

你的专业，天大的事！\ TIANJIN UNIVERSITY



网站: <http://health.tju.edu.cn/>
电话: 022-87401835

药物科学 与技术学院

School of Pharmaceutical Science
and Technology

| 药学 |



刘秀云

学院院长，国家级青年人才、国家重点
研发首席科学家，教授、博导



药学

Pharmaceutical Science

我是谁？

伴随全民健康意识的提升，医药行业成为世界瞩目的具有强大创新驱动力的朝阳产业。现代药学正在以更加精准、安全、高效的科学手段帮助解决困扰世界的医学难题。迄今为止，全世界已有二十余位对药事业做出贡献的科学家获得了诺贝尔奖，包括创制新型抗疟药青蒿素的我国科学家屠呦呦。

天津大学药学专业创建于2000年，2014年入选全国首批教育部和外专局试点项目“高校国际化示范学院推进计划”。学院拥有AI制药、药物化学、药物分析学、药剂学、药理学、生药学、药械结合、微生物与生化药理学和卫生事业与药事管理9个主干学科方向，其中药理毒理学科入选ESI全球前1%。药学科入选天津市重点学科。学院建立并实施国内首个“药学专业本-硕-博全英文人才培养体系”，先后荣获高等教育（本科）国家级教学成果奖、高等教育（研究生）国家级教学成果奖、全国药类专业学位研究生教育教学成果奖。药学本科专业获批国家级一流本科专业建设点；2024年软科专业排名全国第八；药理学虚拟仿真实验项目获批国家级首批“金课”；《药物科学基础化学》入选国家级一流本科课程，并成为天津大学首门入选教育部“爱课堂”平台的全英文课程；获批国家级新工科研究与实践项目（主持单位）。

我为学子提供什么？

培养目标

该专业基于人类对“医药大健康产业”永恒的需要，精准匹配国家“大健康”发展战略及未来人工智能飞速发展对药学高端复合型人才的需求。培养能够站在国际舞台上同世界对话、德才兼备、能够促进中国社会进步，致力于开展药物科学领域研究，改善人类健康事业的国际型卓越药学人才。

核心课程（全英文授课）

医药基础类：基础化学（无机、分析化学）、有机化学、基础生物学、分子与细胞生物学、生物化学；

医药专业类：人体解剖与生理学、药物化学、药剂学、药理学、生药学、药物分析、微生物与免疫学、药事管理；

实验实践类：药学相关实验1阶-4阶（128学时*4学期）、认识实习、学期项目（提前至大三下学期进入实验室，按照准硕士生培养）；

综合素质类：经济学导论、数据库与数据处理、实验室安全。

师资力量

国际化高水平教学团队。目前，学院共有专任教师44人，包括教授23名、副教授18名，其中有来自7个国家的全职外籍教师6名，占比14%。学院现有国家级人才计划入选者6名、天津市人才计划入选者19名，已经形成一支国际化的高水平师资队伍，学科分布涵盖药理学所有专业方向。

专业特色

全英文高水平培养方案。在深度调研美国、英国、德国、瑞士、瑞典、法国、澳大利亚、韩国，新加坡等国家和地区的40多所世界一流高校药学院的基础上，创建国内首个“本-硕-博”一体的药学人才全英文培养体系。

全方位全员指导模式。采用全国首创并辐射国内外多所高校的“导师制”“学长制”“助教制”的“三制”管理模式，帮助学生适应大学生生活环境。“模块化”“案例式”“讨论式”等教学模式已被广泛运用于教学中，激发学生兴趣及学习原动力，培养并分享良好的学习习惯。

合作交流

天津大学药学专业已日渐成为国际学术舞台上备受关注和聚焦的教学科研平台。3名诺贝尔奖获得者、5名各国院士担任专业顾问委员会委员，为专业建设发展提出意见建议。每年近10名学生受全额资助赴世界顶级高校参与公派交换项目；每年逾50场国际学术或业界大咖学术报告及交流讲座；与宝洁集团、科莱恩医药集团、赛默飞等集团建立战略联盟；与天津市肿瘤医院、天津医院、天津武警医学院、天津市药检所等科研院所也持续开展实质性合作。

学院与英国拉夫堡大学、莱斯特大学等知名高校合作开发留学交流“2+2”、“3+1”等双学位项目。

学生发展怎么样？

本科生毕业去向落实率近100%，其中约70%学生攻读研究生和出国（境）深造。进入世界名校如斯坦福大学、耶鲁大学、哈佛大学、南洋理工大学、北京大学、清华大学等继续攻读硕士或博士学位；约30%学生选择开始

职业生涯。就业单位包括国家药品监督管理局药品审评中心、中国疾病预防控制中心、天津医科大学总医院、中国医药集团有限公司、扬子江药业集团有限公司等。

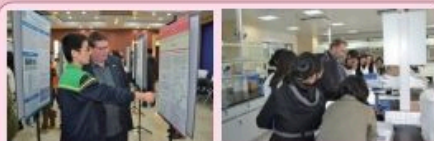


中外学生参加全国大学生药理学学术论坛做学术报告并获一等奖



学生赴瑞士参加联合国驻日内瓦总部实地交流项目

师生赴意大利帕多瓦大学访问交流



国际师资对学生进行全英文培养



天津市一流课程、劳动教育示范课程《中草药物种植与文化传播实践》