

英语专业

一、专业概况

英语专业创建于1924年，是中山大学最早设立的专业之一。1981年英语语言文学专业获批成为全国首批博士和硕士学位授予点，1986年英语语言文学专业成为全国重点学科，1996、2007年两次蝉联国家级重点学科。2012年该专业成为广东省第九轮重点学科，2017年成为广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设重点专业。近年来，在教育部和省双一流建设经费支持下，专业建设成效斐然：在2019年QS大学学科排名中，英语语言文学专业位列世界前200强（第183位），2020年和2021年QS大学学科排名中继续位列世界前260名，位列国内高校同类专业前10位。2019年，入选教育部首批“双万计划”国家级一流本科专业建设点。在2021年软科国内一流专业排名中，我校英语专业评级为A+，是全国29个A+英语专业之一。

中山大学英语专业历经近百年的积淀，特色优势鲜明：（1）以“为党育人、为国育才”为根本目标，坚持党建引领，三全育人的理念，人才培养五育并举，注重价值引领和课程思政，培养服务国家战略和区域经济发展，具有“中国立场、世界眼光”的复合型高端英语人才。（2）师资力量雄厚，现有专任教师18名，包括教授12名，副教授5名，驻外高级讲师1名。（3）探索国际化创新型人才培养路径，常年聘有英语外籍教师，与国外著名高校互派交换生，与英国牛津大学签订本科生展望计划（Oxford Prospects Programmes），英语专业学生出国访学的比例逐年增长，国际化特色鲜明。（4）创新采用高效灵活的校督-院办-系管的管理模式，英语专业办学和建设管理权限下放到院系和主要教研室，直接对接专业建设需求，提质增效明显。（5）校园育人环境优美，办学软硬件一流。

二、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，坚持以学生成长为中心，坚持通识教育与专业教育相结合，着力提升学生的学习力、思想力、行动力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，同时具备扎实的语言基本功，掌握英语国家文学和文化以及与本专业相关的知识，具有深厚的人文素养和跨文化能力，能够迅速适应全球化的要求，具有思辨能力和优良的学术素养，德才兼备、具有国际视野、领袖气质和家国情怀的复合型、高素质的专业人才。

三、培养规格及要求

学制：4年。按要求完成学业者授予文学学士学位。

知识层面

毕业要求1：掌握外国语言知识、外国文学知识、区域与国别知识。

毕业要求2：具备一定的跨学科专业、跨文化的知识储备。

能力层面

毕业要求3：具备外语运用能力、文学赏析能力、跨文化交流能力、思辨能力。

毕业要求4：掌握一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力。

毕业要求5：能快速适应国际化的工作环境。

价值层面

毕业要求6：热爱祖国，坚定拥护中国共产党的领导。

毕业要求7：自觉弘扬和传承中华优秀传统文化。

毕业要求8：具有强烈的社会责任感，具有普遍同理心。

毕业要求9：善于分析、思考和研究，敢于质疑、否定和批判。

四、课程体系

（一）公共课模块

公共必修课严格落实学校要求，涵盖思想政治理论课、大学英语、体育、军事教育、劳动教育、形势与政策和国家安全教育等。落实5+1+N本科生思政课程体系，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，确保学生在本科阶段至少修读1门“四史”课程。

公共选修课分为人文与社会、科技与未来、生命与健康、艺术与审美四个模块，最低学分要求为8学分，其中须包含2学分“艺术与审美”课程。结合本学科专业特点和培养目标，已明确通识教育课程学分修读要求，引导学生形成合理的知识结构。原则上学生不选修本学院开设的通识教育课。学生自主修读且未列入本方案的跨院系课程可计入公共选修课学分。

（二）专业课模块

1、专业必修课程

英语系专业必修课程包括大类基础课程、专业基础课程、专业核心课程、第二外语课程和专业实践课程。

① 大类基础课程：针对外国语言文学专业大类培养模式，英语专业大类基础课程包括外国语言文学导论、区域国别研究概况、人工智能导论和跨文化交际等课程，为学生的升学深造打好基础。

②专业基础课程：英语系专业基础课程旨在培养低年级本科生专业外语素养和扎实的基本功。课程类型包括英语专业新生研讨课、英美文学选读I和II、英语写作I、视听说、英语散文阅读、戏剧与表演、翻译批评与赏析等。

③专业核心课程：英语系从二年级开始设置专业核心课程，专业核心课贯穿从二年级到四年级的本科学习，着力推进学生在英语写作、英汉/汉英翻译、口译等方面的学习向纵深发展，开设英语史、英语写作II、英语语音、理解当代中国、英语演讲与辩论、学术写作、新闻写作、基础口译、交替传译、语言学概论、英国文学史、美国文学史等课程。同时，英语系的专业课程中还包括为高年级的专业提升课提供的前导课程，涵盖语言学、文学、翻译学和跨文化研究等方向，课程设置具有较好的科学性和较为明显的脸谱特征。

④第二外语课程：英语系目前开设了日语、法语、德语三个语种，本科生可在法语、德语、日语中修读其中一个语种作为第二外语。

⑤专业实践课程：英语系还开设了英语学术实践训练I（导师制）、英语学术实践训练II（导师制）、英语学术实践训练III（实践创新课）、专业实习和毕业论文等作为本科生的专业实践训练，为学生提供良好的实践平台。

2、专业选修课程

英语系专业选修课程涵盖文科大类平台课、语言学、文学、翻译学和跨文化研究等多个方向，充分尊重专业学生们的个性化选择。

①文科大类平台课：现代汉语（上）、中国古代文学经典、中国现当代文学经典细读、史学入门讲座、中国历史地理、文科数学、外国哲学经典问题和中国哲学经典问题等；

②语言学方向专业提升课：句法、功能语言学、认知语言学、语言习得、计量语言学、语用学、英语语法、英语词汇学与词典学、应用语言学、语篇分析、外语语料库的构建与应用等；

③文学方向的专业提升课：当代英译前言讲座、英国散文的流变、浪漫主义诗歌与诗论。比较文学导论、理解小说、印度文学史、美国诗歌选读、印度英语文学、现代主义诗歌、欧洲文学经典选读、离散文学、英语史诗阅读等；

④翻译方向的专业提升课：专题口译、视译等；

⑤跨文化研究方向的专业提升课：印度社会文化、西方美术史、中国文化概论英语导读、西方文明简史、文化资本导论、文化研究、心理与交际、文化理论等。

3、荣誉课程

英语系开设包括世界文学专题、文学翻译、批评语言学、后殖民书写与批评、莎士比亚：喜剧、悲剧、历史与浪漫传奇、当代西方文学/文化理论批评等荣誉课程。学生在修读完专业必修课中荣誉课程的基础上，在该部分课程中再修读6学分，即可获得荣誉学位。

五、师资队伍

英语系师资力量雄厚，曾有长江学者特聘教授1人，现有专任教师18名，包括教授12名（教育部新世纪优秀人才3人，青年珠江学者1名），副教授5名，驻外高级讲师1名。截止2024年，英语系现有专任教师18人，包括教授12人，副教授5人，驻外高级讲师1人。英语专业通过“内培”和“外引”不断加强师资队伍建设。一方面，学院和英语系通过组织教师在岗培训、出国短期培训、国家留学基金委出国研修项目等多种途径提升教师的教研水平；另一方面，通过学校“百人计划”积极引进国内外一流高校的高层次人才，加强师资队伍建设。

在英语专业全体教师的共同努力下，英语系近五年来获得高等学校教育教学成果奖1项，省部级教育教学改革项目2项，广东省本科质量工程项目1项；建有广东省本科高校首批课程思政教学研究示范中心一个，广东省课程思政改革示范团队1个，孵化出国家级精品课程1门、省级精品课程1门。英语系教工党支部以党建为引领，2019年先后荣获广东省高校党建工作示范支部和教育部高校全国党建工作样板支部，支部书记获广东省首届高校教师党支部书记素质能力大赛一等奖。近三年来英语专业共有8位本科生在导师指导下，在国内外高水平学术刊物上发表论文十余篇，英语专业在校生先后有40余人次获得国家级、省部级特等奖或一等奖。

英语系教师队伍详见链接：<http://fls.sysu.edu.cn/department/english>

六、教学条件

中山大学外国语学院，位于中山大学广州南校园东南区258号，学院拥有独栋6层建筑；另有第三教学楼四楼南梯区域，作为外语教学中心教师的办公和研讨场地。外国语学院大楼配备各类不同规格的多媒体教室、同传语音室、报告厅、自习室、会议室等22间，“外国语学院校友之家”公共区域、一楼大厅公共区域，满足师生研讨和自习需求；饮水设备、咖啡机、自动柜员机齐备；校园网络全覆盖，能够充分满足专业教学和科研需求。

依托中山大学南校园优渥丰富的图书馆资源，外国语学院为师生提供各类数据库、电子期刊、论文等电子资源和图书、报纸、古籍文献等纸质资源。同时，学院也建有外语专业小图书室（606）、韩礼德捐赠图书室（222），收藏有大量外语专业书籍、功能语言学专门书籍，供学生们借阅和进行学术研究。另外外国语学院还引进了英语作文自动批改系统、智能测试云平台、在线翻译系统、区域国别研究系统等。学校则引进了U校园智慧教学云平台、WE Learn随行课堂。

外国语学院以优质的软硬件实力，可以师生提供学术、科研、工作、学习的有力保障。