

财务管理专业电子白皮书

欧阳泉 2022-09-07 2435

1. 专业定位

华南理工大学财务管理本科专业坚持专业人才培养的市场需求导向，结合华南理工大学及工商管理学院的学科特长及办学优势，充分考虑华南及粤港澳大湾区财务与金融人才的市场需求特征及动态趋势，充分发挥改革开放前沿的机制创新及地缘区位优势，以培养具有鲜明的理工背景及差异化特色的复合型财务与金融领域专业人才、打造具有学界及业界影响力、作育英才、服务社会的双一流大学本科项目作为本专业建设的明确目标及发展定位方向。

2. 培养目标

立足于华南理工大学及工商管理学院的学科特长、办学优势及社会影响力，本专业实行“工商管理大类招生与二年级专业分流”相结合的“宽口径、厚基础、专业特长突出”的人才培养模式，旨在培养具有国际化视野和扎实的经济学与管理学理论基础，系统掌握财务管理专业理论和技能，并具备良好的定量分析和专业应用能力基础，具有专业创新意识和团队合作精神的复合型财务管理高级专门人才。学生毕业后可从事财务会计管理、公司财务决策、金融机构与投资组合管理、证券投资分析与风险管理、并购重组与资本市场运作、审计税务与管理咨询等专业领域工作，也可以继续深造攻读硕士和博士学位。

3. 培养规格

本专业为4年学制大学本科专业，2010年起实施工工商管理大专业招生改革，二年级下学期进行专业细分。本专业的毕业及学位授予要求修读160个学分，其中必修和选修学分分别为121和39，集中实践教学、理论教学及实验教学环节分别要求修读24、127.5及8.5学分（含创新创业教育学分16.5）。本专业注重专业素质教育及数理基础，重视提升学生的知识整合和创新实践能力，着力培养财务与金融领域“宽口径、厚基础、专业特长突出”的复合型人才。专业素质要求包括：（1）具有良好的道德品质和职业操守，富有工作热情、创新意识与团队合作精神；（2）具有扎实的经济学与管理学理论基础，系统掌握财务管理专业理论和技能，具有国际化视野及较强的调研和专业分析能力、良好的定量分析和专业应用能力及管理沟通与知识整合能力，能综合运用所学的知识和技能创造性地分析和解决专业领域问题；（3）积极锻炼身体，人生态度积极乐观，身心健康，具备承受职业压力和应对危机的良好心理素质。

4. 课程体系

本专业参照财务与金融领域的最新进展及人才需求变化持续动态优化专业课程体系的设置，注重专业素质教育及数理基础，重视培养学生知识整合和创新实践能力，要求学生在选读财务与投资的经典与异象等新生研讨课、修读微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学、营销学原理、组织行为学、人力资源管理、财务管理、企业战略管理、管理统计学、运筹学等经济与管理学科必修课程的基础上，完成财务报表分析、投资学、金融市场学、财务金融建模（双语）、国际财务管理（双

语)、计量经济学等专业必修课程及其他22个学分的专业选修课程的学习,并通过军事技能、马克思主义理论与实践、工程训练、专业实习、毕业实习、毕业论文等集中实践教学环节的考核,着力培养专业能力基础扎实、具有前瞻意识的财务与金融领域“宽口径、厚基础、专业特长突出”的高素质复合型人才。

5. 师资队伍

本专业的师资队伍共计19人,其中专任教师14人,博士后师资5人。14名专任教师中13人以及全部的5名博士后教师均具有国外知名大学或国内985高校的管理学或经济学博士学位,其中教授6人,副教授7人。教授与副教授师资的平均年龄分别为54岁和39岁,博士后师资平均年龄为32岁。近5年来,本专业领域师资主持国家自然科学基金项目5项,国家社科基金2项,省部级科研项目及横向课题研究成果丰硕,在国际A+期刊、SCI、SSCI及国内核心期刊的论文数量及质量呈持续上升趋势。

6. 教学条件

华南理工大学及工商管理学院为本专业的科研教学与人才培养提供了充足的办公与教学场所、实验室硬件设施保障,以及优良的实习基地平台、校友资源平台、图书数据资源及其他软性配套设施保障。华南理工大学经济与管理实验教学中心实验室能提供充足的教学科研仪器设备及场所要求,资本市场与公司财务研究中心、华南理工大学风险投资中心、华南案例研究中心等研究中心能够满足专业教学及学术科研的辅助需求。图书数据资源由学校及学院图书馆提供双重支持。华南理工大学图书馆由五山校区总馆、五山校区图书馆北区分馆和大学城校区图书馆组成,馆舍总建筑面积达到6.3万平方米。工商管理学院图书馆则提供了充足的专业现刊、电子期刊及各类专业数据库资源。此外,本专业还拥有数量充足的、已正式签约的实习基地24个,以及双导师实施过程中校外导师牵头联系的各类实习单位十多家,为学生的专业实习及就业去向提供了坚实的实践载体及辅助保障。