工程教材），高等教育出版社。

录取原则：笔试占 60%，面试占 40%。

（二）特殊教育专业简介

特殊教育专业前身为 2006 年设置的教育学专业(特殊教育方向)本科，2008 年被评为省级品牌特色专业，2013 年正式获批特殊教育专业，2018 年开始独立招生。特殊教育专业秉持“尊重生命、尊重差异”的核心理念，立足唐山、面向京津冀、辐射全国，培养能在特殊教育学校、普通学校就业的骨干教师。

特殊教育专业有本科生 239 人，有专任教师 6 人，生师比为 40:1。现有 6 名专任教师，其中 55 岁以上 1 人（占比 16.7%），50-55 岁 1 人（占比 16.7%），40-50 岁 2 人（占比 33.3%），小于 40 岁 2 人（占比 33.3%）；从职称结构看，副高级教师 4 人（占比 66.7%），中级职称教师 2 人（占比 33.3%）；从学历水平看，硕士教师 6 人（占比 100%，在读博士 1 人）；从专业方向看，4 名教师本科或硕士阶段为特殊教育专业，2 人为教育学专业。

拟接收人数：3 人。

笔试复习参考资料：《特殊教育学》，人民教育出版社,方俊明。

录取原则：笔试占 60%，面试占 40% 。

（三）科学教育专业简介

科学教育专业深入贯彻落实习近平总书记关于“做好科学教育加法”的重要指示精神，旨在为科技强国建设培养亟需的高质量小学科学教育师资力量。专业以教育强国建设为愿景，面向国家、地区基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，立足唐山、面向京津冀、辐射全国，培养具有全面的育人能力、扎实的自然科学知识、突出的科学教育教学能力和科技创新意识，能够胜任小学科学教学与研究、

科学普及活动设计与实施，具有良好智能素养、反思能力和终身学习能力的高素质小学科学骨干教师。

科学教育专业现有本科生三届，共计 115 人，有专任教师 7 人，从年龄建构看，40-50 岁 3 人（占比 42.9%），小于 40 岁 4 人（占比 57.1%）；从职称结构看，正高级教师 1 人（占比 14.3%），副高级教师 1 人（占比 14.3%），中级职称教师 4 人（占比 57.1%），初级职称教师 1 人（占比 14.3%）；从学历水平看，博士教师 7 人（占比 100%）；从专业方向看生物学教育 5 人（占比 71.4%），地理学教育 1 人（占比 14.3%），化学教育 1 人（占比 14.3%）。

拟接收人数：2 人。

笔试复习参考资料：张民生. 自然科学基础（第 3 版），高等教育出版社，2020.

录取原则：笔试占 60%，面试占 40% 。

（四）学前教育专业简介

学前教育教专业成立于 2002 年，始终秉持"以儿童发展为本、以教师能力为核"的人才培养理念，积极响应国家学前教育事业发展战略，深耕地方基础教育服务，致力于培养德才兼备的高素质学前领域教师。学前教育专业立足京津冀协同发展需求，构建 ABC 创意教学法：课程设置对接学前教育改革前沿，倡导素质教育与个性化发展，从幼儿语言、艺术（声乐、乐器、美育、舞蹈）体能多元文化、多学科融合等早期幼儿教育特色模块课程体系。持续深化与京津冀地区高水平幼儿园的协同育人合作机制，坚持科学化、中西文化有机融合，以庞

大的知识含量、高品质实践教学、全素质课程建设与社会服务培养学前教育全方位创新型人才。

学前教育教研室由河北省教学名师、河北省“三三三”三层次人才、唐山市十佳教师、唐山市优秀教师、唐山市行业专家以及毕业于国内外知名院校专任教师 12 人组成，其中拥有博士学位占比 33.33% 以上，位列河北省同类院校前茅。教研成果丰硕，累计出版教材三十余部、专著十余部，发表学术论文百余篇，主持市厅级及以上科研项目 34 项，实现了教学与科研的良性互动。2024 年，专业教学团队荣获河北省优秀基层教学组织称号。

拟接收人数：2 人。

考核方式：笔试+面试。

笔试复习参考资料：《学前教育学（第三版）》黄人颂主编，人民教育出版社。

录取原则：笔试占 60%，面试占 40%。

（五）教育技术专业简介

教育技术学专业创办于 1996 年，2019 年开始招收公费师范生，2021 年通过教育部师范类专业二级认证，2024 年获批河北省一流本科专业。专业紧密对接新时代基础教育改革和师资队伍建设需要，坚决立德树人根本任务，以“四有”好老师为引领，紧跟教育数字化转型发展趋势，培养兼具扎实教育理论基础和娴熟数字化技术应用能力的复合型人才，为高等院校、中等学校及教育技术相关机构输送了大量教学、技术和管理人才，在信息科技师资培养和数字教育资源制作

研发方面形成了自身的优势和特色。专业现有省级教学名师 1 人，省级优秀教学团队 1 个，校级优秀教学团队 2 个，师资队伍教学能力突出；有 STEAM 实训室、数字资源采集与编辑实训室、摄影实验室、网络技术应用实训室等多个实验实训平台，形成了“基本能力训练-职业体验训练-实践整合训练”递进式实践能力养成方案；专业与唐山市多所中学建立了长期稳定的教学实践基地，大学-中小学合作交流机制健全，为全面提升学生能力提供坚实保障。

教育技术教研室现有 11 名教师，其中教授 1 名、副教授 7 人；博士 3 人，硕士 6 人；教育硕士研究生导师 2 名。

拟接收人数：2 人。

考核方式：笔试+面试。

笔试复习参考资料：黄荣怀等著《教育技术学导论（第二版）》，高等教育出版社，2022。

录取原则：笔试占 60%，面试占 40%。

（六）应用心理学专业简介

应用心理学专业现有专任教师 14 人。从年龄结构看，55 岁以上 5 人（占比 36%），50-55 岁 4 人（占比 29%），40-50 岁 3 人（占比 21%），小于 40 岁 2 人（占比 14%）；从职称结构看，正高级教师 1 人（占比 7%），副高级教师 8 人（占比 57%），中级职称教师 5 人（占比 36%）；从学历水平看，博士教师 3 人（占比 21%），硕士教师 9 人（占比 64%）；从专业方向看，包括发展和教育心理学、心理健康与咨询、心理辅导与教育、基础心理学、认知心理学等。

拟接收人数：2 人。

考核方式：笔试+面试。

笔试复习参考资料：彭聃龄主编《普通心理学》，北京师范大学出版社，2018。

录取原则：笔试占 60%，面试占 40%。

二、教育学院各专业拟转出方案

教育学院各本科专业学生，拟转出者，按照学校相关规定以及拟转入院系相关要求考核。

教育学院转专业工作联系人：王老师，电话：2247155

文学院学生转专业工作实施方案

为了使转专业工作更加公平、公正、公开，使有转专业意向的学生能更好的了解新专业的培养目标、方向，根据学校学生转专业相关文件精神，文学院对 2025-2026 学年学生转专业工作安排如下：

一、文学院学生转出条件

文学院 2025 级本科生（不含专接本和公费师范生）可根据个人意愿自由转出，不设转出条件。

二、文学院拟接收转入条件

1. 本次转专业仅限一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生；
2. 确有拟转入专业的特长或兴趣，转专业后更能发挥其专长；
3. 品行端正，思想政治表现良好；
4. 学习努力，无任何考试违纪作弊记录；
5. 符合转入专业所提出的转专业条件；
6. 每名学生限报一个专业；
7. 未实行高考综合改革的省（区、市）的学生，按专业分为文史类、理工类、音乐类、美术类和体育类 5 大类，可在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
8. 实行高考综合改革试点省（区、市）的学生只能申请转入与本人高考选考科目要求一致的专业；音乐类、美术类和体育类学生，在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
9. 属于下列情形之一的学生不得转专业：
 - （1）身体条件不符合拟转入专业的体检标准者；
 - （2）招生时确定为委托培养、定向培养者；
 - （3）因违纪被学校给予警告（含）以上处分者；
 - （4）应作退学处理者；

(5) 正在休学或保留入学资格者;

(6) 专接本学生;

(7) 其它经学校学生转专业领导小组认定不得转专业者。

10. ISEC 项目各专业学生转专业按照 ISEC 项目管理文件执行。公费师范生按照协议执行。

三、文学院拟接收转入计划

专业	拟接收人数	考核内容及方式	参考资料
汉语言文学	10	笔试 面试	现行高中部编本 语文课本
汉语国际教育	4	笔试（现代汉语） 面试（英语口语）	黄伯荣 廖旭东 《现代汉语》
秘书学	6	笔试（写作基础） 面试	现行高中部编本 语文课本
考核录取原则：秘书学计划接收 6 人，笔试前 7 名进入面试。汉语言文学计划接收 10 人，笔试前 12 名进入面试。汉语国际教育计划接收 4 人，笔试前 5 名进入面试。考核成绩=笔试成绩*50%+面试成绩*50%。按考核成绩排名依次择优录取。			

四、文学院拟接收专业简介

1. 汉语言文学专业介绍

汉语言文学专业创办于 1956 年,是我校办学历史最长的专业之一。2000 年开始招收本科生,2008 年获批省级品牌特色专业,2012 年获批省级专业综合改革试点项目,2017 年实现一本招生,2022 年通过了师范专业二级认证,2023 年通过了河北省一流本科专业验收。汉语言文学教学团队于 2024 年荣获河北省优秀教学团队。本专业师资力量雄厚,注重学生语文教育教学能力的培养,多年来深耕素质教育,厚植人文情怀,服务地方语文教育,形成了以基础教育需求为指归、唐山“五

种精神”引领、一二课堂联动、U-G-S-S 协同、科研反哺教学的特色育人模式，为唐山市、京津冀地区乃至全国输送了数千名语文教育工作者。

2. 汉语国际教育专业简介

汉语国际教育专业的前身是创办于 2008 年的对外汉语专业，2013 年更名为汉语国际教育，2018 年实现一本招生。本专业教师大部分拥有海外教学经历和双语教学能力，注重培养学生的国际视野和外语交流能力，创建了以国际中文教育需求为指归、唐山“五种精神”引领、一二课堂联动、线上线下实践贯通的国际化特色育人模式，严把人才培养质量关，已为社会输送五百余名从事汉语教学、语文教育与文化传播等方面的专业人才，且考研率较高，毕业生每年参加国家中外语言合作中心外派志愿者项目，出国担任汉语教师。

3. 秘书学专业简介

秘书学专业源于 2004 年开设的汉语言文学专业（高级涉外文秘方向），2013 年正式更名为秘书学专业，我校由此成为全国第一批开设秘书学本科专业的院校。本专业注重学生应用能力的培养，创建了以秘书职业需求为指归、唐山“五种精神”引领、一二课堂联动、校内外实践贯通的进阶式特色育人模式，严把人才培养质量关，历届学生在“全国商务秘书职业技能大赛”中皆取得佳绩，其中三次夺得团体特等奖，已向京津冀地区乃至全国各行各业输送上千名复合型、应用型秘书人才。

文学院转专业工作联系人：李老师，电话：3863362。

外国语学院学生转专业工作实施方案

按照《唐山师范学院学生转专业管理办法》、《唐山师范学院 2025 级学生转专业工作方案》文件要求，外国语学院特制定转专业工作实施方案，具体如下：

一、转专业报名对象

本次转专业仅限一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生。

二、本院学生转出不设条件

三、拟转入学生审核条件

按照《唐山师范学院学生转专业管理办法》规定，拟转入学生的审核条件如下：

1. 确有拟转入专业的特长或兴趣，转专业后更能发挥其专长；
2. 品行端正，思想政治表现良好；
3. 学习努力，无任何考试违纪作弊记录。
4. 符合转入专业所提出的转专业条件；
5. 每名学生限报一个专业。
6. 未实行高考综合改革的省（区、市）的学生，按专业分为文史类、理工类、音乐类、美术类和体育类 5 大类，可在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
7. 实行高考综合改革试点省（区、市）的学生只能申请转入与本人高考选考科目要求一致的专业；音乐类、美术类和体育类学生，在所在专业类别内部转专业，不能跨类别转专业；
8. 属于下列情形之一的学生不得转专业：

- (1) 身体条件不符合拟转入专业的体检标准者;
- (2) 招生时确定为委托培养、定向培养者;
- (3) 因违纪被学校给予警告(含)以上处分者;
- (4) 应作退学处理者;
- (5) 正在休学或保留入学资格者;
- (6) 专接本学生;
- (7) 其它经学校学生转专业领导小组认定不得转专业者。

四、拟接收转入的专业及人数：英语 9 人；德语 3 人；日语 3 人

五、接收条件

拟转入学生符合审核条件且通过外国语学院转专业综合考核，择优录取。

六、考核内容、考核方式和参考资料

1. 考核内容和参考资料

英语专业：综合英语（1）主要内容。相关教材：现代大学英语精读（1）学生用书（第 3 版）

德语专业：基础德语（1）主要内容。相关教材：新经典德语学生用书（1）

日语专业：新经典日本语（第 3 版第一册）主要内容；中日交流标准日本语（初级上下册）

2. 考核方式

笔试（50%）+外语口试（50%）+学工面试（不占总分比例，但具有一票否决的权利）

若两名以上总成绩相同时，按笔试成绩进行排名，择优录取。

七、专业简述

英语专业：英语专业是外国语学院历史最悠久的历史，1959 年开始办学，1998 年开始招收本科学生，2019 年开始一本招生，至今已有 20 多年的本科办学经验。英语专业师资阵容强，专业专任教师 21 人，其中博士 4 人。

英语专业的培养目标是培养具有熟练英语专业教学技能、健康体魄和担当精神的合格的中学英语教师，能结合学生实际，恰当运用先进英语教学理念和教学方法。多年来，英语专业为唐山市乃至全省基础教育界培养了大批高水平的英语师资，很多毕业生已经成为所在学校的骨干教师。

多年来，英语专业在办学过程中逐步形成了完善的语言技能训练体系，重视学生英语听、说、读、写、译等专业技能的训练，分学期分项实施浸泡式技能训练，全面提高学生英语语言技能。同时，英语专业不断完善实践教学体系，目前，与唐山十二中、唐山五十四中、开滦十中、友谊中学等唐山市内多所重点中学以及迁西教育局合作，建立了师范生的实践教学基地，为学生提供了广阔的实习、实践平台。

学生在校期间主修课程包括综合英语、英语语法、英语视听、英语口语、英语阅读、英语写作、语言学概论、主要英语国家文学史及文学作品选读、英美概况、翻译理论与实践、英语教学理论及方法、英语测试理论及方法等。近年来，英语专业学生就业率全校名列前茅，每年考研捷报频传，近三年已经有近百名学生以优异成绩被北京外国

语大学、中国人民大学、北京第二外国语学院、四川外国语学院等学校录取为硕士研究生。

德语专业: 德语专业于 2003 年设立, 为河北省首个德语本科专业。二十多年来, 专业紧密围绕京津冀协同发展战略及“中国智造”国际化需求, 构建“语言核心+行业模块+实践驱动”的培养路径, 专注“德语+产业”复合型人才培养。专业师生团队多次承担唐山对德文旅推介、中德商务合作等外事活动翻译任务, 助力区域经济发展和城市国际形象提升。在新文科建设背景下, 德语专业开始实施“德语+旅游”“德语+传播”的多元化人才培养模式, 增设相关领域特色课程与实践环节, 拓宽学生的行业视野与复合技能。通过深度融合语言能力与特定行业知识的培养, 旨在强化学生在文旅产业、国际传播、商务服务等领域的专业素养与实践应用能力, 更好地服务区域经济社会发展需求。

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 面向未来技术、经济、社会发展需求, 立足唐山, 面向京津冀, 辐射全国, 培养德智体美劳全面发展, 掌握扎实的德语专业知识与能力, 具有家国情怀和国际视野、综合人文素养、跨文化交际意识、跨领域融合能力(涵盖“德语+旅游”“德语+传播”复合知识体系)、人工智能工具运用能力, 同时具有较强跨文化交际能力、思辨能力和自主发展能力的高素质应用型人才。毕业生能在外事、教育、文化、经贸、旅游推广、国际传播等单位(部门)熟练运用德语及智能化技术, 从事翻译、教学、跨文化传播、旅游文化推广、新媒体内容制作、AI 辅助信息分析与决策、研究、管理

等工作。

学生在校期间主修课程包括基础德语、高级德语、德语视听说、德语分析阅读、德语基础写作、德汉翻译理论与实践、德语国家概况、德国文学概论、跨文化交际学导论、学术写作与研究方法、德汉汉德新闻口译、德汉汉德政务口译、德汉商务笔译、德汉科技笔译、德语旅游口语、德语文献中的中国形象研究、汉语国际教育专题等。

德语专业毕业生就业前景良好,从2003年专业开设至今20多年,已累计培养德语毕业生400余人。德语专业毕业生的工作岗位分布在全国各地的企事业单位。由于毕业生品质优秀,德语基本功扎实,得到全国各地用人单位的普遍好评。例如2007届毕业生及2005级实习生为保证“和谐号”动车在北京奥运会开幕之前顺利投入京津线的运行做出了重要贡献。在新高考外语科目选考改革的大背景下,本专业毕业生可以到各级各类教育机构、留学咨询公司、语言培训机构从事德语教学工作。同时,通过系统学习新闻、政务、商务、科技等方向的专业翻译课程,本专业毕业生可到各类对外企事业单位,特别是对德贸易公司和外资企业从事商务翻译、外贸洽谈、电子平台运营等相关工作。此外,本专业陆续有多位优秀学子考取了北京外国语大学、北京第二外国语学院、天津外国语大学、四川外国语大学、西安外国语大学、青岛大学、吉林外国语大学等多所知名高校的研究生,还陆续有学生通过德福考试,被德国奥斯堡大学、法兰克福歌德大学、汉堡工业大学等德国知名大学录取,继续赴德国读研深造。

日语专业:唐山师范学院日语专业始建于2004年。至今已有20

年的本科办学经验。日语专业师资阵容强，目前有专任教师 8 人，其中副教授 4 人，讲师 4 人；具有国内外硕士以上学位教师共 8 人，博士学位 5 人，占 63%，有海外留学经历的教师 5 名，占 63%。

该专业秉承“勤思笃学，修身律己”的校训，致力于培育应用型日语专业人才。建系以来，已为京津冀地区输送了多届高素质日语人才，在区域对外经济合作与文化交流领域作出了积极贡献。专业课程体系涵盖日语语言能力、日本文学、日本文化、翻译学理论及实践等核心模块，着重强化学生的日语实践应用能力与跨文化交际能力，促进学生知识、能力与素质的协调全面发展。在新文科建设背景下，日语专业开始实施“日语+旅游”“日语+传播”的多元化人才培养模式，增设相关领域特色课程与实践环节，拓宽学生的行业视野与复合技能。该模式深度融合语言能力培养与特定行业知识，旨在强化学生在文旅产业、国际传播、商务服务等领域的专业素养与实践应用能力，更好地服务区域经济社会发展需求。

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向未来技术、经济、社会发展需求，立足唐山、面向京津冀、辐射全国。培养德智体美劳全面发展、富有创新奉献精神、具备岗位所需专业技能、具有家国情怀、国际视野，具备扎实的日语语言基本功、跨领域融合能力（涵盖“日语+旅游”与“日语+传播”复合知识体系）、人工智能工具运用能力，同时具有较强跨文化交际能力、思辨能力和自主发展能力的高素质应用型人才。毕业生能在外事、教育、文化、经贸、旅游推广、国际传

播等单位（部门）熟练运用日语及智能化技术，从事翻译、教学、跨文化传播、旅游文化推广、新媒体内容制作、AI 辅助信息分析与决策、研究、管理等工作。

学生在校期间主修课程包括基础日语、日语语法、日语视听、日语口语、日语阅读、日语写作、语言学概论、日本文学史及文学作品选读、日本概况、翻译理论与实践等。部分毕业生成功获得国内外知名高校硕士研究生录取资格。

外国语学院转专业工作联系人：毕老师，电话：3863175。

美术学院学生转专业工作实施方案

根据学校转专业工作总体安排，依据《唐山师范学院学生转专业管理办法》，制定本实施方案：

一、申请条件和要求

本次转专业仅限 2025 级本科生。按照《唐山师范学院学生转专业管理办法》中有关规定执行，除以下情况外均可申请：

- (1) 期末考试（正考）成绩不合格的；
- (2) 正在休学或者保留学籍的；
- (3) 在校期间被认定为有考试违纪、作弊行为或者抄袭、剽窃等学术不端行为的；
- (4) 招生时确定为委托培养、定向培养者（公费师范生）；
- (5) 受过警告（含）以上处分的。

二、考试内容

专业	层次	转入计划数	考核内容	考核方法	备注
美术学	本科	1	理论考试：艺术概论（50分） 专业考试：人物速写（50分）	理论考试+专业考试 理论考试时长 60 分钟	1. 只接收本系 2025 级视觉传达设计、环境设计专业学生； 2. 两项成绩总分达到 60 分，其中理论课单项成绩达到 30 分，通过专业考核标准，具备转专业资格。 3. 根据本专业转入名额，对具备转专业资格的学生，按专业考核成绩由高到低依次确定转入专业，满额为止。 4. 录取数不超过转入计划数。
视	本	2	理论考试：设计概论（50分）	理论考试+专业考试 理论考试	1. 只接收本系 2025 级美术学、环境设计专业学生； 2. 两项成绩总分达到 60 分，其中

觉传达设计	科		专业考试: 人物速写 (50分)	时长 60 分钟	理论课单项成绩达到 30 分, 通过专业考核标准, 具备转专业资格。 3. 根据本专业转入名额, 对具备转专业资格的学生, 按专业考核成绩由高到低依次确定转入专业, 满额为止。 4. 录取数不超过转入计划数。
环境设计	本科	1	理论考试: 设计概论 (50分) 专业考试: 人物速写 (50分)	理论考试+ 专业考试 理论考试 时长 60 分钟	1. 只接收本系 2025 级美术学、视觉传达设计专业学生; 2. 两项成绩总分达到 60 分, 其中理论课单项成绩达到 30 分, 通过专业考核标准, 具备转专业资格。 3. 根据本专业转入名额, 对具备转专业资格的学生, 按专业考核成绩由高到低依次确定转入专业, 满额为止。 4. 录取数不超过转入计划数。

1. 由工作组成员根据学生现场考试成绩、以往学习成绩等因素作出综合考评审核。

2. 拟转入进行考核, 考核结束后, 保存好考核原始材料, 公布所有参加考核学生成绩。

三、专业简介

1. 美术学专业简介

美术学专业为师范类专业, 包含国画和油画两个专业方向。立足地域, 培养适合国家教育改革发展需要的高素质中学或相关教学机构美术教师。美术学教研室教师队伍, 经过几代传承, 实力雄厚。师资队伍逐渐形成合理配置的教师梯队, 为中国画、油画教学师资建设提供了良好的人才力量。

2. 视觉传达设计专业简介

视觉传达设计专业培养适应我国社会主义经济建设发展需要的社

会责任感强、德智体美全面发展、理论基础扎实、实践能力强，具有较强创新精神、国际设计文化视野、中国设计文化素养、适合于创新时代需求，能够在专业设计机构、企业、学校从事视觉传达方面设计、教学工作中的应用型专门人才。

3. 环境设计专业简介

环境设计专业是目前最具有潜力的朝阳专业之一，本专业包含学科相当广泛，由建筑设计、环境规划与设计、室内外装饰设计、景观设计等组成。唐山师范学院环境设计专业以工业摇篮城市综合性大学为背景，依托优势学科资源和各类实践平台，注重多学科交叉下的实践教学和创新创业培养。教学、科研成果显著在本地区专业领域享有良好声誉。培养在建筑装饰、环境景观设计及相关行业，从事室内设计、展示设计、模型设计与制作、城市环境景观设计、施工和管理的高素质应用型专业人才。

美术学院转专业工作联系人：安老师，电话：3863220

物理科学与技术学院学生转专业工作实施方案

一、物理科学与技术学院学生转出条件

物理科学与技术学院 2025 级学生可根据个人意愿自由转出，学院不设转出条件。

二、转入考核内容与考核方法

1. 物理学

考核内容：高等数学、力学（应用物理学专业学生考试）、大学物理（非应用物理学专业学生考试）

考核方法：闭卷笔试（考试时间另行通知）

录取原则：物理学专业共接收转专业学生 5 人。每门课程的考试成绩须不低于 60 分，根据总成绩按照学生所在院系排列顺序择优录取。计划从应用物理学专业录取 2 名（如符合条件的人数不足，则将录取名额调剂到其他专业），从其他专业录取 3 名（如符合条件的人数不足，则将录取名额调剂到应用物理学专业）。不接收大学期间有考试不及格科目的学生。

2. 电子信息科学与技术

2025 级电子信息科学与技术专业均为 ISEC 项目学生，因此不参加转专业。

3. 应用物理学

考核内容：高等数学、力学（物理学专业学生考试）、大学物理（非物理学专业学生考试）

考核方法：闭卷笔试（考试时间另行通知）

录取原则：应用物理学专业共接收转专业学生 5 人。每门课程的考试成绩须不低于 60 分，根据总成绩按照学生所在院系排列顺序择优录取。计划从物理学专业录取 3 名（如符合条件的人数不足，则将录取名额调剂到其他专业），从其他专业录取 2 名（如符合条件的人数不足，则将录取名额调剂到物理学专业）。不接收大学期间有考试不及格科目的学生。

三、专业简述

1. 物理学

本专业全面贯彻党的教育方针，落实国家教师教育相关要求，面向中学物理教育教学需求，立足唐山，面向河北，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，富有创新奉献精神，具备中学物理教学岗位所需要专业技能的应用型人才；培养热爱中学教育事业，具备良好职业道德和文化素养，具备扎实的物理专业基础知识与实验技能，系统掌握教育教学基本理论与方法，能够适应未来教师职业和社会发展，能胜任中学教学及管理工作的中学物理骨干教师。

2. 应用物理学

应用物理学专业培养具有较扎实的数学和物理学基础和一定光电、通信、计算机应用知识，具有较强实践能力和一定创新意识，能在物理学和光电技术、通信、单片机应用等领域从事研究、教学、新技术开发与应用以及管理工作的人才；部分毕业生适合在相关学科领域进一步深造。

四、参考资料

1. 高等数学（第八版），同济大学数学科学学院，高等教育出版社；

2. 力学，漆安慎；杜婵英，高等教育出版社；

3. 物理学，马文蔚，高等教育出版社。

物理科学与技术学院转专业工作联系人：高老师，电话：3863168

化学系学生转专业工作实施方案

依据《唐山师范学院学生转专业管理办法》和《唐山师范学院 2025 级学生转专业工作安排》，化学系对本系转出学生不设条件，对转入学生条件安排如下：

一、可转入专业

化学（师范）、应用化学、材料化学、能源化学。

二、拟接收人数

化学专业拟接收 5 名（化学系学生 4 名，非化学系学生 1 名）；
应用化学专业拟接收 10 名（化学系学生 7 名，非化学系学生 3 名）；
材料化学专业拟接收 10 名（化学系学生 7 名，非化学系学生 3 名）；
能源化学工程专业拟接收 10 名（化学系学生 7 名，非化学系学生 3 名）。
如化学系学生符合录取条件人数不足，则名额可供非化学系学生使用，
如非化学系学生符合录取条件人数不足，则名额可供化学系学生使用。
转专业接收计划，见附件 1。

三、报名条件

- （1）大一学年第一学期无违规违纪情况。
- （2）大一学年第一学期修读的所有科目成绩及格。
- （3）高考需必考化学方可报名。
- （4）符合学校转专业条件的要求。

四、录取规则

符合报名条件者需参加化学系组织的《无机化学》笔试，综合笔试成绩和大一学年第一学期（智育+体育）成绩择优录取。

总成绩计算办法如下：

总成绩=《无机化学》笔试成绩*50%+大一学年第一学期（智育+体育）成绩平均分*50%

（一）化学系学生

（1）《无机化学》笔试成绩 ≥ 60 分；

（2）如最后一名出现并列，则参照高考成绩录取，如高考成绩仍并列则参照高考化学成绩录取。

（二）非化学系学生

（1）《无机化学》笔试成绩 ≥ 50 分；

（2）如最后一名出现并列，则参照高考成绩录取，如高考成绩仍并列则参照高考化学成绩录取。

五、公示

转专业考核结果在化学系主页进行公示，如有异议，以书面形式实名反馈。公示无异议后，化学系将拟转入学生名单上报教务处。

六、笔试复习参考资料

《无机化学》（第四版）上册，宋天佑、程鹏等主编，高等教育出版社出版。

附：专业名称及简介

化学专业

化学（师范）专业为河北省一流本科专业、校级重点建设专业，旨在培养具有社会主义核心价值观和良好的教师职业道德，系统、扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论、教学方法和教学技能，秉持和践行先进科学的教学理念，具有较强的教育教学能力和自我发展能力，具有教育创新意识，服务区域农村中

学教育教学改革与发展的中学化学合格教师。

应用化学

应用化学专业为河北省专业综合改革试点专业，河北省一流本科专业，旨在培养具有社会主义核心价值观和良好的职业道德，较系统地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，比较系统地掌握化学工程、化工实践等方面的知识，能综合运用化学及化工相关学科的基本理论和方法在化工及其相关领域的生产一线进行新产品、新技术和新工艺的开发、产品生产过程中的技术改进和革新、工艺操作条件优化与管理，富有创新意识、工程实践能力、团队合作精神的应用型专门人才。

材料化学

材料化学专业为校级一流本科专业建设点专业、专业综合改革试点专业，旨在培养具有社会主义核心价值观和良好的职业道德，较系统地掌握化学和材料科学基础知识、基本理论和基本技能，掌握材料的制备、加工和性能等方面的基础知识和基本技能，能够在新材料，尤其是高分子材料设计、制备、加工和应用等相关领域的生产一线进行新材料的合成与表征、材料合成过程的技术改进和革新、材料加工工艺优化与管理，富有创新意识、工程实践能力、团队合作精神的应用型专门人才。

能源化学工程

能源化学工程专业旨在培养具有社会主义核心价值观和良好的职业道德，较系统地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，比较系统地掌握化学工程、化工实践、电化学储能等方面的知识，以“厚基

础、宽口径、高素养”为特色，面向国家能源战略需求，着眼于新能源工程、可再生能源化工、电化学储能材料等方面，着力培养一批综合素质高、适应能力强、能够有效沟通合作、具有创新精神和解决复杂工程问题能力及一定国际视野、德智体美劳全面发展的高级应用型人才。

本方案解释权归唐山师范学院化学系。

化学系转专业工作联系人：贾老师，电话：3863391。

计算机科学技术系学生转专业工作实施方案

一、转入/出条件

转出不设条件。转入学生要求不能有不及格科目，且专业排名前40%。转入考核包括笔试（笔试或上机考试）和面试。笔试、面试成绩都是百分制，比例为各占50%，笔试考试及格（60分及以上）才可以参加面试，总成绩必须及格（60分及以上）才有录取资格。实际录取时，各专业按总成绩从高到低顺序录取，总成绩相同时，笔试成绩高的优先录取，录取数不超过转入计划数。我校西南交通大学1+2+1联合培养专业之间可以相互转入转出，联合培养专业与普本不可转入转出。

考核内容及参考书目

考核内容	参考书目
C 语言程序设计	《C 程序设计（第五版）》谭浩强，清华大学出版社 《C 程序设计（第五版）学习辅导》谭浩强，清华大学出版社

二、专业介绍

1. 计算机科学与技术专业

2001 年开始计算机科学与技术专业本科招生，面向基础教育数字化转型和唐山智慧城市建设、现代装备制造等应用场景，培养“能教学、善开发、懂行业”的高素质应用型人才。课程体系以 OBE 理念重构，低年级夯实离散数学、程序设计、数据结构、计算机组成原理等硬核基础，高年级分流“人工智能”、“企业级软件开发”、“大数据技术”三个专业方向，嵌入企业真实项目案例，实现课堂与岗位零距离。建设有数据结构省级一流课程、省级创新创业课程，计算机科

学与技术校级优秀教学团队。建有唐山市环境仿真重点实验室、数字媒体安全唐山市基础创新团队，实验设备总值 2000 余万元，支撑学生在挑战杯、“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生计算机设计大赛、河北省大学生程序设计大赛、蓝桥杯等赛事中屡创佳绩。面向未来，专业致力于“服务区域数字产业”，持续深化产教融合，打造“校园—企业”协同育人平台，要求学生具备坚实算法功底、系统能力、工匠精神与社会责任，成为京津冀信息技术产业创新的中坚力量。

2. 计算机科学与技术专业（“1+2+1”联合培养）

集聚唐山师范学院与西南交通大学两校学科优势资源，采用“1+2+1”分段培养模式：第 1 学年在唐山师范学院完成通识与专业基础课程，夯实数理与编程功底；第 2、3 学年进入西南交通大学唐山园区学习，主要学习专业核心课程与专业方向特色课程，同时依托产教融合强化专业实践与创新能力培养；第 4 学年回到唐山师范学院完成专业实习与毕业设计。学习过程中共享两校优质师资与实践资源，着力培养兼具理论功底与实践能力的创新型人才。

3 物联网工程专业

本专业是一门集多学科知识于一体的前沿交叉学科，融合了计算机技术、通信技术、传感信息处理技术等多个学科领域的知识。2013 年开始招收首批本科学生，专业现拥有嵌入式综合、嵌入式驱动、计算机网络、组成原理与体系结构、虚拟化与云计算、物联网综合、物联网感知、智能行业应用等 8 个专业实验、实训室，占地 800 余平方米，设备价值 420 余万元。专业构建“宽基础、强实践”的课程体系，

充分贯彻理论与实践相结合的教育理念。基础学科的学习为学生打下坚实的理论基础，使学生能够深入理解物联网技术的原理和本质；核心技术课程的学习则让学生掌握物联网领域的关键技术和应用方法；大量的实践课程和实习机会则让学生将理论知识转化为实际操作能力，培养学生的工程实践素养和创新能力。随着物联网技术在智能制造、智慧城市等众多领域的广泛应用，该专业的人才需求持续增长，就业前景十分广阔。

4. 网络工程专业

网络工程专业融合信息技术前沿，旨在培育兼具深厚网络理论功底与实践才能的高素质应用型人才。课程体系覆盖网络架构设计、网络软件开发等关键领域，强调理论与实践并重。专业内建有多间网络实验室，装备主流网络设备，为学生构筑了卓越的实践平台，使其能在模拟真实环境中熟练进行网络构建、配置调试及故障排除，锤炼实操技能。同时，本专业与多家企业合作，通过实习实训、项目协作等形式，让学生紧贴行业动态，洞悉实际需求，强化就业竞争力。此外，鼓励学生积极参与网络技术竞赛与科研项目，激发创新思维，锤炼团队协作力，点燃学习热情与探索欲望。网络工程专业，以实践为基，创新为翼，助力学生翱翔于信息技术蓝海，成就未来网络精英之梦。

5. 数字媒体技术专业

本专业立足唐山、面向京津冀、辐射全国，围绕新世纪我国数字媒体技术产业对专业设计开发人才的需求，突出个性人才培养模式，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，德智体美劳全面发展，具有

良好的职业道德与素养，富有创新奉献精神，具备岗位所需专业技能和获取新知识的能力，系统掌握动画制作、游戏设计、前端开发、多媒体数据处理等数字媒体技术相关基本原理与技能，具有一定的项目实践能力，善于团队合作、适应性强、竞争力突出，具有良好综合素质和发展潜力的高素质应用型人才。

6. 人工智能专业（1+2+1 联合培养）

人工智能专业立足国家战略需求，依托唐山师范学院和西南交通大学两校学科优势，聚焦“人工智能+”交叉融合，培养具备扎实人工智能专业基础、跨学科视野及工程实践能力的复合型人才。课程体系以机器学习、深度学习等核心内容为基础，融合智能系统开发、机器人、自动驾驶技术与行业应用，强化算法学习与创新能力训练。特色上，采用“1+2+1”分段培养模式，前一年于唐山师范学院完成通识与专业基础课程，夯实数理与编程功底；后两年转入西南交通大学，深化人工智能专业基础与前沿技术及“人工智能+轨道交通”等行业应用学习；最后一年回到唐山师范学院完成专业实习与毕业设计。学习过程中共享两校优质师资与实验资源，支撑学生参与科创竞赛与科研训练项目，兼顾职业规划培训，着力培养兼具理论深度与实践能力的应用型人才，服务区域经济及人工智能产业升级。

计算机科学技术系转专业工作联系人：高老师，电话：3863252。

海洋学院学生转专业工作实施方案

一、海洋学院学生转出条件

海洋学院将根据每年申请转专业学生数和教学资源配置情况控制各专业转出与转入学生数，各专业转出比例不高于该专业 2025 级学生总人数的 10%，具体拟转出人选将结合学生学分绩点确定。

二、海洋学院转入条件

1. 海洋学院采取面试的方式进行转入考核，根据学生的面试成绩，按照分数从高到低择优录取，录满为止。
2. 参加面试的学生须携带 2025-2026 学年第一学期的成绩单。
3. ISEC 项目转专业按照 ISEC 项目管理文件执行。
4. 物流管理是与西南交通大学“1+2+1”合作办学专业，转专业仅限合作办学相关专业之间转入或转出。

三、拟接收专业简介

1. 资产评估专业

资产评估专业开设于 2021 年，旨在培养适应新时代发展需求，具有扎实理论基础、突出实践技能和创新创业能力的高素质应用型评估人才。本专业课程体系融合管理学、经济学等基础学科知识与资产评估核心技能，对标资产评估职业资格要求和产业需求，开设各类型资产评估课程。本专业师资力量雄厚，专业建设成果显著，2024 年资产评估教研室获批校级优秀基层教学组织。高度注重校企协同育人、资源共建共享，实践教学与产业前沿接轨，强化学生在数据分析、评估咨询、财税审计应用等方面的实践能力。

2. 电子商务专业

电子商务专业开设于 2022 年，旨在培养适应数字经济时代发展需求，具备扎实理论基础、突出实践技能和创新创业能力的高素质应用型电子商务人才。本专业课程体系融合现代管理学理论、信息技术专业知识和电子商务核心技能，追踪行业动态，开设新媒体、跨境电商等方向课程。本专业师资力量雄厚，专业建设成果显著，获批多项教育部产学合作协同育人项目，依托电商创业大赛、真实项目等形式，强化学生在电商运营、数据分析、网络营销、跨境业务等方面的实践能力。毕业生可在各类企事业单位胜任电商运营、网络营销策划、商业数据分析等核心岗位，并具备自主创业的坚实基础。

3. 经济学专业

经济学专业开设于 2023 年，依托数字经济校级一流培育学科，以“厚植理论根基、强化数字技能、激发创新潜能”为育人理念，构建经济学和产业实践融合培养体系，通过微观经济学、宏观经济学、经济思想史、计量经济学、发展经济学、产业经济学等基础理论学习，使学生掌握经济学的基本原理和分析工具，具备分析和解决经济问题的能力。同时，本专业注重理论与实践相结合，深化校企合作，对接地方产业和行业企业实践需求，通过案例教学、专业见习实习等方式，增强学生的实践能力和创新能力，为政府部门、金融机构、企事业单位等培养具有国际视野和创新精神的高素质经济学人才。

4. 海洋科学专业

海洋科学专业开设于 2023 年，是学校响应国家“海洋强国”战略、

服务京津冀协同发展，依托环渤海和京津冀临海区位优势，重点打造的特色专业，致力于培养具备海洋科学基本理论知识，掌握海洋生物技术、环境监测、海洋资源开发利用、海洋环境保护等方面专业技能，使学生能够在海洋科学研究、海洋环境监测、海洋资源开发利用、海洋环境保护等领域运用理论和专业知识具备分析和解决问题的能力。同时，本专业注重学生实践能力和创新能力的培养，拥有完善的实验教学体系和实习基地，为学生提供了良好的学习和实践环境。同时，通过与企业合作、实习实训等方式，增强学生的实践能力和创新能力，为区域经济发展和国家海洋战略提供人才支撑。

5. 物流管理专业

物流管理专业开设于 2007 年，旨在培养适应数字经济时代发展需求，具备扎实理论基础、突出实践技能和创新创业能力的高素质应用型物流管理人才。本专业课程体系融合物流系统的专业知识和物流业务的核心技能，追踪行业动态，开设智慧物流技术与方法、智慧港口与运营管理等前沿方向课程。本专业师资力量雄厚，专业建设成果显著，2021 年物流管理产业学院获批河北省首批现代产业学院建设点，2024 年起，与西南交通大学开展“1+2+1”合作培养。高度注重学生实践能力与创新创业精神的培养，通过深化校企合作，为学生提供丰富的实习实践机会，增强学生实践能力。毕业生能够在事业单位、物流企业、制造企业、商贸企业等从事物流管理及相关工作。

海洋学院转专业工作联系人：于老师，电话：3863401

资源管理系学生转专业工作方案

按照《唐山师范学院学生转专业管理办法》《唐山师范学院关于制订 2025-2026 学年学生转专业工作方案的通知》要求，资源管理系制定学生转专业工作安排如下：

一、转专业报名基本条件

本次转专业仅限一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生。

二、本系学生转出条件

本系学生转出按学校方案要求执行，符合要求可转出。

三、拟转入学生条件要求

确有拟转入专业的特长或兴趣，转专业后更能发挥其专长。

品行端正，思想政治表现良好。

学习努力，无任何考试违纪作弊记录。

符合转入专业所提出的转专业条件。

每名学生限报一个专业。

属于下列情形之一的学生不得转专业：

- （1）身体条件不符合拟转入专业的体检标准者；
- （2）招生时确定为委托培养、定向培养者；
- （3）因违纪被学校给予警告（含）以上处分者；
- （4）应作退学处理者；
- （5）正在休学或保留入学资格者；
- （6）其它经学校和系学生转专业领导小组认定不得转专业者。

四、拟接收学生转入的专业情况

（1）地理科学专业（师范类）

专业简介：

地理科学专业创办于1987年，2003年开始招收本科生，2022年首次招收免费师范生，是校级一流本科专业。2023年11月资源管理系成为地理科学国家实验教学示范中心（南京师范大学）唐山师范学院分中心挂靠单位，本专业依托该平台积极整合优质教学资源，不断优化课程体系，致力于培养具有扎实专业基础和创新实践能力的高素质人才。截至目前，培养了大批面向中学地理教育、地理科学研究、资源环境管理、国土规划、环境保护等行业的应用型人才。开设的主要课程有自然地理学、人文地理学、经济地理学、地理信息系统、环境学概论等专业理论课和地质学、土壤学、气象与气候学、地图学等基础实践课程，并进行长途、短途野外实习，使学生掌握扎实的专业知识，具备较强的绘图、制图、多媒体教学、资源的利用与开发的能力。

拟招收人数：15人

考核方式：面试

考核内容：科学思维、地理思维等

录取原则：经面试合格者，按照面试成绩由高到低依次录取

（2）旅游管理专业

专业简介：

旅游管理专业为省级一流本科专业，省级应用型转型示范专业，专业积极融入文旅融合发展，充分发挥区位优势、资源优势及良好教

风、学风优势，主动适应新业态人才需求，立足唐山、面向京津冀、辐射全国，全面落实立德树人的根本任务，培养具有创新精神和创新能力，能够从事文旅、休闲等领域的经营、管理、策划、规划、服务、咨询、培训和研究工作的高素质应用型旅游专业人才。

专业于 2009 年开始招生，在服务地方经济和区域旅游发展方面发挥着重要作用。专业现有专任教师 16 名，博士 2 人，硕士以上学历达 100%，海外背景教师 2 人，高级职称教师 75%，有行业背景经历和从业资格并有从业经历的教师达 90%人。

旅游管理专业毕业生一直以来受到企业、社会的高度认可，专业与华侨城集团、华强方特集团、北京首旅集团、凯悦集团、香格里拉集团、万豪集团、卓正集团等进行了校企深度合作，做到了学习实习就业一条龙。学生就业质量明显提升，在途牛、携程、众信、香格里拉、同程、竹园、中青旅等企业的就业率明显提高。毕业生在各类旅游企事业单位出类拔萃，成为业务骨干。

拟招收人数：10 人

接收条件：上一学期所有考试科目均需及格

考核方式：面试

考核内容：对专业的理解，语言表达能力，学习能力，应变能力，抗压能力

录取原则：经面试合格者，按照面试成绩由高到低依次录取

（3）人文地理与城乡规划专业

专业简介：

人文地理与城乡规划专业方向主要培养具备地理科学基本素养，掌握人文地理学与城乡规划的基本理论、基本知识、基本技能，能在科研机构、企事业单位和行政管理部门从事城乡规划与管理、土地规划、区域规划与管理的科研、教学与管理专门人才。专业主干课程包含地理学和城乡规划学两大方向，涉及自然地理学、人文地理学、经济地理学、城市地理学、国土空间规划、城市规划原理、区域分析与规划、城市详细规划、城乡规划案例、土地利用规划、建筑学基础、城市地理信息系统、计算机制图、中国地理、世界地理等。专业于 2008 年开始招生，生源来自河北、黑龙江、吉林、山西、内蒙古、江西、四川、湖北、安徽、海南等 10 余省，基本学制为四年，授予管理学学士学位。

专业实践课程分为教学认知实习、综合实习、专业见习以及专业实习等多种形式，专业拥有“5+3+1+1”的实习实践体系；实践见习时间为 1 周，共计 5 次，主要涉及区域及地点包含唐山市南湖公园、规划展览馆、抗震纪念公园、工业博物馆、大城山等；迁安市山叶口地址公园、钢铁文化公园；遵化市清东陵、国家级特色小镇及乡村振兴村；曹妃甸港口区、乐亭县大钊纪念馆等地；秦皇岛黄金海岸、碣石山。实践实习为 2 周，分别在第三、第四、第五学期，均为长途考察实习，分别对应自然地理综合实习、人文地理综合实习、城乡规划综合实习；分别为江西庐山及九江市市区；天津市市区、蓟县黄崖关长城、西井峪国家民俗民宿；山西省太原市、平遥古城、祁县乔家大院等地；未来实习区域拟开拓以西安、郑州为核心的西北文化区及以上

海为核心的华东文化区。专业实习统一安排在第六学期，时间为 16 周，原则上学生离校实习。规划技能训练集中安排在第四学期，集中学习规划编制文本、规划软件等内容，同时在各科教学，见习及实习中也贯穿技能训练。

专业参赛主要分为专业比赛及公共比赛两大类，专业大赛依托中国地理学会，参加 GIS 全国技能大赛、规划设计大赛、地理科学展示大赛、全国地理科普知识大赛等；公共比赛分为全国互联网+大赛、创青春大赛、挑战杯大赛、调研河北大赛等。

拟招收人数：10 人

考核方式：面试

考核内容：对专业的理解及今后的专业规划，语言表达能力，学习能力，应变能力，抗压能力

录取原则：经面试合格者，按照面试成绩由高到低依次录取

（4）地理信息科学专业

专业简介：

地理信息科学专业于 2014 年获批招生资格，2015 年开始招收第一批本科生，经过十余年的发展，建设有 1 个“地理信息科学虚拟教研室”校级虚拟教学平台，1 个“地图学实验室+地理信息系统实验室+无人机实验室”专业实验室集群、1 个“唐山市地理信息技术与应用重点实验室”市级重点科研平台，逐步构建起“虚拟教学平台+专业实验室集群+重点科研平台”三位一体的教学与科研创新体系。本专业面向国家地理信息产业发展需求，以“厚基础、重应用、强能力、会创新”

为理念，以“理论与实践并重，产学研深度融合”为特色，以产出为导向，培养了大批面向地理信息、测绘、遥感、自然资源、国土规划、工程建设、大数据、云计算等行业的应用型高级人才，在人才培养、科研创新、社会服务等方面做出了积极贡献。

本专业主要开设测量地图学、遥感学概论、遥感图像处理、地理信息系统原理、C#面向对象程序设计、GIS 系统设计与应用、空间数据库原理、地理空间分析、WebGIS 原理、卫星导航原理与应用等专业课程。同时，设有庐山自然地理综合实习、清东陵地图与测绘实习、山叶口遥感野外综合实习及北京专业见习等综合实践课程，拥有北京、天津、廊坊等多家专业实习，设有庐山风景名胜区、唐山山叶口风景区等野外实习基地，拥有上海华测导航技术股份有限公司、北京超图软件股份有限公司、北京四维数码科技有限公司、中测新图北京科技有限公司、廊坊华图数据有限公司等多家实习实践合作单位。学生毕业后可考研或直接就业，就业主要面向政府机构、事业单位、3S 高新技术企业、科研机构等，主要从事数据处理与应用、软件研发、技术支持、三维建模、遥感与测绘等专业技术与管理岗位，就业面广。

拟招收人数：10 人

考核方式：面试

考核内容：考查个人专业发展潜质及综合素质

录取原则：经面试合格者，按照面试成绩由高到低依次录取

转专业工作联系人：崔老师，办公电话：3863327。

数学与计算科学学院学生转专业工作方案

为进一步规范我院本科生学生转专业工作，确保体现教育公平及促进我院学生的特色发展，营造公平、公开、公正的教育环境，根据《唐山师范学院关于制订2025-2026学年学生转专业工作方案的通知》要求，结合学院工作实际，特制定本方案。

一、学院介绍

数学与计算科学学院前身为唐山师范专科学校数学系，1956年建系，1997年开始招收本科生。根据学校的发展和专业变化，2006年，数学系更名为数学与信息科学系，2020年更名为数学与计算科学学院。现有“数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、数计计算及应用”四个全日制本科专业。其中数学与应用数学专业为师范类专业，其他三个专业为非师范类专业。

二、数计学院学生转出条件

数计学院 2025 级本科生可根据学校转专业条件，自由转出，学院不设转出条件。

三、数计学院拟接收转入计划

1. 人数计划与高考选科要求

专业名称	拟接收人数	科目范围一	科目范围二
数学与应用数学	15	仅物理	化学（1 门科目考生必须选考方可报考）
信息与计算科学	5	仅物理	化学（1 门科目考生必须选考方可报考）
统计学	5	仅物理	化学（1 门科目考生必须选考方可报考）
数据计算及应用	5	仅物理	化学（1 门科目考生必须选考方可报考）

2. 其他要求

(1) 申请转入的学生要符合学校转专业基本条件和要求。

(2) 申请转入的学生，在 2025-2026 学年第 1 学期的数学类课程成绩均需达到 70 分及以上。

(3) 转专业具体操作流程和时间以教务处通知为准。

四、转入考核方式

四个专业的转入都采取笔试加面试的办法，其中笔试成绩为 60%。面试成绩为 40%。具体安排如下：

1. 外学院（系）转入数学与计算科学学院，四个专业的笔试均考核《高等数学》，采取闭卷考试。参考资料为同济大学版本《高等数学》上册，考试范围：第一章至第七章。

2. 数学与计算科学学院内部各专业互转，四个专业的笔试均考核《数学分析 I》，采取闭卷考试。参考资料为华东师范大学版本《数学分析》上册，考试范围：第一章至第五章。

3. 每个专业都将根据笔试成绩排名，按照 1:2 的原则进入面试，比如数学与应用数学专业计划招收 15 人，则可以有 30 人进入面试。如果最后一名有同分的情况出现，则同分数的同学均可进入面试。

4. 为了严把质量关，转入数学与应用数学专业的最终成绩不能达到 75 分，名额不能招满也不予录取；转入非师专业的最终成绩不能达到 65 分，名额不能招满也不予录取。

五、注意事项

1. 申请转入的同学请认真阅读转专业条件，对于不符合条件的将不允许参加笔试。

2. 申请转入的同学在参加笔试前，需将“成绩证明（教务系统中打印 2025-2026 学年第 1 学期的成绩单）”以及“符合转专业科目要求证明”上交到数学与计算科学学院。证明均需所在院系盖章、教学院长（主任）签字。

3. 未尽事宜，由数学与计算科学学院负责解释。

六、专业介绍

1. 数学与应用数学专业培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，适应区域经济社会发展需求，立足唐山、面向京津冀，辐射全国，培养政治理想信念坚定，遵守教师职业道德规范，师德高尚、热爱教育事业，德智体美劳全面发展，具有较好的数学及数学教育理论素养，扎实的数学教学技能，能依据课程标准，开展核心素养导向的中学数学教学，具备一定的班级管理与育人能力、教研能力、专业融合发展能力及数字化教学意识，富有合作意识和创新精神，能在中学从事数学教学、教研及管理相关工作的骨干教师。

2. 信息与计算科学专业培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，适应区域经济社会发展需求，立足唐山，面向京津冀，辐射全国，培养政治理想坚定，德智体美劳全面发展，爱岗敬业，具有扎实的数学基础和良好的数学素养，掌握信息科学和计算数学的基本理论、方法与技能，具备扎实的模型构建与优化、算法设计与分析能力，以及较强的编程能力和专业融合发展能力，富有合作精神和创新意识，能在科技、金融、教育、人工智能、数据科学等领域从事科研、教学、应用开发等方面工作的高素质应用型人才。

3. 统计学专业培养目标: 本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 适应区域经济社会发展需求, 立足唐山、面向京津冀、辐射全国, 培养政治理想坚定, 德智体美劳全面发展, 爱岗敬业, 具有扎实的数学和统计学基础, 掌握统计学的基本理论和主要方法, 具备采集数据、设计调查问卷、并能熟练运用统计软件进行数据处理和统计分析的能力, 具有一定的知识更新和专业融合发展能力, 富有合作精神和创新意识, 能在经济、管理、金融、工业、教育等领域从事统计调查、分析与决策等方面工作的高素质应用型人才。

4. 数据计算及应用专业培养目标: 本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 适应区域经济社会发展需求, 立足唐山, 面向京津冀, 辐射全国, 培养政治理想坚定, 德智体美劳全面发展, 爱岗敬业, 具有扎实的数学和统计学基础, 掌握信息科学、计算机科学、数据分析和数据处理的技术和方法, 具备数据建模、数据分析、数据可视化和数据挖掘的能力, 具有一定的知识更新和专业融合发展能力, 富有合作精神和创新意识, 能够在大数据、人工智能、金融科技等领域从事数据分析、数据处理、数据建模等方面工作的高素质应用型人才。

学院转专业工作联系人: 窦老师, 电话: 3863159。

马克思主义学院学生转专业工作方案

根据《唐山师范学院学生转专业管理办法》和唐山师范学院2025-2026 学年学生转专业工作的要求，马克思主义学院对 2025 级学生的转专业工作安排如下：

一、马克思主义学院 2025 级本科生可根据个人意愿转出，学院不设转出条件。

二、拟接收专业简介

思想政治教育专业是唐山师范学院 60 多年办学历史中最早设立的师范专业之一，1959 年专业开始招生。2000 年开始招收本科学生，现为河北省一流本科专业。本专业全面贯彻党的教育方针，立足唐山，面向河北，辐射全国，培养具有坚定的马克思主义信仰，浓厚的家国情怀，宽阔的知识视野和创新、奉献、合作精神，具有扎实的思想政治教育专业理论知识、较高的学科教学能力和班级管理能力和运用马克思主义立场、观点、方法分析解决实际问题，能够熟练地运用现代教育技术开展教育教学的中学思政课骨干教师。

三、接收转入的条件

思想政治教育专业拟接收转入 10 名学生。转专业学生须参加统一考试，考试方式为笔试+面试。内容为：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、思想政治教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等。笔试成绩占比 60%，面试成绩占比 40%，根据学生笔试+面试的综合表现评定最终成绩。按照学校布置的时间和具体要求开展工作。

马克思主义学院转专业工作联系人：彭老师 电话：3863263

历史文化与法学系学生转专业工作方案

为了使转专业工作更加公平、公正、公开，使有转专业意向的学生能更好的了解新专业的培养目标、方向，根据《唐山师范学院学生转专业管理办法》、《唐山师范学院 2025 级学生转专业工作安排》及学校学生转专业相关文件精神，对 2025-2026 学年学生转专业工作历史文化与法学系做工作安排如下：

一、接收计划

为保证历史文化与法学系正常的教育教学秩序和学科专业的稳定性，根据教学资源容量、教学班容量和就业形势等因素，确定 2025 级各专业接收计划。

1. 2025 级法学专业拟接收 9 人；
2. 2025 级历史学专业拟接收 10 人；
3. 2025 级文化产业管理专业拟接收 8 人；

二、考核方式

考核方式：笔试+面试；

其中笔试占 60%，面试占 40%

三、参考书目

2025 年历史文化与法学系参考书目

院系	招生专业	参考书目
历史文化与法学系	法学	马工程教材《宪法》（2020 年版）、《习近平法治思想概论》（2024 年版）高等教育出版社。
	历史	《中国通史》（上下册），谷炳义主编，高等教育出版社； 《世界通史》（第一至三编）王斯德主编，华东师范大学出版社
	文化产业管理	《文化产业概论》（李思屈、李涛，浙江大学出版社）、《文化经济学》（颜士锋，经济科学出版社）

四、专业介绍

（1）法学专业

唐山师范学院法学专业为四年制非师范本科专业，2003年起招收本科生，2006年招收专接本学生，2019年进入省内本科一批招生，办学层次不断提升。法学专业师资力量雄厚，14位专任教师中，有博士2人，在读博士2人，副教授4人，讲师10人，均为“双师双能型”教师，2019年法学教研室获评“校级三全育人先进集体”，教师主持或参与十余项省部级课题，多次获校级讲课大赛及省级教学类竞赛等荣誉。法学专业以培养应用型法治人才为目标，致力于提升学生的法律实践能力与职业素养，依托“法律救助中心”这一特色平台深化实践教学改革，构建“课堂教学—模拟实训—社会服务”三位一体的实践教学体系，深度参与地方法治建设。招生分数逐年攀升，应届毕业生法考通过率高于全国平均水平，学生在“挑战杯”、“学宪法 讲宪法”等赛事中屡获佳绩。毕业生考取公务员、进入政法系统比例及升学人数稳步增长，人才培养质量获社会认可。

（2）历史专业

唐山师范学院历史学专业的办学史可追溯至1958年9月，最初为1年制专科，1987年调整为招收两年制专科学生，1999年起招收专接本学生，2001年开始招收全日制本科学生，标志着专业建设迈入新阶段；2022年开始招收公费师范生，办学规模与培养体系持续完善，积淀了深厚的办学底蕴。

在专业建设与发展中，历史学专业成果丰硕：获批“省级一流本科建设专业”、“河北省课程思政教学研究示范中心”，入选唐山师范学院一流学科建设点。学生在各类赛事中表现优异，斩获挑战杯省赛二等奖，河北省师范生教学技能创新大赛二等奖，以及全国大学生职

业规划大赛全国总决赛银奖、河北省总决赛金奖等重要奖项。作为全校首批通过教育部师范类专业第二级认证的专业之一，历史学专业还拥有初中历史学科师范生教师能力免试资格，凭借几十年的办学积累，在区域教育领域形成了广泛而深远的社会影响力，被誉为唐山乃至河北省各县区中学历史师资培养的重要摇篮。

师资力量雄厚，14位专任教师中，有博士4人，教授1人，副教授1人，讲师12人。历史学专业曾承担省哲学社会科学基地工业文化建设，以及国家、省、市科研项目多项，出版多部专著、发表核心期刊论文百余篇，团队荣获河北省高等教育教学成果奖，3门课程获评河北省一流本科课程，2022年历史学教研室被评为省级优秀基层教学组织。在硬件设施与实践平台方面，配备了三笔字训练室、专业实训室、资料室、文物室等完善设施，并依托师范生素质大赛，以及与唐山博物馆、唐山市文物管理处、滦州古城、唐山一中等签署了多个校外实践基地等平台，为学生提供了充足的实践锻炼机会。深厚的办学积淀与全方面的培养保障，不仅为学生锤炼过硬的教师技能筑牢了根基，也营造了浓厚的学术氛围，为历史学专业学子继续深造搭建了坚实平台。

（3）文化产业管理

唐山师范学院文化产业管理专业为四年制非师范本科专业，2012年设立并开始招生，授管理学学士学位，近四年专业在校生规模达300余人。专业自设立以来，始终紧跟国家文化发展战略，建设稳步发展。文化产业管理专业师资结构合理、教学科研能力突出，现有专任教师12人，其中教授2人、副教授4人、讲师6人；具有博士学位教师3人，硕士学位教师9人。教师团队中包括河北省“三三三人

才工程”入选者、唐山市管优秀专家等，多位教师主持或参与国家社科基金、省市级科研项目与教学改革项目，建设有省级一流课程一门。2024 年被评为省级优秀教研室。

专业立足唐山、面向河北、辐射全国，以培养具备文化情怀、创新意识和实践能力的复合型、应用型文化产业管理人才为目标，构建“文化—管理—经济”多学科交叉课程体系，注重理论与实践相结合，通过文化企业调研、产业园考察、创意竞赛、专业实习等实践活动，强化学生的策划、运营与管理能力。目前已经在唐山开滦矿山国家公园、启新 1889 文化创意产业园、唐山博物馆、博玉陶瓷文化产业园、唐山文旅电商直播基地、北京梅兰芳大剧院、北京奥美地亚文化传播有限公司建立实习基地，形成了稳定的合作关系。

学生在全国“大学生创新大赛”、“挑战杯”及各类文化创意竞赛中屡获佳绩，并先后获得国家级大学生创业计划、调研河北等多个项目。研究生录取率稳中有升，有数十人到复旦大学、中国传媒大学、南京艺术学院、辽宁大学、河北大学等学校深造。毕业生在文化传媒、文旅策划、公共文化服务、文化企业经营等领域就业前景良好，人才培养质量持续提升。

学院转专业工作联系人：茹老师，电话：3863982

音乐系学生转专业工作方案

根据学校相关规定，音乐系学生只能在系内的音乐学、舞蹈学二个专业之间转，不得跨系、跨类别。

一、转入考核

根据系审核结果安排考核方案和考核时间并及时通知参加考核的学生，学生应在规定时间节点前完成网上审核，出审核结果（通过或不通过）。

二、考核内容及方式

专业名称	层次	拟接收人数	考核内容	考核方式	备注
音乐学	本科	5	一、理论（50分）： 1. 基础乐理（25分）主要内容及相关教材：《基础乐理》李重光著； 2. 视唱练耳（25分）主要内容及相关教材：《视唱练耳》修订版许敬行编著。 二、技能（50分）： 声乐和器乐中任选一项作为专业技能参加考核。 合计 100 分。	理论+技能 理论答卷考试时长 90 分钟，专业技能考试为不低于 2 分钟的 2 个完整作品。	1. 只接收本系舞蹈学专业一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生。 2. 录取原则：在理论和技能成绩分别达到 30 分的基础上，以参加考试人员成绩排名，由高到低录取，录满转入名额为止。如出现相同分数，技能考试分数高者优先录取。 3. 录取数不超过转入计划数。

舞蹈学	本科	5	一、理论（30分）： 《舞蹈概论》主要内容及相关教材：《舞蹈艺术通论》汪以平主编。 二、技能（70分）： 1. 柔韧（21分）（搬前、旁、后腿，下腰，双面竖叉及横叉）； 2. 技术技巧（21分）（平转、串翻、大跳、紫金冠及两个自选技巧）； 3. 舞蹈作品（28分）时长不低于90秒。可在民族舞、古典舞和现代舞中任选一项。 合计 100 分。	理论+技能 理论答卷考试时长 60 分钟，专业技能考试内容为柔韧、技术技巧和不低于 90 秒的舞蹈作品。	1. 只接收本系音乐学专业一年级新生和 2026 年春季学期退伍复学的学生。 2. 录取原则：在理论成绩达到 18 分、技能成绩达到 42 分的基础上，以参加考试人员成绩排名，由高到低录取，录满转入名额为止。如出现相同分数，技能考试分数高者优先录取。 3. 录取数不超过转入计划数。
-----	----	---	---	--	--

三、核实课程

学生转入后，按照转入专业人才培养方案认真核实转入学生第一学期课程修读情况，转专业学生将按照转入的人才培养方案进行毕业学籍审核，因此第一学期已经开设的课程没有修读的按规定补修。

学院转专业工作联系人：王老师，电话：3863396

生命科学系学生转专业工作方案

一、专业名称及简介

1. 生物科学专业

师范专业。依托生物科学学科基础，聚焦基础教育生物师资培养，紧跟教育改革步伐，致力于培养适应新时代中学教育需求的生物学教学与管理人才。专业秉持“厚基础、重实践、拓思维、强创新”的教学理念，完善“四年一贯制”实践教学体系，融合学科知识与师范技能，保障学生从理论学习到教学实践的无缝衔接。依托省一流专业建设平台和教育部师范专业认证标准，为基础教育领域输送更多专业知识扎实、教学技能精湛、富有教育情怀的生物骨干教师，助力区域基础教育高质量发展。

2. 生物技术专业

非师范专业。以服务国家与京津冀地区生物产业发展为导向，依托河北省重点实验室、省一流专业建设点及校企合作资源，持续优化育人体系，已成为区域内生物领域人才培养的重要基地。专业特色鲜明，聚焦生物学与生物工程双主干学科，构建“理论奠基-实践强化-产业对接”的特色培养体系，形成“基础理论+工程技术”的差异化知识架构。融合数学、物理、化学等跨学科知识，围绕基因工程、细胞工程等核心课程夯实理论根基，通过专业见习（实习）等实践环节提升学生实验操作与创新能力；培养方向多元，设置基础实验、生物工程等细分领域，精准适配农林业、医药卫生等行业需求，通过多模式育人，培养高素质专门人才，为区域生物经济高质量发展注入动力。

3. 园艺专业

非师范专业。2003 年开始招收园艺技术专科学生，2009 年开始招收园艺本科学生，2012 年获批省级专业综合改革试点专业，2014 年获批校双学位专业，2025 年通过校级一流专业建设点验收。园艺专业以培养复合型都市园艺专业人才为导向，以服务区域园艺产业发展为引领，多维度融合现代园艺种业与栽培、园艺设施栽培、生物防控、植物造景、风景园林等优势学科，打造省内一流园艺本科专业建设点和国内优秀园艺实践教学基地，加强校企合作，强化学生实践能力培养，创新“3+1”考研/就业分流培养模式，“目标导向制”+“导师制”+“双师制”，增强学生创新创业能力，注重内涵建设与全面发展，达到基础扎实、创新力强、技能突出、德育出众的复合型都市园艺人才的培养目标。

二、拟接收人数及报名条件

（一）生物科学专业拟接收 2 人；生物技术专业拟接收 5 人；园艺专业拟接收 5 人。

（二）各专业报名条件

1. 入学至今无违纪情况。
2. 入学至今无单科成绩不及格现象。

3. 申报学生需在笔试前三天将①个人简历和转专业意向及原因，②入学至今的各科成绩单，③无违纪情况和诚信的纸质个人承诺书，共 3 份材料分别打印或手写后签字并扫描成照片，以“姓名+现专业+拟转专业”（例如：张三+生物技术+生物科学）为文件名发送到邮箱

(441087374@qq.com)。在任何时候发现有弄虚作假现象，无论已转专业多长时间都将取消转专业资格，上报到校教务处，按照学校相关规定进行处理。

三、考核方式

生物科学专业、生物技术和园艺专业转入考试科目均是《植物学》，闭卷笔试。考试时间 60 分钟，满分 100 分。

四、笔试复习参考资料

1. 马炜梁, 植物学 (第二版), 北京: 高等教育出版社, 2015。
2. 陆时万, 徐祥生, 沈敏健, 植物学 (上册, 第二版), 北京: 高等教育出版社, 2011。
3. 吴国芳, 冯志坚, 马炜梁等, 植物学 (下册, 第二版), 北京: 高等教育出版社, 2011。

五、录取原则

《植物学》卷面成绩达到 60 分以上; 各专业按照分数从高到低择优录取。

学院转专业工作联系人: 刘老师, 电话: 3863372

体育系学生转专业工作方案

依据《唐山师范学院学生转专业管理办法》和《唐山师范学院2025 级学生转专业工作安排》，为保证本年度学生转专业工作进行，特制订本系转专业实施细则。

一、接收条件

（一）符合学校有关文件规定和体育系规定的转专业条件，可以依照有关规定提交申请，参加转专业测试。

（二）学生有下列情形之一，原则上不予考虑转专业：

1. 跨学院申请转入体育系相关专业的；
2. 本系运动训练专业申请转入或转出的；
3. 正在休学、保留学籍、保留入学资格的；
4. 已达到退学条件的；
5. 上一学期考试必修课成绩不及格的；
5. 其他经学校审核认为不符合相关规定的。

二、接收计划

为保证体育系正常的教育教学秩序和学科专业的稳定性，根据教学资源、教学班容量和就业形势等因素，确定 2025 级体育教育及社会体育指导与管理专业接收计划。

1. 2025 级体育教育专业拟接收 5 人；
2. 2025 级社会体育指导与管理专业拟接收 5 人。

三、考核方式与内容

考核时间：以学校通知为准。

考试形式：专业测试加面试考查。

考核内容：专业测试，面试考查。

1. 专业测试：高考体育类专业四项测试（100 米、800 米、立定三级跳远、原地推铅球）。成绩评定依据《2025 年河北省普通高等学校招生体育类专业测试办法及评分标准》。

2. 面试：由接收专业组织转专业面试。学生需充分了解拟转入专业的人才培养目标、课程设置、实践能力以及转入后培养方案的衔接、从教意愿、职业规划、综合素养等情况。具体面试要求详见：《体育教育与社会体育指导与管理专业转专业测试方案》。

考核程序：由体育系成立的考核小组进行。

考核地点：田径场、体育系会议室。

四、录取规则

1. 体育系按转专业学生的最终总评成绩进行排序，依据专业接收计划，遵循“成绩优先”原则依次录取。

2. 学生专业考核成绩由两部分组成。考核成绩=专业测试成绩(60%)+面试成绩(40%)。

3. 经体育系考核小组审核通过后，公布确定拟接收转专业学生名单，进行公示，公示 3 日。

4. 体育系将公示无异议的转专业录取名单报教务处。上述流程具体时间节点根据当年教务处发布相关通知而定。

五、专业简介

1. 体育教育专业自设立以来，始终紧扣国家基础教育改革发展和教师队伍建设的战略需求，作为省一流本科专业，立足唐山，面向京津冀，辐射全国，深耕体育教育领域。经过多年建设与发展，专业师资力量持续壮大，现已形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师团队；其中既有教学经验丰富的资深教师，也有在全国多项体育赛事工作中执裁的优秀国家级裁判，更有锐意进取的青年骨干教师。在教学设施方面，学校配备了先进的体育场馆、专业运动训练场地及一流的体育教学器材，为学生提供了优越的学习和训练环境。同时，体育教育专业与众多基层中学建立了长期稳定的合作关系，共建教育实习基地，为学生提供了充分的实践机会，使其能够在真实教学环境中不断锤炼与提升教学能力。多年来，本专业为国家和社会培养了大批优秀体育教育人才。毕业生们活跃在中学体育教学、竞赛组织、课外体育活动指导等岗位，凭借扎实的专业素养和过硬的教学能力，广受用人单位好评，为基础体育教育事业的发展作出了重要贡献。

2. 社会体育指导与管理专业致力于培养“宽口径、厚基础、高素质、强技术、善创新”的高质量应用型本科人才。本专业具有实践性强、应用广泛的特点，学生将系统学习社会体育的基本理论与方法，掌握健身运动指导、大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理等专业技能，具备良好的职业道德、创新精神和较强的实践能力。毕业生能够在各级体育行政部门、社区体育组织、体育场馆、健身俱乐部、体育赛事公司、体育培训机构等广泛领域，胜任健身指导、经营

管理、活动策划、教学训练、项目开发等核心岗位工作，为促进全民健身、繁荣体育产业、推动社会体育事业发展贡献专业力量。

学院转专业工作联系人：果老师，电话：3863235

注：院（系）实施方案解释权归各（院）系。

唐山师范学院教务处

2026.1.23