

数字经济主修培养方案

1. 专业简介

数字经济专业是依托商学院，充分发挥南京大学理论经济学和计算机技术与科学两大一流学科的优势，以经济学为基础，注重与数字技术相关学科的交叉融合，服务国家数字经济发展战略，建设涵盖数字经济基本理论、数字经济发展趋势与规律、数字产业化与产业数字化发展路径、数字化治理机制的新文科专业。

数字经济是拉动全球经济增长的重要发动机，数字经济的发展规模和质量已成为衡量全球各国国际竞争力的重要指标。近年来，各国政府纷纷制定推出发展数字经济，建设数字社会、数字政府的相关规划和政策，欧美发达国家力图牢牢把握全球数字经济发展的战略高地。

面对数字经济在全球范围内的蓬勃发展格局，党的十九大报告提出建设数字中国，习近平总书记高度重视数字中国建设，他强调：“加快数字中国建设，就是要适应我国发展新的历史方位，全面贯彻新发展理念，以信息化培育新动能，用新动能推动新发展，以新发展创造新辉煌”。党的十九届五中全会进一步明确了坚定不移建设数字中国和加快数字化发展的战略方向，并作为加快发展现代产业体系和推动经济体系优化升级的重要举措。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》也明确提出，加快数字化发展，发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。

根据中国信息通信研究院的统计，2020年中国数字经济核心产业增加值占GDP比重已达7.8%，预期到2025年将增至10%。数字经济已经成为中国引领经济社会发展的先导力量，也成为中国推动经济社会转型、培育经济新动能、构筑竞争新优势的重要抓手。数字经济将成为中国经济的主体部分，并将形成巨大的人才需求。正是在这一背景下，2019年教育部将数字经济专业新增为普通高等学校本科专业。

南京大学数字经济专业将对一流的人才实施一流的培养。（1）实行导师制。通过师生互选，为每个学生配备一名导师。由导师引领，尽早进入研究性学习，提升学习兴趣，激发研究热情。在课程学习之外，学生之间开展文献研讨，申请、参与各类课题研究和社会实践，提高数字经济专业学生的学习能力、科研能力和实践能力。（2）双语教学。专业课程安排具有国外著名大学博士学位的海归教师授课，采用双语教学的方式。这些课程不仅追踪全球数字经济学的最新成果，还关注中国经济转型过程中的数字经济重大问题。（3）“理论+实践”教学方式。为学生提供优质教育资源，在具有中国特色的经济学专业课程集群基础上，通过优化课程设置、聘请高水平师资与中国经济建设成功实践者共同开设理论与实践前沿专题讲座，加强实践训练。（4）开展研究性教学。面向本科生开放部分研究生课程，包括：本硕贯通课程、各领域文献选读课程、课程论文、学术会议论文、调研、学位论文等。（5）论文竞赛和分享。举办数字经济学论文竞赛，推荐学生参加国内外数字经济专业学术交流，进行论文比赛和交流。通过上述安排，构建具有国际视野、

具备国际竞争力的数字经济人才培养体系，培养服务于地方经济发展需求的高素质数字经济人才。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年，专业应修总学分 150，其中通识通修课程（必修）61 学分，学科专业课程（必修）51 学分，多元发展课程（选修）32 学分，毕业论文/设计（必修）6 学分。

学生在学校规定的学习年限内，修完本专业教育教学计划规定的课程，获得规定的学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合学士学位授予要求者，授予经济学学士学位。

3. 培养目标

数字经济专业以马克思主义经济学和中国特色社会主义经济学理论为指导，借鉴和吸收西方经济学前沿理论和方法，应对信息技术革命和产业变革大趋势，着重培养掌握数字经济基础理论和方法，加强数字经济前沿研究素质训练，塑造具备扎实经济学功底、掌握数据分析理论与方法、具有中国情怀和全球视野、在数字经济新兴领域深入研究、有所作为的高端复合人才。

4. 毕业要求

数字经济专业的毕业要求是学生通过本科阶段的学习，系统、全面地掌握经济学基本原理，具备理论经济学与应用经济学的基本知识和技能，具有构造经济理论模型、实证分析、实际应用等方面的素质和技能。具体毕业要求包括如下十个方面。

（1）基础知识技能：掌握一门外语技能，掌握一门计算机语言，能掌握并运用现代信息技术，具备扎实的编程技能；能独立思考、对不同学科都有所认识，能尝试跨学科学习研究。

（2）学科专业知识：掌握经济学学科的总体结构和基础理论，形成对理论经济学和应用经济学主要分支学科的总体认识，完成经济学概念构架，掌握经济学各分支学科的分析范式和概念表达通行方式。

（3）解决问题能力：锻炼自我学习、终身学习的能力和素养，具备“以现实问题为导向”的理念，能观察、发现中国数字经济时代新的经济现象，并从中提炼出经济问题，综合运用经济学知识分析和解决新问题，服务于中国经济社会发展的重大战略。

（4）沟通表达能力：具备较强的书面表达和口头表达能力，能够撰写经济学学术论文并在学术会议上宣讲自己的论文，学会在不同场景下熟练演讲，能借助沟通表达能力引领团队方向，凝聚团队力量，形成听说读写四方面的完整能力。

（5）批判思维能力：培养科学的怀疑精神，能在熟练掌握发展经济与数字经济理论论知识的基础上，挑战已有的经济学理论和方法，直指经济问题的本质，经过严密的逻辑分析，和实证检验，拓展现有的经济学理论。

(6) 团队协作能力：具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，合作共享，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长，与团队其他成员协调共同成长。

(7) 数字和数理分析能力：具备数字分析能力和数理经济建模能力，以及严密的逻辑思维能力，熟练掌握必备的数学、计算机及软件分析工具；能将复杂的现实经济问题抽象为简单的数学表达，并运用数学方法解决经济问题，深入挖掘数字经济现象背后的经济规律。

(8) 国际化视野素质：能够正确认识全球经济政治和社会发展规划与趋势，能具备全球视野，通过国际比较理解中国所处未有之大变局下的历史潮流和前进方向，掌握经济学中跨国研究的相关理论知识，并能对国际数字经济现象进行理性深入研究。

(9) 人文素养科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。

(10) 社会责任感：具备家国情怀，树立正确的人生观、世界观，明确自身人生发展的社会定位，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备优良的道德情操和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
具备理论经济学与应用经济学的基本知识和技能	1. 基础知识技能： 掌握一门外语技能， 掌握一门计算机语言，能熟练掌握并运用现代信息技术，具备必要的编程技能； 能独立思考、对不同学科都有所认识，能尝试跨学科学习研究。	以通修课程与通识课程为主，包括大学英语、C 语言程序设计基础、数据库技术及应用等	中国“互联网+”大学生创新创业大赛； 南京大学未来 IT 非技术岗位菁英特训营
	2. 学科专业知识： 掌握经济学学科的总体结构和基础理论，形成对理论经济学和应用经济学主要分支学科的总体认识，完成经济学概念构架，掌握经济学各分支学科的分析范式和概念表达通	政治经济学原理、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、中国特色社会主义政治经济学、发展经济学等	学生学术论文竞赛、 南京大学基础学科论坛

	行方式。		
掌握数字经济学前沿知识，具有构造经济理论模型、实证分析、实际应用等方面的素质和技能	3. 解决问题能力：锻炼自我学习、终身学习的能力和素养，具备“以现实问题为导向”的理念，能观察、发现中国数字经济时代新的经济现象，并从中提炼出经济问题，综合运用经济学知识分析和解决新问题，服务于中国经济社会发展的重大战略。	中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学、数字经济学、数字金融学、互联网与平台经济学、数字产业经济学等	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生发展经济学论文大赛、寒假暑假社会实践
	4. 具备较强的书面表达和口头表达能力，能够撰写经济学学术论文并在学术会议上宣讲自己的论文，学会在不同场景下熟练演讲，能借助沟通表达能力引领团队方向，凝聚团队力量，形成听说读写四方面的完整能力。	论文写作与沟通、各门有分组讨论汇报的课程	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生发展经济学论文大赛、寒假暑假社会实践、南青领导力紫计划
	5. 批判思维能力：培养科学的怀疑精神，能在熟练掌握发展经济与数字经济理论知识的基础上，挑战已有的经济学理论和方法，直指经济问题的本质，经过严密的逻辑分析，和实证检验，拓展现	论文写作与沟通、博弈论与信息经济学、行为经济学、实验经济学、数字经济课题与实践、各门有论文写作要求的课程	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生发展经济学论文大赛

	有的经济学理论。		
	6. 团队协作能力： 具备团队意识和团队精神，善于接受别人的建议，能主动融入团队，合作共享，能在团队中找到适合自己的角色和位置，发挥自己所长，与团队其他成员协调共同成长。	各门有分组讨论汇报的课程	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生发展经济学论文大赛、长三角八校友好辩论赛、挑战杯课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生创新创业训练计划年会、寒假暑假社会实践、团学骨干培训班
	7. 数字和数理分析能力：具备数字分析能力和数理经济建模能力，以及严密的逻辑思维能力，熟练掌握必备的数学、计算机及软件分析工具；能将复杂的现实经济问题抽象为简单的数学表达，并运用数学方法解决经济问题，深入挖掘数字经济现象背后的经济规律。	通修课程中数学部分、博弈论与信息经济学、概率论与数理统计计量经济学、中级计量经济学、金融经济学等	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、全国大学生发展经济学论文大赛
具有中国情怀和全球视野、在数字经济新兴领域深入研究、有所作为	8. 国际化视野素质：能够正确认识全球经济政治和社会发展规律与趋势，具备全球视野，通过国际比较理解中国所处未有之大变局下的	通修课程与通识课程、数字经济学、互联网与平台经济学、国际贸易学、国际经济学等	学生学术论文竞赛、南京大学基础学科论坛、南京大学国际组织菁英训练营、南京大学精英训练营、中美青年创客大赛

	历史潮流和前进方向，掌握经济学中跨国研究的相关理论知识，并能对国际数字经济现象进行理性深入研究。		
	9. 人文素养科学精神：吸收中国传统文化精髓，理解全世界人类文明的优秀成果，具备南大气质；掌握定量分析和定性分析工具，具备求实和创新的精神，追求科学的自由探索，坚持认识的辩证和客观，不迷信权威。	通修课程与通识课程、互联网与平台经济学、机器学习与数据挖掘、社会经济网络等	江苏省文科大学生自然科学知识竞赛、南京大学精英训练营
	10. 社会责任感：具备家国情怀，树立正确的人生观、世界观，明确自身人生发展的社会定位，能坚信对国家和社会发展做出自己的贡献；具备良好的道德素养和职业素养，能自觉遵守法律，维护社会公序良俗。	通修课程与通识课程、数字经济学、数字金融学等	全国大学生创新创业训练计划年会、挑战杯课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、大学生志愿服务苏北计划、小蓝鲸校园义工岗、各类志愿服务项目及志愿服务大赛、团学骨干培训班、学生会骨干培训班、生涯规划与就业指导团体辅导系列

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

该课程模块共有 2 个课程子模块：【通识课程】【通修课程】，最少修读学分：61

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
【通识课】	学生毕业前应获得至少 14 个通识学分。其中，“悦读经典计划”“科学之光”育人项目至少各选修 1 个学分，美育应选修 2 个学分，劳育应选修 2 个学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教							

程】	育实践学分)。其他通识必修学分要求按照国家相关规定执行。 最少修读学分：14							
通修课程	该课程模块共有 5 个课程子模块：【思政课】【军事课】【数学课】【英语课】【体育课】，最少修读学分：47							
【思政课】	00000080A	形势与政策	. 25	1-1	通修	理论		最少修读学分：17
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	理论+实践		
	00000080B	形势与政策	. 25	1-2	通修	理论		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	理论+实践		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	理论+实践		
	00000080C	形势与政策	. 25	2-1	通修	理论		
	00000080D	形势与政策	. 25	2-2	通修	理论		
	00000130A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	2	2-2	通修	理论		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	1	2-2	通修	实践		
	00000080E	形势与政策	. 25	3-1	通修	理论		
	00000080F	形势与政策	. 25	3-2	通修	理论		
	00000090A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（理论部分）	2	3-2	通修	理论+实践		
	00000080G	形势与政策	. 25	4-1	通修	理论		
	00000090B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（实践部分）	1	4-1	通修	理论+实践		
	00000080H	形势与政策	. 25	4-2	通修	理论		
【军事课】	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	实践		最少修读学分：4
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	理论		
【数学课】	00010011A	微积分 I (第一层次)	5	1-1	通修	理论		最少修读学分：14
	00010011C	线性代数 (第一层次)	4	1-1	通	理论		

					修			
	00010011B	微积分 II (第一层次)	5	1-2	通修	理论		
【英语课】	00020010A	大学英语 (一)	4	1-1	通修	理论		最少修读 学分: 8
	00020010B	大学英语 (二)	4	1-2	通修	理论		
【体育课】	00040010A	体育 (一)	1	1-1	通修	实践		最少修读 学分: 4
	00040010B	体育 (二)	1	1-2	通修	实践		
	00040010C	体育 (三)	1	2-1	通修	实践		
	00040010D	体育 (四)	1	2-2	通修	实践		

(2) 学科专业课程

该课程模块共有 2 个课程子模块: 【学科基础课程】【专业核心课程】, 最少修读学分:

51

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
【学科基础课程】	90211101	C 语言程序设计基础	3	1-1	平台	理论	准入	最少修读学 分: 21
	90311101	信息科学中的物理学 (上)	3	1-1	平台	理论	准入	
	90411102	政治经济学原理	3	1-1	平台	理论	准入	
	90411101	微观经济学	3	1-2	平台	理论	准入	
	90411201	宏观经济学	3	2-1	平台	理论	准入	
	90411202	数字经济学	3	2-1	平台	理论	准入	
	90411203	概率论与数理统计	3	2-1	平台	理论	准入	
【专业核心课程】	90412201	中国社会主义政治经济学	3	2-1	核心	理论	准入	最少修读学 分: 30
	90412202	数据库技术及应用	3	2-2	核心	理论+实践	准入	
	90412203	计量经济学	3	2-2	核心	理论+实践	准入	
	90412204	互联网与平台经济学	3	2-2	核心	理论	准入	

	90412301	博弈论与信息经济学	3	2-2	核心	理论	准入	
	90412302	发展经济学	3	3-1	核心	理论	准出	
	90412303	数字产业经济学	3	3-1	核心	理论	准出	
	90412304	金融经济学	3	3-1	核心	理论	准出	
	90412305	数字经济课题与实践	1	3-2	核心	理论+实践	准出	
	90412306	机器学习与数据挖掘	3	3-2	核心	理论+实践	准出	
	90412307	论文写作与沟通	2	3-2	核心	理论+实践	准出	

(3) 多元发展课程

多元发展课程包括专业选修课程和公共选修课程两类，专业选修课修读学分数为 32 学分。

该课程模块共有 3 个课程子模块：**【专业选修课程】****【跨专业选修课程】****【公共选修课程】**，最少修读学分：32

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
【专业选修课程】	90413202	中级微观经济学	3	2-2	选修	理论+实践		最少修读学分： 30
	90413203	国际贸易学	3	2-2	选修	理论+实践		
	90413204	社会经济网络	3	3-1	选修	理论		
	90413301	中级宏观经济学	3	3-1	选修	理论		
	90413302	数字金融学	3	3-1	选修	理论		
	90413303	国际经济学	3	3-1	选修	理论		
	90413304	证券投资学	3	3-2	选修	理论		
	90413305	行为经济学	3	3-2	选修	理论		
	90413401	中级计量经济学	3	3-2	选修	理论+实践		
	90413402	实验经济学	3	4-1	选修	理论+实践		
【跨专业选修课程】								
【公共选修课程】	可选修全校公共选修课程。							

(4) 毕业论文/设计

最少修读学分：6

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
毕业论文/设计	90112401	毕业论文	6	4-2	核心	理论+实践	准出	最少修读学分：6

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

数字经济专业的准出时间为大学第8学期末。毕业生要具备扎实的理论基础，掌握熟练的分析工具，涉足经济学各专业领域，并接受研究性课程和创新技能训练，写出规范的学术论文。

本专业的准出标准为：1. 获得要求完成的通识通修学分、专业准入学分，2. 修读完所有准出课程并获得学分；3. 包括选修课须修满150总学分，并顺利完成毕业论文/设计及通过答辩。

专业学术发展路径、交叉复合发展路径和就业创业发展路径的学生，建议修读各自路径中选修课程，并获得相应的学分。

本专业准出课程共6门，共计15学分。

课程名称	学分	学期	性质	备注
发展经济学	3	3-1	核心	准出
数字产业经济学	3	3-1	核心	准出
金融经济学	3	3-1	核心	准出
数字经济课题与实践	1	3-2	核心	准出
机器学习与数据挖掘	3	3-2	核心	准出
论文写作与沟通	2	3-2	核心	准出

8. 课程结构拓扑图

