

# 药学院药学专业电子白皮书

发布人：周勤 | 发布日期：2022-09-19 | 阅读次数：6177

## 药学院药学专业电子白皮书

### 一、专业基本信息

#### 1. 专业定位

中山大学药学院是原中山大学和中山医科大学两校合并后，以中山大学生命科学学院药学系为基础，整合原化学与化学工程学院、生命科学学院和中山医学院相关药学资源，于2002年6月成立的第一个学院。学院坐落在中山大学广州校区东校园（广州大学城）。

中山大学药学学科始终坚持以“面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向国家和区域经济社会发展”为基本导向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就具有人文素养与家国情怀，具有国际视野及创新精神，具备现代药学深厚理论基础、扎实实验实践技能的创新药物研究型药学行业精英人才。药学院下设药物化学、天然药物化学、药剂学、药理学、临床药理学、药物分析学、微生物与生物化学、生药学等二级学科，形成了“学士 - 硕士 - 博士 - 博士后”的完备药学人才培养体系。

学科坚持立德树人根本任务，在“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”为总体建设思路指导下，以建设“大平台、大团队、大项目”为发展策略，攻坚克难，实现了学科整体水平跨越式的发展。2017年中山大学入选36所A类一流大学建设高校之一，学校共11个学科入选“双一流”建设学科名单，药学学科名列其中。2017年，中山大学药学科在教育部公布的第四轮学科评估中获A-。2020年，ESI“药理学和毒理学”排名全球前0.7‰；2020年，US news“药理学与毒理学”排名全球第31位，国内第5位；2021年，药学学科入选QS世界大学排名前100；2021年，ARWU“药学与制药科学”排名全球39位，位居国内第1位。

#### 2. 培养目标

本专业坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，深入推动“五个融合”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就具有人文素养与家国情怀，具有国际视野及创新精神，具备现代药学深厚理论基础、扎实实验实践技能的创新药物研究型药学行业精英人才。

### 3. 培养规格

药学学科修业年限为4年。按要求完成学业者授予理学学士学位。毕业生应达到如下要求：

(1) 热爱社会主义：拥护中国共产党，坚持四项基本原则，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；遵纪守法，爱岗敬业，严谨求实，锐意创新；具有良好的职业道德和敬业精神。

(2) 知识要求：掌握化学、生物学、医学、社会科学的有关基础知识和方法，并能够用于指导未来的药学学习和实践。掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析、药事管理等药学学科的基本理论、基本知识和基本研究实验技能，掌握药学文献检索及药学英语写作的基本方法和技能，熟悉创新药物研究与开发的基本思路与方法，了解现代药学的前沿和发展动态。

(3) 能力要求：在药学科学研究和实践阶段，能够应用药学、化学、生物学、医学等学科的基本理论、专业知识、技能和工具，通过文献分析、科学推理、实验研究、经验提炼等方法，识别、判断、分析药学科学研究及实际工作中的问题，提供合理或最优化的解决方法和方案，并能够在方案中体现创新意识。

(4) 素质要求：具有创新精神、团队合作精神和终身学习能力。

### 4. 课程体系

中山大学自 2021 年起实行大类培养方案，在此基础上，药学专业毕业总学分要求为 180 学分。课程体系主要包含公共必修课（37 学分）、专业必修课（115 学分，含大类培养基础课程）、专业选修课（20 学分）和公共选修课（8 学分），其中实践教学学分为 53.5。

专业必修课包含三方面，专业基础课（80.5 学分）、专业核心课（24.5 学分）和专业提升课（10 学分）。紧贴国标和专业认证标准，开设药物化学 I、药剂学 I、药理学 I、药物分析学、药事管理学等专业核心课程；遵循个性化培养方针开设多门专业选修课程。

通过多层次、立体化的课程体系改革，建立了核心全英课、双语实验课、小班方向课等特色课程，使学生夯实专业基础，培养学科特长，提升创新能力。坚持以团队建设引领课程建设，坚持知识传授与价值引领相统一，坚持内容优化与方法改革相统一。在建立具有高尚师风师德和丰富科教经验的教学团队的基础上，实现课程的建设优化。

### 5. 师资队伍

中山大学药学院目前共有教职工 130 人，其中教授 42 人，副教授 38 人，特聘研究员、副研究员、博士后 52 人。高层次人才中拥有中国科学院院士 1 人、国家高层次人才 1 人、国家杰青 2 人、南粤百杰 2 人，还有青年高层次人才、国家优青、海外高层次人才等 12 人次。国家级高层次人才师资队伍占比 14%，位居全国前列。

## 6. 教学条件

学院对标国际一流药学院开展本科教学设施建设，依托强大的教学和科研支撑体系开展教学实践活动。目前已建成4个互动教学平台实验室、3个省级以上实践教学基地、1个虚拟仿真实验室，同时拥有2个国家级平台基地（成药性评估及评价国家地方联合工程实验室，重大疾病新靶点与药物研究创新引智基地（111计划））、12个省部级实验室及中心（广东省手性分子与药物发现重点实验室，广东省新药设计与评价重点实验室等）、“广东省药学实验教学示范中心”等教学和科研优质资源，可以满足不同层次的人才培养需求。

学院重视师资队伍建设，致力于推动科教融合，以最优秀的人培养更优秀的人。教授上本科生课程比例达100%。同时，学院注重国际学术交流与合作，与美国国立卫生研究院、匹兹堡大学、罗格斯大学、德克萨斯大学、加拿大麦吉尔大学、澳大利亚悉尼大学、香港中文大学、香港浸会大学、澳门大学等签署了战略合作协议。同时，为拓宽学生的国际视野，与美国匹兹堡大学、罗格斯大学、德克萨斯大学开设了“优秀药学本科生暑期交流项目”。

## 二、 其它专业相关重要信息

### 1. 毕业生深造及就业情况

药学专业本科生深造率由2015年的44%提升至2021年的近80%，30余名本科生被全球前100名高校如哈佛大学、耶鲁大学等录取深造。学生选择就业，包括教师、科研人员、企业技术人员、医院药学部等多种职位，就业率近100%。

毕业生奔赴祖国各地，为国家建设做出重要贡献。响应习近平总书记号召青年学生把个人的理想追求融入党和国家事业中，40余名毕业生投身祖国西部建设，其中朱少华博士目前任西藏自治区加查县副县长，分管生物医药等科技产业，有力促进当地医药产业发展。自2003年开始独立招生以来，培养的毕业生目前已有10余位获“双一流”大学教授职称，1名优秀毕业生获国家杰出青年基金支持，4名优秀毕业生入选国家高层次青年人才。药学学科毕业生在医药行业发挥重要引领作用，如王朝禾担任百奥泰生物（科创板688177）临床研究副总裁，获得国家新药临床批件10余个，推动我国新药产业发展；在港澳地区医药行业就业达50余人，为港澳地区人民群众健康保驾护航。

### 2. 寄语考生

创新药物研发是我国医药产业从低端向高端、从仿制走向创新、从制药大国走向新药创制强国历史性跨越目标的实现，也是我国经济社会发展的重大战略需求。“大潮起珠江，共筑健康梦”，同学们，加入药学院，与我们一起努力为人生命健康事业而奋斗吧！