

数学与大数据学院 2025-2026-1 学期学生转专业实施方案

根据《德州学院学生转专业管理办法》要求，数学与大数据学院转专业工作实施方案如下：

一、组织领导

二、宣传指导

（一）作为转出学院：

转出学院需以学生为本，既要尊重学生选择，也要确保学生理性决策，减少盲目转专业的情况。

（1）明确政策与流程宣传

通过学院官网、公众号、班会等渠道发布转专业政策（如成绩要求、时间节点、名额限制等），并附上流程图解。

（2）引导学生理性决策

组织转专业咨询会，邀请辅导员、专业教师分析专业特点、就业前景，帮助学生评估自身兴趣与能力是否匹配目标专业。

（3）减少流失焦虑

强调“转专业≠否定原专业”，通过优秀校友案例（如跨领域成功者）展示原专业的潜在价值。

对确定转出的学生提供后续支持（如课程辅导、学分认定指导），避免学生因转专业产生学业压力。

（二）作为转入学院：

转入学院需突出专业优势，吸引匹配度高的学生，同时确保转入学生快速适应新环境。

（1）强化专业吸引力

线上宣传：制作短视频或推文，展示专业特色。

线下体验：开放实验室、工作室供学生参观，安排试听课或短期实践项目，增强沉浸式体验。

（2）精准匹配学生需求

发布《转入学生能力要求清单》，明确专业所需的学科基础、技能或兴趣方向。

（3）展示支持体系

宣传学院的“转学生帮扶计划”，如学长导师制、补修课程班、心理健康辅导等。邀请已成功转入的学生分享经验，增强可信度。

三、报名要求

数学与大数据学院可转入的专业包括：数学与应用数学、应用统计学、数据科学与大数据技术。

（一）数学与应用数学专业

若学生转入 2023 级数学与应用数学专业其高考选考科目为物理且入学后无不合格课程；若学生转入 2024 级数学与应用数学其高考选考科目为物理或化学且入学后无不合格课程；若学生转入 2025 级数学与应用数学其高考选考科目为物理或化学。

（二）数据科学与大数据技术专业

若学生转入 2023 级数据科学与大数据技术专业，其高考选考科目为物理且入学后无不合格课程；若学生转入 2024 级数据科学与大数据技术专业，其高考选考科目为物理或化学且入学后无不合格课程；若学生转入 2025 级数据科学与大数据技术专业，其高考选考科目为物理或化学。

（三）应用统计学专业，

若学生转入 2023 级应用统计学，其高考选考科目至少为物理、化学、生物中的一门，且无不合格课程；若学生转入 2024 级应用

统计学，其高考选考科目为物理或化学且入学后无不合格课程；若学生转入 2024 级应用统计学，其高考选考科目为物理或化学。

原则上各专业接受转入专业的学生数不超过当年该专业招生人数（不含未报到学生）的 30%，各专业可接受转入名额以教务处审定为准。

五、考核形式与要求

（一）学习基础成绩考核（满分 50 分）

（1）学习基础成绩由转出学院提供成绩单，加盖学院公章，学习基础成绩=30+（平均学分绩点-1.0）×5。

（2）大一第一学期申请转专业的学参加由数学与大数据学院组织的高等数学笔试（满分 50 分）。基础成绩=高等数学笔试成绩。

（二）面试环节及成绩计算（满分 50 分）

（1）学院转专业工作小组成立面试小组，成员由学院转专业工作小组成员和专业教师组成。

（2）面试考核内容

转专业动机；拟转入专业的基本认识；拟转入专业所需要的基本素质；适合在拟转入专业学习的特长或获奖等。

（3）面试小组成员对面试学生进行量化打分（满分 50）。

（三）补修课程要求

学生转入新专业后，按转入专业的教学计划安排学习，并补修该专业已修课程，完成转入专业人才培养方案规定的所有课程及实践教学环节学分方可毕业。

转专业学生已修读课程可申请学分互认，学分互认的规定以教务处文件为准。

六、选拔（成绩计算方法）

总成绩=学习基础成绩（满分 50 分）+面试成绩（满分 50 分）

1. 面试成绩与学习基础成绩求和形成总成绩，按专业依据总成绩由高分至低分录取，如遇成绩并列，基础成绩高者优先。

2. 总成绩相同并超出录取名额时，面试成绩高者优先录取。

3. 若学生在第一学期申请转专业，需参加高等数学笔试，则总成绩=（笔试成绩+面试成绩）。

4. 学习基础成绩或面试成绩有一项低于 30 分，取消录取资格。

