合肥工業大學
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



2024 报考指南

教育部直属
全国重点大学

国家“211工程”
重点建设高校

国家“985工程”
优势学科创新平台建设高校

国家“双一流”
建设高校

教育部、工信部和
安徽省政府共建高校

教育部与国防科工局
共建高校

厚德-笃学-崇实-尚新

合肥工業大學
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学校使命

工业报国

校训

厚德　笃学　崇实　尚新

人才培养总目标

培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才

人才培养特色

工程基础厚 工作作风实 创业能力强



目录

CONTENTS

01 **校史校情 01**

学校概况
师资力量
学科发展
知名校友
科研实力

02 **人才培养 08**

实施三位一体教育教学集成体系
实施两个成绩单 德智体美劳“五育并举”
构建第二课堂育人体系
创新实验班培养
创新创业

03 **交流合作 13**

中外合作办学项目
本科生联合培养
国际联合培养

04 **校园生活 17**

校园生活丰富
食宿体系完善

05 **奖助体系 21**

本科学生资助政策体系
转专业政策

06 **升学就业 25**

毕业生毕业去向结构
毕业生就业单位性质
毕业生就业行业分布
推免硕士研究生条件

合肥工業大學
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

07 中国 · 合肥 29

全国综合性交通枢纽
综合性国家科学中心
国际化都市区
内陆开放新高地
环境优美 生活舒适

08 宣城校区，你好 33

魅力宣城
你想知道的宣城校区
隶属关系图

09 招生章程 37

合肥工业大学2024年全日制普通本科生招生章程

10 院系专业介绍 41



校史校情

合肥工业大学

2024年

报考指南



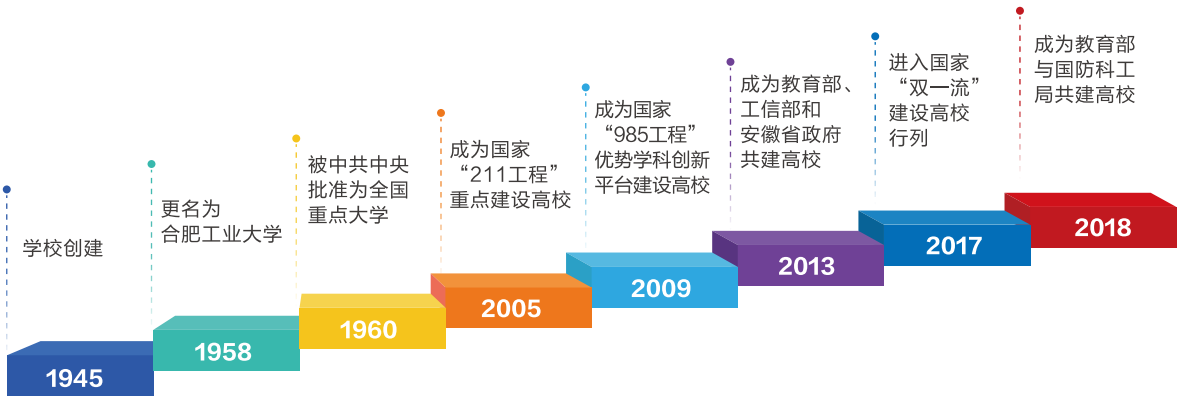
学校概况

合肥工业大学是中华人民共和国教育部直属全国重点大学，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，教育部与国防科工局共建高校。学校创建于1945年，1960年被中共中央批准为全国重点大学。刘少奇、朱德、董必武、陈毅、邓小平等老一辈无产阶级革命家先后来校视察指导工作，邓小平同志1979年亲笔为学校题写了校名。学校2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2009年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年进入国家“双一流”建设高校行列。

历史沿革

HISTORICAL PROGRESS

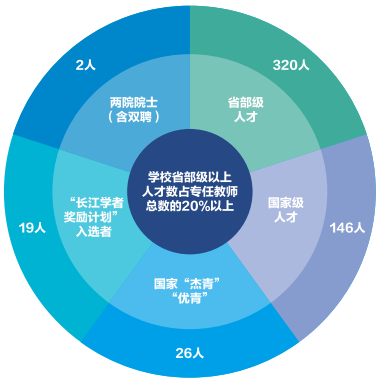




师资力量 »

2371 专任教师
540 正高级专任教师
1069 副高级专任教师

4 全国模范教师
5 全国优秀教师
2 全国师德标兵
2 全国高校“黄大年式教师团队”



学科发展 »

学校现有20个学院，103个本科专业，分布在工学、理学、管理学、艺术学、经济学、法学、医学、文学等8个门类里。

学校重点学科

19个 博士学位授权一级学科
3个 博士专业学位授权类别
39个 硕士学位授权一级学科
21个 硕士专业学位授权类别

序号	一级学科代码	博士学位授权一级学科名称	所在学院
1	0802	机械工程	机械工程学院
2	0805	材料科学与工程	材料科学与工程学院
3	0808	电气工程	电气与自动化工程学院
4	0811	控制科学与工程	电气与自动化工程学院
5	0810	信息与通信工程	计算机与信息学院
6	0812	计算机科学与技术	计算机与信息学院
7	0835	软件工程	计算机与信息学院
8	0801	力学	土木与水利工程学院
9	0814	土木工程	土木与水利工程学院
10	0817	化学工程与技术	化学与化工学院
11	0305	马克思主义理论	马克思主义学院
12	1201	管理科学与工程	管理学院
13	1202	工商管理	管理学院
14	0804	仪器科学与技术	仪器科学与光电工程学院
15	0813	建筑学	建筑与艺术学院
16	0709	地质学	资源与环境工程学院
17	0830	环境科学与工程	资源与环境工程学院
18	0832	食品科学与工程	食品与生物工程学院
19	0701	数学	数学学院

国家重点学科	博士专业学位授权点	国家重点（培育）学科
管理科学与工程	机械	农产品加工及贮藏工程
电力电子与电力传动	能源动力	
机械设计及理论	生物与医药	

一流学科建设名单

1个学科入选世界一流学科建设名单

管理科学与工程

1个学科基本科学指标数据库全球排名前1‰

工程科学（工程学学科涵盖了学校机械、电气、自动化、土木、建筑、仪器、管科、材料、化工等一批优势学科）

9个学科基本科学指标数据库排名全球前1%

工程学、材料科学、化学、计算机科学、地球科学 、农业科学、环境学/生态学、社会科学总论、生物学与生物化学

1个学科在教育部第四轮学科评估中被评为A（2~5%）

管理科学与工程

5个学科排名为B+（10~20%）

机械工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术、工商管理、马克思主义理论

48个国家级一流本科专业建设点（中央赛道）

学院	国家级一流本科专业建设点
机械工程学院	机械设计制造及其自动化、工业工程
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程、金属材料工程、材料成型及控制工程、新能源材料与器件
电气与自动化工程学院	自动化、电气工程及其自动化
计算机与信息学院	计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、物联网工程
土木与水利工程学院	建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、土木工程、水利水电工程、测绘工程
化学与化工学院	化学工程与工艺、应用化学、能源化学工程
马克思主义学院	思想政治教育
经济学院	金融工程、国际经济与贸易
外国语学院	英语
管理学院	信息管理与信息系统、电子商务、会计学、工商管理、市场营销、物流管理
仪器科学与光电工程学院	测控技术与仪器、光电信息科学与工程
建筑与艺术学院	建筑学、城乡规划、环境设计、工业设计
资源与环境工程学院	环境工程、地质学、资源勘查工程
食品与生物工程学院	制药工程、食品科学与工程、食品质量与安全
数学学院	信息与计算科学、数学与应用数学
微电子学院	电子科学与技术、集成电路设计与集成系统
汽车与交通工程学院	车辆工程、交通工程

科研基地

- 1个全国重点实验室
- 1个国家工程实验室
- 2个教育部重点实验室
- 6个教育部工程研究中心
- 1个教育部哲学社会科学实验室（试点）
- 3个国家地方联合工程研究中心
- 1个国家地方联合工程实验室
- 2个国家国际科技合作基地（示范型）
- 5个教育部“111”创新引智基地

弘扬科学家精神 勇担科技报国使命

知名校友–两院院士



陈鲸

中国工程院院士，
1963年本科毕业于
我校无线电专业。



卢秉恒

中国工程院院士，
1967年本科毕业于
我校机械制造专业。



杨善林

中国工程院院士，
1982年本科毕业于
我校计算机应用专业。



徐南平

中国工程院院士，
1982年本科毕业于
我校无机化工专业。



潘复生

中国工程院院士，
1982年本科毕业于
我校粉末冶金专业。



陈维江

中国科学院院士，
1982年本科毕业于
我校电力系统专业。



刘明

中国科学院院士，
1985年本科毕业于
我校应用物理专业。



俞书宏

中国科学院院士，
1988年本科毕业于
我校无机化工专业。



俞汉青

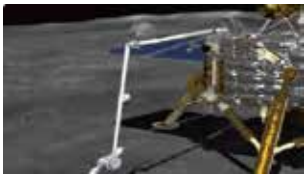
中国工程院院士，
1986年本科毕业于
我校无机化工专业。



蒋成保

中国科学院院士，
1990年本科毕业于
我校铸造专业。

科研实力 »






“上天”

» 全构型钻进装置复合载荷分离与在线检测技术为**“嫦娥五号”**成功采样提供了强有力的数据支撑。

» 火星探测器大空间位姿视觉测量系统为**星箭分离动态测试和“天问一号”**地面测试实验提供了可靠的非接触式测试手段。

» 跨流态内外环境仿真设计及其在航天领域应用对**“天问一号”**的圆满成功起到了重要作用。

“入海”

杨善林院士科研团队参与研制的“人机协同的智能移动微创腔镜系统”装配海军**辽宁舰、“微山湖号”**综合补给舰等多艘我国海军大型舰艇，这是我国唯一应用于舰艇卫勤保障的微创装备。

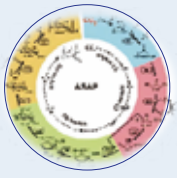
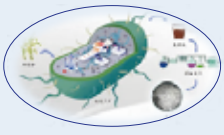



“民生”

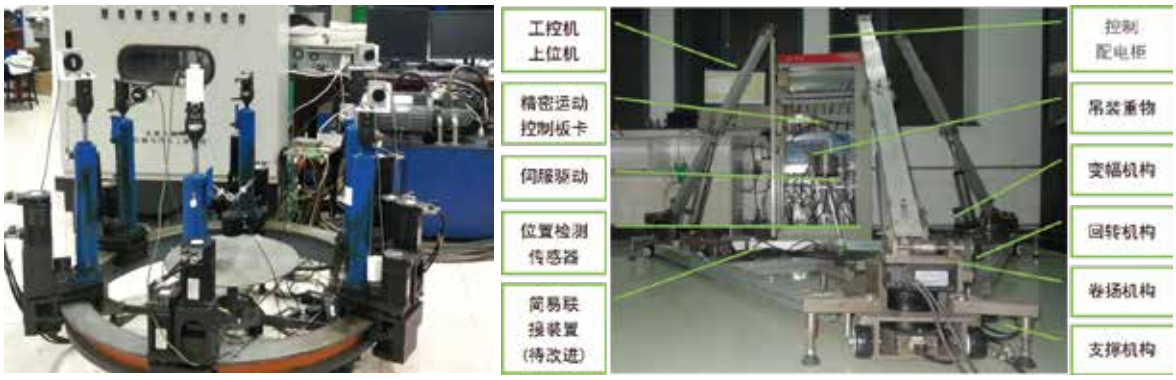
» **“食品，生物，医药”齐头并进**

» **“美味，营养，健康”未来食代**

» “肉品绿色制造与冷链物流关键技术”助推我国从肉类产业大国迈向肉类产业强国

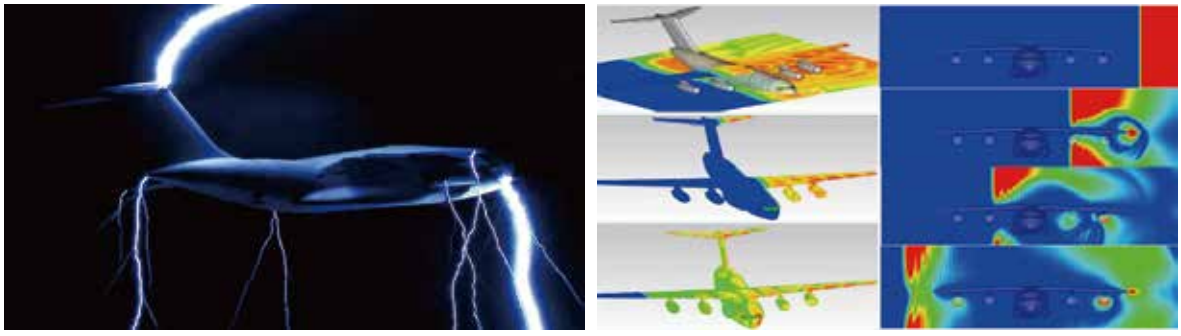






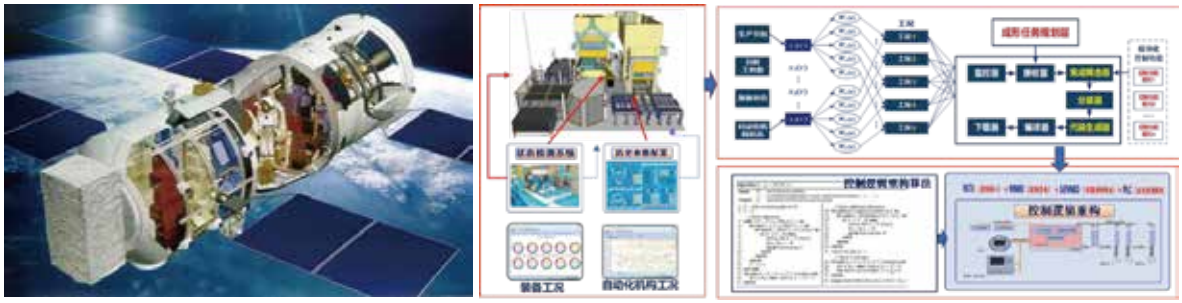
智能柔性驱动机器人理论、技术与装备

应用于中国天眼及工程机械、机器人、汽车等多个领域，获安徽省科技进步一等奖。



飞机雷电电磁防护关键技术

应用于国产大型运输机客机等30余型飞机，获安徽省科技进步一等奖。



高端成形装备协同控制与智能运维服务系统

应用于神舟飞船和长征系列火箭关键部件的加工成形，以及200余家汽车企业和100余家大型制造企业，获安徽省科技进步奖一等奖。

人才培养

合肥工业大学

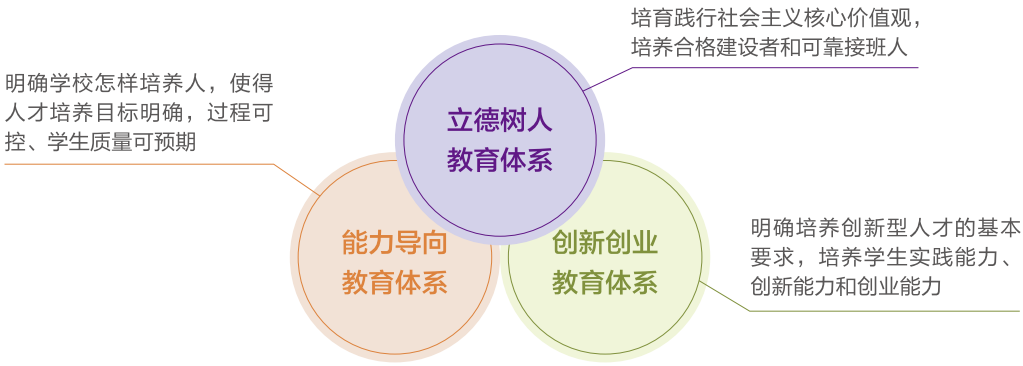
2024年

报考指南



实施三位一体教育教学集成体系

全面实施“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学集成体系，培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才。



实施两个成绩单 德智体美劳“五育并举”

“第二课堂成绩单”包括思政学习、科技创新、体育健身、劳动实践等4个必修模块，公益服务、社会实践、文艺活动、社团活动、创业活动、技能项目等6个选修模块，各模块成绩分别采用星级评价方式，1星为达标，最高为5星。要求学生在校期间，除必须完成人才培养方案规定的第一课堂学分外，第二课堂所有必修模块和至少1个选修模块均达标方可毕业，累计星数越多，越能体现每位学生参与第二课堂的深度和广度。“第二课堂成绩单”是客观记录、科学评价、分级认证学生参与第二课堂的经历和成果的有效载体，作为学生综合素质测评、评奖评优、推优入党、研究生推免等参考要素，并纳入学生档案。



构建第二课堂育人体系 »



创新实验班培养 »

目标 学术精英 拔尖创新 行业领军

培养方式

01实施小班教学，单独制定培养方案

单独开设创新人才培养实验班（简称“创新实验班”）；每个班规模控制在30人左右，单独制定培养方案，实行因材施教，优才优育和特殊培养。

02实施“通识教育+跨学科培养”模式

对创新实验班一、二年级学生加强通识课程和基础课程教育，三、四年级学生强化跨学科教育、实践能力和创新创业教育。

03实施学业导师制

尊重学生的个性特长和差异化，在学业导师的指导下实行个性化培养。创新实验班学生入学后通过双向选择确定学业导师，学业导师为学生在课程选择、实践创新训练、创新创业教育、个人学业规划等方面提供个性化指导和帮助，学生可提前进入学业导师的科研实验室参与科研项目。

04实行政策倾斜

（1）创新实验班的学生优先享有申报国家、省、校级大学生创新实验项目和创新训练项目，申请到国内外高水平大学、企业进行短期实习、参赛和访学，优先推荐参加各级各类学科竞赛的资格。学校优先遴选资助创新实验班学生开展国际学术和文化交流活动。

（2）创新实验班学生享有学校单独规定的奖学金比例，包括综合奖学金、专项奖学金以及校三好学生、优秀学生干部等奖项。

（3）对创新实验班学生给予免试推荐研究生政策倾斜。

创新创业 »

学校重视学生德智体美劳全面发展，是中国高等教育学会创新创业教育分会常务理事单位，学校先后获得全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”、首批“全国高校实践育人创新创业基地”、“深化创新创业教育改革特色典型经验高校”、“全国创新创业典型经验高校50强”、首批“国家级创新创业学院”建设单位、教育部“卓越工程师培养计划”首批试点高校、全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位、教育部首批大学生网络文化工作室。学校拥有全国大学生“小平科技创新团队”2个，学生在“互联网+”、“挑战杯”等各类赛事中取得包括金奖在内的一系列优异成绩，2021-2023连续三年在全国普通高校大学生竞赛榜单（本科）全国排名前十，《2023全国普通高校大学生竞赛分析报告》中四项榜单进入全国十强。

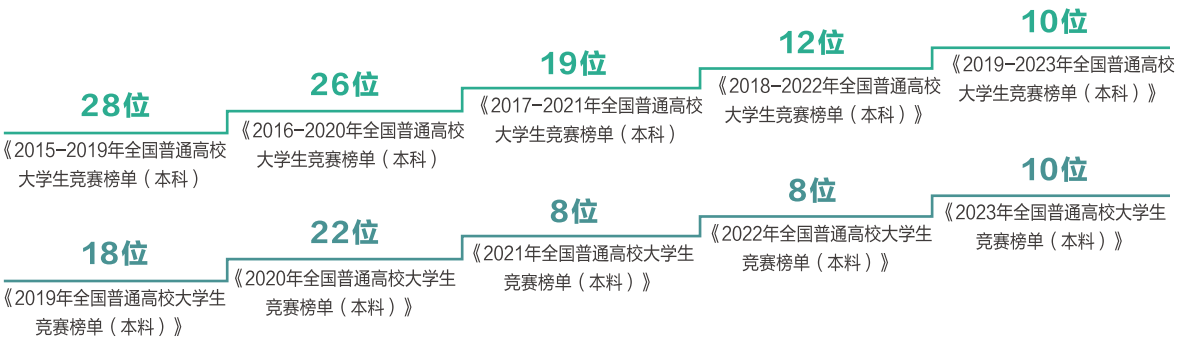
- 全国首批“国家级创新创业学院建设单位”
- 全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”
- 首批“全国高校实践育人创新创业基地”
- 首批“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”
- “中国大学生创新创业实践联盟”常务理事单位
- “中国高校创新创业教育联盟”首批成员单位
- 全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位
- 全国大学生KAB创业教育基地

2023年全国普通高校大学生竞赛榜单(本科)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	1109	100	黑龙江省
2	华中科技大学	869	96.30	湖北省
3	武汉大学	764	93.80	湖北省
4	武汉理工大学	949	92.83	湖北省
5	东北大学	800	92.03	辽宁省
6	江苏大学	752	91.17	江苏省
7	电子科技大学	612	89.23	四川省
8	西南交通大学	825	87.74	四川省
9	山东大学	586	87.27	山东省
10	**合肥工业大学**	**758**	**86.85**	**安徽省**
11	长沙理工大学	801	86.72	湖南省
12	中南大学	513	86.62	湖南省

2019-2023年全国普通高校大学生竞赛榜单(本科，TOP300)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	2615	100	黑龙江省
2	华中科技大学	2086	94.91	湖北省
3	武汉大学	2232	92.90	湖北省
4	武汉理工大学	2365	92.44	湖北省
5	电子科技大学	1808	91.95	四川省
6	西安交通大学	1345	91.77	陕西省
7	西南交通大学	2397	91.21	四川省
8	东北大学	2294	91.20	辽宁省
9	浙江大学	1069	89.10	浙江省
10	**合肥工业大学**	**1921**	**87.86**	**安徽省**
11	北京理工大学	1363	86.86	北京市
12	上海交通大学	888	86.59	上海市
13	山东大学	1346	86.55	山东省



中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

2023年第九届	**国赛揽获5银5铜，获奖数量再创新高，**其中： 高教主赛道获银奖2项、铜奖3项　“青年红色筑梦之旅”赛道获银奖1项 产业命题赛道获银奖1项、铜奖2项　国际赛道获银奖1项
2022年第八届	**国赛揽获1金4银3铜，首次斩获金奖，**其中： 高教主赛道获金奖1项、银奖2项、铜奖2项　“青年红色筑梦之旅”赛道获银奖1项 产业命题赛道获银奖1项、铜奖1项

“挑战杯”

2023年 大学生课外学术科技作品竞赛	主体赛	国赛二等奖1项、三等奖5项
	“黑科技”专项赛	星系级作品1项（最高等级奖）
2022年 大学生创业计划竞赛	国赛金奖1项、银奖1项、铜奖2项	

1 >第九届“互联网+”大赛总决赛合影

2 > 第八届“互联网+”国赛金奖项目团队

3 > 方程式赛车2023年合肥工业大学新车发布会合影

4 > Robomaster机甲大师大赛–苍穹战队合影（2023年）









交流合作

合肥工业大学

2024年

报考指南



国际事务处网址: http://international.hfut.edu.cn　　咨询电话: 0551-62902615

为不断提升学校的国际声誉，丰富办学模式，合肥工业大学积极开展与世界高水平大学的交流与合作，不断拓展合作领域，创新合作方式，促进学校人才培养国际化。

中外合作办学项目 »

美国克拉克大学中外合作办学项目

咨询电话: 0551-63831891

根据我校与美国克拉克大学合作办学协议，学生就读于我校经济学院国际经济与贸易（中外合作办学）专业，每年招生100人，全部纳入国家普通高等学校招生计划。该项目有两种培养模式供学生自主选择。一是“4+0”本科培养模式，即大学四年均在合肥工业大学学习，三分之一以上的课程由克拉克大学教师来校全英文授课，合格者获得合肥工业大学国际经济与贸易专业本科毕业证书和经济学学士学位证书。二是“3+1+1”本硕贯通式培养模式，即前三年在合肥工业大学学习，通过选拔的优秀学生第四学年在克拉克大学修读本科和研究生层次的课程，并享受具有竞争力的学费优惠，合格者获得合肥工业大学国际经济与贸易专业本科毕业证书和经济学学士学位证书。如学生申请本科毕业后继续在克拉克大学攻读一年硕士学位课程，可选择攻读克拉克大学金融学、商业分析、会计学、市场分析、公共管理、信息技术硕士等多个方向，合格者可以获得克拉克大学硕士学位。



美国克拉克大学

学生感言：“这个项目的特色是‘小班教学+四年全程导师制+未来多种选择路径’。小班教学让老师与同学的距离更近、互动性强，课堂效果更佳。从入校就有导师，指导我们的学业。此外，我们可以选择不同的培养模式，决定是否出国。”

本科生联合培养项目 »

美国纽约州立大学石溪分校“3+1+1”本硕连读项目

咨询电话: 0551-62901326

面向机械工程学院机械设计制造及其自动化、机械工程专业在读本科生。每届招收不超过10人，学生完成学业后可获得合肥工业大学学士学位及美国纽约州立大学石溪分校硕士学位。

英国伯明翰大学“2+2”本科双学位联合培养项目

咨询电话: 0551-62919305

面向机械设计制造及其自动化、工业工程、飞行器制造工程、车辆工程、能源与动力工程、机械工程专业每年招收10名优秀大二本科生赴伯明翰大学进行大三大四学年的学习，毕业后可获得合肥工业大学原专业和伯明翰大学机械工程的学士学位。



英国威斯敏斯特大学“3+1+1”本硕贯通式双学位联合培养项目

咨询电话: 0551-62901703

面向外国语学院英语专业本科生招生，招生规模分别为2人/年。学生完成学业后可获得两校学士学位及威斯敏斯特大学硕士学位。

波兰华沙大学“2+2”本科双学位联合培养项目

咨询电话: 0551-63831891

面向经济学院金融工程专业在读本科生招生，每届招收不超过15人，学生顺利完成合肥工业大学和华沙大学目标专业培养计划并满足双方院校学位授予条件后，将获得合肥工业大学与华沙大学相应学士学位。

波兰波兹南密茨凯维奇大学交换项目

咨询电话: 0551-62902615

面向我校全日制在籍本科生、研究生招生，学生可赴波兹南密茨凯维奇大学修习一学期或一学年课程，并免缴对方高校学费。

印度尼西亚哈桑努丁大学一学期交换项目

咨询电话: 0551-62901703

面向外国语学院印度尼西亚语本科生大二以上学生，招生规模10-20人/年。学生在我校读完大学二年级之后，选择大学三年级/四年级第一学期赴国外就读，正常完成本科后续学期，可获得合肥工业大学本科学位。

国际组织实习项目 »

国际组织实习计划旨在帮助学生全方位了解和参与国际组织工作。学生在通过国际组织考核后即可进行3至12个月的远程或实地+远程实习，积累跨文化交流经验，提升全球胜任力。顺利完成实习者可获得国际组织颁发的实习证明，助力个人学业及职业发展。

实习安排分为三个阶段：岗前培训、基础性实习工作（包括但不限于公共调研/机构资料整理/数据收集汇总/项目文件翻译等）、根据实习生综合情况安排特定的实习工作。



国际组织实习证明样本

学生感想：“我的实习得到主管老师 Lavinia 的高度认可，她还给我写了评价极高的推荐信。实习结束后，我获得国际组织IIE官方实习证明。我很庆幸自己把握住了这次来之不易的国际组织实习机会，它给予了我们全新文化交流的视角和途径。”

新青年全球胜任力人才培养项目 »



新青年全球胜任力人才培养项目是教育部中国教育国际交流协会联合有关单位，面向国内高校学生设立的新时代青年全球化职业能力提升项目，项目采用“课程+实践”的培养模式，由9门课程、9场结合课程主题的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动（简称“999模式”）构成。

学校每年提供40个全额资助名额（包括全部课程与讲座）。

学生感想：“全球胜任力项目拓宽了我的视野和格局，在这些课程里我学到了站在人类命运共同体的角度去思考问题，授课教师都很博学多识，除了丰富的知识角度也很新颖，让人受益良多，我甚至会觉得上课时间太短了，有一种意犹未尽的感觉。”

联合国驻日内瓦、纽约总部实地交流项目 »

联合国驻日内瓦、纽约总部实地交流项目是新青年全球胜任力人才培养计划的实践活动之一，旨在激励青年学生拓展国际视野、提升全球胜任力、提高国际组织就业竞争力。项目学生将在联合国现任高级别官员的带领下，进行实地参访交流和高强度浸入式训练。

我校学生在联合国驻纽约总部实地交流 >>

学生感想：“我很荣幸能够成为中国大学生代表团中的一员，这个项目使我进一步了解了世界上很多国家，也更加理解了出生于中国这么一个繁荣昌盛、国泰民安的国家之中所能给我们人民带来的真真正正的安全感与幸福感，这从任何一个角度来说都值得我们去歌颂去赞扬，并为了延续这份安全与幸福而奉献出自己的力量。”



校园生活

合肥工业大学

2024年

报考指南



校园生活丰富 »

社会实践

- 形成“三下乡”、“返家乡”、社区实践协同联动的实践育人载体
- 每年8.3万人次学生开展实践活动
- 多次荣获“全国暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”，“返家乡”社会实践活动“全国表扬单位”

志愿服务

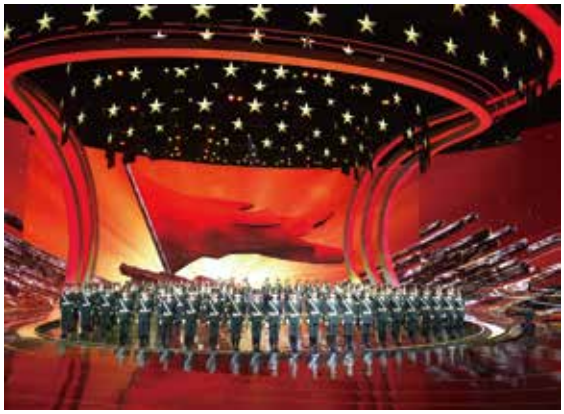
- “鸿鹄学堂”义务支教、扶弱助老、生态环境、校园文明建设志愿服务品牌成效显著
- 搭建了学生参与亚运会、世界制造业大会等大型赛会志愿服务的广阔平台
- 持续10余年参与研究生支教团等大学生志愿服务西部计划

文体艺术

- 美育沙龙、纪念“一二·九”运动大学生文艺汇演、高雅艺术进校园、徽风皖韵进高校等品牌活动。
- 连续八年参加由中宣部、教育部、共青团中央指导，由中央电视台承办的“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演。
- 学校成立大学生艺术团20余年，下设合唱队、舞蹈队、主持队、礼仪队、乐队、萨克斯队等。

原创舞蹈节目《陪着爸妈去跳舞》登上央视综艺频道《舞蹈世界》栏目

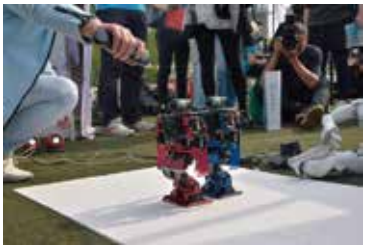














1	2	
3	4	5
6		

1、我校学子参加由中央宣传部、教育部、共青团中央指导，中央广播电视台承办的“奋斗正青春”五四青年节特别节目
2、我校举行暑期“三下乡”社会实践出征仪式
3、我校学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛
4、我校学生参加第四届大学生工程训练综合能力竞赛
5、我校学生参与机器人比赛
6、学校举办故事分享会

食宿体系完善 »

饮食条件

坐落合肥市的屯溪路校区和翡翠湖校区，现有16家食堂（含2个民族餐厅、2个教工餐厅），1个加工配送中心，2条全自动米饭生产线，1个西点房。基本大伙食堂每天按一定比例供应三百余种高、中、低档主副食，特色档口每天供应数百种兼顾南北不同口味的特色美食。合肥校区的食堂由合肥工业大学饮食服务中心具体负责管理，食堂管理通过ISO9001质量管理体系认证，先后获得了中国高校百佳食堂、高校伙食工作先进集体、安徽省高等学校十佳食堂等荣誉，坊间享有“吃在工大”的美誉。










住宿条件

屯溪路校区共有20栋学生公寓，其中5号楼和2号南楼为六人间宿舍，其余为四人间宿舍。1号南楼、2号南楼、5号楼、7号楼布局为独立式卫生间和独立式阳台设计，其余楼宇设置公共卫生间和公共洗漱池。

翡翠湖校区共有12栋学生公寓，其中5号楼和12号楼为六人间宿舍，其余为四人间宿舍。1–11号楼学生公寓布局为独立式卫生间和独立式阳台设计，每楼层均有一个公共卫生间，12号楼为设置了公共卫生间和公共洗漱池。

学生公寓设施设备完善，有宽带、WIFI、电子门禁、热水器、公共洗衣机及空调租赁等生活服务，屯溪路校区设有公共浴室，翡翠湖校区和屯溪路校区部分学生公寓楼内设有浴室。学生宿舍区分布了食堂、浴池、超市等，满足学生多样化生活需求。






奖助体系

合肥工业大学

2024年

报考指南



资助政策 »

学校现有各类奖助学金80余项，包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金以及由社会团体、企事业单位和个人捐资设立的社会捐资奖助学金等。

	资助项目	资助金额	资助详情
资助政策	国家奖学金	每生每年8000元	奖励纳入全国招生计划内的特别优秀的全日制本科在校生，每生每年8000元，颁发国家统一印制的荣誉证书。
	国家励志奖学金	每生每年5000元	奖励纳入全国招生计划内的品学兼优的家庭经济困难全日制本科在校生，每生每年5000元。
	国家助学金	每生每年3300元	资助纳入全国招生计划内的家庭经济困难全日制本科在校生，平均资助标准为每生每年3300元。
	国家助学贷款	每生每年最高不超过16000元	国家助学贷款是由政府主导，金融机构向高校家庭经济困难学生提供的信用贷款，优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费，每人每年最高不超过16000元，在校期间利息由国家承担。助学贷款期限为学制加15年，最长不超过22年。助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减60个基点执行。国家助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款，有贷款需求的学生可向户籍所在县（市、区、旗）的学生资助管理部门咨询办理生源地信用助学贷款，或向就读高校学生资助管理部门咨询办理校园地国家助学贷款。借款学生同一学年内不能同时申请生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款。
	服兵役高等学校学生国家教育资助	每生每年最高不超过16000元	对应征入伍服义务兵役、招收为军士（原士官）的高校学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或用于学费的国家助学贷款实行代偿；对应征入伍服兵役前正在高等学校就读的学生（含按国家招生规定录取的高校新生），服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格、退役后自愿复学或入学的，实行学费减免；对退役后，自主就业，通过全国统一高考或高职分类招考方式考入高等学校并到校报到的入学新生，实行学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息）两者金额较高者执行；复学或新生入学后学费减免金额，按高等学校实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准，每生每年最高不超过16000元，超出标准部分不予补偿、代偿或减免。
	基层就业学费补偿贷款代偿	每生每年不超过16000元	中央高校应届毕业生，自愿到中西部地区、艰苦边远地区和老工业基地县以下（不含县级）基层单位就业、服务期在3年以上（含3年）的，补偿学费或代偿用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息），每生每年不超过16000元。

资助项目			资助详情
资助政策	中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划（原新生入学资助项目）		中西部生源的家庭经济特别困难的新生可申请入学资助项目，解决入学报到的交通费和入学后短期生活费。学生可向当地县级教育部门咨询办理。中西部地区包括：河北省、山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团。
	绿色通道		家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过学校开设的“绿色通道”先办理入学手续。入学后，学校学生资助管理部门根据学生具体情况开展家庭经济困难学生认定，采取不同措施给予资助。
	优秀学生奖学金		用于奖励在校期间勤奋学习，刻苦钻研，自觉遵守学术道德规范，学习成绩良好，在校风学风建设中起表率作用的全日制本科学生(含少数民族预科生)，设一二三等奖学金。
	学费减免		无生活来源的孤儿、烈士子女及符合其他国家政策规定的学生可申请全额减免；当年被认定为家庭经济特别困难学生，且符合学校减免政策的可申请部分减免。
	困难补助	专项困难补助	包含新生专项补助、寒衣补助、伙食补助和返乡补助等，用于保障家庭经济困难学生在校期间的正常学习和生活。
		临时困难补助	用于资助学生家庭突然遭受严重自然灾害、重大突发意外事故、家庭成员或学生本人突患重大疾病等原因造成的经济困难。
	勤工助学		勤工助学是学生在学有余力的前提下，可利用课余时间参加学校组织的勤工助学活动，通过劳动取得合法报酬，改善学习和生活条件等。
	社会捐资奖助学金		社会团体、企事业单位和个人在学校捐赠设立的，专门用于奖励品学兼优或资助家庭经济困难的全日制本科生的专项奖助学金。

转专业政策 »

除招生章程中明确不允许转专业的学生外，其他学生均可自由申请转专业。学生有拟转入专业的专长或兴趣，转专业后更能发挥其专长和兴趣，可在入学第二学期或第三学期结束时申请转专业。对申请转出原专业或大类专业的学生不设学分绩点和转出人数比例限制。一年级学生可申请跨学院转专业，也可申请院内转专业；二年级原则上只限于申请院内转专业。

（如遇学校政策调整，以最新政策文件为准执行。）



升学就业

合肥工业大学

2024年

报考指南



毕业生毕业去向结构 »

学校2023届毕业生毕业去向以就业为主，共计7809人，占比68.66%。升学（含出国、出境）为3204人，占毕业生总数的28.17%，其中本科生升学（含出国、出境）3059人，占本科生总数的39.22%。毕业生毕业去向结构见表1。

表1 合肥工业大学2023届毕业生毕业去向结构情况

毕业去向	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	比例
就业	4440	3192	177	68.66%
国内升学	2799	135	0	25.80%
出国、出境	260	10	0	2.37%
未就业	301	60	0	3.17%
合计	**7800**	**3397**	**177**	**100.00%**

就业单位性质分布 »

学校2023届毕业生中，到企业就业6932人，其中到国有企业就业3843人，其他企业就业2327人，三资企业就业762人；到高校、科研院所就业314人；机关和事业单位等就业528人；部队就业35人。毕业生就业单位性质分布情况见表2。

表2 合肥工业大学2023届毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	比例
国有企业	2481	1350	12	49.21%
其他企业	1341	974	12	29.80%
三资企业	359	403	0	9.76%
机关	112	219	1	4.25%
高等教育单位	38	61	126	2.88%
其他事业单位	34	79	11	1.59%
科研设计单位	21	54	14	1.14%
中初教育单位	11	41	0	0.67%
部队	32	2	1	0.45%
医疗卫生单位	3	8	0	0.14%
城镇社区	7	1	0	0.10%
农村建制村	1	0	0	0.01%
合计	**4440**	**3192**	**177**	**100.00%**

学校2023届毕业生直接就业7809人，就业单位情况分为以下几类：1.部队和国防军工领域就业为753人，占就业人数的9.64%；2.央企工作2695人，占就业人数的34.51%；3.各类500强企业[500强企业：包括世界500强和中国500强，以《财富》杂志2023年发布的世界500强和中国500强名单为依据。]就业1666人，占就业人数的21.33%；4.上市公司就业1119人，占就业人数的14.33%；5.高校和科研院所就业为314人，占就业人数的4.02%；6.国有企业（不含央企）就业为396人，占就业人数的5.07%。具体情况见表3。

表3 合肥工业大学2023届毕业生就业单位分布情况

单位类别	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		比例	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
部队和国防军工领域	331	7.45%	417	13.06%	5	2.82%	753	9.64%
央企	1830	41.22%	858	26.88%	7	3.95%	2695	34.51%
500强企业	724	16.31%	930	29.14%	12	6.78%	1666	21.33%
上市公司	436	9.82%	672	21.05%	11	6.21%	1119	14.33%
高校和科研院所	59	1.33%	115	3.60%	140	79.10%	314	4.02%
国有企业（不含央企）	320	7.21%	75	2.35%	1	0.56%	396	5.07%
其他	740	16.67%	125	3.92%	1	0.56%	866	11.09%
合计	**4440**	**100.00%**	**3192**	**100.00%**	**177**	**100.00%**	**7809**	**100.00%**



毕业生就业行业分布 »

学校2023届毕业生就业行业中制造业人数最多，占比33.74%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比13.36%；第三是建筑业，占比8.89%。毕业生就业行业分布情况见表4。

表4 合肥工业大学2023届毕业生就业行业分布情况

行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	比例
制造业	1518	1103	14	33.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	494	545	4	13.36%
建筑业	538	155	1	8.89%
科学研究和技术服务业	321	322	24	8.54%
金融业	233	303	0	6.86%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	307	172	5	6.20%
租赁和商务服务业	367	41	0	5.22%
教育	111	170	123	5.17%
公共管理、社会保障和社会组织	166	186	2	4.53%
批发和零售业	93	19	0	1.43%
交通运输、仓储和邮政业	70	38	0	1.38%
房地产业	66	21	0	1.11%
水利、环境和公共设施管理业	22	39	2	0.81%
文化、体育和娱乐业	31	22	0	0.68%
采矿业	17	20	1	0.49%
居民服务、修理和其他服务业	21	15	0	0.46%
军队	32	2	1	0.45%
卫生和社会工作	17	16	0	0.42%
住宿和餐饮业	15	3	0	0.23%
农、林、牧、渔业	1	0	0	0.01%
合计	**4440**	**3192**	**177**	**100.00%**

推免硕士研究生条件 »

勤奋学习，刻苦钻研，成绩优良；学术研究兴趣浓厚，有较强的科研创新潜质和专业能力倾向，修读并通过专业教学计划要求的前三学年（五年制专业为前四学年）开设的全部必修课程及专业选修课程。

+

必修课程及专业选修课程平均学业成绩

≥75分

+

全国大学外语四级考试成绩

≥425分

英语专业学生：

全国专业英语四级(TEM4)考试成绩或全国大学英语六级考试成绩

TEM4≥70分

/

英语六级≥500分

中国合肥

合肥工业大学

2024年

报考指南



全国综合性交通枢纽 »»

自合肥出发，乘坐高铁或动车，1小时到南京，2小时到上海、武汉、杭州、济南，3小时到长沙、宁波，4小时到北京、天津、郑州、南昌、福州，6小时到西安、广州、厦门。屯溪路校区与翡翠湖校区均有地铁站，多路公交车直达，交通十分便捷。商合杭高铁开通，合肥到宣城校区车程50分钟。

合肥对外交通便捷，境内铁路、公路、航空、水运交通发达，形成纵横交错、四通八达的立体化交通网络，是国家规划建设中的全国性综合交通枢纽。东有合宁线连接南京、上海，西有合武线通往武汉、成都，北有合蚌高铁直通北京，南向将通过京福高铁连通江西、福建。



综合性国家科学中心 »»

合肥是中国国家科技创新型试点城市和国家创新型试点城市，也是世界科技城市联盟会员城市。

合肥是国家重要的科教中心，是全国首座国家科技创新型试点城市。有高等院校59所，国家实验室3所，国家重大科学装置4座，是仅次于北京的国家重大科学工程布局重点城市，科研实力排名全国前三，被国务院确定为全国四大科教基地之一。



国际化都市区 »»

2020年5月29日，第一财经 新一线城市研究所发布《2020城市商业魅力排行榜》。其中，合肥首次跻身新一线城市。

在中国先进制造业竞争力TOP20城市名单上，目前合肥位列第十位。

中国合肥、日本川崎、英国剑桥正式入选“智慧城市国际标准试点城市”。

合肥市美好生活指数为112.10，高于全国平均美好生活指数102.75，力压北上广深跻身“前三甲”。

合肥市是近5年内中国发展最快的城市。



内陆开放新高地 »

2015年3月，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，提出“打造成都、郑州、武汉、长沙、南昌、合肥等内陆开放型经济高地”。合肥将全面融入国家“三大战略”，构建全方位、宽领域、多层次的开放体系，营造法治化、国际化、便利化开放环境，打造开明开放、接轨国际的内陆开放新高地。



环境优美 生活舒适 »

合肥是全国唯一怀拥五大淡水湖之一巢湖的省会城市，自然环境优美，名胜古迹众多。合肥市引以为豪的城市名片有：首批国家园林城市、中国优秀生态旅游城市、全国卫生城市、全国文明城市、中国十佳宜居城市、中国十大幸福感城市、中国十大美丽城市等等。

合肥市内拥有国家级大蜀山森林公园和国家级滨湖湿地森林公园等景点，加上城内多处街区游园相匹配，使全市形成城中有园，园中有景的花红世界。合肥四季气候宜人，雨量适中，居住环境舒适，物价适宜，各项基础设施应有尽有。



宣城校区，你好

合肥工业大学

2024年

报考指南





魅力宣城 »»

地理位置优越

宣城市在国家及安徽省的发展战略格局中具有明显的区位优势，承东启西、连南接北，综合交通体系比较完善。2020年商合杭高铁开通，交通便利。

皖南美景集结地

宣城市地处皖南山区和长江下游平原的结合部，东连天目，南倚黄山，西靠九华，域内襟山带水，风景绝佳。

人文历史底蕴深厚

中国文房四宝之乡宣城是宣纸、宣笔、徽墨的原产地。自古以来人才辈出，享有“上江人文之盛首”美誉。新文化运动先驱胡适故居，绩溪龙川的胡氏宗祠。



你想知道的宣城校区 »

宣城校区的意义

更好地贯彻落实国家教育改革和发展规划纲要、推动皖江示范区建设，将国家优质教育资源与地方资源相结合，为合肥工业大学的发展提供更宽广的空间。

毕业证书和学位证书

学生完成学业后，按照合肥工业大学学籍管理规定等有关要求，符合毕业条件的颁发合肥工业大学本科学历证书，达到学位授予条件的颁发学士学位证书。

招生历程

2011年，经教育部批准，我校在安徽省宣城市建设合肥工业大学宣城校区。宣城校区坐落在宣城市区南部科教创意园区，东临薰化路，西邻彩金湖，南至环城大道，北至文景路。

学校本科招生采用“合肥工业大学”和“合肥工业大学(宣城校区)”两个名称，分别有独立的招生院校代码，招生时分别录取，考生填报志愿时应分别填报，占两个院校志愿。

2012年开始招生，面向全国（除北京、上海、新疆、西藏）27个省市自治区在本科第一批次投放计划。年度招生计划2800左右。



宣城校区2024年招生专业与各学院隶属关系图 »

材料科学与工程学院	材料成型及控制工程、新能源材料与器件
电气与自动化工程学院	电气工程与智能控制
管理学院	物流管理
化学与化工学院	能源化学工程
机械工程学院	机械工程、过程装备与控制工程
计算机与信息学院	计算机科学与技术、智能科学与技术
经济学院	经济学
食品与生物工程学院	食品营养与健康、生物技术
土木与水利工程学院	城市地下空间工程、土木工程
外国语学院	英语
文法学院	网络与新媒体
资源与环境工程学院	环境工程、地球信息科学与技术





招生章程

合肥工业大学

2024年

报考指南

合肥工业大学2024年全日制普通本科生招生章程

第一章 总则

第一条 为保证学校本科招生工作顺利进行，切实维护考生和学校的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部关于2024年普通高等学校招生工作相关文件精神，结合学校实际情况，制定本章程。

第二条 学校全称为合肥工业大学，英文名称为Hefei University of Technology。注册地址：安徽省合肥市包河区屯溪路193号；设有屯溪路校区、翡翠湖校区和宣城校区。

第三条 合肥工业大学是国家公办、全日制普通高等学校，是中华人民共和国教育部直属全国重点大学、入选国家“双一流”建设高校，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，教育部与国防科工局共建高校。

第四条 合肥工业大学本科招生采用“合肥工业大学”和“合肥工业大学（宣城校区）”两个名称。考生填报志愿时分别填报，分别录取。经我校普通本科招生录取的学生，在规定年限内达到所在专业毕业要求，颁发合肥工业大学本科毕业证书；符合学校学位授予条件的，颁发学士学位证书。

第五条 合肥工业大学本科招生工作坚持“公平、公正、公开”的原则，综合衡量考生的德智体美劳等情况，择优选拔，并接受纪检监察部门、考生以及社会的监督。

第二章 组织机构及其职责

第六条 合肥工业大学设立本科招生工作领导小组，作为我校本科招生工作的领导决策机构，负责贯彻落实教育部招生工作的有关政策，审定本科招生章程、招生政策、招生计划和录取工作方案，讨论决定本科招生重大事宜。

第七条 合肥工业大学本科招生办公室是学校组织和实施本科招生工作的执行机构，具体负责普通本科招生的日常工作，并负责做好与上级主管部门及各省（区、市）考试院的沟通联系等工作。

第八条 合肥工业大学本科招生工作在学校纪检监察部门的监督下进行，同时招生工作接受考生、家长和社会各界的监督。

第三章 招生类别及计划

第九条 学校本科招生对象为参加普通高考的考生（含普通统招生、国家专项计划、高校专项计划、艺术类、少数民族预科班、内地新疆高中班、内地西藏高中班）和港澳台侨考生。

第十条 合肥工业大学面向全国招生，根据国家政策要求，着力促进区域、城乡入学机会公平，优化生源结构，统筹考虑各省（自治区、直辖市）考生人数、生源质量、区域协调发展及重点支持政策等因素，确定分省（自治区、直辖市）分专业招生计划，报教育部备案后由各省招生考试机构向社会公布。

第十一条 合肥工业大学预留计划不超过招生计划总数的1%，用于调节各地统考上线生源的不平衡及解决同分考生的录取问题。预留计划使用时，坚持质量优先、统筹安排、集体决策的原则。

第十二条 如个别省（直辖市、自治区）招生计划未能完成，将征集志愿。征集志愿仍不足则将剩余计划调剂至其他生源充足的省份完成招生计划。

第四章 录取规则

第十三条 根据教育部规定，按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内，按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内。

第十四条 合肥工业大学认可教育部规定的全国性加分政策（不做分省计划的招生类型除外），对

各省（直辖市、自治区）级招生主管部门在教育部相关政策之外确定的地方性政策加分学校不予认可。同一考生如符合多项增加分数投档条件的，只能取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。

第十五条 在思想政治品德考核合格、身体健康状况不受专业限制、高考投档成绩达到同批次录取控制分数线，符合学校投档要求的情况下，学校按照考生投档成绩从高分到低分排序并依据考生志愿和招生计划进行专业录取，各专业志愿之间不设级差。

在投档成绩相同情况下，优先录取相关科目分数高者。对于非高考综合改革省份，相关科目分数比较顺序：文史类考生依次比较文科综合、语文、数学、外语，理工类考生依次比较理科综合、数学、语文、外语。对于高考综合改革省份，相关科目分数比较顺序：数学、语文、外语。在专业招生规模允许的范围内，学校将根据进档考生专业志愿情况适度调整专业招生计划安排。

对于高考综合改革省份，报考选考科目须符合我校对考生所报专业提出的选考科目要求，按照相应省（直辖市、自治区）的相关规定录取。

第十六条 内蒙古自治区进档考生实行“招生计划1:1范围内，按专业志愿排队录取”录取规则。若有退档，排名在招生计划数以外的考生按投档成绩排序递补录取。

第十七条 符合普通高等学校招生报名条件并取得2024年所在省艺术类专业统考合格资格的考生，无色盲、色弱，方可报考我校艺术类专业。执行生源省份投档规则及录取办法；如所在省无明确规定，学校按综合分（省统考专业分/省统考专业满分 × 500＋文化分/文化满分×500）择优录取。综合成绩相同的考生，优先录取美术类专业统考成绩高者；美术类专业统考成绩和文化课高考成绩均相同者，按我校招生章程所述原则排序。

第十八条 对参加学校审核或测试合格并经阳光高考平台公示资格认定的考生（如高校专项计划），按生源地省级招生考试机构的统一安排和学校要求填报志愿。

第十九条 合肥工业大学国家专项计划、高校专项计划、艺术类、少数民族预科班、内地新疆高中班、内地西藏高中班和港澳台侨的招生录取工作，按照教育部和国家相关部门规定以及学校制订的具体招生办法执行。

第二十条 英语专业只招收外语语种为英语的考生，国际经济与贸易（中外合作办学）专业部分课程采用英语授课，建议非英语考生慎重报考；其他招生专业外语语种不限。

第二十一条 建筑学、城乡规划专业学制为五年，需要美术基础，但无需加试。

第二十二条 录取时，往届生与应届生一视同仁。所有招生专业无男女比例限制。

第二十三条 合肥工业大学以培养学术精英、拔尖创新和行业领军人才为目标开设创新实验班，其招生专业为国家级一流专业建设点。其中，集成电路设计与集成系统专业创新实验班由专业所在学院与中国科学技术大学联合培养，机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、智能车辆工程三个专业的创新实验班由专业所在学院与合肥工业大学智能制造现代产业学院联合培养，其他创新实验班根据学校实际情况另行确定。集成电路设计与集成系统、电气工程及其自动化、智能车辆工程创新实验班高考时统一招生，其他创新实验班将在新生入学后进行校内选拔，学生录取后由原专业转入创新实验班相关专业。

第二十四条 国际经济与贸易（中外合作办学）专业属于教育部批准纳入计划内招生的中外合作办学项目。仅录取填报该专业志愿的考生，依据考生投档成绩由高到低依次录取。该专业学生入学后不

能转专业。

第二十五条 使用专业考试成绩录取的艺术类专业学生，入校后不得转入不使用专业考试成绩招生的艺术类专业。

第二十六条 考生身体健康状况要求原则上执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关要求，体检不合格者不予录取。具体要求如下：

（1）轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学、化学、能源化学工程、制药工程、药学、生物工程、生物技术、食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与健康、生物医学工程、环境工程、过程装备与控制工程专业。

（2）色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括环境设计、应用物理学、资源勘查工程、地球信息科学与技术、勘查技术与工程、遥感科学与技术、无机非金属材料工程、交通运输专业。

（3）不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学、信息管理与信息系统、大数据管理与应用、电子商务、工商管理、市场营销、会计学专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、信息安全、智能科学与技术专业。

第五章 招生类别及计划

第二十七条 合肥工业大学不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。假借我校名义开展招生培训、招生宣传等活动的机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

第二十八条 考生可以按规定方式向所在省（直辖市、自治区）招生主管部门或学校招生办公室查询录取结果，也可登录我校本科招生网查询录取结果。

第二十九条 新生入学后，按照国家和学校有关规定进行入学资格复查。凡复查不合格的新生，将按照有关规定进行处理，直至取消入学资格。

第三十条 合肥工业大学提供奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、基层就业代偿等多种经济资助形式，同时在新生入学报到时为家庭经济困难新生开设绿色通道，确保每一位家庭经济困难并提出申请的学生能获得不同方式的资助，以助其完成学业。

第三十一条 按照国家规定，学生入学须交纳学费和住宿费等有关费用。每学年开学注册前，按学年制的收费标准收取学费。学费和住宿费标准以主管部门核定数额为准。

第三十二条 本科招生办公室联系方式

咨询电话：（0551）62902397

地址：安徽省合肥市屯溪路193号（230009）

网址：http://bkzs.hfut.edu.cn

E-mail：hfutzb@hfut.edu.cn

微信公众号：合肥工业大学本科招生办公室

学校纪检监察部门投诉电话：（0551）62901024

第三十三条 本章程由合肥工业大学本科招生办公室负责解释。本章程自公布之日起施行。原招生章程同时废止。

院系专业介绍



合肥工業大學
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

机械工程学院 43
材料科学与工程学院 49
电气与自动化工程学院 56
计算机与信息学院（人工智能学院） 61
土木与水利工程学院 67
化学与化工学院 75
马克思主义学院 83
经济学院 86
文法学院 91
外国语学院 94
管理学院 96
仪器科学与光电工程学院 101
建筑与艺术学院 105
资源与环境工程学院 111
食品与生物工程学院 116
数学学院 121
微电子学院 125
物理学院 129
汽车与交通工程学院 133
软件学院 140



咨询电话：0551-62901326
学院网址：http://jxxy.hfut.edu.cn

机械工程学院

SCHOOL OF MECHANICAL ENGINEERING

创新意识、组织管理能力、团队协作能力和国际视野



学院概况 »

机械工程学院为学校办学历史最为悠久的学院之一，包括六个专业方向：机械设计制造及其自动化（含创新实验班）、工业工程、飞行器制造工程、智能制造工程、机械工程、过程装备与控制工程。其中，机械设计制造及其自动化和工业工程专业均获批国家级一流本科专业建设点。机械工程学科作为学校重点传统优势学科，是国家211、985优势创新平台重点建设学科和国家“双一流”重点建设骨干学科，在全国第四轮学科评估中被评为B+；具有一级学科博士学位授予权和博士后流动站，其中机械设计及理论为国家级重点学科；在国内外享有较高的办学声誉，培养出如卢秉恒、苗圩、尹同跃等大批优秀毕业生，为中国机械工业的发展作出了重要贡献。

机械类学科致力于培养熟悉机械学科前沿发展动态和方向，掌握现代智能制造装备设计方法与制造技术，并具备较强的前沿制造领域复杂工程问题解决能力及创新意识、组织管理能力、团队协作能力和国际视野的机械工程领域高素质人才。

同时，为拓宽学生的宏观视野与提升学生的国际化学术水平，学院广泛与国外高校开展国际化教育，与英国伯明翰大学、纽约州立大学石溪分校等国外著名大学开展“2+2”、“3+1+1”联合办学。

机械类学科毕业生非常受人才市场欢迎，初次就业率在95%以上，毕业生主要去向为国内机械相关工业行业龙头骨干企业，如各大车企、航空工业集团、京东方、海康、埃夫特机器人等高端装备制造企业等。我院已为各行业输送了众多人才，正在我国机械行业起着中流砥柱作用。

国家级教学科研基地国家级机械工程实验教学中心

汽车技术与装备国家地方工程研究中心

国家级机械与车辆虚拟仿真实验教学中心

95%

初次就业率

教育部虚拟仿真实验教学中心（工程材料及成形技术基础、制造技术基础等课程群）

招生专业介绍 »

机械设计制造及其自动化专业

机械设计制造及其自动化为我校创办最早的专业之一，人才培养依托于机械设计及理论国家级重点学科、机械工程安徽省A类重点学科。拥有2个国家级实验教学示范中心及1个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1个博士后流动站、3个博士点和5个硕士点。本专业为国家级特色专业、教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点专业、“新工科”智能制造重点发展专业，2019年获批国家一流本科专业建设点，连续四次通过国际工程教育专业认证。

培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，适应国家和地方经济社会发展、适应国际竞争和经济结构调整需要的宽厚、复合、开放、创新特征的高水平、高素质的高级专门人才。通过本专业学习，学生具有应用数学、自然科学和机械工程科学知识的能力；制订实验方案、进行实验、分析和解答、建立模型、分析求解和论证的能力；使用现有的技术、工具或新兴技术，设计机械系统、部件，发现、分析和解决工程实践活动中问题的能力。毕业后通过5年的锻炼，能成为机械工程及相关领域的技术或管理骨干。

就业方向

机械工程领域（包括真空装备）产品的设计、制造及控制；机械工程领域（包括真空装备）产品的科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作；在高等学校或研究机构从事教学或科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



“挑战杯”大赛



学生竞赛

飞行器制造工程专业

本专业是安徽省省级特色专业，安徽省高校中唯一的航空航天类专业，集飞行器制造技术、智能制造技术、机电一体化技术和材料成型技术为一体的多学科融合专业，依托我校机械设计及理论（国家级重点学科）和航空结构件成形制造与装备安徽省重点实验室等学科平台办学，充分体现了学科交叉、宽口径培养模式。本专业为全国航空系统院校实习联合体单位，与省内外知名飞机制造企业签订了长期实习、实践协议，拥有中航工业洪都、昌飞、江航飞机装备和钻石飞机等多家产学研实习单

位。并建有无人机创客实验室和校航模队，可为学生在本专业领域的创新创业实习与实践提供优质平台，参加中国国际飞行器设计挑战赛、SAMPE学生竞赛、智能制造大赛、互联网+和挑战杯等各类比赛，近三年获奖20余项。

培养目标

本专业培养学生具备飞行器制造基本理论知识，掌握飞行器制造相关技术，具有较强的工程实践能力，富有创新精神和团队精神；经过严格工程训练和能力培养，学生能够在飞行器制造工程领域从事工艺设计与产品制造、科研开发、应用研究以及相关管理工作，并具有一定创新能力的应用型高级工程技术人才和管理人才。

就业方向

学生毕业后，可从事航空航天、机械设计与制造、控制工程、车辆工程、民航管理与维修等相关领域的产品研发、应用技术、企业策划、运行管理和营销等工作，高等学校及研究机构从事教学及科学研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。





1> 学生竞赛获奖

2> 学生实习

智能制造工程专业

智能制造工程专业是经教育部批准特设的新专业，代表了制造业网络化、数字化、智能化发展的战略方向，体现了机械与信息学科的深度交叉，培养的专业人才为我国制造业转型升级和提质增效所亟需。本专业基础深厚，就业前景广阔，拥有国家级机械与车辆工程虚拟仿真实验教学中心、合肥工业大学智能制造技术研究院、智能制造现代产业学院、安徽省智能制造工程示范实验中心、安徽省智能数控技术及装备工程实验室、合肥工业大学智能制造创客实验室等一批高水准专业特色教学、科研基地。该专业方向学生曾在全国智能制造大赛上荣获佳绩，并获德国TÜV莱茵学院全球认证能力资格证书和西门子系统工程师证书。

培养目标

本专业围绕“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系，培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强，适应国家和地方经济社会发展、适应国际竞争和经济结构调整需要的宽厚、复合、开放、创新特征的高水平、高素质的高级专门人才。能够在智能制造领域从事设计开发、制造运维、调试优化以及技术管理等工作，成为德才兼备、能力卓越、服务国家制造强国战略的高素质研究应用型骨干及领军人才。

就业方向

毕业后可从事智能制造和工业互联网领域的技术研究、应用开发、系统规划和运营管理等方面的工作，智能制造工程领域高端装备、自动控制软硬件的设计开发工作，以及在高等学校或研究机构从事教学、科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



智能制造大赛



师生课堂互动

工业工程专业

工业工程专业2021年获批国家一流本科专业建设点，是安徽省特色专业和安徽省综合改革试点专业，安徽省工业工程分会理事长单位。本专业依托学校机械工程和管理科学与工程两个一级优势学科，经过20多年建设和发展，形成了本、硕、博层次齐全的人才培养体系，建设有国家级和省级两个本科虚拟仿真实验教学中心，是国内和地区“智能制造系统与物联装备”、“工业互联网系统”和“工业4.0”等现代工业工程领域高级人才培养的重要基地。

培养目标

本专业培养兼具工程技术及现代管理技能，掌握对智能化生产和服务系统及过程进行规划、设计、改进与执行的专业知识和技术，致力于提高系统效率，改善运行质量，推动国民经济与社会发展进步，具有国际化视野与竞争力的复合型创新人才。

就业方向

学生毕业后，可在制造业和服务业从事生产系统和服务系统规划与设计等技术工作，从事质量、物流、人力资源、市场营销、金融服务等管理工作；可在国家行政管理部门、事业单位从事管理系统规划、设计、运行、评价、咨询等工作；可在高等学校或研究机构从事教学或科研工作等。



国家级“机械与车辆虚拟仿真实验教学中心”



学生参加智能制造系统科研项目



学生互联网+大赛获得金奖

机械工程专业（宣城校区招生）

机械工程专业是我校办学规模最大的专业之一，其依托的一级学科合肥工业大学“机械工程”学科是安徽省A类重点学科，二级学科“机械设计及理论”为国家级重点学科，并设有“机械工程”一级学科博士后流动站。

近年来，本专业取得了显著的人才培养成果：2015年本专业通过了国际工程教育专业认证，第一届毕业生–2013级毕业生一次就业率94%，近三年毕业生就业率95.5%，2023学年度本专业学生参加省部级以上科技竞赛获奖239人次。

培养目标

学生通过在校学习和企业实践，将掌握较为坚实的基础理论、系统的专业知识和充分的实践技能，受到现代机械工程师的基本训练，能在现代制造业领域从事先进制造、智能装备相关的软硬件设计、技术开发、应用研究以及技术管理等方面的工作，成为基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，适应国家和地方经济社会发展、适应国际竞争和经济结构调整需要的高水平、高素质的创新型高级专门人才。

就业方向

学生毕业后，可在相关企业或科研单位从事先进制造、智能装备技术相关的设计、研发和管理工作，或在高等学校及研究机构从事教学及科学研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



机器人大赛

过程装备与控制工程专业（宣城校区招生）

过程装备与控制工程专业是以机械为主、过程工艺与控制为辅的“一机两翼”复合型新工科专业，专业口径宽、覆盖面广、工程特色显著、就业适应性强。主要涉及在过程性材料与产品生产制造中用于传热、传质、化学反应及物料输送所需的先进装备与控制技术。本专业依托我校“机械工程”与“动力工程及工程热物理”两个一级学科，围绕“高效节能”与“碳减排”过程装备的研发、设计、制造、检验等人才培养需求，开展“高效节能”与“碳减排”过程装备特色的人才培养与教学科研工作，形成了鲜明的应用型、复合型人才的培养体系。

培养目标

本专业适应国家及区域经济发展需要，培养掌握机械基础、过程装备、控制工程等方面的基本知识和专业技能，具备“高效、节能、低碳”过程机械与设备设计、制造、控制的理论基础与实际应用能力，独立从事能源、机械、汽车等行业的过程装备设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质工程技术人才。

就业方向

毕业生知识面广、就业口径宽、社会需求量大，毕业生深受相关行业与企业的欢迎。学生毕业后能在新能源、节能环保、机械装备、汽车及零部件、安全管理等领域的国有大中型企业、独资、合资或民营高新技术企业、科研院所、国家机关从事过程装备的技术开发、工程设计、运行控制、技术管理、科学研究和质量监督检验等方面的工作，也可以从事相关专业的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



校园风光（宣城校区）



实验室（宣城校区）

咨询电话：0551-62901363
学院网址：http://mse.hfut.edu.cn

材料科学与工程学院

SCHOOL OF MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING

锻造一流材料，培育一流人才



学院概况 »

材料科学与工程学院是学校办学历史最为悠久的学院之一，已走过近80个春秋。材料科学与工程学院设有材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、粉体材料科学与工程、材料物理、新能源材料与器件、电子信息材料、材料科学与工程等8个本科专业，其中金属材料工程、新能源材料与器件、材料成型及控制工程、无机非金属材料工程四个专业为国家级一流本科专业建设点。学院建有材料科学与工程一级学科学术型博士学位授权点和博士后流动站，包含材料加工工程、材料学、材料物理与化学、复合材料、数字化材料成形等5个二级学科工学博士、硕士学位授权点；建有材料与化工一级学科专业硕士学位授权点；具有能源动力工程博士招生资格；已形成从本科、硕士、学术博士、工程博士到博士后完整的人才培养体系。

基地平台	
教育部铜合金及成形加工工程研究中心	先进功能材料与器件安徽省重点实验室
有色金属与加工技术国家地方联合工程研究中心	安徽省有色金属材料与加工工程实验室
教育部清洁能源新材料与技术学科创新引智基地（国家“111”计划）	安徽省粉末冶金工程技术中心
机械工业铜合金及成形加工重点实验室	安徽省先进纳米能源材料示范型国际科技合作基地
科技部先进能源与环境材料国际科技合作基地	安徽省数字化精密铸造制造业创新中心

人才队伍	
教育部长江学者特聘教授1人	安徽省杰出青年基金获得者3人
国家“万人计划”领军人才1人	安徽省优秀青年基金获得者1人
国家优秀青年基金获得者1人	安徽省特支计划A类创新人才1人
教育部跨世纪和新世纪优秀人才2人	安徽省百人计划7人
教育部专业教学指导委员会委员3人	黄山学者特聘教授1人
享受国务院政府津贴专家5人	黄山学者优秀青年9人

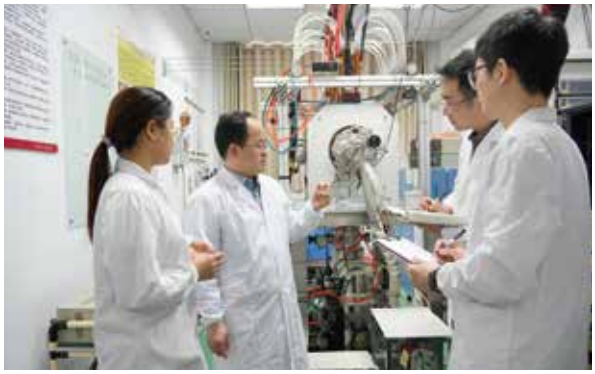
学院与美国、英国、德国、澳大利亚、日本、白俄罗斯等十多个国家和地区的大学建立了良好合作关系，同时也加强与企业的合作，学院聘请了一批国内外著名学者和企业家为兼职教授、客座教授以及专业学位指导教师，拓展学生的国际视野、提升工程实践能力。

2024年合肥校区招生专业为材料成型及控制工程、材料物理、无机非金属材料工程、电子信息材料、材料科学与工程（英才班）。

2024年宣城校区招生专业为材料成型及控制工程、新能源材料与器件专业。









招生专业介绍 »

材料成型及控制工程专业（合肥校区和宣城校区招生）

本专业2010年被评为国家级特色专业，2013年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，2020年入选国家级一流本科专业建设点。

培养目标

面向国家高端装备及其相关领域需求，培养具备自然科学和工程技术基本知识，掌握材料成型与加工基础理论和专业知识与技能，德才兼备、能力卓越、高素质的工程技术骨干与领军人才。

就业方向

毕业生就业口径宽、社会需求量大，毕业生深受社会及相关行业的欢迎。毕业生能够在高端装备制造、新能源、新材料等领域从事技术应用与开发、科学研究、产品设计、生产与质量管理、传统制造业升级改造等方面工作，也可进一步深造攻读材料加工工程、材料工程、机械工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

材料成型与控制工程专业是材料与机械的交叉专业。专业口径宽、工程特色显著、适应性强。专业知识覆盖面广，全方位涵盖精密铸造、塑性精确成形、焊接连接、智能制造等方向知识。依托学科平台，深入开展科教融合和产教融合，形成了鲜明的“实践研究型”培养特色，注重复合型、研究型人才的培养。

材料物理专业

专业始建于1999年，并于当年开始招生；2019年获批校级一流专业；2021年获批安徽省一流专业–“四新”建设专业。

培养目标

培养适应国家战略性新兴产业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备深厚的数学和现代量子物理基础、扎实的材料科学与工程专业基础、以及广泛的人文知识，掌握材料制备、材料结构表征和材料性能测试等各个环节的基本实验技能，具有较强的解决复杂工程技术问题的能力和创新能力，能在新材料、新一代信息技术、新能源等相关行业，特别是在微电子、半导体、光电、电力电子以及新能源等领域从事技术与产品开发、工艺设计、生产与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

就业方向

毕业后能在微电子、集成电路、新型功能材料（光、电、磁）与器件、电力电子、新能源等领域从事材料和产品的设计、研究和开发，或在科研单位和高等院校从事科研和教学工作。就业单位包括华为、台积电、中芯国际、晶合集成、长鑫存储、京东方、维信诺、华润微电子、阿斯麦等。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

省级“新工科”建设专业，校级一流专业。专业特别突出物理学、材料科学与工程及电子学的学科交叉融合。专业以半导体材料与器件、光电信息材料与器件、磁性材料与元器件（电力电子）、新能源材料与器件为特色方向。毕业生材料和物理基础雄厚，具备“材料设计与制造→器件设计与制造→基本的系统（如电路等）设计与制造”全要素的知识能力架构。毕业生创新能力突出，就业前景广阔。毕业生升学范围广，可选择微电子、集成电路、电子信息、物理、材料等方向。毕业生升学率高（2023年达77%以上）。



无机非金属材料工程专业

无机非金属材料工程专业于1999年成立，2019年入选安徽省“六卓越、一拔尖”建设专业，2021年入选国家级一流本科专业建设点，师资力量雄厚，教学科研融合度高。

培养目标

培养适应国家战略性新兴产业发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德、综合素质、创新精神和开阔的国际视野，掌握无机非金属材料制备、结构表征和性能测试等各个环节的专业知识与实践技能，具有较强解决复杂工程技术问题能力和创新能力，能在无机新材料、新能源、电子信息、半导体等相关行业，特别是在光电材料与器件、结构及功能陶瓷、晶体材料、新能源材料等领域从事技术与产品开发、科学研究、工程设计与经营管理等工作的高级专业技术人才。

就业方向

毕业后既能在光电功能材料与器件、新能源材料、纳米材料等领域的高新技术企业从事新材料研究、技术开发、生产管理等工作；也能在科研院所、双一流高等院校从事科研和教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业以面向信息、能源产业的无机光电功能材料与器件（光电显示材料与器件、光电转换材料与器件、光电催化材料与器件、新型储能材料与器件、新能源电池材料与器件等）为特色方向，坚持以学生为中心、产出为导向，立足于构筑公共基础、学科专业、科学研究“三位一体”的创新型教学模式。学生专业基础扎实，创新意识与创新能力强，毕业生继续攻读硕、博士学位比例位于全校前列。



电子信息材料专业

电子信息材料专业是适应国家新一代信息技术产业发展需求而在2024年增设的新工科专业。

培养目标

培养适应国家战略性新兴产业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的社会责任感与创新意识、良好的职业道德与人文素养、开阔的国际视野，具备深厚的数学物理基础、扎实的材料与电子信息等多学科专业知识，熟练掌握电子信息材料设计制造、结构表征和性能测试等基本技能，能在新一代信息技术、新材料等相关行业，特别是在半导体与光电、电子封装、信息存储与转换等领域从事材料研发、工艺设计、生产与经营管理等工作的高素质复合型专业人才。

就业方向

毕业后能在半导体芯片制造、光电显示、电子封装、信息存储及传感器等行业从事电子信息材料和器件（产品）的设计、研究和开发以及生产管理工作，或在科研单位和高等院校从事科研和教学工作。就业去向主要包括华为、中芯国际、京东方、长鑫存储、晶合集成、维信诺等知名企业。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

理工结合、基础与应用并重，注重材料科学与工程、电子信息和物理学等学科的深度交叉融合；依托科研大平台，聚焦半导体与光电材料、电子封装材料、信息存储与转换材料等方向，以学生能力为导向，培养“厚基础、宽口径”的创新型人才。



材料科学与工程专业（英才班）

培养目标

专业面向国家重大战略工程以及战略性新兴产业对材料领域领军人才的迫切需求，培养德智体美劳全面发展，具有高度的国家使命感、社会责任感和国际视野，具备深厚的数学、自然科学、工程科学基础和广泛的人文知识，扎实掌握材料科学与工程专业知识和实验技能，科技创新和工程实践能力突出，能够在科研院所或行业企业从事材料科学与工程基础和应用研究的创新型高级专业人才。

就业方向

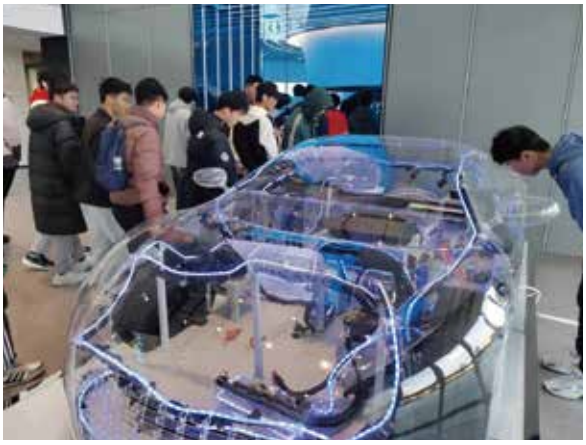
毕业后可以选择在高等院校和科研机构继续深造及从事科学研究，或在研究方向相关的行业企业从事材料和产品的研究、设计和开发以及生产管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

实行一对一导师制，精英化培养，强化学科基础和科研训练。毕业时学生可具备深厚和全面的自然科学基础与工程基础，突出的科研创新能力，开阔的国际化视野。竞争力强，可以在国内外一流高校或科研机构继续深造，或在著名企业从事研发工作。





新能源材料与器件专业（宣城校区招生）

本专业始建于2010年，并于当年开始招生，为全国首批设立的国家战略性新兴产业专业；2010年获批国家级特色专业；2020年获批国家级一流专业建设点。

培养目标

培养适应国家战略性新兴产业发展需要，德智体美劳全面发展，具有深厚物理、化学基础和扎实的材料科学与工程专业基础以及广泛的人文知识，具备新能源材料制备、结构表征和性能测试等环节的实验技能和新能源产品与器件的设计和开发能力，拥有较强的开拓创新能力，能够在新能源、新材料、节能环保与新能源汽车等相关行业，特别是在锂离子电池、太阳能电池、光电信息以及节能环保等领域从事技术与产品开发、工艺设计、生产与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

就业方向

毕业后能在新能源材料（包括锂离子电池材料、太阳能电池材料等）、光电信息半导体（半导体、光电信息显示等）、节能环保等行业从事新能源材料和器件（产品）的设计、研究和开发以及生产管理工作。典型就业单位包括宁德时代、国轩高科、京东方、中电电气、比亚迪汽车、奇瑞汽车等单位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

专业注重材料科学与工程、物理学和化学等学科的深度交叉融合。培养的学生具有深厚物理、化学基础和扎实的材料科学与工程专业基础以及广泛的人文知识，能够有效适应国家战略性新兴产业发展之需要，特别是面向新材料、新能源、新能源汽车、节能环保等产业的人才培养要求。毕业生就业形势好，学生继续深造率高（近三年平均深造率达45%）。

咨询电话：0551-62901427

学院网址：http://ea.hfut.edu.cn

电气与自动化工程学院

SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND AUTOMATION

“电”燃梦想，“自”树一帜，“智”造未来，终成大“器”



学院概况 »

电气与自动化工程学院始建于1946年，经过七十多年的发展，是学校人才培养、科学研究、社会服务的主力军和重要基地之一。

学院设有电气工程及其自动化、自动化、机器人工程、电气工程与智能控制四个本科专业，拥有电气工程一级学科学术博士学位授权点（涵盖电力电子与电力传动、电力系统及其自动化、电机与电器、高电压与绝缘技术、电工理论与新技术等5个二级学科）、控制科学与工程一级学科学术博士学位授权点（涵盖控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统等3个二级学科）、电气工程一级学科学术硕士学位授权点（涵盖电力电子与电力传动、电力系统及其自动化、电机与电器、高电压与绝缘技术、电工理论与新技术等5个二级学科）、控制科学与工程一级学科学术硕士学位授权点（涵盖控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统等3个二级学科），还拥有能源动力工程博士学位授权点以及电气工程、控制工程专业硕士学位授权点。此外，电力电子与电力传动学科是国家级重点学科，拥有电气工程博士后流动站、控制科学与工程博士后流动站。

学院拥有4个国家级科研基地、11个省部级科研基地，1个国家级学科创新引智基地。国家级科研基地：电能高效高质转化全国重点实验室、可再生能源接入电网技术国家地方联合工程实验室、国家能源光储变流技术与装备重点实验室、国家能源雷电灾害监测预警与安全防护重点实验室。省部级科研基地：教育部光伏系统工程研究中心、功率半导体封装与可靠性安徽省重点实验室、新能源利用与节能安徽省重点实验室、飞机雷电防护安徽省重点实验室 、安徽省变频电机及控制系统工程技术研究中心、工业自动化安徽省工程技术研究中心、强电磁环境防护技术航空科技重点实验室、电动汽车与分布式能源2011协同创新中心、安徽省可再生能源利用与工业节能工程实验室、高压电气设备智能运检安徽省联合共建学科重点实验室、高可靠配电技术安徽省联合共建学科重点实验室。国家级学科创新引智基地：可再生能源并网发电科学与技术学科创新引智基地—“111计划”。此外，学院还拥有国家级“新能源利用与电气控制”实验教学示范中心、省级电工电子实验教学示范中心、电力系统及其自动化校级实验教学示范中心、自动化校级实验教学示范中心。

学院在学科发展和科学研究上紧跟国际发展前沿，是国内最早开展新能源光伏系统发电研究的单位，在新能源发电与能源互联网、新能源并网、飞机雷电防护与高电压绝缘、电机系统集成设计与控制、智能系统与自动化生产线先进控制、新一代智能仪表与检测技术、信息物理系统识别与控制、复杂电系统重构与健康保障、新型薄膜太阳电池等研究领域承担了各类国家重大、重点项目，在国内外具有较大影响。十三五以来，学院牵头承担国家重大科研仪器研制项目1项、国家重点研发计划项目/课题14项、国家自然科学基金重点类项目8项、其它国家自然科学基金项目110余项；省级重大、重点项目9项；获国家科技进步二等奖3项、国防技术发明二等奖1项、中国电源学会科技进步奖特等奖1项、省部级科技进步一二等奖近30项、中国专利优秀奖3项。

学院建有完善的大学生创新创业教育体系，依托开放实验室、实习实训基地、学科竞赛平台和科研平台，面向本科生开展各类学科竞赛和创新创业活动。近3年来，获批国家级、省部级等创新创业训练计划项目210余项，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛项目，获国家级、省部级（一等奖）奖励70余项，学生的创新能力和在创新基础上的创业能力稳步提升。另外，在我院组织参加的全国大学生电子设计大赛（高校排行榜竞赛），及承办的国际大学生创新创业iCAN大赛（高校排行榜竞赛）活动中，我院学生每年均取得优异的竞赛成绩。

秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”校训，学院注重对学生思想教育、创新精神和研究实践能力的培养，毕业生深受社会欢迎，近3年来本科生平均一次就业率达到96%以上，进入专业对口的国有大中型企业或行业主干单位达60%以上。培养出国家电网公司一级顾问、中国科学院院士陈维江，全国政协经济委员会副主任宁吉喆，河北省委书记倪岳峰，全国政协社会和法制委员会副主任徐立全，中国医药集团有限公司董事长、党委书记刘敬桢，阳光电源股份有限公司董事长曹仁贤、南方电网原董事长赵建国等一批行业内的杰出校友。



招生专业介绍 »

电气工程及其自动化专业

电气工程及其自动化专业为国家级特色专业，2012年及2021年两次通过全国工程教育专业认证。2019年度入选国家级一流本科专业建设点。

培养目标

培养具有人文社会科学素养、职业道德和社会责任感，具有创新意识、可持续发展理念和终身学习能力，具有国际视野和跨文化沟通与交流能力，掌握电气工程及其自动化专业基础理论、专业知识及基本技能，具有产品研发和科学研究能力，具有企事业单位的组织、管理能力，能够胜任行业快速发展需求的社会主义建设者和接班人。

就业方向

毕业生能够在电气装备制造、能源电力、国防工业等相关领域从事研究开发、工程设计、生产制造、工程管理和教育科研等方面工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业以强电为主，强电与弱电结合，电气与电子并重，软件与硬件兼备，理论研究与工程应用相融，形成“理论与实践、设计与综合、工程与创新”三结合的实践教学构架。在可再生能源分布式发电技术、新能源发电变流技术、新型电力系统规划及运行、特种电机设计及控制、高电压与绝缘等方向具有鲜明特色。



自动化专业

本专业始于1958年开设的“工业企业电气化及自动化”专业， 2011年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，2019年度入选国家级一流本科专业建设点，2022年通过全国工程教育专业认证。

培养目标

培养适应国家经济与科技发展的需求，能够在自动化及装备制造、流程工业、电气工程、国防等相关行业，特别是运动控制、过程控制、智能系统领域从事产品研制与开发、系统设计、技术管理、运行维护的创新型高级工程技术人才。

就业方向

毕业生能够在自动化及装备制造、流程工业、电气工程、国防等领域从事有关运动控制、过程控制、机器人与智能系统等方面的研究开发、设计实现、运营维护、工程管理、教育培训等工作，也可进一步深造攻读控制科学与工程、电气工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业弱电与强电相结合，软件与硬件相结合，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相结合，在运动控制、过程控制、自动检测、智能监控系统等方面具有特色。本专业构建理论教学、综合实验、工程实践、系统设计与企业学习有机结合的立体化人才培养体系，培养“数理基础扎实，系统观点明确，控制技术先进，工程能力卓越”的工程技术人才。

机器人工程专业

机器人工程专业是为适应国家和地方建设特殊需求，为培养机器人工程方向人才而设置的自动化类特设专业。依托学院在自动化领域和电气工程领域的学科优势，于2018年获教育部备案批准，同年开始招生。

培养目标

培养适应国家经济与科技发展的需求，能够在智能制造与服务、人工智能与应用等相关行业，从事机器人系统设计与集成、机器人核心部件研究与开发、应用维护与管理的创新型高级工程技术人才。

就业方向

毕业生具有机器人工程基础理论和专业知识，能够在工业、农业、服务业和国防等相关科研院所、高等院校、部队、企业从事各类机器人及智能化系统的研究、设计、开发、控制、集成应用、运营管理和开发工作，也可进一步深造攻读控制科学与工程、电气工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业机械与电气相结合，软件与硬件相结合，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相结合，在机器人驱动与控制、机器人感知、人工智能系统等方面具有特色。本专业构建理论教学、综合实验、工程实践、系统设计与企业学习有机结合的立体化人才培养体系，培养“数理基础扎实，系统观点明确，控制技术先进，工程能力卓越”的机器人工程技术人才。

电气工程与智能控制专业（宣城校区招生）

本专业以电气技术、信息技术、控制技术为基础，注重学科交叉、强弱电结合、软硬件结合，瞄准当今社会对信息化、智能化复合型电气技术人才的需求，进行人才培养。相对于传统电气类人才，本专业所培养的人才将更能适合新质生产力发展的需求，更具有竞争力。

培养目标

面向电气装备制造、能源电力、国防工业等相关领域，培养适应社会、经济、科技发展需要，具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的电气工程与智能控制专业基础理论、基本知识和专业技能，具有较强的创新意识和工程实践能力，能够从事研究开发、工程设计、生产制造、系统运行、工程管理和教育科研等方面工作的高级工程技术人才。

就业方向

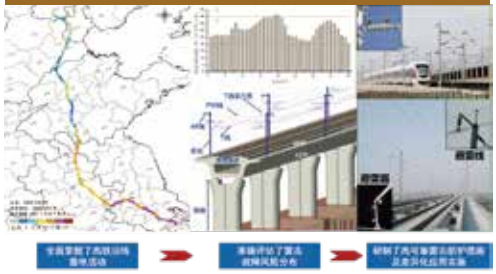
学生毕业后主要就业方向涉及新能源发电、电力系统、核电工程、轨道交通、新能源汽车、工业自动化等领域，从事新能源装置、供配电、电力系统运行、运动控制、过程控制、电气测控等方面的工程/产品设计、技术开发、运营维护等工作。毕业生就业面宽，就业岗位遍布电力、制造、运输、建筑、市政以及科学试验等行业。典型的就业单位有国网电科院、发电类企业、电力变换与保护产品设计生产型企业、电力巡检机器人制造类企业、自动化仪表类企业、自动化系统装备制造类企业、钢铁/冶金/化工/造纸等生产制造类企业、能源研究类院所、建筑设计类院所、轨道交通设计类院所等等。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

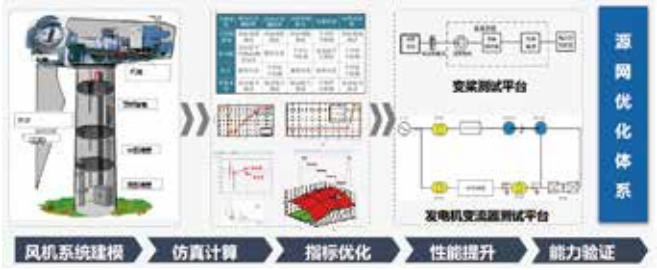
专业特色

本专业强电与弱电结合，电气与电子并重，软件与硬件兼备，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相融，形成“理论与实践、设计与综合、工程与创新”三结合的实践教学构架。在变流技术、运动控制、过程控制、自动检测、智能监控系统等方面具有特色。

高电压技术



源网优化体系



风光储充智慧园区



机械臂托举芯片封装托盘



集中式风电场



咨询电话：0551-62901380
学院网址：http://ci.hfut.edu.cn

计算机与信息学院（人工智能学院）

SCHOOL OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION ENGINEERING

以科学建设为龙头，以教学科研为两翼，以人才培养为中心，以行政实验为保障



学院概况 »

学院具有悠久的办学历史和积淀，与现代信息技术紧密结合，特色显著。学院于1986年获计算机应用技术博士学位授权点，是国内最早的计算机应用技术博士点。学院现有计算机科学与技术系、信息与通信工程系、智能科学与技术系、计算机与信息系、实验中心和创新创业中心。学院是中国仪器仪表学会微机应用学会、安徽省高等学校计算机教育研究会、安徽省人工智能学会的挂靠单位。

学院现有三个一级学科博士学位授权点（计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工程）、三个博士后流动站（计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工程）、七个二级学科硕士学位授权点（通信与信息系统、信号与信息处理、计算机软件与理论、计算机体系结构、计算机应用技术、信息安全、软件工程）、四个专业硕士授权领域（计算机技术、人工智能、通信工程、软件工程）。学院现有五个本科专业（计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、信息安全、智能科学与技术）。



第三十届科技节

人才类别

国家杰出青年科学基金获得者

国家优秀青年基金获得者

中组部青年拔尖人才

教育部新世纪人才

安徽省杰青

安徽省教学名师

安徽省教坛新秀

黄山青年学者

国家级有突出贡献的中青年专家

教育部高等学校教学指导委员会委员

科研基地

“大数据知识工程”
教育部重点实验室

国家创新引智基地
“老人福祉信息科技创新引智基地”

工业安全与应急技术
安徽省重点实验室

“智慧养老国际科技合作基地”
示范型国家国际科技合作基地

“多源海量动态信息处理”
教育部创新团队

情感计算与先进智能机器
安徽省重点实验室

安全关键工业测控技术
教育部工程研究中心

本科专业

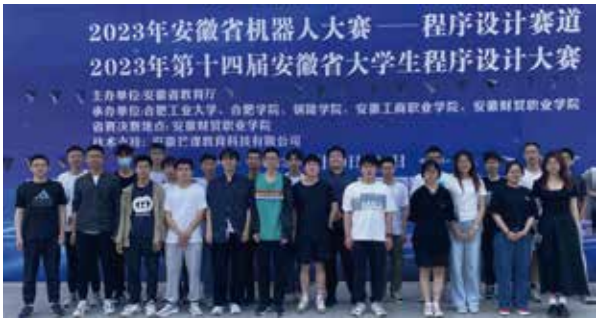
计算机科学与技术 | 通信工程 | 电子信息工程 | 信息安全 | 智能科学与技术

近年来，学院在科学研究方面获国家自然科学二等奖1项，安徽省自然科学一等奖1项，安徽省自然科学二等奖1项，安徽省科技进步二等奖1项，安徽省科技进步三等奖8项，在教学成果方面获国家级教学成果一等奖1项，国家级教学成果二等奖1项，安徽省教学成果特等奖1项，安徽省教学成果一等奖3项，安徽省教学成果二等奖2项，安徽省教学成果三等奖2项，教学成果奖（竞赛类）若干项。学院建有八个大学生课外创新基地，培养学生创新与实践能力。近几年，学院学生代表队获互联网+大赛、挑战杯、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生电子作品设计竞赛、全国及国际程序设计竞赛（ICPC）、机器人足球赛（RoboCup）、机甲大师赛（RoboMaster）金奖、银奖多项，每年获省部级以上竞赛奖项均保持在160项以上。











1> 机甲大赛高校联盟赛　2> 中国机器人大赛　3> 机甲大赛现场　4> 安徽省机器人大赛　5> 智能车省赛

招生专业介绍 »

计算机科学与技术专业（合肥校区和宣城校区招生）

计算机科学与技术专业入选首批国家级一流本科专业建设。本专业是安徽省特色专业，入选教育部第二批卓越工程师教育培养计划，是目前国内各高校中少数通过国家工程教育专业认证的专业之一。

就业方向

毕业后可在科研院所、企事业单位和行政管理部门从事计算机方面的科学研究、计算机系统设计、技术开发与应用等工作，可以从事计算机软硬件开发、移动互联网软件开发、嵌入式系统开发、数据管理与分析、人工智能、项目管理、系统集成、网络设计与维护、IT管理与咨询顾问等工作，部分学生可以继续攻读计算机科学与技术学科及相关学科的硕士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

面向国民经济和社会发展主战场，适应国家和地方对计算机科学与技术领域的人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”，具备良好的学习能力、工程实践能力、专业能力和创新意识，具备良好的人文素养、职业道德、团队合作精神、社会责任感和国际视野，能够自觉服务国家和社会，胜任计算机工程技术开发和应用服务工作能力的骨干人才，成为适应国家经济与信息化建设发展需要的社会主义建设者和接班人。

经过几十年的建设与发展，已在嵌入式系统、人工智能、大数据、数字媒体等方面具有较强的工程积累和学科优势，专业开设了三个特色方向：嵌入式系统方向、大数据与智能方向、数字媒体方向。2024年获批计算机类专业系统能力培养优秀试点学校。

专业办学特色为“学科基础厚，学用结合紧，实践能力强，创新创业优”。

电子信息工程专业

电子信息工程专业起源于1958年本校开办的无线电技术专业，1978年开始招收研究生，2003年获信号与信息处理博士学位授予权，2010年、2011年先后获批信息与通信工程一级学科博士点和博士后流动站。本专业2014年入选教育部卓越工程师计划，2019年获批国家级一流本科专业建设点，2022年通过工程教育认证。

本专业拥有雄厚的师资力量、良好实践条件和科研条件。专任教师40余人，其中教授12名、博导9名、安徽省教学名师3人。校内建有通信、微波、雷达、计算机应用实验室和安全关键工业测控技术教育部工程研究中心、工业安全与应急技术安徽省重点实验室和大数据知识工程教育部重点实验室等科研基地。

本专业遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，积极开展教育教学改革，逐渐形成“重基础、强能力、尚创新”的人才培养特色。《数字处理》获批国家级一流课程，《信息论与编码》、《通信原理》等十余门课程获批省级一流/精品课程，出版教材10余部。实行全员本科生导师制，积极推进科教融合、产教融合等人才培养新模式，获得国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖16项。

本专业依托信息与通信工程学科构建了以电子电路、信号处理、微波电磁场、信息传输为主的专业知识体系和产教融合的创新能力培养体系，重点打造雷达与电子对抗、多媒体信息处理和嵌入式系统设计三个专业方向，

办学六十多年来，本专业培养出了包括中国工程院院士、移动通信国家级人才、防空雷达总师、魂芯DSP总师等杰出校友为代表的毕业生6000余人，毕业生深受用人单位和社会欢迎。

培养目标

本专业面向信息处理和传输、雷达与电子对抗、智能制造等领域，培养“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”，胜任电子信息产品及系统的设计、开发和生产管理等工作，具有创新精神和国际视野，德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的电子信息骨干人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学生毕业五年后应达到如下职业能力目标：

EO1.能综合运用数学、自然科学以及电子信息科学和技术，对复杂电子信息工程项目进行优化设计和创新开发，工作经验丰富，达到工程师职业水平。

EO2. 具有良好的人文素养和职业道德，热爱国家，坚持公众利益优先，积极服务国家与社会。

EO3.具有协作精神和国际视野，善于沟通、合作，能在团队中担任骨干或领导。

EO4.具有终身学习能力和创新能力，能主动适应不断发展变化的国内外形势和环境。

就业方向

从事雷达与电子对抗、多媒体信息处理和嵌入式系统等电子信息相关领域的科研和教学工作；从事无线通信、视频监控、导航与定位、物联网、智能家电、智能制造以及国防电子等行业的电子信息产品的设计、开发以及生产、制造、管理等工作；毕业生可进一步深造攻读信息与通信工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

“重基础、强能力、尚创新”。本专业在注重数理基础、专业基础和人文素质培养的基础上，加强计算机应用能力、信号分析与处理能力、电路系统设计能力，以及微波传输和电波传播系统的设计能力的训练，培养创新型优秀人才。





通信工程专业

通信工程专业是面向通信与电子信息行业、口径较宽、适应面较广的专业，2021年入选国家级一流本科专业建设点。毕业生在通信与信息系统领域掌握扎实的基础理论和专业知识，具备组织能力及团队合作精神、创新创业意识、国际化视野和跨文化交流能力；具备自我学习能力，能够跟踪、发展或开拓通信与信息系统领域的新理论、新知识和新技术；能够在对信息传输深刻理解和掌握的基础上，在通信与信息系统等领域开展科学研究和解决复杂工程问题，成为在电子电路设计、通信与信息系统等相关领域及产业中，从事技术研发、工程设计、项目管理和技术支持等工作的骨干人才。随着互联网和移动通信广泛应用，通信工程已经发展成为一个有着广阔应用前景和社会需求的专业领域。

就业方向

本专业重视本科阶段工程实践能力和创新能力的培养，学生毕业后具有较强的就业适应能力，既可以从事通信网络、移动通信等本专业领域的科学研究、技术开发、运营管理工作，也具备在电子信息，计算机应用等相关专业领域从事研发工作的能力。学生也可选择进一步深造攻读信息与通信工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业以无线通信、自组织网络、卫星通信与导航为主要的专业方向，在无线网络、无线光通信、仿生偏振导航与北斗应用等领域具有较好的学科优势。

本专业培养方案通过三个阶段实践环节培养学生创新创业能力，学生在挑战杯、创青春和互联网+等大赛中获奖丰硕。

信息安全专业

当前，信息已成为整个社会的重要资源，信息产业正以前所未有的速度高速发展，网络空间已经成为海、陆、空、天之外的第五疆域，各国对网络与信息安全高度重视。本专业是由计算机、电子信息、通信等领域相互渗透而形成的一门新兴学科，具有广阔的就业前景和国家需求。

就业方向

通过本专业的学习和实践，毕业生可从事银行、通信、邮电等企事业单位和政府机关的网络与信息安全研发或管理工作，国安、公安、军事、国防等国家重要部门的网络与信息安全研发或管理工作，以及网络安全、数据安全、可信软件、大数据处理和分析、移动通信等方面公司企业的研发和管理等工作，也可在高等院校和科研部门从事相关的教学和研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

以学习信息安全理论与技术为主，兼学计算机、通信技术，加强数学基础，强调工程实践。通过本专业的学习要求学生在信息安全理论基础和实际动手能力两方面都得到培养提高。在宽口径、重基础的前提下适度培养信息安全特色方向综合能力。在应用密码学、网络安全、内容安全、系统与软件安全、数据安全与隐私保护等方向具有一定的专业特长。


宣城校园风光

智能科学与技术专业（宣城校区招生）

智能科学与技术是面向高新前沿技术的基础性本科专业，按照人工智能专业标准开展专业建设和人才培养。智能科学与技术覆盖面很广，融合了人工智能、计算机软硬件开发、智能系统集成等众多先进技术，包括智能感知、智能机器人、智能传感器、智能工业、智能信息处理和机器学习等交叉学科的研究和教学，是人工智能技术、计算机技术、自动化技术和不同学科领域相互交叉和融合的综合性学科。

培养目标

本专业面向国家“创新驱动发展战略”与“新一代人工智能发展规划”的重大需求，培养培养德智体美劳全面发展，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”，具有智能科学与技术领域的复杂工程问题分析和解决能力，培养智能科学与技术基础研究、应用研究、运行维护等方面的专业研究与技术人才，掌握跨学科的自然科学基础知识，具备良好外语运用能力，具有扎实的计算机科学基础和智能科学与技术专业基础，具有丰富的实践、动手能力，能自主发现问题、解决问题，发扬个人的自主能动性，在智能科学研究创新能力、应用创新能力和交叉领域融合创新能力方面具有特色，满足国家、军队、社会智能化建设和发展的需要，推进技术进步，引领社会发展，参与国际竞争的智能科学与技术专业精英人才，成为适应国家经济与信息化建设发展需要的社会主义建设者和接班人。

就业方向

本专业培养的毕业生除了可以在计算机科学与技术相关就业方向就业，还可从事以下几方面工作：人工智能软硬件系统的研究与开发；智能机器人系统的设计与开发；计算机视觉与图像处理算法工程师；数据挖掘与分析师；人工智能算法工程师；行业与智能软件系统的设计与开发；人工智能与工业、教育、医疗、金融、交通等各领域的交叉方向部门就业，从事相关领域的智能系统研究与应用开发；高等院校和科研院所的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位

专业特色

本专业在已有的发展较成熟的计算机科学与技术专业基础上，开展了智能科学与技术专业新生研讨课、人工智能原理、多媒体信息处理基础、智能机器人系统、类脑计算、嵌入式人工智能、人工智能应用项目实训等特色课程，加强培养学生在人工智能方向的科学研究能力与工程实践能力，为人工智能相关的高新技术研究及产业发展培养高素质人才。尊重学生的个性特长和差异，加强国际合作与交流，培养具有国际化视野、了解国际前沿进展的高级人才。学院有稳定的校企合作实习实训基地，联合校企开展各类创新实践活动。

咨询电话：0551-62901438
学院网址：http://civil.hfut.edu.cn

土木与水利工程学院

COLLEGE OF CIVIL ENGINEERING

培养德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才



学院概况 »

合肥工业大学土木与水利工程学院办学历史悠久，是我国近代土木学科发展较早的学院之一，也是安徽省建筑、交通和水利学科的摇篮。学院前身是安徽省立蚌埠工业职业学校土木科，是合肥工业大学1945年建校创办最早两个专业之一。学院招收土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、城市地下空间工程、工程力学、测绘工程、水利水电工程、水文与水资源工程、智能建造等9个专业本科生。土木工程专业是国家级特色专业、国家首批“卓越工程师培养计划”试点专业和国家综合教改示范专业，下设建筑工程、道路与桥梁工程、岩土工程、工程管理4个方向。土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、测绘工程、建筑环境与能源应用工程5个专业入选国家级一流本科专业建设点。土木工程专业先后五次通过国家认证；水利水电工程、给排水科学与工程、测绘工程、建筑环境与能源应用工程等4个专业先后两次通过国家工程教育认证。

学院建立了从本科、硕士、博士和博士后的完整培养体系，目前在校全日制本科生3000余人，博士、硕士研究生1000余人。学院拥有土木工程、力学2个一级学科博士学位授权点和土木工程博士后流动站，涵盖12个二级学科博士学位授权点，新增智能建造、水利与海洋工程2个二级学科博士学位授权点；能源动力专业博士学位授权点，可招收全日制和非全日制博士生；土木工程、水利工程、力学、测绘科学与技术4个一级学科硕士学位授权点，涵盖18个二级学科硕士学位授权点，新增智能建造二级学科硕士学位授权点；土木水利、工程管理（MEM）等专业硕士学位授权点。学院面向国家“双碳”，绿色发展战略，紧扣行业智能化转型升级需求，围绕智能建造与建筑工业化、重大基础设施建造与运维、环境治理与资源再利用、韧性防灾与能源安全利用等4个重要发展方向，承担重大项目理论与应用研究，逐步形成具有国际影响力、国内知名的一流科研团队，为建造强国、交通强国和国家高质量发展培养高层次人才。近年来，学院加强了与英国伯明翰大学、诺丁汉大学、法国里尔大学、加拿大北英属哥伦比亚大学等世界名校的国际交流与合作，招收国际留学生。

本科专业

土木工程	给排水科学与工程
建筑环境与能源应用工程	
城市地下空间工程	智能建造
工程力学	测绘工程
水利水电工程	水文与水资源工程

国家级、省部级科研平台

- 国家装配式建筑产业化基地
- 水泥基材料低碳技术与装备教育部工程研究中心
- 先进钢结构技术与产业化安徽省协同创新中心
- 土木工程结构与材料安徽省重点实验室
- 安徽省基础设施安全检测与监测工程实验室
- 安徽省农村水环境治理与水资源利用工程实验室
- 安徽省氢安全国际联合研究中心
- 安徽省水泥基材料低碳技术工程研究中心
- 土木工程防灾减灾安徽省工程技术研究中心
- 安徽省装配式建筑产业基地
- 安徽省建筑产业现代化示范基地

国家级、省部级教学平台

- 土木工程专业国家工程实践教育中心
- 工科力学安徽省实验教学示范中心
- 安徽省研究生联合培养基地

共建重点实验室

- 非煤露天矿山灾害防控国家矿山安全监察局重点实验室

师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	236	博士生导师	36
专任教师	197	教授	42
战略科学家（院士）	3	副教授	98

招生专业介绍 »

土木工程专业（合肥校区和宣城校区招生）

土木工程专业是国家级特色专业、国家首批“卓越工程师培养计划”试点专业和国家综合教改示范专业。2019年土木工程入选国家级一流本科专业建设点。在全国较早设立了土木工程专业，最初起源于1945年的土木科。自1997年以来连续5次通过国家评估（认证）。拥有土木工程一级学科博士和硕士学位授权点、能源动力工程博士学位授权点、土木水利、工程管理专业硕士学位授权点和土木工程博士后流动站；土木工程学科为安徽省一级重点学科；土木工程专业下设建筑工程、道路与桥梁工程、岩土工程、工程管理4个方向，同时设置土木工程（智能建造）创新实验班（全校选拔）；与英国伯明翰大学联合培养土木工程专业本科生，为学生进一步深造、培养高层次、国际化卓越人才创造有利条件。

培养目标

主要培养具备良好的政治素养和职业道德，能够胜任土木工程（如建筑工程、工程管理、道路与桥梁工程、岩土与地下工程、智能建造等方向）的设计、施工、监理、检测、咨询和技术管理工作，能够在土木工程及相关领域主要研究型大学继续深造，具有获得土木工程及相关领域的执业资格的能力，具有能够引领行业技术发展的潜质，具有国际视野与从事国际工程建设的能力，具有一定的创新能力和能够适应行业和职业发展需求终身学习能力的人才。

就业方向

学生毕业后可在城市规划与建设、市政、交通、铁路等部门从事建筑工程、道路工程、桥梁工程、市政工程、地下工程的设计，项目管理、房地产开发、工程造价、工程施工、检测与监理，以及智能建造和低碳咨询等方面的工作，也可在大专院校和科研院所从事土木工程及相关专业的教学和科研工作。

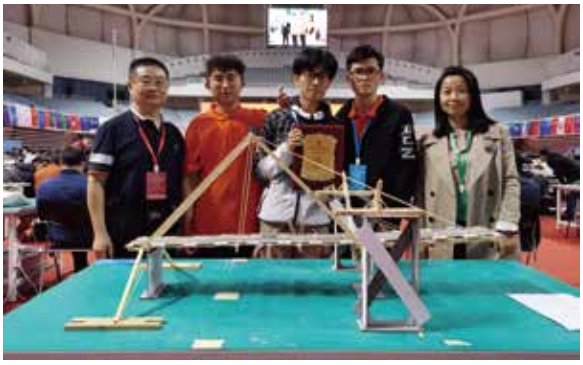
学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

基于系统化的创造性思维训练，为学生构筑现代土木工程师的知识结构，进行土木工程师知识系统设计和整体规划，培养造就创新能力强、适应中国经济社会发展需要的卓越土木工程师。通过课内实践环节，以及各类科技竞赛活动、课外实践锻炼等环节构建实践创新平台，在实践中培养专业素质和科学精神，锻炼动手能力，激发创新思维，建立符合学科特点的多元知识结构，强化职业能力培养。



我院参建合肥新桥国际机场T2航站楼项目



第十四届国赛合影



第五届省结构赛加载

建筑环境与能源应用工程专业

本专业是国家级一流专业（中央赛道），于2022年通过国家建筑环境与能源应用工程专业教育评估认证（复评）。前身是供热通风与空调专业和建筑环境与设备工程专业，也是安徽省综合改革试点专业和首批“六卓越一拔尖”卓越计划2.0试点专业。现拥有土木工程（供热供燃气通风及空调工程方向）博士学位和供热供燃气通风及空调工程（学术硕士）学位授权点、土木水利（供热供燃气通风及空调工程方向）专业硕士学位授权点，以及土木工程（供热供燃气通风及空调工程方向）博士后流动站，与英国诺丁汉大学、华威大学、德国卡尔斯鲁厄理工学院等国际一流高校保持合作，为学生进一步深造创造了有利条件。

培养目标

掌握建筑健康环境营造、建筑能源管理应用、建筑碳达峰碳中和等方面基本理论和专业知识、提升专业国际视野、具备科研素养的高级科研技术人才。

就业方向

学生毕业后可在高水平大专院校从事教学和科研工作，在相关设计院所和研究中心从事建筑和特殊环境（地铁、高铁、飞行器、船舶等）的健康营造，建筑低碳节能设计改造和运维、可再生能源（太阳能、氢能和地热能）利用、建筑燃气管网设计等工作，也可在政府管理部门、能源咨询公司、土木建筑、机械制造等行业部门、企事业单位从事相关规划、管理和监理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业具有较强的能源学科背景，发挥交叉学科优势；强化基础教育，重视实践性教学环节，注重工程能力培养；加强绿色建筑技术特色教育；科研促进教学，培养学生创新意识。本专业围绕“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学体系，建立多主体协同育人机制。凝炼建环专业“工科新要求”，以建筑太阳能高效利用、氢能安全利用、建筑环境智能控制为方向，加强学科交叉，强化“大工程基础教育、绿色环境智能营造、清洁能源综合应用”三方面人才培养特色。

给排水科学与工程专业

给排水科学与工程专业于1988年招收本科生，为国家级一流本科建设专业和安徽省特色专业，并于2018年通过国家工程教育认证（6年有效）。拥有土木工程（市政工程方向）博士学位授权点、市政工程（学术硕士）和土木水利（市政工程方向）专业硕士学位授权点，以及土木工程（市政工程方向）博士后科研流动站，为学生进一步深造创造了有利条件。

培养目标

具备扎实的自然科学、人文科学基础，具备计算机、外语应用技术，掌握本学科的基本理论和专业知识，并受到给排水工程设计、建筑给排水工程设计、雨洪管理及规划、污染物监测和分析等方面的工程师基础训练，具有独立从事给水排水工程有关的工程规划、设计、施工、运营、管理及研究开发能力的创新型高级工程技术人才。

就业方向

学生毕业后，可在环保科技类企业与部门、工程施工和设计单位、工矿企业从事给排水工程规划、设计、施工、管理、经营等方面的工作，也可在大专院校和科研机构从事给排水和市政工程等相关专业教学及科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

重视实践教学内容、方法、手段的改革与创新，注重培养学生的创新创业意识和国际化视野，着力培养学生工程实践能力，充分利用学院学科齐全的优势，培养具有交叉学科背景的复合型人才。

智能建造专业（新工科）

合肥工业大学在国内较早创办智能建造学科及专业。依托土木工程专业，从2019年连续开设土木工程（智能建造）创新实验班，招收土木工程智能建造方向的本科生，2022年获批教育部新工科智能建造本科专业。目前拥有土木工程（智能建造方向）博士学位和硕士学位授权点，土木水利专业学位授权点以及土木工程博士后流动站。智能建造专业深化和拓展土木工程与其他学科的交叉融合，与智能建造相关的国内外知名高校与大型企业协同育人，形成“国际先进、行业领先”的智能建造人才培养模式。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

培养目标

主要培养面向未来科技与工程发展，适应国家发展战略和建设需求，德智体美劳全面发展，具有学科扎实的理论基础，综合能力突出、科学与人文素养深厚，具备智能建造研究应用能力、工程实践能力、团队协作能力、创新意识和国际视野，既能在智能建造领域从事智能设计、智能施工、智能运维等方面工作，又能在人工智能领域从事科技开发与组织管理的高素质复合型人才。

就业方向

学生毕业后既可以选择房地产、勘察设计、施工、监理等传统建筑工程行业，也可以服务BIM咨询、建筑机器人研发、装配式建筑、建筑软件开发、智慧施工、智慧运维、智能防灾、智慧城市等新兴行业。

专业特色

以研究型教学培养方式为核心，建立土木工程与人工智能学科交叉培养模式，与机械工程、计算机科学与技术、电气工程、管理科学与工程等相关学科融合。培养学生面向土木工程和未来科技发展，具备掌握（计算机、人工智能）软件语言，驱动（机械、自动化）硬件设备，完成土木工程建造活动的能力。注重科研创新能力、团队合作能力、自主学习能力的培养，多种形式引导学生参与国际和全国科研项目与工程实践应用，培养动手解决工程问题的能力。





1> 全自动钢筋绑扎机作业中
2> 我院参与研制开发的船闸长廊道装配式智能造闸机

水利水电工程专业

我校水利工程学科历史悠久，前身为1952年水利部治淮委员会在安徽怀远成立的“淮河水利学校”，迄今已为国家水利、水运等相关行业培养了大批优秀的专业技术人才。水利水电工程专业已于2013、2019年连续两次通过了国家工程教育认证（6年有效），并于2019年入选国家级一流本科专业建设点。目前拥有水利与海洋工程博士学位授权点、水利工程一级学科硕士学位授权点、水利工程一级学科专业硕士学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

培养目标

主要培养从事水利水电工程及相关行业的勘测、规划、设计、施工、运行与管理，水资源开发利用等领域的高级工程技术和科研人才。

就业方向

学生毕业后可在水利、电力、海洋、土木、交通、市政、环境、新能源等领域从事工程规划、设计、施工、管理与经营等方面的工作，也可在大专院校和科研机构从事水利水电工程及相关专业的教学与科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

面向水利水电行业信息化、智能化等水利高质量发展需求，以水利水电工程建设与管理为核心，形成“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，建立多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系，培养具有国际视野、创新精神和社会责任感的专业人才。





我院学子在第八届全国大学生水利创新设计大赛获特等奖

水文与水资源工程专业

我校水利工程学科历史悠久，前身为1952年水利部治淮委员会在安徽怀远成立的“淮河水利学校”，迄今已为国家水利、水运等相关行业培养了大批优秀的专业技术人才。水文与水资源工程专业隶属于水利工程一级学科，目前拥有水利与海洋工程博士学位授权点、水利工程一级学科硕士学位授权点、水利工程一级学科专业硕士学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

培养目标

主要培养水文、水资源、水生态、节水灌溉、水土资源与水环境可持续开发与保护、水旱灾害、水利工程经济、生态修复等领域的高级工程技术和科研人才。

就业方向

学生毕业后能在水利、生态环境、自然资源、能源、交通、城市建设、农林等部门从事水文、水资源、水生态环境保护等方面的勘测设计、预测预报、规划管理、水利经济分析等方面的技术服务、科研、教学、管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

面向水利行业信息化、智能化等水利高质量发展需求，以水文测验、水文预报、水利计算和水资源规划与管理为核心，围绕现代化建设和未来社会与科技发展需要，培养具有较强水文、水资源、水环境、水灾害方面专业基础知识和基本技能，富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质复合型高级工程技术人才。

工程力学专业

工程力学是解决土木、水利、机械、航空、材料、能源、交通、船舶、化工等工程领域关键力学问题的一门学科。本专业拥有力学一级博士学位授权点和力学（学术型）一级硕士学位授权点，工程力学为安徽省重点学科，为学生在本专业以及其它工程专业进一步深造创造了有利条件。

培养目标

着力培养具有扎实力学基础理论知识和试验能力，擅长应用计算机建模以及专业结构分析软件技术进行工程结构的设计、优化和评估的卓越复合型人才。

就业方向

学生毕业后可在土木工程、机械制造、航空航天、光电设备等行业部门、企事业单位、科研院所和高等学校从事各类重大工程及其装备的安全设计和试验、计算力学软件开发和应用、教学和科研等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

力学既是基础性学科，又是应用性较强的技术学科。作为基础学科，为机械、航空、土木、水利、交通、能源、材料、仪器仪表等相关工科提供理论基础；作为应用学科，它与包括土木、机械、航空、材料等几乎所有工科专业紧密结合交叉融合，直接解决各类技术科学发展和工程实际应用中的力学难题。

测绘工程专业

测绘工程专业是安徽省首批“卓越工程师培养计划”试点专业，安徽省综合改革示范专业，2018年通过国家工程教育认证。2020年获得国家级一流本科专业建设点。本专业于1985年拥有硕士学位授权点，现拥有测绘科学与技术（学术型）一级学科硕士学位授权点（包括大地测量学与测量工程、摄影测量与遥感、地图制图学与地理信息工程）、测绘工程（专业型）硕士学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

培养目标

掌握卫星导航与定位、摄影测量与遥感、地图制图学与地理信息工程、大地测量学与测绘工程等基本理论和方法，获得测绘工程师专业技能并具有创新精神，培养自觉服务于国家的行业骨干和领军人才。

就业方向

毕业生可以在互联网与大数据、无人驾驶与智能导航、实景三维与智慧城市、自然资源调查与管理、航空摄影测量与卫星遥感、高精地图与地理信息系统、环境保护与防灾减灾、城市规划与智能建造等领域从事技术开发与管理工作，也可以在政府部门、教学和科研单位从事研发、管理、教学等工作，毕业生就业前景广阔。

学制四年，毕业授予工学学士学位

专业特色

主要面向工科应用领域，以北斗导航定位、卫星遥感、摄影测量和地理信息系统等技术为重点。在全面学习测绘科学与技术理论知识基础上，通过创造性的设计和开发活动，将最新的科技成果转变为实用的工程产品，满足国防与国民经济现代化建设需要，形成了“学科基础厚、创新实践强、拓展空间广、服务社会宽”的专业特色。

城市地下空间工程专业（宣城校区招生）

城市地下空间工程专业依托学校的工科优势、坚实的人文社会科学基础和土木工程学科一级学科平台，为满足“二十一世纪是地下空间做为资源开发的世纪”对人才的需求，重点培养掌握现代城市地下空间工程技术的高级专门人才。拥有土木工程一级学科博士和硕士学位授权点、土木水利专业硕士学位授权点和土木工程博士后流动站，与英国伯明翰大学联合培养土木工程专业本科生，为学生进一步深造、培养高层次、国际化卓越人才创造有利条件。

培养目标

本专业培养掌握城市地下空间工程相关领域的基本理论和专业知识，了解城市地下空间工程专业发展方向与动态，掌握城市地下空间工程规划、勘测、设计、施工、运维等最新理论与技术的高级工程技术人才。

就业方向

学生毕业后可在城市地下铁道、地下综合管廊、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的规划、设计、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。继续深造可报考岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程等专业方向的研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

以城市地下空间交通、市政工程、基础工程、商业综合体等功能的开发、规划、设计和施工技术为核心，形成多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系。培养具有艺术特质、创新精神和社会责任感的专业人才，创造性解决各类工程技术难题。学生实际动手能力强，综合素质高，就业面广。



咨询电话：0551-62901452
学院网址：http://hgxy.hfut.edu.cn

化学与化工学院

SCHOOL OF CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING

“德以立学，实以求新”，培养德才兼备能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才



学院概况 »

合肥工业大学化学与化工学院始建于1958年，是安徽省最早和最大的化工人才培养基地。学院设有化学工程与技术一级学科博士学位授权点，化学工程与技术、化学两个一级学科硕士学位授权点。化学工程、化学两个学科入选2020软科世界一流学科，化学工艺、应用化学两个学科是安徽省级重点学科。

学院设有化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学、化学、能源化学工程、精细化工六个本科专业，其中化学工程与工艺、应用化学、能源化学工程入选国家级一流本科专业建设点；化学工程与工艺、高分子材料与工程入选国家“卓越工程师计划”试点专业。

建院60余年来，学院为国家输送化学、化工和材料等领域各类人才1.4万余名，其中包括中国科学院院士1人、中国工程院院士2人、英国皇家工程院院士1人、国家杰青10人等大批杰出学者、专家和企业家，为国家教育事业、科技进步和产业发展做出了重要贡献。

学院现设有五系二中心：化工工艺系、高分子系、应用化学系、化学系、能源化工系、化工技术中心和实验教学中心，其中能源化工系位于宣城校区。学院汇聚了一支以俞书宏院士为学科带头人的师资队伍。现有专任教师127人，包括中国科学院院士、国家优秀青年科学基金获得者、教育部青年长江学者、教育部“新世纪优秀人才支持计划”及教育部高等学校化工类专业教学指导委员会委员等省部级各类高层次人才10余人。全院博士生导师19人、教授37人、副教授53人、高级实验师4人，97%具有博士学位，组成了一支学历层次高、整体结构合理、教学科研能力强、能满足多层次人才培养需要的师资队伍。学院建有“先进催化材料与反应工程安徽省重点实验室”“可控化学与材料化工安徽省重点实验室”“先进功能材料与器件安徽省重点实验室”等学科平台。

学院瞄准能源、材料、环境、资源等国计民生重大领域中的化学工程技术和科学问题，开展了一系列基础与应用研究，在储能材料与技术、催化与合成工艺、化工分离技术、工业烟气净化技术、纳米技术与应用、高分子化学与化工等主要研究方向上产生了一批重要成果。承担在研的国家级科研项目40余项，其他纵向和横向项目100余项。每年在国际期刊发表论文120篇以上、授权发明专利40余项。近年一系列高水平学术成果发表在Nature Synthesis，Chem Soc Rev, Acc Chem Res, Nature Comm, J Am Chem Soc, Angew Chem Int Ed, Adv Mater, AIChE J, Ind Eng Chem Res, Chem Eng Sci等化学与化工领域国际著名学术刊物上。学院与全国各地多家规模以上企业建立了稳定的产学研合作关系，一批具有先进技术水平的应用性成果，如磷酸铁锂正极材料制备技术、工业尾气二氧化硫脱除及其资源化、中低温SCR催化脱硝新技术、高光学纯度核苷类药物中间体不对称合成技术、高导热绝缘灌封复合材料、环保型微量元素水溶肥料、水性半PU革专用系列树脂等实现了产业化，取得显著的经济效益和社会效益。近年来，学院教师作为完成人获国家自然科学二等奖1项，省部级科技奖一等奖2项、二等奖6项、三等奖3项及中国产学研合作创新成果二等奖1项。

学院重视学术交流与合作，与国内外一些著名大学和学术机构保持着各种形式的合作关系，举办学术研讨会，邀请专家学者来校访问讲学、交流，聘请知名教授学者为学院的兼职或客座教授。学院每年安排教师赴国际知名高校开展博士后工作、国际合作项目研究或短期访问；从本科生和研究生中选拔优秀学生赴海外大学学习，与国外大学联合培养研究生。目前已与美、英、法、日、韩、澳大利亚、新加坡、香港等国家和地区的多所大学建立了良好的学者互访与合作关系。

2023年，合肥工业大学化学与化工学院在合肥校区招生的专业有化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学（工）、化学四个专业；在宣城校区招生的专业有能源化学工程和精细化工两个专业。

学院部分杰出校友



徐南平
中国工程院院士
前科技部副部长



潘复生
中国工程院院士
重庆大学



俞书宏
中国科学院院士



俞汉青
中国工程院院士
中国科学技术大学



张志兵
英国皇家工程院院士
英国伯明翰大学



杨义燕
美国医学与生物工程院院士
新加坡工程院院士
新加坡生物工程与生物成像研究院



何天白
杰青
中科院长春应化所



宛新华
杰青
北京大学



徐铜文
杰青
中国科学技术大学



黄飞鹤
杰青
浙江大学



尤业字
杰青
中国科学技术大学



刘国柱
杰青
天津大学



吴亮
杰青
中国科学技术大学



吴仁兵
杰青
复旦大学

招生专业介绍 »

化学工程与工艺专业

化学工程与工艺专业前身是创建于1958年的无机化工专业，1992年更名为化工工艺专业，1998年更名为化学工程与工艺专业。该专业是国家首批“国家级一流” 建设专业、教育部“卓越工程师培养计划”试点专业、安徽省一流品牌专业、省级特色专业、省级专业综合改革试点。建有国家级一流本科课程1门、虚拟仿真实验教学项目1项，省级一流课程5门。2011、2017和2023年三次通过国家工程教育专业认证；具有化学工程与技术一级学科博士点、化学工程与技术博士后科研流动站作为专业学科支撑。2021年开始依托专业开设“智能化工”创新实验班。该专业所在的学科为安徽省重点学科，作为合肥工业大学办学历史最悠久的专业之一，是学校教学科研力量雄厚、办学特色鲜明的重点发展专业。

培养目标

培养德智体美劳全面发展，适应社会、经济、科技发展需要，掌握扎实的数学、物理、化学、工程基础知识和化学工程与工艺专业知识，具备较强的化学实验技能、现代工具应用技能和工程实践能力，具有创新意识和国际化视野、较强的社会责任感、良好的职业道德，具备安全环保意识和可持续发展的绿色化工理念，能适应化工领域及相关行业发展的新趋势，从事产品研制、技术开发、工程设计、生产管理、产品营销等工作的工程技术骨干与领军人才。

就业方向

毕业生面向化工、环保、材料、能源、轻工、医药、冶金等工业部门及科研与设计院所，主要从事生产技术管理、科学研究、产品研制与开发、工程设计、品质控制、产品营销等方面的工作；或在高等院校从事化学工程与工艺专业及相近专业的教学、科研、管理等工作，就业面宽，适应能力强。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

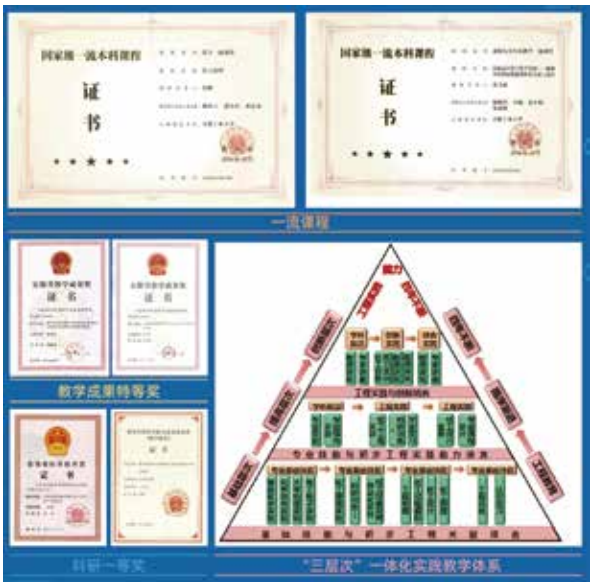
本专业以化学工程与技术一级博士点、材料化学工程、材料学、生物质化学与工程博士点、能源与动力工程博士点、化学工程与技术一级学科硕士点及材料与化工专业学位硕士点为学科支撑，师资力量雄厚。

构建并形成特色鲜明的“三层次、三结合”一体化实践教学体系，突出学生工程实践能力培养。

开展各类科技创新实践活动，强化学生创新能力和创业意识培养。

专业紧跟时代要求，履行跨学科培养，解决新工科对“绿色化+智能化”、“智能制造”、“绿色再造”等关键需求着力培养具备扎实化工基础、智能设

计、智能制造与智能操作能力、兼具解决未来国家在相关领域的重大科学与工程问题的创新能力的卓越工程才。专业紧跟国家双碳战略，积极探索将人工智能工具用于化工生产过程模拟优化，助力工业流程低碳再造和工业化学品高值转化，在智能化工领域形成特色鲜明的教学与研究团队。





高分子材料与工程专业

合肥工业大学高分子材料与工程专业是在1958年建立的高分子工学专业基础上发展起来的，并于同年开始招收本科生；1988年更名为高分子材料与工程专业并获得高分子材料硕士学位点，于1990年开始招收硕士研究生；2000年被评为安徽省重点学科，并与材料科学与工程学院联合获批材料学博士点及材料工程工程硕士点；2006年获高分子化学与物理硕士点，并与材料科学与工程学院联合获材料科学与工程一级学科博士点；2007年联合材料科学与工程学院获批材料科学与工程博士后流动站；2011年成为教育部首批“卓越工程师培养”试点专业。

本专业在办学过程中以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人的根本任务，持续深化教育教学改革、发挥学科优势，以高分子新材料领域重大需求为导向，构建并形成了特色鲜明的“基础–前沿–交叉”人才培养特色，涉及精细与智能高分子、高分子材料加工与改性等多个学科方向；专业联合中盐安徽红四方、安利新材料、杰事杰新材料、上海高桥石化、东华工程科技股份有限公司、安徽省化工设计院等单位成立校外实习、设计等实践实训及校企合作基地，校内拥有省级示范实验实训中心、中试规模的高分子专业实验平台、准工业化化工实践平台等实践基地，围绕工程基础厚、工作作风实、创新创业能力强的人才培养总要求，培育德才兼备、化学化工基础扎实、高分子合成–加工–应用能力强、国际化视野开阔、具备解决复杂工程问题能力的创新型高素质高级工程技术人才。

本专业坚持依靠教师办学，现有教职员工23人，其中教授8人，副教授15人；拥有安徽省教学名师、省级优秀研究生导师团队、省级高水平导师、教育部宝钢教育基金优秀教师、全国石油化工教育教学名师、安徽省百人计划等高层次师资；专业拥有省级精品课程、课程思政、自编教材等。办学60余年来，已为国家培养了6000余名从事教育、科研、技术和应用的高级专业技术人才，涌现出一批教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者、大中型企业董事长、总经理等社会知名度高的学者以及企业高管和创业精英，人才培养成效在国内外享有很高声誉。

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，能够主动适应国家和地方经济社会发展，适应高分子材料及相关领域科技水平快速发展，具有良好的家国情怀与人文素养、扎实的专业知识、较强的社会责任感和职业道德、强烈的创新意识和创业能力、宽广的国际化视野、以及安全环保意识和可持续发展理念；能够熟练使用数学、自然科学、工程基础与专业知识分析、理解、解决高分子材料合成、加工及应用中的复杂工程问题，能够在高分子材料及其相关领域独立从事材料和产品的工艺设计、生产制备、科学研究、工程设计和企业管理等方面的工作，成为德才兼备、能力卓越、素养良好，自觉服务国家的高级专业技术人才。

就业方向

毕业生面向国内外高校、研究机构、政府机关、企事业单位和大中型企业，或继续深造，或从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理与行政管理等方面工作，就业面宽，适应能力强。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业以材料学博士点、材料与化工、材料学、化学等硕士点为学科支撑，在功能高分子合成、高分子纳米材料的合成及应用、高分子高性能化与绿色化等高分子化工与材料研究方向上师资力量雄厚，成果斐然。每位本科生均有机会参与本系老师的科研及实践工作，参与发表高水平学术论文或申请授权专利。2024年，本科生依托国家级大学生创新创业项目以第一作者在国际知名期刊《Biomacromolecules》上发表学术论文，获得全国大学生实验实践大赛等多项学科类竞赛省级以上奖项。

构建并形成多层次实践教学体系，依托“国家级卓越工程师培养计划”，突出培养学生的工程实践能力。

开展各类科技创新实践活动，强化创新能力和创业意识培养。本系教职员工积极支持鼓励本科生参加各项大学生创新创业活动。

产学研紧密结合，科研反哺教学效果明显。

活跃的课堂氛围



前沿的学术研究



优秀的教学成果



丰富的课余活动



应用化学（工）专业

应用化学学科于1984年开始招收硕士研究生，是合肥工业大学最早的硕士点之一。2002年开始招收应用化学专业本科生。本学科为原机械部重点学科和安徽省重点学科，2014年获批安徽省专业综合改革试点专业，2021年获批国家级一流本科专业建设点。本专业师资力量雄厚，专业教师博士学位获得率100%，高级职称比例为80%，其中教授比例为60.0%。历年来本专业毕业生攻读研究生的比例约为50%，大多进入985或“双一流”全国知名高校或中科院研究所继续深造。

培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有正确的政治立场、良好的品德修养、高度的社会责任感，掌握扎实的应用化学基础理论和实践技能，具有开阔的国际视野、较强的创新意识和实践能力，能够在精细化学品合成、新能源转换利用等应用化学学科领域从事科学研究、技术开发及生产应用等方面工作的高素质应用研究型人才。

就业方向

本专业毕业生可从事日化、医药、环保、电池、光伏、新能源等相关领域的技术研发、分析检测和生产管理工作；同时也可以到高等学校、科研单位从事教学科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

以国家经济建设和战略性新兴产业发展需求为导向，聚焦区域产业发展的重大机遇，依托学科优势，坚持“理工融合”的专业建设理念，培养满足精细化学品合成、新能源转换利用领域的发展需求，具有创新创业能力的高素质应用研究型人才。

以化学、材料科学学科（全球ESI排名前1%）和化学工程与技术（含应用化学）国家重点学科为支撑，理科基础厚，工科实力强。专业培养方向紧密结合地方、区域经济发展需求，传承精细化学品合成、新能源转换利用的专业特色，依托基础化学实验教学示范中心、化学化工实验教学示范中心、高值催化转化与反应工程安徽省重点实验室、安徽省柔性智能材料创制与应用工程研究中心，为安徽省新能源汽车、新能源和节能环保、新材料等新兴主导产业的发展，长三角一体化发展以及全国经济发展提供产业亟需的高素质专业人才。













化学专业

化学学科于2006年开始招收硕士研究生，2022开始招收化学专业本科生。化学专业以化学基本原理知识为主线，以合成化学、催化化学为模块，开展化学类基础理论及应用研究。本专业师资力量雄厚，教师中的高级职称占比超过90%；高层次人才突出，拥有中科院院士1人、教育部青年长江学者1人、国家优青2人、安徽省特聘专家7人、安徽省杰青2人；承担多项国家级科研项目，科研成果丰硕，科研论文层次高，产学研成果突出；学科支撑良好，已有化学一级硕士点，能为本科生的培养提供坚实的支撑；化学学科已进入全球ESI排名前1%。

培养目标

本专业面向化学学科发展及国家经济建设需要，以培养研究型人才为主，同时注重交叉学科领域的人才培养。以学生全面发展为目标，充分利用本学科在理论研究和应用技术领域的优势，将理论学习和科研训练深入结合。培养德才兼备、能力卓越的创新型高素质化学人才，以服务于国家战略以及社会产业未来发展。

就业方向

本专业毕业生可从事合成化学（包括有机化学、无机化学及高分子化学）、催化化学以及相关新型材料等领域的技术研发、分析检测和生产管理工作。还可以从事石油化工、生物医药、半导体、新能源等领域的相关产品的制备、研发及应用研究工作，也可以到高等学校、科研单位从事教学科研工作。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

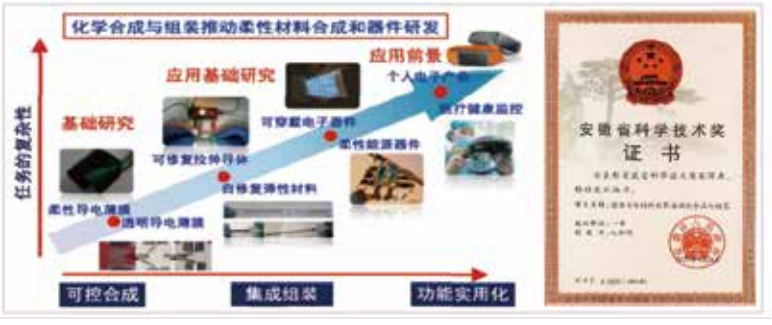
专业特色

实行模块化专业培养方式。涵盖合成化学方向、催化化学方向，加强培养学生的科学创新与研究能力，为高新技术研究及产业发展培养高素质人才。

构建灵活、高效的“一对一”导师制。尊重学生的学习兴趣与特点，因材施教，提供个性化指导和帮助。

重视学生创新能力的培养。鼓励学生参加互联网+、挑战杯等学科竞赛，学生可提前进入科研实验室参与科研项目。

强化人才培养的实践环节。突出学生的实践动手能力，广泛开展校企合作培养，联合开展各类创新实践活动。



从怀萍教授课题组“柔性导电材料的界面调控合成与组装”研究成果荣获2020年安徽省自然科学一等奖



“一对一”导师制



承办2023“新兵能源论坛”先进能源存储与催化技术学术会议



在柔性智能材料、新能源电催化剂研制等重要领域取得关键突破

能源化学工程专业（宣城校区招生）

能源化学工程专业是教育部2011年新增特色专业，国家战略性新兴产业首批本科专业之一，属能源、化工、环境和材料的交叉学科。本专业是我院2012年获批教育部首批能源化学工程专业，2021年入选国家级一流本科专业建设点，建有能源化学工程安徽省实验实训示范中心。能源化学工程专业利用化学化工的理论与技术来解决能量转换、储存及传输问题，主要涉及煤化工、石油化工、环境化工、绿色合成、能源清洁转化、新能源利用与化学转化等领域。围绕化学化工与能源行业的发展需求，强调化学化工原理与技术在能源转化过程中的应用，重视传统能源和新能源的结合，培养工程实践能力和创新能力强的新时代工程技术人才。拥有一支力量雄厚的专业师资队伍，在新型煤化工、能源催化、新能源电池等能源化工领域取得了丰硕的研究成果。本科生可参与大学生创新创业项目或教师的科研课题并联合发表高水平学术论文或申请专利。每年有50%以上的本科毕业生推荐免试研究生、考研或出国深造，大部分进入双一流建设高校。

培养目标

培养德才兼备，适应社会、经济、科技发展需要，掌握化学化工和能源转化与利用的基本知识、基本理论和基本技能，具备较强社会责任感、良好职业道德，具备安全环保意识和可持续发展理念，能在化学、化工、能源、石化、环保、材料、冶金等相关行业从事产品研制与技术开发、工程设计、生产运行与技术管理、产品营销、科学研究等方面工作的工程技术人才。培养的毕业生在未来5年后具有较强的团队合作能力，能够通过自我学习，成为具有较强的技术开发与组织管理能力的高级专门人才。

就业方向

毕业生可在能源、化工、环保、材料、冶金等相关行业从事产品研制与技术开发、工程设计、生产运行与技术管理、产品营销、科学研究等方面工作。在高等院校从事能源化学工程专业及相近专业的教学、科研、管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

秉承合肥工业大学“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，围绕化学化工与能源行业的发展需求，按照“厚基础、宽口径、重实践、有特色”的人才培养模式，建立并完善“四年不断线、循序渐进的三层次”实践教学体系，突出工程实践能力培养。

开展各类科技创新实践活动，强化科技创新能力和创业意识培养；服务地方区域经济，校企协作、产学研紧密结合培养工程技术人才。

本专业强调化学化工原理与技术在能源转化过程中的应用，重视传统能源和新能源的结合。





咨询电话：0551-63831217
学院网址：http://mks.hfut.edu.cn

马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM

人才培养、科学研究、学科建设、文化传承、社会服务的
良性循环和协同跨越



学院概况 »



学生赴安徽电视台参加理论脱口秀《理响新时代》节目录制

马克思主义学院成立于2010年，是教育部示范性马克思主义学院和安徽省首批重点马克思主义学院。学院拥有马克思主义理论一级学科博士后流动站以及博士学位、硕士学位授权点和思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究3个省级重点学科，教育部等十部门设立的“合肥工业大学‘大思政’工程素质教育实践基地”、教育部“工科高校素质教育改革虚拟教研室”和国家大学生文化素质教育基地（研究部），3个省级社科研究基地（独建和共建），3个省级教育教学研究中心（基地），学院现有专任教师84人，其中教授16人，副教授28人，拥有博士学位者占比94%。近年来，公开发表论文800余篇，出版专著40余部；主持国家社科基金重大招标项目等研究项目200余项；获得全国高等学校科学研究优秀成果奖、安徽省社科文学艺术出版一等奖（社科类）等科研奖励10余项；获得国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果特等奖4项，一等奖8项，二等奖6项，荣誉奖16项。国家级一流本科课程2门，国家级精品资源共享课程1门，国家级精品视频公开课2门。省级一流课程、省级视频公开课等10余门。获批教育部首批新文科研究与改革实践项目和全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划各1项，教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点选题项目2项。

科研基地

- 合肥工业大学“大思政”工程素质教育实践基地（教育部）
- 工科高校素质教育改革虚拟教研室（教育部）
- 国家大学生文化素质教育基地研究部（教育部）
- 3个省级社科研究基地（独建和共建）
- 3个省级教育教学研究中心（基地）

招生专业介绍 »

思想政治教育专业

思想政治教育是马克思主义学院唯一的本科专业，2019年入选首批国家级一流本科专业建设点行列。本专业1985年开始招生，是合肥工业大学14个优势专业之一，安徽省思想政治教育省级特色专业，1993年获批思想政治教育硕士学位授权点，2018年获批马克思主义理论一级学科博士学位授权点，其核心课程《思想政治教育方法论》为国家级精品资源共享课程、国家级一流本科课程。本专业师资雄厚，拥有以国家级教学名师为核心、结构合理、凝聚力强的教学科研团队。经过近40年的发展，本着“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的原则，立足工科教育资源优势，将思想政治教育与科学教育、人文教育、工程教育相融合，形成了“四维一体”专业人才培养特色，重视学生语言表达、组织协调、分析判断、实践创新能力培养，所培养的学生综合素质高、发展潜力大，他们既具有坚实的马克思主义和思想政治教育基础理论，具有较为丰富的人文社会科学知识和良好的工程、科学素养，又具有实践能力和社会适应性较强的优势。近5年来该专业学生获得挑战杯全国大学生课外学术科技作品大赛国家级二等奖等省部级以上学科类奖项40余项，考研录取率为35%以上，毕业生初次就业率超过92%，很多学生被大中型国有企业录用或就职于政府部门和事业单位。

学制四年，毕业授予法学学士学位。







1> 省挑战杯颁奖　2> 道德情景剧大赛　3> 学生暑期社会实践

咨询电话：0551-63831809

学院网址：http://jjxy.hfut.edu.cn

经济学院

SCHOOL OF ECONOMICS

高水平、国际化、特色鲜明的研究型学院



学院概况 »

合肥工业大学经济学院成立于2011年，其办学历史可追溯到上世纪八十年代中期。经过多年发展，学院经济学科已经在国内外获得良好声誉，在“2021软科世界一流学科排名”中位居国内37–49名。目前，学院拥有应用经济学、理论经济学2个一级学科学术硕士学位授权点以及1个金融专业硕士学位授权点。其中，应用经济学一级学科硕士授权点下设产业与区域经济、国际贸易与跨国投资、大数据与经济分析3个特色研究方向；理论经济学一级学科硕士授权点下设经济高质量发展、创新与知识经济、经济可持续发展、新型全球化与高水平开放4个特色研究方向。学院现有5个本科专业，经济学是学院办学历史最久的专业；金融工程专业2019年入选国家级一流本科专业建设点；国际经济与贸易专业2021年入选国家级一流本科专业建设点；国际经济与贸易（中外合作办学）专业为合肥工业大学唯一获批的中外合作办学项目；数字经济专业是为服务国家数字经济发展战略，打造数字经济人才培养新高地而设立的工经交叉特色新文科专业。学院所有本科专业均与国外一流高校建立了密切的国际人才联合培养机制。

学院拥有5000平米的现代化教学办公场所，下设经济学系、国际经济与贸易系、金融工程系、经济与贸易系（宣城校区）4个系；国际教育中心（IEC）、金融专硕（MF）教育中心、实验中心、学术交流中心、创新创业中心和校政企协同育人中心等6个教辅中心。

多年来，学院依托工科大学背景，坚持立德树人根本任务，秉承“厚德博学、经世济人”的院训，致力于培养具有“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的高素质复合型人才，坚守“经工结合、经管渗透”的人才培养特色，已经成为区域内引领经济学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与国际合作交流的重要基地。



经济学院“绽青春风采，颂国韵新风”2023年国风音乐节



合肥工业大学承办第14届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛

本科专业

数字经济　经济学　金融工程

国际经济与贸易　国际经济与贸易（中外合作办学）

科研与教学基地

学院拥有安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地、安徽省工程中心等2个省级科研平台；省级示范实验实训中心、省级校企合作实践教育基地等5个省级实验与实践教学基地；建有省内单体最大的金融模拟实验室、以及国际贸易实训平台和经济模拟实验室。

招生专业介绍 »

数字经济专业

数字经济专业于2024年成功获批，并在合肥校区招生。本专业拥有一支高影响力的教学团队，师资队伍博士化率近100%，高级职称80%以上，45岁及以下教师70%以上，40%以上教师具有文理交叉背景，30%以上具有海外或境外名校的留（访）学经历，如加州大学伯克利分校、康奈尔大学等。近五年来，专业教师团队主持国家级科研课题10余项，在《经济研究》《管理世界》等重点期刊发表相关论文50余篇，多项内参报告获得中央和省部级领导肯定性批示，荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖、安徽省教学成果奖等重要教学科研奖励多项。

培养目标

本专业顺应新一轮科技革命及数字经济时代要求，以服务国家战略、区域发展规划和产业变革需求为导向，以“大数据分析与经济治理”为特色方向，培养熟悉数字经济运行规律与改革实践，深谙经济学基本理论与数据科学、数字技术、统计学等多学科交叉基础知识，掌握现代经济学研究方法及数字分析与预测技术，契合现代经济社会数字化转型与治理需求的高素质复合型专业人才。

就业方向

区块链、人工智能、物联网、电子商务等新兴领域的数字化运营与管理工作；政府部门、金融机构、企事业单位等从事经济分析、预测、规划和管理工作；国内外攻读经济学类、统计学类、计算机类等交叉学科专业硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



经济系主任彭飞教授在讲解数字碳产权交易虚拟仿真实验

经济学专业（宣城校区招生）

经济学专业始建于1993年，2012年在宣城校区开始招生，是学院办学历史最悠久的专业。2021年获批“省级一流本科专业建设点”（中央赛道），同年与美国克拉克大学本硕博贯通式联合培养机制正式落地，2023年软科中国专业排名B+层次。本专业拥有一支有较高国内影响力的教学科研团队，博士学位教师达100%，高级职称教师达80%，近五年来主持国家级科研课题十余项，多项内参报告获得中央和省部级领导肯定性批示，荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖、安徽省教学成果奖等多项教学科研奖励。当前已累计培养2000余名高级专门人才，主要从事政府、科研院所、金融机构和国有企业等部门的相关应用研究和管理工作。

培养目标

顺应人工智能、数字经济与新经济的时代要求，以服务国家战略、区域经济社会和产业发展需求为导向，以“经济分析与数字治理”为特色，以厚基础、宽口径、强技能、高素质为主线，培养能够熟练应用现代经济分析工具和经济理论及技术，为政府、企事业部门提供经济分析、预测与治理的复合型专业人才。

就业方向

工商企业、金融机构、公用事业等部门的经济分析、预测与治理工作；政府及事业单位经济管理部门的经济研究与管理工作；新兴领域的数据分析、数字经济项目管理与规划工作；国内外攻读经济管理类专业硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



学生赴企业开展“走进企业”系列活动

金融工程专业

金融工程专业于2013年开始招生，2019年入选首批国家级一流本科专业建设点，在校友会2023中国大学金融工程专业（研究型）排名中并列第二。本专业拥有一支省级金融工程专业教学团队和省级金融工程专业虚拟教研室，依托工科院校优势，打造“金融科技与大数据”特色方向，自主研发了金融综合实训平台，本专业配备国内外一流软硬件教学科研设施，包括安徽省单体量最大的金融综合实验室，充分利用国际优质资源，与澳大利亚国立大学、美国克拉克大学等开展联合培养项目。学生专业基础扎实、创新能力强。本专业就业率高、就业质量高、继续深造比例高。

培养目标

本专业培养适应新时代中国特色社会主义建设需求，德智体美劳全面发展，具备扎实的经济学、金融学和金融工程学理论基础，具备扎实的数理基础和较强计算机应用能力与外语水平，贴近金融科技与大数据实践发展前沿，具备宽广国际视野、较强创新创业能力、服务国家建设的创新型复合型金融专门人才。

就业方向

银行、券商、基金等金融行业的金融产品设计、金融科技岗位、金融大数据分析及管理工作；各类企事业单位的投融资实务及管理工作；政府相关管理部门工作；继续攻读经济、金融类硕士研究生或出国深造。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



学生斩获“三创赛”全国总决赛一等奖



经济学院与企业共建就业实习基地

国际经济与贸易（中外合作办学）专业

本专业是2015年获批的合肥工业大学与美国克拉克大学合作办学项目，系国内首个以工业贸易与投资为特色的中外合作办学项目，是国家级一流本科专业建设点与国际一流高校强强联合的人才培养项目，人才培养质量稳居国内第一梯队。该专业有“4+0”和“3+1+1”两种人才培养模式。“4+0”人才培养模式是指学生大学四年均在合肥工业大学学习，合格者获得合肥工业大学本科毕业证书和学士学位。“3+1+1”本硕贯通式人才培养模式是指学生前三年在合肥工业大学学习，通过选拔的学生第四学年在克拉克大学修读本科和研究生层次课程，并享受具有竞争力的学费优惠，合格者获得合肥工业大学本科毕业证书和学士学位，如学生申请本科毕业后继续在克拉克大学攻读一年硕士学位课程，可选择攻读克拉克大学金融学、商业分析、信息技术、会计学等STEM项目或AACSB认证学科专业，合格者获得美国克拉克大学硕士学位。



学生参加2023年中外双导师
“十一荣誉计划科研工作坊”活动



专业联合培养高校美国克拉克大学教学楼



专业教师与留美学生在美国克拉克大学
商谈国际化职业发展

培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”为指引，贯彻落实学校“能力导向一体化”的教学体系，引入美方合作高校优质资源，将新科技与国际贸易紧密结合，培养具有卓越思想品质和道德修养，系统掌握数智时代国际经济与贸易的理论基础与前沿知识，熟悉国际通行的经贸规则以及中国对外贸易与投资的政策法规，精通1门外语，熟练运用大数据、人工智能、云计算等现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，具备鲜明的“强语言、精专业、通规则、能跨界”特色的高水平复合型创新人才。

就业方向

在大型对外贸易与投资企业、高端装备制造业企业、新经济与高科技涉外企业、国际金融机构及相关企业等从事对外贸易与投资领域的分析和管理工作；在政府部门、事业单位、大型国有企业从事国内外投资、对外贸易与国际金融的管理和研究工作；在国内外著名高校继续攻读硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



咨询电话：0551-62902507

学院网址：http://wfxy.hfut.edu.cn

文法学院

SCHOOL OF HUMANITY AND LAW

文以载道 德法兼修



学院概况 »

学院现有法学、网络与新媒体2个本科专业。建有目录外二级学科环境资源法律与政策博士点、法学一级学科硕士授权点、法律硕士专业学位授权点、新闻与传播硕士专业学位授权点。

目前在校本科生913人，研究生215人。学院现有专任教师61人，其中教授7人，副教授31人，具有博士学位教师34人，硕士、博士研究生导师26人。聘有校外兼职教授、兼职研究生行业指导教师30人。近年来学院教师先后承担国家社科基金项目、国家软科学计划项目、国家自科基金项目10项，省部级科研项目50余项。科研成果先后获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学)二等奖、安徽省社会科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，获安徽省“五个一工程奖”特别奖1项；研究成果先后获中宣部、公安部、生态环境部等批示采纳；师资队伍有国家首批知识产权百千万人才工程百名高层次人才人选1人、省级学术带头人1人，省级教学名师1人。设有共建省级人文社科重点研究基地1个、省重点智库1个、省新型智库1个，校级研究平台6个。

学院的人才培养目标紧跟社会需要，注重培养社会急需的专业领域人才，借助于学校的理工科专业优势，注重学生的自然科学素养和分析方法的培育和教育，培养高层次复合型、应用型人才，努力在理工科大学开辟和发展人文社会科学教育事业，并为提高全校学生的人文社科素质和人才培养提供有力支撑。

招生专业介绍 »

法学专业

培养目标

坚持立德树人、德法兼修，适应建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的实际需要。培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备高效高质量法律服务能力与创新创业能力，坚持中国特色社会主义法治体系和熟悉国际规则的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

就业方向

学生具备开阔的法律视野、缜密的法律思维和娴熟的法律技能。毕业生就业方向包括国家机关、企事业单位、一线高端律师事务所等。

学制四年，毕业授予法学学士学位。

专业特色

借力强工科打造新文科，已建成凸显交叉融合的专业特色。在课程设置上，实行理论课程与实践课程交叉配置、有序组合；在教学方式上，充分运用信息化技术实行智慧教学；在能力训练上，注重培养学生的口头表达与书面表达能力；在就业渠道上，形成了覆盖国家机关、企事业单位和律师事务所的全方位高质量就业格局。



民商事模拟审判



法学专业智慧教室



法学专业实践

网络与新媒体专业（宣城校区招生）

培养目标

本专业培养具备宽厚的人文、社会科学和自然科学基础知识，能以马克思主义的立场、观点、方法观察分析新闻传播现象，适应社会需要的德、智、体、美全面发展，掌握网络与新媒体传播基本理论、基础知识和必备技能，具有运用新媒体技术进行网络新闻内容生产和传播能力，具备数字传播、项目策划、信息采编、产品开发、广告营销、调查分析、运营管理等综合能力的新媒体高级专门人才。

就业方向

毕业生可在互联网、数字化、智能化发展迅速的各大行业就业。在政府、企事业单位等机构从事网络新闻编辑、新媒体内容生产与运营；在传媒机构从事信息采编、节目策划、编导和制作工作；也可以在上市公司、工业企业等单位进行数字传播、活动创意、媒介公关、品牌营销、网络产品开发、项目策划等工作。

学制四年，毕业授予文学学士学位。

专业特色

本专业在人才培养过程中凸显智能媒体传播、工业文化传播、红色文化、传统文化传播等专业特色，培养适应媒体深度融合与行业创新发展的新型全媒体人才。一是具备智能媒体传播特色。顺应媒介技术快速更迭的时代，利用大数据、人工智能和新型媒介技术，培养具备文理融合、文工交叉的新媒体人才。二是着力打造工业文化传播。依托学校深厚的工业文化底蕴，围绕国家的智能制造、工业战略布局，培养具有应用能力的网络与新媒体策划、创意、创作和项目执行的高级专门人才。三是突出红色文化与传统文化的人文底蕴。培育有“工业报国”的红色家国情怀，能传承中华优秀传统文化，同时面向国际传播、具备全球视野、顺应时代发展的新型创新人才。



主持网络视频节目



摄制新闻节目



演播室导播训练

咨询电话：0551-63831091

学院网址：http://wgyxy.hfut.edu.cn

外国语学院

SCHOOL OF FOREIGN STUDIES

学中外语言，融科技人文



招生专业介绍 »

英语专业（合肥校区和宣城校区招生）

英语专业围绕学校“德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养战略，依托工科优势，立足美好安徽建设，面向国家需求，培养品行正、英语精、理工通、口径宽的新时代高素质复合型专业人才。专业以人文为本，兼具理工特色。立足语言本体，夯实专业基础；依托工科优势完善课程设置，组织跨专业合作与跨学科竞赛，有机融合人文素养与理工思维，学生综合素质高。

英语专业历史悠久，特色鲜明，教育部英语专业本科教学水平评估优秀，是国家级一流本科专业建设点。办学40多年来，已培养2000多名复合型外语人才，形成了文理工渗透的宽口径育人特色。专业师资力量雄厚，课程体系成熟且有活力，与英国威斯敏斯特大学共建“3+1+1”联合培养项目。毕业生视野开阔、知识面宽、创新意识强、实践水平高、适应范围广，深受国内外高水平大学与社会用人单位欢迎，活跃在英语语言教学与研究、国际贸易、外事、翻译、金融、航空服务、新闻及期刊出版等领域。

学制四年，毕业授予文学学士学位。



江淮国际全球合作伙伴大会口译服务/国际徽商大会口译服务



英语专业课堂师生互动

咨询电话：0551-62901488
学院网址：http://som.hfut.edu.cn

管理学院

SCHOOL OF MANAGEMENT

我们拥有共同的事业



学院概况 »

合肥工业大学管理学院始建于1979年成立的管理工程系。经过四十余年的发展，特别是近二十多年来，在学科带头人杨善林院士带领下，以全面提高拔尖创新人才的培养能力为核心，在师资队伍建设、拔尖创新人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等方面取得了巨大进展，逐步形成了“我们拥有共同的事业”的学院文化，学院发展呈现出“和谐、奋发”的良好局面。

学院汇聚了一支以中国工程院院士为学科带头人的师德师风优、创新能力强、国际化程度高、潜心教书育人、结构合理的教师团队。拥有国家自然科学基金委创新研究群体和教育部创新团队。“决策科学与信息系统技术教师团队”入选“全国高校黄大年式教师团队”。

学院现拥有管理科学与工程一级学科博士点和博士后流动站，工商管理一级学科博士点和博士后流动站，公共管理一级学科硕士点。其中管理科学与工程学科为国家“双一流”建设学科，工商管理学科为安徽省重点学科；拥有MBA、MPA、MEM、MPAcc等专业硕士学位点。拥有信息管理与信息系统、电子商务、工商管理、会计学、市场营销、物流管理、大数据管理与应用等7个本科专业，其中信息管理与信息系统、电子商务、工商管理、会计学、物流管理、市场营销专业入选国家级一流本科专业建设点，大数据管理与应用专业是教育部批准设立的面向大数据领域人才培养的新专业。

学院先后获得国家教学成果奖一等奖1项、二等奖5项，5门课程获评国家级一流本科课程，5部教材入选“十二五”国家级规划教材，2部教材获全国优秀教材奖二等奖、1人荣获“全国教材建设先进个人”称号；一大批学生在全国挑战杯、“互联网+”大赛等创新创业大赛中获得重要奖项。办学四十余年来，共培养各类毕业生3万多人，一批杰出校友在其所在领域取得了重大成就或走上了关键领导岗位，为我国经济社会发展、科技进步与国防建设做出了重要贡献。

学院拥有“智能互联系统的系统工程理论及应用”国家自然科学基金基础科学中心、“智能决策与信息系统技术”国家地方联合工程研究中心、“过程优化与智能决策”教育部重点实验室、“数据科学与智慧社会治理”教育部哲学社会科学实验室、“复杂产品制造过程优化与决策”111创新引智基地等一批高水平科研平台，先后获国家科学技术进步二等奖3项、省部级科学技术奖励一等奖10项、教育部人文社科一等奖1项、安徽省人文社科奖一等奖3项，获评世界互联网最具领先性科技成果1项。

本科专业

信息管理与信息系统 | 电子商务 | 工商管理 | 会计学 | 市场营销 | 物流管理 | 大数据管理与应用

招生专业介绍 »

信息管理与信息系统专业

信息管理与信息系统专业是国家级一流本科专业建设点，国家级特色专业，拥有国家级教学团队和教学名师，拥有学士、硕士和博士学位授予权。

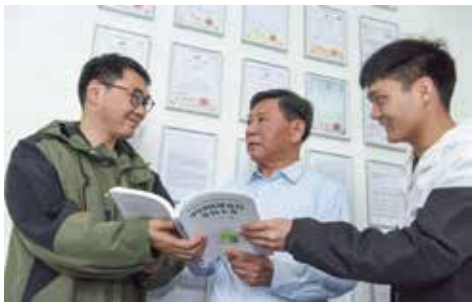
培养目标

该专业培养面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，拥有系统化管理思想和较高管理素质，掌握管理学、经济学和信息学基础理论，以及信息系统开发、大数据分析、信息资源管理、人工智能等相关技术知识，具有一定的科研能力、实践能力以及创新创业能力，具备职业道德与国际视野，满足新一代信息技术环境下现代管理需要的高素质、复合型人才。

就业方向

在IT企业从事信息系统分析与开发、数据分析工作；在企事业单位、政府部门从事信息管理、数据分析工作；在高等学校或科研院所从事信息管理与信息系统相关专业的教学与科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。


杨善林院士指导学生论文选题


专业负责人指导学生实验

电子商务专业

电子商务专业是国家级一流本科专业建设点，安徽省特色专业。“电子商务专业核心课程教学团队”被国家教育部认定为国家级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权。

培养目标

该专业一直聚焦于数据驱动的电子商务智能化运营、管理与创新的人才培养特色，着力培养具备现代管理和数字经济理念、掌握新一代信息技术和电子商务综合技能、拥有坚实的专业理论基础和系统的知识结构，具备良好的互联网创意、创新、创业素质和数字化思维能力，能够从事电子商务领域大数据分析、智能化运营，以及电子商务系统分析、设计、开发的德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的电子商务领域骨干与领军人才。

就业方向

在电子商务企业和IT企业从事电子商务系统分析与开发、电子商务大数据分析与智能化运营、数据驱动的管理决策支持等工作；在高等学校或科研院所从事电子商务或相关专业的教学与科研工作；在政府和事业单位相关职能部门从事电子商务政策法规规划与制定等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。


管理学院学生走进企业进行调研学习

工商管理专业

工商管理专业是在1978年原管理工程专业基础上发展建设。该专业是安徽省一流（品牌）专业和国家级一流本科专业建设点。“企业管理学教学团队”被认定为省级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权，工商管理学科为安徽省重点学科。

培养目标

面向数字经济高质量发展的重大需求，扎根于中国企业管理实践，培养德智体美劳全面发展，积极践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感、公共意识、创新精神和良好的职业道德，掌握坚实的企业数字化管理的基础理论、基本方法与工程技术，具备人力资源管理和沟通技巧、洞察企业数字化运营的基本规律、解决复杂管理科学与技术问题、组织开拓新技术新产品新模式的能力，德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的信息时代的应用型、复合型和创新型工商管理领域骨干与领军人才。

就业方向

各类工商企业从事生产运作管理、人力资源管理、企业财务管理、企业信息资源管理等理论与实务工作；各类咨询企业从事战略管理、市场管理、企业信息资源管理等理论与实务工作；事业单位和政府部门从事相关的专项管理和综合管理工作；高等院校或科研院所从事工商管理相关领域的教学、科研工作；互联网、大数据等新兴领域，成为数字化转型的引领者。其他组织中与该专业相关的经济管理和研究工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。


管理学院师生赴企业开展实践教学活动

会计学专业

会计学专业创自于1989年的管理工程专业工业会计专门化方向，具有囊括会计学、审计学、财务管理的大会计属性。该专业是国家级一流本科专业建设点和安徽省特色专业，“智慧会计特色专业系列课程教学团队”被认定为省级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权。

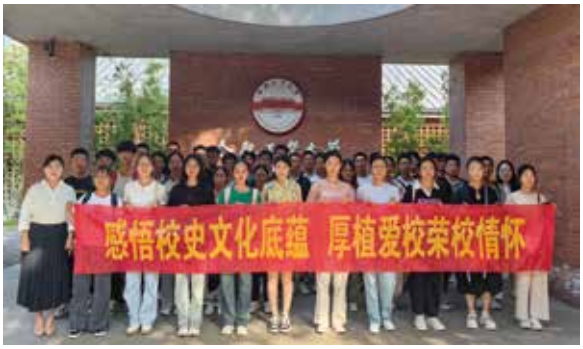
培养目标

培养德智体美劳全面发展，具备人文素养、科学精神和诚信品质，具有强烈的社会责任感和良好的职业道德，掌握会计、管理、经济、法律和信息技术应用知识，扎根于中国管理实践，深度融合现代会计理论方法与新一代信息技术，具备承担会计与财务相关管理实践能力，具备初步的科学研究能力，具有创新思维和国际化视野，具备良好的人际管理能力，德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的信息时代的应用型、复合型、决策型和创新型会计专业人才和管理精英。

就业方向

在各类企业、金融机构、会计事务所或行政事业单位从事会计、审计、财务或经济管理工作；在高等院校、科研院所从事相关教学与科研工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。





管理学院2023级新生参观校史馆、参加“新生杯”篮球赛

市场营销专业

市场营销是企业获得竞争优势的重要组织活动之一。市场营销专业是国家级一流本科专业建设点，我校工商管理一级学科重要的支撑专业。该专业拥有学士、硕士以及博士学位授予权。

培养目标

面向数字经济高质量发展的重大需求，扎根于中国企业管理实践，培养德智体美劳全面发展，积极践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感、公共意识、创新精神和良好的职业道德，掌握智慧营销管理的基础理论、基本方法与工程技术，具备市场机会管理、营销过程管理、消费者行为分析、客户关系管理等相关数字化营销管理实践能力和沟通技巧，具有洞察企业数字化营销的基本规律、解决复杂营销科学与技术问题、组织开拓新技术新产品新模式的能力，德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的智能时代应用型、复合型和创新型市场营销领域骨干与领军人才。

就业方向

各类企业、电商平台、跨国公司从事数字化市场营销工作；咨询公司从事企业咨询、市场策划和营销活动组织工作；政府部门、事业单位或非营利性组织从事品牌管理、市场分析、舆情分析与传播管理工作；高等院校或科研院所从事市场营销方面的教学、科研工作；其他与该专业相关的经济管理工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。



管理学院学生参加暑期“三下乡”社会实践活动

物流管理专业（宣城校区招生）

物流管理专业是国家级一流本科专业建设点，依托学校的工科优势和管理学院在信息技术与管理科学相结合方面的优势，扎根中国物流管理实践，深度融合现代管理理论方法、新一代信息技术与现代物流技术，致力于培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的物流管理领域的领导者和管理精英，推动物流管理理论与技术创新。2010年开始在合肥校区招收物流管理本科专业，2013年至今在宣城校区招生，2014年入选安徽省“振兴计划”，2020年入选国家级一流本科专业建设点。该专业拥有学士、硕士和博士学位授予权。

培养目标

本专业培养适应国家经济与科技发展的需求，能够在物流管理及其他相关工程管理，特别是新一代信息技术与智能制造环境下的供应链与物流管理领域从事跨国公司、大型工商企业、政府经济管理部门、高等学校和科研院所以及港口物流、国际物流和商贸物流等行业的供应链流程管控、物流业务运作及规划以及物流管理系统设计与开发等方面工作的高级工程技术人才。

就业方向

学生毕业后，可从事大型工商企业和物流企业的物流系统规划、开发和管理工作；政府相关部门的专项管理或综合管理工作；高等院校和科研院所的教学、科研工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。



管理学院学生参加2023年全国企业竞争模拟大赛总决赛荣获特等奖

大数据管理与应用专业

大数据管理与应用专业依托管理科学与工程“双一流”建设学科，是我校获批建设的第一个大数据相关专业。我校是2019年教育部第二批审批设立该本科专业的25所高校之一。该专业拥有学士、硕士和博士学位授予权。

培养目标

该专业面向大数据资源管理与应用实践，致力于培养德智体美劳全面发展，具有数据科学素养和智能管理理念，掌握大数据管理与应用综合技能，具备良好的创新能力和创业素质，能够从事大数据管理与分析，进行相关系统的设计、实施和应用的大数据管理与应用领域的拔尖创新人才。

就业方向

在企事业单位、高等学校或科研院所、政府相关职能部门从事大数据管理平台的规划与构建、各类大数据资源的分析挖掘与管理；大数据应用系统设计与开发、数据产品与服务创新、数据资产价值评估与交易机制设计等相关工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。



管理学院学生参加学院教师科研活动

咨询电话：0551-62901508
学院网址：http://yqkx.hfut.edu.cn

仪器科学与光电工程学院

SCHOOL OF INSTRUMENT SCIENCE
AND OPTO-ELECTRONICS ENGINEERING

有创新意识，有创造动力，有创业能力



学院概况 »

学院办学历史悠久、特色鲜明，前身为1959年创建的精密仪器专业，历经工大一系、精密仪器系、仪器仪表学院、仪器科学与光电工程学院60余年的发展，建成全国仪器学科首批硕士、博士学位授权点和博士后科研流动站，拥有仪器科学与技术一级学科博士授权点（四个二级学科博士点：精密仪器及机械、测试计量技术及仪器、光电信息工程、生物医学仪器）和一级学科博士后流动站，生物医学工程一级硕士授权点，为我国“仪器科学与技术”学科的创建与发展做出了开拓性贡献，在我国仪器科学与技术领域具有较大影响力。

学院拥有雄厚的师资力量、科研实力和优良的办学条件，建有现代成像显示技术国家重点实验室、特种显示技术国家工程实验室、高等学校学科创新引智计划（111计划）——现代测试技术与精密工程创新引智基地、测量理论与精密仪器安徽省重点实验室、半导体检测技术与仪器安徽省工程中心、现代测试与制造质量工程安徽省高等学校重点实验室等科研基地。近年来主持承担国家重点研发计划重点专项、国家自然基金委国家重大科研仪器研制项目、科技部国家重大科学仪器设备开发专项、国家科技重大专项、国家自然科学基金等各类国家级科研项目60余项，研究成果服务于“天问一号”火星探测工程、“嫦娥五号”探月工程等国家重大需求，获得多项国家级和省部级科研与教学成果奖励，在全国处于领先水平。

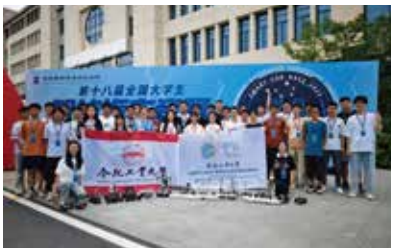
学院秉承“品德与能力共进、实践与创新兼修”的办学理念，致力于培养能够运用仪器科学理论与技术手段解决电子信息、先进制造、航空航天、科学研究、国防军工等领域中的智能感知、测量与控制和光电信息等方面关键难题的光、机、电、算、控复合型交叉人才，着重提升学生创新和动手实践能力，是我国仪器科学与技术领域高级人才的重要培养基地，60多年来为我国国民经济发展培养了大批骨干与突出贡献者。

学院与美国、德国、英国、澳大利亚、加拿大、俄罗斯等高校与研究机构建立了良好的教育与学术交流机制，每年选拔优秀本科生、研究生互派学习、培训、交流。自2001年开始连续主办了十一届国际机械工程精密测量学术会议，每届会议吸引来自德国、英国、美国、澳大利亚、韩国、日本、新加坡等国外学者与国内学者深入交流，有力促进了国内外的学术交流与合作。

仪器类学科是由精密机械、电子、光学、计算机与信息技术多学科互相渗透而形成的综合性学科，属于信息学科的源头。我校仪器类本科专业设置、建设与改革在全国高校一直走在前列，是教育部首批新工科专业建设单位。自1958年以来设置专业以来，仪器类专业为我国航空航天、工业测控、电子信息、医疗仪器、科研院所、政府机关培养了仪器类毕业生1万2千余人，部分已成为所在工作领域的骨干人才或领域领军人物。

学院设立“测控技术与仪器”、“光电信息科学与工程”、“智能感知工程”和“生物医学工程”四个本科专业。其中“测控技术与仪器”专业是国家级特色专业和安徽省品牌专业，2018年通过第二轮工程教育专业认证，2019年入选国家级一流本科专业建设点；“光电信息科学与工程”专业是安徽省专业综合改革试点专业，2020年入选国家级一流本科专业建设点；“智能感知工程”专业是结合高新技术产业智能感知人才需求而开设的新工科创新实验班建设专业，是教育部新设立的仪器类本科专业；“生物医学工程”专业是安徽省级特色专业，2021年入选省级一流本科专业建设点。

学院重视大学生工程实践创新能力的培养，近年来多次获得“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛一等奖，每年八十余人次在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生光电设计大赛、中国国际大学生创新大赛、中国(国际)传感器创新创业大赛等国家大学生创新创业大赛中获得优异成绩。学院与美国、德国、英国、澳大利亚、加拿大、俄罗斯等高校与研究机构建立了良好的教育与学术交流机制，每年学院本科生、研究生与境外相关高校与研究单位互派学习、培训、交流。


招生专业介绍 »

测控技术与仪器专业

测控技术与仪器专业是精密机械、电子学、光学、计算机与智能控制等多学科互相渗透而形成的综合性本科专业，本专业前身为1959年创建的精密仪器专业，是国家级特色专业和安徽省品牌专业，2019年首批入选国家级一流本科专业建设点。2012年国内首批通过教育部仪器类工程教育专业认证，2018年通过第二轮工程教育专业认证。

培养目标

本专业围绕适应国家经济和仪器科学与技术领域发展的需求，培养具备健全人格、社会责任、国际视野、良好人文素养、求实进取精神，具有创新精神、沟通协作和终身学习能力，能够在计量测试、精密仪器、智能装备、质量管理、测试与仪器开发与应用等领域，从事技术研究、仪器设计、开发、应用和管理等方面工作的高层次技术人员、骨干和领军人才。

就业方向

毕业生可从事与测控技术与仪器相关的精密仪器、测量与控制、智能装备、电子信息、计算机应用等产业的科研、开发、应用与技术管理等相关工作。近五年毕业生一次就业率均在95%以上，其中约50%的同学继续读研读博，毕业生就业方向有：（1）在智能制造、电子信息等领域的企事业单位中从事与测量和控制相关的研发、设计、应用、营销或管理工作；（2）从事产品质量控制与质量管理等相关领域的工作；（3）在科研院所、高等院校中从事与测控技术与仪器学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

光电信息科学与工程专业

光电信息科学与工程专业是光学、电子学、光电子技术、信息技术和人工智能技术互相渗透而形成的一门高新技术专业，本专业是国家级一流本科专业建设点和省级专业综合改革试点专业。

培养目标

本专业培养符合光电信息科学与工程领域发展需求，具备扎实的自然科学基础知识、宽厚的专业知识、较强的工程实践能力，具有良好的创新意识、沟通协作和终身学习能力，在光电成像与显示、光电传感与测试等领域从事科学研究、产品开发、项目管理工作的高层次工程技术人才。

就业方向

毕业生可从事光学镜头设计、相机开发、机器视觉检测、精密光电测试、光谱检测以及激光技术及应用等领域的设计、研发与管理工作，也可在科研院所、高等院校中从事科学研究工作，近两年就读研究生比例在55%左右。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



生物医学工程专业（智能医学工程方向）

生物医学工程专业是运用电子、计算机、人工智能等工程技术解决医学领域相关问题，保障人类生命健康，为疾病的预防、诊断、治疗和康复提供服务的一门交叉学科专业。本专业是省级一流本科专业，侧重智能医学工程方向，特色人才培养方向包括智能医疗仪器设计、智能医学信号与图像处理、智能医学传感技术等。

培养目标

本专业突出智能医疗仪器设计与技术应用能力的培养，构建以医学理论、电子信息技术、计算机与人工智能技术为主干的知识体系，结合产学研相结合的工程教学模式，培养学生能够适应社会经济发展需求，具备扎实理论基础、宽厚专业知识以及娴熟实验能力，在生物医学工程及人工智能相关领域从事工程设计、技术研发、教学及管理等工作的创新型、复合型人才。

就业方向

（1）从事智能医疗仪器的研发、工程设计、系统建设、应用和管理等工作；（2）在电子、计算机、人工智能等相关领域从事技术研发与管理工作；（3）在高等院校、医院等机构从事相关教学与管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

智能感知工程专业

智能感知工程专业是智能传感技术、信号处理与分析、人工智能以及计算机技术多学科交叉的前沿技术专业，本专业是新工科专业试点改革与创新实验班建设专业。

培养目标

本专业培养系统掌握智能感知领域专业基础理论和专业知识，具有创新精神和工程实践能力，在智能感知工程领域内从事科研、设计开发、管理等相关工作的宽口径、高素质的骨干人才。以智能感知技术为核心，基于数学、物理、光学、电子学、智能材料和人工智能等基础理论，以及智能感知、信号处理、信息融合、人工智能等专业知识，依托学院在智能传感技术、多维视觉传感、传感信号处理的优势学科方向，强化创新能力和工程实践能力训练，培养学生运用专业知识解决智能感知工程领域内复杂工程问题的能力。

就业方向

毕业生可从事智能制造、智能传感、智能装备、人工智能等行业内与智能感知工程相关的科学研究、工程开发、传感测试、信息处理、技术管理等相关工作。毕业生就业方向有：（1）从事智能制造、智能传感、智能仪器、集成电路制造、人工智能、智慧城市、智慧医疗等相关领域的科学研究、设计与开发工作；（2）在智能传感领域内从事与产品质量管理相关的工作；（3）在科研院所、高等院校中从事与智能感知工程学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

咨询电话：0551-63831633
学院网址：http://jyxy.hfut.edu.cn

建筑与艺术学院

SCHOOL OF ARCHITECTURE AND ART

培养德艺双馨，追求卓越，自觉服务国家和行业发展的
创新型设计人才



学院概况 »

合肥工业大学是全国较早设立建筑学专业的院校之一，建筑与艺术学院创建于1958年，前身为建筑工程系建筑学专业。学院是中国建筑学会建筑教育分会副主任委员单位、中国勘察设计协会传统建筑分会常务理事单位、安徽省工业设计协会依托单位、安徽省国土空间规划学会副理事长单位以及安徽省高校摄影协会理事长单位。学院设有建筑学、城乡规划、环境设计、工业设计4个本科专业，均为国家级一流本科专业建设点。学院构建了“本–硕–博–博后”层次齐备的一级学科架构和人才培养体系，拥有“建筑学”一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，拥有“建筑学”“城乡规划学”“设计学”“艺术学”4个一级学科硕士学位授权点，建筑学硕士专业学位授权点、设计硕士专业学位授权点、风景园林硕士专业学位授权点和工业设计工程硕士学位授权点4个专业硕士学位授权点。学院形成徽州地域数字化保护与传承、城市风貌与空间环境更新、艺术与技术交叉融合三大学科平台。建有国家装配式建筑产业基地、徽州古村落数字化保护与传承创意安徽省重点实验室、安徽省徽派建筑研究院、安徽省城市风貌与空间环境更新技术工程研究中心、中英生态城市与可持续发展研究中心（与英国卡迪夫大学共建）、建筑遗产研究中心（与澳门城市大学共建）、安徽省首批中华优秀传统文化传承基地、徽州古村落与徽派建筑安徽省科普基地、校企共建省级BIM联合实践基地、江淮国土智慧感知与规划治理省级研究生联合培养示范基地等研究平台。与英国卡迪夫大学开展了“1+2”双硕士联合培养项目，与国内外众多知名大学、设计与科研机构建立了长期稳定的合作培养与学术交流机制。

学院创办66年来，在人才培养、科学研究、学科建设、国际交流、设计实践、社会服务等各方面都取得了长足的发展，为我国建筑与艺术等设计创意类专业培养大量人才。获得了包括“建筑设计中创造性思维培养的研究和实践”在内的国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果奖10余项。学院积极开展学生创新创业活动，学科竞赛呈现国内外、多专业、本科及研究生，设计竞赛与论文竞赛全方面获奖的良好发展态势。2022、2023年连续在全国高校大学生艺术类竞赛榜单取得A+等级。2023年获省级以上学科竞赛奖800余项。尤其是在全国高校大学生排行榜内竞赛“米兰设计周—中国高校设计学科师生优秀作品展”“两岸新锐设计竞赛·华灿奖”“全国高校数字艺术设计大赛”中取得骄人成绩。在国际太阳能十项全能大赛、霍普杯、紫金奖、中国人居环境设计学年奖、WUPENICITY国际竞赛、亚洲设计学年奖等学科竞赛中获得多项金奖、银奖等。历届毕业生中10余位校友现任或曾任全国高校建筑学院院长及学科负责人，14人次获得中国建筑学会青年建筑师奖，4人入选当代中国百名建筑师，1人入选美国建筑师学院院士，近20人入选各省行业勘察设计大师，更多的校友成长为国内外知名设计单位的负责人和技术骨干。

学院位于翡翠湖校区逸夫建筑艺术馆，建筑面积达30000余平方米，集学生专业教室、实验室、研究生工作室、多媒体教室、艺术展厅、徽派建筑文化展示中心、学术报告厅、图书馆、行政办公空间于一体，为教学科研创造了良好的条件。目前在校全日制本科生1095人，研究生552人。

招生专业介绍 »

建筑学专业

建筑学是研究建筑及人类居住环境的综合学科，以其工程技术和人文艺术结合的双重特性而区别于工科院校的其他专业。建筑学专业创建于1958年，是全国较早设立建筑学专业的院系之一。1986年开始招收“建筑设计及其理论”硕士研究生，2001年入选安徽省重点学科，2010年入选国家级特色专业并获批建筑学一级学科硕士学位授权点，2019年入选全国首批国家一流本科专业建设点，2021年获建筑学一级学科博士学位授权点，2023年获批建筑学博士后科研流动站。拥有

徽州古村落数字化保护与传承创意安徽省重点实验室等多个省部级科研平台。建筑学本科及研究生培养于1996年首次通过全国专业教育评估，并于2008年、2015年、2023年在国家专业评估中取得本硕双“优秀”等级。

培养目标

培养具备现代建筑师的职业素养，具有扎实的建筑学专业知识和突出的设计实践能力，富有团队精神与创新精神，秉持开放的视野和高度的社会责任感，实践文化传承理念和可持续发展思想的建筑设计领域的高级专门人才以及本学科领域的专业领军者。

就业方向

本专业的毕业生就业前景广阔。除进入研究生阶段继续学习深造以外，毕业生的主要去向包括：可从事相关建筑类专业领域工作，包括建筑设计、城市设计、建筑室内设计、数字技术与环境艺术设计等工作；也可在建筑行业及其相关领域从事教学、科研、创作与管理等工作。毕业后也可出国深造，从哈佛大学到麻省理工学院，从南加州大学到宾夕法尼亚大学，世界名校遍布我们学子的身影。

学制五年，毕业授予建筑学学士学位。

专业特色

重视基础能力与科学素质的训练：在强调基础能力培养的同时加强科学素质的培养，注重高水平建筑创作与实践能力。拓宽多元发展的专业广度：以设计系列课程为核心，建立设计、理论、技术、表达、修养等综合实践能力培养框架，建立符合学科特点的多元知识结构。强调综合性设计与实践能力的达成：强化综合能力的达成，面向当代需求着力培养建筑产业化、数字信息化、人工智能、可持续性建筑、适老型建筑、城市更新改造等方面的设计实践与专业研究人才。强化创造性思维与创新工作能力的培养：重视培养建筑师所应具备的分析问题与创造性地综合解决问题的能力，着重培养学生的创造性思维与能力。













城乡规划专业

城乡规划专业以培养国家城乡建设发展所需要的复合型规划人才为中心，依托我校211工程、985优势学科平台、双一流建设等资源，秉承“战略引领、开放融合、协同创新” 的专业建设理念。培养具备多学科技术整合能力、突出的设计研究能力和综合解决复杂城乡问题能力的专业领军人才，形成特色鲜明的一流本科专业。专业创办于2001年，2005年取得“城市规划与设计”二级学科硕士学位授权点，2011年取得“城乡规划学”一级学科硕士学位授权点，自2009年起至今与英国卡迪夫大学联合开展“1+2”双硕士培养项目，2017年、2021年两次通过全国城乡规划专业教育评估。2021年入选国家级一流本科专业建设点。

培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳等全面发展的，基础扎实、工作踏实、专业能力强、职业素质高、富有创新精神、社会责任感与团队精神，能够应对学科转型与发展，从事城乡规划与设计、管理、空间规划等方面工作，为培养在高等院校、研究机构中从事教学与科研工作的城乡规划领域高级专门人才奠定坚实基础。

就业方向

在相关设计院所从事城乡规划设计、国土空间规划、城市设计与其他相关规划设计工作；城乡生态环境与基础设施规划工作；城乡规划管理、决策咨询、房地产开发等工作；高等院校及科研院所相关专业的教学、科研和技术管理工作。

学制五年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

以国土空间和城乡物质空间规划为核心，以“强化创新思维、注重学科交叉、凸显地域特色”为宗旨，形成多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系。具有工程技术属性与社会政策属性相融合的特质，培养具有国际视野、创新精神和社会责任感的专业人才。







工业设计专业

工业设计是科学技术与文化艺术交叉的跨学科专业，通过整合创新、技术、商业与研究，与消费者共同进行创造性活动，为产品、系统、服务及体验提供可视化的解决方案。工业设计专业前身可追溯到1982年国家教育部批准试办的“机械设计专业产品造型设计专门化方向”试点教育，1999年正式设立工业设计本科专业，2003年取得工业设计硕士学位二级学科授权点，2007年获得工业设计专业工程硕士学位授权点。2021年工业设计专业入选国家级一流本科专业建设点。

培养目标

本专业培养具有坚实的设计基础知识、熟练的设计技能、创新的设计思维、敏锐的艺术感悟力、中国文化底蕴和国际视野兼备，具备设计研究、设计创意、设计表达、设计管理等专业综合能力，能够从事用户研究、产品与服务系统开发、设计项目管理等专业工作，富有社会责任感和创新精神，德才兼备、能力卓越，自觉服务于国家战略性新兴产业发展的复合型工业设计创意与管理人才。

就业方向

机械、电子、汽车、家电、轻工、医疗健康、仪器仪表等行业的创新产品规划与设计开发工作；设计院所、设计公司、互联网企业中的交互设计、服务与体验设计、信息可视化设计、媒体设计等工作以及用户研究、企业产品开发战略、设计管理等研究与管理工作；高等院校和研究机构中的工业设计教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业依托学校综合学科优势和区域新兴产业背景，融合新工科教育教学理念，与机械工程、自动化、仪器科学工程等学科有机结合，面向装备制造、人工智能、数字创意、智能家居、新能源汽车与光伏产业等领域开展设计专业教育，形成装备与工程车辆设计、老年主动健康设计、数字化与智能交互设计、服务创新与体验设计等特色方向。

专业与联想集团联宝信息技术有限公司、合肥磐石智能科技等单位联合共建实习基地，与科大讯飞、阳光电源、长虹美菱、安徽合力等国家级工业设计中心和行业领军企业开展深入的产学研合作和产教融合实践。









环境设计专业

环境设计专业是一个跨学科的综合性专业，涉及设计学、建筑学、城乡规划学、风景园林等多个领域，涵盖城市环境与景观设计、室内设计等方向，以协调人、城市、自然环境之间的关系为目标，着重创造高品质的室内外公共空间与环境景观艺术。环境设计专业前身可追溯到1989年创办的环境艺术设计专业，目前取得“艺术学”“设计学”硕士学位授权点和“设计”硕士专业学位授权点。2013年，我院正式将环境设计由方向调整为专业设置。环境设计专业获批2020年度安徽省一流本科专业，入选2021年度国家级一流本科专业建设点。

培养目标

本专业依托双一流建设高校优势资源和建筑与艺术学院学科特征，经过近四十年的积累与建设，已形成具有工学背景，注重空间思维，突出地域文化的“艺术与建筑交叉融合”的人才培养特色，着力打造适应国家建设需要，适应未来社会发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有鲜明特征的环境设计领域高级专门人才以及本学科领域专业领军者。

就业方向

在建筑与环境景观设计相关企业、设计院所从事环境景观设计、建筑室内设计、展示设计、公共艺术设计等工作，也可从事艺术设计及相关专业的教学和科研工作，以及建筑装饰业、景观设计行业的技术管理工作。

学制四年，毕业授予艺术学学士学位。报考本专业的考生，要求具有一定的人文知识和较高的绘画基础，需通过专门的美术考试。

专业特色

在公共空间景观环境设计、居住区景观环境设计、居住空间室内设计、商业空间室内设计、地域景观与室内陈设、公共设施设计、景观雕塑、环境壁画设计等方面具有较强的设计能力与实践能力。







咨询电话：0551-62901523
学院网址：http://geoscience.hfut.edu.cn

资源与环境工程学院

SCHOOL OF RESOURCES AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING

勘探金山银山，维护绿水青山



学院概况 »

资源与环境工程学院历史悠久，始于1945年，是合肥工业大学最早的办学实体之一，1954年成立地质系，1987年新增环境工程专业，更名为资源与环境科学系，2000年增设地理信息系统本科专业，2001年更名为资源与环境工程学院。学院下设资源科学与工程系、岩土工程系、环境科学与工程系、地理信息科学系、生态环境系，以及学院中心实验室。拥有地质学博士后流动站，地质学、环境科学与工程两个一级学科博士（含硕士）学位授权点，地质资源与地质工程、地理学2个一级学科硕士学位授权点。地质学在教育部历次学科排名中都进入全国前十。地球科学与环境学/生态学进入ESI学科排名全球前1%。学院与澳大利亚塔斯马尼亚大学签署了双博士合作项目，完成该项目的学生可以同时获得合肥工业大学和塔斯马尼亚大学的博士学位证书。

本科专业

地质学	资源勘查工程	勘查技术与工程	地下水科学与工程	环境工程
环境生态工程（合肥和宣城校区）	地理信息科学	遥感科学与技术	地球信息科学与技术（宣城校区）	

科研基地

安徽省矿产资源与矿山环境工程技术研究中心	安徽省生态工程技术研究中心	纳米矿物与污染控制安徽省重点实验室	中国地质科学院矿集区立体探测重点实验室
安徽省成矿理论与找矿预测国际联合研究中心	全国科普教育基地	合肥工业大学安徽省院士工作站	

师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
两院院士	2	教授	30
长江学者	1	副教授	38
“万人计划”领军人才	1	博士生导师	44
教育部新世纪人才	2	国内外顾问教授和兼职教授	40





第三届地球文化节

招生专业介绍 »

资源勘查工程专业

本专业是融地质学理论、现代勘查技术、资源经济与环境科学于一体，以工为主、理工结合。是国家“特色专业”、“卓越工程师教育培养计划”和“综合改革试点”专业，通过了国家工程教育专业认证，拥有国家级教学团队、国家级精品课程和全国科普教育基地，2019年入选国家级一流本科专业建设点。本专业和地质学一级学科硕士点和博士点以及地质学博士后流动站构成了一套完整的人才培养体系。本专业具有一流的师资力量、实验平台和完善的实践实习基地。

培养目标

培养德才兼备、能力卓越，具备坚实的地质学和资源勘探开发的基础理论、基本知识和基本技能，能够运用现代技术、方法和手段，从事自然资源调查管理、评价和研究等工作，适应国家和社会可持续发展需要，能够解决复杂资源勘查工程问题和紧缺战略性矿产和能源保障，并具有创新精神和领导能力的科学研究、工程技术和行业管理的高级实用型领军专门人才。

就业方向

主要在国有自然资源及地调事业单位、大型设计院、石油和工程公司、科研院所、大专院校、以及相关政府主管部门等工作，也可出国深造。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

专业介于理科和工科之间，强调基础理论扎实、学科专业交融、生产实践紧密、在科技创新中培养人才的理念。学生基础扎实，工程实践能力和创新能力强，综合素质和成才声誉度高。



巢湖地质技能竞赛

勘查技术与工程专业

本专业融计算机模拟、智能勘查技术、地球科学、环境科学与地球物理勘探于一体，以工为主、理工结合，是安徽省一流专业，且办学历史悠久，满足我国社会主义现代化建设对地质工程与岩土工程勘查、地下水资源评价以及地质灾害防治等需要，为国家培养了大批高级专业技术人才、科研与行业领军人才。本专业特色是理论结合实践，理论与应用并重，专业学习与国民经济发展密切相关，就业面广、就业率高。

培养目标

为国家经济建设急需的地质工程及岩土工程勘查、设计，城市地下空间开发利用，地基处理，基坑设计，桩基工程与测试，工程地质、水文地质、环境地质勘查与评价，建设工程监理和施工组织管理输送高级工程技术人才。毕业生具有理论基础扎实，学科知识面宽，具有较强的社会活动和独立从事专业技术工作的能力。

就业方向

毕业生可在城市建设、交通（高速公路、高速铁路、城市地铁）、电力、水利、自然资源部门或科研设计单位从事工程技术、科学研究或管理工作；可在高等院校从事教学和科研工作。优秀毕业生还可在本学院继续深造、攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

办学历史长，师资力量雄厚，教学条件好，拥有地质资源与地质工程一级学科硕士点。

专业注重理论结合实践，理论与应用并重，特别注重结合地质科学和环境科学培养有鲜明学科特色的专业人才。

学生专业基础坚实，工程能力强，加强与环境学、地球信息科学、岩土工程专业的交叉融合，毕业生就业面广，社会需求持续旺盛，行业成才速度快。

环境工程专业（合肥校区和宣城校区招生）

环境工程是一门综合应用自然科学、社会科学原理和工程技术手段协调环境与发展，保护和改善环境质量的新兴交叉学科。本专业具有一流的师资力量、实验平台和完善的实践实习基地。依托我校工程学、化学、生物学、地学及管理学等多学科交叉融合优势，聚焦水污染控制工程、环境功能材料、生态与污染修复、环境化学与过程污染控制等特色鲜明的研究方向，本专业拥有安徽省工业废水处理与资源化工程研究中心、纳米矿物与污染控制安徽普通高校重点实验室和安徽省生态工程技术研究中心等省级平台，并于2012年获批省级卓越工程师人才培养方案试点专业，2016年获批省级综合改革试点专业，2019年获批为安徽省一流本科专业建设点（中央赛道），2021年入选为国家级一流本科专业建设点。具有环境科学与工程一级学科硕士和博士学位授予权，及资源与环境专业学位授予权。

培养目标

培养具备知识宽厚、综合素质高、工程设计与实践能力强、富有创新精神，具备环境污染防治、环境影响评价、规划与管理、生态修复等专业知识；具有污染控制工程设计及从事环境评价与规划管理能力；掌握环境工程领域新理论、新工艺和新方法研发能力的高级专业技术人才；具备良好科学、工程素质与能力及伦理道德素养，自觉服务国家生态环境保护事业的骨干与领军人才。

就业方向

学生毕业后可胜任环境污染综合防治、给水排水工程设计、环境监测、环境评价与管理、环境污染设施的运行管理、环保设备研制及资源综合利用技术开发等方面的工作。可在各级环境管理部门、监测机构、设计院和研究所、企业环保部门，从事环境管理、设计及运营工作；或进入科研机构、高等院校继续深造，攻读硕/博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

注重同工程学、化学、生物学、地学及管理学等专业的交叉融合，强调理论与应用并重，注重实践创新能力培养。

遥感科学与技术专业

遥感科学与技术是教育部战略性新兴产业相关专业，是在测绘科学、空间科学、信息科学、地球科学、电子科学、计算机科学与其它学科交叉渗透、相互融合的基础上发展起来的一门新兴交叉学科。本专业主要学习遥感、摄影测量、地理信息系统、计算机科学与技术、数字图像处理方面的基础理论知识和技术方法，使学生具有应用所学专业解决空间信息获取、处理、分析、表达与应用等实际问题的能力。随着遥感科学与技术的迅速发展和应用领域的不断拓展，社会需求日益增大，有着广阔的就业前景。

培养目标

本专业立足于学校“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育体系，秉承“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，面向国家空间信息基础设施建设以及遥感与地理信息产业发展的需求，培养掌握遥感科学基础理论、方法和技术，具备空间信息获取、处理、分析和应用能力，具有创新精神和创新创业能力，德才兼备、能力卓越，能够在测绘、国土、国防、林业、农业、海洋、资源、环境、交通和规划等领域从事遥感科学研究和生产、设计、开发、管理工作的复合型人才。

就业方向

本专业就业领域广泛，培养的学生可以在测绘地理信息产业及相关计算机领域从事测绘地理信息类软件设计与开发等工作；可以在测绘、国土、国防、林业、农业、海洋、资源、环境、交通和规划等部门从事生产、设计、技术研发及行政管理工作；可以在科研机构、高等院校从事与遥感科学相关的科研、实验与教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

注重数理基础、地学基础、计算机科学和专业基础知识教学；着力培养工程实践能力和创新能力；具有鲜明的学科交叉特色；毕业生专业基础扎实、领域知识面宽、工程应用能力强、发展潜力大、适应面广，具有广阔的就业前景。





2023安徽省大学生GIS应用技能大赛

地球信息科学与技术专业（原地质学专业，合肥校区和宣城校区招生）

地球信息科学与技术专业是随着地球科学信息化进程发展而来，是地球科学、计算机科学、地球探测和数据处理的交叉融合学科。该专业旨在培养具备宽厚地球科学专业知识和扎实现代信息科学技术的复合型地球信息科学技术人才，能够结合空、天、地一体化地球探测技术与“3S”技术（GPS、GIS、RS），利用数据挖掘技术和数据可视化技术，开展多维多尺度地学海量数据的综合管理、信息挖掘与深度分析。能胜任资源勘查和信息化管理、地质灾害风险评估与预防、地质环境调查与生态修复、国土规划等相关领域的工作。本专业（原地质学专业）2020年入选国家级一流本科专业建设点，拥有包括地质学一级学科硕士点、博士点和博士后流动站在内的完善的人才培养体系，学科实力位于全国前列。本专业具有一流的师资力量、优秀的培养条件，系统的实验平台和完善的实践实习基地，包括国家级教学基地（共建）和全国科普教育基地，并依托计算机科学与技术、信息与通信工程这两个学科的师资力量和教研平台。

培养目标

本专业立足于学校“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育体系，秉承“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，面向国家地球信息基础设施建设以及深部探测战略发展的需求，培养掌握地球信息科学基础理论、方法和技术，具备地球信息获取、处理、分析和应用能力，具有创新精神和创新创业能力，德才兼备、能力卓越，能够在资源勘探开发、地球探测、地质灾害预防、国土资源管理、重大工程建设等领域从事相关的研究和生产、设计、开发、管理工作的复合型人才，亦可继续攻读硕士、博士学位。

就业方向

可以在地球信息产业及相关计算机产业领域从事软件设计与开发等工作；可以在资源、测绘、国土、国防、林业、农业、海洋、环境、交通和规划等领域从事生产、设计、技术研发及行政管理工作；可以在科研机构、高等院校从事与地球信息科学相关的研究与教学工作。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

专业特色

注重数理基础、地学基础和信息科学基础知识的教学，加强国际合作与交流，提升科研水平，驱动学生创新潜能与创业精神。紧跟企业和社会需求，建设高水平产学研实践基地，强化能力导向的人才培养模式，毕业生适应面宽，具有良好的就业前景。

咨询电话：0551-62901534
学院网址：http://spysw.hfut.edu.cn

食品与生物工程学院

SCHOOL OF FOOD AND BIOLOGICAL ENGINEERING

办学理念和人才培养模式的创新



学院概况 »

食品与生物工程学院现有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、生物技术、制药工程、药学、食品营养与健康7个本科专业。其中，食品科学与工程、制药工程专业为国家级特色专业、教育部工程教育专业认证专业，2019年入选首批国家级一流本科专业建设点。食品质量与安全专业2022年入选国家级一流本科专业建设点。拥有食品科学与工程、生物学、制药工程3个学术硕士学位授权点，生物与医药和药学2个专业硕士授权点；建有“食品科学与工程”一级学科博士授权点和博士后流动站，“生物与医药”专业博士授权点。形成了从本科、硕士、博士到博士后的完整人才培养体系。拥有“农产品加工及贮藏工程”国家重点（培育）学科、“食品科学”安徽省重点学科。“农业科学”和“生物学与生物化学”学科进入ESI全球排名前1%。

学院面向国家和地方重大需求，发挥合肥工业大学的工科优势，围绕食品科学与工程、生物与医药等领域开展研究，在畜产品加工与健康、粮油加工与贮藏、果蔬采后与品质、食品安全与监控、重大疾病代谢与营养调控等方面具有优势。“十三五”以来，学院累计承担国家、省部级重大科技攻关及各类项目400余项，获省部级科技奖20余项，授权发明专利300多件，发表学术论文1000余篇。





师资力量

学院现有教职工172人，其中专职教学科研人员142人、实验教师15人、行政服务人员（包括学生辅导员）15人；专职教学科研人员中，含教授45人、副教授69人（外籍教师1人）；有国家级高层次人才6人，博士学位教师比例95%以上。已建成了一支学历层次高、整体结构合理、教学科研能力强、满足多层次人才培养需要的师资队伍。



科研平台



学院现有实验室和科研基地总面积约18000平方米，仪器设备价值超亿元。建有农产品生物化工教育部工程研究中心、农产品现代加工安徽省重点实验室、动物源食品绿色制造与资源挖掘安徽省重点实验室、中国轻工业肉品微生物控制及利用重点实验室等省部级科研平台14个。

招生专业介绍 »



食品科学与工程专业

食品工业是一个关系国计民生、社会稳定的重要产业，是我国近年来持续稳定、快速发展的一个行业，其工业总产值已连续多年位居我国工业各行业的首位。本专业为首批国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、通过国际工程认证专业，安徽省“一流（品牌）专业”，所属学科处于国内同类学科的先进行列，是国家重点（培育）学科和“211”工程重点建设学科，设有一级学科博士点及博士后科研流动站。

培养目标

培养积极践行社会主义核心价值观，具有社会责任感，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国食品工业现代化建设和发展需要，系统掌握食品科学与工程领域的基础理论和工程技术，熟悉食品及其相关行业发展动态，具有宽广知识面、良好职业素养和创新精神、社会适应性强的高级专门人才。

就业方向

毕业生可在食品及相关领域从事科学研究、产品开发、工程设计、品质控制、生产管理、检验检疫等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



制药工程专业

创办于1997年，是国内最早一批招收本科制药工程专业的高校，2009年列为国家级特色专业，2012年首批通过全国工程教育专业认证，认证有效期6年，2018年顺利通过复认证；2013年获批实施国家级“卓越工程师计划”；2019年入选为国家级一流本科专业建设点。本专业自2011年连续参加全国大学生制药工程设计竞赛均取得优异成绩。本专业师资力量雄厚、主编或参编包括国家级规划教材和精品教材在内的教材10多部，主持多项国家级、省级及横向科研项目。目前，本专业是全国制药工程类课程教学师资培训任务的主要承担单位。

培养目标

围绕现代制药工业对制药工程专业技术人才的要求，按照“厚基础、宽口径、重实践、有特色”的人才培养模式，培养具有化学、药学和工程学等多学科交叉的理论基础知识，具有较强的获取与应用制药工程方面专业知识并善于解决实际工程问题的能力，能够在制药及相关领域从事开发、生产、

管理、工程设计与技术服务的高级工程技术人才。

就业方向

毕业生可以从事药品生产、GMP工程设计、新药研制、企业管理、药品监督管理、药品质量检验、医药营销等方面工作，或攻读更高的学位。本专业融合了药学、化学工程与技术、生物工程与技术等领域的知识，毕业生适应面广，能力强，深受用人单位的欢迎，近年来本专业毕业生一次就业率近100%。

学制四年，毕业授予工学学士学位。





生物工程专业

生物工程对人类健康、社会发展及工农业生产产生重大而深远的影响，我国将其列为21世纪优先发展的高新技术领域之一。

培养目标

培养从事生物工程领域的科学研究、工程设计、过程实施与生产管理、新技术与新产品开发等方面的高级工程技术人才。

就业方向

学生毕业后可在医药、生化、食品、轻工、环保、能源等行业从事生物工程有关的基础和应用研发等工作，也可在高等学校、科研院所等部门从事技术和管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

生物技术专业（合肥校区和宣城校区招生）

生物技术是世界各国优先发展的高新技术领域之一，是在分子与细胞水平上研究、设计、改造生物体的遗传功能来为人类服务的学科专业。

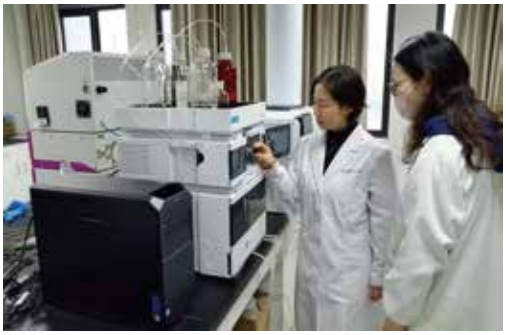
培养目标

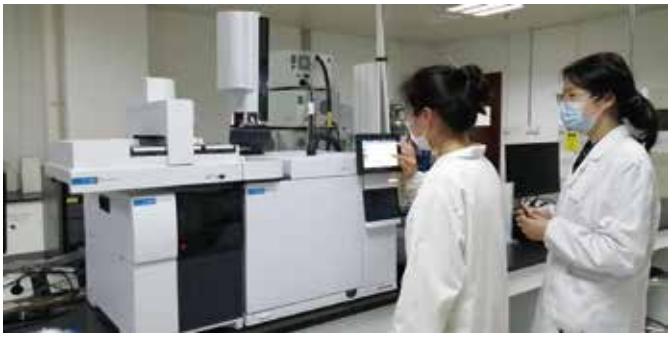
以理为主，以工为辅培养具备生命科学的基本理论和系统的生物技术的基本理论、基本知识、基本应用技能的高级专门人才。

就业方向

学生毕业后，可在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，也可在工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

学制四年，毕业授予理学学士学位。





食品质量与安全专业

食品质量与安全是全球关注的一个焦点，关系人类健康、社会稳定与食品工业的健康发展。本专业以生命科学和食品科学为基础，研究食品的营养、安全与健康的关系、食品卫生、食品检验、安全控制和食品质量管理的学科。食品质量与安全专业2022年入选国家级一流本科专业建设点。本专业依托的“食品科学与工程”学科处于国内同类学科的先进行列，是国家重点（培育）学科和“211”工程重点建设学科，设有一级学科博士点及博士后科研流动站。

培养目标

能运用生物学、化学、质量管理学、食品卫生学、食品科学与工程方面的知识，从事现代食品工业及其相关领域分析检验、营养与安全评价、质量控制、生产管理和经营、科学研究等方面工作的高级工程技术人才。

就业方向

毕业生能在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，能在食品监管、企业和行政管理部门从事食品营养、安全、管理、食品工程设计和实施等方向从事研究、技术开发、设计、生产、检验、管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



药学专业

药学专业是我校为适应21世纪我国社会主义现代化建设需要，更好地为人民健康服务，于2015年新设置的专业，2016年首次招生。药学是在人类与疾病斗争过程中逐渐产生并发展起来的一门科学，对如何保障人类的健康发挥着重要的作用，因而药学专业是一门与应用密切相关的学科。

培养目标

培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的专门人才。

就业方向

在制药企业、药品研发机构从事新药研发，包括先导化合物的发现、药物设计与合成、药物药理及安全性评价、药物分析等工作；在制药企业从事原料药工艺及质量研究、药物剂型、药物分析、药物代谢及药理学方面的研究；在药品经营及流通领域从事药物营销及药学服务等方面的工作；在药品管理机构从事药事管理工作；继续在相关领域深造。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

食品营养与健康专业（宣城校区招生）

随着国民对营养健康食品和饮食的需求日益增长，“健康中国”已上升为国家战略。本专业依托合肥工业大学食品科学与工程、食品质量与安全等国家一流本科专业的优势办学资源，通过与营养学等学科深度融合交叉，培养具有食品营养与健康专业素养，能指导健康饮食及营养食品开发的综合性人才，服务国家重大战略需求。

培养目标

食品营养与健康专业以“健康中国2030”规划纲要等国家重大战略需求为导向，旨在培养掌握食品科学、营养学、卫生学等学科的基础知识和理论，具有较高的专业素养和社会责任感，具备解决健康食品开发、食品营养功能评价等食品营养健康相关问题能力的高素质人才。

就业方向

毕业生可在食品科学、营养学及相关交叉学科及领域胜任技术与产品开发、技术指导、质量管理、科学研究、教育教学等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

咨询电话：0551-63831673
学院网址：http://maths.hfut.edu.cn

数学学院

SCHOOL OF MATHEMATICS

建设一流学科，更好服务社会



学院概况 »

数学学院现设有数学博士后科研流动站，1个一级学科博士点（数学）；1个一级学科硕士点（数学），下设5个二级学科硕士点（基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论）；2个专业学位硕士点（网络与信息安全、统计学）。








本科专业		
信息与计算科学	数学与应用数学	统计学

招生专业介绍 »

信息与计算科学专业

本专业是以信息科学、计算科学、运筹与控制科学等为基础交叉渗透而形成的理科专业。2008年和2009年，信息与计算科学专业分别被遴选为校级和省级特色专业；2012年，信息与计算科学专业被遴选为省级“专业综合改革试点”专业。2019年，信息与计算科学专业入选首批国家级一流本科专业建设点。

培养目标

培养具有良好的数学素养，掌握信息科学、计算科学和计算机的基本理论和方法，受到科学研究的初步训练，能运用所学知识和熟练的计算机技能解决实际问题，能在科技、教育和经济部门从事研究、教学、应用开发和管理工作的高级专门人才。

专业特色与培养模式

专业方向及特色：信息与计算科学专业为理科专业，包括信息科学与计算科学两个方向。方向一是以信息科学为主，计算数学为辅；方向二是以数学方面为主，信息科学为辅。本专业的课程体系和知识结构体现了在扎实的数学基础之上，合理架构信息科学与计算科学的专业基础理论。通过信息论、数据结构、

数据库、科学计算等方面的基础知识学习，及数学模型、数学实践课、专业实习各环节的训练，着重培养学生解决科学计算、软件开发和设计、信息处理与编码等实际问题的能力。

就业方向

从事计算数学、计算机软件等领域的研究工作或在金融、统计、保险、信息、IT公司等单位从事数学建模、科学计算、工程软件研制、软件开发以及信息处理工作；或到国内外相关院校继续深造，攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

数学与应用数学专业

合肥工业大学“数学与应用数学”专业创立于2001年，于2014年被遴选为省级“专业综合改革试点”专业，2022年入选国家级一流本科专业建设点。数学与应用数学专业既注重学生的数学素质训练，又注重学生实践能力的培养；既突出数学优势，又强调了应用技能。近三年以来，毕业生平均就业率约95%，其中考研与出国深造约占30%。

培养目标

培养具有扎实的数学基础，具备运用数学知识、计算机方法解决实际问题的能力，具有较强的外语能力，能在高等学校、科研机构和政府企事业单位从事教学、科研与管理工作或继续攻读本学科及相关学科研究生学位的高级专门人才。

专业特色与培养模式

数学与应用数学专业学生的培养，以具有宽厚扎实的数学基础，以实践能力和数学建模能力的培养为重点，同时加强计算机、经济和管理学的应用与实践的培养，注重理工结合，文理渗透，力求达到数学基础厚、专业口径宽、应用能力强、工作作风实。

自创立以来，数学与应用数学专业一贯执行突出基础、加强应用、分流培养的育人模式。在一二年级开设大量的基础课程，全面覆盖主要数学分支，为学生打下扎实的数学基础，同时以课程实验、课程设计、专家讲座等形式强化学生应用数学知识与计算机等工具解决实际问题的能力。从三年级开始，数学与应用数学专业集合全校的师资力量建立选修课程体系，执行个性化分流培养。

就业方向

进入政府决策机构、管理部门、计算机、金融、保险等企事业单位从事风险决策、软件开发、经济管理等工作； 在高等院校、科研机构从事教学研究和科技开发工作；到国内外相关院校继续深造，攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予理学学士学位。







朱士信教授荣获安徽省科学技术一等奖



安徽省十佳大学生–虎蓉–2020年



校运动会合影

统计学专业

合肥工业大学“统计学”专业创立于2014年，2015年首次招生。统计学专业既注重学生的统计分析能力训练，又注重学生实践能力的培养，既突出统计分析优势，又强调了数据处理技能。近年以来，毕业生平均就业率95%左右，其中读研或出国深造约40%。

培养目标

培养学生具有扎实的数学基础和英语应用能力，掌握统计学的基本思想、基本理论与方法及计算机技术，具有较强的数据挖掘与统计分析的能力。旨在为统计行业及相关领域培养具有竞争力的高端人才。

专业特色与培养模式

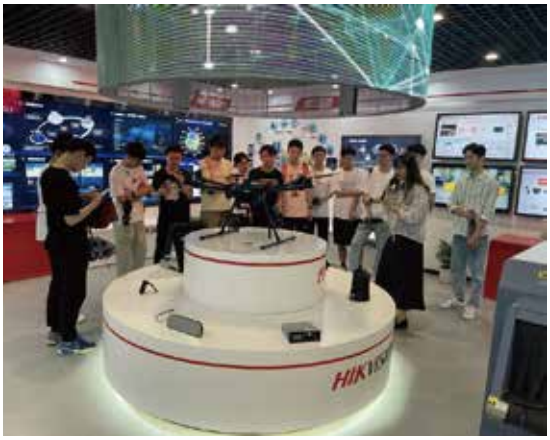
统计学专业培养的学生具有宽厚扎实的数学基础，以统计建模能力的培养为重点，同时加强计算机、经济和管理学的应用与实践的培养，注重理工结合，文理渗透，力求达到数学基础厚、专业口径宽、应用能力强、工作作风实。自创立以来，统计学专业一贯执行突出基础、加强应用、分流培养的育人模式。以“培育英才，服务社会”为理念，强化学生应用统计知识与计算机等工具解决实际问题的能力。全面提升学生的综合竞争力。培养具有良好的统计学和金融学综合素质；理论掌握与实际操作并重的统计学专业人才。

就业方向

科学研究部门从事统计分析、数据处理等领域的研究工作或在金融、统计、保险、信息、IT公司等单位从事统计建模、统计计算、风险决策、信息处理工作；或到国内外相关高等院校继续深造，攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予理学学士学位。





咨询电话：0551-62919109，0551-62919106

学院网址：http://wdzxy.hfut.edu.cn/

微电子学院

SCHOOL OF MICROELECTRONICS

培养国际化、复合型、实用性人才



学院概况 »

学院前身应用物理系始建于1980年，后几经变迁，于2012年成立微电子学院，2015年获批筹建国家示范性微电子学院。学院现拥有集成电路与系统二级学科博（硕）士学位授权点，电子科学与技术一级学科硕士学位授权点，新一代电子信息技术和集成电路工程硕士专业学位授权点。学院设置的本科专业有电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统，其中电子科学与技术、集成电路设计与集成系统为国家级一流本科专业，微电子科学与工程为安徽省一流本科专业。目前学院各类在读研究生521人，本科生1421人。据2022世界集成电路大会发布的《中国集成电路产业人才发展报告（2021–2022年版）》，2021年5月至2022年4月集成电路行业本科及以上学历求职者的毕业院校统计数据，合肥工业大学排名全国第三。

学院先后承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大仪器、重点、面上、青年项目、安徽省科技重大专项、科技攻关项目及安徽省自然科学基金等科研项目80余项，企业委托研究项目100余项，曾获得国家科技进步二等奖、国家科技发明三等奖和省部级科技进步奖多项。近五年来，学院师生每年在IEEE汇刊、先进材料、物理评论等国际重要学术期刊、中文核心期刊或国际国内重要学术会议上发表论文100余篇，授权发明专利、集成电路布图设计等20余项，形成了一定的学术影响力。

学院积极与企业联合，先后与长鑫、晶合、中电38所、中电58所、兵器214所、灿芯、宏晶、龙迅等企业开展产学研合作，多项成果在国家、地方重点工程和国防工程中得到应用。学院与美国、加拿大、英国、瑞典、日本等国家和我国港澳台地区的多所知名大学建立了交流合作关系，开展跨文化交流与实践及各类学术交流活动。

科研基地

学院现有教育部集成电路设计网上合作研究中心、安徽省MEMS工程技术研究中心、安徽省专用系统芯片集成技术工程研究中心、安徽省集成电路产业共性技术研究中心等4个省部级科研平台。经过多年的积累，学院已形成IC设计、先进测试与可靠性设计、半导体光电子器件与集成、MEMS、新型敏感材料与传感器、电磁场与微波器件、量子精密测量、纳米电路设计等优势科研方向。学院拥有Cadence、Synopsys、Mentor Graphics（Siemens EDA）、TCAD、华大九天等多种集成电路设计、半导体器件模拟专业软件，Atomistix Virtual NanoLab 纳米器件分析模拟软件，Ansys MEMS设计软件等，以及典型半导体工艺流程的主要工艺设备和测试设备和光电子实验设备等。

师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	74	全国优秀教师	1
专任教师	55	国务院政府特殊津贴专家	2
教授	19	教育部新世纪优秀人才	1
副教授	25	教育部霍英东基金会青年教师奖获得者	1
博士生导师	12	省级教学名师	1



招生专业介绍 »

电子科学与技术专业

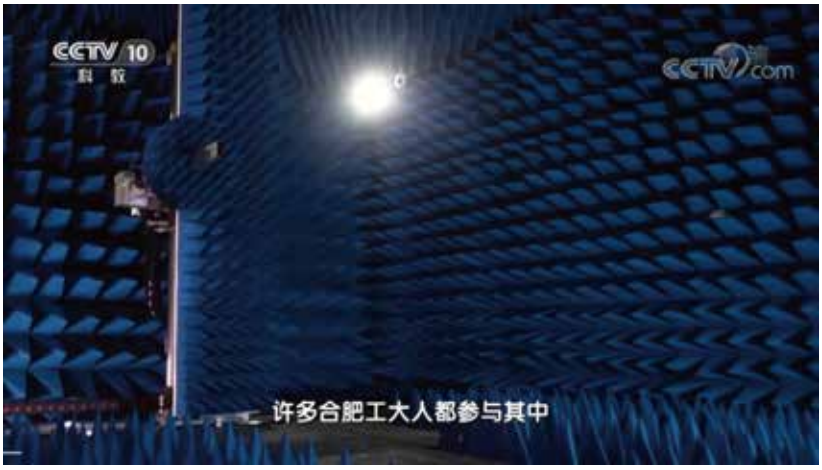
培养目标

培养适应社会与经济发展需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神和创业意识，掌握必备的数学、自然科学基础知识和相应专业知识，具备良好的学习能力、实践能力专业能力和强的创新创业能力，身心健康、可从事电子科学与技术有关领域（如集成电路、存储器件、微电子器件、天线与电波传播或光电子技术）中系统、设备和器件的设计、开发、制造、应用、维护、管理等工作的德才兼备、高素质专业人才。

就业方向

毕业生在集成电路、微电子器件、微波及光电子学及其交叉领域中从事元器件、电路、集成电子系统及光电子系统的设计制造与相应的新产品、新技术、新工艺的研究、开发及维护等相关工作，也可以从事相关行业的管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



微电子科学与工程专业

培养目标

培养适应国家现代化建设需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神和创业意识，具备良好的学习能力和实践能力，掌握微电子科学与工程专业的理论知识的高素养专门人才。培养在半导体器件、微电子工艺、集成电路设计、集成电路封测、微波技术、MEMS技术等领域，从事器件及系统产品的科研、设计、制造、应用开发的高级工程技术、教学和管理人才，使之具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及掌握本领域新理论、新知识、新技术的能力，成为工程基础厚、工作作风实、创新能力强、具有领导力的卓越工程师。

就业方向

毕业生主要从事微电子科学与工程有关领域（半导体器件、微电子工艺、集成电路设计、集成电路封测、微波技术、MEMS技术）的研究、设计、制造及新产品、新技术、新工艺等方面的科研、教学、技术开发、工程和生产管理岗位工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



集成电路设计与集成系统专业

培养目标

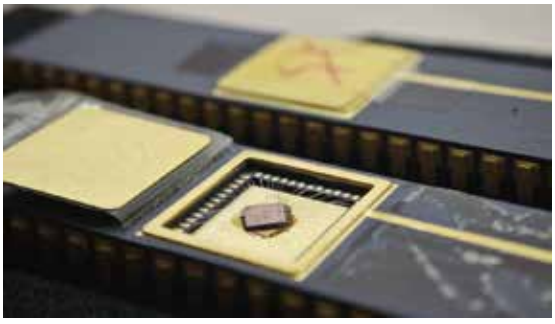
立足学生的求实创新精神和分析解决实际问题的能力，加强实践教学环节并采取校企联合机制，旨在培养掌握集成电路与集成系统基本理论、设计方法和设计流程，掌握计算机、信号处理、通信、网络及软件技术及应用相关系统知识，具备从事集成电路芯片、电子器件以及集成系统软硬件的研究、设计、应用和教学管理能力的高级专门技术人才。

本专业属于教育部本科专业目录中的特设专业，联合企业办学，实行导师制、基地实训和项目介入式实践教学，增强学生工程能力培养。从2020级开始，学院在集成电路设计与集成系统专业学生中推出了“本芯计划”，使本科生有机会亲身实践从芯片设计、验证到流片、封装的全流程环节，让参与项目的学生可以带着自己设计的集成电路芯片毕业。

就业方向

在电子信息、通信、家电、计算机网络、嵌入式计算等领域高科技企业中从事集成电路芯片设计、先进电子器件设计、系统集成等工程技术的研究、开发以及管理等相关工作，也能在高校和科研院所从事集成电路设计、电子系统集成、半导体器件等领域和方向的教学与科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。







咨询电话：0551-62903603

学院网址：http://wlxy.hfut.edu.cn

物理学院

SCHOOL OF PHYSICS

培养国际化、复合型、实用型、基础型人才



学院概况 »

物理学院前身应用物理系始建于1980年，2009年成立电子科学与应用物理学院，2021年3月学校从原电子科学与应用物理学院抽调部分系部成立物理学院。学院设有量子材料与器件二级学科博士点；拥有应用物理学和量子信息科学两个本科专业；拥有物理学和光学工程两个一级学科硕士学位授权点；拥有新一代电子信息（含量子技术等）专业学位授权点；设立四个二级学科方向，分别为凝聚态物理、原子与分子物理、光学和理论物理。

学院历史上取得多项重要科研成果。1970年我校组建激光研究组，当年实现我校第一束激光输出。经过几十年的努力，先后荣获国家级奖项4项和省部级奖项9项，其中：“WQZ激光全息光测弹性仪”1977年被列为国家“1号工程”，应用于毛主席水晶棺内应力测试，获得1978年全国科学大会奖；“眼科激光虹膜切除仪及其在临床上的应用”与省立医院合作完成，获得1978年全国科学大会奖；“JWG激光微区光谱分析仪”与安光所合作完成，获得1988年国家科技进步二等奖；“BN–SIN金属表面强化技术”，获得1993年国家技术发明三等奖。此外还完成了激光动态测微仪、激光验血采样仪、双脉冲激光全息、假彩色编码仪、共焦激光扫描成像等十多项激光应用研究。目前，学院主要建设五个科研方向，分别为：实验凝聚态物理、量子精密测量、光纤器件与系统、微结构光学与光场调控、理论与计算物理。共获批国家级、省部级和企业委托的科研项目百余项，发表学术论文数百篇，授权发明专利近百项。

应用物理学本科专业由1980年应用物理系成立时设立的激光、固体材料和半导体三个方向融合形成。该专业面向国家和地方基础人才培养需求，秉承“格物穷理”的理念，瞄准国家“卡脖子”问题中的基础科学问题，培养具有创新精神、国际视野、可分析解决复杂工程问题的应用物理学领域骨干领军人才；坚持工科院校办理科的专业培养特色，结合我校专业优势，服务于基础型人才培养。自成立以来，为国家培养了数千名各类专业人才，毕业生在社会上受到普遍欢迎。经过40多年的建设与发展，应用物理学专业为我国培养了一大批从事科学研究、技术开发与应用的高层次人才，包括中国科学院院士、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、企业总裁和政界代表等。

量子信息科学本科专业于2024年经教育部获批建设。该专业紧密围绕量子信息科学和技术领域的前沿方向，结合国家和区域量子信息科技战略发展对人才培养的需求，立足合肥工业大学“以工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的专业与学科发展布局，以“量子精密测量、量子计算和量子通信”为特色方向，培养在量子信息科学领域从事设备和系统的开发、设计、制造、应用的具有国际视野和创新精神的高素质复合型专业人才。该专业依托量子信息科学教学和科研实验平台，打造新的课程体系，加大实践课程比例，培养可在量子信息科学、信息科学、微电子学和物理学等领域从事设备与系统的设计、开发、制造、应用、维护、管理等工作和继续深造的毕业生。

学院坚持“以本为本、四个回归”的教学理念，以学生发展为中心，通过教学改革促进学习革命，大力推进专业课教学网站、慕课等网络资源的建设，构建线上线下相结合的教学模式。学院重视质量工程和创新创业教育，获得多项省级教学成果奖并获批精品课程，主编和参与编撰教材多部，学院多次承办安徽省大学生物理学术竞赛，学生在全国大学生物理实验大赛中获得国赛一等奖数十项。

学院积极与企业联合，多项成果在国家和地方重点工程和国防工程中得到应用。学院与美国、加拿大、英国、瑞典、日本等国家和我国港澳台地区的多所知名大学建立了交流合作关系，开展跨文化交流与实践及各类学术交流活动。在凝聚态物理、量子信息、光电子器件、先进测试技术、功能材料与器件、敏感材料与传感器等多个专业领域，搭建与企业的合作共建平台，通过协同育人提高本科教学的实践水平。

学院将面向国家在物理学及其交叉学科的重大战略需求，在相关领域开展原创性和引领性的前沿基础研究，致力于解决重大的物理问题；面向学校

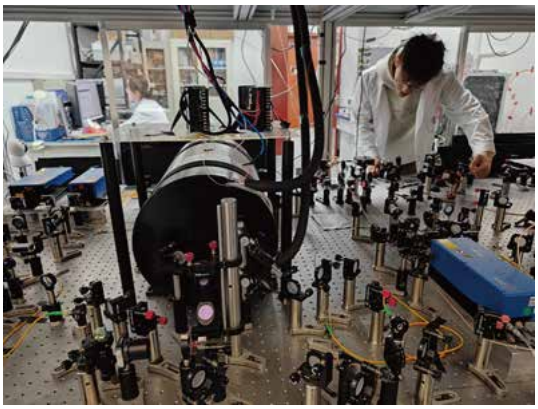
的一流综合性大学建设，推动物理学与信息、电子、材料及仪器等学科的交叉发展。与此同时，建立一流人才培养与一流前沿研究之间的良性循环体系，培养基础扎实、创新能力强的优秀本科生、研究生和博士后，锻炼出一批杰出的物理学家，为我校一流（新）工科的建设与发展、我国科学技术的发展和物理学科的发展等做出贡献。

科研基地

经过多年的积累，学院建有“教育部应用物理网上合作研究中心”和“安徽省省级物理实验教学示范中心”等省部级平台；建有量子精密测量与量子器件、光电子智能器件与系统、低维磁性与自旋电子器件、先进半导体材料设计与器件模拟、传感技术与传感器等专业科研实验室。

师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	86	硕士生导师	43
专业教师	69	院士（兼职）	1
教授	16	斛兵学者II类教授	1
副教授	38	斛兵学者III类教授	1
博士生导师	14	黄山青年特聘教授	3



量子传感实验室



量子精密测量实验系统



师生互动



全国大学生物理实验竞赛获奖



教学获奖

招生专业介绍 »

应用物理学专业（光电子科学与工程方向）

培养目标

应用物理学专业以光电子科学与工程为培养方向，主要为从事光电子学及物理相关学科前沿问题的研究、教学、技术开发应用和管理等方面培养专业人才，同时也培养能够将物理学应用于现代高新技术和社会各领域的复合应用型人才。经过本科阶段的学习和训练，使学生具备在物理学及相关学科进一步深造的基础，满足科研、技术开发、教学以及管理等方面的工作要求。具体为：掌握物理学的基本理论、基本知识和基本实验技能；具备良好的数学基础和数学计算能力；具备良好的外语、计算机和信息技术应用等方面的知识；接受科学思维和物理学研究方法的训练；接受应用基础研究和工程技术开发的初步训练；具有良好的科学精神、科学素养、科学作风和创新意识；具备良好的自主学习能力、实践能力、科学研究能力和新技术开发能力。

就业方向

可从事光电子及相关领域的研发、技术支持、生产、销售和管理等方面工作；可从事物理学或相关学科领域的教育教学工作；可从事物理学或相关科学技术领域的科研、技术开发应用和管理等方面工作；可在光学、电学及其他物理学科领域继续深造，攻读硕士和博士。

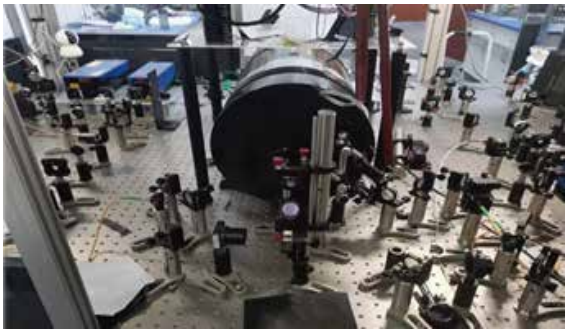
学制四年，毕业授予理学学士学位。



单频光纤激光器



金刚石系综多物理场量子传感器



金刚石量子磁力计



磁光效应测试系统

咨询电话：0551-62903152

学院网址：http://qjxy.hfut.edu.cn

汽车与交通工程学院

SCHOOL OF AUTOMOTIVE AND TRANSPORTATION ENGINEERING

汽车三分天下合工大定占其一



学院概况 »

自1958年创建车辆工程专业以来，学院经历了汽车工程系、汽车与交通工程系、交通运输工程学院、汽车与交通工程学院等近60年的发展历程，为我国车辆工程、动力工程及交通运输工程等领域的人才培养与行业发展做出了重要贡献，尤其为车辆行业培养了一大批杰出的领军人才，被誉为我国汽车行业的黄埔军校。

学院车辆工程、动力工程及工程热物理（内燃机）学科于1984年开始招收硕士研究生，交通运输工程学科于2000年开始招收硕士研究生。目前学院拥有车辆工程、智能交通工程（交叉学科）2个二级学科博士授权点，动力工程及工程热物理、交通运输工程一级学科硕士授权点、交通运输硕士专业学位授予点。学科拥有“汽车技术与装备国家地方联合工程研究中心”、“安徽省新能源汽车2011协同创新中心”、“机械与车辆工程虚拟仿真实验教学中心”、“安徽省智能汽车工程研究中心”“安徽省智慧交通车路协同工程研究中心”等省部级以上平台，参与承建城市道路交通管理集成与优化技术公安部重点实验室、安徽省智能交通重点实验室、内燃机排放安徽省重点实验室等省部级平台。

学院近五年来承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、安徽省科技重大专项等各类省部级以上科研项目120余项；获省部级二等奖以上科技奖励12项，其中一等奖5项。

学院建有汽车结构实验室、汽车工程实验室、汽车电子实验室、交通数据采集与分析实验室，路基路面性能实验室、工程热力学实验室、制冷设备构造实验室、大学生方程式赛车创新实验室等20余个教学与创新创业实验室，拥有国家级实验平台“现代汽车制造技术实验教学中心”。

学院重视大学生工程实践创新能力的培养。大学生方程式车队屡次获全国大学生方程式赛车奖励，获“小平科技创新团队”称号。学生在全国交通运输科技大赛、互联网+、节能减排大赛等国家大学生创新创业大赛中获得优异成绩。

学院与英国伯明翰大学等海外知名高校有合作办学项目，与英国、美国、法国、德国等高校与研究机构建立了良好的合作交流机制，每年学院本科生、研究生与境外相关高校与研究单位互派学习、培训、交流。

本科专业

车辆工程	智能车辆工程	能源与动力工程	新能源科学与工程
交通工程	交通运输	智慧交通	交通设备与控制工程

师资力量	人数
教师	150
管理与实验室人员	29
教授	20
博士生导师	12
教师高级职称	78

人才类别	人数
国家杰出青年基金获得者	1
国家级青年人才	3
教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者	2
玛丽居里学者	1
安徽省学术与技术带头人	2
安徽省特支计划	1
安徽省教学名师	2
安徽省百名卓越教学名师及教坛新秀	1
香江学者计划入选者	2

科研基地		
安徽省智能汽车工程实验室	清洁燃烧实验室	汽车工程实验室
汽车先进动力实验室	汽车技术与装备国家地方联合工程研究中心	安徽省汽车技术与制造装备工程研究中心
交通规划实验室	制冷与低温工程实验室	安徽省智慧交通车路协同工程研究中心
安徽省低温制冷技术重点实验室	交通环境与交通安全实验室	道路与轨道工程实验室
交通控制与仿真实验室		

招生专业介绍 »

车辆工程专业

本专业创办于1958年，是我国大学中最早设置汽车专业之一，是国家级特色专业、首批国家级一流本科专业建设点。2018年通过教育部第二轮工程教育认证专业。多次获得国家级和省级教学成果奖，为汽车行业培养了一大批骨干和行业领军人才，在业界享有盛誉。本专业具有博士学位和硕士学位授予权。

培养目标

本专业培养学生掌握以数理、力学知识为基础，综合机械、电子、计算机、控制等专业基础知识与汽车构造、理论、设计、实验等专业知识构建的车辆工程知识体系；具备在车辆工程领域各方向（新能源汽车方向、汽车底盘方向、汽车车身方向等）的宽厚理论基础、扎实专业知识、实验技能以及工程创新实践能力。

就业方向

毕业生可从事车辆工程相关的机械、控制、电子、互联网等产业，毕业生就业范围：1、在汽车整车及零部件、电子控制、交通运输等领域的企事业单位从事相关的研发、设计、制造、管理等工作；2、从事车辆相关产品质量控制与质量管理等领域的工作；3、科研院所、高等院校从事科研、教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



智能车辆工程（创新实验班）

智能车辆工程专业是在我校车辆工程专业以及“智能车辆技术创新实验班”多年办学及教学改革实践基础上，2020年在国内率先申请并经教育部批准设立的本科专业。本专业是集车辆工程、人工智能、计算机、通信和电子控制等多学科交叉的“新工科专业”，主要学习无人驾驶技术相关知识，培养无人驾驶车辆设计开发和试验能力。本专业具有博士学位和硕士学位授予权。

培养目标

本专业以数理知识为基础，培养学生掌握环境感知、规划决策理论与方法、汽车整车及零部件设计、导航与定位、网络及智能信息交换处理技术、智能控制理论与方法等相关基础知识，掌握交通及环境感知、信息融合、人工智能及自动控制的基本技术与方法，具有研究、设计、开发和应用感知系统、决策系统及执行系统的基本技能，可从事环境感知、路径规划及决策、导航与定位、机械执行机构等领域的系统设计开发、科学研究、企业管理等工作。

就业方向

毕业生可从事智能车辆工程相关的计算机、传感、信息融合、互联网通讯等产业，毕业生就业范围：1、在汽车整车及零部件、传感器、信息交换、导航与定位、互联网通讯等领域的企事业单位从事相关的研发、设计、制造、管理等工作；2、信息感知与融合产业基础理论研究与产业开发应用；3、科研院所、高等院校从事交叉学科的科研、教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



合肥工业大学车辆工程系老师研发的智能汽车

能源与动力工程专业

本专业创办于1970年，是安徽省重要的能源与动力类专业高级工程技术人才和行业领军人才培养基地。本科生培养分为车辆先进动力、制冷低温两个专业方向，是安徽省唯一培养车辆先进动力类高级工程技术人才的专业。属于动力工程及工程热物理一级学科，具有一级学科硕士学位授予权。

培养目标

本专业培养学生具有动力工程及工程热物理宽厚的基础理论，系统掌握能源高效转换与洁净利用、动力系统及其自动化控制与运行等方面的专业知识，具有较强的实践能力和创新创业意识、宽阔的学术视野、优秀的人文与科学素养，能从事能源、动力、制冷等相关领域的设计制造、科技开发、应用研究、工程技术、运行控制和运营管理等方面工作的高素质专门人才。

就业方向

毕业生可从事汽车、新能源、储能、航空航天、工程机械、船舶、交通运输、白色家电、冷冻保存及低温医学等领域工作，也可在发电、核能以及石化等能源相关部门工作，或继续攻读硕士、博士学位。本科毕业生一次就业率超过98%，其中保送或者报考研究生继续深造比例达40%。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



学生参加科技竞赛、企业实习及科研活动一览

新能源科学与工程专业

新能源科学与工程专业是在国家能源转型和新能源汽车高速发展的背景下，结合我校能源与动力工程专业多年办学及教改实践，于2020年经教育部批准设立的本科专业。是安徽省首个获批并招生的新能源科学与工程专业，并以汽车新能源动力和新型储能技术为人才培养方向，注重培养学生学科交叉理论和工程实践思维。本专业依托于动力工程及工程热物理一级学科，具有一级学科硕士学位授予权。



新能源专业企业实习



燃料电池测试系统



锂电池测试系统

培养目标

本专业培养学生在能源和汽车产业，尤其在新能源汽车、动力电池、燃料电池、太阳能、储能技术等领域具有坚实理论基础、较强实践创新创业能力的高级科研和技术人才，满足国家战略性新兴产业发展对新能源领域专业人才的需求。

就业方向

毕业生能在汽车、电池、电力、能源、化工等部门从事与新能源汽车、燃料电池、动力电池、太阳能、储能、智慧能源等领域相关的设计、研发、制造、管理和营销工作，也可从事动力工程、能源互联网、电子器件热管理、新材料等相关领域的技术与管理工作，或继续攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

交通工程专业

本专业于1999年正式开设，是我国大学中较早设置交通工程专业之一，是国家级一流本科专业建设点、安徽省一流本科专业、安徽省特色专业。2018年被列入安徽省卓越工程师培养计划，2021年通过国家工程教育专业认证。本专业具有博士学位和硕士学位授予权。

培养目标

本专业以道路交通规划、设计、管理和控制为重点，以智能交通、网联与自动驾驶交通为延伸，着力培养学生分析和解决交通工程中复杂工程问题的能力，锻炼学生在团队合作中的协调管理能力。培养学生了解交通工程专业发展趋势，掌握交通工程的基本理论和方法，能够适应交通工程领域的行业需求，具备解决交通规划、设计、管理与控制等交通工程领域实际问题的能力。毕业后能够成长为在交通系统规划、设计、管理、控制和设备研发等相关企事业单位从事技术开发、投资咨询、行政管理、教育培训等方面工作的富有创新创业精神的行业骨干与领军人才。

就业方向

本专业毕业生可到国家及各省市的交通规划与管理部门、交通规划与设计部门、智能交通等领域的企业等从事技术与管理工作，也可在高等院校、科研院所从事教学与科学研究工作。近五年，本专业毕业生就业率达97%，主要就业单位有各省市交通管理、设计、建设单位或智能交通企业，40%以上的学生国内一流高校或国外著名高校继续深造攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。





交通运输专业

本专业是面向交通运输系统工程关键技术研发与应用的基础本科专业，融合了汽车技术、信息通信技术、大数据、人工智能等众多先进技术，覆盖了计算机、控制、无人驾驶汽车、智慧交通系统等多个领域。本专业从2011年开始招生，2012年列入安徽省卓越工程师教育培养计划，2019年获省级“六卓越一拔尖”卓越人才培养创新项目。现有专任教师28人，其中教授5人（包括国家杰出青年科

学基金获得者1人、国家级青年人才3人），副高级职称15人，具有海外名校博士学历2人，留学访学经历14人。2018年、2019年本专业教师连续获得安徽省教学成果一等奖。

培养目标

培养学生针对交通运输复杂工程问题提出解决方案，能够领导团队承担和开展工程项目实施的能力；结合汽车技术、信息通信技术、大数据、人工智能等前沿技术领域的发展，能够开展交通运输系统工程关键技术的研究与应用的能力；面向未来智慧城市、智慧交通系统规划与管理工作中的技术难题，能够在相关工程技术工程管理领域提出和解决问题的创新能力。预期本专业学生毕业后能够成为交通运输系统与物流工程的规划、设计、组织、管理，以及汽车技术、汽车运用、汽车服务等相关工作领域的工程技术领军人才和业务骨干。

就业方向

毕业生可在国家、省、市的交通运输管理部门、交通规划设计院及各类运输企业，从事交通运输系统的规划、组织工作；可以从事汽车技术服务及经营管理、物流系统规划与设计、物流技术与装备系统开发等工作；也可到高校、科研院所从事交通运输专业的教学与科研工作。近年来，本专业毕业生就业率保持在95%以上，主要用人单位包括上海铁路局、中铁集团、一汽集团、上汽集团、宁波港、字节跳动、百度、腾讯、阿里巴巴等，40%以上的学生出国深造或在985、211高校攻读研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



运输与物流系统学子获第三届“交通·未来”大学生科创作品大赛一等奖



教学成果



咨询电话：0551-63831881

学院网址：http://rjxy.hfut.edu.cn

软件学院

SCHOOL OF SOFTWARE

旨在培养德才兼备、具有良好软件开发能力、项目管理能力、创新意识、团队精神、工程素养和国际化视野、自觉服务国家和人民的软件工程骨干与领军人才



学院概况 »

软件学院是学校按照教育部和国家发改委有关试办“国家示范性软件学院”要求和标准成立的。学院积极探索新型办学理念和办学模式，按照3+1培养模式，建有40余家实习基地，通过三个月以上的校内校外实训和近一年的企业实习，夯实工程素养，有效弥合学校教育与企业需求之间的差距。同时，软件学院利用合肥工业大学在信息科学领域的传统优势，以及学科交叉和融合的潜力，加强和国内外大学合作，聘请校内外、国内外著名大学教授和著名IT公司的软件专家授课。历届软件工程专业本科生受到用人单位一致好评，就业单位包括外交部、腾讯、阿里、百度、美团、中国电信、中国工商银行和苏州空天信息研究院等，展现了软件工程专业学生的卓越能力和广阔就业前景。

招生专业介绍 »

软件工程专业

培养目标

本专业针对国民经济信息化建设和发展需要，面向IT产业界对软件工程技术人才的需求，培养具有良好的科学素养，掌握软件工程基础理论和先进开发技术、软件系统开发设计方法、软件项目策划与管理、软件工程标准和软件测试技术，具有软件开发实践和项目组织实施经验的国际化、复合型、应用型高级软件工程技术和软件工程管理人才。专业以合肥工业大学计算机科学与技术、软件工程一级学科博士学位授权点和博士后流动站为支撑，具有雄厚的学科实力。

就业方向

学生毕业后可在国内外软件公司、科研院所、企事业单位、国防等重要部门从事软件系统分析、设计、开发、测试、维护和项目管理等工作，也可在高等学校从事教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

专业特色

本专业遵照国家示范性软件工程专业要求和教育部卓越工程师培养理念，实行“3+1”培养模式（3年学校教学，1年企业实践），加强学生工程实践能力的培养，并在工业软件、智能软件、数媒软件三个方向形成自己的专业特色。

毕业生就业率 98.21%	工作率 71.43%
升学率 26.79%	出国率 2.38%



软件学院举行“五四”表彰大会



软件学院师生参加第十六届全国大学生创新年会



软件学院学生赴科大讯飞进行认知实习