

晋中学院教育科学与技术系

教育科学与技术系转专业考核工作方案

为充分发展我校学生的个性、爱好和特长，促进学生健康、全面发展，根据《晋中学院普通本科学学生转专业管理办法》以及关于做好2026年秋季学期普通本科学学生转专业工作的通知安排，结合本系实际情况制定本方案。

一、组织领导

组 长：唐鹏、王全旺

副组长：高军强、杨建艳

成 员：靳泽宇、毕中情、刘巧梅、曹鑫洋、刘文兰、拟转入专业的辅导员（班主任）。

二、转入、转出计划

序号	专业名称	2025级 学生数	招生科类 (文、理、 文理)	可接收 学生数 (10%)	可转出 学生数 (20%)
1	学前教育	98	文理	10	0
2	应用心理学	98	文理	9	18

三、转入条件

1. 思想积极上进、心理健康状况良好、身体条件符合申请转入专业的学习要求。

2. 应用心理学专业不接收艺术类、体育类专业的学生；学前教育专业优先选择接收艺术类、体育类专业的学生。

3. 在校期间只能有一次转专业记录。

4. 在校期间未受到任何形式的处分。

5. 学生原则上须在原专业的所有已修课程考试无挂科。

6. 为确保学习质量，一年级第一学期末转专业学生需补修转入专业第一学期相关课程，一年级第二学期末转专业学生需留级到下一年级进行学习。

7. 根据《晋中学院普通本科学生转专业管理办法（修订稿）》（校教字〔2025〕3号）文件要求，结合本院系人才培养方案（2025版）和教学管理实际，2025-2026学年末院系内专业互转时，学前教育转应用心理学需留级，应用心理学转学前教育也需留级，外系转入本院系均需留级。

四、考核内容

（一）应用心理学专业

考试科目：发展心理学

参考书目：林崇德《发展心理学》人民教育出版。

面试考试内容，一般包括以下几个方面：

（1）心理健康状况测评。

（2）自我介绍与转专业理由陈述：让学生介绍自己的基本情况、学习成绩、特长、参加活动及获奖情况、社会实践经历等，并阐述申请转专业的动机和对应用心理学专业的认识。

（3）心理素质：评估学生的心理素质，如面对压力和挑战时的态度和应对方式，可以通过提问一些假设性的问题，如“如果你在学习过程中遇到困难，你会怎么办？”来了解学生的心态和解决问题的能力。或者，在提问过程中，如果学生遇到不会回答的问题，观察其是否能够保持冷静，是否愿意主动向面试官请教或表达自己的困惑，这可以反映出学生的心理素质和人际交往态度。

（4）沟通能力：通过与学生的交流互动，观察学生的语言表达是否清晰、逻辑是否连贯，能否准确地表达自己的想法和观点，以及在交流过程中是否能够倾听他人的意见。

说明：其中（1）为必选项，其他三项由面试教师随机选择。

（二）学前教育专业

笔试考试科目：教育学原理

参考书目：《教育学原理》编写组编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《教育学原理》，高等教育出版社出版。

面试考试内容，一般包括以下几个方面：

（1）心理健康状况测评。

（2）自我介绍与转专业理由陈述：让学生介绍自己的基本情况、学习成绩、特长、参加活动及获奖情况、社会实践经历等，并阐述申请转专业的动机和对学前教育专业的认识。

（3）专业知识问答：针对学前教育专业的相关知识进行提问，考查学生对专业知识的掌握程度和理解能力。如问及学生思想与心理健康情况、学前教育专业认知等方面的问题。

（4）才艺展示：要求学生展示一项与学前教育相关的才艺，在唱歌、跳舞、钢琴、绘画、讲故事、朗诵中任选一项进行3分钟的才艺展示，以评估学生的艺术素养和表达能力。

（5）情景模拟或案例分析：设置一些与幼儿教育相关的实际情景或案例，让学生进行模拟教学或分析，考查其应变能力和解决实际问题的能力。

说明：其中（1）为必选项，其他四项由面试教师随机选择。

五、考核方式

考核方式： 闭卷笔试+综合面试

成绩计算： 转专业学生成绩由笔试成绩与面试成

绩组成，其中笔试成绩占总成绩的50%，面试成绩占总成绩的 50%（面试成绩不低于60分，方为考核通过），按照总评成绩由高到低依次录取。

六、考核时间及地点

考试时间：2026年8月30日上午

考试地点：清雅苑①号楼208

要求：考生需按时提前十分钟到场签到，携带身份证、一卡通、学生证等身份信息（需有清晰头像照片），考试开考15分钟后禁止参加考试。

联系人：靳泽宇

联系电话：18735443570

办公地点：清雅苑①号楼212

教育科学与技术系

2026年6月23日

