

2026 级图书馆学专业人才培养方案

[管理学(12)、图书情报与档案管理类(1205)、图书馆学(120501)]

一、专业介绍

(一) 办学定位

围绕学校“国际知名，国内一流高水平大学”发展定位，依据学校人才培养总目标，聚焦新文科建设一流本科专业，在区域图书馆学专业改革建设发展中发挥引领作用。坚持立德树人，培养具有社会责任感，富有人文情怀、科学精神和国际视野，服务国家和区域经济社会发展，身心健康的高素质创新性图书馆学人才。

(二) 特色优势

我校图书馆学专业依托安徽省特色学科图书情报与档案管理，是省一流本科专业、省内唯一图书馆学高层次人才培养基地，办学四十余年底蕴深厚。专业紧扣文化强国、数字中国、数据要素等国家战略，以大数据、人工智能、数字人文等前沿技术赋能，形成数智化、知识化、数据治理融合发展的特色优势。拥有一支结构合理、教学经验丰富、研究水平领先的专业教学团队。在人才培养、教育教学、科学研究、服务社会等方面，具备良好的基础和实力，取得了丰硕的成果。

(三) 就业与发展

本专业毕业生主要就业于图书情报机构、政府部门、数据产品开发机构、出版发行机构和各类企事业单位的信息部门；研究生阶段对口的研修学科为信息资源管理学术型硕士、图书情报专业硕士(MLIS)，推免、考研录取的学生多被录取到北京大学、南京大学、武汉大学、中山大学等著名高校；职业发展预期：成为信息机构的信息主管、图书馆与信息服务类机构的管理者。

二、培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实学校“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养理念，立足安徽，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科研素质和道德修养；具备系统的图书馆学基础理论知识和必备的相关学科知识，拥有熟练地运用现代化技术手段收集、组织、检索、分析、评价和开发利用文献信息的能力；能在图书情报机构、政府部门、金融机构、数据产品开发机构、出版发行机构和各类企事业单位的信息部门从事信息与知识服务和管理工作，适应社会发展需要和创新精神的厚基础、宽口径、高素质、应用型、复合型图书情报专门人才。

本专业培养的学生，毕业后5年左右预期可以达到以下目标：

目标1(人文素质)：具备良好的人文社会科学素养、诚实守信的职业道德操守、高度的社会责任感，能够适应社会经济发展对图书情报专业领域管理与服务专门人才的要求。

目标2(理论基础)：具备一定的科学研究能力和创新精神，能够运用计算机技术、现代通讯技术、网络技术等现代化手段收集、组织、检索、分析、评价和开发利用各种文献信息。

目标3(专业能力)：具有独立分析解决图书情报管理与服务相关领域复杂工作问题的能力，能够综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等因素影响，创造性地开展图书情报和信息资源管理、开发、利用、服务工作，成为单位的业务骨干。

目标4(个人发展)：重视沟通交流，能够很好的融入团队，具有良好的管理和决策能力，具备一定的国际化视野和参与国际竞争与合作的能力，能够作为项目、岗位或部门的负责人从事图书管理、信息管理、行政管理等工作。

三、毕业要求

根据人才培养目标要求，本专业毕业生应在知识、能力、素质三方面达到以下毕业要求：

要求 1：品德修养。具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣，崇尚劳动，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

要求 2：学科知识。具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

要求 3：创新能力。具有逻辑思辨和创新能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

要求 4：应用能力。具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

要求 5：信息素养。具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题，信息安全意识强。

要求 6：沟通表达。具有良好的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

要求 7：团队合作。具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

要求 8：国际视野。具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

要求 9：持续发展。身体健康、心理健全，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

四、主干学科

图书情报与档案管理类(1205)、管理科学与工程类(1201)、计算机类(0809)

五、核心课程

图书馆学基础、信息描述、信息组织、信息服务、图书馆管理、信息检索、信息政策与法律、信息资源建设、数智图书馆。

六、主要实践性教学环节

本专业的实践环节主要有：信息描述、信息组织、信息检索等课程中开设实验课；实习实训模块，包括军事训练、专业调查、专业实训和毕业实习；论文（设计）模块，包括课程论文和毕业论文/毕业设计；课外科研创新实践活动模块，包括参加各类竞赛、学术论文、文艺作品、科研训练活动、发明创造、校园文化活动、职业资格和技能训练、社会实践等。占比=19 学分/160 总学分=11.88%。

七、修业年限：标准学制四年，弹性学制三～六年

八、毕业最低学分要求：160 学分

通识必修模块课程%=58.5 学分/160 总学分=36.56%，

通识选修模块课程%=4 学分/160 总学分=2.5%，

专业必修模块课程%=33 学分/160 总学分=20.62%，

专业选修模块课程%=45.5 学分/160 总学分=28.44%，

本硕贯通选修课程%=0 学分/160 总学分=0%，

实践教育%=19 学分/160 总学分=11.88%（不含通识和专业课程中的实验实践学分，总实验实践学分占比见“六、主要实践性教学环节”）。

进入毕业设计（论文、创作）环节的学分要求：学生必须获得不低于 120 学分。（《安徽大学本科