

山东大学哲学专业强基计划培养方案

一、基本情况

（一）专业简介

本专业始建于 1926 年，具备良好的学风与传统，培养出包括国际著名希腊哲学研究专家余纪元在内的众多优秀人才，成为山东大学打造世界一流学科高峰的优势学科之一。

（二）师资队伍

专业师资力量雄厚，现有专职教师 76 人，其中包括曾担任教育部哲学教学指导委员会副主任委员 1 人，现任教育部哲学教学指导委员会委员 1 人，中央文史研究馆馆员 1 人，国家一级教授 1 人，全国模范教师 2 人，长江学者 3 人，“万人计划” 3 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，教育部新世纪人才 5 人，享受国务院特殊津贴 5 人等国家级人才。以及泰山学者 7 人，山东省教学名师、山东省高校十大优秀教师、山东省高校十大师德标兵等省级人才。

（三）资源平台

山东大学哲学专业相继入选国家级一流本科专业建设点、教育部基础学科招生改革试点（强基计划）、教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。科研平台水平高，拥有“易学与中国古代哲学研究中心”、“犹太教与跨宗教研究中心”两个教育部人文社科重点研究基地，是国内 4 个拥有 2 个教育部人文社科重点研究基地的哲学学科之一。国际化优势鲜明，90%教师在海外获得博士学位或拥有海外留学经历，56%专业必修课采用全英文教学或双语教学。本专业毕业生可在科研机构从事哲学研究与教学等工作，在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理策划等工作，在新闻机构从事新闻宣传等工作。专业发展目标是：适应建设中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。

（四）创新举措

为了贯彻基础学科拔尖人才培养的精神，落实“强基计划”贯通培养的要求，本专业采取了以下创新举措：（1）突出学术能力的锻炼，以学年论文和学术能力的考察为动态分流的核心标准，避免学生陷入绩点恶性内卷；（2）科研项目与课程衔接，本专业老师所主持的各级科研项目均有对应课程，落实教研一体的基本方针；（3）以科研产出为训练导向，鼓励学生提前参与到项目组和科研实践中，帮助学生发表和出版科研成果；（4）多出口培养和转段，与校内其他人文专业实行多口径转段，满足学生的个性化职业规划和学术追求；（5）全过程导师制，保证学生在整个本科阶段都能得到相应的学业和学术指导。

二、分阶段培养目标及培养要求

按照“3+1+X”模式进行本硕博衔接贯通培养。其中，本科阶段需在3年内完成本科课程的基本学习，第四年完成本科毕业论文的同时，修读一定学分的衔接课程，该学分计入研究生学习阶段学分，并由未来研究生方向设置学院开设或随同该学院研究生一起学习。

（一）本科阶段培养目标

培养目标：本专业坚持以马克思主义为指导，以国家发展需要和学生成长需求为导向，培养具有坚定正确的政治方向，崇德向善的道德品质，中西融汇的专业基础知识，良好的人文基础和自然科学素养，强烈的社会责任感和宽广国际视野，出色的理论思维和批判思维能力，清晰而有说服力的书面和口头表达能力，良好的人际沟通和社会交往能力，善于合作的团队精神和一定的创新、创业能力，初步具备跻身一流哲学家队伍的基础和潜质的研究型拔尖人才和复合型卓越人才。

1. 知识结构要求

K1 系统掌握马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学的理论观点、历史演进和思想方法，具备一定的人文科学、社会科学、自然科学的知识基础。

K2 了解马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学等不同方向的历史与现实，具备一定的人文科学、社会科学、自然科学、思维科学的知识基础。

2. 能力结构要求

A1 掌握哲学学科的基本研究方法、治学方法，具有一定的批判性思维能力。

A2 了解国内外哲学研究的理论前沿和重要课题。

3. 素质结构要求

Q1 具备分析和解决与哲相关的社会现实问题的理论和实践能力。

Q2 熟练掌握一门外国语。

（二）研究生阶段培养目标

培养目标：本专业坚持以马克思主义为指导，以国家发展需要和学生成长需求为导向，培养具有坚定正确的政治方向，崇德向善的道德品质，中西融汇的专业基础知识，良好的人文基础和自然科学素养，强烈的社会责任感和宽广国际视野，出色的理论思维和批判思维能力，清晰而有说服力的书面和口头表达能力，良好的人际沟通和社会交往能力，善于合作的团队精神和一定的创新、创业能力，初步具备跻身一流哲学家队伍的基础和潜质的研究型拔尖人才和复合型卓越人才。

1. 融会贯通中西哲学思想，并拥有敏锐的批判思维和卓越的理论建构能力；

2. 在具备强烈的社会责任感和国际视野的同时，能够以清晰、严谨的逻辑和富有说服力的语言表达复杂学术观点；

3. 具备出色的研究能力和创新精神，能够独立开展深入的哲学研究，并积极参与学术交流与合作。

（三）本研衔接办法

强基计划实行本研衔接培养。转段的学生可继续在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、科学技术哲学、宗教学、政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、社会学、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、中国古典文献学、文艺学、中国史等学科领域深造。

（四）学生培养管理机制

实施“3+1+X”学制，进行本硕博衔接贯通培养，单独编班，单设培养方案。其中，“3”是指3年的本科培养阶段，包括通识教育、专业教育、实践环节等；“1”是指1年的本研衔接阶段，针对本学科领域及国家重大战略需求设计对应的衔接课程模块，学生可在导师（组）指导下修读其中一个模块；“X”是指研究生培养阶段，学生可在选定的相关学科领域攻读硕士学位或博士学位，实行弹性学制，硕士基本学制3年（含本研衔接阶段），博士基本学制4-6年，符合博士学位授予要求的将授予博士学位。

1. 学籍管理

强基计划学生在学籍管理系统中标注为“强基计划学生”，并按照《普通高等学校学生管理规定》《山东大学研究生学籍管理规定》等进行管理。强基计划学生退出和选拔补入，在学籍管理系统中及时修改和标注。

强基计划学生进入研究生培养阶段，严格按照培养方案和衔接办法，单独组织学籍转段。学籍转段学生按照当年研究生招生录取工作程序，直接转入培养方案确定的相关专业继续硕士或博士阶段的学习，并按有关规定办理研究生学籍注册。

2. 阶段考核和动态调整

强基计划学生入校后，由学院根据具体情况进行动态考核与分流（考核时间和标准由各强基学院研究制定），考核通过者继续在强基班学习，未通过者退出强基计划，转入相应专业的普通班学习，并选拔增补相同数量的优秀学生进入强基计划，增补工作原则上在第二学年结束前完成。

在第三学年末，由强基学生所在学院与转段目录对应的研究生培养单位联合进行转段考核，考核通过者获得推荐免试研究生资格（硕士生或直博生），进入第四学年提前修读研究生课程阶段（本研衔接）；未通过者退出强基计划，转入相应专业的普通班学习。

在第四学年末，根据本科毕业资格审核情况，对符合本科毕业要求并获得学士学位的学生，通过推荐免试形式进入研究生阶段学习，没有达到要求的学生退出强基计划。

在第五学年末，由学生所在研究生培养单位进行转段考核，考核通过者根据学生意愿继续攻读博士学位，自愿放弃或未通过考核的学生按照硕士研究生培养，继续攻读硕士学位。

3. 转专业及退出机制

强基计划录取的考生，入学后原则上不允许转专业。退出强基计划的学生，不再具有申请推荐免试研究生资格。

三、培养方式

哲学专业为强基生单独编班，配备一流的师资，提供一流的学习条件，创造一流的学习环境与氛围，全方位的导师体系，小班化教学，拓宽学生成长发展道路。哲学专业专门为强基生设置丰富的课外学术活动，如导师见面会、学年论文竞赛、文化游学活动、哲学本科生学术研究基金申报，以及与兄弟院校哲学专业强基计划共同举办的本科生联合论坛等。哲学专业为强基生专门开辟独立的研学空间和专门的科研经费。

实施“3+1+X”学制，探索建立本硕博衔接的培养模式，其中“3”指3年的本科阶段培养，包括通识教育、专业教育、实践环节等；“1”指1年的本研衔接阶段，根据本专业学生可升学深造的7个研究生专业方向，设计相对应的若干个衔接课程模块，学生可自主选择；“X”是指研究生阶段，学生在选定的国家重大战略需求领域相关学科攻读硕士学位或博士学位，硕士学位基本学制三年（含本研衔接阶段），博士基本学制四年，考核合格授予博士学位。

哲学专业强基计划学生实施阶段性考核和动态进出机制。本科阶段于第二学年末与第三学年末考核分流（均按8月为学年末计算），考核合格则继续强基计划培养，不合格者进入哲学专业班学习（即退出强基计划），并从哲学专业班进行差额补录。本研衔接阶段于第四学年末分流，决定是否进入强基计划研究生阶段（即考察是否能完成申请学士学位的要求，并能适应本研衔接阶段的学习）。研究生阶段于第五学年末考核分流，决定是否进入强基计划博士研究生阶段（即硕博连读，此项由学生自愿进行）。第二学年末的考核分流方式为学科基础能力测试+学年论文准备情况测试，第三学年末的考核分流方式为学科基础能力+意向二级学科了解程度测试（若要分流到哲学外的其他专业，则意向学科了解程度测试由该学科所在院系进行）。

除了考核分流外，本科阶段如遇如下情况，即强制退出强基计划：

- （1）必修课和专业课（包括专业限选课）有不及格现象；
- （2）学年论文准备情况经考核小组认定未达要求，或学年论文分数低于75分；

(3) 主动申请退出者；

(4) 出现考试作弊、抄袭剽窃等违规违纪行为者；

(5) 考核成绩综合表现低于 60 分或总成绩低于 70 分者。

一般情况下，学生满足以上其中任意一项则退出强基班。如遇特殊情况，由哲学试验班工作组决定是否退出。

强基计划哲学专业的学生，无论在本科还是硕士毕业或者进一步深造，除了进入哲学专业，还可以进入中国语言文学、中国史、马克思主义理论、宗教学、社会学、政治学等其他专业。

哲学强基班设置四种基本类型专业课程：学科平台基础课、学科基础课，专业限选课（模块课程），专业任选课。其中平台课、基础课为所有学生必修课程，限选（模块）课程为考核分流的重要参考指标，每名强基班学生至少要在两个规定的不同模块中各修满 4 门课（每个模块至少 8 学分，包括在修），共修满 20 学分。若未修习某一模块至少 4 门课程（包括在修），则考核分流的时候不可申请在该模块所在二级学科方向攻读硕士研究生或选择该学科下的论题为学年论文题目（其中修读哪两类模块，将在新生入学时由各教研室给出意见。此外，若能成功通过考核并有意向继续强基计划、在本系读研，在最低限度之外的模块课程和任选课程中还应修习哪些，则由各二级学科给出要求。模块课程为哲学系的特色和优势研究方向的展示，鼓励学有余力者在规定之外更多修习了解。若学生选择学年论文题目时，所意向的二级学科的模块课程尚未达到开设学期，则要求学生在该学科所开设的必修课和限选课中未出现不及格现象）。任选课为限选课基础上的自由选择课程，旨在开拓学术视野，需至少修满 10 学分。学年论文本身的成绩和其准备情况测试为强基班考核分流的核心参考指标，若考核小组认定学年论文准备情况不理想、未达到要求的程度者，或学年论文本身低于 75 分、出现学术不端情况者一票否决。

研究生阶段的培养突出硕博贯通原则，其中硕士阶段为过渡阶段，主要采取课程学习和研究工作相结合的方式。在博士阶段培养过程中，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节，着重培养博士研究生的获取知识能力、科学研究能力、学术创新能力、学术鉴别能力、学术应用能力和学术交流能力。研究生阶段的培养实行导师个别指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。

学校对强基计划学生专门制定奖学金相关制度，对学业优秀的学生给予奖励，并在学术交流与公派留学方面给予专项支持，同时为强基计划学生分阶段颁发荣誉证书。

四、学习年限

标准学制：4 年

弹性修业年限：3 至 6 年

五、课程设置

本科阶段各类课程学时学分

学分类型/课程类型		应修小计	理论教学	实验教学		实践教学	
				课内实验课程	独立设置实验课程	课内实践教学	独立设置实践教学
通识教育 必修课程	学分数	34	27			3	4
	学分比例	24.65%	19.72%			2.11%	2.82%
学科平台 基础课程	学分数	23.5	22			1.5	
	学分比例	16.55%	15.49%			1.06%	
专业必修 课程	学分数	46.5	29			1.5	16
	学分比例	32.75%	20.42%			1.06%	11.27%
专业选修 课程	学分数	25	25				
	学分比例	17.61%	17.61%				
通识教育 核心课程	学分数	8	8				
	学分比例	5.63%	5.63%				
通识教育 选修课程	学分数	4	4				
	学分比例	2.82%	2.82%				
合计	学分数	141	117			6	18
	学分比例	100%	82.97%			4.23%	12.76%

本科阶段课程内容统计

课程类型	门数	占比
通识教育课程	26	18.06%
专业教育课程	23	15.97%
特色（模块化）课程	64	44.44%
前沿拓展课程	31	21.53%
合计	144	100%

山东大学哲学专业强基计划课程设置表

(一) 专业培养计划—通识教育课程

阶段	课程类别		课程号/组	课 程 名 称	学 分 数	总 学 时	总学时分配				考核 方式	开设 学期	备 注		
							理论 学时	实验 学时	实践 学时	实践 周数					
本科 阶段	通识 教育 课程	通识 教育 必修 课程	sd02810740	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				考试	5			
			sd02810870	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	56	56		16		考试	5	0.5 实践学分		
			sd02810880	马克思主义基本原理	3	56	40		16		考试	3	0.5 实践学分		
			sd02810860	中国近现代史纲要	3	56	40		16		考试	1	0.5 实践学分		
			sd02810850	思想道德与法治	3	56	40		16		考试	2	0.5 实践学分		
			sd03011670	计算思维	3	64	32		32		考试	2	1 实践学分		
			00070	大学英语课程组	8	256	128		64		考试	1-4	课外 64 学时		
			sd02910630	体育（1）	1	32			32		考查	1			
			sd02910640	体育（2）	1	32			32		其它	2			
			sd02910650	体育（3）	1	32			32		其它	3			
			sd02910660	体育（4）	1	32			32		考试	4			
			sd06910010	军事理论	2	32	32				考试	1			
			sd090101C0	形势与政策（1）	0	8	8				考试	1			
			sd090101D0	形势与政策（2）	0.5	8	8				考试	2			
			sd090101E0	形势与政策（3）	0	8	8				考试	3			
			sd090101F0	形势与政策（4）	0.5	8	8				考试	4			
			sd09010200	形势与政策（5）	0	8	8				考试	5			
			sd09010210	形势与政策（6）	0.5	8	8				考试	6			
			sd090101A0	形势与政策（7）	0	8	8				考试	7			
			sd090101B0	形势与政策（8）	0.5	8	8				考试	8			
			应修小计				34	816	480		288				
			应修说明												
		通识 教育 核心 课程	00100	科技素养	2	32	32				考查	1-8	任选 2 学分		
			00110	人文素养	2	32	32				考查	1-8	任选 2 学分		
			00120	艺术审美	2	32	32				考查	1-8	任选 2 学分		
			00130	生命健康	2	32	32				考查	1-8	任选 2 学分		
			应修小计			8	128	128							
			应修说明			每模块至少修读 2 学分，共至少修读 8 学分。									
		通识 教育 选修 课程	00090	通识教育选修课程组	2	32	32				考查	1-8	任选 2 学分		
				通选类国际化课程	2	32	32								
			应修小计			4	64	64							
			应修说明			任选 2 学分									
		通识教育课程合计				46	1008	672		288					

（二）专业培养计划—专业教育课程

	专业教育课程	学科 平台 基础 课程	sd001362A0	西方哲学史论 I	3	48	48				考试	1	
			sd001360B0	西方哲学史论 II	3	48	48				考试	2	
			sd00136290	中国哲学（从先秦诸子到汉唐哲学）	3	48	48				考试	1	
			sd001360C0	马克思主义哲学概论	3	48	48				考试	2	
			sd00126690	逻辑学导论	2	32	32				考试	2	含人工智能 2 学分
			sd00126760	新生研讨课	3	64	32		32		考查	1	含综合实践 1 学分
			sd00126810	中国哲学(从理学的兴起到朴学的转 型)	3	48	48				考试	2	
			sd00126730	哲学导论	3.5	64	48		16		考试	1	
			应修小计		23.5	400	352		48				
		专业 基础 课程	sd00136160	马克思主义哲学史	3	48	48				考试	3	
			sd00132230	现代西方哲学	3	48	48				考试	3	
			sd001361F0	近现代中国哲学	3	48	48				考试	3	
			sd00130941	科学哲学(双语)	2	32	32				考试	3	
			sd00113561	数理逻辑（双语）	3	48	48				考试	3	
			sd00123101	宗教学概论(双语)	2	32	32				考试	2	
			sd00126720	美学概论	2.5	48	32		16		考试	4	含综合实践 0.5 学分
			sd00126750	伦理学	2.5	48	32		16		考查	1	含综合实践 0.5 学分
			应修小计		21	352	320		32				
			应修说明										
		专业 核心 课程	sd00132361	形而上学(双语)	2	32	32				考试	4	
			sd00132761	知识论(双语)	2	32	32				考试	3	
			sd00132060	西方马克思主义哲学	3	48	48				考试	4	
			sd00135050	东方宗教概论	2.5	48	32		16		考试	4	含综合实践 0.5 学分
			sd00136420	学年论文	2	64			64		考查	5	
			sd00135070	毕业实习	6	192			192		考查	8	
			sd00130070	毕业论文(毕业设计)	8	256			256		考查	8	
			应修小计		25.5	672	144		528				
			应修说明										
		专业 限选 课程	sd001361B0	玄学与佛学	2.5	48	32		16		考试	4	中国哲学模 块
			sd94430120	周易概论	2	32	32				考查	5	中国哲学模 块
			sd00136650	理学与现代新儒学	2	32	32				考查	3	中国哲学模 块
			sd001366D0	儒学经典研读	2	32	32				考查	4	中国哲学模 块
			sd00136700	道家经典研读	2	32	32				考查	4	中国哲学模 块
			sd94430130	易学经典讲读	2	32	32				考查	6	中国哲学模 块
			sd00136250	古希腊哲学经典导读	2	32	32				考试	2	外国哲学、 美学模块
			sd001360F0	德国古典哲学经典文献研读	2	32	32				考试	3	外国哲学、 美学模块
			sd00136360	现象学与诠释学经典文献研读	2	32	32				考试	5	外国哲学、 美学模块

			sd00136093	第二外国语（基础班）	2	32	32				考查	5	外国哲学、美学、马克思主义哲学、宗教学模块
			sd00133560	东亚哲学	2	32	32				考查	4	外国哲学、美学模块
			sd001365F0	西方美学经典文献研读	2	32	32				考查	5	外国哲学、美学模块
			sd00136630	文化哲学经典文献研读	2	32	32				考查	4	外国哲学、美学模块
			sd00136170	《1844 年经济学哲学手稿》	2.5	48	32		16		考试	5	马克思主义哲学模块
			sd00136210	《资本论》选读	2.5	48	32		16		考试	6	马克思主义哲学模块
			sd00136270	马克思与中国传统文化	2	32	32				考查	5	马克思主义哲学模块
			sd00136560	马克思与德国古典哲学	2	32	32				考查	6	马克思主义哲学模块
			sd00135200	佛教概论	3.5	64	48		16		考试	3	含综合实践0.5学分；宗教学模块
			sd001365B0	马克思主义宗教学	3.5	64	48		16		考试	5	含综合实践0.5学分；宗教学模块
			sd00134980	犹太教概论（双语）	3	48	48				考查	3	宗教学模块
			sd00133140	宗教哲学	2	32	32				考查	6	宗教学模块
			sd00134760	中国宗教史	2	32	32				考查	5	宗教学模块
			sd00132340	新兴宗教	2	32	32				考查	6	宗教学模块
			sd00136680	分析哲学论文写作与经典文献研读	2	32	32				考查	5	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00132321	心灵哲学(双语)	2	32	32				考查	4	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00132641	语言哲学(双语)	2	32	32				考查	5	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00136670	西方伦理思想史	2	32	32				考查	4	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00133870	伦理学热点问题	2	32	32				考查	6	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00132520	应用伦理学	2	32	32				考查	6	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd00136180	模态逻辑（双语）	2	32	32				考查	4	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			sd001365D0	逻辑、语言与哲学	2	32	32				考查	6	科学哲学、逻辑学伦理学模块
			应修小计		20	320	320						
			应修说明										
		专业 任选 课程	sd00135290	标准日本语(双语)	2	32	32				考查	5	前沿拓展课程
			sd001360A3	第二外国语（提高班）	2	32	32				考查	6	前沿拓展课程
			sd001362B0	人工智能专题讨论（双语）	2	32	32				考查	7	前沿拓展课程
			sd00136340	元哲学	2	32	32				考查	6	前沿拓展课程

	专业课程	科学技术哲学	科学哲学	3	48	
			哲学基本问题讨论	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			科学思想史	3	48	
			公共选修课	1	16	
			心灵哲学	3	48	
			科学哲学原著研读	3	48	
			分析哲学研讨课	3	48	
			逻辑与哲学	3	48	
			行动哲学	2	32	
			当代形而上学	2	32	
			元伦理学	3	48	
			当代知识论	3	48	
			逻辑与语言	3	48	
			人工智能逻辑	2	32	
			科学哲学专题	3	48	
			科学哲学	3	48	
			哲学基本问题讨论	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			科学思想史	3	48	
			心灵哲学	3	48	
			科学哲学原著研读	3	48	
			分析哲学研讨课	3	48	
			逻辑与哲学	3	48	
			行动哲学	2	32	
			当代形而上学	2	32	
			元伦理学	3	48	
			当代知识论	3	48	
			逻辑与语言	3	48	
			人工智能逻辑	2	32	
			科学哲学专题	3	48	
		伦理学	专业英语（硕）	2	32	
			伦理学基本问题与方法	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			规范伦理学	3	48	
			政治哲学	3	48	
			实践伦理学	3	48	
			哲学基本问题讨论	3	48	
			心灵哲学	3	48	
			当代知识论	3	48	
			一阶逻辑	3	48	
			古希腊哲学原著选读	3	48	
			逻辑前沿问题研究	3	48	
			模态性哲学	2	32	
			分析哲学研讨课	3	48	

			元伦理学	3	48	
			逻辑与语言	3	48	
			数学哲学	3	48	
			哲学逻辑	3	48	
			道德心理学	2	32	
			行动哲学	2	32	
			伦理学原著选读	2	32	
			伦理学专题研讨	2	32	
			伦理与经济	2	32	
		逻辑学	一阶逻辑	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			逻辑与哲学	3	48	
			模态逻辑	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			哲学逻辑	3	48	
			语言哲学	3	48	
			逻辑前沿问题研究	3	48	
			模态性哲学	2	32	
			语言逻辑	3	48	
			分析哲学研讨课	3	48	
			元伦理学	3	48	
			逻辑与语言	3	48	
			人工智能逻辑	2	32	
			悖论研究	3	48	
			逻辑中的数学结构	3	48	
			中国逻辑思想史	3	48	
			数学哲学	3	48	
			证明论	3	48	
			因果科学与哲学	3	48	
			条件句逻辑	2	32	
			逻辑与认知	2	32	
		马克思主义哲学	马克思主义哲学著作选读	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			历史唯物主义研究	3	48	
			西方马克思主义专题	3	48	
			现代化与社会发展研究	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			1857-1858 年经济学手稿	3	48	
			辩证法简史	3	48	
			《资本论》与社会批判理论	3	48	
			启蒙辩证法专题研究	2	32	
			现代，现代性与哲学	3	48	
		美学	美学原理	3	48	
			西方美学史	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			中国美学史	3	48	
			当代美学热点问题	3	48	

			专业英语（硕）	2	32	
			康德与德国观念论	3	48	
			古希腊哲学	3	48	
			《资本论》与社会批判理论	3	48	
			元伦理学	3	48	
			庄子文本研究	3	48	
			启蒙辩证法专题研究	2	32	
			哲学基本概念分析	3	48	
			当代西方美学	3	48	
			德国古典美学	3	48	
			先秦美学	3	48	
			西方马克思主义美学	3	48	
			德国审美理性主义	3	48	
			禅宗美学	3	48	
		外国哲学	经验主义与理性主义	3	48	
			康德与德国观念论	3	48	
			古希腊哲学	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			当代西方哲学	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			伦理学专题研究	3	48	
			心灵哲学	3	48	
			古希腊哲学原著选读	3	48	
			哲学基本概念分析	3	48	
			当代西方伦理学	3	48	
			当代政治哲学	3	48	
			诠释学与中西比较哲学	3	48	
			元伦理学	3	48	
			当代知识论	3	48	
			诠释学前沿问题研究	3	48	
			生存论现象学	3	48	
			当代西方美学	3	48	
			德国古典美学	3	48	
		中国哲学	易学哲学	3	48	
			道家哲学	3	48	
			人文科学方法论-1	3	48	
			儒家哲学	3	48	
			宋明理学专题	3	48	
			专业英语（硕）	2	32	
			易学思维方式研究	2	32	
			佛教研究	2	32	
			道教哲学	3	48	
			易学文献研究	2	32	
			儒释道三教关系研究	3	48	
			周易经传与文献	2	32	
			《周易集解》研究	2	32	
			易学与儒家哲学	2	32	

			庄子文本研究	3	48	
			简帛文献思想研读	2	32	
			道家经典文本研读	3	48	
		宗教学	犹太教研究	2	32	
			马克思主义宗教学研究	2	32	
			佛教研究	2	32	
			人文科学方法论-1	3	48	
			东亚宗教	2	32	
			基督教研究	2	32	
			专业英语（硕）	2	32	
			宗教学研究	2	32	
			希伯来语	2	32	
			基督教伦理	2	32	
			道教哲学	3	48	
			希伯来《圣经》研读	3	48	
			《塔木德》研读	2	32	
			当代中国宗教问题研究	2	32	
			宗教与环境伦理学	3	48	
			中世纪犹太哲学和宗教史	2	32	
			东亚宗教经典研读	3	48	

(三) 重点提升计划、创新创业计划、素质拓展计划 (共 20 学分)

课程类别	课程号/组	课 程 名 称	学 分 数	总 学 时	总学时分配				考核 方式	开设 学期	备 注
					理论 学时	实验 学时	实践 学时	实践 周数			
重点 提 升 计 划	sd072201A0	“大思政”社会实践（1）	1	28	4		24		考查	2	
	sd072201B0	“大思政”社会实践（2）	0.5	16			16		考查	4	
	sd072201C0	“大思政”社会实践（3）	0.5	16			16		考查	6	
	sd09310010	国家安全教育课程	2	40	24		16		考试+ 考查	1	
	sd02810590	四史教育系列专题	1	16	16				考试	2	
	sd07810220	大学生心理健康教育	2	32	32				考试	1	
	00080	劳动教育	2	40	24		16		考试+ 考查	7	
	sd07110120	大学生职业生涯规划与就业指导	1	20	12		8		考查	2	
	sd06910050	军事技能	2	168			168		考试	1	
	应修小计		12	376	112		264				
	应修说明										
创 新 创 业 计 划	稷下创新	稷下创新	2	32	32					1-8	
	齐鲁创业	齐鲁创业	2	32	32					1-8	
	应修小计		4	64	64						
	应修说明		共 4 学分，可任选模块修满 4 学分								
拓 展 培 养 计 划	00200	学术创新	2	64			64		考查	1-8	
	00210	文化艺术	2	64			64		考查	1-8	
	00220	社会服务	2	64			64		考查	1-8	
	00230	身心健康	2	64			64		考查	1-8	
	应修小计		4	128			128				
	应修说明		至少选 2 个模块，每模块最多计 2 学分								
重点提升计划、创新创业计划、拓展培养计划合计			20	568	176		392				

(四) 大学英语课程设置及学时分配表

[illegible]

六、配套保障

（一）组织保障

1. 明确党政同责，健全工作机制。成立党政主要负责人任组长的师德师风建设工作领导小组，1 名党委副书记专管教师思政工作，每学期至少进行一次师德师风调研、专题研讨，不断完善师德建设机制。明确师德责任，落实“学院党委、教师党支部、教师”三层联动，确保师德建设扎实开展。

2. 学院设有专门的拔尖人才选拔工作组，做到科学选才和鉴才。学校和学院层面有教指委和教学督导，任务明确，机构健全，责任到人。学院的学科基础平台课程和专业基础课程均成立课程组，每个课程组设一名负责人，全面负责教学大纲制定、教材的选用、试题库建设、授课教师安排、课程网站建设等。

3. 凝聚各方合力，落实全员育人。系统安排各类人员职责，保障三全育人落地。落实教师主体育人责任，中青年教师全部担任班主任，实行导师全面负责制，强化教学、科研育人自觉意识。建立“家校社协同育人”机制，“五老”、杰出校友担任德育辅导员和成长导师，家长会、家访凝聚亲情教育力量，辅导员担当教师、家庭、管理、用人单位各方纽带，管理、服务相统一，深度融合融入学生生活学习，以思政教育、发展指导为主线全面助推学生成长。

（二）政策保障

1. 教学质量监督与评价机制。学院建立了覆盖教学全过程的质量标准体系和教学质量管理制度体系，成立了教指委和教学督导组，制定了《哲学与社会发展学院教指委章程》和《哲学与社会发展学院教学督导工作管理办法》。实施学校督导员、学院党政领导、学科教师三位一体的听课制度，形成重教学之风。运行学生线上评教系统，定期进行教学质量问卷调查，定期组织教师培训与教学会议，实行末位谈话和警告制度。

2. “以学生为中心”的培育管理机制。定期以学生座谈会和班会了解学生的情况。强化导师团队的职责，建立导师—辅导员联动机制，推行“一生一册”的个性化培养方式。学生从开题、中期考核、预答辩、外审到毕业答辩各个环节均有相关制度可循，推进学位论文匿名评审。建立毕业生用人单位随访制度，通过跟踪了解培养结果来改进培养过程。

（三）经费保障

山东大学设有专项经费支持，学院为强基计划、拔尖学生培养基地培养从资金上进行重点扶持，用于学生奖学金、科研奖励、“三跨四经历”以及教师的教研奖励、课时津贴、出国进修等。

强基计划招生及培养工作按照教育部相关政策执行。若遇教育部政策调整，则按新政策执行。

本培养方案适用于山东大学哲学专业 2025 级强基计划学生，可随学校教育教学改革作稍微调整。