

2024 年人工智能特色班项目介绍

一、选拔方式

人工智能特色班所属学院为人工智能学院，依托智能科学与技术专业建设，2024 年面向全校计划招生 45 人。

根据报名同学入校后初试（数学、英语）成绩，按照 1.2: 1 比例进入复试。复试形式为综合面试（个人时长约 5-10 分钟），考察范围包含：学生的语言表达、逻辑思维，创新精神、科研素养，学习能力、知识应用，兴趣爱好、学业规划，思想道德、心理健康等各方面综合素质等。

录取依据综合成绩排名，综合成绩= $[(\text{初试总成绩}/2.4)*70\%+\text{复试面试}*30\%]$;

报考建议：因培养方案中有大学物理等必修科目，本特色班更适合有物理知识基础的同学。

飞书咨询方式：请有兴趣的同学使用飞书 app 搜索群名称“2024 年人工智能特色班咨询群”，或飞书扫一扫下图二维码申请入群。



仅限企业内部成员加入
该二维码永久有效

二、建设目标

将人工智能特色班学生培养成为：在人工智能领域具备工程创新能力的科学研究拔尖人才，成为未来的工程科学家。秉持正确的人生观、价值观，坚持立德为先，诚信为本，追求真理、严谨治学的求实精神。基于人工智能和智能机器人的国家重大战略布局与迫切需求，培养学科基础宽厚、实践能力突出、具有国际视野的创新型工科学创新人才。使学生善于“提炼科学问题，凝练工程目标”，经受严谨的科研实训，具备很强的学术交流、科研创新和动手实践能力。

三、实施细则

1. 培养要求：

人工智能特色培养班培养的学生应坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观，具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情。主要学习人工智能专业的基本理论和基本知识。受到严格的科学实验和科学思维的训练，培养具有在本学科及相关学科的应用研究与技术开发的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识能力：(1) 掌握数学、物理等方面的坚实的基本理论和基本知识；(2) 具有较强的沟通表达能力并具有良好的团队合作能力；(3) 全面掌握本专业相关方面的基本知识与基本技能方法；(4) 具有很强的实验动手能力和设计开发工作；(5) 具有批判性思维和创新的能力，能够发现、辨析、质疑、评价自动化专业及相关领域现象和问题，表达个人见解；(6) 具有国际视野，了解自动化科学与技术的理论前沿和应用前景，善于运用现代信息技术获取本学科最新发展动态；(7) 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；(8) 具备培养目标列出的其他知识和能力；(9) 遵守法律法规，遵守南开大学学则，并在规定年限内完成应修课程学分。

2. 课程设置：

人工智能特色班依托智能科学与技术专业建设，学分课程的内容和考核设置与智能科学与技术专业非特色班学生保持一致。在非学分课程方面，引入特色课程和国际化课程，依托国家级引智基地，邀请国际国内一流专家授课，讲授国际学科发展前沿，并设置假期访学项目等。

3. 转专业：

- 1) 人工智能特色班转出学生，需要先申请退出特色班，然后再转到其他专业；

- 2) 如果转专业不成功，留在非特色班，下一学年方可根据进出机制进行调整；
- 3) 申请转入学生不能直接进入人工智能特色班，需先转入人工智能学院，再与其他学生一同经过进出机制进行申请和调整。

4. 进出机制：

1) 退出：人工智能特色班采取末位淘汰机制，在大一和大二学年末调整 2 次每次约 20%（具体以当年通知为准），按照个人申请调出、挂科、成绩倒数排名的顺序进行。

2) 转入：申请转入人工智能特色班的同学，按照课程成绩和日常表现等综合排名，择优录取。中途进入特色班的学生需补修特色班的课程；

5. 特色培养：

1) 个性化：专业主干课程小班授课，强调课堂互动，强化学生自主学习；参加与知名企业合作开办的 AI 创新训练营特训，并为通过考核的学员颁发证书；每人配有专业教师和毕业班优秀本科生作为在校学习、科研和发展的导师；邀请优秀校友作为学生发展导师，根据学生的发展目标分类指导。

2) 前沿化：大一了解各科研实验室工作，大二选择科研实验室开展科研实习，以每学期为单位，独立或组队完成学期项目，并鼓励在各实验室轮转以拓宽知识面；支持参加各级各类科技创新比赛，学院提供资金、平台、人员指导等各方面支持；特色班学生要求参加至少一项校内竞赛和一项学院指定的国家级竞赛；鼓励并资助特色班学生参加学术活动，为特色班学生攻读研究生提供支持；组织赴国内典型科研单位和企事业单位进行深度访问交流。

3) 国际化：采用国际化课程教学模式，增加课堂互动和实验、实践环节。参考世界一流名校教学资源，部分前沿课程采用最新原版英文教材，开展中英文双语授课和全英文授课；优先资助特色班学生申报本科教学对外交流项目，包括短期交流访学、国际学术会议、国际竞赛活动等内容；邀请国际知名人物前来报告，邀请境外知名大学、科研单位和企业人员前来开设前沿和特色课程；学生在读期间都有获得资助进行国际访问交流的机会，以拓宽视野、培养国际化意识。