

安 徽 大 学 文 件

校政〔2025〕19号

关于印发《文典学院拔尖创新人才培养改革 实施方案（试行）》的通知

各学院、教学部，校直机关各部门，各直属单位：

《文典学院拔尖创新人才培养改革实施方案（试行）》业经2025年3月25日校长办公会议审议通过，现予印发，请认真贯彻落实。
特此通知。

安徽大学

2025年3月25日

文典学院拔尖创新人才培养改革 实施方案（试行）

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《安徽大学“十四五”发展规划和2035年远景目标》，面向国家重大战略需求调整人才培养模式，建强文典学院，进一步做好拔尖创新人才培养工作，结合学校实际，研究制定本方案。

一、组织机构

学校成立拔尖创新人才培养领导小组，领导小组办公室设在文典学院。文典学院为正处级实体建制，设直属党支部书记1名，院长1名、副院长1名。

内设综合办公室、教学办公室、学生工作办公室、团总支等管理机构。

二、基本职能

文典学院作为全校人才培养的“示范区”和“试验田”，统筹全校人才培养改革的政策和资源，聚焦国家和地方战略需求和学校“双一流”建设需要，积极推进学科交叉，培养国家急需的“基础学科拔尖人才”“急需领域实战人才”“拔尖创业人才”三类人才，具有统筹管理和人才培养双重职能。具体负责协调管理拔尖创新人才培养、积极落实学校本硕博一体化贯通培养文件精神 and 政策。

三、培养模式

文典学院进一步优化人才培养模式，创新体制机制，根据拔

尖创新人才培养需要，探索以学院制为主体，一制三化实施“导师制、小班化、国际化和个性化”的拔尖创新人才培养模式，适时启动实施书院制，建设求是书院和敬敷书院。

（一）招生方式

学院制学生从相关学院本科一年级选拔。

（二）教学与学生管理

充分发挥各学院在“第一课堂”和“第二课堂”的资源优势，其中，第一课堂的专业学习主要由专业所在学院负责，第一课堂以外的学习，如科研训练、学科竞赛、创新创业、国际交流等“第二课堂”教学环节的开展主要由文典学院负责。

以培养德智体美劳全面发展的研究型、强交叉、国际化、高素质拔尖创新人才为目标，学生在完成专业培养方案规定的必修课和公共选修课程基础上，可选修由文典学院开设的学科交叉特色课程，统一参加由文典学院安排的“第二课堂”教学环节。

（三）建设特色

大师领衔的导师团队。学校聘任国家级人才担任首席科学家，由其领衔的科研团队组成学生导师团队，为每位学生配备一位校内导师，汇聚国内外高校、科研院所资源，全面指导和培养学生的学术创新能力。

学科交叉的特色课程。学校协调全校各学科资源，建设学科交叉前沿课程，按照自然科学领域和人文社会科学领域的“基础学科拔尖人才”“急需领域实战人才”“拔尖创业人才”等三类人才的培养目标定位，注重产教融合、科教融汇、学科交叉。

更高水平的对外交流。提升合作层次，通过暑期科研训练、

交换生项目、参加国际学术会议等多种形式，支持学生赴世界高水平院校、研究机构和国际顶尖学术会议开展学术交流合作。

更加灵活的管理机制。鼓励学生积极参与教师科研项目、企业或科研院所的科技创新实践项目及高水平学科竞赛项目，鼓励学生最后一学年开展多种形式的研学活动。

四、保障措施

（一）组织保障

一是学校拔尖创新人才培养领导小组由校长任组长，分管教学工作和分管学生工作的校领导任副组长，研究生院、教务处、学生处、人事处、财务处、国际合作与交流处、校团委、文典学院、创新创业学院等部门和相关二级学院负责人为领导小组成员单位。二是成立相关二级学院拔尖创新人才培养工作小组，学院院长任组长，分管教学的副院长任副组长，相关教研室主任、班主任及专业导师为成员，具体负责组织实施。

（二）师资保障

聘任国家级人才担任首席科学家，由其领衔的科研团队组成学生导师团队。推行个性化导师制与跨学科团队指导，同时加强校企协同与国际交流，形成动态优化的师资支持体系，为拔尖创新人才成长提供师资保障。

（三）经费保障

学校在年度财务预算中下拨人才培养专项经费，用于支持学生开展学术创新和社会实践活动，立项建设各类创新性项目等，推动文典学院人才培养和事业发展。