

南京林业大学拔尖创新人才培养实验班 ——“水杉实验班”

招生简章

南京林业大学水杉林学拔尖创新人才实验班(简称“水杉班”)是学校为培养创新型拔尖林业人才而设立的特色班级,致力于培养具有国际视野、创新精神、扎实的专业基础以及跨学科素养的高素质人才。水杉班以现代林业发展需求为导向,结合国家战略,注重林学领域的前沿问题,特别是在生态修复、智慧林业、碳中和等热点领域的创新研究,致力于培养具备专业理论、实践能力及领导潜力的林业高端人才。

水杉班依托南京林业大学的优势资源和学科背景,依托林学服务国家战略认证专业、国家一流本科专业建设点和江苏省品牌专业的支持,结合林学一级学科(全国学科评估“A+”)的教学优势,旨在为国家生态文明建设和林业现代化发展培养拔尖创新型人才。

培养目标

旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质创新型拔尖林业人才。通过系统的林学知识教育与实践训练,培养学生扎实的专业能力,较强的创新能力和跨学科的综合素质。学生将具备一定的国际视野、家国情怀,能够在森林资源管理、生态保护与修复、智慧林业等领域发挥引领作用,为国家的生态文明建设和林业现代化发展提供人才支持。

招生与选拔方式

1. 2025级“水杉班”面向江苏、安徽、山东、河南、浙江、福建、河北、湖北8省投放招生指标共25人。
2. 采用高考直接录取与校内选拔相结合的方式进行:高考直接录取25人,校内选拔15人。其中,校内选拔对象为我校白马校区全体2025级新生(限高考理工类考试,且选考化学,不包括中外合作办学及留学生);第一学期全校新生入学后可自愿申请,经专家组考试和面试后,择优选拔。

培养模式

水杉班实行四年学制,采用学年学分制和弹性学制,学生可在4至6年内完成学业。班级将采取双班主任制,由一名学业导师和一名管理班主任共同负责。学业导师专注于学生的课程学习、学术发展与科研训练,管理班主任负责学生思想教育、心理健康及日常事务的管理。实验班开班后,原则上学生“只出不进”。第一学年内学生可自愿申请退出实验班;同时学院须在第一学年结束后,对达到分流条件的学生实施分流退出。退出的学生可转入录取当年高考分数线不高于原录取专业的任一专业就读。

课程体系与特色

水杉班结合现代林学发展需求,设计了具有国际视野、创新精神和实用性的课程体系。课程包括林学专业核心课程、前沿课程模块、本硕衔接课程模块、科研创新训练模块等。通过本硕衔接课程设计,学生可以提前接触研究生阶段的课程,在进入研究生阶段学习可实施学分互认转换。组织高水平的教师授课。水杉班的授课教师,由教学经验丰富、热衷教学改革的教师担任,并聘任教学名师及特聘教授为水杉班授课。同时,课程内容与智慧林业、生态修复等前沿技术紧密结合,培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

激励政策

1. 各类评优给予倾斜。在学校奖学金评定和其他各类评优等活动中,评优比例在全校现有平均水平的基础上额外增加20%。
2. 采取专业导师制,直接进入教授课题组参与创新创业科研实践训练。积极创造条件鼓励学生到国内外一流大学交流或联合培养。
3. 针对已完成校大学生创新创业实践类项目的学生(结题合格及以上),拨付创新创业实践专项经费。
4. 优先资助参加国内外访学交流、各类学习培训、学科竞赛和创新创业实践等活动。