

智能海洋装备创新班（本硕、本博连读）简介

一、基本情况

智能海洋装备创新班（本硕、本博连读）于 2024 年成立并招生，创新班依托海洋学科的优势，借鉴国际先进教学理念和课程体系，设置符合中国特色的海洋类一流专业人才培养体系，旨在培养学生掌握智能海洋领域的理论知识和创新技术，具有解决智能海洋领域科学问题与复杂工程问题的能力，为攻读更高学位夯实基础。

海洋科学与工程学院师资力量雄厚，研究领域涵盖海底管道、海洋波浪与结构、海洋工程结构设计、海洋工程数字孪生、海洋岩土工程、岩土大数据分析、海洋土力学、海上风电、海洋新能源、深海油气装备、海洋智能遥感、海洋大数据分析等多方面。

二、培养目标

为积极响应国家向海洋进军、建设海洋强国的战略需求，服务粤港澳大湾区海洋经济发展，华南理工大学在广州国际校区海洋科学与工程学院设立智能海洋装备新工科专业。该专业秉承教育部新工科专业建设理念，遵循“横向联系、纵向贯通、实践驱动、国际协同、个性发展”的原则，加强海洋工程、机械工程、智能技术、大数据处理、软件设计等学科交叉知识的深度融合，构建“通识+专业+双创+跨文化”四大课程体系，努力培养一批具有海洋工程专业基础、掌握人工智能、大数据、机电控制一体化等多学科知识体系并具有家国情怀、创新精神、国际视野、实践能力、团队协作能力的高素质本科人才，为国家从“海洋大国”发展为“海洋强国”以及新兴海洋产业迅速崛起、传统海洋产业转型升级贡献力量。

三、培养模式：3+1+X

三年内完成除毕业实习、毕业设计（论文）以外的本科课程。如获校内推免资格，第四年可提前进行研究生课程的学习，并完成本科毕业设计（论文），四年期满获得学士学位；从第五年起取得研究生学籍，攻读硕士或博士学位。本科阶段实施动态管理，采取阶段式分流遴选机制。

四、教学特色

1. 课堂理论教学：由院士领衔、多位学术大师和国家级人才构成的卓越师资队伍参与。
2. 实践教学：充分利用学院优越的科研平台，结合重大科研成果，设计

与世界前沿和高端材料相关的“探索性”综合实验和课程设计，课内与课外融合，线上与线下协同。

3. 教学形式：小班制；实施启发式、讨论式、研究式教学形式；实施全过程、重能力、求创新的累加式考核方法；部分专业领域课采用中英双语教学。

五、分流机制

1. 第三、第五学期初，学院对创新班学生进行阶段考核，课程成绩（本科综合培养计划规定的必修课原始成绩百分制平均学分绩点）排名后 15%和有必修课程不及格且未通过重考或重修的学生需参与答辩。答辩成绩排在后 50%的学生原则上转入本专业普通班，也可以选择继续留在创新班跟读，但不具备在本班参加推荐免试攻读研究生的资格以及评优评奖资格。

2. 创新班学生可自愿申请转入本专业普通班，自愿转出的申请时间为第二学期末，之后不得再申请转出创新班。自愿转入普通班的学生不纳入转专业记录，且具有申请推免的资格。

3. 第六学期结束后，学院从课程学习成绩（教务管理系统已有的本科综合培养计划规定的必修课原始成绩百分制平均学分绩点）、科研潜质和社会服务等方面对学生进行综合评价。综合评价排名在班级人数（以第五学期增补后人数为准，不含跟读学生）前 80%，且英语成绩、体质测试成绩等符合免试攻读研究生基本推荐条件的学生具有推免资格。

创新班学生原则上不能推免到外校攻读研究生，可参加校内跨学科推免研究生（按接收专业的研究生学制完成学业培养）。

未获得推免资格的学生在规定年限内继续留在创新班修读本科培养计划规定课程，符合毕业与学士学位授予条件者，学校将颁发毕业证书和授予相应的学士学位。

4. 凡考试作弊或受校纪校规处分者直接退出创新班。创新班学生在第四学年若有考试作弊行为（不分课程性质和层次），取消推免资格。