

海外教育学院培养方案

南京大学海外教育学院兼具行政管理与教学科研职能，既是全校留学生招生和日常管理工作的主管部门，也是从事汉语国际教育和研究的教学科研机构，以培养国际学生和国内汉语国际教育、中国语言文化传播人才为办学目标。

我院目前设有汉语国际教育系、汉语言系、公共汉语教学部等教学机构，招收、汉语国际教育本科和硕士研究生（兼招国际、国内学生）、汉语言本科（仅限国际学生），同时也招收世界各地的汉语进修生。经过多年实践和探索，已形成多类型、多层次的国际中文教育培养体系，是国内较早设立汉语国际教育本科专业的高校，也是国内首批开设汉语国际教育专业硕士项目的高校。

国际中文教育的学科建设与人才培养互促共进，经过近半个世纪的发展，我院已先后接受了来自 100 多个国家和地区的数万名国际学生，培养和造就了一批具有高深汉语水平及中国文化素养的国际人才，其中不乏世界知名的汉学专家和学者，以及国外政界、商界、外交界、新闻界的名人。

汉语国际教育专业培养方案

1. 专业简介

当今世界，随着政治多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化持续深入发展，语言教育在促进人文交流和深化国际理解方面的基础性、独特性作用愈发凸显。汉语国际教育致力于为世界各国民众学习中国语言、了解中国文化、传承中华文化，以及了解中国提供优质服务，为中外语言交流合作、世界多元文化互学互鉴搭建友好协作的平台。近年来，伴随中国语言文化走向世界的脚步，国际中文教育取得了长足发展，成为增进中外民心相通的桥梁和纽带，在服务各国经济社会发展方面发挥独特和不可替代的作用。

汉语国际教育专业以双语、双文化和双能力为定位，培养具有家国情怀与人文情怀，“德、知、行”（做人、知识、能力）全面发展，能从事国际中文教育和中外文化交流的专门人才。学生主要学习汉语及语言学、中外文学、中外文化、第二语言教育等基本理论和基本知识，受到有关理论思维和专业技能的基本训练，能够熟练运用汉语和一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 150，其中通识通修课程（必修）50 学分，学科专业课程（必修）60 学分，多元发展课程（选修）32-44 学分，毕业实训与实习 2 学分，毕业论文/设计（必修）6 学分。

学生在学校规定的学习年限内，修完本专业教育教学计划规定的课程，获得规定的学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合学士学位授予要求者，授予文学学士学位。

3. 培养目标

本专业培养肩负时代使命、具备全球视野，致力于为世界各国民众学习中文、了解中国提供优质服务的国际中文教育专门人才。本专业具有应用性、复合型、国际化等特点，注重培养学生的英汉双语能力和跨文化交际能力，掌握系统的中外语言文化的基本理论与基本知识，具备国际中文教学和中国文化传播技能，以及批判性思维、创新能力、问题解决能力、有效沟通能力、领导能力、合作精神及全球素养，以满足国内外相关学校、涉外部门、新闻媒体和企事业单位对国际中文教育及中外文化交流等相关工作的需求，同时也为高层次国际中文教育专门人才的进一步培养打下牢固基础。

4. 毕业要求

南京大学海外教育学院着力培养具有强烈的家国情怀与社会责任感，具备广博的知识技能与卓越的专业素养，肩负时代使命、具备全球视野、面向新时代发展需求的国际中文教育拔尖领军人才。汉语国际教育本科专业学生毕业时应具有扎实的汉语基础知识和汉语作为第二语言教学的专业知识，掌握汉语言文学本体以及汉语作为第二语言的教学理论、

习得理论、教学技能和研究方法，了解本专业及相关领域最新的动态及发展趋势；具有熟练的汉英（外）双语沟通表达能力，能够通过口头和书面表达方式与同行、公众进行有效沟通，能够胜任国际中文教育相关领域的工作。具体培养目标如下：

（1）基础专业知识：掌握国际中文教育的基本理论，具备扎实的现代汉语、古代汉语、语言学理论、中外文学与文化知识，掌握一门常用外语和一门第二外语，熟悉中、外国情和社会文化，具备比较系统的人文科学素养。

（2）语言表达和跨文化交际能力：具有能适应信息和人工智能时代发展的高层次汉英双语表达能力，良好的中外语言文化比较能力与跨文化交流能力，在跨语言跨文化对话中表现出良好的心理素质和应对能力，国际视野开阔，包容和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的文化。

（3）国际中文教育工作能力：具备在海外工作的素养，能胜任汉语国际教育、英汉翻译、国际文化交流等相关工作，尤其是具有能够将汉语作为第二语言教学，进行中华文化国际传播的能力，以及推动民族与社会发展的教育情怀、格局思维与责任意识。

（4）学术研究能力：掌握国际中文教育研究的基本理论和研究方法，培养用批判性思维方式发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备进一步深造为汉语国际教育或者跨学科领域高层次人才的潜能。

（5）团队协作能力：具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，互相帮助，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长；学会在不同场景下熟练演讲，能借助沟通表达能力引领团队方向，凝聚团队力量，与团队其他成员协调共同成长。

（6）人文素养和科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。

（7）社会责任感：树立正确的人生观、世界观，明确自身人生发展的社会定位，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备良好的道德素养和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
具备扎实的理论基础，培养学生的英（外）汉双语能力和跨文化交际能力，掌握系统的中外语言文化的基本理论与基本知识，以及国际中文教学	（1）基础专业知识：掌握国际中文教育的基本理论，具备扎实的现代汉语、古代汉语、语言学理论、中外文学与文化知识，掌握一门常用外语和一门	语言多棱镜——跨领域的语言学导引 国际中文教育概论 语言学概论 古代汉语 现代汉语 中国古代文学 中国现当代文学	1. 中国语言文化考察活动 2. 黄河流域甲骨文汉字文明与北非西亚古文字文明的国际科考

与中国文化技能，以满足国内外相关学校、涉外部门、新闻媒体和企事业单位对国际中文教育及中外文化交流等相关工作的需求，同时也为高层次国际中文教育专门人才的进一步培养打下牢固基础。	第二外语，熟悉中、外国情和社会文化，具备比较系统的人文科学素养。 (6)人文素养和科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。 (7)社会责任感：树立正确的人生观、世界观，明确自身人生发展的社会定位，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备良好的道德素养和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。	外国文学 中国文化经典 中国文化通论 外国文化概论 人文大类课程 通识通修课程 相关选修课程	
	(2)语言表达和跨文化交际能力：具有能适应信息和人工智能时代发展的高层次汉英双语表达能力，良好的中外语言文化比较能力与跨文化交流能力，在跨语言跨文化对话中表现出良好的心理素质和应对能力，国际视野开阔，包容和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的文化。	跨文化交际 高级英语阅读 (上)(下) 英语视听说 (上)(下) 英语写作(上)(下) 英汉翻译 英语口语 二外日语	1. 英语演讲比赛 2. 国际事务办公室 实习岗位（需申请）

	(3) 国际中文教育工作能力：具备在海外工作的素养，能胜任汉语国际教育、英汉翻译、国际文化交流等相关工作，尤其是具有能够将汉语作为第二语言教学，进行中华文化国际传播的能力，以及推动民族与社会发展的教育情怀、格局思维与责任意识。	国际中文课堂教学法 海外汉语教学研究 词汇与词汇教学 语法与语法教学 汉字与汉字教学 语音与语音教学 国际汉语教学实训与实习 教育心理学 课程与教学论	1. 课堂观摩与实践 2. 中外学生语言文化实践活动 3. “孔子学院杯”汉语教学技能大赛
	(4) 掌握国际中文教育研究的基本理论和研究方法，培养用批判性思维方式发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备进一步深造为汉语国际教育或者跨学科领域高层次人才的潜能。 (5) 团队协作能力：具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，互相帮助，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长；学会在不同场景下熟练演讲，能借助沟通表达能力引领团队方向，凝聚团队力量，与团队其他成员协调共同成长。	应用语言学实证研究方法 第二语言习得概论 汉语语言学热点问题研究 学术英语阅读 学术英语写作	1. 大学生创新创业项目 2. 社团活动 3. 毕业论文

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程	课程号	课程名称	学	学	性	理论/	备	说
----	-----	------	---	---	---	-----	---	---

类别			分	期	质	实践	注	明
通识课程	学生毕业前应获得至少 14 个通识学分。其中，“悦读经典计划”“科学之光”育人项目至少各选修 1 个学分，美育应选修 2 个学分，劳育应选修 2 个学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。其他通识必修学分要求按照国家相关规定执行。 最少修读学分：14							
通修课程/ 思政课	00000080A	形势与政策		1-1	通修	理论		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	理论		
	00000080B	形势与政策		1-2	通修	理论		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	理论		
	00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	3	2-1	通修	理论		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	理论		
	00000080C	形势与政策		2-1	通修	理论		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	2	2-1	通修	实践		
	00000080D	形势与政策		2-2	通修	理论		
	00000080E	形势与政策		3-1	通修	理论		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	3-1	通修	理论		
	00000080F	形势与政策		3-2	通修	理论		
	00000080G	形势与政策		4-1	通修	理论		
	00000080H	形势与政策		4-2	通修	理论		
通修课程/ 军事课	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	实践		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	理论		
通修课程/ 数学课	00010013	简明微积分	4	1-1	通修	理论		
通修课程/ 英语课	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	理论		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	理论		
通修课程/ 体育课	00040010A	体育（一）	1	1-1	通修	实践		
	00040010B	体育（二）	1	1-2	通修	实践		
	00040010C	体育（三）	1	2-1	通修	实践		
	00040010D	体育（四）	1	2-2	通修	实践		

（2）学科专业课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
学科基础	02000050	看一台中国历史的大戏	2	1-1	平	理论	准入	

课程					台		
	02110950	海洋与文明	2	1-1	平台	理论	准入
	04000040	哲学问题	2	1-1	平台	理论	准入
	04000050	逻辑与批判性思维	2	1-1	平台	理论	准入
	05010460	媒介案例研究	2	1-1	平台	理论	准入
	28000330	语言多棱镜——跨领域的语言学导引	2	1-1	平台	理论	准入
	02000040	全球视野下的历史与文化	2	1-2	平台	理论	准入
	02000070	国际体系的演变	2	1-2	平台	理论	准入
	02000080	魅力考古学	2	1-2	平台	理论	准入
	04000030	中外哲学经典导读	2	1-2	平台	理论	准入
	04011370	当代西方社会哲学思潮	2	1-2	平台	理论	准入
	05000090	媒介通论	2	1-2	平台	理论	准入
	05010350	理解新闻	2	1-2	平台	理论	准入
	05010540	口语表达	2	1-2	平台	理论	准入
	05030020	策略传播基础	2	1-2	平台	理论	准入
	28000340	跨文化交际	2	1-2	平台	理论	准入
	28020410	中国文化经典	2	1-2	平台	理论	准入
	41000400A	高级英语阅读（I）	4	2-1	平台	理论+实践	准出
	41000410A	英语视听说（I）	2	2-1	平台	理论+实践	准出
	41000450A	高级英语写作（一）	2	2-1	平台	理论+实践	准出
	41000400B	高级英语阅读（II）	4	2-2	平台	理论+实践	准出
	41000410B	英语视听说（II）	2	2-2	平台	理论+实践	准出

	41000450B	高级英语写作（二）	2	2-2	平台	理论+实践	准出	
	41000430	英汉翻译	2	3-1	平台	理论+实践	准出	
	41000100	英语口语	2	3-2	平台	理论+实践	准出	
专业核心课程	28020740	写作	2	2-1	核心	理论+实践	准出	
	28021070A	现代汉语（一）	3	2-1	核心	理论	准出	
	28021080A	中国古代文学（一）	3	2-1	核心	理论	准出	
	28020040	语言学概论	2	2-2	核心	理论	准出	
	28020520	第二语言习得概论	2	2-2	核心	理论	准出	
	28021070B	现代汉语（二）	3	2-2	核心	理论	准出	
	28021080B	中国古代文学（二）	3	2-2	核心	理论	准出	
	28020670	国际汉语教学概论	2	3-1	核心	理论	准出	
	28020720	应用语言学实证研究方法与论文写作	2	3-1	核心	理论+实践	准出 项目制课程	
	28021060A	古代汉语（一）	3	3-1	核心	理论	准出	
	28021090A	中国现当代文学（一）	2	3-1	核心	理论	准出	
	28021100A	外国文学（一）	2	3-1	核心	理论	准出	
	28020780	国际中文课堂教学法	2	3-2	核心	理论+实践	准出	
	28021060B	古代汉语（二）	3	3-2	核心	理论	准出	
	28021090B	中国现当代文学（二）	2	3-2	核心	理论	准出	
	28021100B	外国文学（二）	2	3-2	核心	理论	准出	
	28020860	国际汉语教学实训与实习	2	4-2	核心	实践	准出	

（3）多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
专业选修课程	61001110	书法的创意凝练与工艺呈现	2	1-2	选修	理论+实践		
	28020640	中华传统才艺	2	2-2	选修	实践		
	61001260	跨文化交际与对话	2	2-2	选修	理论		
	28020210	教育心理学	2	3-1	选修	理论		
	28020730	中国文化通论	2	3-1	选修	理论		
	28020950	词汇与词汇教学	2	3-1	选修	理论		
	28020960	汉字与汉字教学	2	3-1	选修	理论		
	28020990	汉语修辞学	2	3-1	选修	理论		
	28021110A	二外日语（一）	2	3-1	选修	理论		
	41000420	学术英语阅读	2	3-1	选修	理论		
	28020790	汉语语言学热点问题研究	2	3-2	选修	理论		
	28020920	外国文化概论	2	3-2	选修	理论		
	28020930	语音与语音教学	2	3-2	选修	理论		
	28020970	现代教育技术	2	3-2	选修	理论		
	28021000	语用学	2	3-2	选修	理论		
	28021010	教育学	2	3-2	选修	理论		
	28021020	课程与教学论	2	3-2	选修	理论		
	28021030	中国历代文学作品选	2	3-2	选修	理论		
	28021110B	二外日语（二）	2	3-2	选修	理论		
	41000070	学术英语写作	2	3-2	选修	理论+实践		
	28020940	语法与语法教学	2	4-1	选修	理论		
	28020980	海外汉语教学研究	2	4-1	选修	理论		
公共选修课程	可选修全校公共选修课程。							

（4）毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
毕业论文/设计	28020620	毕业论文	6	4-2	核心	理论+实践	准出	

7. 专业准入准出

（1）专业准入实施方案

按照《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

（2）专业准出实施方案

准出时间：参照学校统一规定执行。 准出流程：参照本科学院规定执行。 准出标准：在完成所有应修学分（150 学分），其中通识通修课根据学校统一要求，修满学科

平台课程、专业基础课程、专业核心课程、以及教学实训与实习（2 学分）、毕业论文（6 学分）

8. 课程结构拓扑图

