

2026 版行政管理专业人才培养方案

[管理学（12）、公共管理类（1204）、行政管理（120402）]

一、专业介绍

办学定位：

本专业全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以新文科建设为引领，着力打造国家一流本科专业，在全国公共管理类专业改革中发挥示范引领作用。立足安徽、面向全国、放眼世界，服务国家及区域经济社会发展需求，遵循学校“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养机制，着力培养具备马克思主义理论素养与现代公共精神、知识结构合理、专业技能扎实、兼具创新精神与能力的复合型人才。办学中落实立德树人根本任务，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，突出课程思政，强化理论基础，深化科教融合，加强美育与劳动教育，全面提升学生的人文情怀、科学精神、国际视野与学术素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

特色优势：

安徽大学行政管理本科专业办学历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，教学硬件完善。专业肇始于 1985 年专科招生，1993 年升格为工商行政管理本科，1999 年正式招收行政管理专业本科生，是国内较早开办该专业的高校之一。2010 年获公共管理一级学科硕士点授权，2021 年成功获批国家级一流本科专业建设点，专业建设持续提升。在发展过程中，专业不断凝练特色，形成以公共管理基础理论为根基、以数字政府与现代治理实践为导向、扎根安徽地方治理现实需求的鲜明优势，突出服务地方发展、聚焦实务能力、强化数字赋能的人才培养定位，不断推动理论教学、政策研究与地方治理实践深度融合，为提升人才培养质量、深化学科专业内涵建设提供了坚实支撑。

就业与发展：

本专业着力打造政企社协同育人平台，积极对接各级党政机关、企事业单位及社会组织，系统培养管理领域复合型人才。毕业生深造表现突出，多位学生进入中国人民大学、复旦大学、武汉大学、南京大学、中国科学技术大学等“双一流”高校，攻读公共管理、数字治理等前沿学科硕士、博士学位。

毕业生就业去向多元，主要任职于党政机关、国有企事业单位及高等院校，在各自专业领域快速成长为业务骨干。用人单位普遍反馈毕业生专业基础扎实、综合素质突出，在服务政府决策、推动行业发展等方面成效显著，充分体现了本专业的人才培养质量与社会认可度。

二、培养目标

本专业立足新时代国家治理现代化需求，秉承“为党育人、为国育才”理念，依托安徽大学“文理交融、理工互通、寓教于研”的人才培养机制，构建“价值、知识、能力”三位一体的培养体系。致力于培养立足安徽、面向全国、具有新时代公共精神与社会责任感、系统掌握公共管理、政策科学及数字技术等交叉知识、兼具全球治理视野、改革创新能力和领导协作素养的复合型管理人才。毕业生能够在党政机关从事智慧政务与公共政策工作，在企事业单位承担战略规划与组织管理，在国际组织参与全球治理项目，在数字平台主导政企协作创新，成为推动国家治理现代化的先锋力量。

本专业培养的学生，毕业后 5 年左右预期可以达到以下目标：

目标 1（人文素质）：具备良好的人文社会科学素养、诚实守信的职业道德操守和高度的社会责任感，能够在行政管理相关领域展现服务国家与区域发展的使命担当。

目标 2（理论基础）：具备扎实的科学研究能力和创新精神，熟练掌握现代分析手段与信息技术，能够

独立运用公共管理理论和方法开展实践研究，解决现实治理问题。

目标3（专业能力）：具备扎实的管理、策划、调研与沟通协调能力，能够独立承担党政机关、企事业单位或社会组织中业务骨干工作，有效应对公共管理领域的复杂情境。

目标4（个人发展）：具备卓越的沟通协调与团队组织能力，掌握科学的决策分析与领导管理方法，拥有国际化视野及跨文化协作能力，能够在多元管理场景中承担规划、组织与实施职责，成长为推动组织变革与治理创新的中坚力量。

三、毕业要求

本专业毕业生在素质、知识、能力方面应达到以下要求：

1. 品德修养。具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣，崇尚劳动，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 学科知识。具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

3. 创新能力。具有逻辑思辨和创新能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

4. 应用能力。具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

5. 信息素养。具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题，信息安全意识强。

6. 沟通表达。具有良好的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

7. 团队合作。具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

8. 国际视野。具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

9. 持续发展。身体健康、心理健全，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

四、主干学科：公共管理类（1204）、法学类（0301）和政治学类（0302）。

五、核心课程：本专业主要课程有行政管理学、政治学、公共政策学、公共经济学、宪法与行政法、行政组织学、公共伦理学、公共部门人力资源管理等。

六、主要实践性教学环节：具体包括实验教学、集中性实践教学环节、创新创业实践、思想成长等，占比=33.5 学分/160 总学分=20.93%。

七、修业年限：标准学制四年，弹性学制三～六年。

八、毕业最低学分要求：160 学分

通识必修模块课程%=58.5 学分/160 总学分=36.56%，

通识选修模块课程%=4 学分/160 总学分=2.5%，

专业必修模块课程%=30 学分/160 总学分=18.75%，

专业选修模块课程%=46 学分/160 总学分=28.75%，

本硕贯通选修课程%=0 学分/160 总学分=0%，

实践教育%=21.5 学分/160 总学分=13.44%（不含通识和专业课程中的实验实践学分，总实验实践学分占