

深大新增“湘班” | 李泽湘科创体系赋能，医工融合科创人才培养

深圳大学本科招生 2026年6月2日 10:04 广东 标题已修改 9人



新医科 × 新工科
打开「医学+」的N种未来

深大不一班

医学部三大创新班

01 生物医学工程
(医疗科创班〔湘班〕)

李泽湘科创体系赋能

培养医疗科技企业家



学院实力

医学部生物医学工程学院

学科/专业：生物医学工程专业为首批国家级一流本科专业建设点，拥有本硕博完整人才培养体系，2025软科中国最好学科排名第14名。

科研平台：拥有1个国家级、3个省级、4个市级科研平台，1个诺贝尔奖科学家实验室、2个院士工作站。

师资力量：近80%教师拥有海外学习或工作经历，30%以上一线教师具备企业研发背景，汇聚外籍院士、国家级特聘专家等高层次人才。

产业临床资源：联合迈瑞、新产业等30余家行业龙头企业共建实习基地；依托二十余家附属医院/教学医院（覆盖深圳半数以上三甲医院），打造全链条临床验证场景；联动深圳科创学院，将体系化训练营、全周期项目孵化、实战创业教育与全链条产业协同资源深度融入人才培养。





【特色班“档案”】

名称：生物医学工程（医疗科创班〔湘班〕）

类型：产教融合实验班

选拔方式：全校二次选拔（大一下学期之后均可报名参与）

培养目标：面向健康中国战略，培养兼具工程师能力、项目管理视野与创业精神、能将临床痛点转化为创新产品的医疗科技复合型领军人才



核心亮点

深大医工与李泽湘体系双强融合

以深大首批国家级一流本科专业生物医学

工程二十年积淀为基础，叠加李泽湘教授三十年验证的硬科创育人体系（累计孵化企业262家、总估值超3500亿元），将深大的临床/科研/产业资源与科创学院的创业方法论深度打通，推动卓越工程师培养从“技术人才”升级为“医疗科技企业家”。

从临床痛点到产品落地全链实战

首创**临床医生+工程师+创业导师联培**的三导师制，重构近50%专业课程，新增寒暑假科创实践营；全程以真实临床需求驱动教学，打造“需求挖掘→样机研发→临床验证→产业转化”完整闭环，学生直面真实医疗痛点，告别纸面课题。

以科创成果为依据直通升学和创业

建立“**创业浓度**”**导向评价体系**，将科创项目产出作为升学深造核心依据；为创业学生提供两条清晰成长路径：优秀项目团队直接入孵获资金支持，学生担任创始人/核心成员；或直接加入深圳科创学院在孵

初创团队，在真实商业环境中成长为核心骨干。



生物医学工程（医疗科创班【湘班】）

【特色班详细介绍】

高端医疗装备自主可控、人口老龄化与慢病管理需求攀升、临床场景数字化升级，正共同推动医疗科技创新进入加速发展阶段。为顺应这一趋势，深圳大学医学部生物医学工程学院设立**生物医学工程（医疗科创班【湘班】）**，致力于探索一条更贴近真实问题、真实产品和真实创业场景的人才培养路径。

“湘班”之“湘”，取自深圳科创学院^Q发起人李泽湘教授。其所强调的并非名字本身，而是在深圳大学医工融合坚实基础上，引入一套经长期实践验证的硬科技创新创业教育方法，着力培养懂临床、通技术、能创业的医疗科技复合型人才。

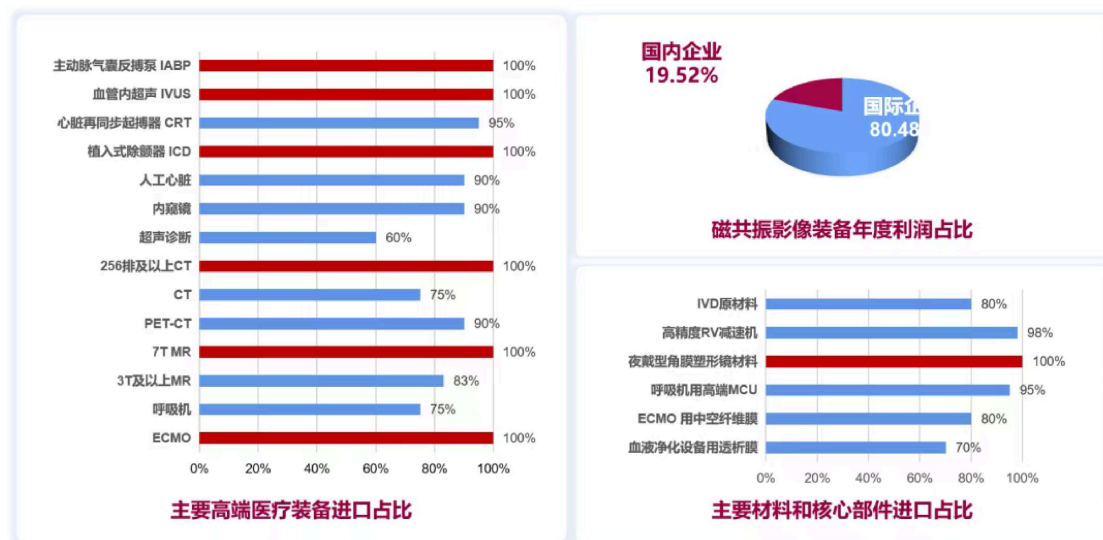
01

什么是湘班，为什么今天需要它？

● 面向国家战略、产业升级和临床真实需求设立的特色班

我国医疗器械产业已形成覆盖3万家企业、77大类产品、1758项国家标准的完整产业体系，但高端医疗器械的核心材料、关键部件和整机设备仍有80%以上依赖进口；与此同时，**深圳作为全国医疗器械产业核心高地，拥有全国最完整的产业链、创新链和产业转化生态。**

近年来，随着人口老龄化进程加速、居民慢病管理需求激增、分级诊疗制度深化落地与家庭健康监测设备普及等多重趋势叠加，医疗科技创新的现实需求愈发迫切，也倒逼医疗健康领域的人才培养从传统的“会做研究”，向“能做产品、能推转化”的应用型方向深度转型。



● 回应复合型、创业型医疗科技人才缺口

在这样的背景下，市场真正紧缺的不再是单一技术型人才，而是兼具**临床需求洞察力、工程实现能力、产品定义思维与成果转化落地经验**的复合型创新人才。“湘班”的设立，正是为精准填补这一复合型、创业型人才缺口而生。

● 以医疗科技企业为目标的人才培养路径

湘班聚焦**医疗器械、智慧健康、康复辅具、临床诊疗与健康管理**等真实场景，把医工融合、产品导向和创业训练做深做实。它并非普通实验班，也不是简单“多修几门课”的特色班，而是构建起从需求挖掘、工程研发实现、产品定义设计，到项目孵化落地、创业成长成才的全链条培养体系，**培养能够将真实临床痛点转化为创新产品、并成长为医疗科技企业家的复合型领军人才。**

02

湘班依托什么平台和体系培养？

● 以深大医工基础和临床资源为根基

深圳大学生物医学工程专业自2006年创办至今，已形成完整的本硕博人才培养体系，入选首批国家级一流本科专业建设点，学科实力与教学积淀扎实雄厚。学院依托**1个国家级科研平台**、**3个省级平台**、**4个市级平台**，以及**1个诺贝尔奖科学家实验室**、**2个院士工作站**，教研实验室总面积达8845平方米，为湘班提供高规格、全开放的创新实践空间。

教学科研平台



- 1 个国家级平台
- 3 个省级平台
- 4 个市级平台
- 1 个诺贝尔奖科学家实验室
- 2 个院士工作站

师资方面，学院现有专任教师60余人，**近80%拥有海外学术或工作经历**；团队汇聚发达国家外籍院士、国家突出贡献中青年专家、国家级特聘专家及青年专家、国务院特殊津贴专家、珠江青年学者等高层次人才，**30%以上一线教师具备企业研发背景**。



教学资源上，学院建有**13间教学实验室**、自研**11套教学实践平台**、**27套配套实践教程与20余套线上共享资料**，形成系统化、自主化的实验教学体系。

临床资源方面，湘班直通**20多家附属医院/教学医院**一线场景，让学生从需求挖掘、痛点分析的源头阶段就扎根临床一线。

产业协同方面，学院与**迈瑞、新产业^Q、理邦、普门、开立、科曼**等行业龙头企业建立长期深度合作，拥有30余个稳定校外实习基地，将课堂训练与真实产品开发、工程实践、产业

转化无缝衔接，为湘班人才培养提供从临床到产业的全链条支撑。

20余家 附属/教学医院

• 现有床位约 25000张

• 包括7个国家规培基地

• 6个国家级重点专科

• 23个广东省重点专科

深大一附院2023年1月入选

“广东省高水平临床医学院建设单位”

(深圳唯一)

本科生实习附属/教学医院可选

覆盖50%深圳三甲医院 (包括国家百强A+) >>>

深圳大学总医院

深圳大学第一附属医院
深圳市第二人民医院

深大附属华南医院

深大附属南山医院
南山区人民医院

深大第二附属医院
宝安区人民医院

深大第三附属医院
罗湖区人民医院

深圳大学教学医院
深圳市第三人民医院

深圳大学教学医院
深圳市康宁医院

深圳大学教学医院
北京大学深圳医院

深圳大学教学医院
香港大学深圳医院

深圳大学教学医院
深圳市妇幼保健院

深圳大学教学医院
深圳市儿童医院

签约 企事业单位 / 政府机构 / 科研院所，实习自选

深圳市药品
检验研究院

深圳市质量计
量检测研究所

深圳市卫生健康
发展研究中心

深圳湾实验室

深圳市疾病控
制与预防中心

深圳市慢性病
防治院

深圳市职业病
防治院

南山区疾病控
制与预防中心

Tencent 腾讯

mindray 迈瑞

惠泰医疗

华大基因
BGI

信立泰
SALLIBS

Snibe
新产业生物

EDAN

健康元
Joincare

华润三九
CR SANJIU

国药集团
SINOPIHARM

医-教-研-产合作，培养“新医科” / “新工科” 人才

• 与企业从培养方案的制定、教材编写、课堂
教学到实习实践等各个环节都深度合作

• 推动科技成果转化，学以致用

以李泽湘科创体系和深圳科创学院为放大器

李泽湘科创体系历经三十余年探索，从港科大3126实验室、哈工深教改班，到XbotPark^Q机器人基地、深圳科创学院，已形成一条持续演进的科创育人路径。体系累计孵化企业262家，在全国布局8个科创基地，20所合作高校，诞生了大疆、云鲸^Q等行业标杆。对湘班来说，这接入的不是几项分散资源的简单叠加，而是一套已经在多所高校、多种培养场景中反复验证过的成熟方法体系。



李泽湘 教授

深圳科创学院发起人、院长
XbotPark机器人基地创始人
香港科技大学电子与计算机工程系教授

1992-2022

港科大3126实验室

孵化49+企业

合作高校

依托香港科技大学实验室

成果

大疆、逸动、奇诺动力等

2004-2009

哈工大深教改班

孵化37+企业

合作高校

依托哈尔滨工业大学（深圳）

成果

比锐、弓叶科技、速腾聚创、德沃、触点智能等

2014-至今

XbotPark

孵化60+企业

合作高校

东莞理工、
广东工业大学、
湖南大学等

成果

云鲸智能、海柔创新、卧安、云望创新等

2021-至今

深圳科创学院

在孵团队90+

合作高校

深圳大学、
哈工大（深圳）、
华中科技大学、
北京科技大学、
北京理工大学等

成果

大疆、逸动、奇诺动力等

落成基地：8个

合作高校：20所

筹备基地：2个

筹备高校：17所



孵化企业262家，其中2家上市公司、13家独角兽及准独角兽企业，企业总估值>3500亿元



1992

2004

2014

2021

3126实验室 (1992-2021) 50 家



哈工大深教改班 (2004-2009) 48 家



XbotPark1.0 (2014-2020) 60 家



XbotPark2.0 (2021-至今) 104 家



其中，C端企业(To C) 200余家，B端企业 (To B) 50余家

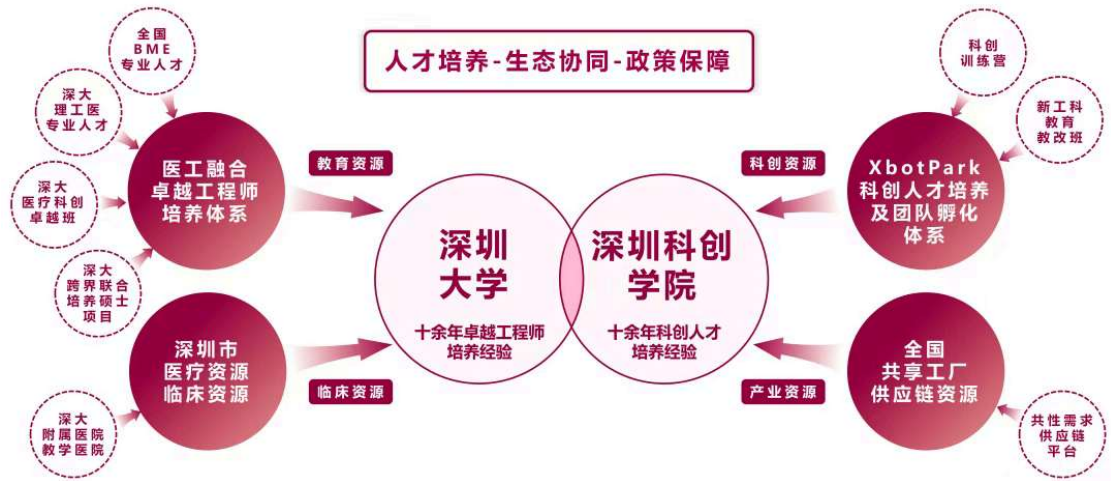
湘班依托深圳科创学院的科创培养体系，不仅将体系化训练营、全周期项目孵化、实战型创业教育与全链条产业协同资源融入培养过程，更将学生的成长赛道从传统课堂，直接延伸到真实的团队攻坚、产品迭代和创业实战。对学生而言，学习不再止于课本与作业，而是能一路走向项目、走向产品、走向真实的创新创业场景。

把深大十余年卓越工程师培养探索推进到3.0

深大医工融合科创人才培养已深耕十余年，完成了卓越工程师培养的三级探索：从1.0阶段的研发工程师，到2.0阶段的产品经理与研发总监，再到3.0阶段的创业者与企业家。在前期医疗科创卓越班、[医疗科创营](#)^Q及跨界联合培养研究生等探索的基础上，湘班正是这一轮卓越工程师培养3.0升级的核心载体。



在学生培养过程中，深圳大学提供了**医工交叉、科研教学与临床资源**的坚实底座，李泽湘科创体系提供了“**从真实问题出发、以项目为载体、以产品和创业为导向**”的成熟方法论，而湘班，就是将两套优势深度融合的桥梁——让学生从课堂走进临床一线，从项目打磨走向产品落地，从技能训练走向创业团队核心。



03

湘班想把学生培养成什么样的人
又如何培养？

目标不是单一技术人才，而是医疗科技企业家人才

湘班的培养目标，从来不是单一的技术人才或项目参与者，而是**未来能够创办、主导、推动医疗科技企业成长的领军者**。湘班要培养的，不只是“会做技术”的学生，更是能把临床痛点转化为落地产品、把项目打磨成成熟团队、把创新成果推向市场的实干家。

● 围绕五类核心能力组织培养

围绕这一目标，湘班的培养重点可以概括为五类能力：

一是**临床需求洞察能力**，让学生能够进入真实临床或用户场景识别问题、理解需求、判断痛点；

二是**工程实现与验证能力**，让学生能够完成技术方案设计、样机开发和测试验证；

三是**产品定义与迭代能力**，让学生学会理解产品定位、使用场景、用户反馈和功能迭代；

四是**团队组织与领导能力**，让学生在组队、协作和项目推进中形成沟通力和领导力；

五是**产业转化与创业能力**，让学生逐步建立对资源整合、市场对接和创业推进的理解。

● 用小班化、三导师制和项目制把目标落到训练里

湘班计划每年在全校范围内二次选拔30名具备创业者潜质的学生，一年级下学期完成选拔，二年级上学期正式进入培养，确保资源精准倾斜。

培养全程实行三导师制：临床医生教你读懂临床需求，工程师带你攻克技术难关，创业导师指引产品转化与商业路径。

同时**坚持医工交叉与项目制教学**，让学生告别纸面课题，全程围绕真实医疗问题推进项目，在实战中成长。

● 用课程重构和连续实践把能力真正练出来

湘班重构课程体系，优化23门课程、58学分，课程创新重构比例达到48.33%。

核心课程筑牢专业根基，涵盖生物医学传感器及应用、模拟电路、数字电路、单片机原理与应用、C语言程序设计与编程实践、信号与系统、医学数字信号处理、生物医学工程基础、生理学，为学生打下扎实的医工交叉理论功底；

特色课程打造科创实战闭环，开设医疗科创实践营、创新创业实践、临床调研与分析、CTO实训、医疗行业调研实务、创业探索与实践，以及定量工程分析、工程设计、工程制造等交叉课程，将实战训练融入教学全过程。

更重要的是，湘班把成长训练从学期内延伸到寒暑假，与真实项目的推进周期同频，让学生在沉浸式、连续性的实战中，潜移默化地建立工程思维、产品思维，锤炼团队协作能力与创业心态。

学生如何在真实项目中成长？

依托深圳大学既有的卓越工程师培养体系，学生先完成医工交叉基础、工程训练和临床认知的积累；进入湘班后，再围绕真实需求接受更系统的项目制训练，并在持续推进中形成面向产品与转化的能力结构。

对其中发展较好的项目和团队而言，这一路径还可以继续向更深入的孵化和市场化阶段延伸。也正因此，**湘班所提供的，不是一次性的项目体验，而是把学生纳入从校内培养到真实创场景的连续成长通道。**



营期项目：从真实需求中确定方向

医疗科创营已形成覆盖**康复、诊断、健康管理**等方向的训练项目体系，学生面对的不是脱离实际的抽象命题，而是来自临床一线和用户生活的真实医疗痛点与明确需求。

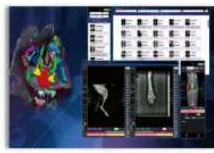


在孵项目：从方案走向产品

深圳科创学院在孵医疗类项目进一步展示了“项目如何继续往前走”。其中，灵动动物医疗、蓝知医疗的创始人均源自深圳大学，同时不乏深大学生以技术合伙人等身份，深度参与团

队核心研发与运营工作。

未来，湘班所要连接的不是“做完即止”的课堂项目，而是有机会继续走向验证、孵化和产品化的创新项目。

	梦马创新 2023年9月 产品为面向肩部、膝盖等肌骨康复的消费级AI硬件，通过声光电磁热多模态技术实现居家康复。产品覆盖运动人群和中老年群，可依托医院合作进行临床验证。		灵络医疗 2024年8月 本产品通过“相控阵”技术，通过多电极精密排布与电流控制，实现皮下深层组织聚焦，进而缓解女性健康中最为广泛、剧烈的疼痛：原发性痛经。
	灵动动物医疗 2023年4月 Vetlas宠物医学影像图谱，训练可解释宠物医学影像模型，构建自动判读系统。是全球首个“可边学边练、可速查、包含征象合集”的兽医医学影像电子图谱。		悦齿创新 2024年11月 推出一款不用刷牙就能让口腔变干净的产品，每次三分钟就能达到同时使用牙刷和冲牙器的效果，将菌斑、食物残渣高效轻柔去除的同时还能带走牙渍。
	蓝知医疗 2023年11月 全球第一款实现任何场景随时自测、可长期监测、快速实现早筛的眼压仪，为全球眼疾患者及提供便捷、精准的眼健康解决方案。		肛刚好 2026年3月 项目目前处于与探索期，主张早期痔疮预警，及时干预，且注重私密性，可自行检测。检测棒提供检测数据，可供医生参考，确定治疗方案。

两条成长路径：从学生项目走向真实创业场景

学生在湘班中至少有两两条清晰的成长路径：

- 1.通过科创营形成项目团队，优秀团队**可直接入孵深圳科创学院，并获得探索期资金资助**，学生担任团队创始人或核心成员。
- 2.以工程师、产品经理、核心骨干等身份，直接加入深圳科创学院已有的初创团队，**在真实商业与研发环境中深度参与**。

前一条路径强调**“从学生项目走向创业团队”**，后一条路径强调**“从学生身份走向真实团队核心角色”**。湘班不是让学生“做一次项目”，而是在持续把学生往前推，学生的成长不再只依赖课堂评价，而是在真实项目推进中不断被检验、被塑造。也正因此，湘班所强调的“学生成长”，并不是笼统意义上的能力提升，而是一种可观察、可验证的变化路径：从进入临床场景看问题，到在导师支持下形成方案；从完成原型开发，到理解产品迭代和用户反馈；从参与团队协作，到承担更明确的责任角色。学生是在项目中学习，也是在项目中被重新定义。



当医疗科技创新浪潮奔涌而来、国产高端医疗装备突围战全面打响，人才永远是产业发展的最核心的底气。

深大“湘班”正是深大医工融合深厚积淀与李泽湘硬科创教育体系的强强联合，它打破课堂与临床的壁垒、打通技术与产业的链路，让学习不再止于课本、创新不再停留在纸面，让学生从临床一线发现真问题，在真实项目中练就硬本领，在全链条培养中成长为懂临床、通技术、

能创业的医疗科技企业家，学院未来也将持续深耕医疗科创人才培养，为中国医疗器械产业的自主可控与创新发展输送源源不断的新生力量。

预告

新医科 X 新工科
「医学+」融合AI 3大创新班2026上新

深圳大学医学部·3大创新班→2026上新

	临床医学（智慧医学创新班）	生物医学工程（医疗科创班）	药学（数智药学创新班）
怎么进？	高考填志愿直接报	入校后二次选拔	高考填志愿直接报
规模	30人	30人	30人
适合谁？	坚定学医的 / 想走“医学×AI”跨界新路的 / 还在探索但不愿错过医疗赛道的	想做医疗新科技创业者	想投身药物研发且渴望用AI赋能药学创新
学位	医学学士(可考执医)	工学学士	理学学士
关键词	临床 + 人工智能医疗	医工融合 + 硬科技创新创业	药学 + AI + 大数据
一句话	会看病、懂AI、能创新的未来医学领军人才	兼工程师能力 × 项目管理视野 × 创业精神的医疗科技人才	懂算法、通药理、能创制的药学家

医学部

2026本科招生咨询群



深圳大学
SHENZHEN UNIVERSITY

医学部

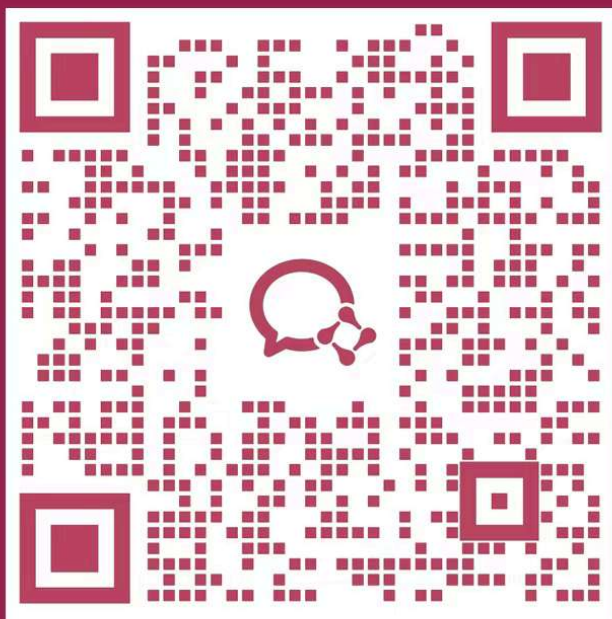


- ✓ **院士+诺奖得主**领衔高端师资|**20余家附属/教学医院**(覆盖深圳超50%三甲)
- ✓ 涵盖医、工、理多学科交叉×科研创新实践特色(本科生大一进实验室/SCI一作/国赛金奖/专利……)
- ✓ 临床/口腔/预防近年升学率约**65%**;生医工/药学近年升学就业率约**95%**;临床执业医师通过率**92%**(全国平均约70%)
- ✓ **新医科×新工科:“医学+”融合AI方向的3大创新班**2026首招



▼ 欢迎进群

学院师生为你答疑



医学部
2026年本科招生咨询群

梦开始的地方

扫描上方二维码，加入学院咨询群



素材来源 | 医学部

初审 | 朱滢政

复审 | 许舒婷

审定发布 | 朱玲燕



微信公众号改版啦

为了我们的相遇不被信息洪流冲散>_<

亲爱的读者们，速来动动手指【设置星标】吧

记得，爱“星”就要秀出来哦~

第一步

文末点击关注“深圳大学本科招生”



第二步

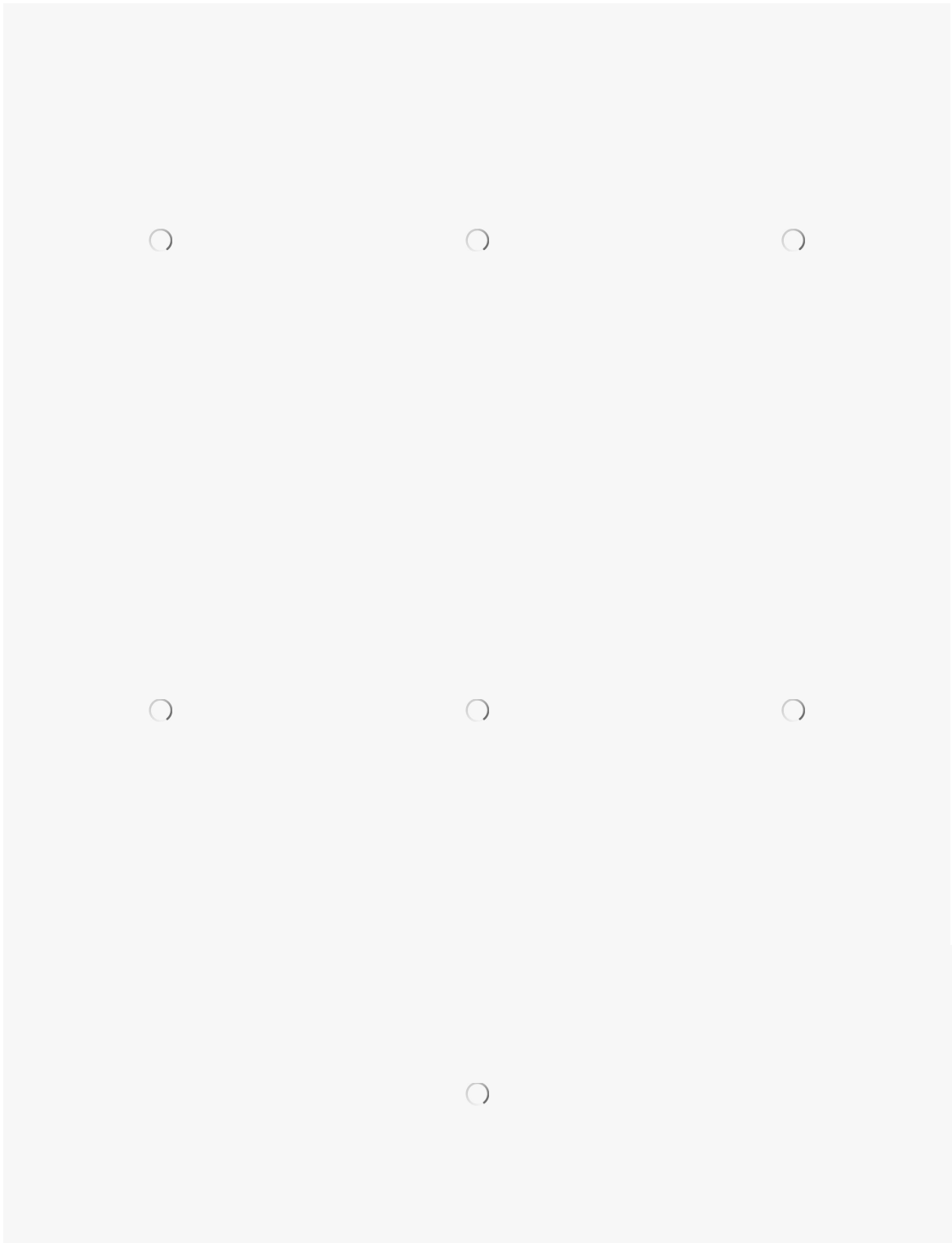
点击“...”



第三步

点击“设为星标”







2026深大特色班【汇总】· 目录 ≡

◀ 上一篇

深大院士班 | 建筑学（数智设计创新班），培育建筑+AI设计领袖人才

下一篇 ▶

26年首招！新增量子科技创新班，成就未来无限可能

阅读 6097 修改于2026年6月5日
