

南京邮电大学

“江苏省数学拔尖学生培养计划 2.0 基地”

2024 级新生招生简章

根据省委办公厅、省政府办公厅关于加强基础学科人才培养等有关文件精神，现制定南京邮电大学“江苏省数学拔尖学生培养计划 2.0 基地”（下文简称“数学基地”）2024 级新生招生简章。

一、选拔人数：35 人左右。

二、选拔范围及条件：被南京邮电大学正式录取的 2024 级理工科新生，且对数学专业有浓厚的兴趣，并有志于将来从事数学、信息处理、信息安全、数据科学等领域科学技术工作。

满足下列条件之一可参加 2024 级新生选拔综合考核：（1）数学竞赛省级奖及以上获得者；（2）信息与计算科学专业、应用统计学专业，且高考数学单科成绩位列所在省录取新生前 50% 的学生；（3）高考数学单科成绩位列所在省录取新生前 10% 的学生。

三、选拔考核：对确认参加选拔的新生进行综合考核，考核包括心理测试和面试。面试主要考察学生分析问题、解决问题的能力以及发展潜力等。面试全程录音录像。

考核成绩由考生的高考成绩、面试成绩、数学竞赛获奖共同构成。
考核成绩=高考成绩标准化分*30%+数学单科成绩标准化分*30%+面试成绩*30%+数学竞赛获奖等级折算分*10%，其中各项满分均为 100 分。

按照考核成绩分数从高分到低分排序，确定入选数学基地班的录取名单，报学校批准后公布。

四、培养方式： 与华为、中兴通讯等共建数学实践基地。对数学基地班学生进行重点培养，为国家重大战略领域输送杰出人才。

（一）阶段性考核和分流补入办法

实行科学化、多阶段的动态进出机制，退出基地班的学生不再享受数学基地班学生的相关待遇。数学基地班根据学生退出情况进行增补，增补程序按学校有关规定执行。

（二）本（硕）博贯通培养方案

学校按照“厚基础、宽口径、重交叉、强创新”的培养路径，遵循“坚持立德树人，凸显价值引领”、“夯实通识基础，拓宽专业口径”、“强化专业内核，凝练专业主干”、“加强学科交叉，促进个性培养”、“强化实践教学，提高综合能力”等基本原则，整合全校优质教育教学资源，优化本（硕）博贯通的培养体系。本科阶段旨在夯实数学学科素养，培养创新意识，激发创新欲望；研究生阶段旨在数学及交叉学科进行研究型人才培养，取得优秀的科研成果。

对数学基地班学生制定独立的培养方案，单独编班组织教学，配备一流的师资，提供一流的学习条件，创造一流的学术环境与氛围，实施导师制、学分制与小班化、个性化、国际化、卓越化、本研一体化的“两制五化”相结合的人才培养新模式，激发学生潜能与创造力。

（三）其它激励机制

1、推荐研究生

数学基地班学生实行本（硕）博贯通培养，基地班学生 100%直接进入本（硕）博贯通训练营，除了按照学校当年分配的指标保送推免之外，不低于 20%学生通过本硕或本硕博贯通计划在学校继续深造。

2、奖学金

设立数学基地班学生专项奖学金；提高各类奖学金的获奖比例；优先奖励科研创新、学科竞赛等取得突出成绩的学生。

3、学术交流

（1）名校访学：资助数学基地班学生赴境内外知名大学学习交流，为每位学生提供至少一次参加境内外高水平竞赛、境内外暑期学校等各类交流项目或活动的机会。

（2）学术会议：至少资助参加国际、国内学术会议各一次；邀请学术大师为学生做学术讲座。

4、科学研究

数学基地班学生在参加科研训练项目、创新实践活动等方面享有优先权；学校的国家重点实验室、前沿科学中心和协同创新中心等科研平台优先向数学基地班学生开放。

5、荣誉

在各类评奖评优活动中，单独划定名额；对各方面表现优异的学生授予杰出荣誉称号；所在班级优先推荐申报各级先进班集体；对优秀毕业生授予荣誉证书。

五、咨询方式

招生咨询电话：19708886471；

电子邮箱：jssxjd@njupt.edu.cn。

六、本简章由南京邮电大学数学基地班选拔工作领导小组负责解释。