临床医学（5+3一体化，含儿科学方向）培养方案
（本科阶段）

一、培养目标

培养医德高尚，具有较好人文素养和科学素养，大健康理念和全球卫生观念，宽厚的自然科学知识、扎实的医学理论知识，较强的临床思维与实践能力、科研创新和终身学习能力的德智体美劳全面发展的高层次复合型医学人才。

二、毕业生应达到的毕业要求

（一）职业素养要求（包含思政目标和素养目标）

1.树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，愿为祖国医药卫生与健康事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2.具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

3.能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性，文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。

4.能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。

5.能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

6.能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

7.能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。

8.能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。

9.能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

10.具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

11.能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

12.能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

13.掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

14.能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

15.能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

16.树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

17.具有科学态度、创新和分析批判精神。

（二）专业知识目标

1.具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

2.掌握生命各阶段的人体正常结构和功能及正常的心理状态。

3.能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。

4.了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

5.能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。

6.掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

7.掌握全科医学基本知识、掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

8.掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

9.掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

10.能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。

11.能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

12.能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

（三）专业能力要求

1.能够全面、系统、正确地采集病史。

2.能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

3.较强的临床思维和表达能力。

4.能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

5.能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）。

6.能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

7.能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。

8.能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。

9.能够发现并评价病情变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

10.能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

11.能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。

12.能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

13.能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

14.能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

15.具有良好交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

16.结合临床实际，能够独立利用图书馆资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能熟练应用英语阅读医学文献。

17.能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

18.具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科

基础医学、临床医学、预防医学。

四、专业基础课程

人体结构、医学基础、医学人文导论（包括医患沟通、医学伦理学、卫生法

学等）、公共卫生与预防医学导论、人体功能学、病原与免疫、疾病机制、细胞与分子生物学实验、循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、血液与肿瘤、神经系统、内分泌系统、机能实验学、基础医学探究实验、局部解剖学、医学心理学、流行病学、医学统计学等。

五、专业课程

综合素养课程、临床医学导论、外科手术学、肌肉与骨骼系统（临床）、循环系统（临床）、呼吸系统（临床）、消化与营养（临床）、泌尿生殖系统（临床）、血液与免疫系统（临床）、神经与精神疾病（临床）、内分泌系统（临床）、妇产科学、儿科学、麻醉学、眼科学、皮肤性病学、耳鼻喉科学、急诊医学、中医学、传染病学、口腔医学、康复医学等。

六、特色课程

（一）综合素养课程

综合素养课程包括人文素养（职业精神、医患沟通和医学伦理学）、预防医学（预防医学、循证医学、社会医学与医学社会学、行为医学）、科研素养和临床基本技能四部分，课程前 5 个学期主要为早期接触临床，后 3 个学期以学生沟通能力、临床思维训练、自主学习和终身学习能力的培养为主，实现医学人文、预防医学、科研素养和临床基本技能的培养不断线。课程采取“以学生为中心”教学模式和“自主学习”模式相结合，通过建立在实践活动基础上的启发式、探究式、讨论式、参与式小班讨论授课形式。

（二）整合课程

开展基础、临床两轮整合课程。基础医学分为学科整合课程、器官系统整合课程、实验整合课程三大部分。临床医学包含临床医学导论、器官系统整合课程两大部分。基础、临床阶段均包含肌肉与骨骼、循环、呼吸、消化与营养、泌尿生殖、血液、神经、内分泌 8 个系统。注重医学与人文、预防的有机结合，促进学生的人文社会科学知识与医学知识相结合，基础医学、临床医学与预防医学知识相结合；积极开展 PBL、CBL，注重学生临床思维与临床实践能力的培养，培养学生主动发现问题、解决问题以及自主学习、终身学习的能力。

七、学制与最低毕业学分

（一）学制：5+3

（二）本科阶段完成学业最低课内学分要求：286.0学分

（三）本科阶段完成学业最低课外学分要求：4.0学分（思想教育实践学分）+3.0学分（创新创业学分）+4.0学分（考核能力（阶段）测试学分）

八、授予学位与学科专业类别

（一）本科阶段授予学位：医学学士学位

（二）学科门类和专业类别：医学　临床医学类

九、学分分配

（一）课程体系与学分分布

课程属性	课程类别	课程分类	学分	占课程体系总学分比例（%）
必修	通识课程	思政类	19.0	8.1
		军、体类	12.0	5.1
		英语类	8.0	3.4
		计算机类	2.0	0.8
		入学教育与职业规划和就业指导	2.5	1.0
		大学生心理健康教育	2.0	0.8
		劳动教育	2.0	0.8
		合计	47.5	20.0
	公共基础课程		15.0	6.4
	专业基础课程		58.0	24.6
	专业核心课程		75.5	32.0
合计			**196.0**	**83.0**
选修	专业选修（必选）	专业导论模块	1.0	8.5
		新生研讨课模块	1.0	
		人文素养模块	1.0	
		健康素养模块	2.0	
		科研素养模块	1.0	
		信息素养模块	2.0	
		医学拓展模块	5.0	
		前沿进展模块	1.0	
		必选总计学分	**20.0**	
	公共选修（必选）	国学经典与文化传承类、创新创业与科学素养类	2.0	8.5

		国际视野与文化交流、沟通技巧与能力提升模块	1.0	
		健康教育与预防医学模块	1.0	
		文学修养与艺术鉴赏模块	2.0	
		思政模块	1.0	
		必选总计学分	**20.0**	
课程体系总计学分			**236.0**	**100.0**

课程体系必修课程总学分：196 学分

选修课程总学分：40 学分

必修课学分与选修课学分比例：4.9:1

（二）实践教学环节学分：130.4学分

实践教学环节名称	**学分属性**	**学分**	**占实践教学环节学分比例（%）**	**合计学分占总学分的比例(%)**
军事训练	必修	2.0	1.5	**43.9**
实验、见习	必修	71.4	54.8	
实习	必修	48.0	36.8	
思想教育实践学分	必修	4.0	3.1	
创新创业学分	必修	3.0	2.3	
劳动教育	必修	2.0	1.5	
合计		**130.4**	**100.0**	

十、课程设置与学分 （课程-培养目标矩阵表）

(一)必修课程　196.0学分

1.通识课程　　47.5学分

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	综合素养	英语能力
思政类	形势与政策	2.0	64	1-8	√	√	
	思想道德与法治	3.0	54	1	√	√	
	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1.0	16	1			
	中国近现代史纲要	3.0	54	2	√	√	
	马克思主义基本原理	3.0	54	3	√	√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	54	4	√	√	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	5	√	√	
	《当代大学生国家安全教育》（网）	1.0	18	1	√	√	
	合计	**19.0**	**368**				
军体类	军事理论	2.0	36	1		√	
	体育	10.0	180	1-5		√	
	合计	**12.0**	**216**				
英语类	英语	8.0	140	1-4			√

计算机类	计算机课程	2.0	32	1		√	
入学教育与职业规划与就业指导	入学教育与职业规划	1.5	24	1		√	
	就业指导	1.0	18	8		√	
	合计	**2.5**	**42**				
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	2.0	32	1	√	√	
劳动教育	劳动教育	2.0	36	1-8		√	
合计		**47.5**	**866**				

2.公共基础课程　15.0学分

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	自然科学知识	实践能力
公共基础课程	高等数学	2.5	40	1				√	
	医学基础化学	3.5	56	1			√	√	√
	医用物理学	4.0	64	1			√	√	√
	医学有机化学	5.0	90	2			√	√	√
	合计	**15.0**	**250**						

3.专业基础课程　58.0学分

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	实践能力	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
	医学基础Ⅰ—细胞生物学	1.5	27	1			√		√		√	√	√	

专业基础课程	人体结构	7.0	126	2			√		√		√	√	√	
	医学人文概论	2.0	36	2	√	√			√					
	公共卫生与预防医学导论	0.5	9	2				√	√					
	医学基础 II	3.5	63	3			√		√		√	√	√	
	医学基础 III—医学遗传学	2.0	36	4			√		√		√	√	√	
	人体功能学	4.0	72	3			√		√		√	√	√	
	病原与免疫	4.0	72	3			√		√		√	√	√	
	疾病机制	3.5	63	3			√		√		√	√	√	
	医学心理学	2.0	36	3					√					
	细胞与分子生物学综合实验	2.0	36	4			√				√			√
	循环系统	3.0	54	4		√	√	√	√		√	√	√	
	消化系统	2.5	45	4		√	√	√	√		√	√	√	
	局部解剖学	3.0	54	4					√				√	
	血液与肿瘤	2.0	36	4		√	√	√	√		√	√	√	
	机能实验学	2.0	36	5			√				√			√
	流行病学	2.0	36	5				√	√					
	医学统计学	2.0	36	5				√	√					

	基础医学探究实验	2.0	36	5			√				√			√
	泌尿生殖系统	1.5	27	5		√	√	√	√		√	√	√	
	呼吸系统	2.0	36	5		√	√	√	√		√	√	√	
	神经系统	2.5	45	5		√	√	√	√		√	√	√	
	内分泌系统	1.5	27	5		√	√	√	√		√	√	√	
	合计	**58.0**	**1044**											

4.专业课程　75.5学分

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	实践能力	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
专业课程	综合素养课程	8.0	144	1-8	√	√	√	√		√	√	√		√
	实验诊断学	2.0	36	5		√		√	√	√		√		
	外科手术学	2.0	36	6							√			
	临床医学导论	7.5	135	6		√		√	√	√		√		
	肌肉与骨骼系统（临床）	3.0	54	6		√		√	√	√		√		
	循环系统（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		
	呼吸系统（临床）	3.0	54	6		√		√	√	√		√		
	消化与营养（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		

	临床基本技能操作	4.0	72	3、4、6、7、8							√			
	儿科学	4.5	81	7					√	√				
	泌尿生殖系统（临床）	3.0	54	7		√		√	√	√		√		
	血液与免疫系统（临床）	3.5	63	7		√		√	√	√		√		
	神经与精神疾病（临床）	4.0	72	7		√		√	√	√		√		
	内分泌系统（临床）	3.0	54	7		√		√	√	√		√		
	眼科学	1.5	27	7					√	√				
	皮肤性病学	1.5	27	7					√	√				
	妇产科学	5.5	99	7					√	√				
	麻醉学	1.0	18	8					√	√				
	耳鼻喉科学	1.5	27	8					√	√				
	急诊医学	1.0	18	8					√	√				
	中医学	2.0	36	8					√	√				
	传染病学	1.5	27	8					√	√				
	全科医学	1.0	18	8					√	√				
	口腔医学	1.0	18	8					√	√				

	康复医学	1.0	18	8					√	√				
	预防医学	1.5	27	8				√						
	临床老年病学	1.0	18	8		√		√	√	√		√		
	合计	**75.5**	**1359**											

（二）选修课程　40.0学分

课程分类	模块名称	学分	总学时	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
专业选修课程	专业导论模块	1.0	16					√	√			
	新生研讨课模块	1.0	16	√	√	√	√	√		√	√	
	人文素养模块	1.0	16	√	√			√				
	健康素养模块	2.0	32	√	√	√	√	√				
	科研素养模块	1.0	16			√		√				√
	信息素养模块	2.0	32			√						
	医学拓展模块	5.0	80		√	√	√	√				√
	前沿进展模块	1.0	16			√		√				
公共选修课程	国学经典与文化传承类、创新创业与科学素养类	2.0	32	√	√	√						√

	国际视野与文化交流、沟通技巧与能力提升模块	1.0	16	√	√						√	
	健康教育与预防医学模块	1.0	16	√	√		√					
	文学修养与艺术鉴赏模块	2.0	32		√							
	思政模块	1.0	16	√	√							

注：

1.专业选修课程 专业导论模块设置最低选修学分为 1 学分，新生研讨课模块设置最低选修学分为 1 学分，人文素养模块设置最低选修学分为 1 学分，健康素养模块设置最低选修学分为 2 学分，科研素养模块设置最低选修学分为 1 学分，信息素养模块设置最低选修学分为 2 学分，医学拓展模块设置最低选修学分为 5 学分，前沿进展模块设置最低选修学分为 1 学分。其余学分学生可在以上模块自由选择。

2.公共选修课程 国学经典与文化传承、创新创业与科学素养模块设置最低选修学分为 2 学分，国际视野与文化交流、沟通技巧与能力提升模块设置最低选修学分为 1 学分，健康教育与预防医学模块最低选修学分为 1 学分，文学修养与艺术鉴赏设置最低选修学分为 2 学分，思政模块最低选修 1 学分，其余学分学生可自由选择。

十一、实践实训教学

（一）实习　48.0学分（1周计 1 学分）

临床实习共计 48 学分，共 48 周，内科学 16 周，外科学 16 周，妇产科学 4 周，儿科学 4 周，小科(包含 2 周社区实践）共 8 周。

（二）军事训练　2.0学分（1周计 1 学分）

军事训练为 2 周，计 2 学分。

十二、课外学分

（一）思想教育实践学分　4.0学分

根据《天津医科大学大学学生思想教育实践学分实施细则（试行）》文件要求，　学生完成思想教育实践学分 4 学分。

（二）创新创业学分：3.0学分

创新部分					
序号	项目	类别	具体情况	学分	认定单位
1	科技创新活动及实践成果	科研项目获奖（国家级）	一等奖或同等级别	8	由组织单位认定，院系审核
			二等奖或同等级别	7	
			三等奖或同等级别	6	
		科研项目获奖（市级）	一等奖或同等级别	6	
			二等奖或同等级别	5	
			三等奖或同等级别	4	
		科研项目获奖（校级）	一等奖或同等级别	4	
			二等奖或同等级别	3	
			三等奖或同等级别	2	
		科研活动（国家级）	完成并结题	8	
		科研活动（市级）	完成并结题	6	
		科研活动（校级）	完成并结题	4	
		科研活动（院级）	完成并结题	2	
		参与本校教师的科学研究项目（含临床学院）	指导教师根据研究工作为本科生制定研究计划，学生完成所承担的任务及不少于5000字的项目总结报告者	2	由指导教师认定，学院审核、留档
		国家发明专利	凭有效证书获得学分	8	学院认定、审核
2	学科竞赛	省（市）级	获一等奖者	3	由教务处认定、审核
			获二等奖者	2.5	
			获三等奖者	2	
		全国	获一等奖者	4	
			获二等奖者	3.5	
			获三等奖者	3	
		文体竞赛获奖（三等奖及以上）	校级获奖	1	组办单位凭有效证书认定，学院审核
			天津市获奖	2	
			全国获奖	4	
3	文章	在全国性核心刊物发表	每篇综述	1	由学院认定、审核，凭刊物、录用或检索相关证明
			每篇论文	2	

		SCI、EI	每篇论文 4 分	4	
4	临床医学专业特色	技能竞赛或教学案例大赛等	参加竞赛者	1/人	教务处认定、审核
			参加竞赛获奖者	2-4 分/人	教务处认定、审核
			代表学校参加全国大赛	6 分/人	教务处认定、审核
创业部分					
序号	**类别**		**具体情况**	**学分**	**认定单位**
1	创业竞赛		参加国际创业类竞赛活动	10	组办单位凭有效证书认定，学院审核
2			国家级创业竞赛一等奖	8	
3			国家级创业竞赛二等奖	6	
4			国家级创业竞赛三等奖	4	
5			国家级创业竞赛优秀奖	2	
6			参加国家级创业竞赛	1	
7	创业项目		国家级大学生创业训练项目	8	组办单位凭有效证书认定，学院审核
8			省（市）级大学生创业训练项目	6	
9			校级大学生创业训练项目	4	
10			国家级大学生创业实践项目	8	
11			省（市）级大学生创业实践项目	6	
12			校级大学生创业实践项目	4	
13	创业实践		自主创业	2	组办单位凭有效证书认定，学院审核
14			依法注册公司	2	
15			其他创业实践活动	1	
16	创业活动		参加创业沙龙、讲座等	0.5 分/次	组办单位凭有效证书认定，学院审核

注：

1.同一作品多次获奖，按最高级别记学分，不重复记载学分；每项不能叠加累计，多次同项目按一次学分记载。

2.团体完成的项目或获奖，第一完成人为总学分 1/2，其余成员为总学分 1/2 除以其余成员人数，取 0.5 的倍数，最低 0.5 学分。

3.在核心期刊发表文章第一署名单位必须为天津医科大学；综述只有第一作者获得创新学分 1 分，论文前三名获得创新学分：第一作者 2 分，第二作者 1 分，第三作者 0.5分。

4.SCI、EI 收录论文前三名获得创新学分：第一 4 分，第二 2 分，第三 1 分，提供检索相关证明。

5.国家发明专利第一专利权人必须为天津医科大学。

6.文体获奖类指由学校政府或教育行政主管部门组织针对大学生的文体活动，凭有效证书获得相应学分。

7.其他未尽事宜解释权归教务处。

（三）能力考核（阶段）测试学分　4.0学分

1.体育成绩等级测试：1.0学分

根据《国家学生体质健康标准》2014年修订版的要求学生毕业时体育成绩和等级应按毕业当年学年总学分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定。《标准》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。成绩计分为1学分。

2.专业能力（阶段）考核：3.0学分

（1）综合考核一：专业基础课程学习结束后，在第6学期进行。计1学分。

（2）综合考核二：专业课程学习结束后，在第8学期进行。采取笔试、临床技能考核结合的形式。计1学分。

（3）综合考核三：实习结束后，在第10学期进行。采取笔试、临床技能考核结合的形式。计1学分。

十三、毕业要求及学位授予

临床医学专业（5+3一体化，含儿科学方向）本科阶段毕业学分要求为在五年内必须修满286学分+4学分（思想教育实践学分）+3学分（创新创业学分）+4学分（能力考核（阶段）测试学分），其中必修课程196学分，军事训练2学分，实习48学分，选修学分40学分（其中专业选修课程20学分，公共选修课程20学分）。学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，达到毕业学分要求者准予毕业，颁发本科毕业证书。符合《天津医科大学学士学位授予工作细则》要求，经校学位评定委员会审核批准者，授予医学学士学位。

临床医学专业（5+3一体化，含儿科方向）培养方案教学进程表
（必修课程）

序号	课　　程	开课学期	学分	学时数				学年及学期分配									
				总	讲	实验、见习	PBL	Ⅰ学年		Ⅱ学年		Ⅲ学年		Ⅳ学年		Ⅴ学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								16	18	18	18	18	18	18	18	24	24
								每周学时数									
1	军事理论	1	2.0	36	36			2.0									
2	计算机课程	1	2.0	32		32		2.0									
3	英语	1-4	8.0	140	140			2.0	2.0	2.0	2.0						
4	体育	1-5	10.0	180	10	170		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0					
5	形势与政策	1-8	2.0	64	48	16		2.0									
6	综合素养课程	1-8	8.0	144		144		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		
7	劳动教育	1-8	2.0	36	8	28		2.0									
8	高等数学	1	2.5	40	40			2.5									
9	医学基础化学	1	3.5	56	32	24		3.5									
10	入学教育与职业规划	1	1.5	24	16	8		1.5									
11	大学生心理健康教育	1	2.0	32	32			2.0									
12	思想道德与法治	1	3.0	54	48	6		3.0									
13	医用物理学	1	4.0	64	50	14		4.0									
14	医学基础I-细胞生物学	1	1.5	27	15	12		1.5									
15	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	1.0	16	16			1.0									

临床医学专业（5+3一体化，含儿科方向）培养方案教学进程表
（必修课程）

序号	课　　程	开课学期	学分	学时数				学年及学期分配									
				总	讲	实验、见习	PBL	Ⅰ学年		Ⅱ学年		Ⅲ学年		Ⅳ学年		Ⅴ学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								16	18	18	18	18	18	18	18	24	24
								每周学时数									
16	当代大学生国家安全教育（网）	1	1.0	18	18			1.0									
17	医学有机化学	2	5.0	90	54	36			5.0								
18	中国近现代史纲要	2	3.0	54	48	6			3.0								
19	人体结构	2	7.0	126	87	39			7.0								
20	医学人文概论	2	2.0	36	36				1.0								
21	公共卫生与预防医学导论	2	0.5	9	9				0.5								
22	马克思主义基本原理	3	3.0	54	48	6				3.0							
23	医学基础II	3	3.5	63	54	9				3.5							
24	病原与免疫	3	4.0	72	54	18				4.0							
25	人体功能学	3	4.0	72	63	9				4.0							
26	疾病机制	3	3.5	63	47	16				3.5							
27	医学心理学	3	2.0	36	36					2.0							
28	细胞与分子生物学实验	4	2.0	36		36					2.0						
29	医学基础III-医学遗传学	4	2.0	36	24	12					2.0						
30	循环系统	4	3.0	54	40	4	10				3.0						

临床医学专业（5+3一体化，含儿科方向）培养方案教学进程表
（必修课程）

序号	课　　程	开课学期	学分	学时数				学年及学期分配									
				总	讲	实验、见习	PBL	Ⅰ学年		Ⅱ学年		Ⅲ学年		Ⅳ学年		Ⅴ学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								16	18	18	18	18	18	18	18	24	24
								每周学时数									
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.0	54	45	9					5.0					内科16周 外科16周 妇产科周 儿科4周 小科6周 社区2周	
32	消化系统	4	2.5	45	25	10	10				2.5						
33	局部解剖学	4	3.0	54	9	45					3.0						
34	血液与肿瘤	4	2.0	36	13	11	12				2.0						
35	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	3.0	54	45	9						2.0					
36	机能实验学	5	2.0	36		36						2.0					
37	流行病学	5	2.0	36	36							2.0					
38	医学统计学	5	2.0	36	36							2.0					
39	基础医学探究实验	5	2.0	36		36						2.0					
40	泌尿生殖系统	5	1.5	27	12	5	10					1.5					
41	呼吸系统	5	2.0	36	20	6	10					2.0					
42	神经系统	5	2.5	45	33	2	10					2.5					
43	内分泌系统	5	1.5	27	14	6	7					1.5					
44	实验诊断学	5	2.0	36	18	18						2.0					

临床医学专业（5+3一体化，含儿科方向）培养方案教学进程表
（必修课程）

序号	课　　程	开课学期	学分	学时数				学年及学期分配									
				总	讲	实验、见习	PBL	Ⅰ学年		Ⅱ学年		Ⅲ学年		Ⅳ学年		Ⅴ学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								16	18	18	18	18	18	18	18	24	24
								每周学时数									
45	外科手术学	6	2.0	36	11	25							2.0				
46	临床医学导论	6	7.5	135	99	36							7.5				
47	肌肉与骨骼系统（临床）	6	3.0	54	36	18							3.0				
48	循环系统（临床）	6	3.5	63	42	21							3.5				
49	呼吸系统（临床）	6	3.0	54	36	18							3.0				
50	消化与营养（临床）	6	3.5	63	42	21							3.5				
51	临床基本技能操作	3-4 6-8	4.0	72		72				0.5	0.5		1.0	1.0	1.0		
52	儿科学	7	4.5	81	54	27								4.5			
53	泌尿生殖系统（临床）	7	3.0	54	36	18								3.0			
54	血液与免疫系统（临床）	7	3.5	63	42	21								3.5			
55	神经与精神疾病（临床）	7	4.0	72	48	24								4.0			
56	内分泌系统（临床）	7	3.0	54	36	18								3.0			
57	眼科学	7	1.5	27	18	9								1.5			
58	皮肤性病学	7	1.5	27	18	9								1.5			
59	妇产科学	7	5.5	99	66	33								5.5			

临床医学专业（5+3一体化，含儿科方向）培养方案教学进程表
（必修课程）

序号	课　　程	开课学期	学分	学时数				学年及学期分配								
				总	讲	实验、见习	PBL	Ⅰ学年		Ⅱ学年		Ⅲ学年		Ⅳ学年		Ⅴ学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								16	18	18	18	18	18	18	18	24	24
								每周学时数									
60	耳鼻喉科学	8	1.5	27	18	9									1.5		
61	急诊医学	8	1.0	18	18										1.0		
62	中医学	8	2.0	36	36										2.0		
63	传染病学	8	1.5	27	18	9									1.5		
64	全科医学	8	1.0	18	18										1.0		
65	口腔医学	8	1.0	18	18										1.0		
66	康复医学	8	1.0	18	18										1.0		
67	预防医学	8	1.5	27	27										1.5		
68	就业指导	8	1.0	18	18										1.0		
69	临床老年病学	8	1.0	18	18										1.0		
70	麻醉学	8	1.0	18	18										1.0		
总学时及周学时			196.0	3519	2224	1226	69	33.0	21.5	25.5	25.0	22.5	24.5	28.5	15.5		
学期开课门数								16	10	12	13	14	10	12	15		

临床医学（5+3一体化，含儿科学方向）培养方案教学进程表
（专业选修程）

模块序号	模块名称	课程序号	课程名称	选修学期	学分	总学时	理论学时	实验学时	要求选修学分
1	专业导论模块	1	临床医学导论（网络）	1	1.0	16	16		必选1学分
		2	口腔医学导论	2	1.0	16	16		
		3	药学导论	2	1.0	16	16		
		4	医学技术导论	2	2.0	32	32		
	小计				5.0				
2	新生研讨课模块	1	课程群	1	1.0	16	16		必选1学分
3	人文素养模块	1	医学发展史	1	1.0	16	16		必选1学分
		2	卫生经济学	2	1.0	16	16		
		3	卫生法学	3	1.0	16	16		
		4	职业伦理学	8	1.0	16	16		
	小计				4.0				
4	健康素养模块	1	大学生健康教育课程	3	2.0	32	32		必选2学分
		2	医疗保障原理与政策	3	1.0	16	16		
		3	营养与健康	3	1.0	16	16		
		4	心理危机干预与预防	4	1.0	16	16		
		5	医学人口学	5	2.0	32	32		
		6	临床营养学	6	2.0	32	32		
		7	卫生事业管理	5	1.0	16	16		
		8	健康教育学	6	1.0	16	16		
		9	口腔疾病预防	6	1.0	16	16		
	小计				12.0				
5	科研素养模块	1	科研设计与论文写作	2	1.0	16	16		必选1学分
		2	医学文献检索	2	1.0	16	9	7	
		3	医用实验动物学	4	1.5	24	24		
		4	SPSS在医学中的应用	5	2.0	32	16	16	
		5	组织培养实验技术	5	1.0	16	4	12	
	小计				6.5				
6	信息素养模块	1	线性代数与概率论	2	2.0	32	32		必选2学分
		2	生物信息学	4	1.0	16	16		
		3	数字信号处理	4	1.0	16	16		
		4	人工智能在医学中的应用	6	1.0	16	16		
	小计				5.0				
		1	发育生物学概论	3	1.0	16	16		
		2	干细胞生物学	3	1.5	24	24		
		3	分子生物学及实验	4	2.0	32	16	16	

模块序号	模块名称	课程序号	课程名称	选修学期	学分	总学时	理论学时	实验学时	要求选修学分
7	医学拓展模块	4	常见毒物中毒的治疗与预防	4	2.0	32	32		必选5学分
		5	病毒-分子生物学工具与疾病	5	1.0	16	16		
		6	叙事护理	5	1.0	16	16		
		7	断层解剖学	6	1.5	24	24		
		8	临床免疫学	6	1.0	16	16		
		9	临床药理学	6	1.0	16	16		
		10	法医学	7	1.5	24	24		
		11	临床药学	7	1.0	16	16		
		12	整形外科	8	2.0	32	32		
		13	介入放射学	8	1.0	16	16		
		14	物理治疗	8	1.0	16	16		
		15	舒缓医学	8	1.0	16	16		
		16	肿瘤与放疗学	8	1.0	16	16		
	小计				20.5				
8	前沿进展模块	1	临床医学前沿讲座	6	1.0	16	16		必选1学分
		2	药物新剂型与制剂新技术	6	1.0	16	16		
		3	精准医学	6	1.0	16	8	8	
		4	转化医学	6	1.5	24	24		
		5	医学影像前沿技术	8	1.0	16	16		
	小计				5.5				