

教育技术学（师范）

（教育学，教育技术学类，040104）

一、专业简介

南京师范大学教育技术学（原电化教育学）专业创办于1985年，1986年开始招生，是国内较早招收本科生的教育技术学专业之一。目前形成本科、硕士研究生和博士研究生、博士后培养的多层次一体化人才培养体系。本专业是国家级卓越教师培养改革试点专业、江苏省高等学校品牌专业、江苏省教育学类重点专业，2019年通过普通高等学校师范类专业认证（中学教育第二级），2021年获批教育部2020年度国家级一流本科专业建设点，是国内一流教育技术学人才培养高地。

二、培养目标

本专业人才培养的总目标是：围绕立德树人建设任务，在具有家国情怀、国际视野、人文底蕴、厚生品格、创新素养、自主发展的一流本科人才培养目标下，坚持厚基础、宽口径、展个性、重创新，培养具有高尚师德和健硕体格，能够承担信息技术课程教学、引领和践行信息化教育应用、参与信息化教育研究的专门人才。

培 养 目 标	目标1：教育的信念与情怀。拥有教育情怀，乐于从事教育领域相关工作，能够践行师德与规范；
	目标2：信息技术教学技能。具有信息技术课程教学与育人能力，成为信息技术课程教学领域的精英教师；
	目标3：信息化设计与开发。具有信息化教育制品的设计与开发能力，成为信息化教育资源的建设者与创造者；
	目标4：信息化应用与实践。具有信息化教育的应用与实践能力，成为信息化教育推进的率先践行者与开拓者；
	目标5：信息化教育与创新。具有信息化教育的研究与创新能力，成为有发展潜力的信息化教育研究储备人才。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任。	1-1 了解中国特色社会主义建设思路，在思想和情感上都高度认同中国特色的社会主义建设道路，自觉践行社会主义核心价值观；
	1-2 以立德树人为己任，自觉贯彻党的育人方针和育人路线，在为国家培养人才方面有端正的态度、积极的情感和正确的价值观；
	1-3 具有依法执教意识，自觉遵守国家相关法律法规和中小学教师职业道德规范。
2. 教育情怀 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，遵守技术伦理规范，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2-1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和价值，愿意为教育事业作出自己的贡献，富有事业心，愿意做学生前进的引路人；
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重历史、尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心，以人为本维护教育公平和有教无类，尊重科学、敬畏自然，以科学的知识、态度和精神培养学生；
	2-3 具有教育的反思精神和反思意识，遵守技术伦理规范，在教学和育人过程中有正确的价值观和育人观，能够为了学生发展和更好从教不断地反思自己、不断地提升自己的学识和能力。
3. 知识整合 扎实掌握教育技术学学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略，能够进行信息技术相关的综合类课程的设计和开发。	3-1 扎实掌握教育技术学学科的知识体系和思想方法，深刻理解教育技术学的学科价值和专业内涵，扎实掌握信息技术相关课程的核心素养内涵；
	3-2 为了更好地领悟学科知识，能够系统了解教育学、心理学、计算机科学技术等相关领域的知识和理论，了解教育技术学所涉及的跨学科知识，全面丰富自己在相关领域的知识技能，夯实未来发展的理论基础和技能功底；
	3-3 系统掌握信息技术学科的知识技能，了解信息技术发展的新兴应用和方向，理解并初步运用学习科学相关知识，能够在此基础上整合成为学科教学知识；
	3-4 了解信息技术核心素养的相关理论知识，掌握基于核心素养的学习指导方法和策略，能够在信息技术学科知识和技能的基础上进行教学设计和综合课程设计，能够根据信息技术和教育信息化的不断发展革新课程设计。

毕业要求	分解指标项
4. 教学能力 理解教师是学生学习和发展的促进者。依据信息技术学科课程标准，扎实掌握教学设计的理论和知识，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。	4-1 理解教师是学生学习和发展的促进者，掌握系统的教育学、教育心理学、德育教育、班级管理等教学知识，具备基本的教育教学能力，具备成为优秀教师和班级、学校管理者的潜力；
	4-2 熟知信息技术学科课程标准与系统的教学设计知识，能够应用教学设计进行相应的课程教学设计、课堂教学设计和教育产品设计，能够根据教育信息化的不断发展革新进行相应的适应和拓展；
	4-3 能够整合教学设计知识能力和信息技术相关知识，学会解读并理解课程标准，依据课程标准进行中学信息技术课程的教学，能够根据学校校本课程建设的需要拓展创新信息化教学项目；
	4-4 能够整合信息技术知识技能和其他相关学科领域的知识技能，能够以学生为中心进行适合的信息化教学环境的设计和维护，运用信息化手段或技术指导学生学习过程，开展信息化学习评价。
5. 技术融合 具备计算思维，扎实掌握计算机编程开发的基本思想和知识技能，进行数字化学习资源的设计与开发；掌握新兴信息技术应用并优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的经验。	5-1 具备扎实的技术知识与相关知识基础，掌握编程开发的基本思想，扎实掌握编程开发的相关知识技能，能够根据教育教学需要进行初步的软件开发和数字化学习资源设计开发，掌握新兴信息技术应用并优化学科课堂教学的方法技能；
	5-2 具备计算机网络基础知识，掌握WEB技术与应用开发的基本能力，能够在实践中根据需要进行数字化校园的建设维护和信息化学校网的的开发维护；
	5-3 掌握多媒体应用的原理和知识，具备多媒体软件应用的扎实基础，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的经验，能够根据学习需要应用软件进行数字化学习资源、教学辅助课件的设计和开发，并进行教育视频资源、音频资源、图片资源的设计与开发；
	5-4 掌握新兴的信息技术知识和技能，能够进行人工智能应用的教学和开发，能够进行中学机器人和开源硬件的设计与开发，能够根据需要进行中学信息技术相关课程的设计与实践；
	5-5 具备扎实的信息技术基础和能力，具备一定的创新精神和创新能力，能够根据未来社会的需要和教育信息化的发展，主动学习新兴技术，并运用于课堂教学中转变学生学习方式，不断积累经验，以革新和发展自己的知识和技术技能，适应未来学校的发展和需要。

毕业要求	分解指标项
6. 班级指导 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	6-1 树立德育为先理念。理解学生德育工作的重要性，了解中学德育的基本原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；
	6-2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的基本方法，掌握学生发展指导、综合素质评价的基本要领，了解育人工作中与家长、社区沟通合作的工作要点，具备胜任班级常规工作的基本能力；
	6-3 能够在班级管理和班主任工作实践中融入德育育人、心理健康教育、学生综合成长等综合育人手段，在育人活动的组织和指导中获得积极体验、认可和理解班级指导工作的重要价值。
7. 综合育人 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在信息技术教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在信息技术学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。	7-1 具有全程育人、立体育人的意识，认可和理解学科育人的价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；
	7-2 能够在信息技术课程教学和信息化教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在信息技术教学中有机进行育人活动；
	7-3 积极参与组织学校的主题教育和社团活动，利用信息技术手段对学生进行有效的教育和引导；
	7-4 能够根据学校育人的需要，积极思考和开拓新的综合育人方式，积极拓展利用信息化技术提升学生爱国意识、创新思维、开拓精神等综合能力的项目实践。
8. 自主学习 具有学科及跨学科知识的终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。	8-1 具有终身学习和终身发展的思想和意识，理解新时代青年需要通过不断学习和反思提升自己，养成不断学习和思考的习惯和能力；
	8-2 了解教育技术专业发展的途径和方式，了解专业发展的核心内容和阶段路径，能够结合自身就业愿景，制订适合自己的学习和发展规划；
	8-3 养成自主学习的习惯，具有自主思考的能力，能够进行良好的自我规划和时间管理，能够为自己在大学期间和未来的发展制定合理的规划，在遇到问题时有能力找到合适的解决办法。

毕业要求	分解指标项
9. 国际视野 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育、信息技术教育、学习科学等学科及相关领域的改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。	9-1 具有全球意识和开放心态，具有国际交流的语言功底和基本意愿，愿意根据学习和工作进行基本的国际交流与合作；
	9-2 了解国外基础教育、教育技术学学科、学习科学领域的发展趋势和前沿动态，了解获取学科国际前沿知识的途径和渠道，掌握获取学科国际前沿动态的基本能力；
	9-3 具有开放心态，愿意积极追踪国际上基础教育领域的最新发展动态，愿意尝试借鉴国际先进的教育理念和经验进行信息化教学改革。
10. 反思研究 具有反思精神和批判性思维能力，理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。	10-1 理解教师是反思型实践者，具备一定的反思精神和问题意识，具备批判性思维能力，善于发现问题、反思问题；
	10-2 养成多角度、多视角思考问题的习惯和意识，善于从学生学习、课程教学、学科理解、综合育人、国家发展等多种角度分析问题思考问题，具备多角度思考的意识和能力；
	10-3 掌握教育研究的基本方法和技能，掌握教育技术领域的主流研究方法和研究范式，具有一定的创新意识 and 创新能力，能够根据教育教学的需要进行研究和创新，能够在规范研究的基础上得出可信性结论。
11. 交流合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有奉献精神和合作能力，积极开展小组互助和合作学习的学习与教学活动。	11-1 理解学习共同体的作用，具有合作精神和合作意识，具备合作沟通的基本能力；
	11-2 具有团队协作精神和奉献精神，愿意为了团队的整体利益放弃个人利益，服从大局安排。充分认识合作沟通和团队协作的价值和意义，愿意积极参与团队协作和合作，并能够在团队协作和合作中提升自己；
	11-3 能够灵活运用小组合作策略开展学科教育教学活动，指导学生有效开展小组活动，并帮助学生建立合作意识，培养分享意识与协作精神。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求1	√	√			
毕业要求2	√	√			
毕业要求3			√	√	√
毕业要求4	√	√	√		
毕业要求5			√	√	√

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求6	√	√			
毕业要求7	√	√	√		
毕业要求8		√		√	√
毕业要求9			√	√	√
毕业要求10		√	√		√
毕业要求11		√		√	√

四、主干学科和相近专业

主干学科：教育学、心理学、计算机科学与技术

相近专业：计算机（师范）专业

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生须按照规定修满方案要求的 171 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位法》和《南京师范大学学士学位授予管理办法》规定者，授予理学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分	比例
通识教育模块	通识必修课程	42	42	0	35.5	6.5	30.4%
	通识选修课程	10	0	10	10	0	
专业教育模块	学科基础课程	24	24	0	21	3	36.8%
	专业主干课程	39	39	0	23	16	
自主发展模块	专业方向课程	27	0	27	18	9	17.0%
	拓展教育课程	2	2	0	2	0	
卓越教师课程	卓越教师必修课程	27	27	0	15	12	15.8%
总学分		171	134	37	124.5	46.5	
比例			78.4%	21.6%	72.8%	27.2%	100%

七、指导性修读计划

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课程	通识必修课程	1025009020 1025009021 1025009022	形势与政策 Situation and Policy	2		2	√								36	含 2 学分实践， 详见厚生成长方案
		1025009013	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Laws	3		3	3							54		
		1025009009	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3		3		3						54		
		1025009014	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3		3		3						54		
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong's Thoughts and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3		3			3					54		
		1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3		3				3				54		
			四史类课程 History Education Courses	1		1	/	√						18		
		1099009006	军事理论 Military Theory	2		2		3							36	
		1099009007	军事技能训练 Military Training		2	2	84								168	
		1099009010	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1		1	√								18	
			大学外语 College English	10		10	3	3	2	2					180	
			大学体育 College Physical Education		4	4	2	2	2	2					144	
		1099009008	大学生心理健康教育与校园安全 Mental Health and Campus Security Education for College Students	2		2		2							36	
		1099009009	大学生职业生涯规划与发展 Career Planning and Development for College Students	1		1		2							18	
		劳动教育 Labor Education	0.5	0.5	1	/	√							≥32		
	1001009001	文学之美 On Beauty of Literature	1		1	/	√							≥18		
	通识选修课程		国际视野与文明互鉴 International Vision and Human Civilization	6		6	/	√							学生至少选择五个课组，每个课组不少于 2 学分，总学分不低于 10 学分。其中艺术鉴赏与审美体验、创新与创业为必修课组。	
			身心健康与生命关怀 Health and Life Care				/	√								
			数理基础与科学技术 Fundamentals of Mathematics and Science and Technology				/	√								
			人文经典与社会研究 Humanities Classic and Social Studies				/	√								
			艺术鉴赏与审美体验 Art Appreciation and Aesthetic Experience	2		2	/	√								
			创新与创业 Innovation and Entrepreneurship	2		2	/	√								

课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业教育课程	学科基础课程	1006009003 高等数学Ⅱ（上） Advanced Mathematics II-1	4		4	4								72	
		1006009004 高等数学Ⅱ（下） Advanced Mathematics II-2	4		4		4							72	
		1004001004 教育技术学专业导论与研讨 Introduction and Discussion to Educational Technology	3		3	3								54	②
		1004001059 教育技术史 History of Educational Technology	3		3		3							54	
		1004001005 多媒体艺术基础 Multimedia Art Foundation	2	1	3	4								72	
		1004001006 程序设计基础（C） C Programming Language	3	1	4	5								90	②
		1004001007 计算机网络基础 Foundation of Computer Network	2	1	3			4						72	②
	专业主干课程	1004001008 数据结构与算法 Data Structure and Algorithms	3	1	4		5							90	②
		1004001010 数据库技术 Database Technology	3	1	4				5					90	②
		1004001011 Web 技术基础 WEB Application Development Foundation	3	1	4				5					90	②
		1004001012 多媒体原理与技术 Multimedia Principle and Technology	2	1	3				4					72	
		1004001067 中小学人工智能教育 Artificial Intelligence Education in Primary and Secondary Schools	1	1	2						3			54	② ③
		1004001014 教学设计 Instructional Design	3		3				3					54	②
		1004001015 学习科学与技术 Learning Science and Technology	3	1	4						5			90	② ③
		1004001016 教育技术研究方法 The Methods of Educational Technology Research	2	1	3					4				72	②
		1004001068 教育技术专业英语 Professional English of Educational Technology	3		3			3						54	④
		1004001017 专业实践 Professional Practice		4	4								√	6 周	
		1004001057 毕业设计（论文） Graduation Dissertation		4	4								√	8 周	
		1004001060 教育技术学专业创新创业实践 Professional Innovation and Entrepreneurship Practice of Educational Technology Major		1	1	√								36	内容和评价详见厚生长方案
卓越教师课程	卓越教师必修课程	1000000502 习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	1		1				1					18	
		1004005001 教育概论 Foundations of Education	3		3	3								54	
		1004005003 教育心理学 Educational Psychology	3		3		3							54	
		1004001069 信息技术教学法 Information Technology Teaching Method	2	1	3					4				72	②

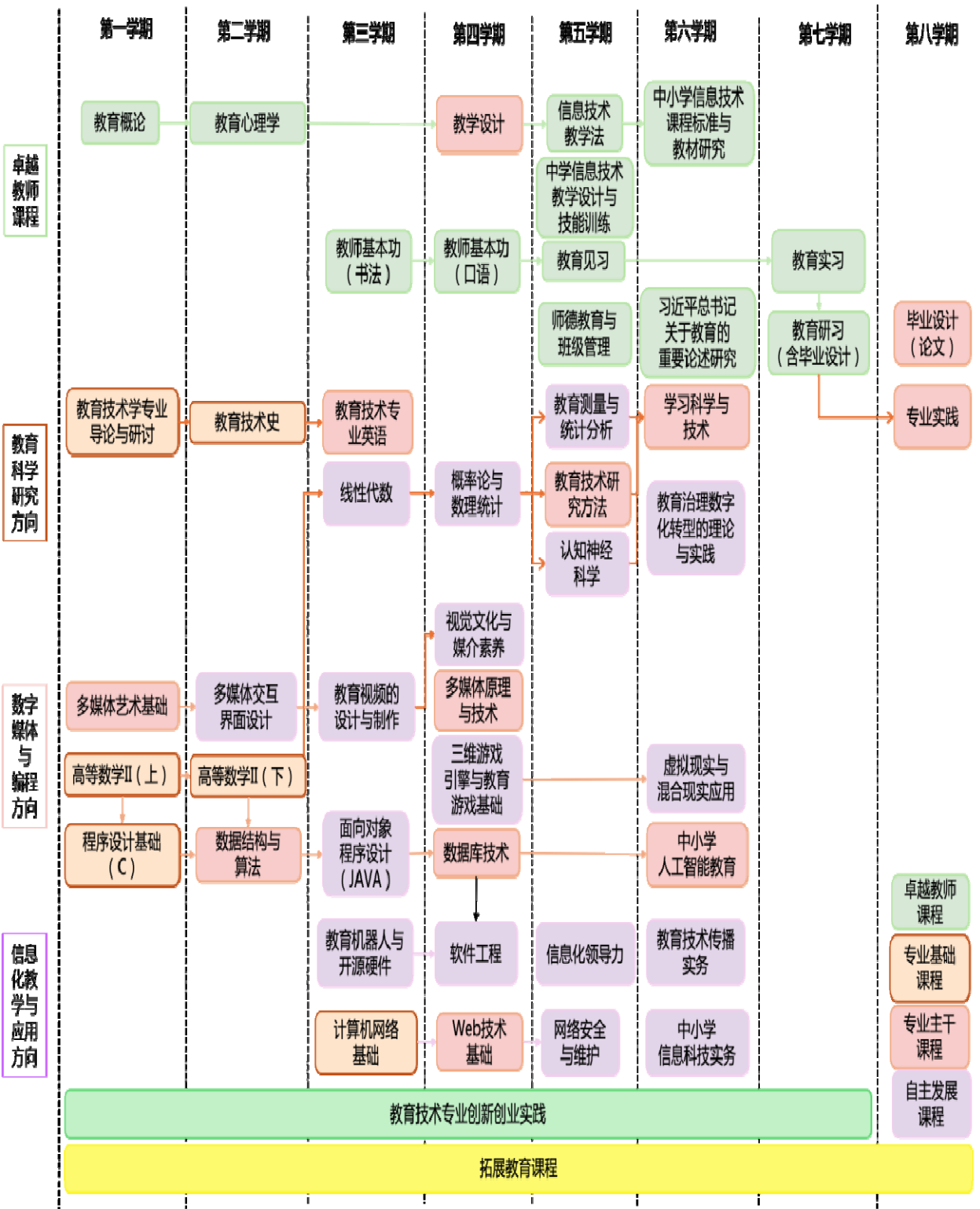
课程模块	课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
			理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
卓越教师必修课程	1004001027	中学信息技术课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Textbook of Information Technology in Secondary Schools	2		2						2			36	
	1004001061	中学信息技术教学设计与技能训练 Training of Instructional Design and Skills for Secondary-school Information Technology		1	1					√				36	2 周
	1004001022	师德教育与班级管理 Class Management and the Teacher in Charge Work	2		2					2				36	
	1004001018	教育见习 Field Experience		1	1					√				2 周	
	1004001019	教育实习 Teaching Practice		6	6							√		12 周	
	1004001058	教育研习（含毕业设计） Pedagogical Studies (Graduation Project)		1	1							√		4 周	
	1004005007	教师基本功（口语） Basic skills of Teachers (Spoken Language)	1	1	2				3					54	
	1004005008	教师基本功（书法） Basic skills of Teachers (Calligraphy)	1	1	2			3						54	
自主发展课程	1004001009	面向对象程序设计（JAVA） Object Oriented Programming (JAVA)	3	1	4			5						90	
	1004001028	视觉文化与媒介素养 Visual Culture and Media Literacy	2		2				2					36	④
	1004001029	多媒体交互界面设计 Design of Multimedia Interactive Interface	2	1	3		4							72	
	1004001030	教育视频的设计与制作 Design and Production of Educational Videos	2	1	3			4						72	
	1004001035	三维游戏引擎与教育游戏基础 3D Game Engine and Foundation of Educational Games	1	1	2				3					54	
	1004001036	虚拟现实与混合现实应用 Virtual Reality and Mixed Reality Applications	1	1	2						3			54	
	1004001032	线性代数 Linear Algebra	3		3			3						54	
	1004001033	概率论与数理统计 Probability Theory & Mathematical Statistics	3		3				3					54	
	1004001039	教育测量与统计分析 Educational Measurement and Statistic Analysis	2		2					2				36	
	1004001038	认知神经科学 Cognitive Neuroscience	3		3					3				54	
	1004001062	教育治理数字化转型的理论与实践 Theory and Practice of Digital Transformation of Educational Governance	2		2						2			36	

课程模块		课程代码	课程名称	学分			开课学期及周学时								总学时	备注
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六	七	八		
自主发展课程	信息化教学与应用方向	1004001063	信息化领导力 ICT Leadership	2		2					2				36	
		1004001044	教育机器人与开源硬件 Educational Robotics and Open Source Hardware	2	1	3			4						72	
		1004001064	教育技术传播实务 Educational Technology Communication Practice	2		2						2			36	
		1004001034	软件工程 Software Engineering	2	1	3				4					72	
		1004001065	网络安全与维护 Network Security and Maintenance	1	1	2					3				54	
		1004001066	中小学信息科技实务 Information Technology Practice in Primary and Secondary Schools	2	1	3						4			72	
	拓展教育课程		非专业自发	2		2	学生须修读 2 学分非专业自发课									必修，2 学分

注：

自主发展课程模块提供数字媒体与编程、教育科学研究和信息化教学与应用三个方向供学生自由选择，每个方向须修读不少于 2 学分的课程，拓展教育课程须修读 2 学分非专业自发课，自主发展课程总修读不少于 29 学分，其中实践学分不少于 5，方能达到毕业要求。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
思想道德与法治	H	M	H	H		H	H			M	
马克思主义基本原理	H	M	H	H		H	H			M	
中国近现代史纲要	H	M	H	H		H	H			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	H		H	H			M	
形势与政策	H	M	H	H		H	H		H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	H		H	H		H	M	
四史类课程	H	M	H	H		H	H			M	
大学外语			H	M	M	M	H	M	H		H
大学体育			M	H			M				M
军事技能训练			M			M	H				M
军事理论			M			M	H				M
大学生国家安全教育			M			M	H				M
劳动教育	H	M	H	H		H	H			M	
大学生职业生涯规划与发展		M		M		M	M	H	H		M
大学生心理健康教育与校园安全		M		M		M	M	H	H		M
文学之美	H	H					H				
国际视野与文明互鉴									H	H	
身心健康与生命关怀		H	M			H		M	M		
数理基础与科学技术		H	M			H		M	M		
人文经典与社会研究			H	M			M				
艺术鉴赏与审美体验		H					H		M		M
创新与创业			H				H			M	
高等数学Ⅱ（上）			M							H	
高等数学Ⅱ（下）			M							H	
教育技术学专业导论与研讨	M		M				M	H	H	H	
教育技术史	H	H	M	M						M	M
多媒体艺术基础	M		M		H						
程序设计基础（C）			M	M	H			M			
计算机网络基础	M		M	M	H						
数据结构与算法			H		M						H

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
数据库技术	H		M	M	H						
Web技术基础	H		M		H						
多媒体原理与技术	M		M	M	H			M			M
中小学人工智能教育		M	M		H				M		
教学设计			M	H			M				M
学习科学与技术	M	M	H	M	M			M	H	M	
教育技术研究方法			M					M	M	H	H
教育技术专业英语			M						H	H	M
专业实践	H	H	M	H	M						
毕业设计（论文）	M		H	M	M		M	H	H	H	
面向对象程序设计（JAVA）			M		H						H
视觉文化与媒介素养	H				M			M	H		H
多媒体交互界面设计	H				H						
教育视频的设计与制作	H			M	H						
三维游戏引擎与教育游戏基础	H	M	M	M	H			M	M		
虚拟现实与混合现实应用	M		M		H			M	M		
线性代数	H		M							M	
概率论与数理统计	H		M							M	
教育测量与统计分析		M								H	
认知神经科学	H	M	M				M		H	H	
教育治理数字化转型的理论与实践	H	H	H	M	H		M	H	H		H
信息化领导力	H	H	H	M	H		M	H	H	H	H
教育机器人与开源硬件	M	M	M		H				M		
教育技术传播实务		H	H	M				M	H	M	H
软件工程					M						
网络安全与维护			M		M		M	M	M		
中小学信息科技实务			M	M	H						
教育概论	H	H	M	M		M	M		H	H	H
教育心理学	M	M	M	M				M	M	M	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H		M		H	H				M
信息技术教学法	M	H	H	H	H		M		M	M	M
中学信息技术课程标准与教材研究	M		H	H			M				
中学信息技术教学设计与技能训练				H			M			M	M
师德教育与班级管理	M	M				H	H	M			

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9	毕业要求10	毕业要求11
教育见习	H	H	H	H		H	M	H			M
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H
教育研习（含毕业设计）	H	H	M	H		H	H	H		H	H
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M	M	M			H		H		
教师基本功（口语）				M					M		
教师基本功（书法）	M			M							

备注：H表示高度支撑，M表示中度支撑。

十、厚生成长方案

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
德润人生	参与思政主题暑期社会实践	必修	参与并提交实践报告	包含2学分思政实践学分
	班级团支部团日活动	必修	非特殊原因每人必须参与班级每次团日活动，若一学期参与未达到两次，则不得分（团支部提供出席名单并由组织部跟进人员进行抽查）	
	“青年大学习”网上主题团课	必修	每学期必须观看本学期应观看的“青年大学习”全部期数，并提交学习成绩单截图	
	青年团校	必修	组织部签到记录名单，团员全员参加并于结课后提交500字心得体会，鼓励非团员青年积极参加	
智育增慧	经典阅读	必修	导读视频观看进度达100%并提交2份读书报告	
	学风建设主题班会	必修	由班长或学委提供参与名单，文化部跟进人员进行检查，每位同学无特殊情况需参与学风建设的每次班会	
	经验分享（考研交流会、保研交流会、访学分享会等）	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	
	思维启迪（本科生说、教苑讲坛、微沙课堂、读书沙龙等）	任选	完整参与活动并撰写会后感悟	
	师范生教学技能提升（技能坊、基本功训练、教师职业素质比赛）	任选	提交符合要求的作品	

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
体健身躯	校田径运动会	任选	参与并完成比赛	
	冬季跑活动	任选	参与并完成比赛	
	校园马拉松	任选	参与并完成比赛	
	歌舞比赛（十佳歌手大赛、舞蹈比赛）	任选	参与并完成比赛	
	球类比赛（乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛等）	任选	参与并完成比赛	
美塑心灵	心理班会	必修	策划组织心理班会；或按时参会（心理委员提交每次名单），并提交不少于800字的心得体会	
	心理健康科普讲座	必修	担任主讲人，或担任观众并按时签到签退	
	学院新媒体中心交流活动（如审美素养分享会，摄影技能坊，艺术文化沙龙等相关活动）	任选	出席或者成为分享会主讲人即可拿到学分，出席必须签到签退且完成观众满意度问卷	
	学院新媒体中心相关比赛（摄影、视频、海报、漫画等作品创作比赛，微信公众号尾图设计大赛等）	任选	按提交作品的最终名单为准，成功提交作品即可算作参与	
	微信公众号“南师教苑杏坛”“浅海”栏目投稿	任选	投稿符合标准并被做成推送发表在微信公众号上	
	心理气象站组织的各级心理健康比赛(微课类、创意类、知识竞赛类等)	任选	按照最终参与比赛的名单为准	
劳励志气	劳动教育实践课程	必修	完成实践作品并做好照片及其他过程性记录	包含0.5学分
	日常劳动：参与班级实践活动	必修	不缺席班级实践活动，并积极参与班级实践活动评比，由组织委员提供名单	
	特色劳动：寒假/暑假社会实践	任选	提交符合标准个人感悟/调研报告，或者挂职实习等证明	
	劳动经验分享：优秀志愿者、支教经验分享会	任选	参与至少一次分享会，并在会后提供参与感受	
	公益劳动：日常志愿服务活动	任选	前往中小学进行授课，并提交参与志愿活动后的志愿感悟	
	生活劳动：温馨小家宿舍装扮大赛	任选	参与宿舍装扮大赛，由维权联络部提供名单	

活动模块	活动内容	参加形式	评价方法	备注
创启未来	大学生创新创业项目训练	任选	参与项目并获得结项认定	包含创新创业1学分
	大学生英语竞赛	任选	参与竞赛并能提供参与证明	
	论文、文学艺术作品	任选	论文、文学艺术作品公开发表且可被查询	
	专利	任选	拥有对应专利的证书且可被查询	
	其他大学生学术竞赛（参考南京师范大学创新创业实践活动和成果分级目录）	任选	参与竞赛并能提供参与证明	

执笔人：赵 丽 审定人：柏宏权