

明远学园—中国古典学拔尖学生培养基地

介绍

一、建设背景

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视对中华优秀传统文化的传承发展与复兴。党的二十大报告强调，“必须坚定历史自信、文化自信”“不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”。2023年6月，习总书记在文化传承发展座谈会上提出了“两个结合”，要“充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”。2023年，教育部将“中国古典学”纳入本科招生专业目录。2024年10月，我国将高规格举办以“古典学与现代世界”为主题的“世界古典学”大会，并计划今后每年在中国—希腊两国轮流举办。古典学的重要性已受到广泛认可，进一步发展古典学、建设古典学必然是未来的重要工作。

为增强文化自信，实现文化复兴，建设中国自主知识体系，深化文明互鉴和化解古今中西之争，为国家重大战略需求输送后备人才，四川大学于今年新设明远学园-中国古典学拔尖人才培养基地，旨在打破学科壁垒，培养具有大关怀和大问题意识的，具有整全视野的文科人才。四川大学将充分发挥文科重镇的传统优势，背靠“文史哲”雄厚的学科背景

和师资力量，培养既继承中国古典文明经典精神，又具备世界人文学术视野的人才。

二、培养目标

中国古典学拔尖学生培养基地立足于中华文明的主体性，是跨文史哲三院（系）的交叉学科方向。它以严格的古典语言学习为基础，训读中国先秦-秦汉经典，掌握文史哲中国古典知识精华，辅以中西文明经典比较，让学生在理解中国古典文明内涵的基础上，开展中西文明互鉴，应对古今思想的变迁，培养具有整全视野且有文明复兴担当的跨学科人才。

三、毕业要求

中国古典学拔尖学生培养基地毕业生应具有出众的理论素养和广阔的学术视野，毕业后主要进入研究生阶段继续深造，作为学术研究的储备人才，以便将来在各类大专院校和研究部门进行教学与科研工作，也可以进入政府相关部门或文化企事业单位担任具体工作，并因良好的古典语言功底和扎实的经典训练而具备不可替代的优势。中国古典学拔尖学生培养基地毕业生应具备以下基本知识和技能：

1. 具备良好的政治思想、道德品质和爱国爱校情怀。
2. 有扎实的古典语言文字功底，能够熟练掌握古代汉语，具备原典研读能力。

3. 熟悉先秦—秦汉的相关经典著作和理论，掌握其基本内容、论证脉络和根本精神。能进行文史哲跨学科的贯通式学习和研究。

4. 掌握文史哲相关学科的基本研究方法、治学方法，具有科学的思维方法和相当的创新意识。

5. 具备良好的哲学思维和文史素养，能对中国古代经典思想进行贯通式学习和研究，在古典学的视野下思考中国文化的特质，从文明交流互鉴的角度来思考中西方文化异同与交流。

6. 具有初步思考和分析人类社会重大理论和现实问题的能力。

四、课程设置

（一）课程体系

中国古典学拔尖学生培养基地采取交叉学科本科人才培养模式，以古代汉语学习为基础，以先秦—秦汉经典为核心，培养学生对中国古典文明的理解与更新能力。课程体系以经典研读、文史哲贯通、跨学科团队教学为鲜明特点，多学科课程紧密衔接，学科融合度深。

（二）学科基础课

1. 学科基础课（骨干语言课）：《上古汉语》《古文字学概论》《古典文献学基础》等

2. 学科平台课：《古典学引论》《先秦-秦汉文明》《西方古典文明》

(三) 专业核心课

1. 文史哲通论：文史哲相关史论课程

2. 核心经典研读：《诗经》《左传》《论、孟》《韩非子》《老、庄》以及“柏拉图”等核心经典研读课程

(四) 专业选修课

分别设置有专业进阶、博雅艺术、比较古典学基础等板块的选修课内容。

(五) 文史哲学科衔接课

分别设置3-4门体现文、史、哲学科性质的核心课程。

五、培养举措

四川大学立足于多年拔尖创新人才培养实践与积淀，充分结合学校人才培养优势及发展特色，从以下方面对中国古典学拔尖学生培养基地学生进行重点培养。

（一）融通思维，彰显川大特色。依托“文（汉语言文学）史（历史学）哲（哲学）”大平台，以课程体系设置、科研训练实践、综合素养培育、学业生涯发展四个方面的融合培养，全面落实多交叉的培养理念。

（二）名师指点，配备一流师资。顶尖学者和领军人才投身基础学科拔尖人才培养，担任首席专家、执行主任，领

衔由培养方案、课程建设、学术发展、指导体系主管组成的核心工作团队，提供优质课程教学科研资源。国家高层次人才和一流课程教师团队、教学名师、“教学三大奖”获奖教师等担任“学术导师”“学业导师”“驻院导师”和任课教师，让学生浸润在浓厚学术氛围中，对学生进行精神感召、学术引领和人生指导。

（三）科教融合，汇聚前沿资源。依托校内外国家实验室、全国重点实验室、国家工程研究中心、科研院所、高水平实验室及领军企业研究机构，通过“人工智能+新质战略育苗”专项科研训练、“创新2035”先导计划等科研专项、医工融合“三中心一平台”等，向学生开放高水平科研资源，让学生深度参与探索基础学科前沿问题研究和服务国家重大战略、经济社会发展的重大科研项目训练。

（四）使命驱动，提升综合素养。实施“玉章书院+专业学院”双院协同管理模式。玉章书院与专业学院结合第一、第二课堂，开展学术及文化活动，搭建思想引领、行为养成、文化建设、师生交流、生活服务等一体化多功能育人平台，实现文理渗透、专业互补、个性拓展。

（五）拓宽视野，强化国际竞争力。支持学生参加国（境）外知名大学、科研院所、国际组织和知名企业的学术交流、学术研训、科研训练、实习锻炼等活动。进一步加大教育对外交流力度，依托教育部拔尖计划“国际暑期学校”与学校

“国际课程周（UIP）”“汉语桥”暑期国际学校交流营等国际交流项目，邀请全球顶尖学者、学术大家开设专门基础学科国际课程、专题学术讲座。

（六）本研衔接，实施本硕博贯通式培养。根据不同类型人才成长规律，改革课程体系，支持学生在导师指导下自主构建本硕博贯通的一体化人才培养方案。第三学年末通过阶段性考核的本科学生，在第四学年可提前进入研究生阶段培养。

六、学籍及管理

中国古典学为文史哲大平台的培养方向之一，中国古典学拔尖学生培养基地录取的新生应在人文科学试验班（中文与新闻传播）、历史学类、哲学等高考招生专业（类）就读，并执行中国古典学拔尖学生培养方案。学生学籍归属相关专业学院。吴玉章学院（玉章书院）与专业学院进行双院管理。

七、毕业证书授予

毕业总学分为150学分。中国古典学拔尖学生培养方案强调跨学科属性，其中中国古典学方向核心课程的经典文本属文史哲领域原典，能够对文史哲以及法学、政治学等专业出口形成支撑。在此基础上，学校将依据学生修读的汉语言文学、历史学或哲学专业就中国古典学拔尖学生培养方案专门规定的专业必修课程，授予汉语言文学、历史学或哲学专业

的毕业证书，相应学科的学士学位（文学学士、历史学学士或哲学学士），以及中国古典学课程修读证明。

注：学校及学院（系）可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。