

广外创新班，看这篇就够了！

原创 期待你报考的 广外招办 2026年6月21日 22:56 广东 16人



1. 国际商务（国际管理会计CGMA创新班）

核心课程：除国际商务核心课程外（企业资源计划、企业行为模拟、宏微观经济学、商务沟通、综合商务英语、组织管理、营销学原理、商务统计等），开设基于CGMA知识体系的财务会计、管理会计、财务报告与税收、商务管理案例分析、风险管理与内部控制等特色课程。

培养特色：基础扎实、行业认证。与英国皇家特许管理会计师公会CIMA合作，紧密结合全球财务管理数智化需求，专门培养掌握管理会计知识与技能、专业特色更突出的应用型国际商务人才。

学费与国际商务专业一致（6061元/生/年），另收取CGMA专项教育经费。专项教育经费标准为3000元/生/年。

2. 工商管理（商务智能创新班）

【学费与工商管理专业一致，不强制出国】

核心课程：管理学、微观经济学、市场营销学、组织行为学、物流供应链管理、基础会计、统计学、Python程序设计基础、数据库原理及应用、商业数据挖掘、商业智能信息处理、人工智能与商业决策、大数据可视化分析、大数据应用与实践。

培养特色：以满足数字化时代“大数据管理+外语”人才需求为导向，培养具有全球视野、中国商道与责任感，掌握大数据技术、方法以及商务场景应用能力，胜任数据驱动商业决策与智能化管理工作的数据驱动型高级商务人才。

3. 工商管理（国际化管理创新班）

【学费与工商管理专业一致，不强制出国】

核心课程：管理学、微观经济学、市场营销学、组织行为学、物流与供应链管理、基础会计、统计学、国际投资管理、财务管理学、全球战略管理、项目管理、运营管理、商业数据分析、国际采购管理。

培养特色：以满足数字化时代“商务管理+外语”人才需求为导向，培养具有国际视野、创新精神与责任感，掌握专业理论知识与外语应用能力、通晓国际商业规则，胜任外向型企业的跨国经营管理工作的创新型高级商务人才。

4. 金融工程（金融与科技创新班）

【学费与金融工程专业一致】

培养目标：培养具有全球视野，系统掌握金融学 and 现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学和智能技术，具有较强实践能力和创新精神，成

为能够胜任商业银行、证券公司、保险公司、基金公司和大型企业的智能投顾、程序化交易、金融产品设计和风险管理等岗位的金融精英人才。

核心课程：微观经济学、宏观经济学、会计学、投资学、金融经济学、金融工程学、金融风险管理、量化投资分析、概率论与数理统计、计量经济学、运筹学、常微分方程、随机过程、Python语言、C++与面向对象程序设计、数据结构、软件工程、人工智能、区块链、金融数值分析等。



■ 02 入校后面向全校新生选拔 ■

1. 国际经济与贸易（国际组织创新班）

核心课程：习近平经济思想概论、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学理论与政策、国际金融、基础会计、管理学、国际商法等。

培养特色：学制为“3+1”或“3+2”，在广东外语外贸大学完成3年本科学习后，可选择在澳大利亚悉尼科技大学完成2年硕士学习、在英国埃塞克斯大学完成1年硕士学习、在新西兰惠灵顿维多利亚大学完成1年硕士学习或在法国雷恩商学院完成2年硕士学习，合格的毕业生将取得广东外语外贸大学经济学（国际经济与贸易）学士学位和澳大利亚悉尼科技大学、英国埃塞克斯大学、新西兰惠灵顿维多利亚大学或法国雷恩商学院相应的硕士学位。

2. 会计学（国际组织/ACCA创新班）

核心课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、经济法、税法、统计与财务大数据分析、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本与管理会计、审计学、内部控制学、公司战略与风险管理、会计管理信息系统、大数据与财务决策、大数据审计、财务共享：理论与实务、财务报告与案例分析等。

培养特色：采取小班制教学，学生完成会计专业相关课程外，同时增设了国际组织课程模块（包括全球化、国际谈判、国际公共政策、涉外礼仪、国际组织模拟等）和法语课程模块（包括初级和中级）。在夯实通识教育基础、涵盖会计学科知识体系之外，重点培养英语+法语双语应用能力以及跨文化沟通能力。

3. 法学（国际组织创新班）

培养目标：坚持立德树人、德法兼修，培养政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务、能直接参与国际合作与全球治理的复合型高素质涉外法治人才。

核心课程：法理学、宪法、法律职业伦理、民法、刑法、知识产权法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际经济法、国际法、国际私法、国际投资法、国际组织法、国际商事仲裁、综合商务英语、商务英语听说、英语口译、英语笔译、商务英语写作、当代商业概论、经济学原理等。

培养特色：法学+商务英语（辅修），须掌握英语、法语2门国际组织工作语言。符合相关要求，授予法学学士学位和文学学士学位。

4. 翻译（国际组织创新班）

核心课程：思辨英语、现代汉语、翻译概论、基础笔译、应用翻译、基础口译、交替传译、翻译与跨文化交际、人工智能辅助翻译、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、世界经济概论、国际贸易、国际金融、国际投资、国际财务管理、财政学、国际组织与全球治理、全球领导力

培养特色：翻译+经济学（辅修），须掌握英语、法语2门国际组织工作语言，符合相关要求，授予文学学士学位和经济学学士学位。

5. 日语（中日韩亚洲校园计划）

【学生需前赴日韩学习各1年】

核心课程：日语语言文化入门、韩语语言文化入门、日语语言文化研究、韩语语言文化研究、中日语言文化比较、中韩语言文化比较、东亚语言数智化应用（日语）、东亚语言数智化应用（韩语）、跨文化日语交流、跨文化韩语交流、东亚文明史、东亚区域研究

导论、东亚研究、高阶日韩语精读（1）、高阶日韩语精读（2）、高阶日韩语应用（1）、高阶日韩语应用（2）、东亚学概论（1）、东亚学概论（2）、东亚政治与历史（1）、东亚政治与历史（2）、东亚社会与经济（1）、东亚社会与经济（2）、东亚思想与文化（1）、东亚思想与文化（2）、日韩地方文化（1）、日韩地方文化（2）。

培养特色：此模式为国内首创，三国学生在专门的课程体系与培养方案的保障下，通过远程教育、集中讲义、“流动校园”等，进行专业日语与韩语的同步学习，探究东亚人文、社会、历史、文化等领域的课题。



■ ③ 入校后学院内部选拔 ■

1. 英语（语言学拔尖人才实验班）

核心课程：语言学导论、语言学理论与流派、语音学导论、音系学导论、句法学导论、语义学导论、当代英语语法研究、汉语语法研究、英汉语对比、语言学论证、语言田野调查、定量研究方法、质性研究方法等。

培养特色：

1. 导师制。实行一对一培养。
2. 研究性。进入导师承担的科研项目课题组从事助研工作，与北京大学、清华大学等著名高校语言学项目开展定期交流。
3. 小班化。小班教学，不超过15人。
4. 个性化。制定个性化的选课方案，构建“底宽顶尖”的知识体系。

5. 国际化。积极参与境外学术交流，参与至少1次国际学术会议，学院聘请著名学者开设讲座和各类工作坊。

2. 国际经济与贸易（雷恩班）

核心课程：习近平经济思想概论、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际贸易、国际金融、基础会计、管理学、国际商法、市场营销学原理等。

培养特色：“3+2”的培养模式，选拔10-30名优秀学生，在广东外语外贸大学完成3年本科学习，完成我院学士学位要求的全部课程所需学分并满足国外院校要求后，可选择在法国雷恩高等商学院完成2年硕士学习。此外，每年法国雷恩高等商学院教授来我院为雷恩班学生开设公开课。

3. 会计学（ACCA国际会计）

核心课程：管理学、微观经济学、经济法、税法、公司法与商法、统计与财务大数据分析、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本与管理会计、财务管理学、审计学、内部控制学、业绩管理、战略商业领导SBL、战略商业报告SBR、会计管理信息系统、审计案例分析、大数据与财务决策、财务共享：理论与实务、投资学、财务报告案例分析等。

培养特色：培养适应现代社会需要，掌握ACCA国际会计以及相关方面知识和技能，具备社会责任感、科学素养和法律意识，拥有较强的外语应用能力和数理统计分析能力的复合型人才。将ACCA全球统考所需的13门科目嵌入到该项目人才培养方案中，含9门（免考6门）知识和技能课程、2门核心课程、4门（4选2）选修课程。

4. 财务管理（国际管理会计CIMA）

核心课程：管理学、微观经济学、统计与财务大数据分析、经济法、税法、中级财务会计、财务管理学、管理会计、高级管理会计、高级财务报告、风险管理、投资学、财务战略、管理会计基础、数字时代的财务职能、绩效管理等。

培养特色：培养社会责任感强，通晓国际财务管理和管理会计规则，能够借助大数据分析工具，开展财务决策与管理、风险管控、证券投资及资本运营等业务操作，具有扎实理论基础，跨文化沟通能力，具备较强创新实践能力的国际化创新应用型复合管理会计人才。

将CIMA职业资格全球统考科目嵌入到该项目人才培养方案中，学生在校期间完成了CIMA基础级、运营级、管理级和战略级考试，CIMA官方会颁发相应的企业会计证书、数字化管理会计证书、管理会计文凭、管理会计高级文凭和准会员资格，各阶段证书受CIMA合作雇主认可。

5. 法学（纪检监察方向）创新班

特色课程：监察法学、纪律监察学、廉政制度与文化、党内法规制度等。

培养特色：随着国家全面从严治党向纵深推进，纪检监察体制改革持续深化，纪检监察专业人才需求呈现数量增长与质量升级并行的新态势。在此背景下，我校新增设法学（纪检监察方向）创新班，旨在培养德才兼备、政治立场坚定，理论素养深厚、实践能力突出的复合型法治人才和纪检监察后备力量。该创新班面向法学专业（不含国际组织创新班）大二学生进行遴选，大三起单独编班培养，具体选拔政策以当年通知为准。

6. 英语（英日双语师范）

核心课程：交际英语、高级英语、英语视听说、英语写作、英语阅读、英语笔译、英语口语译、英国文学、美国文学、西方文明史、语言学概论、英语教学法、教育学、心理学、课程与教学论、日语入门、初级日语、初级日语（续）、日语视听说、日语视听说（续）、中级日语等。

培养特色：

1. 复合型人才培养模式

打破传统单一语言专业培养框架，以英语师范专业为基石，叠加日语能力模块，形成“英语+日语+教育”的复合型人才培养体系。这种“双外语+教育”的融合模式，契合全球化背景下对“多语种+教育”复合型人才的需求，使学生在语言能力、文化理解、教学技能上形成差异化优势。

2. 创新课程体系和教学方法

重构课程体系，设置“英语基础语言模块+日语专业能力模块+教学实践创新模块”，强化语言与教育技能的交叉应用；引入“沉浸式+项目式”教学法，将语言能力转化为实际教学能力；依托智能教学实验室，创设虚拟仿真教学和实习平台，支持学生进行外语课堂情境模拟、AI辅助纠音训练等，提升技术赋能的教学能力。

3. 校内外协同育人

校内联合日语语言文化学院，校外与初等教育中学合作，通过联合课程设计与开发等方式，整合优质资源。部分实践课程引入中小学一线教师参与授课，增强教育实践针对性。

7. 新闻学（全媒体国际传播创新班）

培养目标：培养既精通外语，通晓国际规则，又熟练掌握全媒体专业知识与技能的国际新闻传播人才。

核心课程：新闻学概论、传播学概论、新闻法规与职业道德、新闻传播研究方法与伦文写作、当代马克思主义新闻观实践、媒体融合、全媒体新闻采访、全媒体新闻写作、全

培养特色：课堂教学与实践教学、境内教学与境外学习相结合，与美国密苏里大学新闻学院、英国利兹大学、中国香港浸会大学等高校开拓“3+1”“3+2”项目，符合相关要求，授予广东外语外贸大学文学学士学位。

往期回顾

带你了解广外双学士学位复合型人才培养项目!

- 编辑 | 王欣宇
- 初审 | 刘力行
- 复审 | 邓丽君 周汉新
- 终审 | 陈金诗



留言

作者已设置关注后可以留言