

教育学（创新实验班）

（教育学，教育学类，040101）

一、专业简介

南京师范大学教育学专业具有悠久的历史、美好的声誉和优良的升学就业率，是国家一流本科专业建设点、江苏省教育学类重点专业。本专业以教育学原理国家重点学科、教育学国家一级学科重点（培育）学科、教育学江苏省一级学科重点学科、教育学江苏省优势学科为依托，有着深厚的学科基础，形成了本、硕、博完整的培养体系。本专业秉承人民教育家陶行知先生“知行合一”的教育理念，注重学术性、实践性和国际性，为江苏省乃至全国的教育事业培养了大批优秀教育工作者。

二、培养目标

本专业人才培养的总目标：培养具有良好的思想道德品质、博雅的人文底蕴、深厚的教育理论素养、较强的教育科研能力、扎实的教育实践能力、宽广的国际视野，有志于进一步深造学习，或从事教育管理、学校教学、培训交流等相关工作的教育学拔尖创新人才。

培 养 目 标	目标1：理想信念与职业道德。树立科学的世界观、人生观和价值观，身心健康，热爱教育事业，有良好的职业道德素养。
	目标2：知识结构与研究能力。具备扎实的文、史、哲基础和深厚的文化修养，系统掌握教育学专业的基础知识、基本理论和科研方法，具有较强的教育科研能力。
	目标3：专业技能与创新思维。掌握教育教学的基本技能，具有较强的教育实践能力，具有综合育人的创新思维，有指导和引领学生健康发展的能力。
	目标4：全球意识与终身学习。具有国际视野，了解教育科学的理论前沿、教育改革的发展动态，能够科学规划自我的专业发展，具备专业反思和终身发展的能力。
	目标5：团队协作与沟通能力。具有学习共同体意识，掌握沟通合作技能，积极构建良好的教育工作伙伴关系。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
1. 理想信念 认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，具有依法从教意识，以立德树人为己任，品德高尚。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 系统了解党和国家的教育法规政策，具有依法执教的意识，能够依法执教，贯彻党的教育方针；
	1-3 具有崇高的教育理想，能投身于自己志愿选择的教育工作，认同劳动的价值。
2. 教育情怀 热爱教育事业，具有健康的教育专业心理和教育专业期待，具有服务学生终身发展的人文情怀，愿意为国家教育事业奉献一生。	2-1 具有从教意愿，认同教育事业的意義和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；
	2-2 具备一定的人文艺术素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心；
	2-3 尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 知识整合 扎实掌握教育教学的基础知识，拥有多学科的学习兴趣，具有跨学科的知识结构和综合的科学人文艺术素养，掌握较为系统、前沿的教育学、心理学理论。	3-1 熟悉科学、人文、社会、艺术等相关学科的知识体系、思想方法及发展趋势；
	3-2 系统掌握教育学科、心理学科的基本理论、方法体系和前沿研究成果；
	3-3 扎实掌握教育学主要学科的知识体系，思想和方法；
	3-4 在多学科之间建立联系，形成整合型知识结构。
4. 研究能力 掌握教育研究的基本方法，熟悉选题、综述、设计、调查、撰写等主要研究流程，掌握信息搜集和数据处理方法，具有较强的外语文献阅读能力，基本胜任独立开展教育研究。	4-1 喜欢教育研究，遵守科学研究的学术规范与学术道德；
	4-2 掌握教育研究的基本方法，熟悉选题、设计、调查、撰写等主要研究流程，具有一定的独立从事及合作进行教育研究的能力；
	4-3 能基本独立地或与他人合作完成教育研究项目。在中小学教育实践中、教育管理决策中、教育交流中有批判能力，能做出理性判断。
5. 创新能力 能够运用所学知识并结合学科前沿知识，产生某种新颖独特、有社会价值的思想、观点、方法或产品，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。	5-1 思想活跃、不因循守旧、具有批判性和创造性，敢于独树一帜；
	5-2 突破思维定式的束缚，以超常规甚至反常规的方法与视角去思考问题，率先提出与众不同的解决方案；
	5-3 积极参与创新创业实践，具备优良的信息加工能力、创新技法的运用能力、创新成果的表达力。
6. 数智素养 能够合理、有效且符合伦理地融合使用人工智能技术，用以处理、分析多种类型数据，完成学习、工作和生活等多方面的目标。	6-1 能灵活地进行人机对话，运用大数据、人工智能、虚拟现实等技术解决实际问题；
	6-2 具备数字批判性思维和对数智技术的道德判断；
	6-3 遵守相关的法律法规和道德准则，具备积极的社会责任感和技术适应力。

毕业要求	分解指标项
7. 终身学习 具有终身学习的理念，具有自我规划和自我发展能力，形成自主学习与不断自我超越的习惯，做终身发展的主人。	7-1 具有终身学习与专业发展意识；
	7-2 了解教育相关专业发展规律，能够根据自己实际情况和就业愿景，制订自身学习和专业发展的规划；
	7-3 养成自主学习习惯，学会制订学习计划并有效践行，具有较强的自我管理能力。
8. 国际视野 树立开放的教育观，具有国际视野和全球意识，能够把世界先进的教育理念、方法和经验灵活地运用于自身的教育教学实践。	8-1 具有国际视野和全球意识，具有开放的心态；
	8-2 具备国际交流的能力，积极参与国际教育交流活动；
	8-3 了解国外教育改革动态，能够把国际先进经验与自己的教育教学实践结合起来，将新理念与新方法运用于教育教学；
	8-4 能够将国际经验转换为研究课题，结合本土实践，深入开展研究和转化，不断有所超越。
9. 领导能力 掌握对团队成员施加影响的方法和艺术，从而使他人心甘情愿地为实现群体或组织的目标而努力。	9-1 积极参加学校和学院组织的各类课外活动和社会实践活动；
	9-2 积极参与学生会、社团等学生组织，锻炼组织协调、沟通、团队协作能力；
	9-3 在课程学习中，积极争取担任小组长等领导角色，具有高度的服务意识、强烈的责任心和卓越的领导才能。
10. 交流合作 树立团队合作观念，积极创设学习共同体，具有合作交流能力，积极开展合作学习活动。	10-1 具有合作共同体意识，主动参与研究、教学的团队活动，协作共事；
	10-2 善于运用多种沟通形式和新型社交工具，进行表达、互动；
	10-3 能够把合作学习作为一种重要的学习方式运用于自己的教育教学活动，指导学生开展小组互助和合作学习。
11. 社会服务 树立正确的社会服务劳动观念，具有无私奉献的社会服务态度，具备高超的社会服务技能和高度的社会责任感。	11-1 有担当精神，讲求奉献、实干进取；
	11-2 积极参加学校/院系组织的志愿服务活动和劳动教育实践，具备良好的协调沟通能力，拓展一般的生产技能和生活劳动技能；
	11-3 能够冷静客观地思考社会问题，具有高度的社会责任感。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求1	H		M		M
毕业要求2	H	M	M		
毕业要求3		H	M	M	
毕业要求4		H	M	H	
毕业要求5			H	M	M
毕业要求6			H	M	M

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求7	M			H	M
毕业要求8			M	H	M
毕业要求9	H	M			H
毕业要求10		H	M		H
毕业要求11	H		M		H

注：“H”表示高度支撑，“M”表示中度支撑。

四、主干学科和相近专业

主干学科：教育学、心理学；

相近专业：小学教育

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生须按照规定修满方案要求的 153 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位法》和《南京师范大学学士学位授予管理办法》规定者，授予教育学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分	比例
通识教育模块	通识必修课程	46	46	0	38.5	7.5	36.6%
	通识选修课程	10	0	10	10	0	
专业教育模块	学科基础课程	20	20	0	20	0	49.0%
	专业主干课程	55	55	0	43	12	
自主发展模块	专业方向课程	20	0	20	11	9	14.4%
	拓展教育课程	2	2	0	2	0	
总学分		153	123	30	124.5	28.5	
比例			80.4%	19.6%	81.4%	18.6%	100%

七、指导性修读计划

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课程	通识必修课程	1025009020 1025009021 1025009022	形势与政策 Situation and Policy	2		2	√								36	含 2 学分实践， 详见厚生成长方案
		1025009013	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Laws	3		3	3								54	
		1025009009	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3		3		3							54	
		1025009014	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3		3		3							54	
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 Mao Zedong's Thoughts and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3		3			3						54	
		1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3		3				3					54	
			四史类课程 History Education Courses	1		1	/	√							18	
		1099009006	军事理论 Military Theory	2		2		3							36	
		1099009007	军事技能训练 Military Training		2	2	84								168	
		1099009010	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1		1	√								18	
			大学外语 College English	10		10	3	3	2	2					180	
			大学体育 College Physical Education		4	4	2	2	2	2					144	
		1099009008	大学生心理健康教育与校园安全 Mental Health and Campus Security Education for College Students	2		2		2							36	
		1019009010	计算与人工智能基础 Fundamentals of Computing and Artificial Intelligence	3	1	4	5								90	
		1099009009	大学生职业生涯规划与发展 Career Planning and Development for College Students	1		1		2							18	
			劳动教育 Labor Education	0.5	0.5	1	/	√							≥32	
		1001009001	文学之美 On Beauty of Literature	1		1	/	√							≥18	
	通识选修课程		国际视野与文明互鉴 International Vision and Human Civilization	6		6	/	√								学生至少选择五个课组，每个课组不少于 2 学分，总学分不低于 10 学分。 其中艺术鉴赏与审美体验、创新与创业为必修课组。
			身心健康与生命关怀 Health and Life Care				/	√								
			数理基础与科学技术 Fundamentals of Mathematics and Science and Technology				/	√								
			人文经典与社会研究 Humanities Classic and Social Studies				/	√								
			艺术鉴赏与审美体验 Art Appreciation and Aesthetic Experience	2		2	/	√								
			创新与创业 Innovation and Entrepreneurship	2		2	/	√								

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业教育课程	学科基础课程	1004005001	教育概论 Principles of Education	3		3	3								54	◎
		1004005002	普通心理学 B Introduction to Psychology	3		3	3								54	
		1004005003	教育心理学 Educational psychology	3		3		3							54	◎
		1004005004	中国教育史 History of Chinese Education	3		3			3						54	◎
		1004005005	外国教育史 History of Foreign Education	3		3				3					54	◎
		1004004006	教育研究方法 Research Methods in Education	3		3			3						54	◎
		1004004007	教育学专业导论与研讨 Professional Introduction and Discussion of Pedagogy	2		2	2								36	
	专业主干课程	1006009005	大学文科数学 College mathematics	3		3	3								54	
		1004005006	教育统计学 Educational Statistics	3		3		3							54	
		1004005009	教育哲学 Philosophy of Education	3		3		3							54	◎
		1004005010	教育社会学 Sociology of Education	3		3			3						54	◎
		1004004055	课程与教学原理 D Theory of Curriculum and Instruction	2	1	3			3						72	◎ 18 课时课后实践
		1004004013	中国教育元典导读 Reading guidance of Chinese education works	3		3				3					54	
		1004004014	外国教育名著导读 Guided Reading for Foreign Educational Classics	3		3					3				54	
		1004004015	教育管理 Educational Management	3		3			3						54	◎
		1004004016	比较教育学 Comparative Education	3		3					3				54	◎
		1004004017	教育经济学 Educational Economics	3		3				3					54	
		1004004018	高等教育学 Higher Education	3		3					3				54	◎
		1004004019	教育人类学 Anthropology of Education	3		3				3					54	
		1004004020	教育伦理学 Educational Ethics	3		3				3					54	◎
		1004004021	教育政策学 Educational Policy Studies	3		3					3				54	◎
		1004004022	学术规范与论文写作 Academic Norms and Thesis Writing	2	1	3				3					72	18 课时课后实践
		1004004057	教育见习 Field Experience		2	2						√			2 周	
		1004004058	毕业实习 Graduation Field Work		3	3								√	4 周	
		1004004027	毕业设计（论文） Graduation Project (Thesis)		4	4								√	8 周	
		1004004059	教育学专业创新创业实践 Practice of innovation and entrepreneurship in Pedagogy		1	1				√					36	内容和评价详见厚生长方案

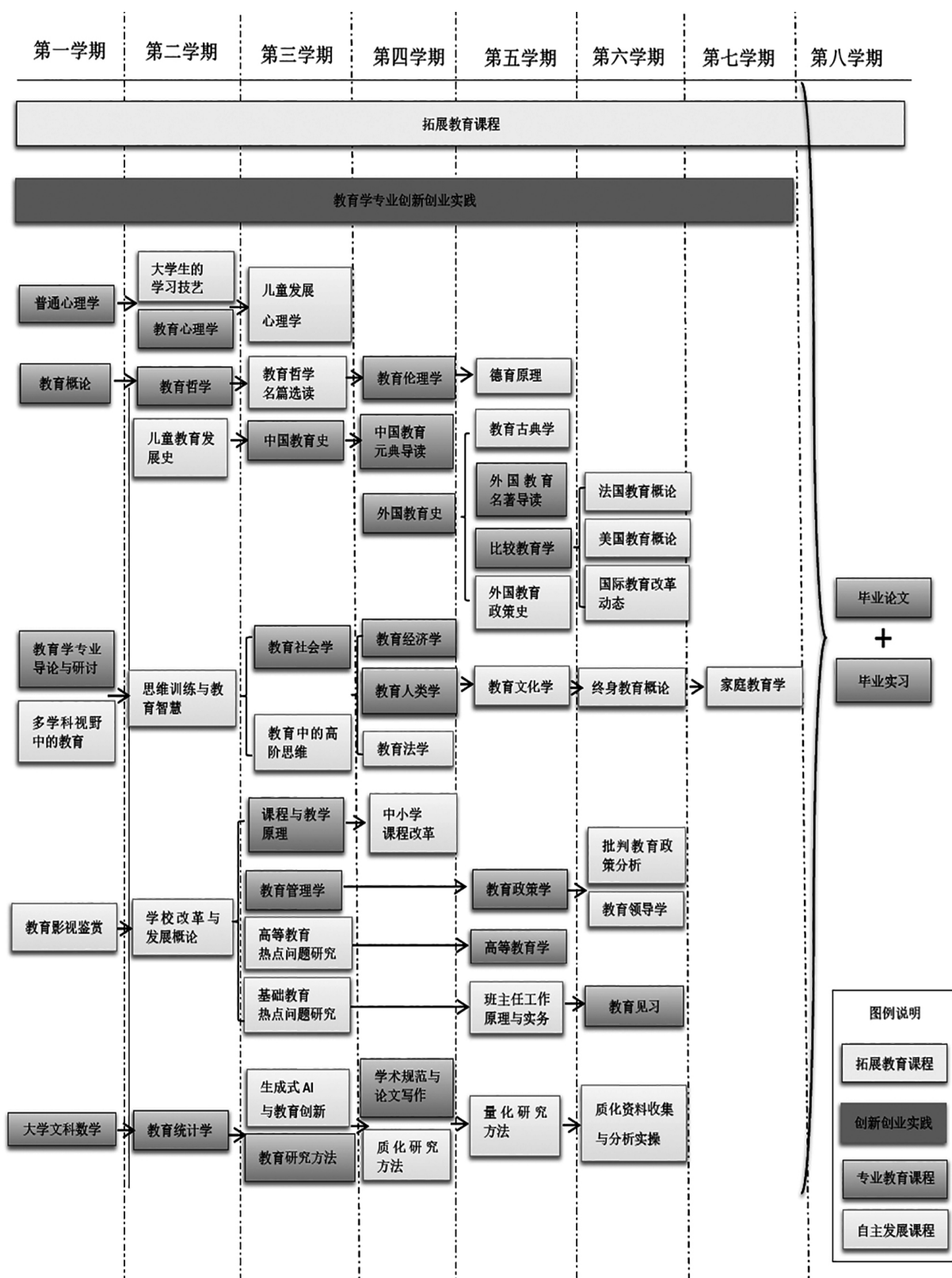
课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
自主 发展 课程	教育 与 人 类 发 展 方 向	教育影视鉴赏 Appreciation of Educational Film Works	2		2	2								36	
		儿童发展心理学 Psychology of Child Development	3		3			3						54	
		多学科视野中的教育 Education in a Multidisciplinary Perspective	3		3	3								54	
		教育文化学 Education and Culture	2		2					2				36	
		教育古典学 Classical education	3		3					3				54	
		德育原理 D Principles of Moral Education	3		3					3				54	
		终身教育概论 Introduction to Lifelong Education	2		2						2			36	
		国际教育改革动态 International Education Reform Trends	2		2						2			36	
		美国教育概论 Introduction to American Education	3		3						3			54	
		家庭教育学 Family Education	2	1	3							3		72	18 课时课后实践
		儿童教育发展史 History of Childhood Education	3		3		3							54	
		法国教育概论 Introduction to French Education	3		3						3			54	
		教育哲学名篇选读 Selected Readings in Philosophy of Education	3		3			3						54	
	教育 科 研 与 创 新 方 向	量化研究方法 D Quantitative research method	2		2					2				36	
		大学生的学习技艺 Learning Skills for College students	2	1	3		3							72	18 课时课后实践
		质化研究方法 Qualitative Research Method	3		3				3					54	
		思维训练与教育智慧 Thinking Training and Educational Wisdom	2	1	3		3							72	18 课时课后实践
		教育中的高阶思维 Higher order thinking in education	2	1	3			3						72	18 课时课后实践
		质化资料收集与分析实操 Qualitative data collection and analysis		1	1						2			36	
		生成式 AI 与教育创新 Generative AI and Educational Innovation	2		2			2						36	
	教育 政 策 与 管 理 方 向	教育法学 Educational Law	3		3				3					54	
		教育领导学 Educational Leadership	3		3						3			54	
		外国教育政策史 History of Foreign Educational Policies	3		3					3				54	
		基础教育热点问题研究 Study on Hot Issues of Basic Education	2	1	3			3						72	18 课时课后实践

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
自主发展课程	教育政策与管理方向	1004004051	高等教育热点问题研究 Research on Hot Issues of Higher Education	2	1	3			3						72	18 课时课后实践
		1004004053	中小学课程改革 Curriculum Reform in Basic Education	1	1	2				3					54	
		1004004054	学校改革与发展概论 Introduction to School Reform and Development	3		3		3							54	
		1004004066	批判教育政策分析：理论、方法与案例 Critical Policy Analysis: Theory, Methods, and Cases	3		3						3			54	④
		1004004067	班主任工作原理与实务 Working principle and practice of class teacher	2	1	3					3				72	18 课时课后实践
	拓展教育课程		非专业自发	2		2	学生须修读 2 学分非专业自发课									必修，2 学分

注：

自主发展课程模块提供教育与人类发展、教育科研与创新和教育政策与管理方向三个方向供学生自由选择，每个方向须修读不少于 2 学分的课程，拓展教育课程须修读 2 学分非专业自发课，自主发展课程总修读不少于 22 学分，其中实践学分不少于 3，方能达到毕业要求。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
形势与政策	H						M				M
思想道德与法治	H	H									M
中国近现代史纲要	H	M									
马克思主义基本原理	H	M					M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M							M		
四史类课程	H	M									
军事理论	H										
军事技能训练	H										
大学生国家安全教育			M			M	H				M
大学外语			M	H				H			
大学体育			M				M				
大学生心理健康教育与校园安全		H					H			M	
计算与人工智能基础			M	H	H			M			
大学生职业生涯规划与发展	H	M						H			M
劳动教育	H	H				H	M				
文学之美	M	H					H				
国际视野与文明互鉴			M						H		H
身心健康与生命关怀	H	H				M					
数理基础与科学技术			H			H	M				
人文经典与社会研究			H				M				H
艺术鉴赏与审美体验		H	M		H						
创新与创业			H		H		M				
教育概论			M	H						H	M
普通心理学B		M	H	H							
教育心理学			H	H							
中国教育史	M	H	H	M			M			M	
外国教育史	M	M	H					H			
教育研究方法			M	H	M					H	
大学文科数学			H	M		H					
教育专业导论与研讨		M	M		H		H	M			
教育哲学	M	M	H					M		H	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
教育社会学			H	H	M			M		M	
教育统计学		M	M	H		H					
课程与教学原理D	M	M	H		H						
儿童发展心理学		M	H			M				H	
中国教育元典导读		H	H		M		M				
外国教育名著导读		H	H		M			M			
教育管理学	M	H	M			M	H				
比较教育学	M		H					H			
教育经济学	M		H					M		H	
高等教育学			H							H	
教育人类学			H	M	H						M
教育伦理学		M	H						M	H	M
教育政策学			H	M	H						M
学术规范与论文写作		M	H	H				M			
教育见习		M	H	H			M				H
毕业实习	M	M	H	H							H
毕业设计（论文）	M		H	H	H						
教育学专业创新创业实践			H	H	H				M		H
多学科视野中的教育			H	H				M		M	
质化研究方法			M	H						H	
量化研究方法D			H	H							
教育文化学	M	M	H				H	M			
教育古典学			H					M	M	H	
德育原理D	M	M	H	H							
终身教育概论		M	H				H			M	
国际教育改革动态			H		M			H			
美国教育概论			M	H	M			H			
法国教育概论		M	M		M			H			
儿童教育发展史		H	H					H			
教育哲学名篇选读			H	M	M			H			
教育影视鉴赏	M	M		H	H						
班主任工作原理与实务	M	H	H								
家庭教育学		M	H	M						H	
大学生的学习技艺			M				H			H	
中小学课程改革			H	M	H						

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9	毕业要求10	毕业要求11
教育法学	H	M	H								M
教育领导学	H	M	H						M	H	M
外国教育政策史			H	M					H	M	
基础教育热点问题研究		H	M				H	M			M
高等教育热点问题研究					H					H	
学校改革与发展概论	M		H		M		H				
批判教育政策分析：理论、方法与案例	M	M	H					H			
质化资料收集与分析实操			H	H						M	
生成式AI与教育智慧					H	H		M			
思维训练与教育智慧		M		M	H		H				
教育中的高阶思维			H	M	H						

备注：H 表示高度支撑，M 表示中度支撑。1-理想信念；2-教育情怀；3-知识整合；4-研究能力；5-创新能力；6-数智素养；7-终身学习；8-国际视野；9-领导能力；10-交流合作；11-社会服务。

十、厚生成长方案

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
德润人生	思政主题暑期社会实践	必修	参与并提交实践报告	包含2学分思政实践学分
	班级团支部团日活动	必修	非特殊原因每人必须参与班级每次团日活动，若一学期参与未达到两次，则不得分（团支书提供出席名单并由组织部跟进人员进行抽查）	
	“青年大学习”网上主题团课	必修	每学期必须观看本学期应观看的“青年大学习”全部期数，并提交学习成绩单截图	
	青年团校	必修	组织部签到记录名单，团员全员参加并于结课后提交500字心得体会，鼓励非团员青年积极参加	
智育增慧	经典阅读	必修	导读视频观看进度达100%并提交2份读书报告	
	学风建设主题班会	必修	由班长或学委提供参与名单，文化部跟进人员进行检查，每位同学无特殊情况需参与学风建设的每次班会	
	经验分享（考研交流会、保研交流会、访学分享会等）	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
智育增慧	师范生教学技能提升（技能坊、基本功训练、教师职业素质比赛）	任选	提交符合要求的作品	
	思维启迪（本科生说、教苑讲坛、微沙课堂、读书沙龙等）	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	
体健身躯	校田径运动会	任选	参与并完成比赛	
	冬季跑活动	任选	参与并完成比赛	
	校园马拉松	任选	参与并完成比赛	
	歌舞比赛（十佳歌手大赛、舞蹈比赛）	任选	参与并完成比赛	
	球类比赛（乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛等）	任选	参与并完成比赛	
美塑心灵	心理班会	必修	策划组织心理班会；或按时参会（心理委员提交每次名单），并提交不少于800字的心得体会	
	心理健康科普讲座	必修	担任主讲人，或担任观众并按时签到签退	
	学院新媒体中心交流活动（如审美素养分享会，ps、ppt、摄影技能坊，艺术文化沙龙等相关活动）	任选	出席或者成为分享会主讲人即可拿到学分，出席必须签到签退且完成观众满意度问卷	
	学院新媒体中心相关比赛（摄影、视频、海报、漫画等作品创作比赛，微信公众号尾图设计大赛等）	任选	按提交作品的最终名单为准，成功提交作品即可算作参与	
	微信公众号“南师教苑杏坛”“浅海”栏目投稿	任选	投稿符合标准并被做成推送发表在微信公众号上	
	心理气象站组织的各级心理健康比赛（微课类、创意类、知识竞赛类等）	任选	按照最终参与比赛的名单为准	

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
劳励志气	劳动教育实践课程	必修	完成实践作品并做好照片及其他过程性记录	包含 0.5学分
	日常劳动：参与班级实践活动	必修	不缺席班级实践活动，并积极参与班级实践活动评比，由组织委员提供名单	
	特色劳动：寒假/暑假社会实践	任选	提交符合标准个人感悟/调研报告，或者挂职实习等证明	
	劳动经验分享：优秀志愿者、支教经验分享会	任选	参与至少一次分享会，并在会后提供参与感受	
	公益劳动：日常志愿服务活动	任选	前往中小学进行授课，并提交参与志愿活动后的志愿感悟	
	生活劳动：温馨小家宿舍装扮大赛	任选	参与宿舍装扮大赛，由维权联络部提供名单	
创启未来	大学生创新创业项目训练	任选	参与项目并获得结项认定	包含创新创业1学分
	大学生英语竞赛	任选	参与竞赛并能提供参与证明	
	论文、文学艺术作品	任选	论文、文学艺术作品公开发表且可被查询	
	专利	任选	拥有对应专利的证书且可被查询	
	其他大学生学术竞赛（参考南京师范大学创新创业实践活动和成果分级目录）	任选	参与竞赛并能提供参与证明	

执笔人：齐立旺 审定人：柏宏权