

小学教育（师范）

（教育学，小学教育类，040107）

一、专业简介

南京师范大学小学教育专业是我国首批开设的小学教育本科专业，开创了我国师范教育“培养本科学历小学教师”的历史。本专业 2008 年被评为江苏省高校品牌专业，2010 年成为国家特色专业建设点，2012 年成为江苏省高等学校本科重点专业类（教育学）中的核心专业，2015 年成为江苏省卓越小学教师培养计划项目学校，2019 年成为江苏省高校一流本科专业、国家一流本科专业建设点，通过普通高等师范类专业认证（小学教育第二级）。本专业拥有一支结构合理、专业精深、责任心强、有爱心的师资队伍，依托教育学一级学科的学术资源和研究高地，以科研推动基础教育改革，在学科协同、UGIS 四方协同、人机协同机制下引领研究型全科小教人才培养。

二、培养目标

本专业人才培养的总目标：培养立足江苏、面向全国，具有实践智慧、研究思维、可持续发展潜能、创新精神、国际视野，在小学或其他教育机构从事教育教学、科研及相关教育工作的研究型全科小学教师。

培 养 目 标	目标1：教育信念和职业道德。具备立德树人的教育观念，有良好的职业道德品质，有献身党和人民教育事业的崇高理想。
	目标2：知识结构和教学能力。具备多学科、跨学科的知识结构，能熟练运用教育理论、教学方法和智能技术优化课堂教学和学习设计。善于研究学生，具有较强的课程开发能力和扎实的教学实践能力。
	目标3：班级建设和综合育人。熟练掌握建设班级与班队文化的基本方法，具备指导和评价学生综合素质发展和促进校家社协同育人的能力，能够引导和促进学生的全面发展和个性化发展，掌握多元的学业评价方法。
	目标4：自主学习和国际视野。具有自主学习和自主发展规划的意识和能力，能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学，具备实践反思和终身发展的能力。
	目标5：教育沟通和协作能力。精通沟通与合作技巧，展现卓越的团队协作精神，重视与同侪及家长的互动合作，发挥对家长群体的影响力，共同构建和谐的教育合作伙伴关系。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
1. 师德规范 认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，以立德树人为己任，师德高尚，为人师表，具有依法从教的意识，立志成为卓越小学教师。	1-1 能够践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，积极贯彻党的教育方针；
	1-2 系统了解师德规范和相关法律法规政策，能够依法执教；
	1-3 秉承教育家精神，立志成为职业品德高尚、教育热忱深沉、教育观念前瞻、教学技艺精湛的未來教育引领者；
	1-4 能够将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，体现知行合一。
2. 教育情怀 热爱小学教育，具有健康的教师职业心理和教育专业期待，具有服务学生终身发展的人文情怀，愿意为国家教育事业奉献一生。	2-1 有坚定的专业认同，乐于从事小学教育职业；
	2-2 理解小学教育意义，以“四好”及专业标准引领职业发展；
	2-3 具备一定的人文艺术素养和科学精神，心理健康，人格健全；
	2-4 具备以学习者为中心，做学生发展引路人的教师观，能正确处理师生关系，形成民主平等的师生观；
	2-5 具备正确的“学生观”，能够认识到学生是具有主体意识的人，有发展潜能的人，尊重和爱护学生，为学生成长创造适合的条件和机会。
3. 知识整合 扎实掌握小学某一学科的知识体系、思想方法，拥有多学科的学习兴趣，具有跨学科的知识结构和综合的科学人文艺术素养，掌握较为系统、前沿的教育学、心理学理论。	3-1 熟悉科学、人文、社会、艺术等多学科的知识体系、思想方法及发展趋势；
	3-2 系统掌握教育学科、心理学科的基本理论、方法体系和前沿研究成果；
	3-3 扎实掌握小学某一学科的课程标准、知识体系、学科核心素养以及教学、研究方法；
	3-4 了解小学所有学科的课程标准、知识体系及教学过程，在多学科之间建立联系，具有校本课程开发能力；
	3-5 习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
4. 教学能力 树立以学习者为中心的教学理念，能够把所学知识创造性地应用于小学的学习设计与教学实践。	4-1 具有清晰的以学习者为中心的、以学定教的教学意识和理念；
	4-2 具有某一门学科的系统教学设计与课程实施能力；
	4-3 具有基于数据的儿童学习水平的诊断与评价能力；
	4-4 具有跨学科整合与综合性学习的设计与实施能力；
	4-5 具有教学研究的意识，能够针对教学现象和问题形成研究课题，并运用教育理论和研究方法进行独立研究；
	4-6 具有多维、多方法研究学生，促进学生发展的能力。
5. 技术融合 充分认识技术在教学过程优化中的重要性，能够运用智能技术支持学习设计，辅助和改进教学，促进学生学习方式创新。	5-1 熟练掌握基本的网络教学技术和软件，并具备网络资源的辨识和选择能力；
	5-2 能够自觉运用网络技术和软件于教学改革，拓展学生的学习与研究空间；
	5-3 具有指导学生运用智能技术优化学习过程的能力。

毕业要求	分解指标项
6. 班级指导 树立德育为先的观念,掌握小学德育的基本原理和方法,具有班级建设与管理的能力,具有促进家校社协同发展能力。	6-1 认同德育为先理念,关注学生日常生活细节和问题,并能加以合理、科学地解决;
	6-2 掌握基本的儿童心理学、脑科学知识,理解儿童的特殊需求,能够进行个别化教育;
	6-3 掌握小学班队管理工作规律,能运用基本的班队组织与管理方法,指导班队建设,开展丰富多彩的活动;
	6-4 能够承担班主任工作,积极参与设计与组织班级德育及学生心理健康教育的活动;
	6-5 树立学生综合素质的评价理念,从学生日常行为表现、参与学校组织的各种活动以及家庭表现,给予学生综合评定;
	6-6 具有积极与家长、社区等开展合作教育的意识,能够开展家庭教育指导活动。
7. 综合育人 树立教书育人的观念,坚持素质教育的理想,具有结合学科教学进行育人的能力,能够从学生需要出发组织多种形式的教育活动。	7-1 树立育人为本的理念,掌握育人基本知识与技能,能够抓住契机开展有效的综合育人活动;
	7-2 深刻理解、深入挖掘所教学科的育人价值,有意识地把知识与能力为本的教学过程转换为整体育人过程;
	7-3 领会学校文化育人价值,学会学校文化建设及开发的基本方法,能够有效利用学校已有校本资源,设计并组织丰富多彩的育人活动;
	7-4 在积极参与学校组织的主题教育、少先队活动和社团活动的基础上,能够独立设计和组织全校性主题教育活动和社团活动。
8. 自主学习 确立终身发展理念,具有自我规划和自我发展能力,形成自主学习与不断自我超越的习惯,做终身发展的主人。	8-1 了解专业发展核心内容和发展阶段路径,能够根据自己实际情况和就业愿景,制订科学合理的继续学习和专业发展规划;
	8-2 养成自主学习习惯,形成有效的自主管理能力,能够把自身专业发展与时代变革及学校发展相联系,用学习推动发展;
9. 国际视野 树立开放的教育观,具有全球意识,能够把世界先进的教育理念、方法和经验灵活地运用于自身的教育教学实践之中。	9-1 具有全球意识、开放心态,积极关注和学习国外基础教育改革发展的新经验;
	9-2 认真学习国际理解课程,积极参与国际交流,传播中国好声音;
	9-3 能够主动学习和借鉴国际先进教育理念和经验,并将其运用于教育教学实践中;
	9-4 能够将习得的国际经验与本土实践相结合,深入开展本土化实践与研究。
10. 反思研究 确立教育即研究的观念,具有批判性思维能力,自觉运用教育理论反思和解决教育问题,做研究型教师。	10-1 树立教师是反思型实践者这一观念,形成反思分析问题的意识和习惯,努力把自己锻造成为反思型实践者;
	10-2 掌握常见的批判性思维方法,能够对所教学科中的问题进行反思和分析;
	10-3 掌握常见的教育科研方法,能够独立开展教育教学研究;
	10-4 在教学实践中引导学生发现问题,形成小课题,开展研究性学习。

毕业要求	分解指标项
11. 交流合作 树立团队合作观念,积极创设学习共同体,具有合作交流能力,积极开展合作学习活动。	11-1 理解并体验学习共同体的价值,使学习共同体成为专业发展的资源;
	11-2 掌握常见的沟通合作方法,积极参与团队活动,与小学教师、家长、社区人员进行有效的沟通交流,体验合作的积极价值;
	11-3 能够在教育教学中积极运用小组合作学习,能够指导学生开展小组合作学习。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求1	H		H	M	
毕业要求2	H		M	H	
毕业要求3	M	H	M		
毕业要求4	H	H			
毕业要求5		H	M		M
毕业要求6	H		H		H
毕业要求7	H		H	M	
毕业要求8				H	M
毕业要求9		H	H	M	
毕业要求10		M	M	H	H
毕业要求11		M		H	H

注: H表示高度支撑, M表示中度支撑。

四、主干学科和相近专业

主干学科: 教育学、心理学。

相近专业: 教育学。

五、学制、总学分及授予学位

1. 学制

标准学制: 4 年; 学生可在 3-7 年修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生须按照规定修满方案要求的 164 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程, 取得规定的学分, 符合《中华人民共和国学位法》和《南京师范大学学士学位授予管理办法》规定者, 授予教育学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分	比例
通识教育模块	通识必修课程	46	46	0	38.5	7.5	34.1%
	通识选修课程	10	0	10	10	0	
专业教育模块	学科基础课程	26	26	0	26	0	48.8%
	专业主干课程	54	54	0	31	23	
自主发展模块	专业方向课程	26	0	26	16	10	17.1%
	拓展教育课程	2	2	0	2	0	
总学分		164	128	36	123.5	40.5	
比例			78.0%	22.0%	75.3%	24.7%	100%

七、指导性修读计划

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注		
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育课程	通识必修课程	1025009020 1025009021 1025009022	形势与政策 Situation and Policy	2		2	√								36	含 2 学分实践， 详见厚生成长 方案		
		1025009013	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Laws	3		3	3								54			
		1025009009	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3		3	3								54			
		1025009014	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3		3	3								54			
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong's Thoughts and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3		3			3						54			
		1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3		3				3							54	
				四史类课程 History Education Courses	1		1	/	√								18	
		1099009006	军事理论 Military Theory	2		2		3								36	12 周	
		1099009007	军事技能训练 Military Training		2	2	84									168		
		1099009010	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1		1	√									18		
			大学外语 College English	10		10	3	3	2	2						180		
			大学体育 College Physical Education		4	4	2	2	2	2						144		
		1099009008	大学生心理健康教育与校园安全 Mental Health and Campus Security Education for College Students	2		2		2								36		

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课程	通识必修课程	1019009010	计算与人工智能基础 Fundamentals of Computing and Artificial Intelligence	3	1	4	5								90	
		1099009009	大学生职业生涯规划与发展 Career Planning and Development for College Students	1		1		2							18	
			劳动教育 Labor Education	0.5	0.5	1	/	√							≥32	
		1001009001	文学之美 On Beauty of Literature	1		1	/	√							≥18	
	通识选修课程		国际视野与文明互鉴 International Vision and Human Civilization	6		6	/	√						学生至少选择五个课组， 每个课组不少于 2 学分， 总学分不低于 10 学分。 其中艺术鉴赏与审美体验、 创新与创业为必修课组。		
			身心健康与生命关怀 Health and Life Care				/	√								
			数理基础与科学技术 Fundamentals of Mathematics and Science and Technology				/	√								
			人文经典与社会研究 Humanities Classic and Social Studies				/	√								
			艺术鉴赏与审美体验 Art Appreciation and Aesthetic Experience	2		2	/	√								
			创新与创业 Innovation and Entrepreneurship	2		2	/	√								
专业教育课程	学科基础课程	1004005001	教育概论 Foundations of Education	3		3	3								54	②
		1004005002	普通心理学 B General Psychology	3		3	3								54	
		1004005003	教育心理学 Educational Psychology	3		3		3							54	②
		1004005004	中国教育史 History of Chinese Education	3		3			3						54	②
		1004005005	外国教育史 History of Foreign Education	3		3				3					54	②
		1004005009	教育哲学 Philosophy of Education	3		3			3						54	
		1004003007	德育原理 C Principles of Moral Education	2		2					2				36	
		1004003008	小学教育专业导论与研讨 Introduction and Seminar of the Primary Education Major	2		2	2								36	
		1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	1		1				1					18	
		1006009005	大学文科数学 Advanced Mathematics in Liberal Arts	3		3	3								54	
	专业主干课程	1004003009	课程与教学原理 C Theory of Curriculum and Instruction	4		4			4						72	②
		1004003013	艺术与艺术教育 Art and Art Education	3		3				3					54	
		1004003014	班主任工作与班级管理 The Work of Head Teacher and Class Management	1	1	2					3				54	②
		1004003066	跨学科学习设计 Interdisciplinary Learning Design	2		2					2				36	③

课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业教育课程	专业主干课程	教师教学行为研究 Research on Teacher's Teaching Behavior	1	1	2						3			54	④
		家庭与社区教育 Family and Community Education	2		2						2			36	
		教师书写技能 Teacher's Calligraphy skill	1	1	2			3						54	
		教师口语技能 Teacher's Spoken Language Skills	1	1	2			3						54	
		教师艺术技能 Art Skills of Teachers	1	1	2					3				54	
		小学语文课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory of Language Art in primary education	3		3				3					54	④
		小学数学课程与教学论 Primary Mathematics Curriculum and Teaching Theory	3		3				3					54	④
		现代教育技术 Modern Educational Technology	1	1	2				3					54	
		学术规范与论文写作 Academic Norms and Paper Writing	2		2						2			36	
		专业见习(1) Professional internship		1	1	√								1周	
		专业见习(2) Professional internship		1	1		√							1周	
		专业见习(3) Professional Internship		1	1			√						1周	
		专业见习(4) Professional Internship		1	1				√					1周	
		教育实习 Teaching Practice		3	3					√				4周	④
		教育研习 Pedagogical Studies		4	4								√	6周	④
		毕业设计(论文) Graduation Dissertation		4	4								√	8周	
		卓越教师培养课程(1) Excellent Teacher Training Curriculum		0.5	0.5			√						18	讲座
		卓越教师培养课程(2) Excellent Teacher Training Curriculum		0.5	0.5				√					18	讲座
		学习科学与智能技术 Learning Science and Intelligent Technology	2		2				2					36	④
		质化教育研究实务 Qualitative Research Methods in Education	2		2				2					36	④
		量化教育研究实务 Quantitative Research Methods in Education: A Practical Guide	2		2			2						36	④
		小学教育专业创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice of Primary School Education Major		1	1	√								36	内容和评价详见厚生长方案

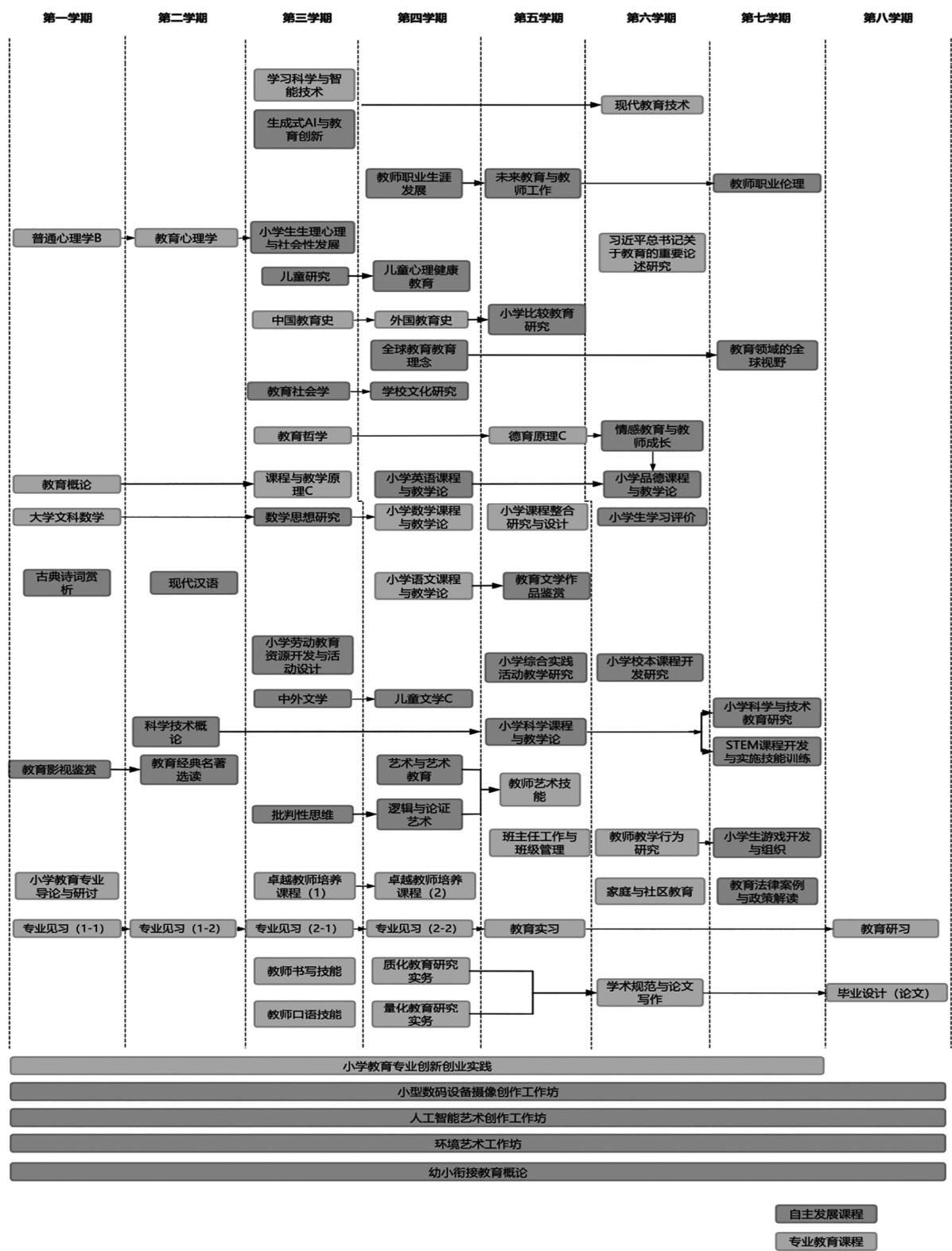
课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
自主 发展 课程	小学 课程 与 教 学 研 究 方 向	1004003016 小学校本课程开发研究 The research of school-based curriculum development in elementary school	2		2						2			36	
		1004003035 教育文学作品鉴赏 Appreciation of educational literature	2		2					2				36	
		1004003036 古典诗词赏析 Chinese Classical Poem Appreciation	2		2	2								36	
		1004003038 儿童文学 C Children's Literature	2		2				2					36	
		1004003039 小学品德课程与教学论 Research of Moral Curriculum and Teaching in Primary School	2		2						2			36	
		1004003040 现代汉语 Modern Chinese language	2		2		2							36	
		1004003041 中外文学 Chinese and Foreign Literature	2		2			2						36	
		1004003042 小学英语课程与教学论 Curriculum and Pedagogy for Primary English	2	1	3				3					72	18 课时课后实践
		1004003046 小学科学课程与教学论 Elementary Science Curriculum and Instruction	3		3					3				54	
		1004003047 小学科学与技术教育研究 Elementary Science and Technology Education Research	1		1							1		18	
		1004003048 STEM 课程开发与实施技能训练 STEM Curriculum Design and Implementation Skills Training		1	1							2		36	
		1004003049 小学综合实践活动教学研究 Research on the curriculum and teaching of comprehensive practice activity in primary school	3		3					3				54	
		1004003060 小学劳动教育资源开发与活动设计 Resource Development and Activity Design of Labor Education in Primary Schools	2		2			2						36	
		1004003043 数学思想研究 Mathematical Thinking	2		2			2						36	
		1004003044 科学技术概论 An Introduction to Science and Technology	2		2		2							36	
		1004003084 小学数学教学研究 Research on mathematics teaching in primary schools	2		2			2						36	
	儿童 与 教 师 研 究 方 向	1004003078 小学生生理心理与社会性发展 Physiological, psychological and social development of pupils	2		2				2					36	
		1004003052 情感教育与教师成长 Affective Education and Teacher Growth	2		2						2			36	
		1004003053 教师职业伦理 Teachers' professional ethics	2		2							2		36	
		1004003061 教师职业生涯发展 Teacher's Career Development	2		2				2					36	⊕

课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
自主发展课程	儿童与教师研究方向	1004003058 小学生游戏开发与组织 Game Development and Organization for Primary School Students	1	1	2							3		54	
		1004003059 小学生学习评价 Evaluation of Learning in Primary Education	2		2			2						36	
		1004003019 儿童研究 Doing Research with Children	1	1	2			3						54	
		1004003051 学校文化研究 Research on School Culture	2		2				2					36	
		1004003054 儿童心理健康教育 Child Mental Health	2		2				2					36	
		1004003079 逻辑与论证艺术 Logic Reasoning and Proof	2		2				2					36	
	教育经典与跨学科前沿方向	1004003015 教育法律案例与政策解读 Educational Law Case Analysis and Policy Interpretation	2		2							2		36	
		1004003012 批判性思维 Critical Thinking	2		2			2						36	
		1004005010 教育社会学 Sociology of Education	3		3			3						54	
		1004003055 教育经典名著选读 Guidance to Reading the Classics of Pedagogy	3		3		3							54	
		1004005011 教育影视鉴赏 Appreciation of Educational Film Works	2		2	2								36	
		1004003057 小学比较教育研究 Comparative Studies in Primary Education	2		2					2				36	
		1004003063 小型数码设备影像创作工作坊 Image Creation Workshop for Small Cameras and Mobile Phones		2	2				√					72	
		1004003064 人工智能艺术创作工作坊 Artificial Intelligence Art Creation Workshop		2	2				√					72	
		1004003065 环境艺术工作坊 Environmental Art Studio		2	2				√					72	
		1004005013 生成式 AI 与教育创新 Generative AI and Educational Innovation	2		2			2						36	
		1004003080 全球基础教育理念 Global Basic Education Concepts	2		2				2					36	
		1004003081 未来教育与教师工作 The Future of Education and Teacher's Work	2		2					2				36	Ⓢ
		1004003082 教育领域的全球视野 Global vision in Education	1		1							1		18	Ⓢ
	拓展教育课程	1004003083 幼小衔接教育概论 Foundations of Education during the Transition to Primary School	2		2					2				36	必修

注：

1. 自主发展课程模块提供小学课程与教学研究、儿童与教师研究和教育经典与跨学科前沿三个方向供学生自由选择，每个方向须修读不少于 2 学分的课程，拓展教育课程为必修，自主发展课程总修读不少于 28 学分，方能达到毕业要求。
2. 选修小学科学与技术教育研究课程必须同时选修 STEM 课程开发与实施技能训练。
3. 学生需修读至少含 10 实践学分的自主发展课程。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
形势与政策	H	M									
思想道德与法治	H	M					M				
马克思主义基本原理	H		M				M			H	
中国近现代史纲要			M				M			H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M		M				H				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		M					H			H	
四史类课程		M					H			H	
军事技能训练	H	M					H				
军事理论	H	M					H			M	
大学生国家安全教育			M			M	H				M
大学外语			M						H		H
大学体育				M			H				M
大学生心理健康教育与校园安全							M	H			H
计算与人工智能基础				M	H			M			
劳动教育		H					H			M	M
文学之美	H	H					M				
大学生职业生涯规划与发展							M	H			H
国际视野与文明互鉴									H	H	
身心健康与生命关怀		H	M			H		M	M		
数理基础与科学技术		H	M			H		M	M		
人文经典与社会研究			H	M			M				
艺术鉴赏与审美体验		H					H		M		M
创新与创业			H				H			M	
教育概论	M	H	H						L	H	
普通心理学B		L	H					H	M		
教育心理学		L		H		H					
中国教育史	M		H					L		H	
外国教育史		L	H					M	H		
教育哲学		L	H					M		H	
德育原理C	H	H				H	H				

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
小学教育专业导论与研讨		H						H	H		
课程与教学原理C			M	H	L				H		
质化教育研究实务			L		H			H		M	
量化教育研究实务			L		H			M		H	
小学生生理心理与社会性发展			M			H	H		L		
批判性思维								H	L	H	M
艺术与艺术教育	L		H	M			H				
班主任工作与班级管理		M				H	H			L	
教育法律案例与政策解读	H			M		H					H
小学校本课程开发研究			H	L						M	H
跨学科学习设计				H		M		M			H
教师教学行为研究			M	H				L		H	
家庭与社区教育						M	H	L			H
教师书写技能		L		H	M			H			
教师口语技能		L			M	H					H
教师艺术技能				H			H				
小学语文课程与教学论			H	H			L	M			
小学数学课程与教学论			H	H			L	M			
现代教育技术			L		H			H		M	
学术规范与论文写作			M					H		H	
专业见习（1-1）		H	M	H		H					
专业见习（1-2）		H	M	H		H					
专业见习（2-1）		H	M	H		H					
专业见习（2-2）		H	M	H		H					
教育实习		H	M	H	H	H	H				H
教育研习		H	M	H	H	H		H		H	
毕业设计（论文）		H	H					H		H	
卓越教师培养课程（1）							M	H			H
卓越教师培养课程（2）			M	M				H			H
学习科学与智能技术					H			M	H		L
教育文学作品鉴赏			H	M			H	L			
古典诗词赏析			H				H		M		M
儿童文学C			H	M	L		H				
小学品德课程与教学论				H			H				M
现代汉语			H	H	M			L			

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
中外文学			H	H	M		H	L			
小学英语课程与教学论			H	H						M	M
数学思想研究			H	H			L	M			
科学技术概论			H		H					M	M
小学科学课程与教学论				H	H					M	M
小学科学与技术教育研究				H	H				H		
STEM课程开发与实施技能训练			H		H			M	M		
小学综合实践活动教学研究				H			H		M	M	
逻辑与论证艺术				M			L	H		H	
生成式AI与教育创新			L		H			M	H		
教育社会学		M	M							H	H
学校文化研究		M				H	H			L	
情感教育与教师成长		M				H	L			H	
教师职业伦理	M	L				H		H			
教育经典名著选读		H	M				L		H	H	
教育影视鉴赏		H							H	H	
小学比较教育研究		M	M						H	H	
小学生游戏开发与组织			H				H			M	M
小学生学习评价		M	H	H			L				
小学劳动教育资源开发与活动设计			M	M			H				H
教师职业生涯发展		L						H	M	H	
小型数码设备影像创作工作坊					H			H			M
人工智能艺术创作工作坊					H				H		M
环境艺术工作坊					H		H				M
儿童心理健康教育		M	H			H	L				
儿童研究				H		H	M			L	
全球基础教育理念					M				H	H	
未来教育与教师工作				L				M	H	H	
教育领域的全球视野		M	M						H	H	
小学数学教学研究			H	H			L			M	

注：1-师德规范；2-教育情怀；3-知识整合；4-教学能力；5-技术融合；6-班级指导；7-综合育人；8-自主学习；9-国际视野；10-反思研究；11-交流合作。

十、厚生成长方案

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
德润人生	参与思政主题暑期社会实践	必修	参与并提交实践报告	包含2学分思政实践学分
	班级团支部团日活动	必修	非特殊原因每人必须参与班级每次团日活动,若一学期参与未达到两次,则不得分(团支部提供出席名单并由组织部跟进人员进行抽查)	
	“青年大学习”网上主题团课	必修	每学期必须观看本学期应观看的“青年大学习”全部期数,并提交学习成绩单截图	
	青年团校	必修	组织部签到记录名单,团员全员参加并于结课后提交500字心得体会,鼓励非团员青年积极参加	
智育增慧	经典阅读	必修	导读视频观看进度达100%并提交2份读书报告	
	学风建设主题班会	必修	由班长或学委提供参与名单,文化部跟进人员进行检查,每位同学无特殊情况需参与学风建设的每次班会	
	经验分享(考研交流会、保研交流会、访学分享会等)	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	
	思维启迪(本科生说、教苑讲坛、微沙课堂、读书沙龙等)	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	
	师范生教学技能提升(技能坊、基本功训练、教师职业素质比赛)	任选	提交符合要求的作品	
体健身躯	校田径运动会	任选	参与并完成比赛	
	冬季跑活动	任选	参与并完成比赛	
	校园马拉松	任选	参与并完成比赛	
	歌舞比赛(十佳歌手大赛、舞蹈比赛)	任选	参与并完成比赛	
	球类比赛(乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛等)	任选	参与并完成比赛	
美塑心灵	心理班会	必修	策划组织心理班会;或按时参会(心理委员提交每次名单),并提交不少于800字的心得体会	
	心理健康科普讲座	必修	担任主讲人,或担任观众并按时签到签退	

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
美塑心灵	学院新媒体中心交流活动(如审美素养分享会,摄影技能坊,艺术文化沙龙等相关活动)	任选	出席或者成为分享会主讲人即可拿到学分,出席必须签到签退且完成观众满意度问卷	
	学院新媒体中心相关比赛(摄影、视频、海报、漫画等作品创作比赛,微信公众号尾图设计大赛等)	任选	按提交作品的最终名单为准,成功提交作品即可算作参与	
	微信公众号“南师教苑杏坛”“浅海”栏目投稿	任选	投稿符合标准并被做成推送发表在微信公众号上	
	心理气象站组织的各级心理健康比赛(微课类、创意类、知识竞赛类等)	任选	按照最终参与比赛的名单为准	
劳励志气	劳动教育实践课程	必修	完成实践作品并做好照片及其他过程性记录	包含0.5学分
	日常劳动:参与班级实践活动	必修	不缺席班级实践活动,并积极参与班级实践活动评比,由组织委员提供名单	
	特色劳动:寒假/暑假社会实践	任选	提交符合标准个人感悟/调研报告,或者挂职实习等证明	
	劳动经验分享:优秀志愿者、支教经验分享会	任选	参与至少一次分享会,并在会后提供参与感受	
	公益劳动:日常志愿服务活动	任选	前往中小学进行授课,并提交参与志愿活动后的志愿感悟	
	生活劳动:温馨小家宿舍装扮大赛	任选	参与宿舍装扮大赛,由维权联络部提供名单	
创启未来	大学生创新创业项目训练	任选	参与项目并获得结项认定	包含创新创业1学分
	大学生英语竞赛	任选	参与竞赛并能提供参与证明	
	论文、文学艺术作品	任选	论文、文学艺术作品公开发表且可被查询	
	专利	任选	拥有对应专利的证书且可被查询	
	其他大学生学术竞赛(参考南京师范大学创新创业实践活动和成果分级目录)	任选	参与竞赛并能提供参与证明	

执笔人:童星 审定人:柏宏权