

本科概况

哲学专业介绍

一、专业基本信息

1. 专业定位

哲学是研究最基础、最本质和最普遍问题的一门学科。哲学系以立德树人为根本任务，坚持“尊德、问学、笃行”的办学理念，为国家发展培养开拓人类精神视野、引领社会思想进步、继承优秀传统文化传统的专门人才。

2. 培养目标

哲学专业培养学生敏锐的思辨能力、强烈的创新意识、严谨的理论思维和良好的精神教养，使其能成长为哲学领域的专业学术型人才，或在文化教育等领域中具备较高哲学素养和知识水平的实践型人才。

3. 培养规格

哲学专业修业年限4年，按培养要求完成学业者授予哲学学士学位。学生须掌握马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、科学技术哲学、宗教学、美学、伦理学等学科的专业基础知识；具备一定社会科学、自然科学和人文科学相关知识；掌握哲学学科的基本研究方法和前沿发展动态；具备分析哲学问题、论证哲学观点的初步能力；具备开展一定社会实践活动的综合素质与能力。

4. 课程体系

哲学专业课程体系主要由专业必修课、专业选修课以及专业实践课组成。专业必修课包括基础课和核心课。基础课涉及：中国哲学史、马克思主义哲学概论、西方哲学史等课程；核心课涉及：科学哲学、伦理学、美学、宗教学、近现代中国哲学、现代西方哲学、马克思主义哲学经典等课程。专业选修课由上述各二级学科的特色课组成，如各类中国哲学经典导读、外国哲学原著导读课程。专业实践课涉及：学年论文、社会实践、学术拓展等课程。

5. 师资队伍

哲学系目前专任师资队伍63人均拥有博士学位，其中教授35人占55%，副教授27人占42%，博导48人占76%。教师骨干力量中包括一批国家级教学名师、南粤优秀教师、中山大学教学名师以及各类国家级重大人才计划入选者。绝大多数教师有海外学习、合作科研和学术交流经历。

6. 教学条件

哲学系在中山大学南校区有独栋的教学科研大楼，含课室、会议厅、多功能活动厅、资料室、教师办公室等学习工作空间；各项信息化教学科研软硬件设备齐全。

二、其他重要信息

1. 中山大学哲学专业于2019年入选获批国家级一流本科专业建设点，2020年入选“强基计划”、2021年哲学学科获批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，哲学专业为基地支撑专业之一。
2. 教育部人文社科重点研究基地--中山大学马克思主义与中国现代化研究所、教育部人文社科重点研究基地--中山大学逻辑与认知研究所，为哲学专业提供相应教学科研支撑。
3. 联合国教科文组织将每年11月第3个星期四确定为“世界哲学日”，以此弘扬哲学在人类思想发展、以及每种文化和个体的成长中的不朽价值。

逻辑学专业介绍

一、专业基本信息

1. 专业定位

逻辑学是研究推理有效性的一门学科。哲学系以立德树人为根本任务，坚持“尊德、问学、笃行”的办学理念，为国家发展培养探索理性思维、研究推理规律、推动跨学科发展的文理兼备型人才。

2. 培养目标

逻辑学专业培养学生扎实的逻辑学基础、严格的推理能力、广阔的学科视野，使其能成长为逻辑学领域的专业学术型人才，或在哲学、数学、计算机、心理学、法律等领域运用逻辑方法解决各类专业问题的实践型人才。

3. 培养规格

逻辑学专业修业年限4年，按培养要求完成学业者授予哲学学士学位。学生须了解逻辑学领域基本问题，掌握逻辑学专业基础知识和基本研究方法；具备严密的思维和推理能力；具备概念分析和建构有效论证的能力；具备识别、纠正和反思逻辑谬误的能力；了解逻辑学与哲学、数学、计算机科学、心理学等领域的交叉联系及前沿发展动态；具备在跨学科条件下进行问题界定、抽象建模并以逻辑方法加于解决的综合素质与能力。

4. 课程体系

哲学专业课程体系主要由专业必修课、专业选修课以及专业实践课组成。专业必修课包括基础课和核心课。基础课涉及：素朴集合论、数理逻辑导论、高等代数、数学分析、程序设计等课程；核心课涉及：分析哲学、哲学逻辑、非形式逻辑、概率与理性选择、模态逻辑、计算理论导论、证明论等课程。专业选修课涉及认知科学导论、科学哲学、法律逻辑、西方哲学史、博弈论、人工智能原理、逻辑与社会选择、先秦逻辑导论、悖论导引、文化与认知等课程。专业实践课涉及：分析性写作、社会实践、学术拓展等课程。

5. 师资队伍

哲学系目前专任师资队伍63人均拥有博士学位，其中教授35人占55%，副教授27人占42%，博导48人占76%。教师骨干力量中包括一批国家级教学名师、南粤优秀教师、中山大学教学名师以及各类国家级重大人才计划入选者。绝大多数教师有海外学习、合作科研和学术交流经历。

6. 教学条件

哲学系在中山大学南校区有独栋的教学科研大楼，含课室、会议厅、多功能活动厅、资料室、教师办公室等学习工作空间；各项信息化教学科研软硬件设备齐全。

二、其他重要信息

1. 中山大学逻辑学专业于2021年入选获批国家级一流本科专业建设点，2021年哲学学科获批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，逻辑学专业为基地支撑专业之一。
2. 教育部人文社科重点研究基地--中山大学逻辑与认知研究所为逻辑学专业提供相应教学科研支撑。
3. 联合国教科文组织（UNESCO）将每年1月14日确定为“世界逻辑日”，以此提请跨学科科学界和广大公众关注逻辑的思想史、概念意义和实际影响。