

医学院培养方案

南京大学医学院的前身为中央大学医学院,1987 年经教育部(原国家教委)批准重建,成为教育部直属的第一所综合性大学七年制医学院。2012 年入选教育部“卓越医生培养计划——拔尖创新人才培养计划”,临床医学专业 2020 年入选国家级一流本科专业建设点,人才培养目标是培养杰出的领导型临床学家和医学科学家,办学理念和人才培养独具特色。现设临床医学和口腔医学两个专业。现有临床医学和基础医学一级学科博士点,临床医学和口腔医学专业学位博士授权点,临床医学博士后流动站,其中普通外科学为国家重点学科,临床医学为江苏省重点学科。美国科技信息所的 ESI 数据库最新统计结果显示:医学院临床医学学科进入全球排名前 1%。

临床医学培养方案

1. 专业简介

临床医学专业从 1987 年南京大学医学院恢复重建开始招生。从 1997 年开始，每年从六年级学生中选拔优秀生直接进入博士学习阶段。临床医学为一级学科博士点、专业学位博士授权点，拥有 1 个教育部重点实验室（模式动物与疾病研究教育部重点实验室），1 个江苏省重点实验室（医学分子技术江苏省重点实验室），拥有 7 所附属医院（南京大学医学院附属鼓楼医院、附属金陵医院、附属口腔医院、附属泰康仙林鼓楼医院、附属盐城第一人民医院、附属苏北人民医院、附属国际医院），其中承担临床医学教学任务的为附属鼓楼医院和附属金陵医院，3 所教学医院（南京脑科医院、南京市儿童医院、南京市第二医院），1 所临床学院（苏州科技城医院）。师资力量雄厚，现有中国工程院院士 2 人，教授 181 人，副教授 246 人，博导 139 人，硕导 387 人。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业为本硕/本硕博连读，其中本科学制五年，专业应修总学分 236.5 学分。其中通识通修课程（必修）64 学分，学科专业课程（必修）140 学分，多元发展课程（必修）16.5 学分，临床实习（必修）16 学分。

学生在学校规定的学习年限内，修完本专业教育教学计划规定的课程，获得规定的学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合学士学位授予要求者，授予医学学士学位。

学生在规定年限内，完成本科和硕士教育阶段所有课程的学习并通过考试，通过中期考核，通过住院医师规范化培训轮转考核和硕士论文答辩的，准予硕士研究生毕业，符合以下条件的授予医学硕士学位：

- （1）达到毕业条件。
- （2）取得住院医师规范化培训一阶段证书。
- （3）取得执业医师资格证书。
- （4）以第一作者发表论著一篇或论著加个案。

学生在规定年限内，完成本科、硕士和博士教育阶段所有课程的学习并通过考试，通过博士资格审核，通过临床技能毕业考核和博士学位论文答辩的，准予博士研究生毕业，符合以下条件的可申请医学博士学位：

- （1）达到毕业条件。
- （2）作为第一作者完成 SCI 论文 1 篇（正式发表，以南京大学为第一署名单位）。
- （3）通过临床技能毕业考核。

3. 培养目标

本专业旨在培养杰出的领导型临床学家和医学科学家。具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人

际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，能够成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。

4. 毕业要求

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。

(2) 在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨

(3) 在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息

(4) 在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

(5) 在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
具备扎实的基础医学和临床医学专业知识及科研能力，具有高尚的医学职	掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科	医学导论 中国特色社会主义理论与实践研究 自然辩证法	各类志愿服务项目及志愿服务大赛 党建思政类获奖 团支部建设

业道德、丰富的医学人文素养、强烈的社会责任意识、较强的科学精神、创新精神与自主学习能力。有较强的医学实践能力和人际沟通能力，具备国际化视野和未来视野，成为不断探索传统医学与新技术融合的领军人物。	学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。		班风学风建设 青马工程研修班
	在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨	人体解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生理学 病原生物学 药理学 病理学 病理生理学 医学遗传学 医学免疫学 病原体鉴定及免疫 细胞分析技术 以疾病为主线的医学遗传学实验 医学机能学实验 学年论文	大学生创新创业训练计划 学术成果与获奖 全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛
	在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊	外科学总论 诊断学 医学影像学 外科学 内科学 妇产科学 儿科学 神经病学 精神病学 耳鼻喉科学 眼科学 皮肤病与性病	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛 国际学术会议 专利申请

	断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息	口腔医学 临床技能学 外科手术学 急救医学 肿瘤学 重症医学	
	在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等	统计与循证医学 公共卫生及预防医学 全科医学概论 中医学	社会实践 南京大学未来管理菁英高级研习班 生涯规划与就业指导团体辅导系列
	在职业素养领域，能够根据《中国医	医患沟通学	小蓝鲸校园义工岗

	师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越	医学伦理学及医学法学	“医路起航”系列讲座参与情况
--	---	------------	----------------

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
通识课程	可修读学校通识教育课程，要求不少于 14 学分 最少修读学分：14							
通修课程/ 思政课	00000080A	形势与政策		1-1	通修	理论		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	理论+实践		
	00000080B	形势与政策		1-2	通修	理论		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	理论+实践		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	理论		

	00000080C	形势与政策		2-1	通修	理论	
	00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	3	2-2	通修	理论	
	00000080D	形势与政策		2-2	通修	理论	
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	2	2-2	通修	实践	
	00000080E	形势与政策		3-1	通修	理论	
	00000080F	形势与政策		3-2	通修	理论	
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	3-2	通修	理论	
	00000080G	形势与政策		4-1	通修	理论	
	00000080H	形势与政策		4-2	通修	理论	
通修课程/ 军事课	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	实践	
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	理论	
通修课程/ 数学课	00010012A	微积分 I(第二层次)	5	1-1	通修	理论	
通修课程/ 英语课	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	理论	
	41000370A	学术英语阅读与思辨（I）	2	2-1	通修	理论	
	41000390A	学术英语写作与交流（I）	2	2-1	通修	理论	
	41000370B	学术英语阅读与思辨（II）	2	2-2	通修	理论	
	41000390B	学术英语写作与交流（II）	2	2-2	通修	理论	
通修课程/ 体育课	00040010A	体育（一）	1	1-1	通修	实践	
	00040010B	体育（二）	1	1-2	通修	实践	
	00040010C	体育（三）	1	2-1	通修	实践	
	00040010D	体育（四）	1	2-2	通修	实践	
通修课程/ 计算机	00030220	Python 程序设计	3	1-1	通修	理论+ 实验	

(2) 学科专业课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
学科基础课程	13000150	大学化学 II	3	1-1	平台	理论	准出	
	13010260	化学实验基础	2	1-1	平台	实验	准出	
	14140031	大学生物学	3	1-1	平台	理论	准出	
	12000014A	普通物理（上）	3	1-2	平台	理论	准出	
	13000040T	有机化学实验	2	1-2	平台	实验	准出	
	13020060	有机化学	3	1-2	平台	理论	准出	
	14140011	生物化学	5	2-1	平台	理论	准出	
	14140011T	生物化学实验	2	2-1	平台	实验	准出	
专业核心课程	23000310	人体解剖学	8	1-2	核心	理论+实验	准出	
	23000320	组织学与胚胎学	2	1-2	核心	理论	准出	
	23000330T	组织学与胚胎学实验	1	1-2	核心	实验	准出	
	23000200	医学导论	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000340	生理学	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000350	病原生物学	3	2-1	核心	理论	准出	
	23000430	细胞生物学	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000100	病理生理学	3	2-2	核心	理论	准出	
	23000150	病原体鉴定及免疫细胞分析技术	2	2-2	核心	实验	准出	
	23000180	以疾病为主线的医学遗传学实验	2	2-2	核心	实验	准出	
	23000360	医学遗传学	2	2-2	核心	理论	准出	
	23000370	医学免疫学	2	2-2	核心	理论	准出	
	23000380	药理学	3	2-2	核心	理论	准出	
	23000390	病理学	4	2-2	核心	理论+实验	准出	
	23000120	医学机能学实验	3	3-1	核心	实验	准出	
	23010010	医学影像学	3	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010020	诊断学	6	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010040	外科学总论	3	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010050A	外科学	4	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010061A	内科学	4	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010030	医学心理学	2	3-2	核心	理论+实践	准出	

	23010050B	外科学	4	3-2	核心	理论+实践	准出	
	23010061B	内科学	4	3-2	核心	理论+实践	准出	
	23010070	妇产科学	4	3-2	核心	理论+实践	准出	
	23010080	儿科学	4	3-2	核心	理论+实践	准出	
	23010160	医患沟通学	3	3-2	核心	理论+实践	准出	
	23020350	学年论文	4	3-2	核心	实践	准出	
	23010090	神经病学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010100	传染病学	3	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010200	精神病学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010230	耳鼻喉科学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010240	眼科学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010320	中医学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010350	公共卫生及预防医学	3	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010360	全科医学概论	2	4-1	核心	理论+实践	准出	
	23010370	医学伦理学及医学法学	2	4-1	核心	理论	准出	
	23010180	口腔医学	2	4-2	核心	理论+实践	准出	
	23010210	皮肤病和性病学	2.5	4-2	核心	理论+实践	准出	
	23010310	统计与循证医学	4	4-2	核心	理论+实验	准出	

(3) 多元发展课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
专业选修课程	23000440	基础生命支持	1	1-1	选修	理论+实践		最少修读学分：13.5
	23000220	中国特色社会主义理论与实践研究	2	3-1	选修	理论	准出	
	23000260	自然辩证法	1	4-1	选	理论	准	

					修		出	
	23010120	肿瘤学	3	4-2	选修	理论+实践	准出	
	23010130	急救医学	2.5	4-2	选修	理论+实践	准出	
	23010290	外科手术学	2	4-2	选修	实践	准出	
	23010300	临床技能学	3	4-2	选修	实践	准出	
	23010380	重症医学	2	4-2	选修	理论+实践		
公共选修课程	可选修全校公共选修课程。							

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
毕业论文/设计	23010410	外科出科考试	3	5-2	核心	实践	准出	
	23010420	内科出科考试	3	5-2	核心	实践	准出	
	23010430	儿科出科考试	3	5-2	核心	实践	准出	
	23010440	妇产科出科考试	3	5-2	核心	实践	准出	
	23010450	毕业考试	4	5-2	核心	实践	准出	

7. 专业准入准出

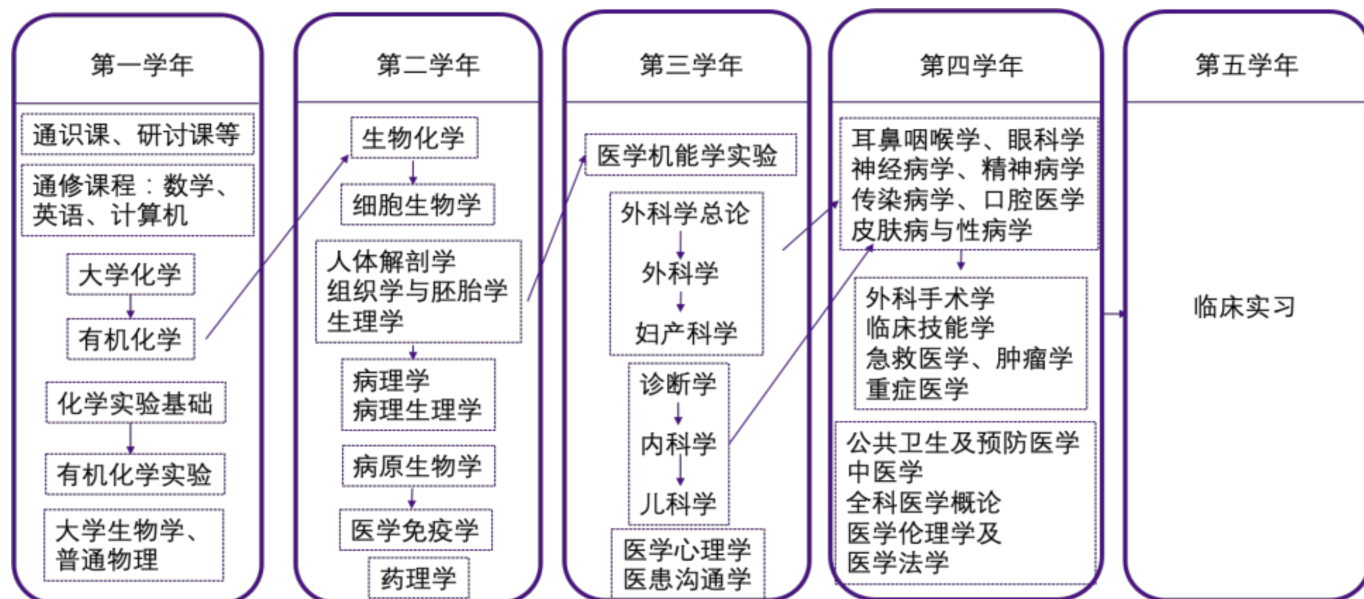
(1) 专业准入实施方案

按照《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

在第十学期结束时，达到以下标准：①通过所有准出课程及专业选修课中的中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、外科手术学、急救医学、临床技能学、肿瘤学共 153.5 学分。②参加并通过临床见习和实习。③具有较良好的外语水平和良好外语阅读、交流能力。通过大学英语六级考试或学位英语考试。④具有独立进行科研及撰写学术性论文的能力。⑤德智体美劳全面发展，身心健康，具备良好的与其他医护人员、病人交流沟通的技巧和较强的文字总结表达能力。

8. 课程结构拓扑图



口腔医学培养方案

1. 专业简介

南京大学口腔医学教育始于 1935 年国立中央大学牙医专科学校及中央大学牙本科，是我过现代民族口腔医学教育的发祥地。1994 年随复办医学院成立南京大学医学院附属口腔医院，1997 年开始招收本硕连读专业。2000 年设立口腔临床医学硕士点，2008 年经教育部批准设立口腔医学本科一级学科，2009 年成立口腔医学院，2010 年设立口腔医学硕士一级学科和口腔硕士专业学位授权点，2012 年设立南京大学口腔科学二级博士点，2019 年设立南京大学口腔医学专业博士学位授权点。南京大学口腔医学专业在 2015 年全国专业学位评估中口腔医学类排名第一，2016 年江苏省硕士学位一级学科点评估等级优秀，2016 年成为江苏省“十三五”重点（培育）学科。

南京大学医学院附属口腔医院是国家级住院医师规范化培训和专科医师规范化培训基地，国家级规培师资培训基地，国家执业医师考试基地，江苏省住院医师规培技能考试基地。设立有口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童口腔医学及预防口腔医学、口腔修复学、口腔材料学、口腔正畸学、口腔结构与技能学、口腔病理学、口腔医学影像学、循证口腔及人文医学、口腔种植学、思政人文、口腔护理等 15 个专业教研室，以及口腔数字化仿真教学中心、口腔医学模拟技能训练与考试中心，口腔综合临床教学中心以及口腔医学中心实验室等教学基地。师资力量雄厚，现有教授 15 人，副教授 27 人，博导 9 人，硕导 36 人。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制五年，专业应修总学分 246 学分，其中通识通修课程（必修）64 学分，学科专业课程（必修）150.5 学分，多元发展课程 20.5 学分（至少修读 15.5 学分），临床实习（必修）16 学分。

学生在学校规定的学习年限内，修完本专业教育教学计划规定的课程，获得规定的学分，达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级，准予毕业，符合学士学位授予要求者，授予医学学士学位。

3. 培养目标

培养适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人文素养和强烈的社会责任感；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。

4. 毕业要求

（1）掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养

和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。

(2) 在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

(3) 在临床能力领域，要具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

(4) 在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

(5) 在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

(6) 在学科融合与创新创业领域，能够具备较强的国际视野和国际交流能力，能够捕捉医学和口腔医学未来发展方向，能够融合工学、理学、管理、经济等专业知识，探索医学新技术发展、制定职业发展规划、创新医疗和志愿服务流程等。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
适应现代口腔医学事业发展要求的，具备扎实的自然科学、基础医学和口腔医学专业知识；具有高尚的职业道德、丰富的医学人	掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立	医学导论 口腔医学导论 口腔临床医患沟通 中国特色社会主义理论与实践研究 自然辩证法	志愿服务 党建思政类获奖 团支部建设 班风学风建设 “红色基地实践课堂”

文素养和强烈的社会责任意识；具有较高国际化视野和未来视野，较强临床工作能力、科研创新能力，以及交叉融合和创业实践潜力的口腔医学领军人才。	正确的世界观、人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感，具有良好的思想道德修养和行为规范，遵纪守法，具有良好的医德医风，团结协作，愿意为我国现代化建设和医学事业奋斗终生。		开放式院史馆和主题教育墙教育
	在科学和学术领域，要具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据；能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。	人体解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生理学 病原生物学 药理学 病理学 病理生理学 医学遗传学 医学免疫学 病原体鉴定及免疫细胞分析技术 以疾病为主线的医学遗传学实验 医学机能学实验 统计与循证医学 学年论文	大学生创新创业训练计划 学术成果与获奖 全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛 国际学术会议 专利申请
	在临床能力领域，要具有良好的沟通交流能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流；能够全面、系统、正确地采集病史；能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则；能够选择	外科学总论 诊断学 医学影像学 外科学 内科学 妇产儿科学 牙体解剖及口腔生理学 头颈局部解剖学 口腔组织病理学 口腔材料学 牙体牙髓病学 口腔颌面外科学 口腔修复学	中华口腔医学会全国本科生临床技能大赛，以及国内国际口腔医学临床技能和病例大赛 国际学术会议 多维度、分级化口腔临床能力水平测试

	并安全地实施各种常见的临床基本操作；能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中；能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理；能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。	口腔黏膜病学 儿童口腔医学 口腔种植学 牙周病学 口腔正畸学 口腔影像诊断学 口腔颌学 耳鼻喉科学 急救医学 口腔疾病诊断与治疗 牙体牙髓病学进阶课 牙周病学进阶课 口腔颌面外科学进阶课 口腔修复学进阶课 口腔临床见习 口腔临床实习	
	在健康和社会领域，要具有保护并促进个体和人群健康的责任意识；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求；能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素；能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等，解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。	公共卫生及预防医学 中医学 口腔预防医学	“校园义工岗” 社会实践 “口腔卫士”服务队 中国牙防基金暑期实践项目

	在职业素养领域，能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务；能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养；能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中；能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题；能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。	口腔临床医患沟通 口腔临床见习 口腔临床实习	“医路起航”系列讲座参与情况 健康人生，从齿开始——新生导学课堂 口腔临床学生医德医风考核 口腔临床案例采集和研究
	在学科融合与创新创业领域，能够具备较强的国际视野和国际交流能力，能够捕捉医学和口腔医学未来发展方向，能够融合工学、理学、管理、经济等专业知识，探索医学新技术发展、制定职业发展规划、创新医疗和志愿服务流程等。	专业选修课：多元化口腔创新创业之路 跨专业课程（工学、商学、管理、外语类课程）	南京大学国际口腔医学艺术与品质夏令营 欧盟高等教育项目 医工结合交叉研究平台 参加和组织各级创新创业竞赛 申请交叉融合研究项目

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
通识课程	学生毕业前应获得至少 14 个通识学分。其中，“悦读经典计划”“科学之光”育人项目至少各选修 1 个学分，美育应选修 2 个学分，劳育应选修 2 个学分（含 1 个劳动教育课程学分、1 个劳动教育实践学分）。其他通识必修学分要求按照国家相关规定执行。 最少修读学分：14							
通修课程/思政课	00000080A	形势与政策		1-1	通修	理论		
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	理论+实践		
	00000080B	形势与政策		1-2	通修	理论		
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	理论+实践		
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	理论		
	00000080C	形势与政策		2-1	通修	理论		
	00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论部分）	3	2-2	通修	理论		
	00000080D	形势与政策		2-2	通修	理论		
	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践部分）	2	2-暑	通修	实践		
	00000080E	形势与政策		3-1	通修	理论		
	00000080F	形势与政策		3-2	通修	理论		
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	3-2	通修	理论		
	00000080G	形势与政策		4-1	通修	理论		
	00000080H	形势与政策		4-2	通修	理论		
通修课程/军事课	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	实践		
	00050010	军事理论	2	1-2	通修	理论		
通修课程/数学课	00010012A	微积分 I(第二层次)	5	1-1	通修	理论		
通修课程/英语课	00020010A	大学英语（一）	4	1-1	通修	理论		
	00020010B	大学英语（二）	4	1-2	通修	理论		
	41000370A	学术英语阅读与思辨（I）	2	2-1	通修	理论		
	41000390A	学术英语写作与交流（I）	2	2-1	通修	理论		
	41000370B	学术英语阅读与思辨（II）	2	2-2	通修	理论		
	41000390B	学术英语写作与交流（II）	2	2-2	通修	理论		
通修课程/体育	00040010A	体育（一）	1	1-1	通修	实践		
	00040010B	体育（二）	1	1-2	通修	实践		
	00040010C	体育（三）	1	2-1	通修	实践		

课	00040010D	体育（四）	1	2-2	通修	实践		
通修 课程/ 计算 机	00030220	Python 程序设计	3	1-1	通修	理论+ 实验		

（2）学科专业课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
学科基础课程	13000150	大学化学 II	3	1-1	平台	理论	准出	
	13010260	化学实验基础	2	1-1	平台	实验	准出	
	14140031	大学生物学	3	1-1	平台	理论	准出	
	12000014A	普通物理（上）	3	1-2	平台	理论	准出	
	13000040T	有机化学实验	2	1-2	平台	实验	准出	
	13020060	有机化学	3	1-2	平台	理论	准出	
	14140011	生物化学	5	2-1	平台	理论	准出	
	14140011T	生物化学实验	2	2-1	平台	实验	准出	
专业核心课程	23000310	人体解剖学	8	1-2	核心	理论+实验	准出	
	23000320	组织学与胚胎学	2	1-2	核心	理论	准出	
	23000330T	组织学与胚胎学实验	1	1-2	核心	实验	准出	
	23000020	口腔医学导论	2	2-1	核心	理论+实践	准出	
	23000200	医学导论	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000340	生理学	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000350	病原生物学	3	2-1	核心	理论	准出	
	23000430	细胞生物学	2	2-1	核心	理论	准出	
	23000100	病理生理学	3	2-2	核心	理论	准出	
	23000150	病原体鉴定及免疫细胞分析技术	2	2-2	核心	实验	准出	
	23000180	以疾病为主线的医学遗传学实验	2	2-2	核心	实验	准出	
	23000360	医学遗传学	2	2-2	核心	理论	准出	
	23000370	医学免疫学	2	2-2	核心	理论	准出	
	23000380	药理学	3	2-2	核心	理论	准出	
	23000400	病理学	3	2-2	核心	理论+实践	准出	
	23000120	医学机能学实验	3	3-1	核心	实验	准出	
	23010010	医学影像学	3	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23010040	外科学总论	3	3-1	核心	理论+实践	准出	
	23020020	牙体解剖及口腔生理学	2	3-1	核心	理论+实	准出	

						践		
23020030A	口腔组织病理学（上）	2	3-1	核心	理论+实践	准出		
23020100	诊断学	3	3-1	核心	理论+实践	准出		
23020500	内科学（上）	2.5	3-1	核心	理论+实践	准出		
23010030	医学心理学	2	3-2	核心	理论	准出		
23020010	头颈局部解剖学	3	3-2	核心	理论+实践	准出		
23020030B	口腔组织病理学（下）	2	3-2	核心	理论+实践	准出		
23020060	口腔材料学	2	3-2	核心	理论+实践	准出		
23020350	学年论文	4	3-2	核心	实践	准出		
23020370	外科学	5	3-2	核心	理论+实践	准出		
23020510	内科学（下）	2.5	3-2	核心	理论+实践	准出		
23020520	妇产及儿科学	3	3-2	核心	理论+实践	准出		
23010320	中医学	2.5	4-1	核心	理论+实践	准出		
23010350	公共卫生及预防医学	3	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020070	口腔预防医学	2	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020090A	口腔颌面外科学	4	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020110A	口腔修复学（一）	4	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020120	儿童口腔医学	2	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020390	耳鼻咽喉科学	1	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020430	口腔黏膜病学	1	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020460	牙体牙髓病学（上）	3.5	4-1	核心	理论+实践	准出		
23020530	口腔种植学	1	4-1	核心	理论+实践	准出		
23010310	统计与循证医学	4	4-2	核心	理论+实验	准出		

(4) 毕业论文/设计

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
毕业论文/设计	23020620T	临床实习	16	5-1, 5-2	核心	实践	准出	

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

①修读完所有的准出课程及至少 15.5 学分的专业选修课程共 166 学分。②参加并通过临床见习和实习。③参加并通过口腔医学临床能力水平考试 I 级。④具有较良好的外语水平和良好外语阅读、交流能力。通过大学英语六级考试或学位英语考试。⑤具有独立进行科研及撰写学术性论文的能力。⑥德智体美劳全面发展，身心健康，具备良好的与其他医护人员、病人交流沟通的技巧和较强的文字总结表达能力。

8. 课程结构拓扑图

